





🗝 🍇 ئاشىرى 👺-

* ﴿ بُوسنوى الحاج محرم افندى ﴿ الله عَمْرُ مِافندى ﴾

(كرك دار السلطننده وكرك مصرقاهره ده طبع اولنان تفاسير واحاديث)

(واصول فقدو فروع وسائر علوم آليه و موعظه وتصوفه دائر صغير وكبير)

(كتابلرغايت مصحح اولة رق اهون فيئاتله صحاف چار شوسند (بوسنوى)

(الحاج ﴿ محرم افندينك ﴾ دكاننده فروخت اولنمقده در)

____***~~***_**~***_____

🦠 درسعادت 🛊

(معارف نظارت جلیله سنك فی ربیع الاخر ۱۳۱۰ سنه ۱۳۱۰ و ۲۶ تشرین اول) (سنه ۱۳۰۸ تاریخلی و ۹۷۳ نوم ولی رخصت نامه سیله ایکنجی دفعه) (اوله رق صاری کوزلده بوسنوی الحاج هجرم افندینك ، (مطبعه سنده طبع اولتمشدر)



神谷中 非常本奏 いっこ | しゃい | しゃい | しゃっ | 東京な事業

الحُمْدُلَةُ. الدي المحمنا حفايق المعاني ودقايق البيان ﴿ وخصصنا بِهِدَايُعُ الْأَيَادِي الْمُعَالِقِ وروابمالاحسان ۞ الفن بُحَكُمتِه نظام العالم على وفق ما اقتضته الحال ۞ واورد ترأفته فرق الانام فيطرق الالعام والانضال؟ والصلوة على ليه محمد خير من نبع من ضيَّضي الكرم والسماحة ، واشرف منابغ من دوحة اللسن والنصاحة ﴿ وعلى آله واصحابه الذين بهم ثلاً لا أغرة الحق واشرق وجه الدين ﷺ وأضمحل دجي الباطل ولمع نوراً يقين (و بعد) فان احق الفضيائل بالتقديم، واسبقها في استبياب التعظيم 🗱 هو التحلي بحقايق العلوم والمعارف 🕷 والتعمدي الإحاطة عا في الصناعات من الكتب واللطائف الدلاسجا علم البنان 🗱 المطلع على ذَكت فشم القرأن ﴿ فَأَنَّهُ كَشَافَ عَنْ حَقَّابِقَ الْتَغْرِيلُ وَأَنِّقَ ﴿ مَفْتَاحٍ ا الدقايق النَّأُو بِل فَانْقَ ﴾ تديان لدلائل الاعجاز واسرار البلاغة ﴿ ابنساح المعالم الانجاز وآنار الفصاحة ﷺ تلخيص لغوامض مشكل كتابالله تعمالي و معضله ﴿ تَقْرُ بِكَ لِلْمُوصَ عَلَى فِرَالَدُ مِجْمَلُهُ وَمَفْصِلُهُ ﴿ قُواعِدُهُ كَافِيةٌ فَيُضُوء المصباح الى انوار التأويل ﴿ موارده شافية عن التهاب الاكباد الى اسرار التنزيل ﷺ به ناهرلباب آثار تراكيبه وضنى ﴿ ومنه عذب عباب بحار اساليبه وصنى ا (شعر) لابدرك الواصف المطرى خصائصه ﴿ وَانْبِكُنْ سَابِقًا فِي كُلُّ مَا وَصَفَّا اللَّهِ عَلَّمُ الْ نم الله أند وقع في الذي جماعة أهم اسراء التقليد ﷺ فطفقوا بعماطونه

(حاشية السيدعلى المطول)
(بسم الله الرحن الرحيم)
الحمدللة رب العالمين و الصاوة
والسلام على سيد المرسلين،
نمدو على الهوضية الجعين
(وبعد فهذه حواش على
الذمرح المشهور للمخيص
الذمرح المشهور للمخيص
المنتاح كنت قد قيدتها
علمه مجملة حال ماقرأد على
بعض احبتى فسألونى بعد
امدان افصلها وانقد ها
فيعلت ذلك مستعنا بالله

منغير توثيق وتسديد ۞ محومون في تحرير مقاصده حول القبل والفـــال ﴾ ويقتصرون من تقرير لطـــالفه على ذكر المقــام والحـــال ﴾ لانخرج

عن ربقة التقليد اعنافهم ۞ حتى تسرح في رياض التحقيق احدا فهم ۞ ولاترتفع غشاوة التعصب عن بنسائرهم الله حتى تنطبع دقايق التعقل في ضَّمَارُ هُم ﷺ كل بضاعتهم اللَّجاج والعناد ۞ وجل صناعتهم الانحراف من منهج الرَّشاد ﷺ فهيهات التنبه للرمزة الدقيقة الشان ۞ أوالتفطن للمحة الحقية المكان ﷺ واني بعد ماقضيت من بعض الفنون وطرى ۞ واجلت في مستودعات اسراره قداح نظري ۞ بعثني صدق العمة في الارتفاء الي مدارج الكمال؛ وفرط الشغف باخذالعلم من افواه الرجال * على الترحل الى جرجا نة خوارزم محطار حال الافاضل ﴿ وَمُحْمَرُ ارْبَابُ الفَصَائِلُ ۞ صَرَفَ اللَّهُ عَنَّهَا ﴿ عوائق الزمان * وحرسها عن طوارق الحدثان * فشمرت عن ساق الجدالي | اقتناء ذخائر العلوم والمعارف؛ وافتلاذ الاناسي من عيون اللطائف % وصرفت شطرًا من الزمان إلى الفخصءن دقابق علم البيان ۞ أراجع الشيوخ الذين حازوا قصب السبق في مضماره * واباحث الحذاق الذين غاصوا على غرر الفرالد في محاره ١٤ وكثير اماكان مخالج في تلبي ان اشرح كتاب تلخيص المفتاح المنسوب الى الامام العلامة عدة الاسلام قدوة الانام ﴿ افْصَلَ التَّأْخُرُ مِنَا كُلِّ المتبحرين جلال آنلة والدين # خمدين عبدالرحن القزويني الحطيب بجامع دمشق افاض الله تعالى علميه شأبيب الغذران الله واسكنه فراديس الجنان اذقد وجدته مختصرا جامعا لغرر اصولهذا الفن وقواعده 🗱 حاويالنكث مسائله وعوائده * مختويا على حقايق هي لباب آراء المتقدمين * منطويا على دفائق هي تنابخ افكار المتأخرين ﴿ مَائِلًا عَنْ عَالِمَ الْأَطْنَابِ وَنَهَايَةَ الْأَيْجَازُ ﴾ لايحا عليه مخايل السحر ودلائل الاعجاز (شعر) في كل لفظمنه رومس من المن يوفي كل سطر منه عقد من الدرر ﴿ وَكَانَ يَعُوفَنَى عَنْ ذَلَكَ أَنِّي فِي زَمَانَ أَرِي العَلَّمِ قَدَّ عطلت مشاهده ومعاهده ﴿وسدت مصادر مو موارده، خلت ديار د و مراسمه ﷺ وعفت اطلاله ومعالمه ﷺ حتى اشفت شموس الفضل على الافول ۞ واستوطن الافاضل في زوايا ألحمول ﷺ للهفون من الدراس اطلال العلوم ا والفضائل * وتتأسفون من انعكاس احوال الاذكياء والافاصل * وهكذا |

يذهبالزمان على العبر ﴿ ويفنى العلم فيه ويندرس الاثر ﴿ لَكُنْ لِمَارَأُ بِسَاتُوفُرُ رَغْبَاتُ الْمُحْصَلِينَ عَلَى تَعْلَمُهَذَا الْكَتَابُ وَتَعْصَيْلُهُ ﴾ وامتداد اعناقهم تحو الاحاطة

و متوكلاعليه فجاءت بحمد الله تعالى مشتملة على فوائد منها ما هو توضيح لمقاصده و تنقيح لدلائله و منها ما هو تنبيد على من اله و تبيين لو جوه اختلاله و منها ما هو نكمته متعلقة بذلك المقام و ان لم يكن عالماساق اليه الكلام

بمجمله وتفاصيله ﷺ واكثرهم قدحرموا توفيقالاهتداء الىمافيه من مطويات الرموز والاسرار * اذلم قعله شرح يكشف عنوجوه خرابده الاستار؛ ترى بعض متعاطيه قداكنفوا بمافهموم منظاهر المقال ﴿ منغير انبكوناهم اطلاع على حقيقة الحال ﷺ وبعضهم قدتصدوا السلوك طرائقه من غيرُ دليل ١ فاضلوا كثيرا وضلوا عن سواءالمبيل * اختلمت من اثناء التحصيل فرصا * معماأتجرع من الزمان غصصا * وطفقت أقتحم موارد السهر غايصا فى لجمج الافكار ﴿ وَالتَّقَطُّ فَرَائُدُ الفَّكُرُ مَنْ مَطَّارِحُ الْانْظَارِ ﴿ وَبِدَاتُ الجَّهِد في مراجعة الفضلاء المثار اليهم بالبنان الله وعارسة الكتب المصنفة في فن البيان ﷺ لاسيما دلائل الاعجاز واسرار البلاغة ۞ فلقد تناهيت في تصفحهما غايةالوسع والطاقة ١١ ثم جعت اشرح هذا الكتاب ما ذلل صعاب غويصانه الآية * ويسهل طربق الوصول الىذخائر كنوزهالمحفية * واودعندفرالمه النه مدة و شحت بها كتب القدماء ﴿ وقو الدُّشر هَةَ سَمَّعَتْ بِهِ الدَّهَانِ الأَذَكِياء ﴿ ا وغرائب نكت اهتديت اليها بنورالتوفيق ۞ ولطائف فقر اتمخذتها من عين التحقيق * وتمسكت في دفع اعتراضاته بذيل العدل والانصاف * وتجنبت في ر دمااور د عليه عن مذهب البغي والاعتساف المروائي حل اكثر غوامض المفتاح والايضاح ۞ ونبهت على بعض ماوقع من انتسامح للفاضل العلامة في شرح المفتاح ﴿ واورأت الى مواضع زلت فيها اقدام الاّ خذين في هذه الصناعة ﷺ واغيضت عما وقع لبعض متعاطى هذا الكتاب منغير بضاعة ۞ ورفضت التأسى بجماعة حظروا تحقيق الواجبات ۞ ومافرضت علىنفسى سنتهم في تطويل الواضحــات ۞ وحين فرغت عن نسو يد الصحائف بثلاث اللطائف (شعر) رماني الدهر بالارزاء حتى يؤو أدى في غشاء من نبال «فصرت اذا اصالمني سهام، تكسرت النصال على النصال ﴿ وَدَلَكُ مِنْ تُوارِدِ الْاحْبَارِ تفاقم المص تبفى العشائر والاخوان ﴿ عند تلاطم امواج الفتن في بلادخر امان (شعر) لاسمًا دباريها حلى الشياب تميمتي ۞ وأول أرض مس جلدي ترابها ۞ فلقد جرد الدهرعلي إهاليها سيف العدوان ﴿ وَآبَادُ مَنَكَانَ فِيهَا مِنَالَسَكَانَ ﴾ فلر مدع من اوطانها الادمنة لم تتكلم منام اوفي ﷺ ولم سيق من خزبها الاقوم سلاح عجيق (شعر) كان لم يكن بين الحجون الى الصفا * اندس و لم يسمر عكمة سامر * فطرحت الاوراق في زوايا أنجران * ونجيت عليها عنا كـــالنسيان * وضربت بيني وبينها حجابا مستورا ﴿ وجعلتها كان لم يكن شيئا مذكورا ﴿

وعساك اذا تأملت فيها متمكا يذيل الانصاف ومجنباعن مسلك الاعتساف ظفرت بماتستعين به على تعقيق اصول فن البلاغة في مواضع شتى وتسلق به الى فروعها كماتحب وترضى وانكشفت اك مطالب جليلة من عبارات القوم قد

والىاللة المشنكي مندهر إذا إساء أصر على أسائته ﴿ وَإِنَّا حَسَنَ لَدُمُ عَلَيْهُ مِنْ ساءته ﷺ ثمرالجأني فرط الملال وضيقالبالالهانة لفظني ارض الهارض ۞ وتجوني رفع الىخفض ﴿ حتى انحت بمحروسة هراة ﴿ جاءاللهَ تعالى عن الآفات؛ ففتح الله تعالى عيني منها على جنة النعم ﴿ بلدة طيبة و مقام كر بم (شعر) لقد جعت فيها المحاسن كلها لما واحسانها الاعان والين والا من فشاهدت ان قدسطعت الوار العلم والهداية 🛪 وخدت نيران الجهلوالعواية 🛪 وظل ظل الملك يمدودا ﴿ وَأُوالِمُسْرَحُ بِالْعَرْمُعَقُودًا ﴿ وَعَادَعُودَالْاسْلَامِالَى رَوَانَّهُ ﴿ وَأَسْ رومن الفضل اليمالة ﴿ ونظم شمل الخلائق بعد الشنات ﴿ ووصل حباهم عقيب البئات * واستظل الانام بظلال العدل والاحسان * وارتبعوا في رياض الامنوالامان ﴿ كُلُّونَكُ بِمِيامِنْدُولَةُ سَلْطَانَالاَسْلَامِ ﴿ ظُلَّالِلَّهُ عَلِيَالاَنَامِ ﴾ مالك رقاد الايم * خليفة الله في العالم # حامى بلاداهل الاعان # ماهي الار الكفر والطغيان ﷺ ناصر الثمر بعة القويمة ۞ سالك الطّر بقة المستقيم ۞ باسط مهياد العدل والانصاف ﴿ هادم اساس الجور والاعتساف ﴿ والى لوا، الولاية فيالآفاق * مالك سر بر الخلافة بالاستحقاق * الجنهدفينصب سرادق الامن والامان ۞ المثل خصانالله يأمر بالعدل والاحسان ۞ الخالص طويند في اعلاء كماة الله * العمادق نده في احياء سنة رسول الله (شعر) خلفة ملك الآفاق سطوته ﴿ وَاخْقَ كَانَ مِدَاهُ آيَةُ سَلَكًا ﴾ محوم حول ذراه العالمون كا ترى * الجيم بنيت الله معتر كا * يحبي نسم رضي مند الزمان وكم * مكافم بلظي من منخطه هلكا ﴿ اطَّارِ صَاعَقَةُ مِن نَصِلُهُ فِيهَا ۞ الى الْعِمَاكِ أَوْ الْأَسْرِعِ قَدْ سَكَا ۞ وصادف الرشد منها كل معلسف # قدكان في نُلْمِات الغي منهمكا * فالدين صار قر ير العين متبعها ﴿ والماك اقبل بالاقبال ممتسكا ﴿ علافاصح الورى بدعوه ملكا ﷺ وريثمًا قَمْعُوا عينًا غدا ملكا ۞ وهو السلطان الغازي المجاهد فيسيبل اللهمعز الحق والدنيا والدن غياث الاسلام ومغيث المسلمن الوالحسين محمد كرت لازالت اعلام دولنه محفوفة وحبيام عثمته مكفوفة بالعز والتأبيد اقطار الارض مشرقة باتوار معداته # واغتسان الخيرات مورفة المحائب رأفته ﴿ وهوالذي صرف عنانالعناية نحو حاية الاسلام * وشد ينيان الهداية أثر مااشرف علىالانهدام ۞ والمطرعلىالعالمين سح تسالافيمال والانعام؛ وخص من ينهم العالمين عزيد الاشبال والاكرام (شعر) إغامت في الرقاب له آياد ۞ هي الأطواق والناس الحمام ۞ فقرأت الحمدللة.الذي اذهب عَدَا لِمَانِ ۞ وَوَسَّمَتَ يُنْسَانَ الاحْبَةُ وَالْوَطِّنَ ۞ وَصَرَّبَ لِعَمْمِ لَطَّفَهُ مَغْبُوطًا

زل عنها اذهانافوام تاهوا فبها خصوصا فی مباحثالتمریفاتوتحقبق اقسامالوضعومعنیالمرف وانواع الدلالات وفی الکشفعنز بدةالنعربض وحقائقالاستعارات وبالله سیمانه و تمالی العصمة والتونیق

أ محظوظا ﴿ وبعين عنائد ملحوظا محنوظا ﴿ ثم هداني الله سجانه سواء الطريق؛ وافاض على سجمال التوفيق ﴿ فَشَدُّ ذَلِكَ عَصْدَى ۞ وَهُرْ مِنْ عَطَّهُ ۞ حتى رجعت الى ما جمت وشمرت الـذبل لتتحهد وترتيبه ۞ واستنهضت الرجل والخبل في تنقيحه وتهذبه ۞ واضفت اليه ماسعم، في الناء ذلك الفكر ا الفساتر ﴿ وَسَخُعُ بِمُونَالِلَّهُ لِلنَّظَارِ الْقَاصِرِ ﴿ فَجَاءَ خَمَــدَالِلَّهُ كَثَرَا مَدَفُونَا مَن جواهرالفوائد ﴾ و عرام تحولانها إسالفرائد ﴿ فَعِمَلُنَّهُ تَعَفَّمُ عَلَيْهِ الْعَلَيْمُ ﴿ وخدمةلمدته الممنية * لازالت ملجأ لطوائف الآنام * وملاذا لهرمن-وادث الايام * وحصناحصينا للاسلام * بالني وآله عليه وعليهم السلام * والمرجو منخلاتي * وخلص اخواتي * ان يشعوني بصالح الدعاء * و يشكروني ماعانيت في هذا التأليف من الكد والعناء ۞ والى الله انضرع في ان ينفع به الخصلين الذينهم للحق طالبون ﴿ وعن طر بق العنادنا كبون ﴿ وغرضهم تحصيل الحق المبن * لانصو برالباطل بصورة اليقين * وهذالعمري موصوف عز تر المرام * قليل الوجود في هذه الايام * فلقد غلب على الطباع اللمد والعناد ۞ وفشا الجدال والحسد بينالعناد ۞ ولن فاتني منالناسانشاءالجميل فى العاجل ﴿ فحسي ماارجو من الثواب الجزيل في الأجل ﴿ وماتوفيق الابالله عليه توكات واليــه اليب قال المصنف (بسمالله الرحن الرحم الحمــدلله) الفتتح كتابه بعد النبين بالتسمية محمدالله سحائه وتعالى اداملحقشي ممامجت عليه من شكر أعماله التي تأليف هذا المختصر اثر منآ ثارها والجمدهو الثناء باللسان على الجميلسوا، تعلق بالفضائل ٧ ام بالفواضل والشكر فعل مني عن تعظيم الابع بسبب الانعام سواءكان ذكرا باللسان اواعتقسادا ومحبة بالجنان اوعملا وخدمة بالاركان فمورد الحمدهواللسان وحده ومتعلقه بمالنعمةوغيرهاومورد الشكريم اللسبان وغره ومنالقه تكون ألنعمة وحدها فالحمد اعرباعتسار المتعلق واخص باعتسار المورد والشكر بالعكس ومزههنا تمنقق تصادقهما فيالتنا باللسبان في مقبايلة الاحسبان وتفارقهمنا في صدق الحمد فقط علم الوصف بالعلم والشجماعة وصدق الشكر فقط علىالثناء بالجنان فيمقمايلة الاحسبان وألله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لجميع انحسامد ولذا لم يقل الحمد المحالق أوالرزاق أونحوهما بمايوهم باختصاص استحساقه الحمد بوصف دون وصف بل انميا تعرض الانعيام بعد الدلالة على استمعقياق الذات تأسها على تحقق الاستحقاقين وقدم الحمد لاقتضاء المقام من يداهمماميه

٧ يعنى ان الفضائل النعمة الراسخة لاتنفك الى غيره كالمم والشجاعة وبالفواضل النعمة الغير الراسخة بل يتصل الى غيرة كالاعطاسك وانماقال بسبب الانعام كثيرة غير الانعام مثل الحسن وغيره فعاز ان يتوهم ان التعظيم للحسن فزالت التوهم بقوله بسبب الانعام التوهم بقوله بسبب الانعام التوهم بقوله بسبب الانعام

۲ هذاالوجهالاخيرد كره مساحبهالكشاف في اعراب الفاتحة وهو الحقار عندى وعليه التمويل عهد وثانيها على الشرايع وثانيها على الشرايع وثانيها الشرايع ورابعها المعيزات فاشار الى الاول بقوله وعلم البيان مالم نعلم من اوتى الحكمة والى الثالث بقوله والصلاة على سبدنا معدولى الرابع بقوله وفصل بقوله والصلاة على سبدنا الخطاب فبعض النع هذه الذكورة عهد الناطاب فبعض النع هذه الذكورة عهد الناطاب فبعض النع هذه الذكورة عهد المناط

بريد أن اختصاص جنس الحمد باللدتعمالي يسمئلزم اختصاص جعاله امديه استلزاما ظاهرا اذاوتنت على ذلك التقدر فرد من الحمد لغردتماليالكانجاءه الانساله في ضمنه فلا يكون الخنس مختصابه تعالى واللفدر خلافه فصاحب الكشاف حيث صرح بالحتصاص جنس الحمد بالله تعالى فقد حكمبإختصاص المحامدكانها بهتعالي فكيف لتصورمند ان عنعالاستغراق بـــــُ، على انافعال العبادعند عمرايست المحلوقة لله تعالى فلايكون جيع الحنامدر اجعد البدفان قلت جعل الحامد باسرها مختصه به تعالى بنافي هذه القاعدة المشهورة من اهل الاعتزال فكيف بذهب البه مع تصلبد في داهيه قات هولاعنع انتمكين العباد والدارهم على افعالهم الحسنة التي يستعنق بهاالحمد من الله أتعالى فنهذا الوجد تكند جسل ذلك الحمد راجعا اليدتعالي ابعضار شدك الي هذا المعنى إنه قال في سورة النغان قدم الطرفان ليدل

وانكان ذكرالله اهم في نفسه على ان صاحب الكشاف قدصرح بان فيدايضا دلالة على اختصاص الحُمد وآله به حقيق وبهذا يظهر أن ماذهب اليه من ان اللام في الحُمَّد لتعريف الجُنس دون الاستغراق أيس كما توهمه كالير من الباس وبنيا على أن أفعال العباد عندهم أبست مخلونة لله تعالى فلايكون جيع انحامد راجعة اليه بلعلي أن الحمد مؤالمصادرالمادة ممدالافعمال وأصله النصب والعدول المالرفع للدلالة علىالدوام والثبات والفعل انمسايدل علىالحقيفة دون الاستغراق فكذا ماينوب منابه وفيه نظرلان النائب مناب الفعل اعا هوالمصدرالنكرة مثل سلام عليك وح لامانع مزان بدخل فيه اللام وتقصد به الاستغراق فالاولى ان كونه الحنس مبنى على انه المسادر الى انهم الشابع في الاستعمال لاسما في المصادر وعندخفا فرائن الاستغراق اوعلي ان اللام لايفيد ســوى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسعاه فاذن لايكون ممد استغراق وماقي (علىماأأيم) مصدرية لاموصولة امالفظا فلاحتياج الموصول الى التقديراي افع به معتقدره في المعطوف عليه اعنى علم آكون مالمرفعلم مفعوله ومنزعم انالنقدير وشممه علىان مالمزمسلم يدل منالضمير ٢ المحذوف اوخبر مبتدأ محذوف اونصب يتقدير اعني فقدنعسف والمامعني فلان الحمد علي الانعام الذي هومناوصاف المنجراءكن منالجد علىنفس النعمة والهيتعرض للنعربه لقصورالعبارة عنالاحاطة به والملاينوهم اختصاصه بنبئ دون شئ وأيذهب تفس السامع كل مذهب عكن شماته صرح ببعض النير ايماء الى اصول مايحتاج البه في بقاء النوع بيانه أن الانسمان مدنى بالطبع أي محتاج في تعيشه إلى أنحدن وهواجمًاعه مع بني توعه يتعاولون ويتشاركون في تحصيل آغداء واللباس. والممكن وغيرها وهذا موقوف علىان بعرف كل احد صاحبه مافي لتعسيره والاشبارة لانهني بالمعدومات والمعقولات الصرفة وفي الكتابة مشقة فانعمالله تعمللي عليهم بتعليم البيان وهوالمنطق الفعسيح المعرب نها في الضمير تمان هذا الاجتماع أعاينتظم إذاكان بينهم معاملة وعدل يتفق الجميع عليه لانكل واحد بشتهى مايحتاج اليه ويغضب علىمن زاحه فيقع الجور ويخنل امرالاجماع والمعاملة والعدل لانتناول الجزئيسات الغير المحصورة بل لابد ايها من قوانين كلية هي عبلم الشرابع ولابدلها منواضع يقررها علىمايدغي مصوند عن الخطأ وهوالشارع تمالشمارع لابد ان يمتاز باستحقاق الطاعة وهو انماينقرر

يتقديمهما علىاختصاص الملك والحمد بالله تعالى ثممقال واماحد غيره فاعتداد بان نعمةالله تعالى جرت على يده

اختصاص الجنس على هذا الم بأيات تدل على ان شريعته منءنـــد ربه وهي المجزات واعلى مجزات نبينا ص م القرآن الفارق بين الحق و الباطل نقوله (وعلم) من عطف الخاص على العام رعاية لراعة الاستهلال وتنبيها على جلالة نعمة البيان كما اشـــر اليه في قوله تعالى # خاق الانسان علمالبيان ومن في (منالبيان) بيان لقوله (مالم نعلم) قدم عليه رعاية للسجع (والصلوة على سيدنا محمد خير من نطق بالصواب) دعاً الشارع المقن الفوانين (وافضل من اوتى الحكمة) اشـــارة الى القوانين لان الحكمة هيءلم الشرابع علىمافسر فيالكشباف ولفظ اوتى ننبيه علىانه من عند ربه لامن عند نفسه وترك الفاعل لان هذا القعل لا يصلح الالله تعالى (وفصل الخطاب) اشارة الى المحرة لان الفصل التميز ويقال للكلام البين فصل بمعنى مفصول ففصـل الخطاب البين من الكلام المنخص الذي يابينه من يخاطب به ولايلنبس عليه او يمعني فاصل اى الفاصل من الحطاب الذي يفصل بينالحق والباطل والصواب والخطأ ثمدعي لمنعاون الشارع فيتنفيذ الاحكام وتبليغها الى العباد يقوله (وعلى آله) اصله اهل مدليل اهيل خص استعماله في الاشراف ومنله خطر وعنالكسائي سمت اعرابيا فصيحا يقول اهل واهيل وآل واويل (الاطهار) جع طاهركصاحب واصحاب (وصعابته الاخيار) جم خير بالتشديد (امابعد) اصله محمايكن منشئ بعدالحمد والثناء فى توجيد كلام صاحب 📗 فوقعت كلة اماموقع اسههوالبندأ وفعلهوالشرط وتضمنت معناهمافلنضمنها الكشاف وزيفه وارتضام 📗 معنىالشرط لزمتهآ آلفاء اللازمة للشرط غالبا ولتضمنها معنى الابتسداء لزمها لصوق الاسم اللازم للبندأ قضاء بحق ماكان وابقاءله يقدرالامكان وسيجىء الهذازيادة تحقيق في احوال متعلقات الفعل (فلماكان) لماظرف بمعنى ادايستعمل استعمال الشرط يليه فعل ماض لفظاو معنى قالسيبو يه لمالوقو ع امر لوقو ع غيره وانمايكون مثل لوفتوهم منه بعضهمانه حرف شرط كلوالا ان لولانتفاء الثانى لانتفاء الاول ولمانشوت الشانى لشوت الاول والوجه مانقدم (علمالبلاغة) هوالمعانى والبيان (و) عـــلم (توابعها) هوالبديع (مناجل العلوم قدرا وادقها سرا) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه لم يجمله اجل جيم العلوم بلجعل طائفة منالعلوم اجلماسواها وجعلها منهذه الطائفة معان هذا ادعاء منه وكل حزب بمالديهم فرحون (اذبه) اى بعلمالبلاغة وتوابعها يتوهم ان الاستغراق هومعني الابغيره من العلوم (يعرف دقائق العربية واسرارها) فيكون من ادق العلوم

الوجدلايكون مستلزما لاختصاص جيع الافراد فلت يمكنه اختيار الاستغراق ابضابناء على نريل ماعدا محامده ثعانى منزلة العدم اذلايعته بمعامد غهيره بالقياس الي محامده فلافرق بن اختصاص الجنس والاستغراق في انهما نافيان محسب الظاهر قاعدة خلق الاعال على طريقتهم وانهما يقبلان تأو يلا تندفع به تلك المنافاة فلاترجيح لاختبار احدهمادونالاخرمن هذا الوجدوههنا يحثوهوان محصولماذكره الشارح انصاحب الكشاف يمنع كون الحمد محمولاً في هَذَّا المقام على الاستغراق و يجعله مجمولاعلى الجنس فقطفنقول منعه ذلك أماان يفهم من قوله والاستغراق الذي يتوهم كثير من الناسوهم منهم فلقائل ان يقول معنى هذه العبارة انكثير من الناس

قلت مامه في التعريف فيه وقوله ومعناه الاشارة الى إلجنس فانستفاد من هذه العبارة ان الاستغراق ليس معني (سرا)

باللام الجنبية فصحع عن ذلك تصفح كتابه في واضع عديدة واما انبفهم منقوله فواسأتى حيث قال بعد الدلالة على اختصاص الحديه فيجد ان يقال هذا الاختصاص حاصل على تقديرى الجذب والاستغراق فلادلالة فيد على تعبين احدهماو نفي الاخر واماان بفهم من قوله فيماسلف وهوةمريف الجنسفان الحمد اذا استغرق افراده لم يكن تعريفه تعريف الجنس فقد يقال علمه ان اللام لتعريف مدخولها قطعا فاذا دخات على مايدل على الجنس ايكن هنباك الانعريف الجنسء الجنسكا قصداليه منحيث هوهو فقد يقصمند اليه من حبث اله في صمين حبيم افراده ععونه الفرائن وعلى النقدير بن يكون النعريف المجنس فليس في ذلك منع الاستغراق ايضا فالذي ا يدل على ان العــلامة جعل 🗸 الخدمجولاعلىالجنس دون الاستغراق الهصرح بالجنس فىقوله وهوتعريف الجنس وقوله من بين اجناس الافعال "

سرا (و) به (يكشف عنوجوه الاعجاز فينظم الفرآن استارها) فيكون من اجل العاوم قدر الان المراد بكشف الاستار معرفة انه معجز لكونه في اعلى مراتب البلاغة لاشتماله علىالدقائق والاسراروالخواص الحارجة عن طوق البشروهذه وسيلة الى تصديق النبي عايدالصلاة والسلام فيجيع ماجاء به ليفتني آثره فيفاز بالسعادات الدنبوية والاخروية فيكمون مناجلالعلوم لكون معلومه مناجل المعلومات وغاشمه مناشرف الغايات وجلالة العسلم بجلالة المعلوم وغايته فانقبل كيف التوفيق بين ماذكرههنا وبين ماذكرفي المفتساح منان مدرك الاعجازهوالذوق ليسالاونفس وجمالاعجازلايمكن كشف القناع عنها قلنا معنىكلامه انه يدرك ولايمكن وصفه كالملاحة وقد صرح بهذا وما ذكرههنا لابدل علىانه بمكن وصفه بلعلىانه انمابدرك بهذا العلم ولوبالذوق المكتسب منه لابغيره منالعلوم وليس الحصر حقيقياحتي بردالأعتراضعليه باناامرب يعرف ذلك بحسب السليقة وقداشير الىهذا فىمواضع منالمفتاح كقوله فى عالمالاستدلال وجمالاعجاز امرمنجنس الفصاحة والبلاغة لاطربق البه الاطول خدمة هذين العلمين وفي موضع آخر لاعلم بمدعلم الاصول اكشف للفناع عنوجه الاعجاز منهذين العلمين نع لايمكن بيان وجمالاعجاز وادراكه بحقيقته لامتناع الاحاطة بهذا العلم لغيرعلام الغبوب فلا يدخل كنه بلاغة القرآن الاتحت علمالشامل كإذكر في المفتاح وتشدبيه وجوه الاعجاز في النفس بالاشياء المحتجبة تحت الاستاراستعارة بالكناية وآئبات الاستارلها استءارة تخييلية وذكرالوجوه ابهام اوتشبيه الاعجاز بالصورالحسنة استعارة بالكناية واثبات الوجوه استعارة تخبيلية وذكر الاستارترشيح وقدجرينا فىهذا على اصطلاح المصنف والقرآن فعــلان بمعنى مفعول جعل أسما للكلام المنزل على النيعليه السلام وأظمه تأليف كلاته مترتبة المعانى متناسقة الدلالات علىحسب مايقتضيه العقل لاتواليهافى أخلق وضم بعضها الىبعضكيف ماانفق بخلاف نظمإ لمروف فانه تواليهافي النطق من غيراعتبار معني يفتضيه حتى لوقبل مكان ضرب ربض لماادى الىفساد وليس الاعجاز بمجردالالفاظ والالماكان للطائف ألحملين مدخلفيه لانها لانتعلق ينفس الانفاظ فلهذا اختاراانظمعلىاللفظ ولان فيه استمارة لطيفة واشسارة الى أن كلاته كالدرر (ولماكان القمم الثالث من مفتاح العلوم الذَّى صنفه الفاضل العلامة) سراج الملة والدين (ابويعقوب

ولم يتعرض لانضمام الاستغراق معداصلافدلذلك علىائه اقتصيرفىمعنىالحمد علىالجنسهن حيث هوهووبؤيده

توسف السكاكي) تغمره الله تعالى بغفرانه (اعظم ماصنف) خبركان (فيه) اى فى علم البلاغة وتوابعها (من الكتب المشهورة) بيان لما (نفعا) تمييز من أعظم (لكونه أحسنها ترتيباً) أي لكون القسم الثالث أحسن الكتب المشهورة منجهة الترتيب وهو وضعكل شئ فى مرتبته ولكل مسئلة مثلا مراتب بعضها البق بها من بعض فوضعها فيه احسن وان شئت ان تعرف صدق هذا المقال فعليك بكتب الشيخ عبد القاهر تراعاكانها عقد قدانفصم فتاثرت لا أيه (و) لكونه (آنمها تحريرًا) وهوتهذيب الكلام(و) لكونه (اكثرها للاصول) والفواعد هو متعلق بمعذوف نفسره قوله (جمساً) لان معمول المصدر لا نتقدم عليه لانه عند العمل مأول بآنٌ مع الفعل ودو موصول ومعمول الصالة لانتقدم على الموصول لكونه كتقدم جزء من الشي المترتب الاجزاء عليه هذا والاظهرانه حائز اذاكان العمول ظرفا اوشبهه قال الله تعالى * قاابلغ معدالسعى ولاتا ُخذكم الممارأفة ﴿ ومثلهذا كثير في الكلام والتقدير تكاف وايس كل مؤل بشيء حكمه حكم مااول به معان الظرف مايكفيه وامحةمن الفعل لاناهشانا ليس لغيره لتنزله من الشيء منزلة نفسه لوقوعدفيد وعدم الفكاكه عند ولهذا انسع فىالظروف مالا يتسع فى غيرها (وَلَكُنْ كَانَ) القسم الثالث (غير مصون) أي غير محفر له (عن الحشو) وهو الزائد المستغنى عند (و) عن (التطويل) وهو الزائد على اصل المراد بلا فائدة وسجئ الفرق بينهما في باب الاطناب (و) عن (انتهقيد) وهو كون الكلام مغلقا توعر على الذهن تحصيل معناه (قابلاً) خبر بعدخبر اي كانةابلا(للاختصار) لمافيه من النطويل (مفتقرا) خبر آخر اىكان محتاحا الى الايضاح لمافيه من التعقيد (و) الى (التجر بد) عمافيه من الحشو (الفت محتصراً) جواب لما اى كان ماتقدم سببا لتأليف المحتصر (ينضمن مافيه) اى فىالقسم الثالث (من القواعد) جع قاعدة وهىحكم كلى بنطبق على جزيَّاته ليستفاد احكامها منه كقوانا كل حكم القيَّمه الى المنكر بجب توكيده فانه ينطبق على انزيدا فاتم وان عرا راكب وغير ذلك ممايلتي الم المنكر بان يقال هذا كلاممعالمنكر وكل كلام معالمنكر بجبان بؤكد (ويشتمل على ما يحتاج اليه) لاعلى مايسـتغنى عنه ليكون حشوا (من الامثلة) وهي الجزئيات التي تذكر لايضاح القواءد وابعمالها الىنهمالمستفيد (والشواهد) إ وهي الجزئيات التي تسنشه تبها في البات القواعد لكونها من التنزيل اومن كلام

اللفظ على الجنس وعلى أ اختصاصه بالله تعالى لابحتاج فيها الى الاســتمانة بالمقام مع ان اختصاص الجنس يقوم وقام اختصاص جيم الافراد و بؤدى مؤداه فلاحاجة ههنا فيتأدية ماهو المقصود اعنى انتفاء المحامد عن غيره تعــالي وشوتها له الىان بزادعلى الجنس معنى زائد يستعان فيمه بالقرائن والاحوال أن قلت إذا أستعين بها صاراختصاصافرادالجمد مصرحانه واذا اكتني بدلالة جوهرالكلامصار مفهوما ضمنسا والاول اولى فلإاختار الثانى قلت الاختصاصان منلاز مان فانكان القصو داختصاص الجنس فالامر ظاهرو انكان اختصاص الافراد فقدجعل اختصاص الجنس دليلا ءابه وسلوا طريقة البرهان فنمن البلاغة هذاو اماقول الشارح فالاولىان كونه للجنس مبئءلياته المتادر الى الفهم الشائع في الاستعمال لاسيافي المسادر وعند خفأقرائنالاستغراق فرد

عليه انالمتبادر الىالفهم مناسم الجنس المعرف باللام فى المقامات الخطابية والشائع فى استعماله ﴿ العرب ﴾

هناك أنمسا هو الاستغراق سواءكان مصدرا اوغره والمقسام الخطابي المقتضني للبالغة ادل دليل واعدل شاهد على الاستغراق واي معنى في مقمام يكون اولى بالاستغراق من الجمد في مقام مخصيصه بالله تعالى فقر نام الاستغراق كنار على علم واماقوله اوعلى اناللام الانفيدد سدوي التعريف والاسرلابدل الاعلى مساه ا فاذن لا كون تمه استغراق فاناراديه اله لايكون تمد استغراق هو مداول اللام إومدلول نفس الاسم فلا كلام فيصحمة هذا العني الكندلا ينجدته وحدما خنار جمل الحمد في هذا المقام المجنس دون الاستغراق وان ارادته انه الاستفراق أهناك اصلا فظاهر آنه غار لازم مماذكره كيف ولوصيح لزومه لهلم منصور الاستغراق معالمفرد المحلي بلام الجنس في موضع من موار داستعمالاته و بطلآنه اظهر منان نحفي

العرب الموثوق بعربيتهم فهي احص منالامشلة (ولم آل) منالا لو وهو التقصير (جهداً) بالضم والفتح الاجتهاد وعن الفراء الجهد بالضم الطاقة و بالفتح المشقة وقد استعمل الالو فيقولهم لا الوك جهدا معدى الى منعولين والمعنى لاامنعك جهدا وحذف ههنا المفعول الاوللانه غير مقصوداى امنع اجنهادا (في تحقيقه) اي المحتصر بعني في تحقيق ماذكر فيه من الابحــاث (وتهذبه) اى تنقيمه (ورتبته) اى المختصر (ترتيبا اقرب تناولا) اى اخذا وهو فيالاصل مداليد الىالثيُّ ليؤخذ (من رتبيه) اى ترتبب السكاكي اوالقسم الثالث اضافة المصدر الى الفاعل اوالمفعول (وَلَمْ آبَالُغُ فَيَ اخْتُصَارَ لفظه اى المختصر (تقريباً) مفعولاته لما تضمنه معنى لم ابالغ كانه قال تركت عَلَى طَالَبِهُ ﴾ ولو لم يأول الفعل المنفي بالثبت علىماذكر لكان المعني إن المبالغة فيالاختصار لم تكن للنقريب والتسهيل بللامر آخر وهذا مبني على اصل ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان من حكم النفي اذا دخل على كلام فيد تقييد على وجه ما ان يتوجه الى ذلك التقييد وان يقع له خصوصا مثلا ادافيل لم يأتك القوم اجعونكان نفيا للاجتماع وهذا ممالاسبيل الىالشك فيه ولعمرى لقدافرله المصنف فى وصف القسم الثالث بان فيه حشوا وتطويلا وتعقيدا نصر محا اولاوتلو يحا ثانيا علىمأذكرنا وتعريضا ثالثا حيثوصف مؤلفه بانه مختصر منقع سهل الأخذ اي لاتطو بل فيه ولاحشو ولا تعقيد كما في القدم الشالث (واضفت الى ذلك) المذكور من القواعد وغير هـــا (فوالد عَثرت) اي اطاعت (في بعض كتب الفوم عايها) اي على الفوالد (وزُوالَهُ لم اظفَرُ) اي لم افز (في كلام احد من القوم بالنصر بحبها) اي بالزوائد (ولا الاشارة اليها) بانيكون كلامهم علىوجه يمكن تحصيلها عنه بالتمية وآن لم يقصدوها يعني لم شرضوا لها لإنفيا ولاائبانا كبمضاعتراضاته على المفتاح وغيره ولقد أعجب فيجعل ملتقطات كتب الائمة فوالدومخترعات خاطره زوائد (وسميت متخبص المقتاح وانا اسأل الله تعالى) لابعرف لتقديم المسند اليه ههت جهة حسن اذلا مقتضي للمخصيص ولالتتقوى فكانه قصد جعل الواو للحسال فاتي بالجملة الاسنمية (مَن فضله) حال من (ان ينفع به) اى بهذا المحتصر (كما نفع بأصله) وهو المفتاح اوالقسم الثالث منه (اله) اى الله (ولى ذلك) النفع (وهو حسى) اى محسى وكافى لااسأل

(قال) ونم الوكبل علم الماعلى جلة وهوحسى الخ (اقول) استصعبالشارح هذا العطف والامر هين لانا نختار اولاانه معطوف على مجوع جلة وهوحسى لكنا نقدر فى المعطوف ببتدأ بقر نقذ كرمسابقااى وهو نم الوكبل نم الوكبل ومعناه حينئذ على ماهو المشهور وسيأتيك ان شاه القدتعالى انه الحق وهو مقول فى شانه نم الوكبل فيكون جلة أسمية خبرية متعلق خبرها جلة فعلية انشائية ولا شبهة فى صحة عطفها على الجلة الاسمية الخبرية السابقة ونختار ثانيا انه معاوف على حسبى ولا حاجة الى اعتبار تضمنه معنى يحسبنى و يكفبنى فان الجل التى الهامل من الاعراب واقعة فى وقع المفردات و بجوز عطفها على المفردات وعكسها و بحسن اذاروعى فى النفن نكنة كافى توليد ين المراب واقعة فى النفن نكنة كافى تدارك والمائية والمنافرين والمائية المنافرين والمائية والمنافرين والمائية والمائية والمنافرين والمائية المنافرين والمائية والمائية والمائية المنافرة والمائية والم

غيره فعلى هذاكان الانسب ان يقول والقداسأل بتقديم المفعول (وَنَعِ الوَكِيلِ) عطف اما على جـلةِ هو خسى والمخصوص محذوف كمافى قوله تعالى نعمالعبد فيكون منهاب عطف الجلة الفعلية الانشائية على الاسمية الاخبارية واماعلى حسى اى وهو نع الوكيل وح فالمخصوص هو الضمير المتقدم كما صرح به صاحب المفتاج وغيره فىأولنسا زيد نعمالرجلثم عطف الجملة على المفرد واناصيح باعتبار تضمن المفرد معنى الفعل كمافي قوله تعالى ﷺ غانق الاصباح وجمل الليل مكنا على رأى لكنه في المقيقة من عطف الانشاء علىالاخبار وهذا اوانالشروع فىالقصود فنقول رتبالمختصرعلى مقدمة وثلثة فنونلان المذكورفيه اماان يكون منقبيل المقاصد في هذا الفن او لاالثاني المقدمة والاولان كانالغرض مندالاحتراز عنالخطأ فيتأدية المراد فهو الفن الاول والافان كانالغرض منه الاحتراز عنالتعقيد المعنوىفهوالفن الثانىوالا

وقد عطف بعضها على بعض وعدل فيالتكام الى صيغة الفعل تأسها على تجدده فههنا عدل الى الجملة الفمايةالدالة علىالمدحالعام بالغة فيمواماقوله لكنه فيالحقيقة منءطف الانشساء على الاخبار فجواله انذلك حائر في الجل التي لها محل من الاعراب نص عليدالعلامة فيسورةنوحومثله يقولك قالاز مدنودي للصلوة وصل فيالمسجد وكفاك حجة قاطعة على جوازه قوله تعالى (وقالوا حسبناالله ونع الوكيل) فانهذمالواومن الحكاية لامن الحكياي قالواحسبناالله وقالوا نم الوكيل وايس هذا الجواز مختصا بالجمل الحكية بعدالقول اذلايشك من به مسكة فيحسن قولك زيدانوه صالح وماانسقهوعروانوه بخيلوما اجودهوسيرد علبك انشاءالله تعالى فيباب الفصل والوصل توهم الشارح ان اختلاف الجل اخبسارا وانشاءيوجبكال الانقطاع بينهما وانكانت محكية بعدالقول ونتكام عليه هناك انشاءالله تعالى يمانر لمد الهذااالقامشرحا(قال) و يقال مقدمة العلم لما يتوقف

عليه مسائله كعرفة حده و غابته و موضوعه و مقدمة الكتاب اطائفة من كلامه الى آخره (اقول) اثبت (فهو) في هذا الكتاب مقدمة العلم و فسرها عاهو المشهور في الكتب و مقدمة الكتاب وهو اصطلاح جديد لانقل عليه من كلامهم ولاهو مفهوم من اطلاقاتهم والذي حداه على ذلك امر ان كابشهد به عارته احدهما دفع الاشكال عاوقع في او الل الكتب من قولهم مقدمة في تعريف العلم وغابته وموضوعه فانه لولم يثبت الا مقدمة العلم لزم كون الشئ ظرفا لنفسه فان هذه الامور عين مقدمة العلم واذا جعل مقدمة العلم ظرفا لمقدمة الكتاب يندفع الاشكال و ثانه ما ان يستغنى بذلك عن بيان توقف مسائل العلوم الثلثة على ماذكره المصنف في هذه المقدمة من بان الفصاحة و البلاغة و ما تصل به معان السكاكي اورده في آخر على المعاني و البان و اذا حل هذه المقدمة على مقدمة الكتاب بالمعنى الذي فسرها الشارح به لم يحتج الى بيان التوقف فظهر صحة التقديم و التأخير و اعلم ان

الشارح ذكر فى شرحه الرسالة الشمسية ان مقدمة الكتاب ما يذكر فيه قبل الشروع فى المقاصد لارتباطها به وهى ههنا امور ثلثة الاول بيان الحاجة الى الميزان ثم قال واما ماذهب البه الشارحون من ان المراد بالمقدمة ههنا ما يتوقف عليه الشروع في العلم ففيه نظر لا مكان الشروع بدون هذه الامور الثلثة وماذكروه من البصيرة فليس امرا مضبوطا يقتضى الاقتصار على ماذكروه هذا كلامه ويظهر المن مندان ما جعله في هذا الكتاب مقدمة العالم من الحد والموضوع والغاية جعله في شرح الرسالة مقدمة الكتاب بالنفسير الذي ذكر مهناو نفي توقف الشروع في العلم على هذه الامور فينئذ لا يثبت عنده الامقدمة الكتاب بالمنى الذكور كااحتاج اليمن المنت مقدمة العالم وغاينه وموضوعه الى تكاف لان هذه الامور عبن مقدمة الكتاب بالمنى المذكور كااحتاج اليمن المناسمة ما العلم فقط على ما ينه وان شئت الهنات المناسمة العالم فاستم المالي عليا من المقال فنقول ان اسماء العاوم

المدونة كالصرف والنحو والماني وغرها فدتطلق على معلومات مخصوصة وقدنطلق على ادراكاتها كإيذي عندمواضع استعمالانها ثمان كلعلم منهابالمهني الاول عبارة عن معان مخصوصة تصديقية وتصورية و الشروع في تحصيل تلك المعاني وادرا كها على بصيرة نتوقفكما هو المشهور على ادراك معان اخر تصورية وتصديقية فاذا اربد انبعر بالالفياظ عن المعانى الاولى والثانية تعليما وتفهيمارجب تقديم الالفاظ الدالة على المعانى الثانية الموقوف عليهاعلى الالفاظ الدالة على المسانى الاولى المقصودة ليفهم الموقوف عليها اولا ويشرع في ادراك القاصد ثانيا وكذا اذا اربد الدلالة عليهما بالنقوش الدالة على المعانى يتوسط العبارات اعنى الكتابة كان تقديم مابازاء الموقوف عليهاواجبا * اذاتمهدهذا فنقول الكتاب المؤلف كالمفتاح مثلاو مأبذكر فيه من المقدمة والاقسام اماان يكون عبارة عن الالفاظ الممينة الدالة على تلك المانى للحصوصة وهذا هوالظاهر واما عن النقوش

فهو مايعرف به وجوء التحسين وهو الفن الشــالث وعليه منع ظاهر يدفع بالاستقراء وقبل رسه على مقدمة وثلثة فنونوخاتمة لانالثاني انتوقف عليه المقصود فقدمة والافخاتمة والحق انالخاتمة انماهي مزالفن الثالث كأمين ههناك انشاء تعالى فلسا انجر كلامدفي آخر المقدمة الىانحصار المقصود فيالفنون انتلثة صار كل منها معهودا فعرفه نخلاف المقدمة فأنه لمنقع منه ذكرلها ولااشارةاليها فلإيكن لتعريفها معني فنكرها وقال (مقدمة) اىهذه مقدمة في بان معنى الفصاحة والبلاغة وانحصارعم البلاغة فيعلميالمعاني والبيان وماسصل بذلك بمانساق البه الكلام ومحصولها ان يعرفعلي اتحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجد الأحتياج البها والمقدمة مأخوذة من مقدمةالجيش للجماعة المتقدمة منها منقدم بمعنى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه مسائله كمعرفة حده وغايثه وموضوعه ومقدمةالكتاب لطائفة منكلامه قدمت

الدالة عليها بتوسط تلك الالفاظ واماعن المعانى المخصوصة من حيث انها مدلولة لنلك العبارات اوالنقوش واما عن المركب من الثلثة اوالاثنين منها فان كان عبارة عن الالفاظ اوالنقوش اوالمركب منهما فلا اشكال فى قول السكاكى القسم الثالث من الكتاب فى على المعانى والبيان اذمعناه ان هذه الالفاظ اوالنقوش او مجموعهما فى بيان تلك المفهومات المخصوصة ولافى قولهم المقدمة فى بيان حد العلم والغرض منه وموضوعه لان معناه على قياس ماذكر كون العبارات فى بان المعانى المذكورة وهكذا قولهم الكتاب الفلانى فى علم كذا وابوابه و فصوله فى كذا وكذا فقدمة المكتاب التي هى جزء منه عبارة عن الالفاظ المعينة وانما استحقت تلك الالفاظ النقديم والتسمية بالمقدمة من حيث انها فى بان ماهومقدمة العلم واطلاق القدمة على هدمالالفاظ لا يحتاج الى أصطلاح جديدوان كان عبارة عن المعانى من حيث انها مدلولات لتلك الالفاظ اوالنقوش فقد يوجه قولهم مقدمة فى كذابان مفهوم كان عبارة عن المعانى من حيث انها مدلولات لتلك الالفاظ اوالنقوش فقد يوجه قولهم مقدمة فى كذابان مفهوم

المقدمة مايتوقف عليدالشروع فىالعلم على بصيرة وهذا مفهومكلى منحصر فيماذكر منالامورالتلثة اوالاربعة أذاضم اليها مباحث الالفاظ فكانه قيل هذا الكاي منحصر في هذا الجزئ وكذا مفهوم القسم الثالث كاي منحصر فى المعانى والبيان وهَ ذَا الحال في نظائر هما ولاخذاً في كونه تكافأ وقد يوجه ابضاً بان. قد. ه العلم هي تصوره برسمه والتصديق عوضوعه وغايته منحيث انهما موضوع وغاية له وليس المذكور فيالمقدمة هذه الادراكات بلمعان يتوصل بهاالهادكانه قبل هذه المعانى في تحصيل تلك الادراكات وكذا العمان عبارتان في الحقيقة عنالنصديق بمسائلهما مستندا الى اداتها وايس الذكور في القسم اثالث نفس التصديق بها بلمايه يحصل ذلك النصدبق فكائنه قبلهذهالمعانى في تخصيل التصديق بالله المال وقديوجه نظائر قوله القسم النالث من الكتاب فى على المعانى والبيان بان مجموع الفسم النالث بعض من هذين العلمين لعدم انحصار مسائلهمافيا ذكر فى أنفسم الثالث فكانه قبلهذا الجزء فيهذا الكل وانكان عبارة عايتركب منالمعاني ﴿ ١٤ ﴾ وغيرها فالجواب هو

ا امامالمقصود لارتباطانه بها والانتفاع بها فيه ســواء توقف عليها ام لا ولعدم فرق البعض بين مقدمة العلم ومقدمه الكتاب اشكل عليهم امر اناحتاجوا في التفصي عنهما الىتكلف احدهما بيان توقف مسائل الملوم الثلثمة على ماذكر في هذه المقدمة وقد ذكره صاحب المفتاح فىآخر المعانى والبدان والثاني ماوقع في بعض الكتب من ان المقدمة في سيان حد العلم والغرضمندوموضوعدزعامتهم انهذاعين المقدمة # واعلم ان للنــاس في تفســير الفصاحة والبلاغة اقوالاشتى لافائدة في إرادها الاالاطناب فالاولى ان نفتصر على تقدر ماذكر في الكتاب فنقول (الفصاحة) وهي في الاصل تنيُ عن الابانة والظهور يقسال فصيح الاعجمي وافصيم اذا انطلق لسانه وخلصت

النانى فسفطالاول بالكاية وكذا الاخبر المختص عا إ عدا المقدمة والمق من ذكر هذه الاقسام وانكان بعضها بعيدا عزالاوهام انتحيط عما بجوانبالكلام وَتَابِتَ فَيَاعِسِي الرَّزِلُ فَيَهُ الْأَقْدَامُ ﴿ وَقَدْ بَقِّي هَهِنَا ۗ أبحاث الاول أن المختار على ما اشرت اليه هو أن الكتاب عبارة عنالالفاظ والعبارات وهيمظروفة للماني وقد اشنهر فيمايينهم أن الالفاظ فوالب الماني فيلزم انيكونكل منهما ظرفا للآخر ومظروفا له لكن لامحذور فيه لانظرفالالفاظ هو بيان المعاتى بناء على أن الالفاظ مسدوقة لذلك البيان الذي قد يحصل بغيرها فكاأن البسان محيط بالالفاظ وظرف المعانىهوالالفاظ بناءعلى انالمعانى تؤخذمنالالفاظ وتزيد بزيادة الالفاظ وتنقص ينقصانها فكان الالفاظ قوااب يصف فيها المعاني بقدرهـــا (انشــاني انهم | صدروا كتبالميزان بذكر حدمو ببان غايته وموضوعه المفته من اللكنة وجادت فليلحن وافصح به اى صرح

وعنونوه بالمقدمة فذهب بعضهم الىان مقدمة العلم ما يتوقف عليه الشهروع فيه وآخرون لمارأوا (يوصف) عدم توقف الشروع علىهذه الامور بلعلى تصور العلم بوجه ماوالتصديق بانله فائدة مطلوبة للشارع زادوا قيدالبصيرة وحصروا تارة ماينوقف عليه الشروع علىبصيرة فىالامور الثلثة وتارة زادواعليها رابعا والمق توجيه ماصدروابه الكتب لاحصر المقدمة فيهابالبرهان فلايردعليهم انالبصيرة ليست امرا مضبوطا يقتضى الانحصار علىماذكروه بلءانوجدت خامسا للاربعة مشاركا اياها فيافادة البصيرة فلك انتضمه اليها وتجعله منها فأنهم لم يمنعوا منذلك ولم يدعوا حصرا عقليا ثمانالارتباط الذياعتبره الشارح فيالمقدمة ليسايضاامرا مضبوطا يقتضىالاقتصار علىعدد معبن بلهوعلى أنحاء مختلفة فيختلف بحسبها المقدمات كإيشيراليه قوله وهي ههنا امور ثلثة على انماله ارتباط بالمقاصد ونفع فيها انمايحسن تقديمه عليها انتوقف الشروع فيهما عليه أوالهاد بصبرة فيالشتروع لامجرد الارتبال والنفع لانه لايقتضي الامجردكونه مذكورا فيالمقاصددون تقدمه عليها فالصواب ان لا يتحاوز البحرة واما ماذكره بعض الافاضل من ان الاولى ان يفسر مقدمة العلم بمسا يستعانه في الشروع فراجع اليهما لان الاستعانة في الشروع المايكون على احد الوجهين (الثالث ان الفصاحة والبلاغة لما كاننا غاية لعلى العساني والبيان ولهما تقدم بحسب الذهن وتفصيلهما يوجب زيادة بصرة في الشروع فصلهما المصنف في المقدمة واما السكاكي فاتما خرهما نظر االى تأخرهما نظر االى تأخر الغاية في الوجود وان الشروع لا يتوقف على معرفتهما مفصلة بل يكفيه الاجال المستفاد من كلامه في مقدمة كتابه (قال) يوصف بها المفرد والكلام (اقول) المراد بالكلام هو المركب مطلقا مجازا من باب اطلاق الخاص على العام ومقابلته بانفرد قرينة لذلك في ما بناء على ان المتبادر من المفرد عد الاطلاق ما مقابل المركب دون

مايقابل المثنى والمحمرع اومايقابل الحملة والقول بان الكلام محمول على حقيقته وان المفرد يتناول سائر المركبات التي ليست بكلام باطل لان تلاث المركبات قدتشتمل على كلات كثيرة هي اسيات اوانصاف أبيات فرعا بوجد فيها ثنافر الكلمات بل ضعف التأليف والتعقيد ايضافحناج فيتفسر فصاحة المفرد انی قیود اخر نختل مدونها (قال) وقدتسام فی تفسیر الفصاحة بالخلوص مماذكر لكونه لازمالها (اقول) قدوجه الشارح النسامح على مانقل عنه بان الخلوص لازمغر محمول لكون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا فلايصح ان الفساحة هي الخلوص وان صمح أن الفصيح هو الخالص وأنما استقام في الجملة لقصد المبالغة وادعاء كونهما نفس الخلوص قال وتحقيق الكلام ان تصادق المشتقات كالناطق و الضاحك مثلا لايستلزم تصادق مأخذها كالنطق والضحك الاان يكون احدهما منزلة الجنس للآخر كالمتحرك والماشي فانه يصمح ان مقال المشي حركة مخصوصة ومانحن بصدده ليس كذلك لماذكرنا وفيه بحث اما اولا فلان هذا التوجيه يقتضي عدم صحة تفسير الفصاحة بالخاوص لاالسامح لامتناع تعريف الشئ

(توصف بها المفرد) بقال كلة فصعة (والكلام) يقال كلام فصبح في النثر وقصيدة فصيحة في النظم (والنكام) قال كانب فصيح وشاعر فصيح (والبلاءة) وهي تذيُّ عن الوصول والانتهاء (يُوصفُ بها الاخيران) اى الكلام والمتكلم (فقط) دون المفرد يقال كلام بليغ ورجل بليغولم يسمع كلة بليغة وقوله فقط من أسماء الافعال عمني اننه وكشر امايصدر بالفاء تزبينا للفظ وكانه جزاء شرط محذوف اى اذاو صفت بها الآخيرين فقط اي فائنه عن وصف الاول بها واعلرانه لماكانت الفصاحة عندهم يقال لكون اللفظ جاريًا على القوانين المستنبطة من استقراء كلامهم كثير الاستعمال على السنة العرب الموثوق بعربيتهم وقدعلوا بالاستقراء ان الالفاظ الكثيرة الدور فيابينهم هىالتي تكون جارية على الاسان سالمة من تنافر الحروف والكلمات ومن الغرابة والتعقيد اللفظي والمعنوي جزم المصنف بان اللفظ الفصيح مايكون سالما عن مخالفة القوانين والتنافر والغرابة والتعقيد وقد تسامح في تقسير الفصاحة بالخلوص بمباذكر لكونه لازما لها تسهيلا للامر ثم لما كانت المخالفة في المفرد

بماليس بمحمول عليه كماهوالمشهور فى السنة القوم ودعوى الادعاء وقصد المبالغة بمالا يلتفت اليه فى التعريفات واسائانيا فلان كون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لايستلزم ان لايكون الخلوص محمولا عليها لجواز صدق العدميات على الوجوديات كما فى قولك البياض لاسواد على ان كون الفصاحة صفة وجودية بمنوع المكونها عندهم عبدارة عن الخلوص المذكور انسب بالمهنى اللغوى حيث يقدال فصيح اللبن اذا الحذر وقوته وذهب لباؤه وقصيح الاعجمى واقصيح اذاانطلق لسانه وخلصت لغته عن اللكنة فان قلت الماجعل الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لازمالها بناء على ماذكره من ان الفصاحة عندهم يقال على كون اللفظ جاريا على القوانين الى آخره ولاشك انه مفهوم وجودى وان الخلوص عنه غير محمول عليه قلت ربما يمنع كون القوانين الى آخره ولاشك انه مفهوم وجودى وان الخلوص عنه غير محمول عليه قلت ربما يمنع كون

المعنى ولامأنوسة الاستعمال فنه مايحتاج في معرفته الى ان يُنقِّرَ ويجمث عنه فى كتب اللغة المبسدوطة كتكائكاتم وافرنقعوا في قول عيسي بن عمر التحوى حبن سقط عن الحمار واجتم الناس عليه مالكم تكاكا تم على كتكا كؤكم على ذىجنة افرنقعواءنياى اجتمعتم تنحو اءنى كذا ذكره الجوهرى فىالصحاح وذكر جارالله العلامة في الفائق انه قال الجاحظ مرابو علقمة بعض طرق البصرة به وحاجت به مرة فوثب عليه قوم بعصرون ابهامه و يؤذنون في اذنه فافلت منايديهم وقال مالكم تكاكاتم علىكما تكاكاؤن على ذىجنة افرنفعوا عنى فقال بعضهم دعوه فان شيطانه يتكلم بالهندية ومندمايحتاج الى ان يخرجله وجد بعيد نحو مسرج فى قول البجساج ومقلة وحاجبا مزججسا اى مدققا مطولاً (وفاحاً) اى شعرًا اسود كالفحم (ومرسناً) اى آنفا (مسرجاً اى كالسيف السريجي في الدقَّة والاستواء) والسريج اسم قين نسب اليه السيوف (أوكالسراج في البريق) واللعان وهذا قريب من قولهم سرج وجهه بالكسر اىحسن وسرجاللة وجهد اى بهجه وحسنه وانمسألم يجعل اسم مفعولمنه لاحتمال انهم لم يعثروا علىهذا الاستعمـــال وانكون هذا مولداً مستحدثا منالسراج على آنه لاسعد انلاهال آن سرج اللهوجهه أيضا منباب الغرابة واماصاحب مجمل اللغة فقدقال سرجالله وجهداى حسسنه وبهجه تمانشد هذاالمصراع لانقال الغرابة كمالفهم منكتبهركون الكلمة غير مشهورة الاستعمال وهي فيمقالمة المعتادة وهي بحسبقوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركيب بتنفر الطبع عند وهي في مقــاللة العذبة فالغريب بجوز انكون عذبة فلا محسن تفسيره بالوحشية بلالوحشية قيدزائد لفصاحة المفرد واناريد بالوحشية غيرماذكرنا فلانسلم انالغرابة بذلك المعنى تخل بالفصاحة لانا نقول هذا ايضا اصطلاح مذكور فى كتبهم حيث قالوا الوحشى منسوب الى الوحش الذي يسكن القفــار استعيرت للالفاظ التي لم تونس استعمــالها والوحشىقسمان غريب حسنوغريب قبيمح فالغريب الحسن هوالذىلايعاب أستعماله على العرب لانه لميكن وحشيا عندهم وذلك مثل شرنبث وأشمخر وْقَطْرُ وَهِي فِي النظمِ احسن منهــا فِي النثرُ وَمَنْهُ عَرَيْبِ القرآنِ وَالْحَدَيْثُ والغريب القبيح يعاب استعمساله مطلقا ويسمى الوحشى الغليظوهو انكون معكونه غربب الاستعمال ثقيلا على السمعكريها على الذوق ويسمى المتوعر ايضا وذلك مثل جمعيش للفرىد والهلخم الامر وجفخت وامتسال ذلك

وقولنا غيرظاهرة المعنى ولامأنوسة الاستعمال تفسيرللوحشية فمنع كونه مخلا بالفصاحة المتداولة فيما يينهم ظاهر الفساد وآن اردت بالفصاحة معني آخر وزعمت انشيئا منالتنافر والغرابة والمخالفة لايخل بها فلامشاخة (والمخالفة) انتكون الكلمة على خلاف القانون المستنبط من تنبع لغة العرب اعني مفردات الفاظهم الموضوعة اوما هو في حكمها كوجوب الاعلال فينحو قام والادغام فينحو مدوغيرذلك بمايشتمل عليه علم التصريف واما نحو ابي يأيي وعور واستمعوذ وقطط شعره وآل وماء وما أشبه ذلك من الشواذ الثابنة فى اللغة فليست من المخالفة في شيُّ لانها كذلك ثبتت عن الواضع فهي في حُكم المستشاة فكانه قال القياسكذا وكذا الافي هذه الصور بل المخالَّفة مالايكون على وفق ماثبت عنالواضع (نحو) الاجلل بفك الادغام ف قوله (الحدللة العلى الاجلل) والقياس الاجل (قيل) فصاحة المفردخلوصه مماذكر (ومن الكراهة في السمم) بان يبرأ السمع منسماعه كإيترأ منسماع الاصوات المنكرة فاناللفظ منقسل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس بسماعه ومنها مانستكرهه (تحو) الجرشي فيقول ابي الطيب في مدح سيف الدولة ابى الحسن على مبارك الاسم اغراللقب (كريم الجرشي) اى النفس (شريف النسب) فالاسم مبارك لموافقة أسمه اسمامير المؤمنين على بن ابي طالب رضى الله عنه واللقب مشهور بين الناس والاغر من الخيل الابيض الجبهة تماستعير لكل واضيح معروف (وفيه نظر) لانها داخلة تحت الغرابة المفسرة بالوحشية لظهور أن الجرشي أما منقبل تكائماتم وافرنقعوا اوالجعيش والهلحم وقدذكر ههنا وجوءاخر الاول انها ان ادت الى الثقل فقد دخلت تحت النَّنا فر والا فلاتخل بالفصاحة الشَّاني ان ماذكره هذا القائل في بيان هذا الشرط أن اللفظ من قبيل الاصوات فاسد لان اللفظ ليس بصوت بلكيفية له كماعرفت في موضعه وضعف هذي الوجهين ظاهرالثالث ان الكراهة فى ^{الس}مع راجعة الى النغ فكم من لفظ فصيح يستكره فى السمع اذا ادى بنم غير متناسبة وصوت منكر وكم من لفظ غير فصيح يستلذ اذا ادى بنغ متناسبة وصوتطيب وليس بشئ للقطع باستكراه الجرشي دون النفس سواء ادى بصوتحسن اوغيره وكذا جفخت وملعدون فخرت وعلم الرابع ان مثل ذلك واقع في الننز بل كلفظ ضيرى ودسر ونحو ذلك وفيه ايضا بحث لانه قد يعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة ما يمنع السبية يصير اللفظ فصيحا فان مفردات الالفاض تنفاوت باختلاف المقامات كماسيحي

في أُلْمَاتُهُ وَلَفُظَ صَيْرَى وَدُسُرَ كَذَلِكَ ﴿ وَ ﴾ الفصاحة ﴿ فِي الْكَلَامُ خُلُوصُهُ منضعف التأ ليف وتنافر الكلمات والتمقيد مع فصاحتها) حا ل من الضمير فی خلوصد ای خلوصد نما ذکر مع فصاحة کماته واحترز به عن نحو زید اجلل وشعره مستشرر وانفد مسرج ولانجوز أن يكون حالا من الكلمات فى تنافر الكلمات لانه بستنزم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير الفصيحة متنافرة كانت ام لا فصيحا لانه صادق عليسه انه خالص من تنسافر الكلمات حال كونها فصيحــة فافهم (فالضعف) ان يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف القسانون النحوى المشتهر فيمانين معظم اصحابه حتى يمتمع عند الجمهور كالاضمار قبل الذكر لفظا ومعني (نحوضرب غلامه ز بداً) فانه غير فصيح وانكان مثل هذه الصورة اعنى مااتصل بالفاعل ضمير المفعول به مما اجازه الاخفش وتبعه انجني لشدة اقتضاء الفعل للفعول بهكا لفاعل واستشهد بقوله ۞ جزى ربه عنىعدى بن حاتم ۞ جزاء الكلاب العاويات وقدفعل، وقوله لماعصى اصحابه مصعبا ادى البه الكيل صاعا بصاعور دبان الضمير للصدر المدلول عليه بالفعل اي رب الجزاء واصحاب العصيانكقوله تعالى اعدلوا هو اقرب للنقوى اى العدل واما قوله جزى خوه ابا الغيلان عن كبر وحسن فعالكما يجزى سنمار وقوله الاليت شعرىهل يلومنقومه ذهيرا على ماجر من كل جانب فشاذ لا يقاس عليه (والتنافر) ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان فنه ماهو متناه في الثقل (كقوله وليس قرب قبر حرب) اسمرجل (قبر) صدره وقبرحرب بمكان قفر اى خال من الماء والكلاء ومنه مادون ذلك مثل (قوله) اى قول ابى تمام (كر يم متى امد حدامد حدوالورى، معى واذا مالمته لمته وحدى) الورى مبتــدأ خيره معى والواو للحال اى لابشاركني احدفيملامته لانهانمابستحق المدح دون الملامة وفي استعمال اذا والفعلاالماضي ههنا اعتبارلطيف وهو ابهام ثبوت الدعوىكانه بحقق منداللوم فلم يشاركه احدلكن مقابلة المدح باللوم دون الذم او العجاء بماعا به الصاحب قال المُصنف فإن في امدحه ثقلا لما بين الحاء والهاء من التنافر و لعله از ادان فيه شيئًا من الثقل والتنافر فاذا انظم اليه امدحه الثاني تضاعف ذلك الثقل وحصل التنافر ولمبردان مجرد امدحه غيرفصيح فانمثله واقع فىالتنزيل نحوقسجه والقول باشتمال القرأن على كلام غير فصيح بمالا يجترئ عليه المؤمن صرح بذلك ابن العميد يرهو اول من عاب هذا البيت على ابي تمام حيث قال هذا التكرير

في امدحه امدحه مع الجمَّع بينالحاء والهاء وهما منحروف الحلق خارج عن حدالاعتدال نافر كلّ التنافّر ولوقال فان فى تكرير امدحه ثقلالكان اولى وبين المثالين فرق آخر وهو انءنشأ الثقل فيالاول نفس أجمّاع الكاماتوفيالثاني حروف منها وزعم بعضهم ان من التنافر جع كلَّة مع اخرى غير مناسبة لها كجمع سطل معقنديل ومسجد بالنسبة الىالحمامى مثلا وهووهم لانه لايوجب الثقل على اللسان فهو اتما يخل بالبلاغة دون الفصاحة (والتعقيد) اي كون الكلام معقدًا على الالمصدر من المبنى للمفعول (الآلايكون) أي الكلام (ظَّاهُر الدُّلَالَةُ عَلَى } المعنى (المراد) منه (خلل) واقع (اما فيالنظم) بان لايكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيبالمعانى بسبب تقديماو تأخير اوحذفاواضمار اوغيرذلك ممايوجب صعوبة فهم المراد وانكان ثابـًا في الكلام جاريا على القوانين فانسبب التعقيد بجوز آن يكون أجتماع اموركل منها شايع الاستعمال فىكلام العرب وبجوز ان يكون التعقيد حاصلا ببعض منها لكنه مع اعتبار الجميع يكون اشدواقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنيا عنذكر التعقيد اللفظى كما توهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (خاله شام) بن عبد الملك وهو ابراهيم بن هشام بن اسمعيل المحزومي (وما مثله في الناس الانملكا الوامه عي الوه تقاربه أي) ليس مثله في الناس عي (تقاربه) أي احد بشبهه في الفضائل (الانملات) اعطى الملك والمال اعني هشاما (أبوامه) أي ابوام ذلك المملك (أبوء) اى ابوابراهيم الممدوح والجملة صفة مملكا اى لايمائله احدالاابن اخته الذي هوهشام ففيه فصل بنالمبتدأ والخبر اعني الوامدالوه بالاجنبي الذي هوحي وبين الموصوف والصفة اعني حي يقساريه بالاجنبي الذي هو ابوه وتقديم المستثنى اعنى مملكا علىالمستثنى منه اعنىجى ولهذا نصبه والافالمحتار البدل فهذا التقديم شابع الاستعمال لكينه اوجب زيادة فىالتعقيد قيسل مثله مبتدأ وحي خبره وماغر عاملة على اللغة التميمية وقيل بالعكس وبطلان العمل لتقديم الخبر وكلا الوجهين يوجب قلقا فىالمعنى يظهر بالتأمل فى قولنا ليس عائله فىالناس حيا يُقاربه اوليس حى يقاربه مماثلاله فىالناس فالصحيح ان مثله اسم ماوفي الناس خبره وحي مقارمه دل من مثله نفيه فصل واقع بين البدل والمبدل منه (واما في الانتقال) اي لايكون ظاهر الدلالة على المراد خلل في انتقال الذهن منالمعني الاول المفهوم بحسب اللغة الى الشاني المقصود وذلك الخلل يكون لايراد الدوازم البعيدة المفتقرة الىالوسمائط الكشيرة مع خفاء القرائن الدالة

على المقصود (كقول الآخر) وهو عباس بن الاحنف (ساطلب بعدالدر عَنكُمُ لَتَقَرُّبُوا وَتُسكُّبُ ﴾ اى تصب بالرفع وهو الرواية الصحيحة المبنى عليها كلام الشبخ في دلائل الاهجاز والنصب توهم (عبناى الدموع لتجمدا) جمل سكب الدموع وهو البكاء كناية عما يلزم فراق الاحبة من الكا بة والحزن واصاب لانه كثيرا مايجعل دليلا عليه يقال ابكاني وأضحكني ايساءني وسرني ابكاني الدهر ويا ربما أضحكني الدهر بمايرضي ولكنه اخطأ في الكناية عا يوجبه دوام التلاقي والوصال من الفرح والسرور بجمود العين (فان الانتقال منجودالعين الى يُحلها بالدموع) حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن على مفارقة الاحبة (لا الى مافصده) الشاعر (من السرور) الحاصل بملاقاة الاصدقاء ومواصلة الاحباء ولهذا لايصح انيقال فيالدعاء لازالت عينك حامدة كما يقال لاابكي الله عينيك ويقال سنة جاد لامطر فيها وناقة جادلالين لهاكانهما تبخلان بالمطرواللبن قال الخماسي الاانءينا لمتجديوم واسط #عليك بجارى دمعها لجمود # فان قيل استعمل الجمود في مطلق خلو العين من الدمع مجازا منباب استعمال المقيد في المطلق ثم كني به عن المسرة لكونه لازما لها عادة قلنا هذا انمــا يكني لصحة الكلام واستقامته ولايخرجه عن التعقيد المعنوى لظهور انالذهن لانتقل الىهذا بسهولة والكلام الخالى عن التعقيد المعنوى مايكون الانتقال فيه من معناه الاول إلى الثاني ظاهرا حتى نخيل إلى السامع انه فهمه من حاق اللفظ واما الكلام الذي ليس له معني ثان فهو تمزلة الساقط عن درجة الاعتبار عندالبلغاء كما ستعرفه في محث بلاغة الكلام ومعني البيت انعادة الزمان والاخوان الاثبان مقيض المطلوب والجربان على عڪس المقصودواني الى الآن كنت اطلب القرب والوصال والسرور فلم محصل الاالحزن والفراق فبعد هذا اطلب البعد والفراق أيحصل القرب والوصال واطلب الحزن والكآبة لعحصل الفرح والسرور وهذا اننصبت تسكب تقديران عطف على بعد الدار وان رفعته كما هو الصواب فالمعنى ابكي واتحزن الآن ليحصل في المستقبل السرور والفرح بالقرب والوصال وحبنتذ لايدخل حكبالدموع تحت الطلب لكنه اكب عليه ولازمه ملازمةالامرالمطلوب لبطن الدهر انه مطلوبه فياتى بضده هذا هو المعنى المشهور فيما بين القوم ولانخني مافيه من النكاف والتعسف ومنشاءً عدم التعمق في المعاني وقلة . التصفح لكلام المهرة من السلف والصحيح انه اراد بطاب الفراق طيب

(قال) والصحيح انهاراد بطلب الفراق طيب النفس الى آخره (افول) أيل الصوابانالثاعريعتذريه الىالعشيقة في التشمر للسفر لتوصل به الى اسباب معاشرتها في الحضر اذ بالامو المقتنص ظباءالغوابي ويتمتع بالوصال والىمثل هذاالمعني اشار المنعي حيث قال لعل الله بجعله رحيلا بعين على الاقامة في ذراكا و الاطلاع على ماقصد مه الشاعر يتوقفعلي انكشاف جلبه حاله في انشائه فانكان متعلقا بالارتحال بقر نةحال اومقال فالمعنى ماافاده هذا القائل والافان كان الشاعر من الحكماء المتكلمين بالحكم والحقائق فالانسب مافي دلائل الاعجازوان كانمن الظرفاءالمستطرفين للنوادر والغرائب فالمشهور

النفس، وتوطينها عليه حتى كائمه امر مطلوب والمعنى آنى اليوم اطيب نفسا بالبعد والفراق واوطنها علىمقاساة الاحزان والاشسواق وانجرع غصصها وأحتمل لاجلها حزنا يفيص الدموع من عيني لا تسبب بذلك الىوصل.دوم سرة لاتزول فانالصبر مفتاح الفرج ومعكل عسر يسر ولكل مداية هذا هو المفهوم من دلائل الاعجاز وعلى هذا فالسين فيسساطلب لمجرد التأكيد علىماذكره صاحبالكشاف فىقوله تعالى ۞ سـنكـنب ماقالوا وغير ذلك (قيل)فصاحة الكلام خلوصه بما ذكر (وَمَنْ كَثَّرَةُ التكرار) هوذكر الذي مرة بعد اخرى وكثرته ان يكون ذلك فوقالواحد (وتتابعالاضافات) لمكثرة التكرار (كفوله) اىقولابىالطيب وتسعدنى فى غرةبعدغرة والغمرة مايغمرك من الماء والمراد الشدة (سبوح) فعول يمعني فاعل من السبح وهوشدة عدو الفرس يستوى فيه المذكر والمؤنث وارادبها فرسسا حسنة الجرى لاتنعب راكبهاكانهاتجرى في الماء (لها) صفة سبوح (منها) حال من شواهد (علمها) متعلق بها (شواهد) فاعل|الظرف اعني لها لاعتماده على الموصوف والضمائر كالها لسبوح يعني انالها مزنفسها علامات شــاهدة على نجابتها (و) تـــابع الإضافات مثل (قوله) اى قول ان بالله (حامة جرعى حومة الحندل اسجعي) الاجرعقصرها للضرورة واضافةجرعي الىحومة وهيمعظمالشئ واضافة حومة الىالجندل وهي ارض ذات حجارة والسجع هدير الحمام ونحوموتمامه فانت عرئ منسعاد ومسمع ۞ اي يحيث تراك سعاد وتسمع صوتك قال فلان بمرئ مني ومسمع اي بحيث اراه وأسمع قوله كذا في الصحاح (وفيه أظرً) لان كلا من كثرة التكرار وتتابع الاضافات ان ثقل الفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر وآلا فلا نخل بالفصاحة فكيف وقد قال النبي صلىالله تعالىءلميه وسلمالكريم بنالكرم نالكريمالكريم بوسف بن يعقوب ابن أسحق بنابراهيم قال الشيخ عبد القاهر قال الصاحب اياك والاضافات المتداخلة فإنها لاتحسن وذكر انها تستعمل في العجاء كقوله ياعلي بنجزة ابن عارة انت والله ثلجة في خيارة * ثم قال أشيخ لاشك في ثقل ذلك في الاكترلكنه اذاسلم من الاستكراه ملح ولطف كقوله فظات تدير الكائس ايدى حاذر رفعتاق دنانيرالوجوء ملاح # ومندالاطراد الذكور في علم البديع كقوله بعتيبة ابن الحارث بن شهاب ومااورده المصنف في الابضاح من كلام الشيخ مشعر بانه

جعل تنابع الاضافات اعم منانيكون مترتبــة لايقع بين للضـــافين شيُّ غير مضاف كمافي الببت أوغير مترتبة كمافي الحديث وانه أورد الحديث مثالا لكنثرة التكرار وتنابع الاضافات جيعا وأنه اراد يتنسابع الاضافات مافوق الواحد لانقال ان من اشترط ذلك اراد نتنابع الاضافات المترتبة وكثرة التكرار بالنسبة الىامر وأحدكمافىالبيتين والحديث سالم عن هذا لانانقولهما ايضا اناوجبا ثقلا وبشياعة فذاك والافلاجهة لاخلالهما بالفصياحة كيف وقد وقعييا في التنزيل كقوله تعالى ﷺ مثل دأب قوم نوح ﷺ وقوله تعالى ۞ ذكر رجة ريك عبده زكريا ﴿ وقوله تعــالى ﴿ وَنَفْسُ وَمَاسُــوابِهَا فَالْهُمُهَا فِجُورُهُــا الْمُ وتقويها * (و) الفصاحة (في المتكام ملكة) هي قسم من مقولة الكيف ورسم القدماء الكيف بانها هيئة قارة لاتفتضي قعمة ولانسبة لذاته والهيئة والعرض متقاربا المفهوم الاان العرض بقال باعتبار عروضه والهيئة باعتبار حصوله والمراد بالقيارة الثانة فيالمحل فغرج بالقيد الاول الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالثانى الكم وبالشالث باقى الاعراض النسبية وقولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المقتضية القسمة او النسبة بواسـطة اقتضاء محلها ذلك والاحسن ماذكره المتأخرون وهو انه عرض لابتوقف تصوره على تصور غيره ولايقتضي القسمة واللاقسمة في محله اقتضاء اوليــا ثم الكيفية اناختصت بذوات الانفس تسمى كيفية نفسانية وحان كانت راسخة في موضعها تسمى ملكة والاتسمى حالا فالمكة كيفية راسخة فيالنفس فقوله ملكة اشعار بان الفصاحة من الهيئسات الراسخة حتى لوعبر عن المفصود بلفظ نصيح منغير رسوخ ذلك فيه لاتسمى فصيحا في الاصطلاح وقوله (يفتدربها على انتعبير عنالمقصود) دون بعبر اشعار بانه بسمى فصحا حالتي النطق وعدمه اىسواءكان بمن ينطق بمقصوده بلفظ فصيح فىزمان من الازمنة اولاينطق به قط ولكن له ملكة الانتدار ولوقيل يعبر لاختص بمن نطق مقصوده في الجملة هكذا يجب ان يقهم هــذا الكلام وقوله (بلفظ فصيح) ليم المفرد والمركب وذلك لان اللام في المقصود للاستغراق اي كل ماوقع عليه قصد المسكلم وارادته فلوقيل بكلام فصيح لوجب فىفصاحة المتكام أنيقتدر على التعبير عنكل مقصودله بكلام فصيم وهذا مح لان منالمقاصد مالايمكن التعبير عنه الابالفرد كماذا اردت ان تلق على الحاسب اجناسما مختلفة ليرفع حسمبانها فتقول دأر غلام جارية ثوب بساله الى غير ذلك فلهذا قال بلفظ فصيح

دون كلام فصيح وقول بعضهم دون كلام فصيح اولفظ بليغ ســهوظ فان قبل هذا التعريف غير مانع لصدقه على الادراك والميود ونحوهما مما يتوقف عليه اقتدار المذكور قلنا لانم انهذه اسباب بل شروط ولو سلم فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيقي المتبادر الى الفهم بما استعمل فيد الباء السبية (والبلاغة في الكلام مطابقته لمقتضى الحال) المراد بالحال الامر الداعي الىالتكام على وجه مخصوص اي الى انبعتبر معالكلام الذي يؤدي به اصل الممنى خصوصية مَاهو مقتضىالحال مثلاكون المخاطب منكر اللحكم حال نقتضي تأكيده والتأكيد مقتضاها ومعنى مطابقته له انالحال اناقتضي التأكيد كانالكلام مؤكدا واناقتضي الاطلاق كانعاريا عزانتأكيد وهكذا اناقتضى حذف المسنداليه حذف واناقتضى ذكر وذكر اليغر ذاك من التفاصيل المشمّل عليها علم الماني (مع فصاحته) اي فصاحة الكلام فان البلاغة انها يتحقق عند تحقق الامرين (وهو) اي مقتضي الحال (مختلف فان مقامات الكلام متفاوتة) الحال والمقام متقار با المفهوم والتغار بينهما اعتباري فان الامر الداعي مقام باعتبار توهم كونه محلا لورود الكلام فيه على خصوصية تماوحال باعتمار توهمكونه زمانالهوا يضاالمقام يعتبر فيد اضافته الىالمقتضي فيقال مقام التأكيد والاطلاق والحذف والاثبات والحال يضاف الى المقتضى فيقال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير ذلك فعند تفاوت المقامات نختلف مقنضيات المقسام ضرورة انالاعتبار اللابق بهذا المقام غير الاعتسار اللابق نذلك واختلافهما عين اختلاف مقتضيات الاحسوال ثم شرع فيتفصيل تفساوت المقامات مع اشارة اجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال و بيان ذلك ان مقتضى الحالكاسيحي اعتبار مناسب للحال والمقسام وهواماان يكون مختصا ياجزاء الجملة او بالجملتين فصاعدا اولا يختص بشئ منذلك اماالاول فيكون راجعا اما الى نفس الاسناد ككو نه عاريا عن النأكيد او مؤكدا استحسانا او وجو با تأكداو احدا اواكثراو الينفس المسند البه ككونه محذو فااوثابتا معرفا اومنكرا مخصوصااوغير مخصوص مصحوبا بشئ منالتوابع الخسة اوغير مصحوب مقدما اومؤخرا مقصورا على المسند اليه اوغير مقصور الى غير ذلك او الىالمسند كما ذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره اوجلة اسمية اوفعاية اوشرطيسة اوظرفية مقيدا يمتعلق أوغير مقيد على ماسنفصل لك واما أنساني فكو صل الجلتين اوفصلهما واما الثالث فكالمساواة والابجساز والاطناب على الوجوه

المذكورة فيهاله وهذا حديث اجالي بفصله علم العاني واذاتهد هذا فنقول مقام التنكير اي المقام الذي يناسبه تنكير المسند آليه اوالمسند يباين مقام تعريفه ومقام اطلاق الحكم اوالتعلق اوالمسنداليه اوالمسند او متعلقه يبساين مقسام تقبيده بمؤكدا اواداة قصر اوتابع اوشرط اومفعول اومايشبهه ومقامتقديم المسند اليه اوالسند اومتعلقاته يباين مقام تأخيره وكذا مقامذكره يباين مقام حذفه وهذا معنى قوله (فقامكل منالتنكير والاطلاق والتقديم والذكر يباين مقام خـــلافه) اى خلافكل منها وانما فصل قوله (ومقـــام الفصل يبان مقام الوصل) لامرين احدهما التنبيد على انه باب عظيمالشان رفيع القدر حتى حصر بعضهم البلاغة على معرفة الفصل والوصل والثاني انهمن الاحوال المختصة باكثر من جلة وانما فصل قوله (و مقام الابجازيبان مقام خلافه) اى الاطناب والمساواة لكو نه غير مختص بجملة اوجز ئهسا ولانه باب عظيم كثير المباحث وقد اشار فىالمفتاح الىنفاوت مقام الايجساز والاطناب بقوله ولكل حدينتهي اليه الكلام مقام فأنالكل من الايجاز والاطناب لكو فهمانسبين حدود اومراتب منفاوتة ومقامكل يباين مقامالآخر (وكذا خطاب الذكي مع خطاب الغبي) فان مقام الاول يباين مقام الشــانى فان الذكى يناســبه من الاعتبارات اللطيفة والمعماني الدقيقة الخفية مالاينساسب الغبي وكان الانسب أن مذكر مع الغبي الفطن لأن الذكاء شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء وتسمى هــذه القوة الذهن وجو دة تهيؤها لتصــور مابرد عليهـــا منالغير الفطنة والغباوة عدم الفطنة بما منشانه انيكون فطنا فمقسابل الغبي هوالفطن (وَلَكُلُّ كُلَّةً مَعْ صَمَاحَبْتُهَا) اى مَعْ كُلَّةً آخْرَى صُوحَبْتُ مَعْهِــا (مقام) ليس ألها مع ما يشاوك تلك المصاحبة في اصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط فله مع كل من ادوات الشرط مقام ليسله مع الآخر ولكل من ادوات الشرط مثلا مع المــاضي مقام ليسله مع المضــارع وكــذا ـ كمات الاستفهام والمسند اليه كزيد مثــلا له مع المسند المفرد أسمــا اوفعلا ماضيا اومضارعا مقام ومع الجمسلة الاسمية اوالفعلية اوالشرطية اوالظرفيسة مفدام آخر اذالمراد بالصاحبة الكامة الحقيقية اوماهو في حكمها وايضا له مع المسند السببي مقام ومع الفعلي مقام آخر الى غير ذلك هكذا ينبغي ان يتصور هذا المقسام فجميع مآذكر منالتقديم والتأخير والاطلاق والتقبيد وغير ذلك,اعتبارات مناسبة ﴿ وَارْتَفَاعُ شَانَاأَكُلَامُ فِي الْحُسْنُ وَالْقِبُولُ بِمَطَابِقَتُهُ

(قال) والا لبطل احد الحصر من او كلاهما (اقول بطلانهما على تقدير التبان بين الاعتسار النساسب ومقتضى الحال اوألعموم منوجدو بطلان احدهما على تقدير أأمموم مطلقا اذبطل الحصرف الاخس واماقوله وفيدنظر فوجهد ان الحصر في الاعم من وجد اومطلقا لانوجب تناول جيع الافراد حتى يلزم بطلان الحصر من او الحصر في الاخص فيل و ابضاء لي تقدر صحمالقدمتين لايلزم الاالماواة فيالصدقين المقتضى والاعتبار المناسب والمطهوالاتحادفي المفهوم وانت تعلم انتفريع قوله فقتضي الحال هوالاعتبار المناسب على ماتقدم وجعله نتجة له لايستنزم دعوى الاتعاد فيالمفهوموان مثل هذا الركيب ليس صريحا فيالانحاد مفهوما

للاعتبار المناسب وانخطاطه) اى انخطاط شانه (بعدمها) اى بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الامرالذي اعتبره المتكلم مناسبا يحسب السليقة او بحسب تتبع تراكيب البلغاء يقال اعتبرت الشيُّ اذا نظرت اليه وراعيت حاله واعتبار هذا الامر فيالمعني اولاو بالذات وفي اللفظ ثانيا و بالعرض واراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشارة الى ماســبق اذ لاارتفاع لغير الفصيح واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون العرضي الخارج لان الكلام قدترتفع بالمحسنات اللفظية اوالمعنو يةلكنها خارجة عن حدالبلاغة (فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب) المحال والمقام كالتأكيد والاطلاق وغيرهما نما عددناه وبه يصرح لفظ المفتاح وستسمع لهذا زيادة تحقيق والفاء فيقوله فقتضي الحال تدل علىانه تفريع على ماتقدم ونتيجة له وبيان ذلك انه قدعلم بما تقدم ان ارتفاع شان الكلام الفصيم بمطابقته للاعتبار المناسب لاغير لاناضافة المصدر تفيد الحصر كايقسال ضربي زيدا فىالدار ومعلوم ان الكلام انما يرتفع بالبلاغة وهى مطسابقة الكلام القصيح عقتضي الحال فحصل هنا مقدمتان احداثهما اناليس ارتفاعه الابمطابقته للاعتبار المناسب والتسانية اناليس ارتفاعه الابمطابقته لقنضى الحسال فيجب ان يكون المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحسال واحسدا والالبطل احد الحصر بن اوكلاهما وفيه نظر وهذا اعنى تطبيق الكلام لمقتضى الحسال هو الذي يسميه الشيخ عبدالقاهر بالنظم حيث يقول النظم هو توخى معماني النحو فيما بيناأكلم على حسب الاعراض التي يصاغ لها الكلام وذلك لانه قدكرر في مواضع من كتابه ان ليس النظم الا ان تضع كلامك الموضع الذي نقتضيه علم النحو وتعمل على قوالينه مثل ان تنظر في الخبر مثلاً الى الوجوء التي تر اهامثل زيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيدوزيد المنطلق والمنظلمق زيدوزيد دو المنطلق وزيد هو منطلسق وكذا فيالشرط والجزاء نحو انتحرج اخرج وانخرجت خرجتوان تخرج فاناخارج اليغير ذلك وكذا فيالحال مثلحاني زيدمسرعا اويسرع اوهبو مسرع اوهو يسرع اوقد اسرع اليغير ذلك فتعرف لكل مزذاكموضعه وتجئ به حيث ماينبغيله وتنظر فىالحروفالتي تشترك في معنى ينفردكل منها بخصوصية فيذلك المعنى فتضع كلا من ذلك فى خاص معناه نحو ان تأتني بما فى ننى الحال و بلن فى ننى الاستقبال و بان فيما يترجح بين أن يكون و بين أن لايكون و باذا فيما أذا عـــلم أنه كائن وتنظر

في الجل التي تسرد فتعرف موضع الفصل من موضع الوصل وفي الوصل موضع الواو من الفياء والفاء من ثم الى غير ذلك وتنصرف في التعريف والتنكير والتقديم والتأخير والحذف والتكرار والاظهمار والاضمار فتصيب لكل من ذلك مكانه وتستعمله على الصحة وعلى ماسبغي له ثم ليسهذه الامور المذكورة مزالتعريفوالتنكير والتقدم والتأخير راجعة الىالالفاظ انفسمها من حيث هي هي ولكن تعرض لها بسمب المعماني والاغراض التي يصاغ لهــا الكلام بحسب موقع بعضها من بعض واستعمــال بعضها مع بعض فرب تنكير مثلاله مزية في لفظ وهو في لفظ آخر في غأية التمجم بل وهذه اللفظة منكرة في بيت آخر قبيحة والى هذا اشار المص يقوله (فالبلاغـــةُ صفة راجعة إلى اللفظ) لكن لا من حيث انه لفظ وصوت (بل باعتدار أفادته المعنى) بعــنى الغرض المصوغ له الكلام (بالتركيب) متعلق بافادته وذلك لمامر من انها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فظاهر المالكلام منحبث انهالفاظ مفردة وكالم مجردة منغيراعتبار افادتهالمعنى عند النركيب لايتصف بكونه مطانقاله اوغير مطابق ضرورة انهذا المعني انميا يَصْفَقَ عَندُ نَحْفَقُ الْمَانِي وَالْآغْرَاشِ الَّتِي بِصَاغُ لَهَا الْكَلَّامُ (وَكَثْيَرُ آمَا) نصب على الظرف لانه منصفة الاحيان ومالتأكيد معنى الكثرة والعامل مايليه على ماذكر في الكشاف في قوله تعالى ۞ قليلا ماتشكرون اي في كثير من الاحيان (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة ايضا) كمايسمى بلاغة وفي هذا اشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبد القاهر فىدلائل الاعجاز فانه ذكر فىمواضع منه انالفصاحة صفة راجعة الىالمعنى والى مامدل عليه باللفظ دون اللفظ نفسه وفى بعضها ان فضيلة الكلام للفظه لالمعناء حتى انالمعاني مطروحة فيالطريق بعرفها الاعجمي والعربي والقروي والبدوي ولاشك انالفصاحة منصفاته الفاضلة فنكون راجعة الي اللفظ دون المعنى فوجه التوفيق بين الكلامين اله اراد بالفصاحة معنىالبلاغة كما صرح به وحيث اثبت انها من صفات الالفاظ اراد انها من صفاتها باعتبار افادتها المعانى عند التركيب وحيث نفي ذلك اراد انهما ليست من صفات الالفاظ المفردة والكابر المجر دة من غير اعتبار التركيب وحينئذ لاتناقض لتغاير محلى النني والاثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكانه لم يتصفح دلائل الاعجـــاز حق التصفح لبطلع على ماهو مقصود ألشبخ

فان محصول كلامه فيه هو ان الفصاحة بطلق على معنبين احدهما مامر فى صدر المقدمة ولانزاع فى رجوعها الى نفس اللفظ والنانى وصف فى الكلام به يقع التفاضل ويثبت الاعجاز وعليه يطلق البلاغة والبراءة والبيان وماشاكل ذلك ولاتزاع ايضا في أن الموصوف بها عرفا هو اللفظ أذيقال لفظ فصيح ولايقــال معنى فصيح وانماالنزاع فىان منشأ هذه الفضيلة ومحلهــا هو اللفظ ام المعنى والشيخ يُنكُّر على كلا الفريقين و يقول ان الكلام الذي يدق فيه النظر ويقع به التفاضل هوالذي تَبَرِّكُ بلفظه على معناء اللغوى ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان اول ٨ ومعان ثوان فالشيخ يطلق علىالمسانى الاول بلءلىترتيبها فىالنفستمعلىترتيب الالفاظ في النطق على حذوها اسمَ النظم والصور والخواص والمزايا والكيفيـــات وتحوذلك ومحكم قطعا بانالفصاحة مزالاوصاف الراجعة اليها وان الفضيلة التي بها يستحقالكلام ان وصف بالفصاحةوالبلاغة والبراعة وماشاكل ذلك أنماهي فيها لافي الالفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولافيالماني الثواني التي هي الاغراض التي ربد المتكام اثباتها أونفيها فحبث يثبت انها منصفات الالفاظ اوالمعانى تربد بهما تلكالمعاني الاول وحيث نني ان يكون من صفاتهمــا يريد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة وبالمعانى المعــانى الثوانى التي جعلت مطروحة فيالطر يق وســوى فيها بين الخاصه والعامة ولست انا اجل كلامد على هذا بل هو يصرح به مراراكا قال لماكانت المعاني تنبين بالالفاظ والم يكن لترتيب المعانى سبيل الابترتيب الالفاظ فىالنطق تجوزوا فعبروا من ترتبب المعاني بترتب الالفاظ ثم بالالفاظ يحذف الترتبب وإذا وصفوا اللفظ عامدل على تفخيمه لم تر بدوا اللفظ المنطوق ولكن معنىاللفظ الذي دل به على المعنى الثانى والسبب انهم لوجعلوها اوصافا للمعانى لمافهم انهما صفات للمسانى الاول المفهومة اعني الزآيادات والكيفيات والخصوصيات فجعلوها كالمواضعة فيمابينهم ان يقولوا اللفظ وهم يريدون الصورة التي حدثت في المعنى والخاصية التي تجددتفيه وقولناصورة وتمشل وفياس لماندركه بعقولنا علىماندركه بابصارنا فكما انتبين انسان منانسان يكون نخصوصية توجد في هذا دون ذلك كذلك توجد بين المعنى في بيت وبينه في بيت آخر فرق فعبرنا عنذلك الفرق بانقلنا للمني في هذاصورة غيرصورته فيذلك وليسهذا من مبدعاتنا بل هو مشهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وآنما الشعر صياغة

٨ زيدباله في الاول مدلولات التراكيب وباله في الشافها الكلام مثلا اذا فلناهو اسد في صورة انسان فاله في صورة انسان فاله في الثانى انه شجاع والمنى الثانى انه شجاع فاله في الثانى هو الذي يراد والمنهوم من الطرف هو والمنهوم من الطرف هو المغي الاول عدم المؤي ا

وضرب منالنصوير وهذا نبذ نماذكره الشيخ ثمانهشدد النكير علىمنزعمان الفصاحة منصفات الالفاظ المنطوقة وبلغ فىذلك كلمبلغ وقالسبب الفساد عدم التمرُّ بن ماهو وصف للشئُّ في نفسه وبين ماهو وصفله من إجلَّاميُّ عرض في معناد فإ العلموا المانعني بالفصاحة التي تجب الفظ لامن اجلشي محل في النطق بل من اجلي لطائف تدرك بالفهم بمدسلامته من اللحن في الاعراب والخطاء في الالفاظ ثم انالانكر إن بكون مذاقة الحروف وسلاستها مماتوجب الفضيلة ويؤكد امرالاعجاز وانما ننكر انيكون الاعجازيه ويكون هو الاصل والعمدة ومما اوقعهم فىالشبهة انه لم يسمع منءاتل يقول.معنى فصيح والجواب ان مرادنا ان الفضيلة التي بهما يستمق اللفظ ان يوصف بالفصاحة المايكون في المعنى دون اللفظ والفصــاحة عبارة عنكون اللفظ على وصف اذاكان عليه دل على تلك الفضيلة فيمننع ان يوصف بها المعنى كمايمننع ان يوصف بانه دال (ولها) اى البلاغة في الكلام (طرفان اعلى) اليه ينتهي البلاغة كذا في الايضاح (وهو حد الاعجاز) وهوان يرتقي الكلام في بلاغته الي ان نخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معــارضته فان قيل ليست البلاغة ســوى المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كافل بآيمام هذين الامرين فن القنه واحاط به لمهلايجوز ان يراعيهما حق الرعاية فيأتى بكلام هو في الطرف الاعلى منالبلاغة ولوبمقدار اقصر سورة قلنا لايعرف بهذا العزالا ان هذه الحال يقتضي ذلك الاعتبــار مثلاً وأما الأطلاع على كية الأحوال وكيفيتها ورعاية الاعتب ارات يحسب المقامات فامر آخر ولوسلم فامكان الاحاطة بهذا العلم لغير علامالغيوب ممنوع كمامر وكثيرا من مهرة هذا الفن تراه لايقدرعلى تأليف كلام بليغ فضلا عاهو فى الطرف الاعلى (وَمَايَقُرْبُ مَنْهُ) ظاهر هذه العبارة ان الطرف الاعلى هوحد الاعجاز ومالقرب منحد الاعجاز وهوفاسد لان مانقرب منه انماهو منالمراتب العلية ولاجهة بجعله منالطرف الاعلى الذي منتهي اليه البلاغة اذالمناسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كالنهاية أونوعيا كالاعجاز فانقيل المراد انالطرف ألاعلى حدالاعجاز فيكلام غيرالبشر ومالفربمنه فيكلامالبشر فالاول حد لاعكن للبشر انيمارضه والثانيحد لاعكنه أن يحاوزه أوالمراد أن الاعلى هونهاية الاعجاز ومانقرب من النهاية وكلاهما اعجاز قلنا اما الاول فشي لايفهم من اللفظ مع ان البحث في بلاغة " الكلام منحيث هومنغير نظر الىكونهكلام بشراوغيره واماالثاني فلامدفع

٣ وقداطلعت بعدذلك على كلامنهاية الاعجاز وتأملت فى عبارة المفتاح فوجدتها موافقة لماألهمت سئد ٢ صرح مذلك تنبها على أن طرف الأسفل أيضا من البلاغة واحترازا عا وقع فينهاية الابجازمنان الطرف الاسفل ليس من البلاغة في شيّ عد ٨على سبيل استعمال المشترك فىمعنييه اوعلى تأويلكل مايطلق عليدلفظ البليغ عد ۷ لجواز ان یکون کلام فصبح غير مطابق لمقنضى الحالوكذا بجوز انيكون لاحد ملكة التعبير عن المقصودة بلفظ فصيح من غير مطابق لمقنضي الحال شفد

الفساد على إن الحق هوان حدالاعجاز ممنى مرتبته اىمرتبة لابلاغة ودرجة هىالاعجاز والاضافة للبيان و يؤيده قول صاحب الكشاف في قوله تعالى الله لوجدوا فيد اختلافا كثيرا ﴿ أَيْ لَكَانَ الْكَثَّيْرِ مَنْهُ مُختِّلُفًا قَدْتُفَاوِتْ نَظُّمُهُ وبلاغته فكان بعضه بالغا حد الاعجاز وبعضه قاصرا عنه عكن مصارضته وبماالهمت ٦ بين النوم واليقظة إن قوله ومانقرب مندعطف علىهو والضمير في منه عائد الى الطرف الاعلى لا على حد الاعجاز اى الطرف الاعلى مع ما هرب منه في البلاغة بمالامكن معارضته وهُو حدالاعجاز و هذا هوالموافق لمافي المفتاح من ان البلاغة تتزايد إلى ان يبلغ حد الاعجاز وهو الطرف الاعلى ومايقرب منه اي من الطرف الاعلى فانه ومالقرب منه كلاهما حد الاعجاز لاهو وحده كذا فيشرحه ولابخني انبعضالآيات اعلىطبقنه منالبعض وانكان الجميع مشتركة فيامتناع معارضته وفي نهاية الايجاز ان الطرف الاعلى ومايقرب منه كلاهماهوالمعجز(واسفل وهوما) اي طرف ٢ للبلاغة (اذاغير) الكلام(عند الىمادونه) اى الى مرتبة هيادني منه والزلالقي ايالكلاموانكان صحيح الاعراب (عندالبلغاء باصوات الحيوانات) تصدر عن محالها عسب ماشفق من غراعتبار اللطائف والخواص الزائدة على اصل المراد (و منهما) أي بين الطرفين (مراتب كثرة) متفاوتة بعضها اعلى من بعض محسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات والبعد مناسبابالاخلال بالفصاحة (وتتبعهاً) اى بلاغة الكلام (وجوه اخر) سوى المطامقة والفصاحة (تورث الكلام حسنا) هذا تهيد لبان الاحتياج الى عرالبديم وفيماشارة الى ان تحسين هذه الوجوء للكلام عرضي خارج عنحد البلاغة ولفظ تنبعها اشعار بان هذه الوجوه انماتعد محسنة بعد رعاية المطابقة والقصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ليست بما يجعل المتكلم موصوفا بصفة كالفصاحة والبلاغة بلهيمناوصاف الكلامخاصة (و) البلاغة(في التكليم ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم) تفريع على ماتقدم وتمهيد لبيان انحصار علم البلاغة فيالماني واليان وانحصار مقاصدالكتاب فيالفنو بالثلثة وفيه تعريض لصاحب المفتاح حيث لمبجعل البلاغة مستلزمة للفصاحة وحصر مرجعها فىالمعانى والبيان دون اللغة والصرف وألتمو بعنىعلم بماتقدمامران احدهما (ان كل بليغ) كلاماكان.٨ اومتكلما (فصيح)لانالفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة علىماسبق (وَلَاعَكُسُ) اى ليس كل فصيح بليغا وهوظاهر ٧ (و)

الثائي (أَنَّالِلْآغَةَ) في الكلام (مرجعها) وهومايجب ان يحصل حتى يمكن حصولها كماقالو! مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم الواقع ولاطبافه اى مانه ليحققان و يتحصلان (الى الاحتراز عن الخطأ في تأدية العني المراد) والا لر بما ادى المعنى المرادبكلام غير مطابقالمقتضىالحال فلايكونبليغا لمامر من تعريف البلاغة (والي تمييز) الكلام (الفصيح من غيره) والالر بما اورد الكلام المطابق لمقتضى الحال غر نصيح فلايكون أيضا بليغا لماسبق من ان البلاغة عبارة عن المطابقة مع الفصاحة و يدخل في تمييز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكلمات الفصيمة من غيرها لتوقفه عليهـــا فان قلت قديفسر مرجع البلاغة بالعلة الغائية لها والغرض منها نهل له وجه قلت لابل هو فاسد لانه أنار بد بالبلاغة بلاغة الكلام على ماصر م به المصنف يؤل المعنى الىانالغرض منكون الكلام مطابقا لمقتضى الحال نصيحا هوالاحترازعن الخطأ في ادا. المقصود وتمييز الكلام الفصيح منغيره وفساده واضيح وكذا ان حل كلامه على خلاف ماصر ح به وأر يدبلاغة المتكام لانغاية ماعلم، تقدم هوان بلاغة المتكام تفيد هذين الامرين اوتنوقف عليهما وابهط أنهما غرض منها وغاية لها فالرجوع آلى الحقّ خير فالحاصل ان البلاغة ترجع المهذين الامرين والاقتدار عليها يتوقف علىالاتصاف بهذين الوصفينوهو امر يتحصل ويكتسب منعلوم متعددة بعدسلامة الحس فرجع البلاغة الى تلك العلوم جيعاً لا لي مجردالمعاني والبيان واماتحقيق قوله (والثاني) اي تمييز الفصيح من غيره يعنى معرفة أن هذا الكلام فصيح وذاك غير فصيح فهوانه مركب اجزاؤه تمبنز السالم من الغرابة عن غيره اىمعرفة ان هذا سالم من الغرابة دون ذاك ليحترز عن الغرابة وتمييز السالم من المحالفة عن غيره وكذا جميع اسباب الاخلال بالفصاحة ثم تمييز السمالم من الغرابة عن غيره يبين فىعلممتن اللغة اذبه يعرف ان فىتكا كانتم ومسرجا غرابة بخلاف أجممتم وكالسراج لان من تتبع الكتب المنداولة واحاط بمعسان المفردات المأنوسة علم ان ماعداها ممايفتقر الى تنفير اوتخر يج فهو غيرسالم من الغرابة اذبضدها تَبِّينَ الأشياء وتميز السمالم من مخالفة القيساس عن غيره بين في علم الصرف اذبه يعرف ان الاجلل مخالف للقيساس دون الاجل وقس على هذا البواقي فاتضع ان تميز الفصيم عن غيره (منه مايين) اي يوضع (في علم متن ا للغة)كا لِغرابة اعنى تمبيز السالم من الفرابة عن غيره وانما قال فيمتن اللغة ـ

يعنى العلممعرفة باوضاع المفردات لان اللغة قدتطلق على سائر الاقسام العربية (او) في علم (التصريف) كمخالفة القيساس (او) في عــلم (النمو) كضعف التأليف والتعقيد اللفظى (او مدرك بالحس) كالتنسافر أذله مدرك انمستشررا مننافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات (وهو) أي ماسين في هذه العلوم او بدرك بالحس (ماعدا التعقيد المعنوى) اذلا يعرف بتلك العلوم ولابالحس تمييز الســالم منالتعقيد المعنوى عنغيره والغرض من هذا الكلام تعبسين مايين فيالعلوم المذكورة اويدرك بالحس ويحترز بهسا عما يجب ان يحترزعنه ليعلم انه لمهيق لنسا ممايرجع اليه البلاغة الا الاحتراز عن الخطأ فى التأدية وتميز السالم من التعقيد عن غيره لمحترز عن التعقيد فست الحاجة الى علم به يحترز عن الخطاء وعلم به بحترز عن التعميد ليتم امر البلاغة فوضعوا لذلك على المعانى والبيان وسموهما علم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لهما جا والى هذا اشار بقوله (ومايحترزبه عنالاول) يعنى الخطأ فى النأدية (علمَ المعاني) فالمراد بالاول اول الامرين الباقبيناللذين احتجج الىالاحتراز عنهما واما الأول المقابل للشـ الذي هوتمييز الفصيح عن غيره فانما هو الاحتراز عن الخطأ لانفس الخطأ (ومأبحترز به عن التعقيد المعنوي علم البدأن) فظهر أن علم البلاغة متحصر في على المساني والبيسان وأن كانت البلاغة ترجع الى غيرهمــا من العلوم ايضا وعليك بالتأمل فيهذا المقــام فانه من مزالَ الاقــدام ثم احتــاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا علم البديع واليه اشار يقوله (ومايعرف به وجوء التحسين عرالبديم) ولما كان هذا المختصر فيعلم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده فيالفنون الثلثة(وكثير منالناس يسمى الجيع علم البيان وبعضهم يسمىالاول علمالماني والاخيرين) بعنى البيان والبديع (علم البيان والثلثة علم البديع) ولايخني وجوء المناسبة

🥌 الفنالاول علم المعانى 🎥

قدمه على البيان لكونه منه عنزلة المفرد من المركب لان البسيان علم يعرفيه ايراد المعنى الواحد فىتراكب مختلفة بعدرعاية المطابقة لمقتضى الحال ففيه زيادة اعتبار ليست في علم المعانى والمفرد مقدم على المركب طبعاوقبل الشروع فى مقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط ابوابه اجالا ليكون الطالب زيادة بصيرة ولان كل علم فهى مسائل كثيرة تضبطها جهة وحدة باعتبارها تعدعما واحدا يفرُد بالتدوين ومن حاول تحصيل مسائل كثيرة تضبطها جهة

وحسدة فعليه أن يعرفها نثلث الجهة أثلا يفوته مايعينه ولايضيع وقته فيما لايمنيه نقال (وهوعلم) اى ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية ويقال لها الصناعة ايضا بـــان ذلك ان واضع هذا الفن مشـــلا وضع عدة اصول مستنبطة منتراكيب البلغاء تحصل من ادراكهما وعارستها قوة بها يمكن من أستحضارها والالتفات اليها وتفصيلها متى اريد وهي العلم ولذا قالوا وجدالشبه بين العلم او الحيوة كونهما جهتي ادراك الإثرى أنك اذاقلت فلان يعلم النحو لاتريد أن جيع مسائله حاضرة في ذهنه بل تريد أناله حالة بسيطة اجالية هي مبدأ لتفاصيل مسائله بها عَكن من استحضارها وبجوز انبريد بالعسلم نفس الاصول والقواعد لانه كثيرا مايطلق عليها ثم المعرفة يقال لادراك الجزئ اوالبسيط والعلم للكلى اوالمركب ولذا يقال عرفت الله دون علمته وابضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم اوللاخير منالادراكين الشئ واحداذا تخلل بينهما عدم بانادرك اولا تمزهل عندتمادرك ثانيا والعلم للادراك الجردمن هذين الاعتبارين ولذا يقال الله تعالى عالم ولايقسال عارف والصنف قدجرى على استعمال المعرفة في الجزئيات فقسال (يعرف به احوال اللفظ العربي) دون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط منه ادرا كات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيّات الاحوال المذكورة يمعني ان اى فرد بوجدمنها امكننا ان نمر فه بذلك العلم لا انها تحصل جلة بالفعل لان وجود مالانهاية له محال وعلى هــذا يندفع ماقيل ان اريد معرفة الجميع فهو محال لانها غير متنساهية اوالبعض الغير المعين فهو تعريف بمجهول او المعين فلا دلالة عليه وكذا ماقيل اناريدالكل فلايكون هذا العلم حاصلا لاحدا والبعض فيكون حاصلا لكل منعرف مسئلة منه والمراد باحوال اللفظ الامور العارضةله منالتقديم والتأخير والنعريف والتنكير وغيردنك ووصف الاحوال يقوله (التي بهـــا يطابق) اللفظ (مقتضى الحال) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب ومااشبه ذلك بمالا بدمنه في تأدية اصل المعنى وكذا ألحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحوهما ممايكون بعد رعاية المطابقة وهُوَ قرينة خفية على انالمراد انه علم يعرف به هذمالاحوال منحيث انها يطابق بها اللفظ مقتضي الحال اذلولا اعتبار هذه الحيثية للزم ان يكون علم المعانى عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان يتصور معنى التعريف والتنكير والتقديم والتأخيرمثلا ٩ وهذا واضحلزوما ٤ وفسادا وبهذابخرج علمالبيان

غفلته عن النحو ومسائله بالمرة ثم اذا توجه اليهاعلي الاجال محصل له حالة اخرى متميزة عن الحالة الاولى بالوجدان ثم اذا فصلها محصل له حالة ثالثة والمشهور فى كتب القوم ان تلك الملكة تسمىعقسلا بالفعل والحالة أ الثانية تسمىعلماجالياوهى حالة بسيطة هيمبدأ لتفاصيل المعلومات والحالة الشبائنة تسمىعلما تفصيلياوكلامه بدل على أن الحالة البسيطة هىالملكة المذكورة وهذا وانصح الا ان المقصمود من الحالة البسيطة في عبارته غيرالمقمنها فيعبارةالقوم (قال ويجوزان يرادبالعلم نفس الاصولوالقواعد (افول) أذااريدبالعلم الملكة أونفس القواعد الميحج الى تقدير متعلق العلم لكن ان\ر يديه الادراك فلايد من تقديره ای علم بقواعد واصول والتفصيل انالمعتى الحقيق للفظ العلمهوالادراك ولهذا المعنى متعلق هوالمعلوموله تابع فىالحصول يكون ذلك التابع وسيلة اليد في اليقاء |

هوالملكة وقداطلق لفظ العلم على كل منهما اماحقيقة عرفية اواصطلاحية اومجازًا مشهورا وقد اختار النتارح جله على احد هذين المعنيين وجله على الادراك جأز ايضا

من هذا الثعريف لأن كون اللفظ حقيقة او مجازا اوكناية مثلا وإن كانت احوالا للفظ قديقتضيها الحسال لكن لايحث عنها في علم البيان من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذليس فيه انالحال الفلاني مقتضى اراد تشبيه اواستعمارة اوكناية اونحو ذلك فان قلت اذاكان احوالاللفظ هي التأكيد والذكر والحذف ونحوذلك وهى بعينها الاعتبسار المناسب الذىهومفتضى الحال كمايفصيح عندلفظ المفتساح حيث بقولالحالة المقتضية للتأكيداوالذكر اوالحذفالىغيرذلك فكيف بصيحقولهالاحوال الثي بها يطابقاللفظ مقتضي الحال وليس مقتضى الحال الاتلك الأحوال بعينها قلت قدتسامحوا في القول بان مقتضى الحسال هو النأكيد او الذكر اوالحذف اونحو ذلك بناء على انها هي التي بها يُعقق مقتضي إلحال والآفقتضي الحال عندالنعقيق كلاممؤكد وكلام لذكر فيه المسند اليه او بحذف وعلى هذا القيباس ومعني مطالقة الكلام لمقتضى الحال ان الكلامالذي بورده المتكام يكون جزئيا منجزئيات ذلك الكلام و يصدق هو عليه صدق الكابي على الجزئي مثلا بصدق على ـ ان زيدا قامم انه كلام مؤكد وعلى زيد قامم انه كلام ذكرفيه المستنداليه وعلىقولنــا الهلال والله انه كلام حذف فيهالمسنداليه فظاهر ان تلك الاحوال هي التي بها يتحقق مطافة هذا الكلام لماهو مقتضي الحال في التحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ العربي باعتساران كون الجملة مؤكدة اوغير مؤكدة اعتبسار راجع اليها وتخصيص اللفظ بالعر بي مجرد اصطلاح لان هذه الصناعة انما وضعت لمعرفة احوالاللفط العربي لاغير وانما عدل عزتعريف صاحب المفتساح علم المعانى بانه تتبع خواص تراكيب الكلام فيالافادة وماتصل بها من الاستحسان وغيره ليمترز بالوقوف عليهما عزالخطأ فيتطبق الكلام على ماهتضي الحال ذكره لوجهين الاول ان التتبع ليس بعلم ولاصادق عليه فلا يُصحح تعريف شيُّ منالعلوم به والثاني انهفسر التراكيث بتراكيب البلغاء حيث قالواعني بتراكيب الكلام التراكب الصادرة عزله فضل تمينز ومعرفة وهيتراكيب البلغاء ولاخفياء فيمان معرفة البليغ منحيثهو بليغ متوقفة علىمعرفةالبلاغة وقدعرفها فىكتابه يقوله البلاغة هي بلوغ المتكام في تأدية المعاني حدا له اختصاص شوفية خواس التراكيب حقها وايرادانواع التشبيه وألمجاز والكناية علىوجهها فان اراد بالتراكيب فىتعريفالبلاغةتراكيب البلغاء وهوالظاهرفقدجاء الدور واناراد غيرها

 و قوله مثلا اشارة الى ان ذكر التصور دون التصديق على طريق ضرب المشال وكذاذ كر التعريف و النكير صلا

وجد النزوم انه لانفهم
 من معرفت الا ادراك
 التصورى بانه ما هـو
 والتصديق بانه هل هو
 ووجد الفساد غنى عن
 البان عد

(قال) فالمرادبالتراكيب في تعريف البلاغة الى آخره (اقول) اور دهليدان ذلك المتكلم ان لم تعتبر بلاغته فليس لتراكيب خواص اذلااعتداد بها وان اعتبرت عاد المحذور وفيد محشلان هذا الموردان سلم قوله فمنى توفية خواص التراكيب حقها ان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال فايراده ساقط عنه لانك اذافلت البلاغة بلوغ المتكلم في تأدية المعانى حدا له اختصاص بان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال الله على الم يتحد ان يقال ان لم تعتبر بلاغة

فلريبينه واجيب عن الاول بانه اراد بالتتبع المعرفة كماصر حبه في كتابه اطلاقا للملزوم على اللازم تنبيها على انه معرفة حاصلة من تتبع تراكب البلغاء حتى ان معرفة العربذلك بحسب السليقة لايسمى على المعانى وتعريفات الادباء مشحونة بالمجازوعن الثانى بعدتسليم دلالة كلام السكاكي على انه فسر التراكيب بتراكيب البلغاء بان المرادبها تراكيب البلغاء الموصوفين بالبلاغة ومعرفتهم لانتوقف على معرفة البلاغة بالعني المذكور اذبجوز ان يعرف بحسب عرف الناس ان امرأ القيس ثلا بلبغ فيتتبع خواص راكيبه منغيران يصورالمعنى المذكور للبلاغة كإيمكن لكل احدمن العوام ان بعرف فقهاء البلدفياتبع اقوالهم من غير انبعرف انالفقه علم بالاحكام الشرعية الفرعية مكتسب من ادلتها التفصيلية وهوظ واقول لايفهم منقوله بتوفية خواص التراكيب حقها الاان يكون ذلك المتكلم بحيث بوردكل تركيب له في الموردالذي يليق مهو المقام الذي مناسبه بان يستعمل مثلا انزيدا فاتم فيما اذاكان ألمحاطب شاكا اومنكرا وواللهانه لفائم فيما اذاكان مصرا وزيدا ضربت فيما اذاكان المخاطب حاكما حكما مشوبا بصواب وخطاء لانخاصية انزيدا قائمانيكون لنغيشك اورد انكار وخاصية زيدا ضربت أن يكون لحصر وتخصيص الى غير ذلك فتوفيتها حقهـــا أن يورد التراكيب في مورده وفيماهوله وهذا بعينه معنى تطبيق الكلام لمقتضي الحال فمعنى توفية خواص التراكيب حقها ان يوردكل كلام موافقا لمقنضي الحال فالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكاركم بفصيح عنذلك قوله فىتأدية المعانى وكذا قوله وابراد انواع التشبيه والمجاز والكناية على وجمها اذلامعنى له الاان يكون ذلك المشكام بحيث يورد كل التشبيه ومجاز وكنابغ كما ينبغي وعلى ماهوحقه وليس المعنى على انه يورد تشبيهات البلغاء ومجازاتهم على وجهها وهذا فيغاية الحسن ونهاية اللطافة والعجب من المصنف وغيره كيف خنى عليهم هذا المعنى مع وضوحه وكيف ظنوا بالسكاك انه اخذ فىتعريف بلاغة المتكام تراكيب البلغاء فعرف الشئ بنفسه ومفاسدقلة التأمل ممايضيق عن الاحاطة بها نطاق البيان ثم الاوضيح فىتعريف علىالمعانى انه علم يعرف به

هذا المنكلم فلاعبرة لخواص تراكيبه وان اعتبرت عاد ذلك المحذور لانماذكرته تعريف لبلاغة المتكلم منطبق علىهاوليس فيشي من قيوده مابحو ج الىاعتمار مفهوم بلا غنه ليمود الدور وان كان فىالواقع بليغا بلاغته مجموع ماذكرته في تعريفها وان لم يسلم أتحاد هذين المفهومينوان كانامتلازمين فا لاعتراض هو هذا دون مااورده (قال وليسالمعني على أنه بور دنشبيهات البلغاء ومجازاتهم علىوجهها(اقول) اعترض عليه باله لافساد في هذاالمن اداار دبالشبهات و^المجازات انواعها بل هو الحق وأنما الفساد فيه أذأ ار بديها اشخاصها العينة الواردة فىتراكيبالبلغاء وقال بعضهم المرادبالتراكيب **في نعريف ا**لبلاغة التراكيب البليفة بقرينة اضافة الخواص البها فلايلزم الا توقف معرفة بلاغة المتكلم

على معرفة بلاغة الكلامولاءكس فلادور ورد بان السكاك لم يفسر بلاغة الكلام في كتابه فيلزم الابهام (كيفية) في تعريف بلاغة المتكام (قال) ثم الاوضح في تعريف على الماني الله على عرف به كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (اقول) الماكان اوضح لاستغنائه عن القرينة الحفية على اعتبار الحيثية اذقد صرح فيه بما هو المق عنلاف تعريف المصنف ولانه لم يتوجد عليه ذاك الاشكال الذي اورد على تعريف السكاك لمحتاج الى دفعه

كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (و يحصر) المقصود من علم المعاني (في مانية الواب) انحصار الكل في اجزائه لاالكلي في جزئياته والالصداق علم المعانى على كل باب وظاهر هذا الكلام يشعر بانالعلم عبارة عننفس ٩ القواعد علىمامر وتعريفالعلم وبيانالانحصار والتنبيد الآثى خارجة عن المق الاول (احوال الاسناد الخبري) الثاني (احوال المسندالية)الثالث (احوال المسند) الرابع (أحوال متعلقات الفعل) الخامس (الفصر)السادس (الانشاء)السابع (الفصل والوصل) الثامن (الايجاز والاطناب والساواة) وانما انحصر فها (لانالكلام المآخر او انشاء) لانه لا محالة يشتمل على نسبة مامة بين الطرفين قائمة ينفس المتكلم وتفسيرها نوقؤع النسبة اولاوقوعها اوبانقاع النسبة وانتزاعها خطأ فيهذا المقام لانه لايشتمل النسبة الانشسائية فلايصيح التقسم بلالنسبة ههنا هو تعلقاحد جزئيالكلامبالآخر محيث يصيح السكوت عليهسواء كان ابجابا اوسلبااوغرهما ممافي الانشائيات فالكلام (انكان انسبته خارج) ٧ في احد الازمنة الثلثة اىيكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية اوسلبية (نطابقه) اى تطابق تلك النسبة ذلك الحارج بان يكونا ثبو تيتين اوسلبتين (اولا تطابقه) بانيكون احدهما ثبوتيا والآخر سلسا (فخبر) اىفالكلام خبر (والا) اى واللميكن لنسبته خارج كذلك (فانشاء) وسيزداد هذا وضوحا في اول انتنبيه (والخبر لايدله من مسند اليه ومسند واسناد والمسند قديكون له متعلقات أذاكان فعلا أوفي معناه كالمصدر وأسم الفاعل والمفعول والظرف ونحوذلك وهذا لاجهة لتخصيصه بالخبر لان الانشاء ايضا لابدله بما ذكره وقديكون لمسنده ايضا متعلقات (وكل من الاسناد والتعلق امايفصر اوبغير قصروكل جلة قرنت باخرى امامعطوفة عليها اوغير معطوفة والكلام البليغ امازائد على اصلالمراد لفائدة) احترز به عنالتطويل على مايجيّ ولا حاجة اليــه بعد تقييدالكلام بالبليغ لانمالافائدة فيه لايكون مقتضي الحال فالزائد لالفائدة لايكون بليغا (أوغير زائد) هذا كله ظاهر لكن لاطائل يحته لانجيع ماذكر من القصر والفصل والوصل والابجاز ومقابليد انماهي من احوال الجملة اوالمسند اليه أوالمسند فالذي امحمه أن بين سبب أفراد هذه الاحوال عما سبق وجعل كل منها بابا رأسه والافنقولكل منالمسنداليهوالمسند مقدماومؤخرمعرف اومنكر الى غير ذلك منالاحوال فلم لم يجعل كل من هذه الاحوال بابا على حدةومنرام تقرير هذا بالترديد بين ألنني والاثبات ففسادكلامه اكثرواظهر

ه لان المذكور فى الإبواب الثمانية القواعد والاصول عد

٧ و قولنا في احد الاز منة الثلثة اشارة الى انه لا يخرج عن ذلك نحوقولنا سيقوم زيد على ما يتوهم لان فيها ايضا نسبة ثبو ية او سلبية النظر الى لاستقبال بها يعبر صدقه و كذبه لا باعتسار النسبة الخالية و الا يكابى لان النسبة بينهما في الحالة منتفية فليتأمل عد

(قال) والمذكور في تعريف فالاقرب أن يقسال اللفظ أما مفرد أوجلة فأحوال الجملة هي البساب الاول الغيرصفة الكلام الىقوله والمفرد اماعدة اوفضلة والعمدة الما مسند اليه اومسند فجعل احوال هذم فلادور (اقول قدينــوهم الثلثة الوابا ثلثة تمزا بين الفضلة والعمدة المسند اليه اوالمسند نم لماكان من هذه انماهو صفة المنكلم راجع الاحوال ماله مزيد غموض وكثرة انحاث وتعدد طرق وهو القصر افردبابا الىصفة الكلام حقيقة بناء خامسا وكذا من احوال الجملة ماله مزيد شرف ولهم به زيادة أهمتام وهو على انقولنا متكلم صادق الفصل والوصل فجعل بابا سادساو الافهو مناحوال الجملة ولذالم نقل احوال ممنياه صيادق كلامه أو القصر واحوال الفصل والوصل ولماكان منالاحوال مالا يختص مفردا موقوف على ماهو صفة ولاجلة بل يجرى فيمما وكانله شبوع وتفار بع كثيرة جعل بابا سابعا وهذه الكلام بناء على ان ممناه كون كلها احوال بشترك فيها الخبر والانشاء ولماكان ههنا امحاث راجعةالىالانشاء المتكلم محبث يكون كلامه خاصة جعل الانشاء بابا ثامنا فانحصر في تمانية ابواب ﴾ تنبيه * وسمهذا البحث صادقافا لدور لازموجوابه بالتنبيه لانه قدسبق منهذكر مافىقوله تطابقه اولاتطابقه وقدعلم انالخبركلام اماعل الاول فهوان الصدق يكون لنسبته خارج فياحد الازمنة الثلثة تطابقه اولاتطابقه فألخبر على هذا والكذب وان أتحدا في يمعنى الكلام المحبر به كافي تولهم الخبر هو الكلام المحتمل الصدق والكذبوقد التعريفين على ذلك التقدر يقال بمعنى الاخبار كمافى قولهم الصدق هو الغبر عن الشي على ماهو به بدليل لكن الغير متعدد فيعماكما تعدينه بمن فلادور وايضا الصدق والكذب يوصف لجما الكلام والمتكلم ذكره فلا دور نع لو فسر والمذكور فىتعريف ألخبر صفة الكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعدمها الاخبار بالاتان بالخبرعاد والغبرعنااشئ بانه كذا تعريف لماهوصفةالم نكام فلادور وانفقواعلى أنحصار الدور واختيج فىدفعدالى الخبر فىالصادق والكاذب خلافا للجاحظ ثم اختلف القائلون بالانحصار وجه آخر وآما على الثاني فهو انصدق المتكام على في تفسيرهما فذهب الجهور الى ماذكره المصنف بقوله (صدق الخبر مطابقته) هذا النفسـير تنوقف على اى مطابقة حَكَمه فانرجو ع الصدق والكذب الىالحكم اولا و بالذات والى معرفة الكلام وصدقه وليس الخبر ثانيا وبالواسطة (الواقع) وهو الخارج الذي يكون انسبة الكلام الخبري شيءمنهما متوقفاعلىصدق (وكذبه عدمها) اى عدم مطابقة. للواقع بيان ذلك ان الكلام الذي دل المتكام واذا فسر صدق على وقوع نسبة بين شيئين امابالشوت بانهذا ذاك او بالنفي بان هذا ليسرذاك المنكام بالخبر عنالشيءعلي فع قطع النظر عما فيالذهن من النسبة لابد وان يكون بيهما نسبة "بوتية" ماهو به يتوقف على معرفة اوسلبية لانه اما انبكون هدا ذاك اولم يكن فطابقة هذه انسبة الحاصالة الخبر معنىالاخبارولامحدورا فىالذهن المفهومة منالكلام لتلك النسبة الواقعة الحارجةبانيكونا ثبسوتيين فيسدوانكان عمني الانيان اوسلبين صدق وعدمها كذب وهذا معنى مطابقة الكلام للواقع والحارج بالخــبر اذاللازم ح توقف ومافى نفس الامر فاذا قلت ابيع واردت به الاخبار الحالى فلايدلهمن وقوع صدق المتكلم على الهنسر بيع خارج حاصل بغير هذا اللفظ يقصد مطابقته لذلك الخارج بخلاف بعت المتوقف على صدق الكلام ولاعكس فلادور

(الانشائي)

﴿ قَالَ ﴾ للفرق الظاهر بَين قولنا القيام حاصل لزيد في الحارج وحصول القيام له امر متحقق موجود في الحارج ﴿ اَقُولُ ﴾ لاخفأ الله ا ذاقلت زيد موجود في الخارج قولاً مطابقا للواقع كان قولك في الحاج ظرفا لوجود زيَّد لالزَّيد نفسه ولاارتباب ايضا ﴿ ٣٩ ﴾ انالموجود الخارجي،هوزيدلاوجود، فظهرانالموجود ألخارجي ماكان

الخارج ظرفالوجوده كزيد لاظرفاانفسه كوجوده وان صدق قولنــازيدموجود فىالخارج لابستلزم صدق قولنا وجود زيد موجود فى الخمارج فهكذا نقول الخــارج في قولك القيام له ولاشك ان وجود شيء الغيره فرع وجوده فينفسد فيكون القيام امراموجودا فى الحارج وموجودا فيد لزيدواما حصول القيامله فليسموجودا خارجيا لان الخارج ظرف انفس الحصول لالتحققد ووجوده فالفرق انالخارج فيالقول الاول ظرف للمصول نفسه ولا يستلزم ذالت وجوده فيدوفي الثانى ظرف لوجو دالمصول وتحققه وهو معني كونه موجودا خارجيا ونحناذا فلنا نسبة خارجية اردنابها ماكان الخارج ظرفا لنفسها كالوجود الخارجي لاماكان الخمار ج ظرفا لتحققهما وحصولها كالموجمود الخارجي وقدعرفت ان

الانشائي فانه لاخارجله يقصد مطابقته بلاابيع يحصل في الحل بهذا اللفط وهذا اللفظ موجدله ولايقدح في ذلك ان النسبة من الامور الاعتسارية دون الخارجية للفرق الظاهر بينقولناالقيام حاصللز بدفي الخارج وحصول القيام له امر متحقق موجود في الحسار ج فاما لوقطعت النظر عن ادراك الذهن وحممنا فالقيام حاصلله وهذا معنى وجود النسبة الخارجية (وقبل) قائله النظام ومن تابعه صدق الحبر (مطابقته لاعتقاد المحبر ولو)كان ذلك الاعتقاد (خطأ) غيرمطابق للواقع (و) كذب الحبر (عدمها) اي عدم مطابقته المحاصل لزيد في الخارج ظرف لاعتقاد ألمخبر ولوكان خطأ فقول الفائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله أألحصول القيام لزيدووجوده السماء فوقنا غير معتقد كذب والواو في قوله ولوخطأ المحــال وقبل للطعف اىلولميكن خطأ ولوكان خطأوالمراد بالاعتقادالحكم الذهني الجازم اوالراجح فيمالعلم وهوحكم جازملايقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهو حكم جازم يقبله والظن وهو الحكم بالطرف الراجح فالخبر المعلوم والمعتقد والمظنون صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلاف الطرف الراجح واما المشكوك فلايتحقق فيه الاعتقاد لان الشك عبارة عن تساوى الطرفين والتردد فيهما منغير ترجيح فلايكون صادقا ولاكاذبا ويثبت الواسطة اللهم الاان يقال اذانتني الاعتقاد تحقني عدم المطابقة للاعتقاد فيكون كاذبا لانقال المشكوك ليس بخبر ليكون صاقا اوكاذبا لانه لاحكم معه ولاتصديق بلهومجرد تصور كما صرح به ارباب المعقول لانا نقول لاحكم ولاتصديق للشاك بمعنى انه لم مدرك وقوع النسبة اولا وقوعهما وذهنه لم محكم بثبئ منالنين والاثبات لكنه اذاتلفظ بالجملة الخبرية وقال زيد فىالدار مثلا مع الشك فكلامه خبر لامحــاله بل آذاتيقن ان زيدا ليس في الدار وقال زيد في الدار فكملامه خبر وهذا ظاهر وتمسك النظــام (مدليل) قوله تعالى ۞ اذاحِاءك المنافقون قالوا نشهد الله لوسول الله والله يعلم الله لوسوله والله بشهد (ان المنافقين لكادبون) فانه تعالى سجل عليهم بانهم كاذبون في قولهم انك لرسول الله مع انه مطابق الواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لماصح هذا (ورد) هذا الاستدلال (بَانَ المُعني لَكَاذَبُونَ فِي الشَّهَادَةُ) وادعائهم فيها المواطأة فالتكذيب راجع الى قولهم نشــهد باعتبار تضمنه خبراكاذبا وهو ان شهادتنا هذه عن

صدق الاول لايستلزم صدق الثانى فأتضيح الحال واندفع الاشكال واماقوله فانالوقطنا النظرآه فستدرك في البيان اللهم الاان يتعسف ويقال معناه انحصول القيام لزيد في الحارج امرتجزميه قطعاولانشك فيه اصلا بخلاف كون حصول القيام له امرا متحققا في الخارج فانه لاجزم به فيكون اشارة اجالية الى مافصلناء منالفرق ٧

٧ وربما يجاب عن اصل السؤال بان ليس المراد بانخار ج
 ههنا ماير ادف الاعبان ليتجد ان النسب امور اعتبارية
 لاموجودات خارجية بل المراد خارج النسبة الذهنية
 التى دل عليها الكلام

(قال) وفيه نظرلان مثل هذا يكون غلطا الى آخره هذا العجب المستمية هذا الاخبار بكونه مسمى بالشهادة وذلك يدل عرفا على كونه صادرا عن علم ومواطأة هذا الخبر الضمني لاالى نفس السمية فلاير دالنظر

صميمالقلب وخاوص الاعتقاد بشهادة ان واللام والجملة الاسمية ولاشك انه غير مطابق الواقع لكونهم ﷺ المنسافقين الذين يقولون بافواههم ماليس فىقلوبهم وماقبل آنه راجع الىقولهم نشهدوانه خبر غيرمطابق للواقع ليس بشي لظهورانه ليس بخر بلانشاء (أو) المعنى بانهم لكاذبون (في تسمينها) اى في تسمية هذه الاخبار الخالي عنالمواطأة شهادة لان المواطأة مشروطة في الشهادة وفيه نظر لان مثل هذا يكون غلطا في اطلاق اللفظ لأكذبا لان تسميةشي بشي ليستمن بابالاخبار ولوسلم فاشتراط المواطأة في مطلق الشهادة ممنوع وحاصل الجواب منعكون النكذيب راجعا الىقولهم انك لرسولالله مستندا بهذين الوجهين ثم الجواب على تقدير التسليم بما اشسار البه يقوله (اوالشهودية) اي المعني انهم لكاذبون في المشهودية اعني في قولهم الك لرسولانله لكن لافي الواقع (بلفيزعهم) الفاسدو اعتقادهم الكاسد لانهم يعتقدونانه غيرمطابق للواقع فيكون كاذبا عندهمألكنه صادق فىنفسالامم لوجود المطابقةفيه فليتأمل لئلايتوهم انهذا اعتراف بكونالصدقوالكذب باعتبار مطابقة الاعتقاد وعدمها فبين المعنيين بون بعيد فظهر بماذكرنا فساد ماقيل انالجواب الحقيق منعكون التكذيب راجعا الىقوامم انك لرسولالله والوجوء الثلثة لبيان السند ﴿ واعلم ان ههنا وجها آخر لم يذكره القوم وهو ان يكون التكذيب راجعا الى حلف المنافقين وزعهم انهم لم يقولوا لاتنفقوا علىمن عندرسول الله حتى ينفضوا منحوله لماذكر في صحيح البخارى عنزيد بن ارقم انه قال كنت في غزاه فسممت عبدالله بن ابي بنسلول يقول لاتنفقوا على من عند رسولالله حتى ينفضوا منحوله واورجمنا من عنده اليحرجن الاعزمنها الاذل فذكرت ذلك لعمى فذكره للنبي صلىالله تعالى عليه وسلم فدعاني فحدثنه فارسل رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الى عبدالله بن أبي وأصحابه فحلفوا ماقالوا فكذبني رسولالله صلىالله تعالى عليموسلروصدقهم فاصابني هم لم يصبني مثله قط فجلست في البيت فقال لى عبى ماأردت الى ان كذبكُ رسولالله صلىالله تعمالى عليه وسلم ومقتك فانزلالله تعالى ۞ اذاجاءك المنافقون # فبعث الى النبي عليه الصلاة والسدلام فقرأ فقال ان الله صدقك يازيد (أَلْجَاحُظُ) أنكر انحصار الخبر في الصدق والكذب واثبت الوامسطة وتحقيق كلامه ان الحبر امامطابق للواقع اولا وكل منهما امامع اعتقاد آنه مطابق اواعتقادانه غيرمطابق اويدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد منها

٣ يعني ان^{ا بل}مهور اكتفوافي الصدق بمطابقةالواقعوفي الكذب بعدمها والنظمام أكثني في الصدق عطابقة الاء تقادو في الكذب بعدمها والجاحظ اعتبر في الصدق مطابقة الواقع معاءتقادها وهو يستلزم مطابقية الاعتقاد لانه اذا اعتقداته مطا بق فقد اتفق الواقع والاعتقادواعتبر فيالكذب عدم مطابقة الواقم مع اعتقاد وهو يستلزمءدم مطابقة الاعتقاد ليوافق الواقع والاعتقاد وكليا تحقق الامران تحقق احدهما ضرورة فيتم ما ادعيناه

يه من الوجوه فلا يجوز الكذب الافتراء الى آخره (اقول) يحون من الجرماليس الخرم في الكذب ماليس معتبر فياهو المعتبر ف

صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقــاد آنه مطابق وواحدكاذب وهو غير المطابق مع اعتقاد انه غير مطابق والباقي ليس بصادق ولا كاذب فعنده صدق الحبر (مطابقته) للواقع (معالاعتقاد) بأنه مطابق (و) كذب الحبر (عدمها مُعَدُ) أي عدم مطابقته الواقع مع اعتقباد أنه غير مطابق ويلزم في الأول مطابقة الخبرللاعتقاد وفي الشباتي عدمها ضرورة توافق الواقع والاعتقادح (وَغُيرهُماً) وهىالاربعة الباقية اعني المطابقة مع اعتقاد اللامطابقة او بدون الاعتقاد وعدم المطابقة معماعتق ادالمطابقة او بدون الاعتقاد (ليس بصدق ولاكذب) فكلمنالصدق والكذب نفسيره اخصمنه بنفسير الجمهور والنظاملانه اعتبر فى كل منهما جيع الامرين الذين اكتفوا بواحدمنهما فليتدبر فكثير امايقم الخبط في هذا المقام وفي تقر يرمذهب النظام وقدوقع ههنا فيشرح المفتساح مايقنضيمنهالبحب واسندل الجاحظ (بدليل) قولهنمالي (أفتري على الله كذبا ام يه جنة) لان الكفار حصروا اخبار الني صلى الله عليدو سلم # بالحشر والنشر في الافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الخاو ولاشك (ان الراد بالثاني) اى الاخبار حال الجنة (غير الكذب لانه فسيم) اى لان الثاني قسم الكذب اذا المعنى اكذب اماخبر حال الجنة وقسيم الشئ بجب ان يكون غيره ﴿ وغير الصدق لأنهم الميعتقدوه) اي الصدق فعند اظهارتكذيه لاير يدون بكلامه الصدق الذي هو بمراحل عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدمه لكان اظهر وايضا لادلالة لقوله تعالى ام به جنة على معنى ام صدق بوجه من الوجوه فلا يجوز ان بعبر به عنه فرادهم بكون كلامه خبرا حال الجنة غيرالصدق وغير الكذب وهم عقلاء من أهل النسان عارفون باللغة فيجب أن يكو ن من الخبر ماليس. بصارة ولاكاذب ليكون هذا منه بزعهم وانكان صادقا فينفس الامر فعسلم ان الاعتراض بانه لايلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ايس بشي أ لانه لم يجعل عدم اعتقاد الصدق دليلا على عدم كونه صادةا بل على عدم ارادتهم كونه صادقا على ماقرر ناوالفرق ظاهر (ورد) هذا الدليل (بانالمعني) اى معنى ام يه جنة (امليفير فعبر عنه) اى عن عدم الافتراه (بالجنة لان المِمنون) يلز مه (أن لاأفراء له) لا نه الكذب عن عد ولاعـد الحجنون والثاني ليسقسيما للكذب بل لماهواخص منه اعنىالافتراء فيكون هذا حصرا الخبر الكاذب في نوعيه اعني الكذب عن عد والكذب لاعن عد ولوسلم ان الافتراء بمعنى الكذب فالمعنى اقصدالافتراء اىالكذب الملهيقصد بل كذب

﴿ قَالَ ﴾ كَفِي دَلِيلًا فِي التَقْيَدُ نَقُلُ ا تُمَا اللَّهُ الى آخره ﴿ اقولَ ﴾ اى يدل على تقييد الكذب بالقصدفي مفهوم الافتراء وانه داخل فيه نقل ائمة أللغة ان الانتراء هوالكذب عن عد واستعمال الغرب اياه في ذلك كمافي سائر مدلولات الالفاظ هذا تقرير الجواب أن أورد السؤال على اعتبار القصد في مفهوم الافتراء وأن أورد على قوله فالعني اقصدالافتراء الملمقصد فنقربره انالعرب استعمل الافعال الذكورة فيءواردها ويعتبرفيها أنضمام القصداليها و نفسرها ائمة اللغة بذلك وهذا كاف لنافي تفسيرنا الافتراء بالقصد اليدسواء جعل مجازا فيه اوجعل القصدخارحا عاَّاستعمل فيه اللفظ مدَّلولاعليه بمجردالقرينة فإنالنقل والاستعمال يجريان في كلُّ منهما اماشخصا اونوعا (قالُ) وفيه محشاليآخره (اقول) وذلك انالانحصار فيالانشاء والخبر﴿ ٤٢ ﴾ انما هو فيما يكون كلاما حقيقة

بلاقصد لمانه منالجنة فان قلت الافتراء هو الكذب مطلقا والتقبيد خلا ف الاصل فلابصار اليه بلادليل فالاولى ان المعنى افترى ام لم يفتر بل بهجنة وكلام المجنون ليس بخبر لانه لاقصدله يعتــديه ولاشعور فيكون مرادهم حصره فيكونه خبراكاذبا اوليس مخبر فلانثبت خبرلايكون صادقا ولاكاذبا قلمت كني دليلاني النقبيد نقل أئمسة اللغه وأستعمال العرب ولانسلر انالقصد والشعور مدخلا فيخبرية الكلام فان قول ألمجنون اوالنائم اوالساهي زيد فأثم كلام ليس بانشاء فيكون خبرا ضرورة آنه لايعرف منهما واسطة وفيد بحث واعلران المشهور فيمابين القوم ان أحتمال الصدق والكذب من خواص الحبر لايجرى فيغيره من المركبات مثل الغلام الذي لزيد ويازيد الفساضل ونحو ذلك مما يشتمل علىنسبة وذكر بعضهم آنه لافرق بيناانسبة فىالمركب الاخباري وغيره الابانه أن عبرعنها بكلام تأم يسمى خبرا وتصديقا كقولنها زيد انســان اوفرس والا يسمىمركبــا تقييديا وتصوراكمافي قولنا ياز مد ﴾ الانسان اوالفرس واياماكان فالمركب اما مطابق فكون صادقا اوغر مطابق فبكون كاذبا فياز يد الانسان صادق و ياز يد الفرس كاذب ويازيد الفاضل محتمل وفيه نظر لوَّجوب علم المخـاطب بالنسَّبة في المركب التقييدي دون الاخباري حتى قالوا انالاوصاف قبلالعلم بها اخباركما انالاخبار بعد العبير بها أوصاف فظاهر أنالنسبة المعلومة منحيث هي معلومة لايحتمل الصدق والكذب وجهل المحاطب بالنسبة فيبعض الاوصاف لايخر جد عن والخبرية فذلك الفرق لأطائل عدم الاحتمال من حيث هو هو كما ان علمهما في بعض الاخبار لايخرجه من

وقول المجنون ليس بكلام حقيقة على زعم هذا القائل اوان الانحصار فيهما باطل عنده بليجعل كلامالجنون واسطة بينهما (قال)وذكر بعضهم انه لافرق بين النسبة في المركب الاخباري وغيره الىآخره (اقول)ان اراد الهلافرق بينهما اصلاالافي النعبير فالفرق بوجوبءلم المحاطب بالنسبة النقسدية دون الاخبار ية سطله قطعا واناراد اله لافرق بينهما يختلفان بهفي الاحتمال وعدمه وهذا مناسب لمامر منان احتمال الصدق والكذب منخواص الجبر في المشهور لابحري فيغره وكاف في اثبات ماقصده من شمول الاحتملل للمركبات التقسدية

تحته لان احتمال الصدق والكذب في الحبر انماهو بالنظر الى نفس مفهومه مجردا عن اعتبار حالى المنكلم ﴿ الاحتمال ﴾ والمخاطب بل عن خصوصية الخبر ايضا لبندر ج في تعر لله الاخبــار التي تعين صدقهــا او كذبها نظرا الى خصوصيانها كقولنا النقيضان لإبحتمان ولايرتفعان والضدان يحتمعان فانالاول بجب صدقه ويستحيل كذبه في الواقع وعندالعقل ايضا اذا لاحظ مفهومه المخصوص والثاني بالعكس لكنهما اذا جردا عن خصوصيتهما ولوحظ ماهية مفهوميهما اعني ثبوت شئ لشئ اوسلبه عنه احتملا الصدق والكذب علىالسوية فاذا قبل-ان المركبات التقييدية تحتملهما كالمركب الخبري كان معناه على قياس الخبري ان النسب التقييدية من حيث ماهيتها مجردة عنالعوارض والخصوصات تحتمل الصدق والكذب وظاهران كون تلك النسب معاومة العخاطب،

لامدخلله فينغي ذلك الأحتمال فان الاخبار البديهية معلومة لكل احد معكونها محتملة لهما وكذلككون معلومية تلك النسب مستفادة من نفس اللفظ ﴿ ٤٣ ﴾ بخلاف النسب الخبرية فان معلوميتها انما تستفاد من خارج

> الاحتمال منحبث هوهو فظهر الفرق ثم الصدق والكذب كإذكر والشيخ اتما توجهان الى ماقصد المتكلم اتبائه اونفيه والنسبة الوصفيةليست كذلك وأو سإ فاطلاق الصدق والكذب على المركب الغير انتسام مخسالف لماهو العمدة فى تفسير الالفاظ اعنى اللغة والعرف واناريد تجديد اصطلاح فلامشــاحة

﴿ البابِالاول احوال الاسناد الخبرى ﴾

وهوضم كلة اومايجرى مجريهما الى الاخرى يحبث نفيد الحكم بان مفهوم احدبهما ثابت لمفهوم الاخرى اومنني عنه وهذا اولى منتمرىفه بانه الحكم بمفهوم لمفهوم بآنه ثابتله اومننيءنه كمافىالمفتاح للقطع بالالمستداليه والمسند من اوصاف الالفاظ فى عربهم وانما ابتدأ بايحاث الحبر لكونه اعظم شانا واعم فأئدة لانه هوالذى يتصور بالصورالكثيرة وفيه يقع الصياغات العجيبة وبه يقع غالبا المزايا التي بها النفاضل ولكونه اصلا فىالكلام لانالانشاء انما بحصل منه باشتقساق كالامر والنهى اونقل كعسى ونع وبعت واشتريت أوزيادة اداة كالاستفهام والتمنى ومااشبه ذلك ثم قدم بحث احوال الاســناد على احوال المسند اليه والمسند مع ان النسـبة منأخرة عن الطرفين لان علم المعانى انتابحث عن أحوال الفظ الموصوف بكونه مسندا البه ومسندا وهذأ الوصف انما يتحق بعد تحقق الاسناد لانه مالم يسند احدالط فنن الى الآخر لمبصر احدهما مسندا اليه والآخر مسندا والمتقدم على النسبة انماهو ذات الطرفين ولامحث لنا عنها (لآشك أن قصد المخبر) أي مَن أَلَن يكون بصدد الاخبار والاعلام لامن تنلفط بالجملة الخبرية فانه كثيرا ماتورد ألجملة الخبرية لاغراض آخر سوى افادة الحكم اولازمه كقوله تعمالي حكاية عن امرأة عران ۞ رب اني وضعتها التي ۞ اظهار التحسر على خيبة رحائها وعكس تقديرهما والتحزن الى ربها لانهماكانت ترجو وتقدر آن تلد ذكر اوقوله تعالى حكاية عن زكريا عليهالصلاة والسلام رب انى وهنالعظم مني اظهارا للضعف والتخشع وقوله تعـالى ﷺ لايستوىالقــاعدون من المؤمنين الآية اذكارا لمابينهما منالتفاوت العظيم ليتأنف القاعد ويترفع بنفسه عن انحطاط منزلته ومثله ﴿ هُلْ يُستُوالُدُنُ يَعْلُمُونَ وَالدِّنْلايْعَلُمُونَ ۞ تَحْرِيْكَا لَحْمِيةَا لِجَاهِلَ وامثال هذا كثير مزان بحصى وكفاك شاهداعلى ماذكرت قول الامام المرزوقي فىقوله قومى همقتلوا أميم اخى فاذارميت يصيبني سممى هذا الكلام تحزن وتنجع وليس بأخبار لكنه اذاكان بصدد الاخبار فلاشك ان قصده (بخبره السباخرى خبرية بيان ذلك

اللفظ لابحدي نفعا فما محرر بصدده لان الاحكام الثانة اللاهيات من حيث ذوانها لاتختلف لنبدل احواله وأختلاف عوارشهافظهرا ماذكرناء ان قوله فظاهران النسبة المعلومة منحيثهي معلومة لاتحتمل الصدق والكذب ممالايغني من الحق شيئالانهان ارادمه ان النسبة المعلومةمن حيثهي معلومة لأتحتملهما عندالعالم بهافسل لكن المدعى انتلك النسبة من حيث ذاتها وماهيتها تحتملهما وان احدهما من الآخرواناراديه انالنسية المعلومة للمخاطب لاتمتتمل الصدق والكذباصلافهو فاسد لمامر بلالحقان سال ان النسب الدهندة في المركبات الخبرية تشعر من حيث هي هي وقوع نسب الحرى خارجه عنها فلذلك أحقلت عند العقل مطابقتها اولامطابقتها واما النسب الذهنة في المركبات التقييدية فلااشعار الهامن حيث هي هي يوقوع نسب اخرى تطايقها اولا تطابقهابل عااشعرت بذاك منحبث الفيها اشارة الى

إنك اذاقلت زيدفاضل فقداعتبرت بينهما نسبة ذهنية علىوجد تشعر بذاتها بوقوع نسبة اخرى خارجة عنها وهي انالفضل ثابشله فينفس الامرلكن تلكالنسبة الذهنية لاتشتلزم هذه الخارجية استلزأما عقليا فانكانت؟ ٤ النسبة الحارجية المشعر بها واقعة كانت الاولى صادقة والافكاذبة واذا لاحظ العقل تلك النسبة الذهنية من حبث هي هي جوزمعها كلاالام بن على السواء وهومعني الاحتمال ﴿ ٤٤ ﴾ واما اذاقلت يازيد الفاضل فقد

> اعتبرت بينهما نسبة ذهنية علىوجه لاتشعر منحيث هيهي بان الفصل ثابت له في الواقع بلمنحيث انفيها اشارتم الى معنى قولك زيد فاضل اذالمتبادر الىالافهام ان لانوصف شيُّ الاعاهو الحبرية تشعر منحيث هي عاتوصف باعتداره بالمطابقة واللامطالقة أي الصدق والكذب فهيمنحيثهي محتملة لهما واما النفسدية فانها تشير إلى نسبة خبرية والانشائية تستلزم نسببة خبرية فهما بذلك الاعتبار تحتملان الصدق والكذب وامانحسب مفهوميهما فلا فصيحان الحقماهو المشهور من كون الاحتمال من خواص

(قال) و اماالكذب فليس | حاصلماذكره ان قولنازيد قائم مثلا يدل على ثبوت القيام لزيدفي نفس الامر فاذاقلت زبد قائم وكان قبامه واقعا فقدتحقق معه مدلوله وان لميكن واقعا فقدتخلف عنه المدلول وذلك حائز لان دلالة الالفاظ على معانيها

افادة المخاطب اماالحكم) كقولك زيد قائم لمن لايعرف انه قائم (اوكونه)اى المخبر (عالمايه)اى بالحكم كقولك قدحفظت التورية لمن حفظه والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة مثلا لاانقاعها لظهور أن ليس قصد المخبر أفادة آنه أوقع النسبة اوانه عالم بانه اوقعها وايضا لواريد هذا لماكان لانكار الحكم معني لامتناع أن يقال أنه لم يوقع النسبة فأن قات قدائفتي القوم على أن مدلول الخبر أتمناهو حكم ألخبر بوجود المعني في الاثبيات وبعدمه في النني وانه ثابت له في الواقع فالنسب 📗 لايدل على ثبوت المعنى وانتفائه والا لماوقع الشك من سامع في خبر يسمعه بل علم ثبوت ماائبت وانتفء مانني اذلامعني للدلالة الاافادته العلم بذلك الشئ ولمساصيح ضرب زمد الاوقد وجدمنه الضرب لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذَّى وضعله وحينئذ لا يتحقق الكذب اصلا ولازمالتناقش في الواقع عند الاخبـــار بآمرين متناقضين قلت ظاهر ان العلم بثبوت الشيُّ لابستلزم شوته فكانهم ارادوا انه لايدل على ثبوتالمعني في الواقع قطعا بحيث لايحتمل عدم الثبوت والافانكار دلالة الخبر على ثبوت المعنى اوانتفيائه معلوم البطلان قطعــا الملامعني للدلالة الافهم المعني منه ولاشــك الك اذاسممت خرج زيديفهم منداله خرج وعدم الخروج احتمال عقلي ولهذا يصحح اذا قبللك مناين تعلم هذا ان تقول سمته من فلان ولوكان مفهوم القضية هو الحكم بالثبوت اوألانتفء لكان مفهوم جميع القضايا متحققا دائما فلم يصمح قولهم بين مفهومي زيد قائم وزيد ليس بقائم تناقض لامتناع تحقق المثناقضين تمالحتى ماذكره بعض المحققين وهوانجيع الاخبسار منحيث اللفظ لايدل الاعلى الصدق واما الكذب فليس بمداوله بل هو نقيضه وقولهم يحتمله بمدلوله الى آخره (اقول) الاربدونيه ان الكذب مدلول لفظ الخركالصدق بل المرادانه يحتمله منحيث هواى لايمتنع عقلا ان لايكون مدلول اللفظ ثابتاً (ويسمى الاول) أى الحكم الذي يقصد بالخبر افادته (فائدة الحبر والثاني) أي كون المحبر عالما له (لازمها) اىلازم فائدة الخبر لماذكرصاحبالمفتاح انالفائمية الاولى بدون الثانبة يمتنع وهىبدون الاولى لايمتنع كماهو حكم اللازم الجمهولالساواة اياللازم الاعم بحسب الواقع اوالاعتقاد فان الملزوم بدوله يمتنع وهو بدون الملزوم لايمتنع تحقيقا لمعنىالعموم فعلى هذا فأئدة الخبر هيالحكم ولازمهاكون المخبر عالماله ومعنى اللزوم انه كما افاد الحكم آغاد انه عالم به من غير عكسكما في خفظت التورية وضعية وليست لعلافة عقلية العلامة في شرح هذا الكلام من المفتاح ان فائدة الخبر هي استفسادة

يقتضى استلزام الدليل للداول استلزامًا عقليا يستحيل فيه التخلف عنه كما في دلالة الاثر على المؤثر ﴿ السامع ﴾

(قال) و عكن ان يقال ان لازم فائدة الجر الي آه (اقول) لا يقال لعل المتكلم قدياً في بالجملة الجبرية على حين غفلته من غير قصداً لى معناها وشعور به فلا يحقق صورة الحكم في ذهنه لا نا نقول الكلام فين هو بصدد الاخبار والاعلام لامن يتلفظ بالجملة الجبرية كمام وسيشير اليه بقوله وهذا ضرورى في كل عاقل تصدى للاخبار وههنا بحث آخر وهوانه فسر فائدة الحبر ولازمها اولابا لحكم وكون المخبر عالما به فوافقا لما في المفتاح وذكر ان معنى المنزوم حينتذانه كما افاد الحكم افادانه عالم به من غير عكس فالزوم بينهما العاهو بحسب استفادة المخاطب اياهما وعلم بهما من الحبر نفسه لا باعتبار محققهما في في نفسهما ثم نقل عن العلامة والمصنف انهما جعلا الفائدة

ولازمهاعلم المخاطب بالحكم " وعلم بكون المتكلم عالما به وعلىهذا فعنىاللزومظاهر وهوآنه كلاتحققالعلم الاول من الحبر نفسه تحقق العلم الثاني مندكاقرره المصنف نقوله اى متنع آه ثم قال ههناو مكن ان يقال ان لأزم فائدة ألخبر هوكون المخبر عالما بالحكم فقد جعل اللازم عبارة عن المعلوم فاما انجعل الفائدة ايضا عبسارة عن المعلسوم الآخر اعنى الحكم ليتناسبا فيرجع حينئذ تفسير همسا ولزو مهما الى ماذكره اولا وقدسإههنابقولهاولميعلمانه لالزوم بينهمآ بدلك المعنى لانه اذالم يعلم السامع من الحبران المخبرعالم بالحكم وقدعلمنه الحكم لم يصدق قولنا كلا افادا لحكم افادانه عالم به فيتم به مقصودالسائلواماان بجعلها عبارة عنالعلم كما يفتضيه

السامع منالخبر الحكم ولازمها هي استفادته منه ان المخبر عالم بالحكم وهو خلاف ماصرح به صاحب المفتاح فى بحث تعريف المسند اليه لكنه يوافق ما اورده المصنف في تفسمير هذا الكلام حيث قال اي يمتنع اللا يحصل العلم الثانى وهوعلم المخاطب بانالحبر عالم بهذا الحكم من انآبر نفســـه عند حصول العلم الاولوهوعلمه بذلك الحكم من الحبر نفسه اذلو لم يحصل فعدم حصوله عندُه امالانه قدحصل قبل اولم يحصل بعد والاول باطل لان العلم بكون المخبر عالما بالحكم لابد فيه من ان يكون هذا الحكم حاصلا فى ذهنه ضرورة وان لم يجب ان يكون حصوله من ذلك الخبر وكذا الثـــانى لانعلة حصوله سمائح الحبر منالمحبر اذالنقدير انحصولهما اعاهو مننفسالحبرفنيه على الاول بقوله لامتناع حصول الثانى فبلحصول الاول وعلى الثانى بقوله مع انسما عالخبر منالخبر كاف في حصول الثاني منه ولا يمناع انلا يحصل العلم الاول من الحبر نفسه عند حصول الثاني لجواز ان يكون الاول حاصلا قبل حُصول الثانى فلايمكن حصوله لامتناع حصول الحاصل كالعلم بكونه حافظا للتورية وحينئذ يكون تسمية هذا الحكم فائدة الخبر بناء علىانه منشانه انبستفاد من الخبر فانقيل كثيرا مانسمع خبرا ولايخطر ببالنا انصورة هذا الحكم حاصلة فىذهن الحنبر املا وابضآ أذاسمعنا خبرا وحصل لنامنه العلم بكون مخبر دعالمابه بحصل فى دهننا صورة هذا الحكم سواء علناه قبل اولا فيكون الأول حاصلا غايته انه لايكون علاجديدا فالجواب عن الاول ان العلم بكون حصول صورة هذا الحكم حاصلة فىذهنالمخبر ضرورى لوجود علنه اعنىسماع الخبر والذهول انماهو عنالعلم بهذاالحكموهو جائز وفيدنظر ويمكن انبقال أنلازمفائدةالخبرهوكون المخبر عالمابالحكم اعنى حصول صورة الحكم فى ذهنه وهذا متحقق ضرورة سواءعلم

سياق كلامه و يكون معنى النزوم انه كما تحقق علم المخاطب الحكم من الخبر نفسه تحقق كون المخبر عالما به من غير عكس ففيه بعد لفوات التناسب بين الفائدة ولازمها فكانه اورد عبارة الامكان لذلك ولماصر به من كونه منافيا لتفسير المصنف فى اللازم و انكان موافقاله فى الفائدة وله منافاة ابضا مع تفسير المفتاح لكن فى الفائدة ولازمها تفاسير ثائمة الاول تفسيرهما بالمعلومين والثانى تفسيرهما بالعملين والثالث تفسير الفائدة باللازم بالمعلوم و اماعكس هذا فلا صحة له اصلالان تحقق الحكم فى نفسه لا يستلزم الخبر فضلا عن ان يستلزم علم المخاطب من الحبر نفسه كون المتكلم عالما بالحكم و بن العلم في تصحيحه اعتباز اللزوم بن العلم في العمل من العمل في العمل في المحتمان المناه في العمل في العمل في المناه المناه في العمل في ا

٣ بالفائدة ونفس لازمها لكنها تعسف جدا (قال) ليس المراد بالعلم هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم فى ذهنه الى آخره (اقول) ارادحصول صورته مطلقا سواء كان معتقداله جازمااو غيرجازم او الميكن معتقداله اصلاليتناول جمع ماذكر من احوال المتكام وفيد نظر لان حصول الحكم على هذا الوجه لا يعتدبه عرفا ولا يسمى فيه علما ولا يقال ان المتكام افاده المحاطبة المحاطبة المحاطبة العربية على المحاطبة الم

السامع أنالخبر عالم بالحكم أولم يعلم لكن هذا ينافى تفسير المصنف وعنالثاني انالذهن اذا التفت الى ماهو محزون عنده وأستحضره لايقال انه علمولوسلم فأنا نفرضه فيما اذا كان مستحضرا الخبر مشاهدا اياء فانه بحصل العلم الثاني دون الاول وبهذا يتم مقصودنا فان قيل لانم انه كلا افادالحَكم افادانه عالميه لجواز انيكون خبره مظنونا اومشكوكا اوموهوما اوكذبا محضا قلنا ليس المرادبالعلم هنا الاعتفاد الجــازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهنه وهذأ ضروري في كل عاقل تصدي للاخبار (وقدينزل) المخاطب (العالم بهما) اى بفا ئدة الخبر ولاز مها (منزلة الجاهل) فيلتي اليدالخ بروان كان عالما بالفائدة (لعدمَ جريه على، وجب العلم) فأن من لا يجرى على مقتضى العلم هو و الجاهل سواء كما يقال لاماا التارك للصلوة الصلوة واجبة لانموجب العلم العمل فلماترك العمل فكانه جاهل بموجبه فيحسن عليه بيان الموجب وللسائل العارف بمايين يديك بماهوهوالكتاب لانموجبالعلمترك السؤال ومثلههى عصاى فىجواب وماتلك بيمينك ونظائره كثيرة بحسب كثرةمو جبات العلم قال صاحب المفتاح وان شئت فعليك بكلام رب العزة ولقدعلموا لمناشتراه ماله فىالآخرة منخلاق ولبئسماشروابه انفسهم لوكانوا بعلمون كيف تجدصدره يصف اهلالكتاب بالعلم على سبيل النأكيد القسمى وآخره سفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلهم يعني ان شئت ان تعرف ان العالم بالشي اعم منفائدة الخبر وغيرها ينزل منزلة الجاهليه لاعتبارات خطابية لاانالآيةمن امثلة تنزيل العالم يفائدة الخبر ولازمها منزلة الجاهل بناء على انقوله لوكانوا يعلمون معناه لوكان الهم علم بذلك الشرى لامتنعو امنه اى ليس لهم علم به فلا يمتنعون وهذاهوالخبر الملقىاليهم لان هذاكلام يلوح عليه اثرالأهمال أوعلى انقوله ولقدعلوا الآبذخبر القاليهم مععلمهم به لانهذا الخطاب لمحمدءم واصحابه ولادليل على كونهم عالمين به وهو ظاهر على ان شيئا منالوجهين لايوافق مافى المفتاح مماشارالى زيادة التعميم وان وجودالشي سواءكان هوالعلم اوغيره ينزل منزلة عدمه فقال ونظيره في النبي والاثبات أي في نبي شي وأثباته ﷺ ومارميت ادر ميت الواكان تصد المخبر ماذكر (فينبغي ان يقتصر من التركيب

عليا مستفيضة لغة وإذاقلنا افاد المتكابرالحكم واستفاده المخاطب اوعلمه لم رد به حصول صورةالحكم فيذهن الحاطب بلاعتقاده بالحكم فظ الذلك لا يحصل له من الجير نفسمه آلا اذا اعتقد ان المتكام معتقد بالحكم ومصدق به وذلك معنىٰ كونه عالماً به فظهرانه كال افادالحكم افادانه عالم له (قال) وقدينزل العالم بهما منزلة الجاهل (اقول)هذا محسب مفهومه بتناول ثلثة اشياء الاول تنزّ يلالعـــالم منزلة خالي الذهن فيلق اليد الجملة مجردة عزالتأكيد والثاني تنزيله منزلة السائل فنلق اليه مؤكدة تأكيد إماأستحسانا والثالث تنزيله منزلة المنكر فتؤكد تأكيدا على حسب انكاره والظاهران الرادبه هوالاول كما صرح به في المفتاح وسيأتى الثالث في تنزيل غير آلمنكر منزلة المنكر واما الثانى فيعلم بالمقايسة الى الخالى كماسنذكره (قال) فيلقى البه الحبر وانكأن عالما بالفائدة

آه (اقول) كانه خص الفائدة بالذكر لانها العمدة الكبرى من ألج له الخبرية و الافقد يلقى الخبر الى من يهم لازم فائدة (على) الخبر اذالم بحر على موجب علم كا اذا ظهر منه محائل اخفاء الحكم عن الملقى فان موجب ذلك العمارك الاخفاء ومحائله (قال) ومارميت اذرميت (اقول) اى مارميت حقيقة اذرميت صورة لان اثر ذلك الرخاك المارجا عن طوق البشر وقيل مارميت تأثير الذرميت كسباوليس بشئ لجريانه فى جميع الافعال عند من يقول بالكسب وعدم صحته على قول من ينكر

(قال) قان كان خالى الذهن الى آخره (اقول) المراد بالخالى من يخلو ذهند عن التصديق بالنسبة الحكمية فيما بين طرفى الجلة الخبرية وعن تصور تلك النسبة و بالمتردد من تصور تلك النسبة الحكمية ولم يصدق بشئ من وقوعها ولاوقوعها وبالمنكر من صدق عاينافى مضمون الجلة الملقاة البه وانما انحصر حال المخاطب في هذه الثالثة لانه اما ان يكون خاليا عن التصديق بالنسبة وعن تصورها معا فهو المسمى بخالى الذهن واماان يكون خالياعن التصديق بها دون تصورها فهو المتردد والسائل وظاهر ان عكسه محال واما ان لا يكون حاليا عن شئ منهما وحينئذ اما ان يكون مصدقا عاينافى مضمون ماالتي اليه فهو المنكر او مصدقا بمضمونه فهو العالم بالحكم وحينئذ اما ان يكون مصدقا عاينافى مضمون ماالتي اليه فهو المنكر او مصدقا بمضمونه فهو العالم بالحكم لا يلقى اليه الجله الخبرية ﴿ ٤٧ ﴾ الااذا اجرى الكلام على خلاف مقتضى الظاهر و نزل منزلة الجاهل فالمحصر

حال المخاطب عااجرى الكلام علىمقتضي الظاهر في الخلو والتردد والانكار واعتبار هذه الاحوال فىالمخاطب وابراد الكلام على الوجود المذكورة بالقياس الىفائدةالخبراء نالحكم ظاهر واما بالقياس الى لازمها فيكن اعتبار الحلو وتجربد الجملة عن المؤكد فكماان المخاطب اذاكان خالى الذهنء وقام زيديقالله زيدقائم مجردا عن التأكيد كذلك اذاكان حالى الذهن عن علك بقيامه تفول لهزيد قائم بلاتأكيد وامااعتبار الترددوالانكار على الوجيه المذكور فلابجري في اللازم لاحتياجك حينئذ الى ان تؤكد ثبوت العبرلك فتقول اني عألم او اني لعالم نقيام زند فيصير علكته فائدة هذه ألجملة الخبرية الاخرى ولو فلتان بداقاتماو انه لقائم كان التأكيد محسب الظاهر راجعا الى ثبوت قيامه لاالى ثبوت عَلَمُكُ به على انه اذا اريد بعلم المنكلم حصول صورةالحكم فىذهنه فبعد القائد الخبر الى المحاطب لم تنصور منه بقاء تردد اوانكار فيذلك وانماقلنا محسب الظاهر لماسيأتي من انه قديؤكد الخبر نساء على ان المخاطب ننكر كون المتكاتم عالمابه معتقداله كمانقول انك لعالم كامل فان تأكيده

على قدرالحاجة) حذرا عناللغو واشار الى نفصيله بقوله (قَانَكَانَ) المخاطب (خالي الذهن من الحكم والتردد فيه) اىلايكون عالما بوقوع النسبة اولا وقوعها ولامترددا في إن النسبة هل هي واقعة املا # فعلم أن ماسبق الى بعض الاوهام من أنه لاحاجة الىقولەوالىرددفيە لانالخلو منالحكم يستلزمالخلو منالتردد فيه ضرورة النالتردد في الحكم توجب حصول الحكم في الذهن ليس بشئ الاترى المُتقول انزيدا في الدار لمن يتردد في انه هل هو فيها ام لا ولايحكم بشيُّ من الاثبات والنفي بل الحكم الذهني والتردد متنافيان لايحتمعان قط (استغنى) على لفظ المبنى للمفعول (عن مؤكدات الحكم) وهي ان واللام وأسمية الجملة وتكربرها ونون التأكيد واما الشرطية وحروف التنبيه وحروف الصلة (وان كان) المخاطب (مترددافيه) اى فى الحكم (طالباله حسن تقويم) اى الحكم مؤكد قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر موافع ان بحكم الاستقراء هو الجواب لكن يشترط فيه انيكون للسائل ظن على خلاف

يدل على انه صادر عنصدق رغبة ووفور اعتقاد ثم الظاهر انك اذا اعتبرت خلو ذهن المخاطب عن علمك بقيام ويد مثلا اوتر دده فيد اوانكاره له صار بوت علمك به مقصودا اصلياو صار بوت القيام له من متعلقات ذلك المقصود فينبعي ان تعبر عنه عايفيده قصدا و صريحا فيكون ذلك حينتذ فائدة الخبر وانت خبر بان ذلك الما يحسول صورة الحكم المهم بالتصديق امامطلقا او مقيدا بالجزم و حده او به وبالمطابقة والثبات معا و امااذا فسر بحصول صورة الحكم مطلقا فلا كالا يخفى (قال) قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر مواقع ان يحكم الاستقراء الى آخره (اقول) فيد بحث وهو انهم صرحوا بان كيف واين و امثالهما انهاهي لطلب التصور فقط والتأكيد بان لا يتصور الا في التصديقات وكلام الشيخ بدل على جواز ان يقال انه صالح في جواب كيف زيد وانه في الدار في جواب اين زيد الاانه حكم بانهما لم يتعينا للجواب والالم يستقم ان يقال في الجواب صالح وفي الدار في عرد الجواب أصلافي التأكيد بان

٢ يؤدي الى انتفاء هذه الاستفامة المعلومة فوجب أن بشترط في الجواب المؤكد بها أن يكون السائل ظن على ا خلافه هذا ملخص مقالته وعكن تقويها بان التصديق بكون زيد فىمكان يغاير التصديق بكونه فىالدارمشلا فاذا قلت ابن زيد فانت مصدق بالاول وطالب الشابي فجاز التأكيد بان ولمآكان الاصل هوالتصديق الاول ولم تميز عنه التصديق الثانى الانحصوص بمض قيوده الذي هو انتصور قالوا المط ههنـــا هو النصور دون التصديق وسيرد عليك زيادة توضيح لهذا المعنى في موضعهانشاء الله تعالى ثم اناشتراط الشيخ فيالتأكيد بان انكون للسائل تلن على خلاف مانجيبه به يقتضي انلايحسن التأكيدبها في جواب ابن واخواتها ولافي جواب هل زيدتائم الااذا علم بقرينة خارجية اللهائل ميلا الىخلاف جوابك ﴿ ٨٤ ﴾ والاولى النقالاالظابط في

نلالانه يؤدي الى انلا يستقيم لنا اننقول صالح في جواب كيف زيد وفي الدار في جواب انزيد حتىنقولانه صالح وآنه فىالدار وهذا بما لاقائل به (وَإِنْ كَانَ) الْمُحَاطِبِ (مَنْكُراً) لَلْحُكُم حَاكَا يُخْلَافُهُ (وجب توكيده) اى الحكم (بحسب الانكار) قوة وضعفا فكلماازدادفي الانكارزيدفي انتاكيد (كاقال اللة تعالى حكاية عنرسل عيسى عليه الصلاة والسلام اذ كذبوا في المرة الاولى أنا البكم مرسلون) مؤكدا بان واسمية الجلة (وفي) المرة (الثانية) ربنا يعلم (انَّاالَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ) مؤكدا بالقسيروانواللامواسميةُ الجلة لمالغة ألمحاطبين فيالانكار حيث ، قالوا ماانتم الابشر مثلناوماانزلالوجنمنشئ انانتمالاتكذبون * وَكَانَ الرسل دعوهم الى الاسلام على وجدظنوهم اصحاب وحى ورسلا منالله تعالى بناء على إن الرسالة منرسول الله تعالى رسالة من الله تعالى ولذاقال 🗱 اذ ارسلنا البهم ائنين فعدلوا في نني الرسسالة عن التصريح الى الكناية التي هي ابلغ وقالوا ما انتم الابشر مثلنا زعا منهم انالبشرلايكونرسولاالبتة

الناكيد بها هو انالسؤال اما انبكون عن اصل ماانت تجيبه به فاما ان يجمل مجرد الجواب اصلافها التصديق الذي في الجملة الجرية كافي قولك هلزيد قائم فهناك تؤكد الجملة بان واماانيكون عنتفاصيل إ الاطراف والقيودالتي فيها معحصول اصل انتصديق فلاحاجة حينئذ الى التأكيد اذا المطلوب بحسب الظاهر هوالتصور وبذلك يعلم انه لايلزم من بطلان جعل مجرد الجواب اصلا في التأكيد باناعتبــــار ظن السائل مخلافه كازعه وانما قلنا هذا الضابط اولى لانهم اطلقوا حسنالتأ كيد في الجملة الملقاة الى المتردد والسائل ليزول به تردده ثم ينتقش الحكم فىذهنه وهذا القدركاف فياستحسانالنأكيد واماالذى له ظن علىخلاف مأتجيبه به فلايحلو عنشائبة الانكار على حسب ظنه فلابعد ادراجه فيالمنكر وابضا ما ذكرنادانسب عاقالوامن انالسؤال عن الدبب الخاص يقتضى تأكيد الحكم بخلاف السؤال عن السبب المطلق (قال) وكانالرســل دعوهم الىالاسلام الىآخره (اقولُ) هذا وجه فيه بمدُّ لانهم أنما أرساوا إلى أصحاب الفرية ليدعوهم الى عيسى عليه الســــلام والتصديق بنبوته والانقياد لدينه فايمامهم اياهم انهم اصحاب وحى واتهم رسل منالله تعالى بلا واسـطة 🌉

رسولالله مستبعد جدا والظاهر أن اسناد الارسال إلى الله تعالى في قوله تعالى أذارسلنا اليهم ﴿ وَالَّا ﴾ اثنتين بناء على أن أرسال عيسي عليه السلام أياهم كان بأمر الله تعالى وأن قولهم أنا اليكم مرسلون معساء مرسلون منرسول الله بامر الله تعالى وأن تكذيبهم للرسل أعاهو فىكون مرساهم رسولا مناللة تعالىلافى كونهم مرسلين منذلك المرسل وان الخطاب فىقولهم ان انتم يتناول الرسل والمرسل معا على طريقة تغليب المخاطبين على الغائب فيكون نني الرسالة عنهم تغلبياله عليهم كانهماحضرواعيسي عليدالصلاةوالسلاموخالهبوم بنني رسىالته من الله تعالى مبالغة في انكارها ونظير ذلك في الاشتمال على التغليبين انتبلغ جاعة من خدام سلطان حكمه الى اهل بلد فيقولون فيردهم انحكمكم لايجرى علينا اذفينا من هو اعلى ها منكم

(قال) فيجعل غير السائل كالسائلاذاقدم(اقول)غير السائل بحسب مفهو مد يتناول خالى الذهن والمنكر والعالم والمقصودهوالاول لان تقدم الملوح انمايعتس بالقياس الى الخالى و اماتنزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله نوجه ماكافي تنزيله منزلة الخالي الاانه يعتس ههنا ظهور علاماتالتردد والسؤال وسبجئ الكلام فىتنزيل المنكر منزلة السائل ان شاء الله تعمالي (قال) استشراف المزدد الطالب الىآخره(اقول)لم ردىذاك ان المخاطب بواسطة الملوح صبار مستشرفا ومترددا بالفعل والالكان التأكيد حينتذمن اخراج الكلام على مقتضى الظاهر بلار مدان الملوح من شانه ان مجعله مترددا طالبا وامأ انه صار كذا املافغير منظور اليعوفي قوله فصار المقام مقام أن بتردد المخاطب وقوله حتى ان النفس اليقظي والفهم المتسمار ع يكاد يتردد فيه أشارة الى هذا المعنى

والا فالبشرية في اعتقادهم انما تنافي الرسالة مناللة تعالى لامن رسولاللة وقوله اذ كذبوااي الرسل الثلثة مبني على ان تكذيب الاثنين منهم تكذيب للاخر لاتحاد المرسل والمرسل به والا فالمكذب فيالمرة الاولى هما أثنان بدليل قوله اذارسلنا اليهم اى الى اصحاب القرية وهم اهل انطاكية اثنينوهما شمون و يحبى فكذبوهما فعززتا شالثاي فقو يناهما برسول تالشوهو تولس اوحبيب النجار (ويسمى الضربالاول ابتدائيا والثاني طلبيا والثالث انكارياو) بسمي (آخراج الكلام عليها) اي على الوجوم المذكورة وهي الخلوعن التأكيد في الاول والتقوية ءؤكد استحسانا فيالثاني ووجوبالتأكيد بحسب الانكار فى الثالث (آخر آجاً على مقتضى الظاهر) وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لانمعناه مقتضى ظاهر الحال فكل مقتضى ألمال من غير عكس كافي صور الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر فان قبل اذاجعلت المنكر كغيرالمنكر ومع هذا اكدت الكلام وقلت ان ز دالقائم يكونهذا على وفق مقتضي الظاهر لانه نقتضي التأكيد وليسعلي وفق مقتضي الحاللانه يقتضي نرك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بليغ فح بكون بينهما عموم منوجه لامطلقا فلنا لانمانه ايسعلي وفق مقتضى الحاللان المقتضى لترك التأكيدهو الحال بحسب غر الظاهر لامطلق الحال ولايلزم منكونه علىخلاف مقتضي الحال بحسب غيرالظاهركونه على خلافه مطلقاً لان انتفاء الخاص لابوجب انتفاء العــام على انه لامعنى بجعل الانكار كلاانكارتم تأكيد الكلام اذلايعرف اعتبارالانكار وعدمه الابالنأكيدوتركه (وكثيراما) نصب على الظرف اوالمصدراي حبناكثيرا اواخراجا كثيراً (تخرج الكلام علىخلافه) اى علىخلاف مقنضي الظاهر يعني ان وقوعد في الكلام كثير في نفســه لا بالاضافة الى مقــابله حتى يكون الآخراج على مقنضي الظـاهر قليلا ﴿ فَجِعَلَ غَيْرِ السَّائِلُ كَالسَّائِلُ ا اذا قدم اليه) اى الى غير السائل (مايلوح له) اى لغير السائل (بالخر) اى يشيراليه (فيستشرف) اي غيرالسائل (له) اي للخبر يمني نظر اليد نقسال استشرف الشئ اذارفع رأسه مظراليه وبسطكفه فوق الحاجب كالمستظل من الشمس (استشراف المردد الطاآب نحو ولانخاطبني في الذين ظلوا) اي لاتدعني يانوح فيشان قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام يلوح بالخبر مع ماسبق من قوله تعالى ﴿ واصنع الفلاتُ باعيننا ﴿ فصار المقام مقام انبترددالمخاطب فيانهم هل صاروا محكوما عليه بالاغراق امملا ويطلبه فنزل

(قال) ومثله وما ابرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء(اقول) فانقلت فإاكديثاً كيدين وكان يكفيه احدهما قُلْتُ لَعْلَ احدهُمَا لَتَقَدَّمَ ذَلَكَ المُلُوحِ وَالاَخْرِ لَكُونَ هَذَا الخَبْرِ فَيُفْسِدُ مَا لايقبَلُهُ الوَهُمُ بِلَيْرُدُونِيهَاوِ يَنْكُرُهُ سواء حل النفس على العموم او على العهد اما على تقدير العموم فلان الوهم يستبعد ذلك الحكم الكلى والايخرج عنه واحدة منالنفوس وأما على تقدير العهدفلان ظاهر حاله فى زكاء نفسه وطهارتها بمايوقع الوهم فى انكار الحكم اوالنردد فیه (قال) و بجعل غیر المنكر كالمنكر ادالاحعلیه شئ منامارات الانكار الیآخره (اقول) ار ید بغير المنكر الحالى الذهن و السائل والعالم جيعا لان ظهور شيُّ من امار ات﴿ • • ﴾ الانكار مشترك بين الكل و الظاهر

منزلة الطالب (وقيــل انهم مغرفون) مؤكدا اى محكوما عليهم بالاغراق والمراد أن الكلام المقدم يشير أشارة ماالى جنس الحبرحتي أن النفس اليقظى والفهم المتسارع يكاد يتردد فيه ويطلبه لاانه يشيرالى حقيقة الخبر وخصوصيته ومثله * وماابرئ نفسي انالنفس لامارة بالسوء وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم وياايها الناس انقوا ربكم ان زلزلة الساعة شئ عظيم وغيرذلك ممايأتى بعد الاوامر والنواهي وهوكثير فيالنزيل جدا ﴿ وَقَالَ الشَّيْحُ عَبْدُ الْقَاهُرُ ان فى هذه المقامات أتصحيح الكلام السابق والاحتجاجله وببان وجد الفائدة فيه و بغني غناء الفاء (و مجعل غير المنكركالمنكر اذالاح) اي ظهر (عليه) اي على غير المنكر (شيء من امار ات الانكار نحو) قول جل بن نضلة (جاء شفيق) اسم رجل (عارضار تحمد)اى واضعا على العرض من عرض العود على الاناء والسيف على الفخذ فهو لاينكران في بني عمد رماحاً لكن مجيئه واضعا الر مح على العرض من غير النفات وتهيئ امارة انه بعتقد ان لارمح فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فنزل منزلةالمنكر وخوطب خطاب التفات بقوله (أن بنيعمك فيهم رماح) مؤكدا بان ومثله ثمانكم بعدذلك لميتون مؤكدا بانواللام وان كان ما لاينكر لان تماديهم في الغفلة والاعراض عن العمل لمابعده من امارات الانكار (و) مجعل المنكر كغير المنكر اذا كان معه الى مع المنكر (ما ان تأمله) اى شيَّ من الدلائل والشواهدان تأمل المنكر ذلك الشيُّ (ارتَّدُعُ) عن انكاره ومعنىكونهمعالمنكر انيكونمعلوماله اومحسوسا عنده كإنقول لمنكر الاسلام الاسلام حق من غيرتا كيدنامعه من الدلائل الدالة على نبوة محمد عليه الصلاة ألثلثة واخرجالكلاملاعلى والسلام لكنه لايتأماها ليرتدع عنالانكار وقديذكرفي حل لفظالكتاب هنا

انالمثال من تنزيل العالم منزلة المنكر (قال) وبجعل المنكر كغير المنكر اذا كان معدماان تأمله ارتدع الخ (اقول) فان نزل منزلة حالى الذهن لم يؤكدما يلق اليه اصلاوان نزل منزلة السائل أكدتأ كيدا هودون تأكيدانكار مويكون أشارة إلى الالخير الملق اليد مالايليق بالعاقل انكارهبل غاية مالتصورمنه ان يتردد فيه ولامعنى لتنزيل المنكر منزلة العالم في القاء الخبر اليه # ضابطة ﴿ قدعر فت انحصار احوال المخاطب الجملة الحبرية في العملم والخلو والسؤال والانكار فالعالم لاتصور معد اخراج الكلام على مقتضي الظاهر لان مقتضاه ان لانخاطب عايعلمفاذاخوطب يه فقد نزل منزلة غيره من مفتضى الظاهر وكلمن

ألحالي والسائل والمنكر يتصور معه الوجهان فان نظر في خطامه الي حاله في نفسه كان القاء الحبراليه ﴿ وجوه ﴾ اخراجا على مقتضى الظاهر وان نزل فىذلك منزلة احد الآخرين اذلامعنى لتزيله فىالخطاب منزلة العالم كان اخراجاً على خلاف مقتضاه فانحصر اخراج الكلام في اثني عشر قسما ثلاثة منها اخراج على مقتضي الظاهر وتسعة علىخلافه ثلثة فيالعالم وستة فيغيره (قال) وجوه متعسفة (اقول) منها ان الضَّمير في معدللخبر اى مع الخبرشي من الدلائل لوتأمله المنكر لارتدع ومنها انساعبارة عن العقل اىمع المنكرعقل لوتأملبه فحذف الجآر واوصل الفعل ومنها ان ما عبارة عند ايضا الا انالمستنز فيتأمله راجعاليه والبارز فيه راجع الى الخبر المنكر اى مع المنكر عقل ان تأمل ذلك العقل الخبر لار تدع عن انكاره (قال) ظاهر في التمثيل (اقول) اى ظاهر العبارة يقتضى ان قوله لاربب فيه تمثيل لمانحن بصدد فيكون من امثلة تنز يل المنكر لمضمون الخبر منزلة غير المنكر و يحتمل ان يكون مناطقة على من حيث انه جعل فيه وجود الريب كعدمه تعويلا على مايزيله من اصله فلا يكون مثالا لمانحن فيه و يؤيد هذا الاحتمال المحتمال الله قول المص فيما بعد و هكذا اعتبارات النبي لاشعاره بان ما تقدم اعتبارات

الاثبات وامثلته فقسطولو كانقوله لاريب فيدمثا لالكان منامثله النفي فكان الانسب تأخيره عن قوله وهكذا اعتبار المالنفي (قال ممالا يصح ان محكم مه لكثرة المرتابين آه (اقول) وذلك لانالريب ههنا معنى الشك فوجود المرتاب يستلزم وجوده قطعا وانجعل مصدر القولنارامه فارتاب احتبج الى تكلف وهو ان الآرتياب لمساكان مطاوعاللريب دل وجوده على وجود الريب بلهم بزعون انارتيابهم اعانشأ عنر بداياهم فلايصح الحكم بانتفائه فضلا عن أن يؤكد (قال)وهوانه مانغ الريب عه يعنى ان احد الارتاب فيه الىاخره (اقول) عبارة الكشاف هكذا مانني ان احدا لايرتاب فيدوالظاهر منها ان قوله ان احدا قائم مقام فاعل نني فيكون النني واردا على عدم الارتباب والمق وروده علىوجوده فن تمسه جوهم اللا زائدة فاشار الى حلها و مو ان في

وجوه متعسفة لافائدةفي ايرادها (و) قوله (نحولاريب فيه) ظاهر في التمثيل لما نحن بصدده فان فيل التمثيل به لايكاد يصحح لوجهين احدهما أن هذا الحكم اعنى نفي الريب بالكلية بما لايصح ان يحكم به لكثرة المرتابين فضلاعن ان بؤكد والثانى انهقدذكر في بحث الفصل والوصل ان قوله لار بب فيد تأكيد لقوله ذلك الكتاب فيكون ممااكد فيدالحكم بالتكرير نحوزيد فائمزيد قائم ويكون على مقتضى الظاهر بل مقصود المصنف انه قدبجعل انكار المنكر كلا انكار تعويلا على مايز يله فيترك التأكيد كاجعل الريب بناء على مايز يله كلا ريب حتى بصيح نفي الريب بالكلية مع كثرة المرتا بين فيكون نظيرا لتنزيل وجسود الشئ منزلة عدمه اعتمادا على ما يزيله فالجواب عن الاول انه لما نفي الريب على سبيل الاستغراق معكثرة المرتابين ذكرواله تأولين احدهما ماذكر فىالسؤال وهو آنه جعل الريب كلاريب تعويلا على مايزيله وح لايكون مثالا لمانحن فيدوثانيهما ماذكره صاحب الكشاف وهوانه مانني الريب عنه بمعنىاناحدا لايرتابفيه بل بمعنىانه ليس محلا أوقوع الارتباب فيملانه من وضوح الدلالة وسطوع البرهان بحيث لاينبغي لاحد ان يرتاب فيه فكاأنه قبل هو ممالا ينبغي ان يرتاب في انه من عندالله وهذا حكم صحيح لكن ينكره كثير منالاشقياء فينبغي ان يؤكد لكن ترك تأكيده لانهم جعلوا كغيرالمنكر لمامعهم من الدلائل المزيلة لهذا الانكار لوتأملوها وهو انه كلام مجزاتي به من دل على نبوته بالمجزات الباهرة وعنالشاني ان المذكور فيبحث الفصل والوصل اله عنزلة التأكيد المعنوى ووزآنه وزان نفسه فىاعجبنى ز مدنفسه دفعا لتوهم السهوا والتجوز فلا يكون منقبيل التكرير لكنالمذ كورفى دلائل الاعجاز يؤكد السؤال وهو انه قال لاريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله تعالى *ذلك الكتاب وزيادة تثبيت له و عنزلة ان تقول هو ذلك الكتاب هوذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبته فان قلت قدذكر صاحب المفتاح ان اخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر على الوجو ه المذكورة بسمى في علم البيان بالكناية وهي

الفعل ضمير امتسترا يعود الى الريب وهناك تقدير الى ماننى الريب بمعنى ان احد الاير تاب فيدوقيل ان الننى ههنا بمعنى الاتيان بالجبر منفيا في المائلة و المائلة على المائلة و المائل

A الى آخره (اقول) فيه سهولان التأكيد المعنوى لا يدفع توهم السهو كماصر - به فيما بعد فلا يدفعه ماهو بمنزلته من حيث هو كذلك (قال) لعل وجهد ان ايراد الكلام في مقام لا يناسبه الى آخره (اقول) محصوله ان تنزيل المقام اللحقق منزلة المقام المقدر كتنزيل الانكار منزلة خلوالذهن مثلا معنى مقصود تفهيد للمخاطب وهذا التنزيل يلزمه ايراد الكلام على وجه محصوص وهو يجر بده عن التأكيد وقددل باللازم الذي هو ايراد الكلام على الوجه المحصوص على ملزومه الذي هو التنزيل المذكور وهو معنى الكناية وفيه يحث لان الكناية في متعارف ارباب المينان هي ان نذكر اللفظ الدال على اللازم و يرادبه الملزوم كماصر جه في موضعه ولاشك ان التنزيل والايراد المذكورين فعلان من افعال المتكلم والاول منهما مازوم الثاني ﴿ ٥٢ ﴾ وفي الملزوم خفأ واللازم واضح في نتقل

ذكرلازم الشئ لينتقل عنه الى ملزومه فاوجهه قلت لعلوجهه ان إيرادا أكملام في مقام لايناسبه محسب الظاهر كناية عن انك نزلت هذا المقام والحال المتحقق منزلة المقسام والحسال الذي يطاهه ظساهر الكلام واعتبرت فيه الاعتبارات اللانقة بذلك المقام لانهذا المعنى ممايلزمه الراد الكلام على الوجه المذكور و لمنقل عنه اليه مثلاقولك لمنكر الاسلام الاسلام حق مجردا عن التأكيد كنابة عن انك جعلت انكاره كلا انكار و نزلته منزلة من هو خالي الذهن تعويلا على ما نزيل الانكار لان سوق الكلام معالمنكر مساقه معخالي الذهن بما ينتقل عنه الي هذا المعنى ونظير ذلك ماذكره صاحب اللباب فيشرحقوله فيالمهد ينطق عنسعادة جده اثر النجابة ساطعالبرهان انقوله ائر النجابة ساطع البرهان جلة مستأنفة جوابا عنسؤال كانهقيل كيف ذلك الاخبار والنطق معانه رضيع فيالمهمد فغي هذه الجملة اخراج الكلام على غير مقتضى الظاهر لعدم السؤال تحقيقًا وذلك كناية عن أن هذا لغرابته وندرته الايلوح صدقه للسامع في بادى الرأى و بحوجه الىالسـؤال عن بان كيفيته و بان صدقه فسيق الكلام معه مساق الكلام معالسائل المستشرف الىكيفية بيانه المشرئب الىسماطع يرهانه وقس على هذا البواقي ولماكانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السسابقة من قبسل الاثبات سوى قوله لاربب فيه اشار الى التميم دفعا لتوهم التخصيص فقسال (وهكذااعتبارات النفي) من النجر بدءن المؤكدات في الابندائي وتقويته بمؤكد استحسبانا فيالطلبي ووجوب التأكيد بحسب الانكار فيالانكارىوالامثلة ظاهرة وكذا بخرج الكلام فبها على خلاف مقتضي الظاهركما ذكرفي ماتقدم

الذهن مند الى مسلزومه أفيكون ذلكانتقالا مننفس احد فعليه الى الآخر فلا يكون كناية مصطلحا عليها اذليس هذاك أستعمال لفظ. لدل على لازم في ملزومه كافى قولك طويل النجادبل فيه انتقال مننفس اللازم الىملزومه فان قلت لعله اراد انذلكشبيه بالكنابة كازعم بمضيم وقال اراد السكاكي ان اخراج الكلام عملي مقتضى الغ شبيه بالتصريح فىالظهور واخراجد على خلافه شبيه بالكناية في الخفأ فلتهذا محتل بعيديأ باعظاهر عبارته كإان زعم ذلك البعض برده ظاهر عبارة المفتاح حيثقال وانهيعني اخراج الكلام علىخلاف مقتضى

الظاهر في علمالبان يسمى بالكناية ولها انواع ستقف عليها وعلى وجد حسنها بالتفصيل هناك (وههنا) والاوجد ان يقال الخبر المجرد عن المؤكد مثلا يدل على خلو ذهن المحاطب وعدم انكاره وتردده في عرف البلغاء دلالة واضحة لاخفاء فيها وكذلك الغبر المؤكد تأكيدا بليغا يدل في ذلك العرف على انكاره كذلك فاذا التي احدهما الى المحاطب وقصديه ما أتضح دلالته عليه كان من قبيل التصر يح كاقال في المفتاح وانه يعني اخراج الكلام على مقتضى الظاهر في علم الهيان يسمى بالتصر يح كاستقف عليه واذا التي العبر المجرد الى العالم مثلا لم يقصديه الدلالة على خلو ذهنده وعدم علمه ادعاء فقد ذكر ما يدل على اللازم اعنى الحلو لينتقل منه الى ملزومه الادعائي وإذا التي الخبر المجرد الى المنكر اريد ان معد ما ان تأمله ٩

٩ اردع عنالكار مفقد اطنق ما دل على اللازم اعني عدم الانكاروار بديه مايستلزمهاذاتأمل واذاالتي الغبرالمجرداليالمتردددليه على أن معه مايز يل تردده وكذااذا القيالكلامالمؤكد الى العالم لم نقصدته انكاره حقيقة بلقصدته ملابسته لامارات ومخائل تستلزم انكاره ادعاء فقد اطلق النفسظ الدال على انكاره واريدبه ملزومه وقسءلي ذلك سائر الاقسام فان قلت الحقيقة وألمجاز والكناية من او صاف الالفاظ بالقياس الىمعان هىمقصودة منها اصالة ضرورة ان الاستعمال معتبر فيحدودها وقدنص في الفتاح على ان الاستعمال اعالقال في عرفنا هذا بالقياس الى الغرض الاصلى وماذكرتم منالمعانى ليست اغراضا اصلية من المركبات المذكورة فلاتوصف بثئ منهابالقياس اليهاقلت تلك المعانى ليست مقاصداصليدمنها فياصل المفدواما فيعرف البلفاء فهي أغراض اصلية منها اشرنا اليه والله أعلم

وههنا بحث لايد منالتنبيه عليه وهو انه لاينحصر فائدة ان في تأكيد الحكم نفيا لشكاوردا لانكار ولابجب فيكل كلاممؤ كدانيكون الغرض مندردانكار محقق اومقدر وكذا أنجرد عنالنأكيدقال الشيخ عبد القاهر قدتدخل كملة ان للدلالة على ان الظن كان من المنكلم في الذي كان انه لا يكون كقولك للشيء وهو بمرئ ومسمع من المخاطب انه كان منالامر ماترى واحسنت الى فلان ثم انهفعل جزائي ماتري وعليه رباني وضعتها انثى ورب ان قومي كذبون ومنخصائها انالضمير الشان معهما حسنا أيس بدونها بل لايصبح بدونهما نحو انه مزيتق و يصبر الآية وانه مزيعمل سوء وانه لايفلح الكافرون ومنها تهيئة النكرة لان تصلح مبتدأ كقوله انشواء ونشوة وحبب البازلالامون وانكانت النكرة موصُّو فة تر بها مع ان احسن كقوله ١ اندهرا بلف شملي بسعدى ﷺ لزمان بهم بالاحسان ۞ ومنها حذف الخبر نحو أن مالا وأن ولدا وانزيدا وان عروا فلواسـقطت انلم يحسن الحذف او لم بجز انتهى كلامه وقديترك تأكيد الحكم المنكر لان نفسالمتكلم لاتساعده على نأكيده لكونه غير معتقدله اولانه لايروج منه ولايتقبل علىلفظ التوكيدو بؤكد الحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والرواج قالصــاحب الكشاف فيتوله تعــالى واذا لقوا الذن آمنوا قالوا آمنــا واذا خلو الى شــياطينهم قالوا انا معكم ليس ما حاطبوا به المؤمنين جديرا باقوى الكلامين واوكدهما لانهم فيادعاء حدوث الايمام منهم لافي ادعاء أنهم أوحديون فيه إمالان أنفسهم لاتسبا عدهم عليه لعدم الباعث وأنحرك منالعقائد وامالانه لايروج عنهم لوقالوه على لفظ التوكيد والمبالغة وامامخاطبة اخوانهم فىالاخبار عزانفسهم بالتسات على اليهودية فهم فيه على صدق رغبة ووفور نشاط وهو رايج عنهم متقبل منهم فكان مظنة للتحقيق ومثنة للتوكيد وقدبؤكد الحكم يناء على أن المخساطب سكر كون المتكلم عالمابه معتقداله كإتقول انك لعالم كامل وعليه قوله تعسالى قالوا نشهدانك فرسولالله وإذا اردتان تنبه المخاطب على إن هذا المتكاركاذب في ادعاً. أن هذا الخبر على وفق اعتقباده تؤكد الحكم وان لم يكن مخاطبك منكر البطابق ما ادعاء وعليه قوله تعالى ان المنافقين لكاذبون و اما قوله ثعالى ـ والله بعلم انك لرسوله فانمسا اكد لانه ماتجب انسسالغ في تحقيقه لانه لدفع الابهـــامُ والا فالمحاطب عالم به و بلازمه فتأمل وأستمرج من امشـــال هــــذا مايناسب المقام ﴿ ثُمُ الاسناد ﴾ مطلقا سواء كان خبر يا اوانشائياولداذكره ال وكلامنامبني على عرفهم كما

(قال) لم يقل اما حقيقة و اما يجاز (اقول) و ذلك لان الميادر من أمثال هذه العبارة في تقاسيم الاشياء هو الأنفصال الحقيق اوالمانع منالحلواذ باحدهما يصير الاقسام مضبوطة دون المانع مناجمهم اذلايعلم به عدة الاقسام قطعافلو اوردت اماههنا لدلت على أتحصار الاسناد في الحقيقة والمجاز والمصنف لايقول به (قال) وهذاليدخل فيعما يطابق الاعتقاد دون الواقع (اقول) توضيح ماذكره في هذا المقام ﴿ ٥٤ ﴾ انقوله ماهوله يتبسادر منه الى الفهم

ا بالاسم الظاهر دون الضمير لئلا يعود الى الاسناد الخبرى (منه حقيقة عقلية) لم بقل اما حقيقة وامامجاز لان منالاسناد ماليس يحقيقة ولامجـــاز عندهكما اذالم يكن المسند فعلا او معناه كـقولنا الحيوان جنس فكانه قال بعضه حقيقة عقلية و بعضه مجاز و بعضه ليس كذلك وجعل الحقيقةوالجازصفة للاسناد دون الكلام كإجعله عبد القاهر وصلحب المفتاح قال وانمسا اخترناه لاننسبة الثبئ الذي يسمى حقيقة اومجازا الىالعقل على هذا لنفسه بلاواسطة وعلى قولهما لاشتماله على ماينسب الى العقل اعنى الاسناد يعنى ان تسمية الاسناد حقيقة عقلية أنماهي باعتبار أنه ثابت في محله ومجازا باعتبسار أنه متجاوز أياه والحاكم بذلك هوالعقل دون الوضعلان اسنادكامة الىكلة شئ يحصل بقصد المتكام دون واضع اللغة فاناضرب مثلا لايصير خبرا غناز يد يواضع اللغة بل بمن قصد اثبات الضرب فعلاله وانما الذي يعود الىالواضع انه لاثبات الضرب دون الخروج وفي الزمان الماضيُّ دون المستقبل فالاستاد ينسب الى العقل بلاواسطة والكلام ينسب اليه باعتبار اناسناده منسدوب اليه فان قيل لم لم يذكر بحث الحقيقة والمجاز العقليين في علم البيان كما فعله صـــاحب المفتاح على أنه من الاحوال المذكورة في النعريف كالتأكيد والتجريد عن المؤكدات وفيه نظر لانعلم المعانى انمايحث عنالاحوال المذكووة منحيث انها يطابق بها اللفظ مقتضي الحال وظاهر الالبحث في الحقيقة والجساز العقليين ليس من هذمالحيثية قلإيكون داخلا فىعلم المعانى والا فالحقيقة والمجساز اللغو يانايضا مناحوال المسند اليه اوالمسند (وهي) اي الحقيقة العقلية (اسناد الفعل الاعتقادولاالواقع كانخارجا اومعناه) كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل عنالحد بقوله ماهوله ولم الوالطرف واحدرز بهذا عا لايكون المسند فيه فعلا او معناه كقولنا الحيوان جسم (الي ما) اي شيء (هو) اي الفعل او معناه (له) اي الذلك الشي كالفاعل فيمابنيله تحو ضربازيد عرا والمفعول به فيمابنيله نحوضرب عروفان الضاربية بخلاف مايطابق الواقع دون الزيد والمضرو بية أممر و بخــلاف نهاره صائم فان الصوم ليس للنهـــار (هند ، وقدخرج عندبهذمالز يادة السكام) متعلق بالظرف اعنىله وهذا ليدخل فيه مايطابق الاعتقاد ُدون ا

ماهوله بحسب الواقع فيتناول مايطابق الواقع والاعتفاد معا وما بطابق الواقع فقط ولايتناول مايطابقالاء قاد دون الواقع ومالم يطابق شيئامنهمافآذاز يدعليدقوله عند المتكام كان المطابق لعما باقيا على حاله داخلافي الحد ويخرجبه مايطابقالواقع فقط و يدخل به في الحدمًا بطابق الاعتقاد ففطوكان مالم يطابق شيئا منهما باقيابا على حاله خارحا عن الحد فاذا زيد عليه قوله في الظ دحله فىالحدمالم يطابق الاعتقاد فقطوما لميطابق شيئا منهما فظهر انقولهو لكن بقىخارجاعنه مالايطابق الاعتقادسواء طابق الواقع ام لافيه تغليب لان مالايطابق يدخلفيه نزيادة قوله عند المتكام فكان باقياعلي خروجه الاعتقادفانه كان داخلافيه

فنسبة بقاءالغروج اليه تغليب فان قلت زيادة القيودعلى ماهوفى حيز النني توجب تعمياوتناو لالماكان خارجا (الواقع) يدونالقيدلان نني الاخصاع من نني الاعم واماالقيود في الاثبات فيجب ان تكون مخصصة فكيف يتصور ان يكونكل واحدمنةوله عندالنكام وفىالظاهر موجبالان يدخل فىالحد مأكان خارجا عنه بدونه قاشايس شئ منهماتقبيدافي الحقيقة بلهومكير للعبارة السابقة عن معناها المتبادر منها الى معنى آخراعم منه فان قوله ماهوله كامر بتبادر منه ماهوله بحسب الواقع فلايتناول مايطابق الاعتقادفقط فاذا ضماليه قوله عندالمنكلم يتبادر من مجموعهما معنى آخر هو ماهوله في اعتقاده سواء طابق الواقع ام لافاندرج في هذا المعنى مايطابق الاعتقاد فقط و خرج عنه بعض مادخل في الاول و هو ماطابق الواقع فقط فين المضين ﴿ ٥٥ ﴾ عوم من وجه ثم اذا زيد قوله في الظاهر يتبادر من المجموع المركب

منه ومما تقدمه معنى ثالث يتتاول ما الم مندرج في شيءُ من المنسن السابقين وهوما لايطابق شيئــا من الواقع والاعتقادو يتناول مااخرجد المعنى الثاني اعني ماطابق الواقع فقط فأندرج فيهذا المعنى جعالاقسام الاربعة واعلمانالقول بكون انقبود فالأثبات مخصصنا عابصح اذا كان القيد اخص مماقيدته كماهو الظاهر منالقيود في سائر الحدود وامااذا كان القيداعم اومساويا كان المقيد مماو يا للطلق في الصدق قطعاالاان التخصيص محسب المفهوم لازم التقسد مطلقا (قال) وهو ايضًا متعلق بالظرف المذكور (اقول) فالظرفاعنى لهمقيدا بالمعمول الاولاعني عند المتكلم عامل في الثاني و تحر برمان الشوت الذى هو متعلق الظرف يحتمل ان يكون عند المتكلم وان لايكون عنده فقيدته والشوت عندالمنكام يحملان يكونفي الظاهروانلايكونفيه فقيد به (قال) بخلاف الثاني فان المحاطب الميعلم انالمتكام عالم باله لم محتى يفهم من ظاهر داله اسنادالي ماهوله عنده بناءعلي

الواقع لكن بق خارجاعنه مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا فادرجه يقوله (فالظاهر) وهو ايضا متعلق بالظرف المذكور اى الىمايكون الفعل اومعناه له عند المنكام فيمانفهم منظاهر كلامه و بدرك منظاهر حاله وذلك بانلاينصب قرينة على انه غيرماهوله في اعتقاده ومعنى كونهله ان معناه قائم به ووصفله وحقدان يسنداليدسواء كان مخلوةالله تعالى اولغيره وسواء كان صادرا عنه باختياره كضرب اولاكرضومات ولايشترط صحة حله عليه والالحرج مايكون المسند فيه مصدرا فقد دخل فيه مايطابق الواقع والاعتقاد (كقول المؤمن انبث الله البقلو) مابطابق الاعتقاد فقط نحو (قول الجاهل البت الربيع البقــل و) مايطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لابعرف عاله وهو مخفيها منه خلق الله تعالى الافعمال كالها فإن اسناد خلق الافعال إلى الله اسمناد إلى ماهوله عند المتكام فىالظـاهر وان لم يكن كذلك فىالحقيقة وهذا المثال غير مذكور في المتن ومالايطابق شيئــا منهما نحو قولك (جاء زيد وانت) اي والحال الكخاصة (تعلُّم أنه لم يحقُّ) دون المخاطب فهذا ايضا اسناد الىماهو له عنده في الظاهر لان الكاذب لاينصب قرينة على خلاف ارادته وقوله وانت تعلم يتقديم المسند اليه احتراز عا إذاكان المخاطب ايضا عالما بانه لم يحتى فانه حينتذ لايتعين كونه حقيقة بل ينقسم الى قسمين احدهما ان يكون المحاطب مع علمه بانه لمريجئ عالما بانالمنتكام بعلم انه لمربحق والثانى انالايكون عالما به والاولّ لايكون اسنادا الى ماهو له عنــد المتكلم لافىالحقيقة ولافى الظــاهر لوجود القرينة الصارفة فلا يكون حقيقة عقاية بل انكان لملابســـة يكون مجازا والا فهو من تبل مالايعتد به ولابعد في الحقيقة ولا في ألمجاز بل ينسب نائله الى مايكره كماصر ح به فىالمفتاح بخلاف الثانى فان المخاطب لمالم يعلم انالمتكام عالم بانه لمبحئ نفهم منظاهره أنه اسناد الى ماهوله عنده بناء على سهو أونسيان وانماعدل ونتمريف صاحب المفتاح وهوان الحقيقة العقلية هي الكلام المفاديه ماعتـــد المتكام من الحكم فيه لامور الاولاله جعلها صفة للكلام وألمصنف للاسناد والثانى انهغيرمطردلصدقه له علىمالبس المسندفيهفعلا اومعنساه نحو الانسان جسم مع انه لايسمي حقيقة ولامجازا وجواله منع انه لايسمي حقيقة وكفاك قول الشَّيخ عبد الفاهر انهاكل جلة وضعتها على أن الحكم المفاد بها إعلىماهو عليه فىالعقل واقع موقعه فتعريف المصنف غيرمنعكس لحروجه

و تصور فى النانى حالة ثالثة هى جهله ابتداء فالاولى ان يصرح بها ابضا (قال) بل جوابه انا لانساعدم صدقه الى قوله لعدم الاطلاع على السرائر (اقول) من انصف من نفسه اعترف بان المتبادر من قولنا الحكم عند المتكام كذا انه كذلك بحسب اعتقاده حقيقة الابرى انك اذا قلت عندا بى حنيفة رجه الله تعالى لازكوة فى مال الصبى يفهم منه انه كذلك فى اعتقاده حقيقة واما انه لااطلاع على السرائر فذلك لايقدح فى تبادر المهنى المذكور الى الاذهان واطلاق الالفاظ فى الحدود على خلاف ما يتبادر منها مفسدلها فان قلت ماعند المتكلم ينفسم الى ماعنده فى الحادم على خلاف ما يتبادر منه احدهما قلت انقسام البيانية تضيي عدم التبادر فان الوجود ينقسم الى الخارجى و الذهنى و اذا اطلق يتبادر مند الخارجى و كذلك الوضع ينقسم الى الخون بتأويل والى ما يكون بتحقيق واذا

عنه الثالث انه غيرمنعكس لعدم صدقه على مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا لانهترك التقبيديقولنا فيالظاهر والاعتذار عنه بانهاتماتر كهمعكونه مرادا اعتاداعلي الهيفهم عاذكره في تعريف المجاز اولا مالا يلتفت اليه في التعريفات ا بلجوابه أنا لانسلم عدم صدقه علىماذكر فانقوله هيالكلام المفاديه ماعند المنكلم اعم من ان يكون عند المتكلم في الحقيقة اوفي الظاهر بل دلالته على الثاني اظهر لعدم الاطلاع على السرائر ولقائل ان يقول تعريف المصنف غيرمطرد ولامنعكس اما الاول فلصدقه على نحو قولها ﷺ فانما هي اقبـــال وادبار ۞ مما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر فانه مجاز عقلي نص عليه الشيخ فىدلائل الاعجاز وقال الهترد بالاقبال والادبار غيرمعنساهما حتى يكون المجاز في الكلمة وانما المجاز في ان جعلنهما لكثرة ماتقبل وتدبر كانها تجسمت من الاقبــال والادبار وليس ابضا على حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه وانكانوا لذكرونه منداذلوقلنا اريد انماهي ذات الاقبال والادبار افسدنا الشعر على انفسسنا وخرجنا الىشئ مغسول وكلامعامى مرذوللامساغله عند من هوضحيح الذوق والمعرفة نشابة للمعانى ومعنى تقدير المضباف فيه انه لوكان الكلام قدجئ به علىظاهره ولم بقصدالمسالغة المذكورة لكان حقدان محاء بلفظ الذات لا انه مراد وجوامه ان لفظة مافىالتعريف عبسارة عن الملا بس اي الي فاعل او مفعول له هوله على ماصر ح يه في السجيءُ ﴿ وَهَذَا اسْنَادُ الَّى الْمُبَدَّأُ وَالْاسْنَادُ الَّى الْمِبْدَأُ عَنْدُهُ لَيْسٌ مُحْقِيقَةً وَلَا حِجَازُ وَامَا الثانى فلعدم صدقه على نحو ماقام زيد وماضرب عرو منالمنفيات فان اسناد

اطلق تبادر منهماهو محسب الحقيق فال قلت كيف ذلك ولادلالةللعام على خصوص بعض افراده فلت الظاهران الفظ حقيقة في ذلك العني المتنادرمندومجاز فىالآخر وأن صحة التقسيم أنما هي باعتبار اطلافه على معنى ثالث متناولهما من بابعمومالمجاز وان جعل حقيقة فيالقدر المشترك بينهما فسبب تبادر احدهماحيناذ كثرة اطلاقه على الفدر المشترك في ضمند حتىصاركانه لعني الحقييق (قال) اما الاول فلصدقه على بحوقواما فأعاهى اقبال وادبار(اقول) وذلكلان الاقبسال والادبار امران ثايتان للناقة من حقهما ان يسندا اليها فيصدق على إسنادهما اليها الهاسنادمعني الفعلالىماهولەغاندر ج فى

تعريف الحقيقة مع انه مجاز كانص عليه الشيخ فانقلت المجاز العقلي امااسناد الى غير ماهوله او مايشتمل (القيام) على اسناد الى غير ماهوله فلا يصح ان يعد منه ماهو اسناد الى ماهوله او مايشتمل على اسناد الى ماهوله قلت الاقبال وان كان صفة للناقة قائمة بها لكنه غير مجمول عليها مواطأة فاذا قبل اقبلت الناقة كان الاسناد حقيقة واذا قبل هى اقبال كان مجاز الان الاقبال بطريق الحمل الماهولافراده فاذا حل عليها فقد حل على غير ماهو محمول عليه حقيقة وينظهر الله من من انه لوقبل معنى نعريف الحقيقة هو ان يسند الفهل او معناه الى شيء هو ثابت له على وجداسند اليه اندفع الاعتراض ايضا (قال) والاسناد إلى المبتدأ عنده ليس بحقيقة و لا بجاز (اقول) اى مطلقا سواء كان اسناد جلة اليه او اسم مشتق او جامد ولعل المصنف اخذ هذا القول من ظاهر عبارة الكشاف حيث قال اولا تفسير هذا ان

فاسناده الى الفاعل حقيقة وقد يسند إلى هذه الاشاء على طريق الجماز وقال ثانا الاسناد الجسازي أن يسند الفعل الي ثبي تنابس بالذي هوله في الحقيقة قان المتصاره في الموضعين على ذكر الفعل وهم انالحقيقة والجمازمن صفات اسناد الفعل فالحقء معناه لانه فيحكمه ويتر ماعداهما خارحا عنهما وقد وجدهذا المذهب بانالفعل يشتمل على النسبة فان اعتبر ان نسبته في مكانها فعيت حقيقذاوفي غبر مكانها فسيت مجازاواماالمشتق في محوزيد ضارب فلسبته الى ضمره توصف بهما بخلاف نسبته الى المبتدأ لكونها خارجت عندوكذالج لةالفعلية في نحو زيد يضرب فان النسبة بين اجزائها توسف العما دون نسبتها إلى المبتدأ كما ذكره والمصدر لقوة اقتصابه النسبة صارفي حكم مادخلت النسبة فيمفهو مدوالنسبة التعليقية في الافعال وما في معناها ملحقة بالاسنادية وانكانت خارجــــة عن مدلولاتها ولانخني عليك انه تعسف

القيام والضرب ليس الى ماهوله لافي الحقيقة ولا في الظياهر وان اربد ان اسناد القيام والضرب المنفيين الى ماهوله فقددخل حينئذ في التعريف من المجساز العقلي ماهو منني نحو ماصام نومي ومانام لبلي قال الشساس ﷺ فنمت وماليل المطي بنائم ﷺ وحاصل الاشكال انالاسناد اعم مزان بكون علىجهة الاثبات اوالنبي واثبات الفعل لما هوله معناء ظاهر فامعني نني الفعل عاهوله عند المتكابر في الظاهر وجوابه أن معناه أنه لواعتبر الكلام مجردا عن النفي وأدى بصورة الاثبات لكان اسنادا الى ماهوله لان النبي فرع الاثبات فالاسناد في قام زيد الى ماهو له فيكون حقيقة ۞ وكذا اذا نفيته وقلت ماقام زيد بخلاف الاسناد في محو صام نهاري فانه اسناد الى غير ماهوله فيكون مجازاسوا اكنت اونغي وكذا الكلام في سائر الانشائبات مثل انهارك صائم وليتنهاري صائم وما اشبهذلك فليتأمل (ومنه) اي ومن الاسناد (مجاز عقلي) و يسمى تبتازا حكميا ومجازا في الاثبات واسنادا مجازيا (وهو اسناده) أي اسناد النعل اومعناد (الى ملابس له غير مآهو له) اي غير الملابس الذي ذلك الفعل او معنادله يعني غيرالفاعل فيابني للفاعل وغير المنعوليه فيمابني للمنعول (مَأُولُ) متعلق باسناده وحقيقة قولك تأوات الشئ انك تطلبت مايؤل اليه من الحقيقةاو الموضع الذي يؤلىاليه منالعقل لاناولت وتأولت فعلت وتفعلت مزآل الامر اليكذآ بؤل اى اننهى اليه والمأل المرجع الاعجاز كذا فىدلائل الاعجاز وحاصله ان تنصبقرينة صارفة للاسناد عنانكوناليماهوله وقداشارالي تفسير التعريفين يقوله (وله) أي وللفعل (ملابسات شتى) مختلفة جع شنيت كريض ومرضى (يلابس الفاعل والمنعولية والمصدروالزمان والمكان والسبب) لم تعرض للمفعول معد والحال ونحوهما لان الفعل لايسنداليها (فاسناده الى الفاعل والمفعولية اذاكان مبنياله) اي للفاعل او المفعولية يعني ان اسناده الي الفاعل اذاكان مبنياله والى المفعول به اذاكان مبنياله (حقيقة) فقوله في تعريف الحقيقة ماهوله بشملهما (كمام) من الامثلة (و) اسناده (الي غرهما) اي غير الفاعل والمقعول يعني غير الفـاعل في المبني للفاعل وغير المفعول في المبني للمنعول (لللابسة) يعني لاجل الذلك الغير بشامه ماهوله في ملابسة الفعل (مجاز) نقد استعيرالاسناد مماهوله لغيره لمشابهته آياه فىالملابسة كما استعيرالرجل اسمرالاسد لمشابهتهاياه فيالجرأة ولامجازولااستعارة فيشئ منطرفيالاسناد وانماالغرض تشبيه هذه الحالة بحال الاستعارة الاصطلاحية كإقال فيدلائل الاعجاز ان تشبيه

(قال) ليس هوالتشبيه الذي يفاد بكائن والكافاليآخره (اقول) وذلك لا نالتشبيه المفادبكان ونحوها مقصود من الكلام والتشبيه في نحو انبت الربيع البقل مصحح لماهو المقصود ﴿ ٥٨ ﴾ منهوليس به (قال) والمعتبر عند

صاحب الكشاف تابس الربع بانقادر في تعلق وجودالفعل به ليس هوالتشبيه الذي يفادبكا أن والكاف ونحوهما وانماهو عبارة عزالجهة التي راعاها المتكلم حيزاعطي الربيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه وهو مثل قولنا شبه مابليس فرفع بها الاسم ونصب الخبر فان الغرمس بيسان تقدير قدروه في نفوسهم وجهة راعوها في اعطاء ماحكم ايس في العمل (كقولهم عيشة راضيةً) فيابني للفاعل واسند الي المفعول به اذ العيشة مرضية (وسيل منمم) في عكسه اذالمفع اسم مفعول من أفعمت الاناء ملائمة وقداسند الىالفاعل (وشعرشاعر) فىالمصدر والاولى ان مثل بنحو جد جدد لان الشعر وانكان على لفظ المصدر فهو عمتي المفعول لاعمني تأليف الشعر فيكون من قبيل عيشة راضية وحقيقته ماذكره المرزوقي وهو انمن شان العرب ان يشتقوا من لفظ الشئ الذي يريدون المبالغة في وصفه مايتبعونه به تأكيد اوتنبيها على تناهيه منذلك قولهم ظل ظليل وداهية دهياء وشعر شاعر (ونهاره صائم) فى الزمان (ونهرجار) فى المكان (وبني الأمن المدينة) في السبب الآمر وضربه التأديب في السبب الغائي ومثله يوم يقوم الحساب اى اهله لاجـله وقدخرج من تعريفه الاسـناد الجـازى أمران احدهمــا وصف الفاعل اوالمفعول بالمصدر نحو رجل عدل وانماهي اقبال وادبار علىمامر والثانى وصف الشئ بوصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم فانالمبني للفياعل قداسند الى المفعول لكن لاالى المفعول الذي يلابسه ذلك المسند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب وكلامه ظاهر في أن المفعول الذي يكون الاسناد اليه مجازا تجب أن يكون ممايلابسه ذلك المسند وكذا ما اسند الىالمصدر الذي يلابسه فعل آخر من افعال فاعله تحو الضلال البعيد والعذاب الاليم فانالبعيد انماهوالضال والاليم هو المعذب فوصف به فعله مثل جدجده كذا في الكشاف وظاهر أن هذا المصدر ليس بما يلابسه ذلك المسند ويمكن الجواب عنالاول بانه ليسعنده بمجازكا انهليس محقيقة وعزالتناني بان الملابسة اعم من ان يكون بواسنطة حرف اوبدونها وهذه الصور منقبيل الاول اذالاصل هوحكيم فىاسلوبهوكتابه وبعيدواليم في ضلاله وعذاله فيكون تمابني للفاعل واسند الى المفعول بواسطة فتأمل وقس عليه نظائره والمعتبر عند صاحب!لكشماف تلبس مااسند اليه الفعل يفاعله الحقيقي لانه قال الجاز العقلي ان سند الفعل الى شيُّ ينلبس بالذي هو في ا الحقيقة له كتابس التجارة بالمشترين في قوله تعالى ۞ قاربحت تجارتهم ولك

مااسند اليه الفعل مفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلي ان يسند الفعل الى شي ينابس بالذي هو في الحقيقة له (اقول) قال في الكشاف قبل هذا الكلام وقديسند الى هذه الاشياء على طريق المحــاز لمسمى استعارة وذلات لمضاهاتم الفاعل في ملابسة الفعل كما يضاهى الرجل الاسدفي جرأته فيستعار له أسمه نقد صرح بان المعتبرهو مضاهاة هذءالامور للفاعل في ملابسة الفعل فيحتمل أله اطلق التابس بالفاعل ثانباأعقادا علىماسبق فيكون ملابسة الفعل عنده ايضااعم منانيكون بواسطة حرف اولا ومحتمل انه اطلقدفي التعريف بناء على ان المعتبر عندهالتلبس بالفاعل الحقيقي مطلقا سواءكان في ملابسةً الفعل اولاو حلايحتاج الى مؤنة تعميم الملابسة وانماقيده سابقالشيو عدوكثرة استعماله فأنقلت مالا يتعلق مه الفعل لا بذانه ولابواسطة حرف بعد اسنادداليه مجرد تلبسدهاعله والاكتفاء بمطلق النلبس بالفاعلالحقبق يقنضي جواز

ذاك فكيف بكتني به قالت ترك قيد في التعريف أعمّادا على ماسبق فيه بعدايضا فكيف يرتكبه (انتجعل)

انتجعل امثال هذا منقبل الاسناد الىالسبب فانقيل كثيرا مايطلق المجاز العقلي على مالايشمله هذا التعريف من نحو قوله تعالى ۞ شقاق بينهما ومكراليل والنهار * وقول الشاعر * ياسارق الليلة اهل الدار * وقولنـــا اعجميني انبات الربيع وجرى الانهـــار ونحو قوله تعالى ۞ ولانطبعوا امر المسرفين ۞ وقولنا نومت الليلة وأجريت النهر وما أشبه ذلك من النسب الاضبافية والابقاعية فألجواب الألجحاز العقلي اعممنان يكون فىالنسبةالاسنادية اوغيرها فكما ان اسناد الفعل اليغير ماحقه ان يسند اليه مجاز فكذا القاعد على غير ماحقه انوتع عليه واضافةالمضاف الى غير ماحقه انبضاف اليه لانه حاوز موضعه الاصلى فالمذكور فىالكتاباماتعريف للمجازالعقلي فىالاسنادخاصة اولمطلقه باعتدار ان مجمل الاسمناد المذكور في النعريف اع من ان بدل عليه الكلام يصرمحه كإمر اويكون مستلزما لهكا فيهذه الامثلة فانه جعلونيهما البين شاقا والليل والنهار مأكرين والليلة مسروقة والامر مطاعا وكذا فيمسا جعل الفاعل المجازي تميزا كـقوله تعالى ۞ اوائك شرمكانا واضل سبيلا ۞ لان التمييز في الاصل فاعل فندبر فانه بحث نفيس ۞ واعلم ان هذا الجماز قديدل عليه صرمحاكمام وقديكون كناية كماذكروا فىقولهم سٰلالهمومانه منالجاز العقل حيث جعل ألهموم محزونة نقرننة أضافة النسالية اليها فافهم وقس ولاتقصر المجاز العقلي على مانفهم من ظاهر كلام السكاكي والمتدنف (وقولناً ﴾ في التعريف (تأول تحرُّج تحو مام من قول الجاهل) اندت الربع البقل رائبًا الانبات منالربيع فهذا الاسناد وانكان الى غير ماهوله لكن لاتأول فيدلانه مراده ومعتقده وكذا شني الطبيب المربض ونحو ذلك نما بطابق الاعتقساد دون الواقع وبخرج ابصا الاقوال الكاذبة فانه لأتأول فبها فانقلت اي سر في بان فائدة هذا القيد وليس هذا من عادته في هذا الكتاب ثم اي سرفي النعرض لاخراج نحو قول الجاهل دونالاقوال الكاذبة وهذا القيد نخرجهما جيعا قلت السرفيه انصاحب المفتاح عرف المجاز العقلى بانه الكلام المفاديه خلاف ماعند المشكلم منالحكم فيه بضرب منالتأول افادة المخلاف لابواسطة وضع وقال انماقلت خلاف ماءند المتكلم دون ماعندالعقل ائلا عتنع طرده عثل قول الدهرى اثبت الربيع البقل وعكسه بمثل قولناكسي الخليفة الكعبة اذليس فىالعقل امتناع انبكسو الخليفة نفسه الكعبة وآنما قلت بضرب مزالتــأول ليحتززيه عنالكذب واعترض عليه المصنف بانا لانسلم بطلان طرده بما ذكر

(قال) ولقائل النيقول المفهوم قولنا ماعند العقل ماحصل عنده وثبت وهذا اعمآد (اقول) لماكان اعتراض المصنف على السكاكى فى بطلان عكس التعريف مبنيا على القولنا ماعند العقل معناه مايقتضيه و يرتضيه وهو بعينه معنى مافى نفس الامر لان العقل لايقتضى ولاير تضى ماهو مخلاف نفس الامر ده الشارح بالمفهوم ماعند العقل على قانون اللغة ماحصل عنده وثبت وهذا اعم بما فى نفس الامر لامكان ادراك الكواذب فيكون الكاذب حاصلا ثابتا عند العقل فماعند العقل بتناول مافى نفس الامر وماهو مخلافه فلا يجوز الريراديه فى التعريف مافى نفس الامر وحده فاندفع قوله ولانم بطلان عكسه عاذكر لان المراد بخلاف المحمود ماعند العقل خلاف مافى نفس الامر وحده فاندفع قوله ولانم بطلان عكسه عاذكر لان المراد بخلاف المحمود ماعند العقل خلاف مافى العمل خلاف مافى العمل خلاف مافى العمل خلاف مافى العمل خلاف المحمود العقل خلاف العمل خلاف المحمود المحمود العمل العمل خلاف المحمود العمل العمل خلاف المحمود العمل خلاف المحمود العمل خلاف المحمود العمل العم

الخروجه نقوله لضرب منالتأولولابطلان عكسه بما ذكر لان المراد مخلاف ماعند العقل خلاف مافي نفس الامر لان معنى ماعند العفل مايقتضيد العقل ويرتضيه لامابحضر عنده ويرتسم فيه ونحو كسي الخليفة الكعبة خلافمافي نفس الامرفاشار ههناالي انالتأول لايختص باخراج الاقوالالكاذبة كاينوهم منالمفتاح بل يخرج نحوقول الجاهل ايضا فلاببطل به طرد تعريفنا بنحو قول الجاهل ولقسائل ان يقول ان،مفهوم قولنا ماعند العقل ماحصل عنده وثبت وهذا اعم ممافىنفسالامر لامكان تصورالكواذب فلابجوز التعبير يهعنه وحينئذ للدنع الاعتراض الاول ايضا اذلاامتناع فيان يشتمل التعريف على قيدين ينفردكل منهمابفائدة خاصة معاشترا كهمافي فالدة اخرى يكون حصوالهامن احدهماقصدا ومنالآخر ضمنا ولايكون هذانكرارا فاخراج نحوقول الجاهل بمكن ان يسندالي كل من قوله عندالمنكلم و بضرب من التا ول لكن اسناده الى الأول اولى لانه السابق في الذكر والمقبالثانى اخراج الكواذب وعلى هذا كان الانسب ان مقول لنخرج نحوقول الجاهل مكان قوله لئلاعتنع طرده لكنالمناقشة فىالعبارة بعد وضوح المقصود

نفس الامرونحوه كساآلحليفة الكعبة خلاف مافي نفس الامرويردعلى هذا الجواب انهمناف لكلام السكاكي قطعالان ماعندالعقل بهذاالمعني لتناول الامور الكاذبة كاصرح به الجعب فنحوقول الدهرى البت الربيع البقل يكون مندرجا فيما عندالعقل لانه يحصل عنده ويثبت وانكان كاذبا فنخرج عزتعريف المجاز يقوله خلاف ماعندالبقل فلاسطل به طرده كازعه حيث قال اعا قلت خلاف ماعندالمتكام دونماعندالعقلائلا يمتنع طرده عثل قول الدهري آنبت الربيع البقل والظاهر من عبارة المفتاح ان المراد عاعند العقل مالا عتنع عنده ومخلافه ماءتنع عنده لانه قال اذليس في العقل آمتناع انيكسو الخليفة نفسمه الكعبة ولاامتناع انبهزم الامبر وحده الجند وعلى هــذا بطل السؤالعليه فىبطلان العكس وصحح ايضامادل عليه صريح كلامه منانقوانا خلاف ماعند العقل يتناول قول الدهرى المت الربع البقل لان البات الربع البقل متنع عند العقل لابقال اوامتنع عنده لمااعتقده الدهرى العاقل لانانقول ماعتنع عنده قعان احدهما ماعتنع عندمداهة ولا تصور من عاتل ان يعتقد ثبوته والثانى ماعتنع عنده بالنظر الصحيح وبجوز ان يغلط فيه وانبات الربيع البقل من هذا القبيل ولعلالسكاكي اشار الى هذا المعنى حيث قال فانه لا يسمى كلامه ذلك مجازا و ان كان مخلاف

العقل في نفس الامر اى وان كان محالفا في نفس الامر العقل ممتنعا عنده وان المردراء العقل بديهية (اليست) مخالفته اباه فقوله في نفس الامر ظرف المحالف وكان المصنف توهمه تفسير الماعند العقل بناء على ان قوله بخلاف العقل معناه بخلاف ماعند العقل كايقنضيه سوق كلامه فاعترض عليه في بطلان العكس هذا واما الجواب عن السؤال على بطلان العرد عا اوضح في الشرح فانما يتم على مافسرنامه ماعند العقل لانه اذا فسر بماحصل عنده وثبت كان قوله خلاف ماعند العقل محرجا لقول الجاهل كامر فلا يصحح ان يقول انما قلت خلاف ماعند المشكلم دون ماعند العقل ليخرج نحو قول الجاهل فتأمل

(قال) وبالجملة انارادغير ماهو له في نفس الامر فقد خرج عن تعريفه امثال ماذكر وانارادآه (اقول)افتصر علىهذين المعنمين ولمهذكر ماهوله عندالمنكلم في الحقيقة لانماهوله اذااطلق لتبادر منه ماهوله فينفس الامر واذالوحظههنا ان تعريف المجازمذكورفيمقاللة تعريف الحقيقة ناسب انيراديه ما هوله عند المتكلم فىالطاهر لانه مصرح به هناك واما ماهوله عندالمتكام في الحقيقة فليس عتبادر عند الاطلاق ولاقرلنة لها أيضا تعينه فلر بذكره فيترديده واشارفيما بعداليانه لواريد لخرجعن إنعريف المحاز نحوقول الموحد انبت الله البقل عند اخفاء حاله عن الدهري (قال) اراد بالاسناد الىغير ماهو له مفهومه الظاهر الاعم (اقول) ردعليدانقولنا ماهوله اذا اطلق تبادر منه ماهوله في نفس الامركااشرنا اليدلاماهولداعهمندو يتناول للاقسامالمذكورة وانصيح تقسيداليهافلايصيح انيراد فيالتعريف وقدسبق يحقيقه

ليست من دأب المحصلين فان قلت ماذكرت من تقرير كلام المصنف مشعر بان مراده غير ماهوله عندالعقل ومافى نفس الامر وحينثذير دعليه نحوقول الجاهل والمعتزلي لمزيعرف عالهما آندت الله البقل وخلق الله الافعال كلها واضلالله الكافر بالتأول والقصد الى انهاسناد الىالسبب لانه اسناد الى ماهوله فينفس الامر وبالجملة اناراد غيرماهوله فينفس الامر فقد خرج عزتمرىفه امثال ماذكر وان اراد عند المتكلم فىالظاهر بقرينة ذكره فىمقسايلة الحقيقة فقد خرج نحو قولاالجاهل والاقوال الكاذبة ىقوله عندانتكام فىالظاهر وصار قوله يتأول ضايعا واسناد اخراج تحوقولالجاهلاليه فاسدا فلت ارادبالاسناد الى غير ماهوله مفهومه الظاهر الاعم اعنى مايصدق عليه اله اسناد الىغير ماهوله بوجه مااعني المغاير في الواقع اوعند المنكام في الحقيقة أوفي الظــاهر وحينئذ بدخل فيه نحو قول الجاهلوالاقوالاالكاذبة لكون الاسنادفيهاليغير ماهوله في الواقع وقول المعتزلي لكونه الى غير ماهو له عندالمتكلم فأخرج جميعها نقوله نتأول وبقىالتعريف سالما فنخرج عندمالاتأولفيدو يدخلفيه نحعو قول الدهرى والمعتزلي انىت الله البقل وخلق الله الافعـــال كالهـــا بالتأول لكونه الى غير ماهو له عند المنكام وكذا نحوقولالدهرى انبت الربيعالبقل تأول حينيظهر انه موحد لكونه الىغير ماهوله في الواقع وكذا نحو قول الموحد البتاللة البقل بنسائول عند اخفاء حاله من الدهري واظهار انه غير معتقد لغااهره بلانما اسنده الىالسبب لانهالىغير ماهوله عندالمتكلم فىالظاهر لايقال العام لايتحقق الافيضمن الحاص وقدتيين فساده فكيف بجوز انهراد غير ماهوله اعم مزانيكون فىالواقع اوعند المتكلم فىالحقيقة اوفىالظاهرلانا نقول فرق بينارادة مفهوم العام وبين تحققه ولايلزم منعدم تحققه الافي ضمن الخاص عدم ارادته الافي ضمنه وقدتسين انالفساد انما للشـــا* من ارادة الخاص مخصوصه فلافساد في ارادة العام الجمومه فلينا مل فان هذا مقسام يستصعبه اقوام:(وَلَهَٰذَا) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عن المجاز لاشتراط الثاءُول فيه (لم محمَل نحو قوله) اي الصلتان العبدي (أشاب الصغير وافني الكبير كر الغداة ومرالعثي على الجاز) اي على اناسناد اشباب وافني الي كر الغداة ومر العشي مجاز (ما) دام (كم بعسلم او) لم (بظن أن قائله لم يكتقد ظاهره) لعدمالنا ول حينئذ بلجل على الحقيقة لكونه اسنادا الى ماهو له عندالمتكلم في الظاهر كمامر من نحو قول الجاهل (كما أستدل) يعني لم يعلم

﴿ فَالَ ﴾ واقسامه اى الجاز العقلي اربعة ﴿ اقولَ ﴾ هذه الأقسمام الأربعة جارية في الحقيقة ايضا وامثلتها ماذكر في الجاز بعينه لكن اذا صدرت عن الدهري بناء على اعتقاده (قال)﴿ ٦٢ ﴾ واماعلى مذهب السكاكي ففيه

ولم يستدل بشئ على أنه لم يرد ظاهره مثل الاستدلال (على أن استاد ميز) الى جذب الليالي (في قول ابي النجم) قداصيحت ام الخيار تدعى * على ذنب كله لم اصنع * من ان رأت رأسي كرأسي الاصلع (ميز عند قنز عاعن قنزع) اي بعد قنزع وهو الشعر المجتمع في نواحي الرأس (جذب الليالي) اي مضيها واختلافها وفي الاسماس جذب الشمهر مضت عامته (ابطئ او اسرعي) حال من الليالي على تقدير القول اوكون الامر بمعنى الخبر ويجوز ان يكون منقطعا منالاول اىاصنعىماشئتايتهاالليالى فلايتفاوت الحال عندى بعدذلك ولاابالي (مجاز) خبران (يقوله) متعلق باستدل (عقيمه) أي عقيب قوله ميز عنه قنزعاً عن قنزع (افناه) أي ابالنجم اوشعر رأسه (قبلالله) أي امره وارادته (للشمس اطلعي) حتى اذا واراك افق فارجعي فانه مدل عــلي انه يعتقد انالفعل لله وانه المبدئ والمعيد والمنشئ والمغني فيكون الاسناد الى جذب الليالي ينأ ول بناء على انه زمان اوسبب (واقسامه) اي المجاز العقلي (اربعة لانطرفيه)وهما المسند اليه والمسند (اماحقيقتان) وضعيّان (نحو أنبت الربيع البقل أو مجازان) وضعبان (تحو احبى الارض شباب الزمان) فان المراد باحياءالارض تهييج القوى النامية فيها واحداث نضارتها بانواع النبات والاحياء فيالحقيقة اعطآء الحبواة وهي صفة تغتضي الحسوالحركة الارادية وتفتقر الىالبدن والروح وكذا المراد بشبباب الزمان ازدياد قوتها النسامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان يكون حرارته الغرنزية مشبوبة اىفوية مشتعلة (اومختلفان نحو آنيت البقل شباب الزمان)فيما لمسند حقيقة والمسند اليه مجاز (واحبي الارض الربيع) في عكسه وهذا التقسيم للطرفين اولا وبالذات وللاسناد ثانيا وبالعرض وفيدننبيه على ان الاسناد ألجازى لانخرج الطرف، عاهو عليه بل حاله كمعال سائر الالفاظ المستعملة في انه اما حقيقة اومجاز وازالة لماعسى انبستبعدمن أجتماع مجازين اوحقيقة ومجاز فى كلام واحد وانكانا مختلفين وانحصار الافسام فيالاربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه اشترط فيالمسند ان يكون فعلا اومعناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقةاومجازا فالمجازفي قولنا زيدنهاره صائم الماهواسناد صائم اليرضميرالنهار وكذا فيقولنا الحبيب احياني ملاقاته ألمجاز اسناد الاحياء الىملاقاته لا اسناد الجلمة الواقعة خبرا الىالمبتدأ واما علىمذهب السكاكي ففيه اشكال (وهو) اى المجاز العقلي (في القرأن كثير واذاً تليث عليهم آياته) اى آيات الله تعالى

اشكال (اقول) وذلكلان 📗 الكلام المشتمل على اسنادجلة الىالمبتدأ يوصف عنده من حيث هومشتمل على ذلك الاسناد بالمجساز والحقيقة العقليينوفيكون تلاث الجملة منحيثهىجلة مجاز الغويا اوحقيقة لغويةعندهاشكال لانه صرح فيتعرىفهما ا بالكلمةولم بصرحبان المجاز اللغوى قسمان مفردومركد لكندمثل فيالاستعارةالتي هی مجاز لغوی عاهومرکب نحو قولك انى اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فان نظر الى مانقتضيه تعريفه مناتحصار الجاز والحقيقة اللغويين في المفردات لم ينحصر الجساز والحقيقة العقليان في تلك الانسام الاربعة واننظرالى مقتضى تمشله كان الانحصار فيها ظاهرا علىمذهبه ايضافان قلت اذاكان بعض اجزاء الجملة حقيقة لغوية وبعضما مجازا لغويا فالمجموع من حيث هو لايوصف بشيءٌ منهما فلا يصنح الانحصار على مذهبه اصلا قلت بل موصف بالمجاز اللغوى لان المعنى الحقبتي المعجموع هومجم وع المعابي الحقيقية لمفر داته ظلعني المركب من بعضها ومن خارج معاير للعني الحقيق (زادتهم)

(قال) كاستحالة قيام المسند بالمذكور عقلاالي قوله من جهة العادة (اقول) فيد اشعار باناتصاب عقلاوعادة على التمييزوايس هنالشمفرد عيزبهمافان اقسام الاستحالة الىالعقلية والعادية نوجب اباما فيصفتها لافي ذاتها ولانسبة تحتساجاليه فان الاستعالة لازمة والمستعمل هوالقيام لاالعقل والعادة وانجعلت متعدية على معنى الحكم باستحاله الشي وعده محالاكافي قوله نمايستحيله العقل كانت مصدر ا مضافا الى مفعولها فلايصح ان تحمل فاعلها تميزا لتلك النسبة الاضافية لان النيز عن النسبة إلى المنعول مفعولكالنالتمبزعنالنسبة الى الفاعل فاعل وكيف لاوتلك النسبة في الحقيقة اتماهىالىالميزوا تماصرفت منالظاهراليغيره قصدا الىطريقة الاجال والتفصيل والصحيح اناتصابهماعلي المدربةاي استعالة عقلية اوعادية اوعلى النارفية المقدرة اي في العقل او العادة وانتفسير دبهما أعاهوبيان لحاصل المعنى دون توجيد الاعراب لنلهوره

ُ (زادتهم اعاناً) لم نقل منه قوله تعمالي اوتحوء ايهاما للا قتباس وأن المعني واذا تليت عليهم آياته زادتهم تصديقا بوقوع المجاز العقلي فيالقرأن كثير اوالمقصود أن استناد زادتُهم الى ضمير الآيات مجاز لانها فعلالله تعالى انما الآيات سبب لها (يذبح ابناءهم) نسب الى فرعون التذبيح الذي هو فعل جيشه لانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع الباس عن آدم عليهالصلوة والسلام وحواء رضيالله تعالى عنها وهو فعلاللة تعمالي حقيقة الى ابليس.لان سببه الاكل من الشجرة وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته اياهما انه لهما لمن النساصحين (توما) نصب على انه مفعول، لتنقون اي كيف تتقون هومالقيمة أن نفيتم على الكفر (نوما بجعل الولدان شيباً) نسب الفعل الىالزمان وهو لله تعالى حقيقة وهذا كناية عنشدته وكثرالهموم والاحزان فيه لانه لتسارع عند تفاقم الاحزان الشيب اوعن طوله وأن الاطفال بلغون فيه اوان الشيخوخة (وأخرجت الارض أثقالها) جع ثقل وهو متاع البيت اى مافيها منالدفائن والخزائن نسب الاخراج الى مكانه وهوفعلالله حقيقة (و) هو (غير مختص بالخبر) كاينوهم من تسميته بالمجاز في الاثبات ومن ذكره في احوال الاسناد الخبرى (بل بحرى في الانشاء تحو باهامان ابن لي صرحا) وقوله تعــالى * فلايخرجنكما منالجنة * فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراج فعلالله تعالى وابليس سببه ومثله فلينبت الرببع ماشساء وليصم نهارك ولبجد جدك ومااشبه ذلك بمااسند الامر اوالنهي الى ماليس المطلوب صدور الفعل اوالنزك عنها ومنه اجر النهر ولانطع أمرفلان على مااشرنا اليه وكذا ليت النهر جار واصلوتك تأمرك ونحو ذلك (ولايدله) اىالحجاز العقلي (من قرئة) صارفة عن ارادة ظاهر. لان المتبادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة (لفظية كما مر) في قول ابي انجم من قوله افناء قيل الله (اومعنوية كاستحالة قيام المسند بالمذكور) اي بالمسند اليه المذكور معد عقلا) اي من جهذالعقل بعني يكون بحيث لا مدعى احدمن المحقين والمبطليناته بجوزقيامدته لانالعقل اذاخلي ونفسه يعده محالا (كقولك محبثك جاءت بي البك اوعادة) اى من جهة العادة (نحو هزم الامير الجند) وقيام المسند بالمسنداليد اعم مزان يكون بجهة صدوره عند كضرب وهزم أوغيره كقرب وبعد ومرض ومات (وصدوره) عطف على استحالة اى وكصدور الكلام (عنالموحد) فبإيدعي الموحد المحق انه ليس بقائم بالمذكور وانكان

الدهري المبطل مدعى قيامدته (مثل اشاب الصغير) البيت وانبت الربع البقل فمثلهذا الكلام اذاصدر عزالموحد محكم بان اسناده مجاز لانالموحد لابعتقد آنه الىماهوله لكن امثال هذاليست بمايستحيله العقل والالماذهب اليه كثيرمن ذوى العقول ولماأحتجنا في ابطاله الى الدليل (ومعرفة حقيقته) بريدان الفعل فىالمجاز العقلي بجب انبكونله فاعل اومفعوليه اذا اسنداليه يكون الاسناد حقيقة لماص من اله عبارة عن استاد دالى غير ماهوله فاهوله هو الفاعل او المفعول به الحقيق لكن لايلزم أن بكوناله حقيقة لجواز أن لايسندالي ماهوله قطعا كمان ألمجاز الوضعي لابدله منموضوع له اذااستعمل فيه يكون حقيقة لكن لابجب أن يحكون له حقيقة لجواز أن لايستعمل فيد قطعنا قعرفة فأعله اومفعوله الذي اذا اسند اليه بكون حقيقة (اما ظاهرة كما في قوله تعمالي فَارَ مُحَتَّ تَجَارَتُهُمُ أَى قَارَ مُحُوا فِي تَجِـارَتُهُمْ وَامَا خَفِيةً ﴾ لايظهر الابعد نظر وتأمل (كما فى قولك سرتنى رؤيتك اى سرنى الله عند رؤيتك وقوله) اى قول ابن المعذل ﴿ بريا صفحتي قمر يفوق سناهما القمرا (نزيدك وجهد حسنا اذامازدته نظرا * اي نريدك الله حسنا في وجهد) لما او دعه من دقايق الحسن والجمال يظهر بعد التأمل والامعمان وكقولك اقدمني بلدك حقالي على فلان اى اقدمتنى نفسى لاجل حق لى عليه و محبتك جاءت بى اليك اى جاءت بى نفسى اليك لمحبتك وقول الشاعر ۞ وصيرتي هواك وبي لحيني يضرب المثل ۞ اي صیرتی الله بسبب هواك بهذه الحالة وهو انی بضرب المثل بی لهلاکی في محبتك فني معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خفاءولهذا لم يطلع عليها بعضالنــاس وهذا رد على الشيخ عبدالقــاهر وتعربض له حيث قال اعلم أنه ليس بواجب في هــذا أن بكون الفعل فأعل في التقدير أذا أنت نقلتُ الفعل اليه صارت خقيقة كما في قوله تمالي * فار محت تجارتهم * فانك لانجد في نحو اقدمني بلدك حقالي على انسبان فاعل سموى الحق وكذا لاتستطيع في وصيرتي ويزيدك انتزعم ان له فاعلا قدنقل عنه الفعل فجعل الهوى وأوجهه فالاعتبار اذن ان يكون المعنىالذي يرجعالبه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فانالقدوم موجود حقيقة وكذا الصرورة والزيادة واذاكان معنى الفظ موجودا على الحقيقة لم يحكن مجازا في نفسه فيكون فىالحكم فاعرف هذه ألجملة واحسن ضبطها حتىتكون على بصيرة منالام

(قال) ای صرنی الله بسبب هواك بهذه الحالة وهوان يضرب المثل في الهلاكي في مجبتك (اقول دل عبارته على ازالواوفي قولهوى متوسطة بينماهواسم فيالمني لصار أعنىضمبرالمتكام وبينخبره أعنى يضرب لنأكيدا للصوق يذهما كالواو المتوسطة سن الموصوف والصفة لذلك علىماجوز دصاحب الكشاف ومن نظائر مانجين فيه قول الشاعر وكنت ومالنهنهني الوعيد اذاحل كان على الناقصة وقيل الواولعطف احدالعار فينعلى الآخراي صيرنى هواك يضرب المثل لحينى وبى الاانه قدم المعطوف كمافىقوله عليك ورحمةالله السلام وقيل الواو للعال والحبر محذوف ای صیرنی هو الـُـ هالكا والحـــال انه يضرب بى اشل لهلاكى فان جوز دخول الواو على المضارع المثبت فذاك والا قدر مبتدأ ای وانایضه ب

(قال) وقال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لا بدمن ان يكون له فاعل في الحقيقة (اقول) قال في مختصر هذا الشرح زمم صاحب المفتساح ان اعتراض الامام حق وان فاعل هذه الافعال هوالله تعسالي وان الشبخ لم يعرف حقيقتها لخفائها فتبعه المصنف وظني ان هذا تكلف والحق ماذكره الشبخ ونقل عنه في توجيه ظنه حقا اله لا تزاع في ان الفعل لا بدله من فاعل لكنا نعلم قطعا ان الموجود في امتسال هذه الصور افعسال لا زمة كالقدوم والزيادة والصيرورة والسرور لا افعسال متعدية كالاقدام والمسرة ونحوهما لكن بق حينئذ بحث وهو ان لفظ اقدم لا يكون حينئذ حقق معناه وقد استعمال استعمالا صحيحا فيلزم ان يكون مجاز الغويا فلا يكون المجاز في الاسنادوانت تعلم ان هذا المنقول لا يدل على حجة ما ادعاه على حمة الشيخ ولا يغيد نفنا المحتمد اصلا بل هوفي الحقيقة ارادا شكال على

جعلالصورالمذكورة من الجاز العقلي وبيان لوجوب عدها مجازات لغوية فيطل بذلك مذهب الشيخ وغيره معاولا اختصاص لهباحدهما لىقىد ظنا!صحة الآخروان شئت مقينا في مذهبه فاستمع لما نقول إذا قدمت إلى بلد مخاطبك لاجلحق لكعليه ممقلت اقدمني بلدك حقالي عليك فقد صدر عنك فعل هو القدوم لاجل داع هو الحق لكنك لذيت من القدوم ا بابالافعال واسندته اليالحق فان اردت بالاقدام الحمل على القددومكان مجسازا لغويا أوالاسنادحقيقةواناردت به معناه الحقيق وشهت الحق عقدممتوهم فيهذهالصورة وكان المقصود من الكلام

وقال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لابد من ان يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لا عن فاعل فهو أن كان ما أضيف البيه الفعل فلامجاز والا فيكن تقديره (وانكره) اي المجاز العقلي (السَّكَاكي) وقال الذي عندي نظمه في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعمارة بالكناية عن الفاعل الحقيق بواسطة المبالغة فىالتشبيه وجعل نسبة الانبات اليه قرنة للاستعارة وهذا معنى قوله (ذاهبا الى ان مامر) من الامثلة (ونحوه استعارة بالكناية) وهي عنده أن تذكر المشبه وتريد المشبهيه يواسطة قرينة وهي ان تنسب اليه شيئا مناللوازم المساوية للشبديه مثل ان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر وتضيف اليها شيئا من لوازم السبع فتقول مخالب المنية نشسبت بفلان بنساء (على الالمراد بالربيع الفاعل الحقيق) للانبات يعني الفادر المختار (بقرينة نسبة الانبات) الذي هو من الاوازم المساوية للفاعل الحقيق (اليه) اى الى الربيع (وعلى هذا القياس غيره) اى غير هذا المثال يعني ان المراد بالطبيب هوالشافي آلحقيتي يقرينة نسبة الشفاء اليه وكذا المراد بالامبرالمدبر لاسسباب الهزيمة هوالجيش نقرننة نسبة الهزم اليه والحاصل انبشبه الفساعل الجازى المذكور بالفاعل الحقيتي فيثعلق وجود الفعليه تميفرد الفاعل الجازىبالذكر وينسب اليه شيُّ منالوازم الفاعلالحقيق (وفيه) اي فيماذهب اليه السكاكي . (نظر لانه يستلزم انبكون المرآد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشــة راضية صاحبها كاسيأتي) في الكتاب من تفسر الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي وتدذكرناه نحزوليسكذلك اذلامعني لقولنا هوفي صاحب العيشةوكذا لامعني

هوالنشبيد بقرينة تسبة الاقدام اليه فهو (٥) استعارة بالكناية واذا نظرت الى مناسبة الحق للقدم على تقدير وجوده هناك في ملابسة الفعل وجعلت المقصود من الكلام هو الاسناد والتشبيد مصححاله كان اسناد الاقدام الى الحق مجازا عقليا وليس هناك فاعل حقيق لو اسنداليد لكان حقيقة فان قلت اذا كان القدوم ناشئا عن الاقدام وكان هناك مقدم محقق واريد تشبيدا لحق بذلك المقدم وابرازه في صورته على طريقة الاستعارة بالكناية او اريد نقل اسناد الاقدام مند الى الحق على طريقة المجاز العقلى مبالغة في ملابسته للفعل كان غرضا صحيحا في اسلوب واضح واما اذا كان الموجود هو القدوم دون الاقدام ولم يكن هناك مقدم محقق فكيف بشبه به ألحق وكيف ينقل الاسناد مند اليمواى فائدة في ذلك قلت المتعلقة بالتشبيه المرمحقق ويبرزف صورته لغرض من الاغراض المتعلقة بالتشبيه مند اليمواى فائدة في ذلك قلت المتعلقة بالمرمحقق ويبرزف صورته لغرض من الاغراض المتعلقة بالتشبيه مند اليمواى فائدة في ذلك قلت المتعلقة بالمرمحقق ويبرزف صورته لغرض من الاغراض المتعلقة بالتشبيه مند اليمواى فائدة في ذلك قلت المتعلقة بالمرمحقق ويبرزف صورته لغرض من الاغراض المتعلقة بالمرمحقق ويبرزف صورته لغرض من الاغراض المتعلقة بالتشبيه المتعلقة بالمتعلقة بالمتعلقة بالمتعلقة بالمتعلقة بالمتعلقة بالمتعلقة بالمتعلقة بالمتعلقة بالتشبية بالمتعلقة بالتساد المتعلقة بالتشبية بالمتعلقة بالتساد بالمتعلقة بالتساد بالمتعلقة بالتساد بالتحقيق با

لقولنا خلق منشخص يدفق الماء اي يصبه في قوله تعالى خلق منماء دافق (و) بسنلزم (اللا يصح الاضافة) في كلّ ما اضيف الفاعل الجمازي الى الفاعل الحقيق (نعونهاره صائم لبطلان اضافة الشي الى نفسه) اللازمة من كلامه لان المراد بالنهار حينئذ فلان نفسه ولاشك في صحة هذه الاضافة ووقوعها قال الله تعالى فار بحت تجارتهم ولومثل بقوله تعالى ﷺ فا ر بحث تجارتهم ۞ وقوله فنام ليلى وتجلى همى الكان ادفع الشغب لان قوله نهاره صائم مماينا قش فيه بان الاستعارة الماهى في ضمير مالمستر لافي تهاره كالاستعدام في علم البديع لكن المناقشة في المثال ايست مندأب المحلصين (و) يستلزم (ان لايكون الامر بالبناء) في قوله تعالى بإهاما ابن لي صرحا (الهامآن) لان المراديه حيننذ هو العملة انفسهم وليس كذلك لانالنداء له والخطاب معه (وَ) يستلزم (انْ يُوقف محو البت الى بع البقل) وشنى الطبيب المريض وسرتني رؤيتك عايكون الفاعل الحقيقي هوالله تعالى (على السمع) من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية لابطلق عليه اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يرد به أذنالشارع وليس كذلك لان مثل هذا ألتركيب صحيح شايع ذابع فيكلامهم سمع منالشارع اولم يسمع (واللوازم كلهامنتفية) كاذكرنا فينتني كونه مزباب الاستعارة بالكناية لانانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم وجوابه انمبني هذه الاعتراضات على انمذهب السكاك في الاستعارة بالكناية انتذكر المشبد وتريد المشبهبه حقيقة وهذا وهم لظهور اناليس المراد بالمنية فىقولنا مخالب المنية نشبت بفلان السبع حقيقة بلالمراد الموت لكن بادعاء السبعية له وجعل لفظ المنية مراد فاللفظ السبع ادعاء كيفوقدقال السكاكي في تحقيقه با نا ندعي اسم المنية أسما للسبع مرادفا له بارتكاب تأويل وهو ان المنمة تدخل في جنس السماع لاجل المبالغة في النشهبيه وقال ايضا المراد بالمنية السبع بادعاء السبعية لهاوانكار انتكونشيئا آخرغيرسبعوحينئذ يكون المراد بعيشـــة صاحبها بادعاء الصاحبية لها و بالنهـــار الصائم بادعاء الصائمية له لا بالحقيقة حتى يفسد المعنى وتبطل الاضافة وايضا يكون الامر بالبناء لهامانكما أن النداء له لكن بادعاء أنه بان وجعله منجنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الربيع مطلقا على الله تعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع اذ المراد به حقيقة هو الربع لكن بادعاء انه قادر مختار من اجل المبالغة في التشبيه وهذا ظاهر نم يرد علىمذَّهبه في الاستعارة بالكناية اعتراض قوى نذكره السكاكي من إن الفاعل الحقية البيان انشاء الله تعالى (ولانه) اي ماذهب اليه السكاكي (ينتقض بحو

فلا اشكال في الاستعارة بالكناية واما نقل الاسناد فالمقصود منه المبالغة في ملا بسة الفعل فاذا وجد القدوم وحده لداعوار مد المبالغة فىملا بستد للقدوم يتوهم هناك أقدام ومقدم و مقل استناد الاقدام منه الي الداعى فاننقل الاسنادمن المتوهم كنقله من المتحقق في تعصيل غرمن المبالغة في الملابسة فظهران لفظ الاقدام مستعمل فياهو معناه حقيقة لغةالاان ذلك المعنى مفروحني موهوم قدتعلق نفرضه غمرض صحبحوفائدة جلبلة وليسله فاعل حقيقي حتى لو اسنداليه لكان حقيقة فانقلت الفاعل الحقيق للاقدام المتوهم هو ذلك المقدمالمتوهمفاذا اسنداليه كانحقيقة قطعاقلت لامعني لاسناده الى الفاعل التوهم بخلاف لفله منه الي الداعى فانه بساوى نقل اسناد الفعل المحقق من الفاعل المحقق فيتحصيل الغرض المطلوب كاعرفت فثبتانه اسناد مجازى ليس له حقيقة كاادعاه الشيخ وبطلماتكلفه (قال) وعنالرابع بانالتوقيف انماهو مذهب البعض والسكاكى بمن يجوز الحلاق الاسم على الله تعالى من غير توقيف (اقول) لم يرد انه الجوز الاطلاق ﴿ ٦٧ ﴾ بلا توقيف صبح منه اطلاق الربع و بحوه عليه تعالى اذ ليس

الكلام في تراكيب السكاكي واطلاقاته بل اراداته لما جو زدلك فالظاهرانه اعتقد في حق البلغاء السليقيد من اهلالاسلام والجاهليةانهم على التجويز فحكم على تراكيهم لتصرفات على حسب اعتقاده فلا يصمح الزامه بالتوقيفعلي السمع في محو انبت الربيع البقل وحينئذيندفع عندمااورده الشارح من أنه لوصيح ذلك لوجب عندالقائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع اذلانسلم انالسكاك ينزمدانه لوصيح مذدبه لتوقف البلغاء القائلون بالتوقيف فيصمته على السمع فا نه لم يعتقدان في ارباب البلاغة المذكور ن من مذهب الىالتوقيف فلاالزامالابان بين بطلان اعتقاده ذلك وانفيهممن لذهباليدواما القائلون التوقيف من غيرهم فلااعتداد بهم فاله بجب عليهم الاقتسداء باؤلئك ورعا لم نفهموا بعض وجو م تصرفاتهم في كلامهم (قال) وهومتقدمعلىالاتيان لتأخر وجود الحادث عن عدمد [اقول) الانسب عدا الفن ان مقــال الذكر لكونه

ا نهاره صائم) وليله قائمومااشبهذلك بمايشتمل علىذكرالفاعل الحقيق (لاشتماله على ذكر طرفي التشبيه) وهومانع من جل الكلام على الاستعارة كما صرح به فيكتابه وقال ان تحوراً يت بفلان اسدا ولقيني منه اسدومااشبه ذلك منهاب التشبيه لا الاستعارة وجوابه انا لانسلم ان ذكر الطرفين مطلقا ينافي الاستعارة بل اذاكان على وجه ينبي عن انتشبيه سواءكان علىجهة الحمل نحوز بداسد اولانحو لجين الماء بدليل انه جعل تحوقوله ۞ قدزراز راره على القمر ۞ من قبيل الاستعارة مع أشمَّاله على ذكر الطرفين على أن المشبهيه ههنا هوشخص صائم أ مطلقاو الضمير لفلان نفسدمن غيراعتبار كونه صانما اوغير صائمومنهم من لم يقف على مراد السكاكي بالاستعارة بالكناية فاحاب عن الاولين بان الاستعمارة أنماهي فيضميرواضية والمعني فهوفي عيشه حسنة مثل عيشة راض صاحبها بها والمراد بالنهار الصائم مطلقا فيكون من باب اضافة العام الى الخاص ولوسلم فمن اضافة المسمى الى الاسم فانظر الى ماارتكب من التمصلات المستبشعة وحل الكلام الذي هو من البلاغة بمكان على الوجه المسترذل وعن الثالث بان الامر بالبناء لهامان مجاز ولغيره حقيقة وخني عليه انه اذاكان المراد بلفظ هامان هو البانى حقيقة كمافهم لم يكن الامرلهامان لاحقيقة ولامجازا الابرى انك اذا قلت ارم يااسد لايكون الامر للحيوان المفترس قطعا وعن الرابع بان التوفيق آنما هوعلى مذهب البعض والسكاك ممن بجوز اطلاق الاسم علىالله نعالى منغير توقيف ولذا صرح بانالر بيع استعارة بالكناية عندونم بعرف انهلوصيح ذلك لوجب عند القائلين بالتوقيف ان خوقف صحة مثل هذا النزكيب على^{ال}سمع وليس كذلك لانه شــايع ذايع فى كلام الجميع منغير توقف

﴿ الباب الثاني احوال المسنداليه ﴾

اعنى الامور العارضة للمن حيث اله مسنداليد كعذفدوذكره وتعريفه وتنكيره وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذاته لا بواسطة الحكم او المسند مثلا ككونه مسندا اليه لحكم مؤكدا ومتروك التأكيد وكونه مسندا اليه لمسندمقدم اومؤخر معرف اومنكر ونحو ذلك وسيأتى بيانكون المسنداليه اولى بالتقديم (اما حذفه) قدمه على سائر الاحوال لانه عبارة عن عدم الاتبان به وهو متقدم على الاتبان لتأخر وجود الحادث عن عدمه والحذف يفتقر الى امرين احدهما قابلية المقام وهو ان يكون السامع عارفا به لوجود القرائن والثانى الداعى الموجب لرجعان الحذف على الذكر ولماكان الاول معلوما والثانى الداعى الموجب لرجعان الحذف على الذكر ولماكان الاول معلوما

اصلاً لايسندعى وجوب نكتة زائدة على كونه اصلاوالحذف لمخالفتهالأصل يوجبنكتة باعثة عليه معتدا بها فالحذف اعرق واقوى فىاقتضاء المعانى الزائدة على المعنى الاصلى الني هى المقصودة فى عرالمعانى فتقديمه اولى

ليست الا مارات بعضها لمواضع مختلفة باختلاف الاوضاع لاشهادةلهسا فى انفسها ولا دلالة بحسب ذوائها شد

قال ابن المبارك في شرح التسمهيل واما الحذف الواجب فكحذف المبتدأ المخبر عند بنعت مقطوع لتعييزالمنعوت دونه ولكونه بمجر دمدح اوذم اوترحم نحو الحدللة الحبدو صلى الله على ممدسيدالمرسلين واعود بالله من ابليس عدو المؤمنين ومررت بغلامك المسكين فهذا ونحوه من النعو ت القطوعة للاستغناء عنها بحصول الثعين بدونها بجوز ذلك فيهسأ النصب نفعل مستلزم أضماره والرفع المقتضى الخبرية المبتدأ لا بحوز اظهاره وذلك أنهم قصدوا المدح فجعلواأضمار الناصب امارة على ذلك كما التزم فيالنداء اذلو اظهر الناصب لانخني معنى الانشاء وتوهم كونهخبرا مستأنفا المعنى فلما النزم في الاضمار في النصب التزم فيالدفع ابضا لبجرى الوجهان على سنن واحد عد ـ

مقررا في علم النحو ايضا دون الثاني قصد الى تفصيل الثاني مع اشارتما ضمنية الى الاول فقال (فللاحتراز عن العبث) اذ القرينة دالة عليه فذكر. عبث لكن لا يناء على الحقيقة و في نفس الامر بل (نناء على الظاهر) والافهو في الحقيقة الركن الاعظم منالكلام فكيف يكون ذكره عبثا وقيل معنامانه عبث نظرا الىظاهرالقرينة وامافىالحقيقة فيجوزان يتعلق بهغرض مثلالتبرك والاستلذاذ والنَّبيه على غباوة السامع ونحو ذلك (اوتحيل العدول الى اقوى الدليلين من العَقَل واللفظ) يعني أن الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر ٤ وعند الحذف على دلالة العقلوهو افوى لاستقلاله بالدلالة بخلاف اللفظ قائه يفتقر الى العقل قاذا حذفت فقد خيلت الله عدلت من الدليل الاضعف الىالاقوى وانما قال تخييل لان الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ بالآخرة الى العقل فلاعند الذكر يكونالاعتماد بالكلية على اللفظ ولاعند الحذف على العقل (كقوله قال لي كيف آنت قلت عليل) لم هل انا عليل للاحتراز والتخسل المذكورين (أواخشار تنبدالسامع عندالقرينة) هليانبه ام لا (أو) اختبار (مقدار تنبهه) هل بنبه بالقرائن الخفية ام لا (أوايهام صونه) اي المسند اليه (عن لمانك) تعظيما له وأفغاما اوعكسه) اي ايهام صون لسائك عنه تحقير الهواهانة (او تأتي الانكار) وتدسره (لدى آلحاجة) نحوفاسق فاجر اي زيد ليتيسر لك ان تفول ما اردته بل غرد (او تعده اوادعاله) اي ادعاء النعينله (او نحو ذلك كضيق المقام عناطالة الكلام بسبب ضجرة وسأمة اوفوات فرصة اومحافظة علم وزن اوسجع اوقافية اوما اشبه ذلك كقول الصياد غزال فان المقام لايسع انيقال هذا غزال فاصطادوه وكالاخفاء منغيرالسامع من الحاضرين مثل جآء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية منغير رأم وشنشنة اعرفها مناحزم اوعلى ترك نظائره كما في الرفع على المدح اوالذم اوالترجم فانهم لا يكادون لذكرون فيه المبتدأ نحو الحدللة اهل الحدبالرفع ومنهقولهم بعد ان ذكروا رجلا فتيمنشانه كذا وكذا وبعد ان ذكروا آلديار والمنازل ربعكذا وكذا وهذمطريقة مستمرة عندهموقديكون المسند اليه المحذوف هو الفاعل وحينئذ بجب اسناد الفعل ألى المقعول ولا نفتقر هذا الى القر خة الدالة على تعيين المحذوف بلالى مجرد الغرض الداعي الى الحذف مثل قتل الخارجي لعدم الاعتناء بثان ا قاتله وانما المقصود انُكِيقتل ليؤمن منشره وقديكون حذف الشيُّ اشعارا (قال) وجوابهان، عوم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لانتفاء قرينة الحذف (اقول) فيه بحث لان كون النسبة غير عامة اى غير صالحة فى نفسها ﴿ ٦٩ ﴾ لامور متعددة قرينة مخصوصة حاصلها اختصاص المسند بشئ

معين فلوحذف المسنداليد فهم من اختصاص المسنديه الهالقصودكمافي بحوحالق لمايشاءوفاعل لماير يدوكذلك كون النسبة عامة مععدم ارادة التخصيص قرّ ينـــــة مخصوصة دالة على ان المند اليهجيع مااصلح له انسبة كما في قولك خبر من هذا الفاسق فكيف يكون النفاء هاتين القرينتين المخصوصتين تفصيلالا نتفاءالقر منة مطلقا معاناها افرادااخركتقدم الذكر فيالسؤال وغرم وقبل لم يردبكون الحبرعام النسبة صلوحه في نفسه لمتعدد كإفهم المصنف ومن تبهه بل ارادمملوحه في ذلك المقام الذى ذكر فيدلان بكونخبرا عنمتعددامامعا اوعلى البدل فلايكون هناك قرينة مخصصة له عمين اصلا لاباعتبارنفسه ولاباعتبار خارج عنه فاذاار ماتخصيصه بمعين اىتحصيص اثباته به فلابد منذكره اذ لاقرنة بالقياس الى شي من الامور المعينة واماان اربدعومد الجميع واثبائهله فلاحاجة

بانه بلغ من الفخامة مبلغا لا يمكن ذكره قال الله تعالى ﷺ ان هذا القرأن بهدى للتيهي أقوم # أي الله التي أوالحاله أوالطريقة فغي الحذف فعامة لاتوجد فيالذكراوبلغ منالفظاعة الىحيث لايقتدرالمتكام على اجرائه على السان اوالسامع على استماعه ولهذا اذا قلت كيف فلأن سائلا عن الواقع في بلية يقال لاتسألءنداما لانه يجزع انبجرى علىلسانهماهوفيه لفظاعته وأضجاره المتكام واما لانك لا تقــدر على أستماعه لاتخاشه الســامع وأضحاره (واما ذكره فلكونه) اى الذكر (الاصل) ولامقتضى للعدول عنه او الاحتياط الضعف التعويل اى الاعتماد على الفرينة او التنبيه على غباوة السمامع (اوزيادة الايضاح والتقرير) ومنه واولئك هم المفلحون بتكرير اسم الأشارة نبيها على انهم كائست لهم الأثرة بالهدى فهي ثابتة لهم بالفلاح فجعلت كل من الاثرتين فيتمزهم بهما عنغيرهم بالمثابةالتي لوانفردت كفت مميزة على حيالها (اواظهار تعظیم اواهانته اوالتبرك بذكره اواستلذاذه او بسط الكلام حبث الاصغاء مطلوب) اى في،مقام يكون اصغا، الســامع مطلو با للمنكلم لعظمته وشرفه (نحوهي عصاي) ولهذا يطال الكلام معالاحباء و بجوز أنيكون حيث مستعارا للزمان وقد يكون بسطالكلام في مقام الاقتخسار والابتهاج وغيرذلك من الاعتبارات المناسبة كمايقــاللك من لبيك فتقول لبينا حبيب الله ابوالقياسم محمد بن عبد الله الى غير ذلك من الاوصاف وقد بذكر المسند آليه للتهو يل اوالتجيب اوالاشهاد فيقضية اوالتسجيل على السمامع حتى لایکون له سبیل الی الانکار هذا کاه مع قیام القرینة ویما جعله صاحب المفتاح مقتضيا للذكر أن يكون الخبرعام النسبة الىكل مسنداليه والمراد تخصيصه يمعين نحوز يدقائم وعرو ذاهب وخالد فىالدار واعترض المصنف عليه بانه انقامت قرينة تدل عليه انحذف فعموم الخبر وارادة تخصيصه يمعين وحدهما لايقتضيان ذكره بللابد انينضم البهما امر ثالث كالتبرك والاستلذاذ ونحوذلك ليترجح الذكر على الحذف وآن لمتقمقرينة كان ذكره واجبا لانتفاء شرط الحذف لالاقتضاء عمومالنسبة وارادة التخصيصوجواله ان عوم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لا ننفاء قرينة الحذف وتحقيق له لانه اذا لم يكن عام النسبة تحو خالق كل شئ يفهم منه أن المراد هوالله تعالى وانكان عام النسبة ولمهرد تخصيصه نحوخير منهذا الفاسق الفاجر بفهم منه ان المرادكل واحد ولانعني بالقرينة سوى مايدل على المراد وقبل مراده

الىذكردلان صلوح الخبرله مع عدم التعرض لشئ من الخصوصيات كاف فى فهم اسناده الى الجبع فعلى هذا يكون عوم النسبة معارادة التخصيص بيانا لانتقاء قرينة المخصصات فى مقام القصد الى معين فلا يجوز حذفه اصلا لانتفاء قرينته

(قال) وهو ماوضع ليسعتمل في شي بعينه (اقولَ)اى المعتبر في المعرفة هوالتعين عندالاستعمال دون الوضع ليندرج فها الاعلام الشخصية وغيرها منالمضمرات والمبهمات وسائر المعارف فانافظة انا مثلا لاتستعمل آلا فى أشخاص معينة اذلاً يصبح ان يقال آنا و يرادبه متكام لابعينه وايست موضوعة اواحدمنهاوالالكانت في غيره مجازا ولالتكل واحد منهآ والالكانت مشتركة موضوعة اوضاعا منعددة بعدد افراد المنكلم فوجب انتكون موضوعة لمفهوم كلى شامل لثلك الافراد فيكون الغرض منوضعها له استعمالها في افراده المعينة دونه عَذَا ماتوهمه جاعة والحقماافاده بعض الفضلاء مزانها موضوعة لكل معيزمنها وضعا واحدا عاما فلايلزم كونها بجازا فيشئ منها ولاالاشتراك وتعدد الاوضاع ولوصيح ماتوهموم ﴿ ٧٠ ﴾ لكانت اناوانت وهذا مجازات

فيكون ذكره وأجبا لاراجحا والمقتضى مايكون مرجحا لاموجبا اوفيكون ذكره واجبا فلا يكون مقتضى الحال والجواب ان المقتضي اعم من الموجب والمرجح ولانسلمالمنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى الحال فان كثيرا من مقتضيات الاحوال بهذه المثابة (وأماتمريفه) اى جعل المسنداليه معرفة وهوما وضع ليستعمل فيشئ بعينه وحقيقة التعريف جعل الذات مشارا له الي خارج مختص اشارة وضعية وقدم فيباب المسند اليه النعريف على التنكير لان الاصل في المسند اليه النعريف وفىالمسند بالعكس فتعريفه لافادة المخاطب اتمفائدة وذلك لان الغرض منالاخبار كمامرهي افادة المحاطب الحكم اولازمه وهوايضا حكم لان المتكام كابحكم فىالاول بوقو عالنسبة بينالطرفين يحكمهنا بانه عالم بوقوع النسبة ولاشك الأحمال تحقق الحكم متى كالنابعد كانت الفائدة في الاعلام به اقوى وكما ازداد المسند والمسند اليه تخصيصا ازداد الحكم بعداكما ترى في قولك شئ ما موجود وقولك زبد حافظ للتورية فافادته أنم فائدة لقتضي التمتخصيص وهوالنعريف لانه كمال التخصيص والنكرة وان امكن انتخصص إ بالوصف بحيث لايشـــاركه فيه غيره كقولك اعبدا لها خلق السماء والارض ولقيت رجلاسلم عليك البوم وحده قبل كل احدلكنه لايكون فيقوة تخصيص المعرفة لانه وضعى بخـلاف تخصيص النكرة ثم التعريف يكون على وجوه متفاوتة تنعلق بها اغراض مختلفة اشار البها بقوله (فبالاضمار لان المقام للتكلم او الخطاب او الغيبة) وقدم المضمر لكو نه اعرف المعمارف وهى مأخوذة من كلام نجم (واصل الحطاب ان يكون لمعين) واحدا كان او اكثر لان وضع المعارف الاعمدة غاضا الامدال ضر

لاحقائق لها اذ لمتستعمل هي فيماً وضعت لها من الفهوماتالكلية بللايصيح استعمالها فيها اصلا وهذآ مستبعدجدا وكنف لاولو كانت كذلك لمااختلفت فيه اعة اللغة في عدم استلزام المجاز للحقيقة ولمااحتاجهن تني الاستلزام الى أن عمدك في ذلك بامثلة نادرة (قال) وحقيقه النعريف جعــل الذات مشارا به الى خارج الى آخره (اقول) هذهالعبارة موجوّدة في النسيخ التي رأىناها لكنقدحط علمافي بعضها وحذفها اولى من اثباتهااذهي مبهمة لانوصل منهاالي مغزاها ولايدريان المرادبالذاتوالخارج ماذا

الاسترابادى حيثقال فى وصف النكرة بالجملة الخبرية لكنه احال بيانها على ماذكره في باب المعرفة و النكرة ثم (على) قال هناك والاصرح فيرسم المعرفة أن نقال هيما أشير به الي خار ج مختص أشارة وضعية ثم بين مقصوده من كلامه بتوضيح واطناب كما هودأبه وحاصله ان المعارف كلها مشتركة فى اشتمالها على اشارة و يختص منها اسماء الاشارة بكون الاشارة فيها حسيةوانماقلنا الىخارج لانكل اسم موضوع للدلالةعلىماسبقعلم ألمخاطب بكون ذلك الاسم دالاعليه ومنءمه لابحسن ان يخاطب بلسان الامن سبق معرفته بذلك اللسان فعلي هذاكل لفظ هو أشارة الى مائبت فيذهن المخاطب أن ذلك اللفظ موضوع له فلولم نقل الىخارج لدخل في الحد جميع الاسماء معارفها ونكراتها وانما قلنسا مختص احترازا من الضمائر العائدة الى مالم يختص بشئ قبل الحكم نحو ارجل

قائم أبوء واظبي كأناءك امحمار ونحوربه رجلا ونم رجلا ويالها قصة ورب رجل واخيه فان هذه الضمائر نكرات اذلم يسبق اختصاص الرجوع اليه بحكم وأوقلت ربارجل كريم واخيه اورب شاةسوداء وسخلتها لمربجز لانالضمير معرفة لرجوعه الىنكرة مخصصة بصفة وآنا قلنا اشسارة وضعية ليخرج عنالحد النكرات المعينة عندالمخاطب نحوقواك جاءنى رجل تعرفه اورجل هواخوك لان رجلا لمربوضع للانسارة الى مختص وكذا يخرج عنالحد نحولقيت رجلا اذاعلم المتكام بعينه اذليس فيه اشارة لاوضعا ولااستعمالا وقال ويدخل في الحد الاعلام حال اشتراكها اذ ﴿ ٧١ ﴾ يشار بكل واحدمنها الى مخصوص بحسب الوضع ويدخل فيد ايضا

الضمائر العائدة الى نكرات مخصوصة قبل الحكم وكذلك المعرف باللام العهدية اذاكان اعمااليخارج هذاماتلحصمن كلامهطو بناه على غر هاذلا حاجة بناالي تصحيحه او ابطاله وانما المق التنبيه علىمأخذ تلك العبارة وكيفيه تصرف الشارحفها والديجب حل الذات فيها على الاسم فلو مدل الذات له لكان انسب بالمأخذواقرباليالفهم وانه ار مدبالخار جما بقابل الذهن وانما اختار ذلك الفاضل إذكر الذات في مباحث الصفة ليحكم بانوالاتوصف بالثعريف والتنكير بناء علىانهما من عوارض الذات و الجملة لیست دانا(قال)بل ر بدان 🌡 اكرماليه اواحسن فتمخرج

على ان!ستعمل لمعين مع ان\الخطـاب هو توجيــه الكلام الى حاضر فيكون معيناً (وقد يترك) أي الخطاب مع معين (الي غرم) أي الي غير المسين (ليع) الخطاب (كل محاطب) على سبيل البدل نحو (ولوترى اذا لمجرمون ناكسوا رؤسهم عندربهم) لايريد بالحطاب محاطب معينا قصدا الى تفظيع المعهودنكرة مخصوصة لانهاشير حال المجرمين (أي تنساهت حالهم) الفظيعة (في الظهور) و بلغت النهساية في الانكشباف لاهل المحشر الىحيث يمتنع خفاؤهما فلايختص بهما رؤية | راء دون راء واذا کان کذلك (فلايختص به) ای بهذا الخطاب (مخاطب) دون مخاطب بلكل من تأتى منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسخ فلايختص بهسا اى برؤية حالهم مخاطب اوبحالهم رؤية مخساطب على حذفالمضاف وقال في الايضاح وقديترك الى غير معين نحو فلان أثيم أن أكرمته اهانك واناحسنت اليداساء اليك فلاتريد مخاطبا بعينه بلتريد أناكرم البد اواحسناليه فتخرجه فيصورةالخطاب ليفيد ألعموم وهو فيالقرأن كثيرنحو ولوترى اذالجمرمونالآية اخرج فيصورةالخطاب لمااريد العموم فقوله ليفيد العموم متعلق بقوله فلاتر بدمخاطبا بعينه لايقوله فتمخرجه فىصورة الخطاب لفساد المعني وكذا قوله لمااريدالعموم متعلق بمادل عليسه الكلام اي يحمل علىهذا اعنى عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشعر بذلك لفظ المفتاح (وبالعلمية) اىتعريف المستند اليه بالراده علما وهو ماوضع لشيٌّ مع جميع مشخصاته وقدمها على بقية المعارف لانها اعرف منهــا (لاحضاره) اى المســند اليد (بعينه) اي بشخصه بحيث يكون بميزا عن جميع ماعداه واحترز به

الى آخره (اقول) سبب اخراجه في صورة الخطاب المبالغة في تأدية المفصود كانك احضرت كل واحد بمن يصلح ان يخاطب وخاطبته يذلك تشهيرا للومه وتنوبها لسوء معاملته (قال) وهو ماوضع لشيّ مع جبع مشخصاته (اقول) يخرج عن هذا التعريف الاعلام الجنسية ولايجاب بانها موضوعة للماهية مع جبع المشخصات الذهنية لاستلزامه امتشباع اطلاقها على الافراد الخارجية بلبان عليتها تقديرية لضرورة الاحكام والمق تمريف الاعلام الحفيقية

(قال) ابتداء اىاول مرة واحترزيه عن احضار مثانيا الىآخره (اقول) الظان المعرف يلام العهد الخارجي كالمضمر الغائب فىالاحضار ثانيا لتوقفكل منهما على تقدم الذكر تحقيقا اوتفديرا فيخرج بهذا القيدكما اشير اليه فيما بمد فالاولى ان يحترز بهذا القيد عنهايضا ولايسنداخراجه الىمابعده كافعله ومنهم منزعم انقولها بنداء احتراز عن خروج العلالمشترك فانه لايقنضي احضار المسنداليه بعيله في ذهن السامع بعد الاشتراك لكنه يقتضيه ابتداء اي يحسب وضعه فانه بحسب كلواحدمن وضعيه يقتضي احضار معناه بعيندواما بحسبهما معافلافلولم بقيدالضابط بقيدالا شداء لخرج عنهالاعلام المشتركةوفيه بحثلان الاحضار المذكوراع منان يكون يقرينة اولاو العلم المشترك يقتضي احضار معناه بعينه بنوسط قرينة معينة اياه وايضا الاحضار فعل المتكلم ﴿ ٧٧ ﴾ وغاية لايرادهالمسنداليه علماومازعه

يقتضى جعله فعلا للعلماى عناحضاره باسم جنسمه نحو رجل عالم جانى (فىذهن السمامع ابتداء) اى اول مرة واحترز به عن اخضاره ثانبًا بالضمير الغيائب نحو جاء زيد و هو راکب (باسم مختض به) ای بالمسند الیه بحیث لایطلق علی غیره ا باعتبار هذا الوضع واحــترزبه عن احضاره اضمير المنكام والمحاطب واسم الاشبارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة فانه بمكن احضباره بعينه ابتداء بكل واحد منها لكن ليس شئ منهما مختصا بمسند اليه معين فان قيل هذا القيــد مغن عن الاولين لان الاسم المختص بشيُّ معين ليس الاالعلم قلنا بعدالتسمليم انذكر القيود اعاهو لتحقيق مقام العلمية فلا بأس بان يقع فها مايصيح به الاحتراز عن الحميع كمافي التعريفات لايقال ان قوله ابتداء احتراز عن الضميرالغائب والمعرف بلام العهد والموصولفان الاولين نواسطة تقدم ذكره تحقيقا اوتقديرا والثــالث بواسطة العلم بالصلةلانا نقول هذا موقوف على انيكون معنى قوله ابنداء بنفسه اى بنفس لفظه يعنى|حضار ا لاينوقف بعــد العلم بالوضع علىشئ آخر من تقدم الذكر ونحوءولو اريد ذلك يكون هذا بعينه معنى قولهباسم محتصبه وبعداللتيا والتيبكون احترازا خرج باحدالقيدينالاولين أعنسائر المعارف ولايكون لتخصيص ماذكره جهة لاناللفظ الموضوع لمعين انماهوالعلم وماسواء انما وضع ليستعمل في معين فينبغي ان يصار الى ماذكره الخارج بالاول هو النكرة 📗 بعضهم من أن معناه اول زمان ذكره وهو احتراز عن احضاره في ثاني زمان ذكره كإفى سائر المعارف فانها لاتفيد اول زمان ذكرها الا مفهوماتها الكلمة إ ذكر وليسشى منهما بمختص وافادتها للجزئيات المرادة في الكلام انماتكون بواسطة قرينة معينة لهـــا

لاحضار العلم المسنداليه في ذهن السامع أبنداء ويدفعه فوله باسم تخنص به (قال) بحيث لابطلق عـــلى غيره (اقول) اراد آنه مختصُّه بحسب وضع واحد فلابطلق على غيره بحسب ذلك الوضع فيتناول الاعلام المشتركة إ (قال) قلنا بعدائتسلم ان ذكر القيو دالي آخر ه (اقول) [اشار او لاالى انالانمان الاسم 🚦 المختص محصرفىالعلم ليكون القيدالاخير مغنيا عنالاولين وهذا المنع انما يجدى اذا اسم مختص غیر علم لکن 🕯 وبالثانى المضمر الغائب كما فقداخر جالفيد الاخير جيع 🎖

مانخرجه القيدان فلاحاجة المهماو يمكن ان يتكلف له ان الجنس اذا انحصر في شحص كان اسمه مختصابه في الظ (في) ولايحضره بعينه فى الحقيقة نقد اخرج القيدالاول مالايخرجه القيدالاخيرو صرح ثانيا بان المقصو دمن القيو دتحقيق مقام العلمية والاحتراز تابع كمان المقصود من قيود النعريفات شرح الماهيات والاحتراز ات تابعة له فلا بأسان يقع في قيود الضوابط والتعريفآت مايصحيه الاحتراز عنجيع الخنرزات لكن المناسب ان يتأخر هذاالقيدعاعداموان يخرج به مالايخرج بغير مكافيمانحن بصدده (قال) وبعدالانيا والتي (اقول) يشير بهما الى بعد تفسير ابتداء بماذكره هذا القائل منوجهين تقدما فيالشرح اتحدهماان المفهوم منافظ ابتداءلايلام تفسيره والثاني انه يلزما تحاده حينئذ معالقيدالاخير فيَالمؤدى (قال) فيذبخي الخ (اتول) اي اذاجعل هذا الفيد احترازا عنسائر المعارففليفسر

عالماسب مفهومه الاصلى لنزول احدالبعدين (قال) حذفت الهمزة الخ (اقول) قيل حذفها محتملان يكون علم غير قياس ولذلك التزم الادغام وان يكون ﴿ ٣٣ ﴾ على قياس تخفيف الهمزة ويكون النزام الادغام مخالفا للقياس

(قال) ثم جعل علما (اقول) قبل جعله علما اما بطريق الوضعابنداء وامابطريق الغلبةالتقديرية فيالاسماء كمانالرجن منالصفات الغالبة غلبة تقديرية وذلك لانا في اختصاص اسم الله والرحمن له تعالى فتأمل (قال)وممامدل على ان الكناية الماهي بهذا الاعتبار إلى قوله لايكون مزالكنابة في شي (اقول) ولقائل ان مقول لما كان ذلك ^{الث}نغص مشهورابهذا الاسموملزوما لكونه جهنيا صاركونه جهنميا بمايفهم من هذاالاسم فجاز انبكون كناية عند محلاف فولك هذالو حل فانه لايفهم منه ذلك المعنى واناريدته ذلان الشخص بمينه ولابعد في ذلك فان حاتما اذااطلق على ومعاه فهرمنهكونه جوادا واذا عبر عندبهذاالرجل لمهفهم وتوضعه ان انصافهما بهدس الوصفينا نمالو حظفي شمن مااشتهرامه مناطلاق أسمي ابي الهبوحاتم عليهما بهما منحيثانهمامدلولاهذين الاسمين معلوما الاستلزام

فى الكلام كنقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة ونحو ذلك ولايخني على المصنف أن الوجه ماذكرناه أولا (نُحُو فَلْهُواللهُ أَحَدٌ) فالله أصله الآله حذفت ألهمزة وعوضت منهما حرف النعريف ثم جعل علما للذات الواجب الوجود الخالق لكل شئ ومنزع اله اسم لمفهوم الواجباذاته اوالمستحق للعبوديةله وكل منهماكلي انحصر في فردفلايكون علما لان مفهوم العلم جزئي فقد سهى الايرى ان قولنا لااله الاالله كلة توحيد بالانفاق من غير ان يتوقف على اعتبار عهد فلوكاناللة أسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذاته لاعلما للفرد الموجود منه لماافاد التوحيد لان المفهوم من حيث هو يحتمل الكثرة وايضا فالمراد بالاله في هذه الكلمة اما المعبود بالحق فيلزم استثناء الشئ من نفسه اومطلق المعبود فيلزم الكذب أكثرة المعبودات الباطلة فبجب أن يكون اله معنى المعبود محقوالله تعالى علما للفرد الموجودمنه والمعنى لامستحق للعبودية له فىالوجود اوموجود الاالفرد الذى هو خالق العالم وهذا معنىقول صاحب الكشاف انالله تعالى مختص بالمعبود بالحق لم بطلق على غيره اى بالفرد الموجود الذي يعبد بالحق ثعالى وتقدس (اوتعظيم اواهانة)كما في الالقاب الصالحة لمدح اوذم (اوكناية) عن معنى يصلح له الاسم نحو ابواهب فعل كذا وفي التنزيل تبت بدا ابي ألهب اي بدا جهنمي لان انتسابه الي اللهب بدل على ملابسته اياهاكما بقال هو الوالخير والوالشر واخوالفضل واخو الحرب لمن يلابس هذه الامور واللهب الحقيقي لهب جهنم فالانتقدال من ابي لهب الى جمنى انقال من المازوم الى اللازم اومناللازم الىالمازوم على اختلاف الرأبين فىالكناية الاان هذا اللزوم انماهو بحسبالوضع الاول اعنىالاضافى دونالثاني اعني العلمي وهم يعتبرون فيالكني المعاني الآصلية وعايدل على ان الكناية أتاهى بهذا الاعتبار لاباعتبار انذاك أنشخص لزمد الهجهمي سواء كاناسمدابالهب اوزيدا اوعرا اوغيرذلك المألوقلت هذا الرجل فعلكذا مشيرا الى ابي لهب لايكون من الكناية في شئُّ و بجب أن العلم أن أبالهب انمايستعمل هنا في الشخص المسمى به لينتقل منه الى جهنمي كمان طويل ألنجاد يستعمل في معناه الموضوعه لينتقل منه الى طول القامة ولوقلت رأيتاليوم ابالهب واردت كافرا جهنميا لاشتهار ابيالهب بهذا الوصف يكون استعارة نحو رأيت حاتما ولايكون من الكناية في شيء فليتأمل فانهذا المقام من من الق الاقدام (او ابهام استلذاذه) اى العلم (اوالتبرك) او نحوذلك كالتفأل والنطير والتسجيل على الهذين الوصفين فجازان كونا

كناشين عنهماولوكان لعما بدلهما اسمان آخران في الاشتهار لقامامقامهما في صحة الكناية عنهما وقوله ويجب ان يعلم ان ابا لهب انمايستعمل هنا في اللشخص المسمى به لكن لينتقل منه الى جعنى يدلُّ على ان الكناية باعتبار الوضع النابي اي العلي ٢

٧ دونالاول اىالاضافىولكل وجهةاماالثانى فالوضخناه واماالاول فاذكره منانهم قديعتبرون فىالكنى المعانى الاصلية ويدل عليه انبعض الكفرة نادى ابابكررضي الله تعالى عنه ﴿ ٧٤ ﴾ فقال يا ابا الفضيل (قال) لان

المخاطب بعرف مداوله بالقلب [السامع وغير ذلك نمايناسب اعتباره في الاعلام (وبالموصولية) اي تعريف المسنداليه بايراده موصولا وكانالانسب ان يقدم عليه ذكر اسم الاشارة لكونه اعرفلان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين مخلاف الموصول ثم الموصول وذواللامسواء فيالرتبة ولهذاصيح جعل الذي يوسوس صفة للخناس وتعريف المضاف كتعريف المضاف البه وماذكرنا من الاعرفية هو المنقول عن سيبويه وعليه الجمهور وفيها مذاهب الحروالمقام الصالح للموصولية هوان يصيح اخضار الشئ بواسطة جلة معلومة الانتساب الىمشاراليه يحسب الذعن لان وضع الموصول على انبطلقه المتكام على مابعتقد ان المحاطب يعرفه بكونه محكوماعليه بحكم حاصلله فلذا كانت الموصولات معارف بخلاف النكرة الموصوفة المحتصة بواحد فان تخصصهاليس بحسب الوضع فقولك لقيت من ضربته اذا كانت من موصولة معناه أقبت الانسان المعهود بكونه مضروبانك وانجعلتها موضوفة فكانك قلت لقيت انسانا مضروبالك فهو وانتخصص بكونه مضروبالك لكنه ليس بحسب الوضع لانه موضوع لانسان لاتخصيص فيه بخلاف الموصولة فان وضعهـا على ان يتخصص بمضمون الصلة ويكون معرفة بهــا وهذا هو المقام الصالح للموصول ثم المصنف قداشار الى تفصيل الباعث الموجبله اوالمرجح بقوله (لعدم علم المخاطب بالاحوال المحتصة به سوى الصلة كقولك الذيكان معنااءس رجلءالم) ولم شعرض لمالايكون للتكلم اولكايهما عابغير الصلة نحوالذين فىديارالشرق لااعرفهم اولانعرفهم لقلة جدوى هذا الكلام معين عنده بخلاف الموصونة 📗 وندرة وقوعه (او استهجان التصريح بالاسم اولزيادة النقرير) اى تقرير الغرض السوق له الكلام (نحو وراودته التي هوفي بينها عن نفسه) ايراودت زليما يوسف عليهالصلاة والسلام والمراودة المفاعلة منرادبر وداذاجاء وذهب وكان المعنى خادعته عن نفسه وفعلت فعل المخادع اصاحبه عن الشيء الذي لايريد ان بخرجه مزيده بحتال عليدان بفلبه ويأخذه منه وهيءبارةعن التمحل أوآفعته آياها فالكلاممسوق لنزاهة نوسف وطهارة ذلله والمذكورادلعليه مزامرأة العزيز اوزليما لانكونه فى بيتهاومولى لها يوجب قوة تمكنهامن الراودة ونبل المراد فاباؤه عنها وعدمالانقياداها يكون غاية فيالنزاهة عن الفعشاء وقيل معناه زيادةتقرىر المسند لان فيكونه في بيتها زيادة تقرير للمراودة لمافيه من فرط الاختلاط والالفة وقيل بلتقر برالمسنداليه وذلك لامكان وقوع الاشتراك فيزليخا وامرأة العزيز فلايتقرر المسنداليه ولايتعين مثله فىالتي هو فىبيتها لانهاواحدة معينة

الموصو للأعلى ان يطلقه آلي قوله للذاكانت الموصولات معارف (اقول) بشعركل منهما بان التعريف انماهو محدب معرفة المخباطب واشارةالي علمه عدلول اللفظ وحضورهفي ذهنه ولذاقال الادباء المعرفسة مايعرفه أ مخاطبك وسيأتيك مزيد توضيح له فياتستقبله (قال) فقولك لقيت من ضربته اذا كانت من موصولة (أقول) فرق بينالموصولة والمو صوفةالمختصة بواحدبان التخصيص فيالاولي وضعي دون الثانية وتلخيصه ان الموصولة فبهااشار ةالىعلم المخاطب معين من حيث هو فان وجوب علمه بالنسبة الوصفية لانقتضى تعين الوصوف عنده وايضا الموصولة مستعملة في ذلك المعين امالانها موضوعة للعينات وضعاعاماو امالانها موضوعة لفهوم كأى يستعمل في جزئياته المعينة والموصوفة مستعملة فيمفهومكايوان كان محصرا في معين فلو فرضنا تعدد مضروب

مخاطبك واستعماب الموصولة كان قصدك الي معين فلابد من قرينة يتعين بها ماقصدته فان احتاج المحاطب (مشخصة) الى ان يستفسر لخفاء القرينة عليه كان ذلك استفسارا عن المعين الذي هو المقصود بعينه وإن استعملت الموصوفة كأن

مقصودك مفهوما كليا ولم يكنزلك حاجمة الى نصب قرينة فلو فرض هناك استفسار لم يكن متعلف بالمفصود لوضوحه بل بافرادذلك المعني ﴿ ٧٥ ﴾ المقصود حيَّث لايوجد خارجًا الافي ضن مُعين مُنها ﴿ قَالَ ﴾ اوالايماء

الىوجە بنا: الحر اى الى طريقه تقول عملت هذاالعمل الىقولەكالارصاد فى عـلم البديع (افول) هذاالتوجيه مقتضي استدراك لفظ البناء وان يقال أو الاعاء الى وجد الخبر فانالخبر على وجوه مختلفة وطرق متفاو تذوليس بناؤه اجناسما مختلفة يشار بايرادالمسنداليهمو صولاالي واحدمنها فالاعاءالي طرز الخبر وجنسه كم اعترف به حيث قال فان فيد أعاء إلى أن ألبر المبنى عليه امر ونجنس العقاب فانقلت لعلاء جعل البناء بمعنى المبدى وجعل اضافته الىالخبر للسانعلى قياس اخلاق ياب كإيني عنه قوله الىانالخبر المبنى قلت هذا تعسف وهــو نــا ومستغنى عندلان الجبروان كان موصوفا باله مبني أكمن لادخلله في الاعاء فا نقلت الخبر مطلقة لانوصف بالبناء بلالخبر المتأخر عنالسند اليه لانبناءشئ علىآخر بيستدعى تقدم الآخرعليه كايشهديه كلام المكاكي في تعريف المسمند السبي ولاشك ان الاعاء اليجنس

مشمصةومماهونص فيزيادةتقر يرالغرضالمسوقالهالكلامفيغير المسنداليهبيت السقط * اعباد المسيم يخاف صحبي * ونحو عبيد من خلق المسيح * فانه ادل على عدم خوفهم النصاري من ان يقولون نحن عبيدالله والمشهور ان الآية مثال لزيادة التقرير فقط والمفهوم من المفتاح انهامثال لها ولاستعجان التصريح بالاسم لانه قال اوانيستهجن النصر بح لوانيقصد زيادة النقرير نحووراودته التيهوفييتها عن نفسه وغلقت الابواب الآية ثم قال والعدول عن النصر يح باب من البلاغة وأوردحكاية شريح فلوام تكن مثالا لهمالا خرذكرز يادة النقرير عن الحكاية فافهم (اوانتفنيم تحوففشيم من اليم ماغشيهم) ومنه في غير المسنداليه قول ابي نواس * ولقدنهزت مع الغواة بدلوهم * واسمت شرح اللحظ حيث اساموا * وبلغت مابلغ امر أ بشبابه افاذاعصارة كل ذاك المه (او تنبيه الخاطب على حطا نحو) قول عبيدة بن الطبب من قصيدة يعظ فيها بنيه (ان الذبن ترونهم) اي نظو نهم (اخوانكم * يشفى غليل صدورهمان تصرعوا)اى تهلكو ااو تصابوابا لموادث ففيد من التنبيدعلى خطائهم في هذا الظن ماليس في قولك ان القوم الفلاتي و جعل صاحب المفتاح هذاالبيت عاجعل الاعاء الى وجه بناء الخبر ذر بعة الى التنبيه على الحطأ ورده المصنف بانه ليس فيدا عاءالي وجه بناء الخبر بل لا يعد ان يكون فيه اعاء الىبناء نقيضه عليه وجـوابه انالعرف والذوق شــاهدا صدق على الله اذاقلت عندذكر جاعة يعتقــدهم المخاطبون اخوانا خلصا انالذين تظنونهم اخوانكمكان فيدايماء الى ان الحبر البني عليدامرينا في الاخوة ويبان المحبة (او آلا عاء الى وجه بناءالخبر) اي الى طريقه تقول عملت هذا العمل على وجه عملك وعلى جهته اي على طرزه وطريقته يعني بالموصول والصلة للاشارة الى انهناء الخبر عليه مناى وجد واي طريق منالثواب والعقاب والمدح والذم وغدير ذلك وحاصله ان تأتى بالفاتحة على وجمه ينبه الفطن على الخاتمة كالارصاد في عمل البديع (نحوان الذين يستكبرون عنءبادتي سيدخلون جهنم داخرين) فان فيهايماء الى ان الحبر المبي عليه امر من جنس العقاب والاذلال مخلاف اماذاذ كرت اسماؤهم الاعلام (ثمانه) اي الايماء الي وجه بناءالخبر (ر بماجعل ذر يعة) اي وسميلة (الىالتعريض بالتعظيم لشانه) اىشان الحبر (نحو) قول الفرزدق (انالذي سمك) أي رفع (السماء بنالنابيرا) اراديه الكعبة أو بيت الشريف والحمد (دعاعد اعز واطول) من دعائم كل بيت في قوله ان الذي ممك السماء اعادالي ان الخبر المبنى عليه امر منجنس الرفعة والبنساء بخلاف مااذاقيل انالله تعالى الخبر انما يتصور مع تأخره فكانه قال اوالاعاء الىجنس الخبر المناخر قطت هذا على تقدير صحته لايندفع بدشي

من التعسف والاستغناء كمالايخني (قال) فني قوله ان الذي سمك السماءا ياء الى ان الخبر المبنى عليه اصر من جنس الرفعة ٦

٢ والبناء (اقول) لانزاع في كون هذاالكلام مشتملاعلى الايماء بالمعنى الذي ذكر موعلى النعر بض بتعظيم شان الخبر الا انذلك الايماء لامدخلله في افادة تعظيم الخبر اصلا فكيف يجعل ذريعة الىالتعريض به وانما نشأ التعظيمُ منتفسالصلة بناء على تشابه آثار المؤثر الواحد واما انهذه الصلة نومى الىاناخبرعنالموصول منجنس البناء اولاتومي اليه فما لاينغير به حال التعظيم اولايري المثالوقلت بني لنابيتا من سمك السماء كان التعريض يتعظيم البناءباقيا على حاله ولاا يماءفيه بالمعنى الذي ذكر دقطعا (قال) ففيه ايماء إلى ان طريق بناء الخبر مايني عن الخبية والخمر ان و تعظيم لشان شعيب عليه السلام (اقول) هذا صحيح لكن أيس ذلك الا يماءذر بعد الى تعظيم شانه لبقائه على حاله في قوله قدخسرالذين كذبواشميا بلالذي يستفادمنه تعظيم و يتوسل به ﴿ ٧٦ ﴾ اليه هو نسبة الحسران الى مكذبيه

وكذلك اهانة التصنيف اوالرحناوغيرذلك ثمفيه تعريض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل مزرفع السماء التي لابناءارفع منها واعظم (آوشان غيره) اي غيرالخبرنحوقوله تعالى (الذين كذبوا شعبيا كانواهم الخاسرين) ففيه إيماء الىانطريق بناء الخبر مايني عن الخبية والخسراوتعظيم لشانشعيبوهوظاهروقديجعل ذريعة الىالاهانة لشان الخبر أنحوانالذىلابعرف الفقدقدصنف فيداوشانغيره نحو ان الذى يتبع الشيطان فهو حاسر وقديجعلذر يعة الى تحقيق الخبر ۞ تحوان التي ضر بت بيتا مهاجرة ۞ بكوفةالجندغالت ودهاغول ۞ فانضربالبيت بكوفة والمهاجرة البها إعاء الى انطريق بناءالخبرمايني عنزوال ألحبذوانقطاع المودنثم انه يحققزوال المودة ويقرره حتى كانه برهان عليه وهذامعني تحقيق الخبر فظهر الفرق بينه وبين الإيماء وسقطاعتراض المصنف بانه لايظهر فرق بينهما فكيف يجعل الايماءذر يعذاليدالاترى انقوله أن الذي سمك السماء البيت أنالذين ترونهم البيت فيه أيماء من غير تحقيق الحبر وقد يجعل ذريعة الىالنبيد على الخطأ كما مر فاحسن التأمل فيهذا المقسام فانه من مطارح الانظار والفاضل العلامة قد فسر في شرح المفتماح الوجه فىالايماء الى وجه بناء الغبر بالعلة والسبب كماهو الظماهر فىقولنا أن الذين آمنوا لهم درجات النعيم ثم صرح بان قوله ثم يتفرع على هذا اعتبارات لطيفة ر بماجعل ذريعة الىكذا وكذا اشـــارة الىجعل المسند اليد موصولا موميا الى وجه بناء الغبر فاشكل عليه الامر فينحو انألذي سمك السماء وان التي ضربت وانالذين ترو نهم لعدم تحقق السببية وهو الوجدفي الإعاءالي وجدبناء الم يتعرض لذلك ومن الناس من اقتفى اثره في تفسير الوجد بالعلة لكن هرب

مستفادة من عدم معرفة المصنف الفقمه واهمانة الشيطان منخسران من يتبعه وتحقيق زوال المحبة من ضرب البيث مهاجرة ا واماكون فاتحمة الكلام منبهة الفطن على طاعته فهومفقود فيما اذا اذااخر الموصول وتبدل الجملة الاسمية بالفعلية معانتلك الامور مستفادة منهاايضا على حالها وثعلم قطعا انءمستند هذه الاموروذريعتها امرمشترك بين الجملتين لا يختلف بالتقديم والتأخير لااناكل وأحدة منهما خصوصية معتبرةفي ذلك(قال)والفاضلالعلامة قدفسر في شرح المفتاح

الخبر بالعلةوالسبب (اقول) ان فسر الوجد بماهوعلة وسبب لتبوت الخبر للسنداليه اشكل الامر في نحو (عن) انالذي سمك السماء وانالتي ضر بتبيتا وانفسر بما هو علة وسببلاسنادهاليهو بنائه عليهامكن طرده في الكل وكان لفظ البناء واقعاموقعه فان علة بناء الخبرور بطه بالمسنداليه قد تكون علة لشوته له كافى نحو (ان الذين يستكبرون عنءبادتى سيدخلون جهنم داخرين) فانالاستكبار علةللدخول فىنفسالامر وسبب عامل وعلةباعثة للتكلم على اسناده اليهم و بنائه عليهم وقدتكون معلولةله كمافىقوله انالتي ضر بتفانالضرب المذكور معلول لزوال المحبة منع انه سبب باعث على ربط زوال المحبةبها و بنائه عليها وقدتكون غيرهما نماله نوع ارتباط بهامابالمجانسة كافى قوله انالذى سمك السماء فانسمكها وانامبكن علة الخبر المذكور ولامعلولاله لكنه مجانسا آيادوعلة حاملة للتكلم على ربط ذلك الخبرية وامابالمضادة كافى قوله ان الذين ترونهم اخوانكم فان ظن اخوانهم ليس علة لكون الصرع شفاء غليلهم ولامعلولاله بل هومناف له بحسب الظاهر وسبب لبنائه عليم وربطه بهم ثم ان ذكر علة البناء قد يجعل ذريعة الى التعظيم والاهانة والتحقيق والتنبية على الحفا بلااشكال فان لم بشترط فى البناء تقديم المبنى عليه بل جعل بعنى الربط وجعل الخبر و ٧٧ معنى المسند كان البيان متناولا المجملة الاسمية والفعلية وان اشترط

كان المقصود بيان احوال الاسميةو يعرف حال الفعلية بالمقايسة لكون علة تلك الاحوال مشتركة بنهما (قال) فان اصل أسماء الاشارة ان يشار بها إلى مشاهد محسوس(انول) هكذاوقع في عبارة نجم الأعد والاولى انيقالالى محسوس مشاهد فيخرج بالحسوسالمقولات وبالمشاهد وهو ماادرك بالبصر بالفعل مالدرك بسائر الحواسومامنشانهان يدرك بالبصر لكندليس مدركاته لعدم حضوره فان اشيربها الىمايستحبل احساسه تحو ذلكماللة ربكموذ لكماماعلني ربي اوالي محسدوس غير إمشاهد نحو تلك الجند فلتصييره كالمحسوس المشاهد (قال) نصب على الدح او على الحال (اقول) قيل العامل في الحال معنىالفعلالمستفاد مناسم الاشارة اوحرفالتنبيه اي اشيراليداواتبه عليه فرداو إ الاولى ان بجعل حالامؤكدة

عن الاشكال بان معنى قوله ثم ينفرع على هذا اى على اير ادالمسنداليه موصولا منغير اعتبار الاياء فلايلزم انيكون فيالابيات المذكورة أيماء وسموق الكلام نافي على فساد هذا الرأى عند المصنف وقد يقصد بالموصول الحث على النعظم اوالنمقير اوالترحم اونحو دلك كقولنا حاط الذي اكرمك او اهانك اوالذي سي اولاده ونهب امواله وقديكون لا يمكم ۞ نحو ياايه االذي نزل على الذكر الله لمحنون ﴿ ولطائف هذا الباب لا نكاد تضبط (وبالاشارة) اى تعريف المسند اليه بايراده اسم الاشارة متى صلح المقامله واتصل به عرض اما المقام الصالح فهو اللصح احضاره في ذهن السامع بواسطة الاشارة البه حسا فاناصل أسماء الاشارة أن يشار بها إلى مشاهد مجهبوس قريب أوبعيسد فان اشير بها الى محسوس غير مشاهد او الى مانستميل احسباسه ومشاهدته فلنصيره كالمشاهد وننزيل الاشارةالعقلية منزلة الحسية واماالغرضالموجب له اوالمرجح فقد اشارالى تفصيله بقوله (لتميزه) اى المسنداليه (اكل تميز تحو) قوله اى ابن الرومي (هذا ابو الصفر فردا) نصب على المدح او الحال (في محاسنه) مننسل شيبان بين الضال والسلم وهما شجرتان بالبادية يعني يقيمون بالبادية لانفقد العز في الحضر (أوالتعريض بغباوة السيامع) حتى كانه لايدرك غير المحسوس (كقوله) اى قول الفر زدق (اولئك آبائي فجئني بمثلهم) هذا الامرللتجيز كقوله تعالى ﷺ فأتوا بسورة من مثله (اذا جعتنا ياجرير الجامع اوبان حاله) اى المسند اليه (في القرب او البعد او النوسط كقولك هذا أوذلك أوذاك زيد) اخر ذكر التوسط لانه انمائتحقق بمدتحقق الطرفين فان قلتكون ذا للقريب وذلك للبعيد وذاك للتوسط ممايقرره الوضع واللغة فلابنبغي ان يتعلقه نظر علم المعاني لانه انما يبحث عن الزوائد على اصل المراد قلت مثله كثير في علم المعاني كاكثر مباحث التعريف والنوابع وطرق القصر وغير ذلك وتحقيقه أن اللغة ننظر فيه من حيث أنهــذا للفريب مثلا وعلم المعانى من حيث انه اذا اربد بان قرب المسند اليه بؤتى بهذا وهو زائد على اصل المرادالذي هو الحكم علىالمسند اليه المذكور المعبر عنه بشيٌّ يوجب

بناء على اشتهاره بذلك أدعاء وقوله من نسل شيبان خبر ثان ذكر بيانالنسبه بعدد كرحسبه و يحتمل أن يتعلق بفردا اى متاز امنهم وقوله بين الضال والسلم حال من نسل شيبان (قال) وهو زائم على اصل المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بين وجب تصور ما ياكان (افول) فيه بجث لانهم ارادوابالزائد على اصل المراد المهنى الزائد على المعنى الوضعى الفظ الذي عربه عن المق لا المهنى الزائد على معنى لفظ آخر يمكن ان يعبر به فى هذا المقام اذر بما ٢

٣كانهذا الزائد منالمعانى الوضعية لماوقع التعبير به فيكون بحثا عنالمعانى الاصليةللالفاظ فانقلت لعله ارادان رنفظة هذامثلا تدل بالوضع علىذات المسنداليه مع ملاحظة القرب واما انالمتكام قصد بذكرها بيان قر بهغاس خارج عن مفهومها الوضعي (قلت هذا جار في الالفاظ كالهافان زيدا مثلا موضوع لشخص معين واما ان المتكلم تصديد كره تفهيمه للمخاطب فامرخارج عن مداوله الوضعي وايضايلزم انيكون توله وهو زائد على اصل المراد الىآخره مستدركا في البيان (قال) اوتحقيره بالقرب اوتعظيم بالبعد (أقول)كمان القرب نفسه قديطلق على قرب المرتبة ودناءة ألمحل فيقال فلانقريب ألمحل دانى المرتبة والبعدقديطلق علىضد ذلك فيقال فلان بعيدالمحل بعيد ألهمة اجراء للامور العقلية مجرى الامور المحسوسة كذلك قديطلق سايدل ﴿ ٧٨ ﴾ عليهما اعنى أسماء الاشارة على

هذين المنسين هذاماذكره التصوره اياماكان ولوسلم فذكره فيهذا المقسام توطئة وتمهيد لمساينفرع عليه من التحقير والتعظيم كمااشار اليه بقوله (اوتحقيره) اي المسند اليه (بالقرب نحوا هذا الذي يذكر الهتكم) وقديقصدبه تقريب حصوله وحضوره نحو هذه القيمة قدةامت (او تعظيمه بالبعد نحوالم ذلك الكتاب) تنزيلا لبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة وقد يقصد به تعظم المشير كقول الامير لبعض حاضر يه ذلك قال كذا (أو تحقيره) بالبعد (كايقال ذلك اللعين فعل كذا) تنزيلا أبعده عنساحة عزالحضور والخطاب وسفالة محله منزلة بعدالمسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الىكل غائب عيناكاناومعني بان يحكى عنه اولائم يشاراليه نحوجانى رجل فقال ذلك الرجلوضر بني زيدفها لني ذلك الضرب لان المحكي عنه غائب و بجــو ز على قلة لفظ الحاضر نحو فقــال هذا الرجل وَهَالَئِي هَذَا الضَّرِبِ أَي هَذَا المُـذَكُورِ عَنْ قَرْيِبٍ فَهُو وَانْ كَانَ عَانَّبًا لَكُنَّ جرى ذكره عن قريب فسكائنه حاضر وقد بذكر المعني الحساضر المتقسدم بلفظ البعيد نحو بالله العظيم وذلك قسمءظيم لافعلن لان المعنى غير مدرك حسا فكانُّه بعيد (أوللتنبية) أي تعريف المسند اليه بالأشارة للتنبيه (عندتعقيب المشار اليه باوصاف) اي عند ابراد اوصاف على عقب المشار اليه تقول عقبه فلان اذا جاء على عَقِبه ۞ ثم تعديه الى المفعول الشاني بالباء وتقول عقبته بالثيُّ اى جعلت الشيُّ على عقبه (على انه) اى الننبيه على ان المشار اليه (جدير بمايردبعده) اىبعداسم الاشارة (مناجلهآ) اىمناجلالاوصاف محله منزلة بعد المسافة (اقول) التي ذكرت بعد المشار اليه (نحو) * الذين بؤمنون بالغيب ويقيمون الصلوة يعلم منذلك الله قد يقصد

صاحب الكشماف واشار اليدالشار حيقولدتنز بلالبعد درجته ورفعه محله منزلة بعد المسانة النبقهم منه تنزيل قرب الدرجة ووضيعة المحل منزلة قرب المسافة وللنان تقولاالامرا لحقير لايتمنع على النــاس بل يكون قريب الوصول سهل التناول واقعا بينايد يسرم وارجلهم فالحقارة تناسب الفرب المكانىو تستلزمه نوجه ما والامر العظيم وآبي عليهم ويتبعد عنهم لجازلته ورفعة شانه فالعظم يناسب البعد المكاني و يستلزمه بوجهما (قال) | تنزيلا لبعده عنساحة عز الحضور والغطاب وسفالة

لتعظيم بالفرب بان ينزل قربه من ساحة عزالحضور والخطاب منزلة قربالمسافة فيعبرعنه بهذا كقوله (الى) تعالى ربناماخلقت هذاباطلاو يمكن انيقالاالامرالعظيم منشانه انيتوجه اليه الهممو يتطلب الفرب منه والوصول اليهفنهذا الوجهيناسب العظم القرب المكانى ويستلزمهوالامرالحقيرمنشانهانلايلتفت الناس اليهويبعد ومعنهم فمنهذا الوجه يكون الحقارة مناسبة للبعد المكاني ومستلزمةله (قال) وقديذ كرالمعني الحاضر المتقدم بلفظ البعيد (اقول) قال نجم الائمة و يجوز ان شارالي المعنى الحاضر اذا تقدم ذكره بلفظ البعيد كما تقول بالله الطالب الغالب وذلك قسم عظم لافعلن قال الله تعالى كذلك يضرب الله الناس امثالهم مشيرا بذلك الى ضرب المثل الحاضر المتقدم ذكره وانماجاز ذلك لانالمعني لايدرك بالحسحتي يشاراليه اشارة حسيةفهو فيحكم البعيد والاغلب في مثله ان يشار يلفظ القريب فيقال بالله وهذا قسم عظيم فانه لكونه حاضرا ومذكورا عن قريب بمنزلة المشاهد القريب بحلاف المعنى الغائب المذكوركالضرب فانه ﴿ ٧٩ ﴾ بواسطة كونه مذكور اصاركالمشاهد وبواسطة كونه غائباً صاركالبعيد

وبجوز في هذه الصورة على قلة ان يعبر بلفظ لقريب لقرب ذكره وهكذاا لحال في الغائب المتقدم ذكر واذا كانعينائم قال واسم الاشارة الماكان موضوعا لمايشار اليداشارة حسية فاستعماله فيمالا مدرك بالاشارة الحسية كالشخص الغائب والمعانى مجازوذاك بجعل الاشارة العقلية كالحسمية واسم الاشارة حيننذشناج الى مذكور قبله فيكون كضمر راجع الى منقدم (قال)عقب المشار اليموهو الذن يؤمنون ا باوصاف (اقول)المناسب ان يقال و هو المتقون لان الذين يؤمنون منجلة الاوصاف كاصرح به في قوله من الاعان بالغيب(قال) ثم عرف المسند اليد باناورده اسماشارة تنبيها على ان المشار اليهم احقاء عار دالي آخر م (اقول) وجدالتنبيد انظاهر المقام يقنضي ايرادالضميرلنقدم الذكر وقدعدل الىاسم الاشارة بناء على أن ذلك الموصوف قدغز غلك الاوصاف تميزاتاما فصار كانه مشاهد فغ اسم الاشارة اشعاربالموصوف منحرت

الى قوله (اوائك على هدى من ربهم واولئك هم المفلعون) عقب المثار اليه وهوالذين بؤمنون باوصاف متعددة من الايمان بالغيب واقام الصلوة وغير ذلك ثم عرف المسند اليه بان اورده اسم اشارة تنبيها على ان المشار اليهم احقاء عارد بعد اواثك وهوكونهم علىالهدى عاجلا والفوز والفلاح آجلا من أجَّل اتصافهم بالاوصاف المذكورة اولانه لايكون طريق الى احضاره سوى الاشارة لجهل المتكلم اوالسامع باحواله اوالنحو ذلك (وباللّم) اى تعريف المسند اليه باللام (للانسارة الى معهود) اى الى حصة من الحقيقة معهودة ببن المتكام والمخاطب واحداكان اواننين اوجاعة تقول عهدت فلانا اذا ادركته ولقيتُه وذلك لتقدم ذكره صريحًا اوكناية (نحو وليس الذُّكُرُ كالانثى اي) ليس الذكر (الذي طلبت) امرأة عران (كالتي)ايكالانثي التي (وهبت آلها) فالانثي اشارة الى ماسبق ذكره صرىحا في قوله تعالى ﷺ قالت رب ابي وضعتها انثي لكنه ليس بمسند اليه والذكر اشارة الي ماسبق ذكره كناية في قوله ۞ رباني نذرتلك مافي بطني محررا ۞ فان لفظ ماوانكان يم الذكور والاناث لكن التحرير وهو ان يعنق الولد لحدمة بيثالمقدس انمأ كان للذكور دون الاناث وهو مسند البه وقديستغني عن تقدم ذكره لعلم المخاطب به بالقرائن نحو خرج الامير اذالم يكن في البلد الا امير واحـــدُ وكفولك لمن دخل البيت اغلق البــاب وقديكون لام العهد للاشــارة الى الحاضركما في وصف المنادي واسم الاشارة نحويا ايهاالرجل وهذا الرجل (او) للاشارة (الينفس الحقيقة) ومفهوم المسمى منغير اعتبار لماصدق عليه من الافراد (كقولك الرجل خير من المرأة) ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد ونحو ذلك لان التعريف للماهية (وقديأتي) المعرف بلام الحقيقة (لواحد) منالافراد (باعتسار عهدته في الذهن) لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعني يطلق المرف بلام الحقيقة الذي هو موضوع للحقيقة التحدة في الذهن على فرد موجود من الحقيقة باعتسار كونه معهودا في الذهن وجزيًّا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقا اياها كإيطلق الكلى الطبيعي علىكل جزئي من جزئياته وذلك عند قيام قرينة على ان ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هيهي بل من حيث الوجود لامن حيث وجودهــا في ضمن جيع ا الافراد بل في بعضها (كقولك ادخل السوق حيث لاعهد) في الخارج فان

هوموصوف كانه قيل اولئك الموصوفون بتلك الصفات على هدى فيكون من قبل ترتب الحكم على الوصف الثابث الدال على العلية بخلاف الضمر فانه يدل على ذات الموصوف وليس فيه اشارة الى الصفات را نكان متصفابها والفرق ٢ ٢ بنالانصاف بحسب نفس الام و ملاحظة الانصاف في العبارة عالا يحنى (قال) فاسد موضوع لواحد من آحاد جنسدالي آخره (اقول) الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس على ماذكره منقول من كلام الشيخ ابن الحاجب في شرح المنتصل والمايستقيم على قول من يجعل اسم الجنس موضوع الماهية معوجدة لابعينها و يسمى فردا منتشرا وامامن يجعل موضوع المنهية من حيث هى نعنده كل من اسم الجنس وعله موضوع الحقيقة المتحدة في الذهن و الما افترقا من حبث ان علم الجنس يدل بجوهره على كون تلك الحقيقة معلومة للمخاطب معهودة عنده كما الشخصية تدل يجوهرها على كون الاشحاس معهودة له و اما اسم الجنس فلا يدل على هو ٨٠ م الله ذلك بجوهره بل بالآلة انكانت

قُولَكُ ادخُلُ قَرَيْنَةُ دَالَةً عَلَى مَاذَكُرُنَاهُ وَتَحَقَّيْقِهُ اللَّهُ مُوضُوعُ لَلْحَقَّيْقَةُ المَّحْدَةُ فىالذهن وانما اطلق علىالفرد الموجود منها باعتبار ان الحقيقة موجودة فيه فجاء التعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع والفرق بينه وبينالنكرة كالفرق بين علم الجنس المستعمل في فرد وبين اسم الجنس نحو لقيت اسمامة ولقيت اسدا فاسد موضوع لواحد منآحاد جنسه فاطلاقه علىالواحد اطلاق على اصل وضعه واسامة موضوعة المحقبقة المحددة في الذهن واذااطلقتهاعلي الواحد فانمااردت الحقيقة ولزم مناطلاقه علىالحقيقة باعتبار الوجود التعدد ضمنا فكذا النكرة تفيد أن ذلك الاسم بعض منجلة الحقيقة نخوادخل سوقا بخلاف المعرف نحوادخل السوق فانالمراديه نفس الحقيقة والبعضية مستفادة من القرينة كالدخول مثلا فهوكعام مخصوص بالقرينة فالمجرد ودواللام اذن بالنظر الىالقرخة سواء وبالنطر الىانفسهما مختلفان واليد اشار بقوله (وهذا في المعنى كالنكرة) بعني بعد اعتبار القرينة رانكان في اللفظ بجرى عليه احكام المعارف من وقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا للعرفة موصوفا بها ونحو ذلك كعلم الجنس وهذه الاحكام اللفناية هيالتي اضطردتهم المالحكم بكونهمعرفة وكون نحو اسامة علما حتى تكلفوا و بعلم مما ذكرنا من تقرير كلامه ان عود الضمير فيقوله وقديأتي الىالمعرف بلامالحقيقة اولىمنءوده الىمطلق المعرف باللام كمايشعريه ظاهر لفظ الايضاح ولكونهذا المعرف فيالمعني كالنكرة يعامل معاملة النكرة كثيرا فيوصف بالجملكقوله ۞ ولقد امر علىاللثيميسبني ۞ وفي النزيل ١٤ كثل الحمار يحمل اسفار ا ١٤ على ان يحمل صفة للحمار وفيد ١٤ الالمستضعفين من الرجال والنساء والولدان لايستطيعون ۞ على انقوله لايستطيعون صفة للمستضعفين اوللرجال والنساء والولدان لان الموصوف وانكان فيد حرف ا

(قال) ويعلم عاذكرنا من | تقرير كلامه انءو دالضمر فىقولە وقديأتىالىآخرە (اقول) قدعلم بمافررد ان المعرف الذي هو في العني كالنكرة هو المعرف بلام الحقيقة وانمااطلق على فرد منها اوجود الحقيقة فيد فاللفظ مستعمل في الحقيقة والبعضية مستفادة منحارج فاذا بادالضمرفيةوله يأتي الىالمرف بلاما لحقيقة فهم انالمعهو دالذهني مندرج تحت المرف بلام الحقيقة كما هو الحق فاناضم النئامر بقدرالامكان واجبوقد دل عليه ايعنا كلام المفتاح في بحقيق معنى اللام الجنسية وانءاد اليمطلقالمرف باللامكان الكلام صحيحالكنه قاصر عن أفادة معمني الاندراج فيكون الاول ال

اولى (قال) ولقد امر على الله يم يسبني الى

آخره (اقول) لم يرد باللئيم الحقيقة ولاالاستغراق وهوظاهر ولاالمعهودالمهين لقصوره عناداه ماهو المقصود من التحرم بالاناة والوقار في مواضع يطبش فيها اولوالاحلام السحيفة ولايثبت فيها الاارباب العزائم الكاملة واتما قال امروقتا قال امروقتا بعد وقت على مرور مستمركا نمه قال امروقتا بعد وقت على لله يليم من اللئام موصوف بسب بعد سب فلا اجازيه ولا اباليد يل لا التفت اليه وانقيد عنه ومن همنا يعلم ان بيني على الحال وتقييد المرور بوقت مخصوص ليس بجيد

(قال)فان قات المعرف بلام الحقيقة وعرالجنس اذااطلقا علىواحد كإفى نحوادخل السوقورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلتبل حقيقة (اقول) ردعليدان اسم الجنس عنده لماكان موضوعا لواحد منآحاد جنسه فاذا عرف بلام الحقيقة واربديه مفهومالسميمن غير اعتمار لماصدق عليهمن الافرادكاذكره فقداستعمل في جزءمعناه فيكون محازا قطعا سواء فهرهناك تعدد باعتبار الوجود وأنضمام القرينة كإفي نحو ادخل السوق اوالهفهمكافي مقام التعريف الاان يدعى ان المجموع المركب من اسم الجنس و اللام موضوع بازاءالحقيقة وضعا آخرمغايرالوضع مفردبه وفيه بعدنم يصيح كونه حقيقة اذاجعل موضوعا للماهية من حيث هيكعلم الجنس والفرق حيننذ عااشير البد فكون الحقيقة فيلهما مستفادة منجوهر اللفظ المستعمل فما والوحدة الشايعة من أنضمام القراش الخارجية

التعريف فليس لشئ بمينه كذا في الكشاف وهو صريح في ان اللام في المستضعفين حرف تعريف كإسنذكره عنقريب وانكان أسما موصولا بصيح هذا ايضا لان الموصول ايضا يعامل معاملة هذا المعرف كإذكره صاحب الكشاف ان الذين أنعمت عليهم لاتوقيت فيه فهوكفوله ولقد امرعلي اللئيم فيصيح انتقع النكرة اعنى قوله غير المغضوب علبهم وصفاله فان قلت المعرف بلآم الحقبقة وعلم الجنس اذا اطلقا على واحدكما في نحو ادخل الســوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلت بلحقيقة اذلم يستعمل الافيما وضعله لان معنى أستعمال الكلمة فىالمعنى انيكونالغرض الاصلى طلب دلالتهاعلى ذلك المعنى وقصدارادته فيها وانتاذا اطلقت المعرف والعلمالمذكورين علىالواحدفانمااردتبه الحقيقة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وأنضمام الفرينة فهو لم يستعمل الافيما وضعله وسيتضيح هذا في بحث الاستعارة (وَقَدَيْفِيدٌ) المعرف باللام المشاربها الىالحَقيقة (الاستغراق نحوانالانسان لفرخسر) اشير باللام الىالحقيقة لكن لم يقصدبها الماهية منحيث هيهي ولامنحيث تحققها فيضمن بعضالافراد بل في ضمن الجميع مدليل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لوسكت عن ذكره وتحقيقه ان اللفظ اذادل على الحقيقة باعتبار وجودها في الخارج فاما ان يكون لجميع الافراد اولبعضها اذلاواسطة بينهما في الخارج فاذا لميكن للبعضية لعدم دليلها وجب انيكون للجميع والى هذا نظر صاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على مايفيدا لاستغراق كإذكره في قوله تعالى # ان الانسان لني خسر ۞ للجنس وقال في قوله تعالى ان الله بحب المحسنين ان اللام للجنس فيتناول كلمحسن وكثيرامايطلقه على مانقصديه المفهوم والحقيقة كماذكر أناللام فيالحمدلله للجنس دون الاستغراق والحاصلان اسم الجنس المعرف باللام أما أن يطلق على نفس الحقيقة من غير نظر إلى ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وهوتعريف الجنس والحقيقةونحوه علمالجنسكا سامة واماعلى حصة معينة منها واحدا اواننين اوجاعة وهو العهد الحارجي ونحوه علم الشمخص كزيد واما على حصة غيرمعينة وهوالعهد الذهني ومثلهالنكرة كرجل واماعليكل الافراد وهو الاستغراق ومثله كل مضافا الى النكرة ولاخفأ فيتمنز بعضها عن بعض الأفىتعريف الحقيقة غانه انقصدته الاشارة اليالماهية منحيث هي هي لم يتمز مناسماه الاجناسالتي ليست فيهادلالة على البعضية والكلية نحورجعي وذكرى والرجعي والذكري وان قصدته الاشارة البها باعتبار حضورها في الذهن

(قال) وجوابه الالانسلم عدم تميزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لانالنظر فىالمعهود الىفردمعين اوائنين اوجاعة يخلاف الحقيقة فانالنظر فيها الىنفس الماهية والمفهوم باعتباركونها حاضرة في الذهن (اقول) اذاكان تعريف الجنس عبارة عنحضور الماهية فيالذهن وتعريف العهد عنحضورفرد معيناوافرادمعينة منهالم يكن اختلاف فيما هومعني النعريف حقيقة اعني الحضور فيالذهن واماانالحاضر فياحدهما الماهية وفيالاخرالفرد اوالافراد فهو اختلاف راجع الى معروض التعريف اعنى الحاضر لااليه نفسه فلوسمي الحضور فياحدهما تعريف عهد وفيالآخر تعريف جنسكان لمجردالاصطلاح ولأكلام فيه وآنما الكلام فيتحقيق معني التعريف الجنسي و بيان ان حقيقته ماهي والسكاكي نبه على ذلك حيث قال لان تعريف العهد ليس شيئا غير القصدالي الحاضر فى الذهن حقيقة او مجاز افبالغ في معنى تعريف العهد وحصره ﴿ ٨٢ ﴾ في اله مجر دالقصد الى الحاضر

لمنتميز عن تعريف العهد وهذاحاصل الاشكال الذي أورده صاحبالمفتاح على هذاالمقاموجوابه أنالانسير عدم تميزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النظر في المعهود الى فرد معين اواثنين اوجماعة يخلاف الحقيقة فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باعتبار كونها حاضرة فى الذهن وهذا المعنى غير معتبر فىاسمالجنس النكرة وعدم اعتبار الشئ ليس باعتبار لعدمه (وهو) اى الاستغراق (ضربان حقيقي) وهوان رادكل فردىما يتناوله اللفظ محسب اللغة (نحو عالم الغيب والشهادة) اى كل غيب وشهادة (وعرفي) وهوان رادكل فرد ما يتناوله اللفظ محسب متفاهم العرف (كفولنا جم الامر الصاغة اىصاغة بلده أو بملكته الانه الفهوم عرفا لاصاغة الدنيا فان قلت الصاغة جع صابغ واللام فياسمالفساعل واسمالمفعول أسم موصول لاحرف تعريف عندغير المازني فكان التمثيل مبنيءلي ا مذهبه قلت الحالاف انماهو في اسم الفاعل

وليسشيئا وراءه فيعلمنه انكون آلحاضر ماهية او [فردا امرخارج عنحقيقة تعريفالعهد والحقان معنى التعريف مطلقا هو الاشارة الى أن مدلول اللفظ معهود ايمعلوم حاضر فيالذهن برشدك اليذلك ان صاحب الكشاف فسرتعريف الجنس في الحدبانه اشارةالىمايعرفه كلءحد منان الحمدماهووان الشيخ ابن الحاجب صرح في الايضاح بانزيدا موضوع لمعهوديينك وببن مخاطبك وبانغلام زيدلمعهودبينكما بحسب تلك النسبة المخصوصة وانالسكاكي اختار فىاللامانمعناها العهد وبالجملةاذا استقريت كلامهم وتحققت محصوله استوثقت عاذكرناه قال بعضالا فاضل التعريف نقصديه معين عندالسامع من حيث اله معينكانه اشاراليه نذلك الاعتبار واماالنكرة فيقصد بهاالتفات النفس الى المعين من حيث ذاته و لايلاحظ فها تعينه وانكان معينا فينفسه لكن بينمصاحبةالنعين وملاحظته فرق جلي ومهد فيتصويرذلك مقدمة هىانفهم المعانى منالالفاظ بمعونةالوضع والعبريه فلابدان يكون المعانى متصورة ممتازا بعضها عن بعض عند السامع فاذادل باسم على معنى فاماان يكون ذلك المفعول عمنى الحدوث لانهم يقولون الله فعل في

الاعتبار اىكونالمعنى متعينا عندالسامع متميزا فى ذهند ملحوظ معداو لافالاول يسمى معرفة والثانى نكرة مم (صورة) قال الاشارة الى تعين المعنى وحضوره أنكانت بجوهراللفنا يسمى علماماجنسيا انكان الحاضرالمعهو دجنسا وماهية كاسامة اوشحصيا انكان فردا منهاكزيدا واكثركابانين وانالمتكن بجوهراللفظ فلايدمن امرخارج عند يشاربه الى ذلك مثلالاشارة فيأسماءالاشارة وكقرينةالتكلم والخطاب وألغيبة فيالضمائر وكالنسبةالمعلومة جلية اوغيرجلية فىالموصولات والمضاف الى المعارف وكحر فى اللام والنداء فىالمعرفات بهما فظهران معنى التعريف مطلقا هو العهد في الحقيقة لكنه جعل اقساما نخسة بحسب تفاوت مايستفاد منه وبسمي كل قسم باسم مخصوص وان الاعلام الجنسية وانكانت قليلة اعلام حقيقة كالاعلام الشحصية اذفى كل منهما اشارة بجوهر اللفظ الى حضور المسمى

فى الذهن قال سيبويه اذا قلت اسامة فكانك قلت الضرب الذى من شانه كيت وكيت و إن الفرق بين اسامة و اسداذا كان موضوعا للجنس من حيث هو بحسب الاشارة وعدمها كاسبق و إما الاسد فالاشارة فيه بالآلة دون جوهر اللفظ ثم نقول اذا دخلت اللام على اسم جنس فاما ان بشار بها الى حصة معينة منه فردا كانت او افرادا مذكورة تحقيقا او تقديرا ويسمى لام العهد الخارجي و إما ان بشار بها الى الجنس نفسه وحينئذ اما ان يقصد الجنس من حيث هو كما في التعريفات و تحوقولنا الرجل خير من المرأة و اسمى لام الحقيقة و الطبيعة و إما ان يقصد الجنس من حيث هو موجود في ضمن الافراد بقرينة الاحكام الجارية عليه الثابتة له في ضمنها اما في جيعها كما في المقام الخطابي و هو الاستغراق اوفي بعضها و هو الممهود الذهني فان قلت هلاجعلت العهد الخارجي كالذهني و الاستغراق راجعا الى الجنس قلت لان معرفة الحرى ثم من افراده بل معرفة الحرى ثم

الظاهرانالاسم فىالمعهودالخارجىله وضعآخر بازاء خصوصية كل معهو دو مثله يسمى وضعاعاما كامرولا حاجةاني ذلك في العهدالذهني والاستغراق والتعريف الجنسي اذاجعل أسماء الاجناس موضوعة للاهيات من حيث هي(قال) وأنماأوردالبيان بلاالتي لنفي الجنس لانها نص في الاستغراق (اقول) يعني انه لما ادعى ان استغراق المفردأشمل مناستغراق ألجمع اورديانه في جع ومفرد منفيين بلاالنافية للجنس لانها نص في الاستغراق فتحولار جللا يصحح ان يغرج منه فردا صلا ونحو لارجال معنصوصيته فىالاستغراقاداجازان يخرج عنه واحدّ اواثنان جاز فيغيره من الجموع بالطربق الاولى فيتضح بذلك ثبوت المدعى فان قلت كيفيكون نحولارحال نصافىالاستفراق مع جواز خروج واحد اوائنين منه واماماذكره فيالشرح من النصوصية فلعله مخصوص بالنكرة المفردة فلت نحو لارجالنص فياستغراق افرادمدلوله فلابخرج عنه شئ من الجماعات كمان لارجل نص في استغراق افراد مدلوله فلانخر جعنه شئ منآحاد مدلوله فخروج واحد اواثنين من لارجال لانقدح في تلك النصوصية

صورة الاسم ولهذا يعمل وانكان بمعني الماضي واماماليس فىمعنىالحدوث من يحوالمؤمن والكافر والصايغ والحائك فهوكالصفة المشبهة واللام فيها حرف التعريف اتفاقاو كلام صباحب الكشاف والمفتاح ينمصيح عنذلك فيغيرموطيع ولوسلم فالمراد تقسم مطلق الاستغراق سواءكان محرفالتغريف اوغبره والموصول ايضا بأتى للاستغزاق نحو اكرمالذن يأتونك الازمدا واضرب القسائمين الاعرا وهذا ظاهر (واستغراق المفرد) سواكان محرف النعريف اوغيره (أشمل) مناستغراق المثني والمجموع لانه لتناول كلواحد واحد منالافراد واستغراق المثني آنما يتناول كل اثنين اثنين ولاينا في خروج الواحد واستغراق ألجمع انما يتناول كلجاعة جاعة ولابنا في خروج الواحداو الاثنين (بدليل صحة لارجال في الدار اذا كان فيها رجل أورجلان دون لارجل) فأنه لايصيح اذاكان فيهارجل أورجلان وأعااور دالبيان بلاالتي انفي الجنس لانها نص في الاستغراق بيان ذلك ان النكرة في سياق النني والنهى والاستفهام ظاهرة

اذليسا من افراد مدلوله و حلكلامه على تخصيص النصوصية بالمفردباطل لان ماذكره من البيان مشترك بينه و بين الجمع فان قلت لا خفا في صحة قولنا لارجل في الدار الازيد ولارجال فيها الاالزيدون فلا يكون شيء منهما نصافى استغراق آحاد مدلوله قلت الاستثناء لا يوجب تخصيصا ولا يقدح في كون الفظ نصالجريانه في اسماء العدد مع كونها نصوصا في معانبها وقد حقق ذلك في موضعه فان قلت اذاقانا ليس في الدار رجل بل رجلان اورجال وقانا ليس فيها رجال بل رجل اورجلان فقد خرج عن كل منهما بعض الآحاد فاي فرق بينهما ههناقلت الفرق ان ليس فيها رجال في هذه الصورة باق على استغراقه لافراد مدلوله دال عليه دلالة بطريق الناهور دون النصوصية كافي لارجال وقد خرج عنه ماليس من افراد مدلوله كاعرفت في لارجال واماليس رجل فقد يستعمل على وجهين ٢ لارجال وقد خرج عنه ماليس من افراد مدلوله كاعرفت في لارجال واماليس رجل فقد يستعمل على وجهين ٢

٣ احدهما ان رادبه نني واحد لابعينه فيتناول كل واحد من الآحاد مطلقا اىسوا كان الواحد في ضمن العددام لا تناولا ظاهرا لا نصاكا في لارجل والثاني ان رادبه نني الواحد من حيث هو واحداى توجه النني الى قيد الوحدة كا في قولك ليس في الدار رجل بل رجلان او رجال وليس هذا من العموم في شي واما على الوجه الاول فاستفراقه اشمل من استغراق ليس فيها رجال فانه يتناول كل واحد من الآحاد فاذا اخرج شي منها كان تحصيصها لماهو عام ظاهرا وليس فيها رجال لا يتناول الواحد والاثنين لا بنصوصيته ولا بظهوره فخر و جهما عنه لا يكون تخصيصا واذا اخرج عنه جاعة كان تحصيصا (قال) بل الجمع المحلي بلام الاستغراق يشمل الافراد كلها مثل المفرد (اقول) السم الجنسية و حل على الاستغراق يشمل الافراد كلها مثل المفرد (اقول) الآحاد فاذا نسب اليه حكم كان الظاهر انتسابه الى كل واحد واما الجمع ﴿ ٨٤ ﴾ فلادل على الجنس مع الجمعية

فى الاستفراق ويحتمل عدم الاستغراق احتمالا مرجوحا لاشبت الاعندقيام قرنة تحوماجا ني رجل بل رجلان فانه حينثذ يتحقق عدم الاستغراق والنكرة في الابجاب ظاهرة في عدم الاستغراق وقديستعمل فيه مجازا كثيرا في المبتدأ نحوتمرة خير من جرادة وقليلافي غيره نحوعلت نفسماقدمت وفيالمقامات يأاهلذاالمغني وقيتمرشرا وامااذاكانت النكرة مع منظاهرة نحوماجاءني من رجل اومقدرة نحو لارجل فىالدار فهو نص فى الاستغراق حتى لانجوز مامن رجل اولارجلفي الدار بل رجلان والىهذا اشار ساحبالكشاف حبث قال انقرأة لاربب فيه بالفتح توجب الاستغراق وبالرفع تجوزه ولقائلان يقول آوسلمكون استغراق المفرداشمل في النكرة المنفية فلانسلم ذلك في المعرف باللام بلالجمع المحلى بلامالاستغراق يشمل الافرادكلها مثل المفرد كإذكره اكثر ائمة الاصولوالنحوودل عليه الاستقراء وصرح به أئمة التفسير في كل ماوقع في ﴿ التنزيل منهذا لقبيل نحواني اعلم غيب السموات وعلم آدم الاحماء كلها واذقلنالللاتكمةاُستجدوا لآدم والله

فلواجري حاله في استغراقه على قياس حال المفردكان معناه كل جاعة جاعة لاكل واحدواحد فاذانسب اليدحكمكان الظاهر التسابه اليكل جاعة فأنكان من الاحكام التي يكون ثبو تهاللجماعة مستلزمالشو تها لكل واحدمتهافهم من ذلك ثبوته لكل واحدو الالكانت الآحادياقية على الاحتمال هذا مفتضى قياسه على المفرد فياستغراقه لكن هذاالمعني يستلزم تكرارا في مفهوم الجمع المستغرق لان الثلثة مثلا جاعة فيندر جفيه سفسها وجزمهن الاربعثو ألخمسة ومافو فهما فشدرج فيعايضا فيضمنها بلنقول الكل من حيث هوكل جاعة فبكون معتبرافي الجمع المستغرق وماعداه من الجماعات مندرج فيه فلواء تركل واحدة منهاا بضالكان تكرار المحضافلذلك ترى الائمة نفسرون الجمع المستغرق امابكل واحد واحدفيكونكالمفرد فياستغراقهكانه قدبطل عندمعني الجمعية وصار للجنسية كما فىالامثلة التى اوردهاواما بالمجموع منحيثهومجموع كمافى قوالثالرجال عندى درهم حيث حكموابانه افرار بدرهم واحدالكل بخلاف فولك لكلرجلعندي درهم فانه افرارلكلرجل مدرهم والمعنىالاول اكثر استعمالا من الثاني فانقلت اذاقيل لارحال في الدار فان قصدته نفي كل و احدو احد

فلافرق بينه وبين لارجل فى الاستغراق وان قصديه ننى الكل من حيث هوكل يكون صادقا اذا كان (يحب) واحد من الرجال فقط خارجا عن الدار وبطلانه ظاهروان قصديه ننى كل جاعة جاعة كان تكرار ابعين ماذكرتم فى المعرف باللام (قلت قداشار الى عدم الفرق بين استغراق المفرد والجمع فى صورة الننى ايضاحيث قال لوسل كون استغراق المفرد اشمل فى النكرة المنفية و توجيهه ان يقال كان رجلا فى قولك ليس رجل فى الداريدل على الجنس والوحدة المطلقة فريما يقصد بنفيه ننى الجنس المتصف بنلك الوحدة فيكون عاما ظاهرا فى استغراقه وريما يقصد نفي المجنس معلقا كان الجميم فى شى كالسلف كذلك رجال فى لارجال فى الداريدل على الجنس والجمية فريما يقصد بنفيه ننى الجنس معلقا كان الجمية قديطات على قياس المعرف باللام فلا يكون حيث ذفرى بينه

و بين لارجل وربما يقصديه ننى الفيدالذى هوالجمية فيكون الجنس ثابتا على صفة الوحدة او الاثنينية فلايكون من لعموم فى شئ واما رجال فيقولك ليس فى الدار رجال فيدل على الجنس والجمعية والوحدة العارضة للجماعة فعمم لمن ان المقصد بنفيه ننى الجنس ﴿ ٨٥ ﴾ كان الجمية قد بطلت على قياس لارجال فيدل على استفراق الآحاد

اظاهر الانصاوان قصدنني القيدالذىهوالجميةفيكون الجنس ثاناموصو فابالوحدة اوالاثنينية كأفى لارحال فلا بكون من العموم في ثبي وان بقصدنني الوحدة العارضة الجماعة ايايس فيهاجاعة بل جاعات كانقال ليسفى موضع كذاجال بلجالات فتلخص لك مما ذكرناه ان قولك ليس في الدار رجل يحتمل مشبن وايس فيهارجال يحتمل ثلثة معان ولارجال فها يحقل ايصاء منييز و امالار جل فهونص في استغراقه اللازم من نفي الجنس لا يحتل غيره اصلا وان لارجال اذاحل على الاستغراق لم يكن هينه وبيزلاجمل فرق فيذلك وانماالفرق بينهماانلارجل لايحتمل معنى سوى الاستغراق ولارحال بحقله بانشصديه المنهالجمية معتبوت الجنس على وصف الوحدة او الاثنينية كقولك لارحال فيالدار بل فيها رجل اورجلان (قال)فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتدام (اقول)

تحب المحسنين وماهى من الظالمين ببعد وماالله يريد ظلم للعمالمين الىغير ذلك ولهذا صبح بلاخلاف نحوجائني انقوم اوألعلماءالاز بدا اوالا الزيدين معامننا ع قولك حائني كل جاعة من العلماء الازيدا على سبيل الاستثناء المتصل فان قيل المفرد مقتضي استيعاب الآحاد والجمع لايقتضي الااستيعاب الجموع حتىان معني قولنا جائني الرجال حانى كل جع منجوع الرجال وهذا لايناني خروج الواحد والاتنين منالحكم بخلاف آلمفرد قلنا أوسلم فلايمكن خروج الواحد والاثنين ايضالان الواحدمع اثنين اخرين من الآحاد والاثنين مع واحد آخر مهاجع من الجوع والتقدير انكل جمع مزالجوع داخل فىالحكم على ماذكرتم فانزعوا انكل جع دأخل فىالحكم باعتبار ثبوت الحكم للعجموع دونكل فرد حتى يصحح جائني جعءن الرجال باعتبار مجتى فرداو فردين مندفهو تمنوع بلهو اول المسئلة فظهر بطَّلان ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ﷺ ربَّاتي و هن العظم مني ﴿ انه ترك جمع العظم الى الافراد لطَّلب شمول الوهن للعظام فردا فردا لصحمة حصول وهن المجموع بوهن البعض دونكل فرد بعني يصيح اسناد الوهن الىصيغة الجمع نحو وهنت العظام عندحصول الوهن لبعض من العظام دونكل فرد ولايصيح ذلك فىالمفرد وذلك لانا لانسلم صحة قولنا وهنتالعظام باعتبار وهن البعضُ بل الوجه في افراد العظم ماذكره صاحب الكشاف وهو ان الواحد هوالدال علىمعني الجنسية وقصده الىانهذا الجنس الذي هوالعمود والقوام واشد ماتركب منه الجسد قداصابه الوهن ولوجع اكنان القصدالى معنى آخر وهوانه لم بهن منه بعضءظامه ولكن كابها يعني آوقيلوهنتالعظام كان المعنى انالذي اصابه الوهن ايس هو بعضالعظام بلكلهاحتي كانهوقع من سامع شك في الشعول والاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الي نفي ما نقابه وهذا المعتى غير مناسب للمقام نهذا الكلام صر بح في ان وهنت العظام يفيد شمول الوهن لكل منالعظام بحيث لانخرج منه البعض وكلام المفتاح صريح فيانه يصيح وهنت العظام باعتبار وهن يعض العظسام دونكل فرد فالتسافي بين الكلّامين وأضح وتوهم بعضهم انه لامنــا فأة بينهما بنــاء على أن مراد صاحب الكشاف أنهلو جع العظم لكان قصدا الى ان بعض عظامه بمالم يصبه الوهن ولكن الوهن أنما اصاب الكل منحبث هوكل والبعض بقي خارجا كالواحد أ

الظاهر من كلامه انه حل الجمع المستفرق على المجموع من حيث هو بجموع وثبوت وهنه لايستلزم ثبوت وهن كل فرد منه و يحتمل انه حل الجمع المستفرق على كل جاعة جاعة وثبوت الوهن لجماعة لايستلزم ثبوته لكل واحد منها وردالشارح يتوجه على وجهين معا اذالمتبادر من وهن العظام ثبوت الوهن لكل واحد منها لاثبوته لكل ٥

والاثنين ومنشأ هذا التوهم سوء الفهبروقلة الندير وذلك لانافادة الجمع ألمحلي باللام تعلقالحكم بكلفرد تماهومقرر فيعإالاصولوا لنحووكلامه فيالكشاف ايضامشحون، حيث قال في قوله تعالى ۞ والله محب المحسنين انه جع ليتناولكل محسنوفي توله تعالى ١١ ومااللة ير يدنطماللعالمين انه نكر نظمًا وجع العالمين على معنى مار مدشيئا منالظير لاحدمن خلقه وفي قوله تعالى ۞ ولانكن للحاشين خصيما ۞ اى ولانخاصم عن خائن قط و في قوله تعالى ۞ رب العالمين الله جع ليشمل كل جنس بماسمي بالعالم يعني لوافرد لتوهمانه اشارة الىهذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيدالثمول والاحاطة ولايخفيءليك فسادماقيل انحرادهان المفرد وانكان أشمل لكندقصدهناالي معنى آخر وهوالتنبيه على كون العالم اجناسا مختلفة لان المفرد يفيدشمول الآحاد والجمع يفيدشمول الاجناسوذلك لانه اذالم يكن الجمع مفيدا تعلق الحكم بكل ماسمي عفر ده كيف بكون العالمين متناولا لكل جنس ماسمي بالعالم فهلهذا الانهافت وابضا لادلالة لقوله ليشمل كل جنس بماسمي به على هذا المعنى وككذا ماقبل انالعالمين ماهيات مختلفة فيتناولها الجمع بخلاف العظام وذلك لان هذه النفرقة لايؤ يدهسا عقل ولانقل و بالجملة فالقول بانالجمع نفيد تعلق الحكم بكل واحد منالافراد مثبتاكان اومنفيسا مماقرره الائمة وشهديه الاستعمال وصرح به صاحب الكشاف فيغير موضع فلاوجمه لرفض جميع ذلك بكلام صدر عنصاحب المفتاح نم فرق ببن المفرد والجمع فى المعرف بلّام الجنس من وجه آخر وهو ان المفرد صالح لان يراد به حميم الحنس وان راديه بعصه الى الواحد منه كما في قوله تعالى ﴿ انْ يَأْكُلُهُ الذئب والجمع صالح لانبراديه جبع الجنس وانبراديه بعضه لاالي الواحد لان وزانه في تناول الجمعية في الجنس وزان المفرد في تناول الجنسية والجمعية فيجل الجنس لافي وحداته كذا فيالكشاف فنحو فولهم فلان تركب الحيل وانما يركب واحدا منها مجاز مثل قولهم بنوفلان فتلوا زيدا وانماقتله واحد منهم فان قلت قدروي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهم ان الكتاب اكثر من الكتب و بينه صاحب الكشاف بانه اداار يد بالواحدالجنس والجنسية فائمة فيوحدان الجنس كلهما لم يخرج منه شئ واما الجمع فلا مدخل تحته الا مافيمه معني الجنسية من الجموع قلت هذا الكلام مبنى على ماهو المتسبر عند البعض من انالجمع المعرف باللام بمعنى كلجاعة جاعة اورده توجيها لكلام ان عباس ولم يقصد أنه مذهبه بدليل أنه صرح بخلافه غير مرة والاستعمال ايضا

٩ جاعة منها اولكاما من حيث هوكل فلافرق في شمول الوهن للعظام فردا فردا بين وهن العظمام وو هنالعظم (قال) وايضا لادلالة لقوله ليثعل كلجنس ماسميه علىهذا العنيالي آخره(اقول)وذلكلانقوله لبشمل كل حنس مسمى مه مدل بصر محدعلي ان المتفرع على الجعية شمولكل واحدثماسمي بالعالم ولوارادماذكره هذا القائل لقيال ليدل على ان ماسمي به اجتساس مختلفة ولانزاع فيانالمسمى بالعالم اجناس مختلفة لكن لادلالة المجمعية على ذلك بل مقتضاها شمول ماسمي بالمفر دسواكان اجناسااولا (قال) لانهذه التفرقة لايؤ بدهاعقل ولانقل الىآخره (اقول) لانالجمع لتناول الافراد المشتركةفي مفهوم مفرده وهمذا هو المرادمن قيد الجنسية المعتبرة فىتعر يفالجمع واماان ثلك الافرادماهيات مختلفةاوامور منفقة فلااعتبار بهاصلافكما انالجمعوالفرد اذا استغرقا لتناولان الآكماد المتفقمة كذلك متنساولان المختلفة (قال) لان الحرف الدال على الاستغراق كحراً في النبي ولام التعريف انما يدخل عليد اي على الاسم المفر دحال كونه مجردا عن الدلالة على معنى الوحدة (اقول) اذاقيل ان اسم الجنس موضوع للاهية مع وحدة غير معينة كان تجر ده عن معنى الوحدة واطلاقه على الماهية منحيث هي على سبيل المجاز لانه استعمال الأفظ في جزء ماوضع له الاان يدعى صيرورته حقيقة عرفية وقدم الىذلك اشارة وامااذاقبل انهموضوع للماهية فهو علىحقيقته (فانقلت أذالم يكن الوحدة داخلة في مفهوم الاسم لا يتصور تجريده عنها فالاعترا ض اعايتوجه على القول الاول دون الثابي قلت عكن ان بقال ان أسماء الاجناس اكثر ما يستعمل في التراكيب إييان النسب و الاحكام و لما كان اكثر الاحكام المستعملة في العرف و اللغة جارية على ﴿ ٨٧ ﴾ الماهبات منحيث انهافي ضمن فرد منها لاعليها من حيث هي نهم بقر منة

ا ثلك الاحكام المستعملة مع أسمياء الاجتياس فيتلك التراكيب معنى الوحدة وصار اسمالجنس اذااطلق وحده يتبادر مندالفرد الىالذهن لالف النفس علاحظته مع ذلك الاسمكانه دال على معنى الوحدة فاذادخل عليدحرف الاستغراق جرد عنهمذا العارض الذي هو منشأ الاعتران (قال) ولانه اي المفرد الداخل عليه حرف الاستفراق ممني كل فرد لا بجموع الافراد(اقول)ىر مد انالآستغراق المنافي لأفرأد الاسم هو شمول ^{الج}موع من حيثهو مجموع اذليس فيه ملاحظة وحدة وفردية الصلايخلاف شمول كل فرد فاندلاينافيد لانافراد الاسم

يشهد بذلك وانما اطنبت الكلامق هذا المقام لانه من مسارح الانشار ومطارح الافكاركم زلت فيدللافاضل اقدامهم وكلت دون الوصول الى الحق افهامهم ولماكانهنا مظنة اعتراض وهوانافراد الاسم بدلعلي وحدةمعناه واستغراقه مدلعلي تعدده والوحدةوالنعدد بمايتنافيان فكيف بجتمان اشار الىجواله نقوله (ولاتنافي بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف) الدال على الاستغراق كحرف النفي ولام التعريف (اعا يدخل عليه) اى على الاسم المفرد حال كونه (مجرداً)عنالدلالة (على معنى الوحدة) كما نه مجرد عن الدلالة على التعددوا تا امتنع حينئذو صفه بنعت الجمع نحو الرجل الطوال للمحافظة على التشاكل اللفظى (ولانه) اى المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق (بمعنى كل فرد لامجمو ع الافراد ولهــذا امتنع وصفه بنعت الجمع) عند الجهــور وانحكاه الاخفش فينحو الدينار الصفر والدرهم البيض واماقواهم ثوب أسمال ونطفة امشساج فلان الثوب مؤلف منقطع كالها سَمِل اى حَلَق وَالنطفه مركبة مناشـيا كل منهامشيج فوصف المؤلف بوصف مجموع الاجزاء لانه هو بعينه (وبالاضافة) اى تعريف المسنداليه باضافته الىشى من المعارف (الانها اخصر طريق) الى اخضار المسنداليه في ذهن السامع (تَجُو) قول جعفر بن علية الحارثي (هواي) اىمهوى وهذا اخصر منالذياهواه وأدو ذلكوالاختصار مطلوبالضيق المقام وفرط السأمة لكونه في السجن وحبيبه على الرحيل (معالركب اليمانين مُصْعِدًا ﴾ اى مبعد ذاهب فىالارض وتمامد ﷺ جنبب وجثمانى عكمة موثق ۞ والجنيب المجنوب المستتبع والجثمان الشخص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر

الجنسفاذا لم يكن هناك امرآخر اقتصر على ماهو اقلالراتباعني فردية واحدة وان وجد مايقتضي اعتبار ماهو ازيدكاداة الاستغراق عمل بمقضاه ولم يكن منافيا لمقنضي الافراد لانه يقتضي اعتبار الفردية ولايمنع من اعتبار فردية معآخري ولايذهب عليك انالجوابالاول هوالمناسباليحولارجل فيالدار وانالثاني هوالمناسب لنحو ليس رجل فيها (قال) ولهذا امتنع وصفدينعث الجمع (اقول) اذا ار بدبالرجل مثلا كل فرد امتنع وصفه بالطوال والالكانكل رجل طوالا وامانحو الدينار الصفر فلإيردبه كلفريدليكونالمانع مزالوصف معنويا بلاريد الجذس وجردالاسم عنالدلالة على معنى الوحدة فالمانع لفظى وهوالحافظة على التشاكل فالاولى ان يذكر هناك

ومعناء تأسف وتمخسر على بعد الحبيب (اوتضمنها تعظيها لشان المضاف اليد اوالمضاف اوغيرهما كفولك) في الاول (عبدي خضر) وفي الثاني (عبد الحليفة رك) و في الثالث (عبد السلطان عندي) تعظيم الشان المتكلم بان عبد السلطان عنده وهووانكان مضافااليه لكنه غير السنداليه المضافوغيرمااضيف اليهالمسنداليه وهوالمراديقولهاوغيرهما (او) لنضمنها (نحقيرا للضاف نحوولد الجام حاضر) اوللضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر اوغير هما نحو ولد الحجام بجالس زيدا و نادمه وقديكون الاضافة لاغنائها عن تفصيل متعذر نحو انفق اهل الحقءلم كذااو متعسر نحواهل البلدفعلوكذا اولانه يمنع عن التفصيل مانع كتقديم بعض على بعض منءير مرجح نحوحضر اليوم علماء البلد وكالنصر بجندمهم واهانهم نحو علاء البلدفعلوا كذااوكمأمة السامع اوالمخاطب نحوحضر اهل السوق اولتضمن الاضافة تحريضا على اكرام اواذلال اونحوهما نحو صديقك اوعدوك بالباب ومنه قوله تعالى ۞ لاتضاروالدة بولدها ولامواودله بولده ۞ فاله لمانيهت المرأة عن المضمارة أضيف الولد اليهما استعطاقالها عليه وكذا الوالد أولتضمنهما استهزاء اوتهكما نحو ان رسولكم الذي ارسل اليكم لمجنون اواعتبارا لطيقا مجازيا وهوالاضافة بادنى ملابسة منغير تملك واختصاص نحوكوكب الحرقاق اولانه لاطريق الى اخضار مسوى الاضافة نحو غلامز بدبالباب او لافادة الاضافة جنسية وتعميما كقولهم تدلك علىخزامي الارض النفخة منرائحتهايعني على جنس الخزامي وذلك لانالاسم المفرد حامل لمعنى الجنسية والفردية فاذااضيف اضافة هي منخواص الجنس دونالفرد علم انالقصدبه الىالجنس كالوصف في نحو قوله تعالى ﴿ وَلَا طَائُّرُ وَطَهْرِ مِجْنَاحِيهُ ﴿ عَلَّى مَاسِجِيُّ انْشَالِلَّهُ تَعْسَالِي (واما ننكره فللافراد) اى تنكير المسند اليه للفصد الى فرد غير معين ممايصدق عليه اسم الجنس (نحو فوله تعالى وجاءر جل من اقصى المدينة بسعى او النوعية) اىالقصد الى نوع منه (نحو وعلى ابصارهم غشاوة) اى نوع منالاغطية غير مايتعارفه النَّاس وهو غطاء الثعامي عن أياتالله وفي المفتاح أنه للتعظيم اى غشاوة عظيمــة تحجب ابصارهم بالكلية وتحول بينها و بين الادراك لان المفصود بيان بعدحالهم عنالادراك والتعظيم ادل عليهواوفى بأديته (اوالتعظيم اوالنحقير) يعني انه بلغ في ارتفاع شانه او انحطاطه مبلغالا يمكن ان يعرف (كقوله) اى قول اينابي المحط (له حَاجِب) اى مانع عظيم (في كل امريشينه)أى يعيد (وليسله عن طالب العرف) اي الاحسان (حاجب) حقير فكيف بالنعظيم

(قال) اولانه لاطر بقالی احضاره سوی الاضافة نحو غلامز بدبالباب (اقول) فيه نظر لان النسبة الاصافية للمخاطب ايضا وهي اشارة الى نسبة خبرية فامكن الاحضار بطريق الموصولية بالباب ولعل المصنف لم يلتفت بالباب ولعل المصنف لم يلتفت المي هذا الوجه في الايضاح المنفذا لله مع انه مذكور في الفتاح

(قال) ومما يحقل التعظيم والتقليل قوله تعمالي (اني اخاف ان عسك عذاب من الرحن) اقولان حلي التعظيمكان مبالغة في الوعيد واستعظاما لماهو مرتكب له بانه مقتضي استحق ق عذاب عظيم فيكون ابلغ فىالزجر وانحل على التقليل كان اظهار المزيد شيفقته عليه وخوفه مزازيصيبه ادني مضرة فيكون ادخل في أتبول النصيحة فكل واحد منتما لناسبالمقام منوجد (قال) ای کل فرد من افراد الدواب من نطقة معينة الى آخرہ (اقول) لم يلنفت الى انكل فرد من افراد الدواب مخلوق مننوعمن النطفة محتص بذلك الفرد لانه خلاف الواقع ومستبعد جدا واماعكسداءنيخلق كل نوع من الدواب مسن شيخص منالماء فمحال

(او التكثير كقولهم أناله لابلا وأناله لغنا أو التقليل نحتوقوله تعالى ورضوان منالله أكبر) والفرق بين التعظيم والتكثير انالتعظيم محسب ارتفاع الشان وعلو الطبقة والتكثير بحسب اعتبار الكمية تحقيقا اوتقديرا كافي المدودات والموزونات والمشبهات بهما وكذا أأتحقير والتقليل والى الفرق أشسار بقوله (وقد جاء للتعظيم والتكثير نحو وان يكذبوك فقد كذبت رسل اى ذووعدد كَثير ﴾ هذا ناظر الى النكثير (وآيات عظام) هذا ناظر الى النعظيم وبجئ للمحقير والتقليل ايضا نحو اعطاني شديثا ايحقيرا فليلا فالتعظم والنكثير فدبجممان وقد نفترقان وكذا التحقير والتقليل وقدينكر المسند اليه لعدم علم المتكلم بجهة منجَّهات التعريف حقيقة اوتجاهلا اولانه يمنع عنالتعريف مأنع كـقُوله * اذا عنه احترازاعن التصريح اذا عنه احترازاعن التصريح بنسبةالسأمة الى بمينالممدوح وجعل صاحب المقتاح التنكير في قوله نعسالي ﴿ ولئن مستهم نفخة منعذاب ربك للتحقيرواعترض المصنف بالالتحقير مستفاد من بناءالمرة ونفس الكلمة لانها امامنقولهم نفخت الريح اذا هبت ايهبة او من نفح الطيب اذا فاح اى فوحة وجوابه انه اناراد انالبناء المرةونفس الكلمة مدخلا فىافادة التحقير فيدا لاينافى كون التنكير التحقير لانه بما يقبل الشدة والضعف وإناراد ان المحقر المستفاد من الآية مفهوم منهما تحيث لامدخل للتنكير اصلا فمنوع للفرق الظاهر بينالتحقير في نفعة من العداب وبينـــد في نفحة العذاب بالاضافة وتمايحتمل التعظيم والتقليل قوله تعالى ﴿ انَّى الحَافَ انَّ عسك عذاب من الرحن الله اي عذاب هائل اوشي من العذاب ولادلالة للفظ المس واضافة العذاب الىالرحن على ترجيح الثــانى كما ذكر. بعضهم لقوله تعالى ۞ لمسكم فيماخذتم فيه عذاب عظيم ۞ ولانالعقوبة منالكريم الحليم اشدلقوله عليه الصلاة والسلام ۞ اعوذ بالله منغضب الحايم (ومن تُنكير غره) اي غرالسنداليه (اللافراد اوالنوعية نحو والله خلق كل دابة منها،) اى كل دابة فرد منافراد الدواب من نطفة معينة وهي نطفة ابيــه المختصة له اوكل نوع من انواع الدواب مننوع منانواع الميــاه وهــو نوع النطفة التي يختص بذلك النوع منالدواب وصرح بانه منغيرالمسند اليدلانه ذكر في الفتاح ان الحالة المقتضية لتنكير المسند اليه هي اذاكان المقام للافراد شخصا اونوعاً كقوله تعالى ﷺ والله خلق كل دابة منماء ﷺ فتوهم بعضهم أنه أراد بالاسناد مطلق التعلق ليصحح النمثيل بالآية وبعضهمانه مسندالبه تقدير ااذالتقدير

(قال) بل قصد صاحب الفتاحاليانه مشال لكون المقسام للافراد شمخصا او نوعا لالتكبر المستد اليه (اقول) فان الحالة التي تقتضي تنكير المسنداليه ريما تتحقق في غيره ويقنصي تنكيره ايضًا فنمه السكاكي على ذلك بارادالمثال من غيرباب المسنداليه وقدنبه علىمثل ذلك فيحالات اخرباراد امثلة منغيرالبابالمحوث مخلصك عن التعسفات التي ىرتكبها بعضهم فى توجيد

كلامه

كلدابة خلقها الله منهاء اوماء مخصوص خلقاللةكل دابةمنه وتعسفه ظاهر بلقصد صاحب المفتاح المائه مثمال لكون المقام للافراد شخصا اونوعا لا لتنكير المسند اليه وهذا في كتابه كثير فليتسهله (وللتعظيم نحوفاً دنوا بحرب من الله ورسوله والمحقر نحوان نظر الاظنا) اي ظنا حقر اضعيفا اذالظن ممالقبل الشسدة والضعف فالمفعولالمطلق ههنا للنوعية لاللتأ كيدوهكذا يحمل التنكبر على مايفيـــد التنوع كالتعظيم والتحفير والتكثير ونحوذلك فىكل ماوقع بعد الامن المفعول المطلق وبهذا ينحل الاشكال الذي بورد على مثل هذا التركب وهو ان المستثنى المفرغ بجب ان يستثنى من متعدد مستغرق حتى يدخل فيه المستثنى يقين فمخرج بالاستثناء وليس مصدر نظن محتملا غيرالظن معالظن حتى بخرج الظن من بينه وحينئذ لاحاجة الىماذكره بعض النحاة منانه مجمول على التقديم والتأخير ايءان نحن الانظن ظنا ومثله قوله وما اغترهالشيب الااغترارا اى مااغتره الاالشيب اغترارا ولاالى ماذكره بعضهم من ان قولك ضربت زيدا مثلا يحقل من حيث توهم المحاطب ان يكون قدفعلت غير الضرب نما بحرى مجراه كالتهديد والشروع في مقدماته فهذا الاحتمال بصير المستثني منه في قولك ماضربت زيداالاضربا كالمتعددالشامل للضرب وغيره منحيث الوهم فكانك قلتمافعلت شيئا غرالضرب ومن تنكير غيرالمسنداليه لانكارة وعدم التعين قوله تعالى * اواطرحوه ارضا ١١ ايارضا منكورة مجهولة بعيدة عن العمر أن والتقليل قوله * فيوما تخيل تطرد الروم عنهم * ويوما بجود تطرد الفقر والجدبا * اي بعدد ندر منخيولك وفرسانك وشئ بشير من فيضان جودك وعطائك واعلرائه كماان التنكير وهو في معنى البعضية يفيد النعظم فكذلك اذا صرح بالبعض كقوله تعالى #ورفع بعضهم فوق بعض درجات #اراد به محمد اصلى الله تعالى عليه وسلر فنيهذا الآبهام من تفخيم فضله واعلاء قدره مالامخني ومثله قوله او رئيط بعض النفوس حامها اراد نفسه وقد يقصد به التحقير ايضا نحو هذا كلام ذكره بعض الناس والتقليل نحوكني هذا الأمر بعض اهتمامه (وأماوصفه) اى وصف المسند اليه اخر المصنف ذكر التوابع وضمير الفصل عن التنكير جريا على ماهو المناسب من ذكر التنكير بعقب التعريف وقدمهما السكامي على التنكير نظرا الى ان ضمير الفصل وكثيرا من اعتسارات التوابع انمايكون مع تعريف المسند اليه دون تنكيره وقدم من النوابع ذكر الوصف لكثرة وقوعد واعتباراته والوصف قديطلق علىنفسالتابع المخصوص وقد

(قال) اما الوصف اىذكرالنعت للمسند اليه فلكونه اىالوصف الىآخره (اقول) ارادبالوصف الذىفسر الضمير به التابع المخصوص لانه المبين الكاشف اولا وبالذات والمعنى المصدرى انما ينصف بهما ثانيا و بالعرض فلوقال بدله اى النعت لكان اظهر في المراد واولى تنضمنه اشارة الى ان الضمير في قوله لكونه راجع الى مادل عليه قوله واما وصفه لااليه نفسه لانه بالمعنى المصدرى لماذكره وانما قال مبينــاله كاشفا عن معناه فجمع بين النبيين والكشفكان الاول بالنظر اليه نفسه والشبانى بالقياس الى السامع دلالة علىإن الوصف بلغ فيذلك الغاية القصوى حتى صار حدا للموصوف اوجاريا مجراه والمثال المذكور من القسيرالاول على رأى المعتزلة والحكماء فانذلاتالوصف حدللجسم اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة ألىعلة الاحتياج الى فراغ يشمغله لان الممند في الجهات الشلث لا يتصور ﴿ ٩١ ﴾ الافي مكان ثم الظاهر ان الوصف الكاثف هو الجموع لانه

أصفة وأحدة بحسبالمعني وانكانهناك تعددبحسب أ اللفظ والاعراب كانه قيل الجم الذاهب في الجهات كمان قولك حلو حامض خبر واحد معنى كائه قبل من مع تعدد الاغذاو الاعراب وابضا الوصف فيالاصل مصدر فبجوز ان يطلق على المتعدد نظرا إلى اصله على ان الوصف المذكور في المتن بمعنى ذكر النعت أوليس فيد دلالة على كون 🏿 ومنهم من قال الوصف الكاشـف هــو العاويل الموصوف بما بعــده فان العريض صفة مخصصة إ الطويل وكذلك العميــق

لقصديه معنىالمصدر وهوالانسب ههنا ليوافق قوله وامايانه واماالابدالمنه یعنی|ماالوصف ایذکرالنعت|لمسند الیه (فَآمَکُونَه) ای|لوصف(مبیناله) ای للسنداليه (كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله ونحوه في الكشف أوله) اى نحو هذاالقول في مجرد كون الوصف الكشف لافى كونهوصفا للسند اليدقول اوس ابنجر فيمرثبة فضالة بنكادة منقصيدة اولها ١ إنها النفس اجلي جزعاً ١ إنااذي تحزر بن قد وقمـــا ١ الله عنه الله الله الله النفس ا الىقوله انالذي جع السماحة والنجدة والبر والتتي جعاً (الالمعي الذي يظن ا بكالظنكان قدرأى وقدسمها) الالمعي والبلعيالذك المتوقد وهواما مرفوع خبر ان وامامنصوب صفة لاسم ان او نقدير اعني و خبر ان في قوله بعد عدة ابيات اودي فلاتنفع الاشاحة من امر لمن قد محاول البدعا فالالمعي ليس بمسنداليه وقولهالذي يظن بك الظن الىآخره وصف له كاشف عنءعناه كما حكى عنالاصمعي آنه سئل عنالالمعي فانشدالبيت ولمرزد علبه ومثله فيالنكرة 🖟 النعت واحدا أو منعددا قوله تعالى ﷺ انالانسان خلق هلوعا اذا مسه الشر جزوعاً واذا مسد الخير منوعاً * فانالهلع سرعة الجزع عند مس المكروه وسرعة المنع عندمسالخير (أوَنحُصَصًا) اراد بالتخصيص مابع تقليل الاشتراك ورفع الاحمَّال وعند النحاة التخصيص عبارة عن تفليل الاشتراك الحاصل في النكرات نحور جل عالم

صفة مخصصةله اوللمريض وقبلالصفة الكاشفة هي العميق وحده لاستلزامد الطويل والعريض منءير عكس (قال) وعندالنحاة التخصيص عبــارة عن قليل الاشتراك الحاصل فيالنكرات (اقول) الظــاهر انهم ارادوا الاشتراك المعنوى لانالنقليل انماينصور فيد بلاتمحلكمافىرجل عالمونظائره فلايكون جارية فىقولنا عبن جارية صفة مخصصة وقديتمحل فيحمل الاشتراك على ماهو اعم منالعنوى واللفظي وبجعل جارية صفة مخصصة لانها قللت الاشتراك بان رفعت مقتضى الاشتراك اللفظى وعينت معنى واحد افليبق فى عين جارية الاالاشتراك المعنوى بينافراد ذلكالمعني

(قال) فانه كان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرجال الى قوله والنوضيع عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (افول) اعلم ان احتمال رجل لكل فردمن افراد الرجال بحسب الوضع ليس معناه انه بحسبه يصلح أن يطلق على خصوصية اىفردكان بل مناه انه بحسب وضعه يصلحان بطلق على معنى كلى هوالماهية من حيث هي اوالفرد المنتشر علىاختلافالرأيين وذلكالمعني يحتملان يتحقق فىخصوصيةهذا الفرد وفىخصوصيةفردآخر فنشأ الاحتمال هناك هوالمعني واما احتمال المعارف فانما نشأ مناللفظ فان زيدا اذاكان مشتركا بين أشحاص كان محتملالان يطلقءلمي خصوصية كلءواحد من نلك الاشخاص لكونه موضوعا بازاء خصوصية كلءواحد منهاوليسهناك معنى كالى يحتمل ان يتحقق في ضمن اية خصو صيدمنها الاان يأول زيد بمسمى تزيد فيكون حينئذ في حكم النكرات وكذا أحتمال سائر المعارف من أسماء الاشارة والموصولات وغيرها انمانشأ ﴿ ٩٢ ﴾ من الففظ ايضا فان المعرف

ا فانه كان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرجال فلماقلت عالم قللت ذلك الاشمتراك والاحتمال وحصصته بفرد من افراد المتصفة بالعلم والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (تحو زيد التاجر) او الرجل الثاجر (عندنا) فانه كان يحتمل التاجر وغيره فلما وصفته مه رفعت الاحتمال (أو) لكونالوصف(مدحا أوذما) اوترجاً(نحو حانى زيدالعالم او الجاهل) او الفقير (حبث يتعين) الموصوف اعنى ز له ا (قبّل ذكره) اى ذكر الوصف والتعين امابانكايكونله شربك فيذلك الاسم اوبان يكون المخاطب يعرفه بعينــه قبــل ذكر الوصف واشترط هذالئلابصيرالوصف مخصصا (اوتأكيداً) اذاكانالموصوف متضمنا لمعنىذلك الوصف (نحو امس الدار كان بوماعظيا) فان لفظ امس عايدل على الدنور وقديكون الوصف لبيان المقصودوتفسيره كماسيأتي ومندقوله تعالى ۞ ومامن دابة في الارض ولاطائر بطير مجناحيه ۞ حيثوصف دابة وطائر

بلام العهد الخارجي كالرجل يصلح ان يطلق على خصوصيةكل فرد منالمعهودات الخارجية امالانه موشوعبازاء تلكالخصوصيات وضعاعاما وامالانه موضوع لمعنى كالى ليستعمل فىجزئياته لافيه واياما كان فالاحقال ناش من اللفظ و ان لم يكن باو ضاع متعددة كإفى زيد فالاحمال المامن جهة المعنى كمافي النكرات من حيث إنها مشتركة بينافرادها اشتراكامعنوياوامامن جهة اللفظ فامابحسب اوضاع متعددة كمافى المشترك اللفظىبالقياسالىمعائيه نكرةكانت اومعرفة علما او غيردواماأحتماله بالقياس الىافراد معنى واحدفهو ناش من المعنى و اما بحسب وضع و احدكا في سائر المعارف فان قلتمامعني كونالوضع عاماوالموضوع لهماصاتلت معناه انالواضع تصورامورا مخصوصةباعتبارامر مشترك بنها وعيناللفظ بازاء تلك الخصوصيات دفعة واحدة كماعين لفظا الماكل متكام واحدو لفظ نحن له.م غيره ولفظ هذالكل مشار البدمفر دمذكر الىغير ذلك فالمعتبر فىذلكالوضع مفهوم عام وهذا معنى كونه عاما والموضوعله خصوصيات افراد ذلك المفهوم العام فاطلاق انا وانت وهذا على الجزئيات المحصوصة المجمل هو من خواص الجنس لبسان انالقصـد

بطريق الحقيقة ولايجوز اطلاقها على ذلك المفهوم الكلى فلايقال انا ويرادبه مشكلم ماولاانت ويراد (فيهما) به مخاطب ما وبهذا الوجه امكن تعدد معنى فىلفظ واحد منغير اشتراك وتعدد اوضاع واذاتصورالواضع مفهوماكليا وعيناللفظ بازاله كانكل منالوضع والموضوعله عاما واذانصور معنى جزئياوعيناللفظ لهكانكل منهما خاصا واماكونالوضع خاصا والموضوعله عامافغيرمعقول(قال) ومندقوله تعالى(ومامندابةفىالارض ولاطائر يطير بجناحيه)(اقول) قال في الكشاف فان قلت هلاقبل ومامن دابة ولاطائر الاامم امثالكم ومامعني زيادة قوله فى الارض ويطير بجناحيه قلت معنى ذلك زيادة التعميم والاحاطة كانه قيل و مامن دابة قط فى جيع الارضين السبع ومامنطائر قطفي جوالسماء منجيع مايطير بجناحيه الاابم امثالكم محفوظة احوالهاغيرمهمل امرهاتوجيهذاك ان النكرة في سياق النبي تفيد العموم لكن يجوزان يراد بهاهه نادواب ارض واحدة وطبور جووا حدفيكون استغراقا عرفيا فذكر وصف نسبته الى جيع دواب اية ارض كانت وطبور إى جوكان على السواء فاتضح ان الاستفراق حقيق يتناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر من طبور الافاق والاقطار المختلفة فظهر بذلك معنى زيادة التعميم والاحاطة ويرد على ذلك ان النكرة في سياق النبي تدل على كل فردفر دفلا يصبح الاخبار عنها بقوله انما مثالكم لانكل فرد لا يكون نما وكذا ان اريد بهاكل نوع نوع لانكل نوع امة واحدة لاانم وجوابه انها محمولة ههنا على المجمولة على المناهر بقرينة الخبر والى السؤال والجواب اشار

فىالكشاف ىقولەفانقلت كيف قيل الاامم مع افراد الدابة والطائر فلتلاكان قوله ومامندابة ولاطائر دا لا على معنى الاستغراق ومغنما عن ان بقال ومامن دواب ولاطبور جلقوله الاامم على المعنى وقال في المفتاح ذكرفىالارضمع دابةويطير بجناحيدمعطائر لبانان القصدمن لفظ دابة ولفظطائر انماهوالىالجنسين وتقريرهماوعلىهذاالقول لااشكال في الخبر لان الخبر انماهو عن الجنسين كا أنه قبل وما من جلس من هذين الجنسين الاابمامثالكمولا يتصورزيادة تعميموالحاطة بسبب الوصف لأن الجنس مفهوم واحدو الشارح توهم اتحادكلامي الشيغين فاصاف أفادة الوصف زيادة ألتعمم والاحاطة الىكلام المفتاح

فيهما الىالجنس دون الفرد وبهذا الاعتسار آفاد هذا الوصف زيادة التعميم والاحاطة واعلران الوصف قديكون جملة ويشـــترط فيه تنكير الموصوف لان الجمل التي لها محل من الاعراب تجب صحة وقو عالمفرد موقعها والمفرد الذى يسبك من الجملة نكرة لانه انمايكون باعتبسار الحكم الذى يناسبه النكير و ينبغي ان يكون هذا مراد من قال ان الجملة نكرة والا فالتعريف والتنكير من خواص الاسم و يجب في تلك الجلة ان تكون خبرية كالصلة لان الصفة تجب ان يعتقد المتكام ان المخاطب عالم باتصاف الموصوف بمضمونها قبل ذكرها وآنما يجئ بها ليعرف المخاطب الموصوف ويميزه عنده بماكان يعرفه قبل من اتصافه بمضمون تلك الصفة فبحد كونها جلة متضمنة المحكم المعلوم المخاطب حصوله قبلذكرها والانشائية ليست كذلك فوقوعها صفةاوصلة انما يكون نقدر القول فان قيل قدذكر صاحب الكشاف في قوله تعمالي الله وان منكم لمن ليبطئن # ان التقدير اقسم بالله ليبطئن والقسم وجوابه صلة منقلنــا مراده ان الصلة هو الجواب المؤكد بالفسم وهوجلة خبرية محتملة للصدق والكذب ولذا يقال في تأكيد الاخبــار والله لزيد قائم والانشاء انما هونفس الجملة ألقسمية مثل قولنسا والله واقسم بالله ونحو ذلك وهذا كما ان الشرطية خبرية تخلاف الشرط فان قيل فىكلامه ابضا مايشعر بان وجوب العلم انماهو في الصلة دون الصفة حيث ذكر في قوله تعالى ﴿ فَاتَّقُوا النَّارِ الَّتِّي وقودها الناس والحارة * ان الصلة تجب ان تكون قصة معلومة المخاطب فيحتمل انهم علمواذلك بان سمعوا قوله تعالى فيسورة التحريم * قوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة ۞ ثم قال وانماحات النار هنسا معرفة ا وفى سورة التحريم نكرة لان الآية فىسورة التحريم نزلت اولا بمكة فعرفوا

(قال) والمفردالذي يسبك من الجملة نكرة لانه انمايكون باعتبار الحكم الذي يناسبه التنكير (اقول) اراد بالحكم المحكوم به واطلاق الحكم عليه متعارف عندالنجاة وانماقال يناسبه التنكير لانه قديجي معرفة كافئ زيدالقائم واوله الشيخ ابن الحاجب بانه في معنى زيد محكوم عليه بالقيام فعاد الحكم نكرة (قال) نم قال وإنماجات النارهه نامعرفة وفي سورة التحريم بانها التحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم نزلت اولا بمكة اقول اورد عليه انه صرح في اول سورة التحريم بانها مدنية وقد سبق منه ايضا ان المصدر بيا ايها الناس مكي و بيا ايها الذين آمنوا مدنى

(قال) قلنا يمكن ان يقال الى آخره (اقول) وقديقال ان العلامة تصدى لبيان وجه تنكير النار في احدى الآيين وتعريفها في الاخرى كادل عليه قوله والحاجات النار ههنا معرفة وفي سورة التحريم نكرة وبين ذلك بان الآية في سورة التحريم نزلت اولا بمكة فعرفوا منها نارا موصوفة بهذه الصفة ثم جاءت في سورة البقرة مشارابها الى ماعرفوه اولا بمكة والمتبادر من هذه العبارة ان النار الموصوفة المتانزلت في سورة التحريم نكرة لانهم لم يعرفوها من هناك فحقها التعريف فان حل كلامه على ذلك فقها انتكر ونزلت في سورة البقرة معرفة لانهم عرفوها من هناك فحقها التعريف فان حل كلامه على ذلك ظهر منه ما تصدى لبيانه ولزم ان لا يجب عنده كون الصفة معلومة ﴿ 42 ﴾ التحقق عند المخاطب وان اول

منهانارا موصوفة بهذهالصفة تمهاءت فيسورة البقرة مشارابهااليماعرفوه اولا قلنا يمكن ان يقسال الوصف يجب انكون معلوم التحقق عندالمخاطب والخطاب فى سورة النحريم للمؤمنين وهم قدعلموا ذلك بسماع من النبي عليه الصلاة والسلام والمشركون لمساسمعوا الآية علموا ذلك فعوطبوا في سورة البقرة (وامانوكيده فللنقرس) اىتقر برالمسنداليه اى تحقيق مفهومهومداوله اعنى جعله مستقرا محققــا ثانا محيث لايظن به غيره نحو حانى زيد زيد اذا ظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسنداليه اوجله على معناه ومثل هذا وانامكن حله على دفع نوهم البجوز اوالسهو لكن فرق بينالقصدالي مجرد التقرير والقصد الىدفع التوهم علىما اشار اليه صاحب المفتاح حيث قال بعدد كردنع النوهم وريماكان القصد الى مجردالنقرير كإيطلعك عليمفصل اعتبارالتقديم والتأخيرمع الفعلوذ كرالعلامة فىشرح المفتاح انالمرادمجرد تقرير الحكم ولم يبين انَّ اىموضع من بحث النقديم والتأخير يطلعنا عليــه وهو خلاف ماصرحوا به في نحولاتكذبانت منان تأكيدالمسند اليما تمايفيد بجردتقرير المحكوم عليه دون الحكم وتقويته فانقبل الهلم يردالتأكيد الصناعي بلمجردالتكرير نحواناعرفت وانتعرفت فانه يفيدتقر يراكحكم وتقويته فلنالانسلم انالمفيدلتقر يرالحكم هوالتكرير بل التقديم الايرى الى تصريحهم باله ليس في نحو عرفت انا وعرفت انت تقرير الحكم وهوانما لمجردتفرير المحكوم عليه علىان السكاك لمبور دبحقيق تقوى ألحكم في فصل التقديم والتأخير مع الفعل بل في آخر بحث تأخير المسنداليه ولوسلم انه اراد ذلك فليكن قوله كإيطلعك أشارة الى ماذكر فينحولاتكذب انت منانه لمجردتقرير المحكوم عليه دون الحكم كمايجعل قوله فى الابضاح كماسياتى اشارة الىهذا ولوسلم فكان ينبغى ان يتعرض التخصيص

عا ذكر في الشرح فات غرضه لان المخاطب في سورة النحريم لماكانعالما بالنار الموصوفة بسماعهن النبي عليه المدلام كما ان المحاطب في سورة البقرة عالم بهابه عاع الاية فإنكرت في الاولى وعرف في الثالية فانوجدىقصدالتهويل في النكار وتصد النويه في التعريف وكلءنهما تناسب مقامه كان تو جيها آخر لابانالكلام الكشاف ودفعا لمايتو جدعليه من اختصاص الصلة توجوب المعرفة (قال) لكن فرق بين القصد الى مجردالتقرير والقصد الىدفعالتوهم(اقول) انما قال مجرد التقرير تنبيها على ان قصدالنقر بر يجسامع مع قصددفع التوهم وذلك لان تكر بر اللفظ نفيد تقر بر

مه ناد و تحقیقه فی ذهنااسامع فر بماکان مقصودا بنفسه ور بماکان وسیلة الی دفع التوهم (قال) ولوسلم (بل) انه اراد ذلك (اقول) توجیه کلام العلامة بماذکره من ان السکاکی لم پر دالتا کیدانصنای بل مجرد التكر پر نحوانا عرفت و انت عرفت فاته یفید تقر پر الحکم و تقویته یشخمن الحکم بان الحوالة التی فی کلامه لیست علی ظاهرها و انه اراد ان الاطلاع المذكور و اقع یقرب ذلك الفصل و انما اسنده الیه توسعا فقول الشارح ولوسلم اشارة الی انا لانسلم انه اراد بقوله کما یُطلعت علیه ماهو خلاف ظاهره بل هو مجری علی حقیقته فیبطل ذلك التوجیه ولوسلمنا انه اراد به خلاف ظاهره فلیجعل کلامه اشارة الی ماذکره فی نحو لاتکذب

انت اذلايلزم منه حلالتأكيد على غير الاصطلاحي ولاير دعليه انالتقرير مستفاد منالتقديم ولاان التعرض لتخصيض كاناولى بلايس فيدالامخالفة ظاهر الحوالة (قال) والاظهر الى آخْره (اقول) انماكانُ اظهر لان الحوالة على ذلك الفصل صريحة فينبغي انتراعي وقداور دفي ذلك الفصل هذا البحث الذي بناسب التأكيدالاضطلاحي ولايلزم علىهذا التوجيه شئ الا ان السكاكى اشار في باب التأكيد الاصطلاحي اشارة اجالية الى ماليس تأكيدا اصطلاحيا ولابأسبه فانه يصرح فىكثير من الابواب بامثلة ماليسمنها بليناسبها (قال) ولايدفع هذا النوهم بالتأكيد المعنوى و مو ﴿ ٩٥ ﴾ ظاهر (اقول) قانه اذا قال جاءتين يدنفسه احتمل انه ارادان يقول

بزيدمكانءبرو (قال) لئلا يتوهمان بمضهم لمبحىالا الله لم تعتديهم (اقول) اي اطلقت القوم واردت بهم منعدا ذلك البعض كانهم همالقوم فالتسأكيد يدفع توهم عدم الشمول في لفظ القوم(قال) اوانك جعلت الفعل الواقع منالبعض كالواقع منالكل بناءعلى انهمفيحكم شخصواحد (اقول)وذلك لتعاونهم واشتباك مصالحهم واشتراك مضارهم ورضاء کلهم بما فعيله بعضهم وعلىه ذا الوجه لايكون توهمعدم الثمول فىلفظ القومادعلم انه اراديه الكل لكنتوهم انالفعلالمنسوباليالكل الميصدر عنهم بلعن بعضهم

بلهو اولى بالتعرض لانهالذي يعتبر فيهالمسند اليه مؤخراعلى أنه تأكيد ثمقدم على جاءتي بمرونفسه فسها فتلفظ لتخصيص والاظهر أن قول السكاكي كإيطلعك أشارة إلى ما أورده في فصل اعتبار النقديم والتأخير مع الفعل من ان نحوانا سميت في حاجتك وحدى او لاغيرى تأكد وتقرير للتخصيص الحاصل من التقديمو إيراده في هذا المقام مثل إيرادكل رجل عارف وكل انسان حيوان فى النأكيد الذى لدفع توهم عدم الثمول مع انه ليسفىشئ منالتأكيدالاصطلاحي ولهذا غيراسلوبالكلام ومثلهذا كثير فى كلامه و لاحاجة الى حل كلام المصنف على ذلك كيف و هو بعثر ض على السكاكى فى امثال هذه المقامات و بهذا يظهر ان مايقال منان معنى كلامه ان توكيد المسنداليه يكون لتقريرا لحكم نحوانا عرفت اوتقرير المحكوم عليه نحواناسعيت فى حاجتك وحدى اولاغيرى غلط فاحش عن ارتكابه غنية بماذكرنا من الوجه الصحيح (أودفع توهم التجوز) اى التكام بالمجاز نحوقطع اللص الامير الامير اونفسته اوعينه لتلاينوهم اناسناد القطع الىالامير مجأز وانما القاطع بعض غلمانه مثلاً (أو) لدفع توهم (السهو) تحوجاً عنى زيد زيد لئلابتوهم انالجائي عرو وأعادكرز بدآ علىسبيل السهو ولايدفع هذاالتوهم بالتأ كيدالمنوى وهو ظاهر (او) لدفع توهم (عدم الشمول) نحو جاءني القوم كلهم او اجمون لئلايتوهم أن بعضهم لمريحي الاانك لم تعتديهم أوانك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم يحص واحد كما يقال بنوا فلان قتلوا زيدا وانماقتلهواحدمنهم وربمايجمع بينكلواجعين بحسب اقتضاء المقام كقوله نعالى * فسجدالملائكة كلهم اجعون بناء على كثرة الملائكة واستبعاد سبجودهم جيعهم معتفرةهمواشتغالكل منهم بشانوبهذا يزدادالتعبير والتقريع

وانما نسب الىكلهم لماذكرنا فالظاهر ان في الكلام حينئذ مجازا اسناديا وفيكون انتأكيد بكلواخواته دفعــا لتوهم هذا الجمساز بحث فانك اذا قلت جاءنى القوم كلهم يفهم منه الاحاطة والشمول فى لمحاد القوم قطعا ولايلزم من ذلك احاطة النسبة وشمولها لتلك الآحاد الايرى ان قولك كل القوم فعلوا كذا يفيد شمول الآحاد ومعذلك يحتمل ان يكون الفعل المنسوب الىجيع الاحادصادرا عن بعضهم واعلمان لنسبة الفعلالواقع منالبعض المالكل وجها آخر وهوان يراد وقوعه فيآبينهم وحينتذ يكون المجاز لغو يا أمافى الهيئة التركيبية وامافى لفظ الفعل والتأكيد بكل لايدفع هذا اليموز ايضا فتأمل (قال) ولادلالة لاجعون على كون سجودهم في زمان واحد على ماتوهم (اقول) ذكر بعض الائمة الحنفية في اصول الفقد ان فائدة اجعون في الآية الدلالة على انهم عن آخرهم اجتمعوا في زمان واحد على السجود كائه قبل سجدوا كالهم مجتمعين وفي ذلك زيادة تقريع وتعيير لا بليس لان الجم الففيراذا اجتمعوا على امتئال المأمور به في زمان واحد ولم يخلف احدمنهم عن ذلك الزمان كان مخالفتهم ابعد عن الحق وادخل في الذم واعترض عليه بوجهين الاول انه يقتضى وقوع اجعون حالا مع كونه مر فوعاو معرفة والثاني ما اشار البدالشار وهوان اجعون في التأكيد بعني كل ولو كرركل لم يفد الاجتماع في الزمان قطعا وكذا ماهو بمعناه والجواب عن الاول ان قوله كانه قبل سجدوا كالهم مجتمعين بان خاصل المعنى لا توجيه للاعراب وعن الثاني انه و ان كان بمعنى كل الا ان العامل المتقاقيد ل على الاجتماع فلا بعد ان يلاحظ المعانى الاصلية في الكنى كامر من على الا بعد ان يلاحظ المعانى الاصلية في الكنى كامر من على الا بعد ان يلاحظ المعانى الاصلية في الكنى كامر من على الا ان العداد كر

على ابليس ولادلا له لاجمون على كون سجودهم فى زمان واحد على ماتوهم وههنا بحث وهو انذكرعدم الشمول انما هو زيادة توضيح والافهو منقبيل دفع توهم النجوز لان كلهم مثلاا بمايكون تأكيدا اذاكان المنبوع دالاعلى الشمول ومحتملالعدم الشمول على سبيل التجوز والالكان تأسيسا ولذا فال الشيخ عبدالقاهر رجةالله عليه ولانعني بقولنا يفيدالشمول انه يوجبه مناصله وانهأولاه لمافهم الشمول من اللفظ والالم يسم تأكيدا بل المراد اله يمتنع ال يكون اللفظ المفتضى الشمول مستعملا على خلاف ظاهره ومتجوزا فيه انتهى كلامه واما نحوجانى الرجلان كلاهما فنيكوته لدفع توهم عدمالشمول نظرلان المثنىنص فىمدلوله لايطلق علىالواحد اصلا فلا يتوهم فيه عدم الثمول بل الاولى انه لدفع توهم انيكونالجائي واحدا منهما والاسناداليهما انماوقع سهوا واما اذاتوهم السامع أنا لجائى رسولان لهما اونفس احدهما ورسول الآخر فلايقال لدفعمجاءني الرجلان كلاهما بلانفسهما اوعينهما وكذااذا توهمان الجاثى احدهما والآخر محرض وباعث ونحوذلك فانمايدفع ذلك بتأكيدالمسندلان توهم البجوز انماوقع فيه وامابيانه) اى تعقبب المسند اليه بعطف البيان (فلابضاحه باسم مختص به تحو قدمصديقك خالد) فلايلزم كون الثاني اوضيح لجوازان بحصل الايضاح من اجتماعهماوفائدة عطف البان لانتحصر في الابضاح كاذكر صاحب الكشاف انالبيت الحرام في قوله تعالى ۞ جعلالله الكعبة البيت الحرام قياما للناس ۞ عطف بانجئ به للدح لاللابضاح كماتجئ الصفة لذلكوذكر في قوله تعالى الله علف المات المات

عدم^{انش}مول انماهو زیادة توضيح والافهو منقبل دفع توهم التجوز (اقولُ) هذا انما يُصحح اذا ار يد بالتجوز مالتنآول العقلي واللغوى واما اذا خص بالتجوز العقليكما بشعريه كلام السكاكي حيث قال واما الحالة التي تقتضي تأكيده فهىإذا كانالمراد إن لايظن بك السامع في حكمك ذلك تجوزا اوسهوا او نسانافلا بدمن التعريش لعدم ^{الث}مو ل فانه تجوز لغوى نميندر جفىالتجوز المذكور علىهذا التقدير (قال) بلالاولى انەلدىم توهم ان یکون الجـــاثی واحدامنهماوالاسناداليهما انماوقع سهوا (اقول) يمكن

ان مِنَالُ نَعْلَى هَذَا جَازُ ان بِرَادَ بَكُلُ دَفَعَ تُوهُمُ انْ الْجِئُ كَانَ مِنَالَبِعَضُ وَالْاسْنَادَالَى الْكُلَّا تَمَاوَقَعْسَهُوا ﴿ الْاَبْعَدَا ﴾ لا يلزم كون الثانى اوضح الى آخره ﴿ اقولَ كَا اذا فرضان كنية زيد مشتركة بين عشرين واسمه بين ثلثين متغاير بن لاوائك فاذا آنبع الاسم الكنية عطف بيان لها اقاد ايضاحها وان كانت الكنية اوضح من الاسم حال الانفراد و كذا لايلزم ان يكون الثانى اشهر من الاول فانزيدا اذا اشتهر بكنيته اكثر من المسمومة بياناها اوضحها معان المتبوع اشهر الشهاره باسمدمع كون الكنية مشتركة دون إلاسم فاذاجعل الاسم عطف بياناها اوضحها معان المتبوع اشهر

(قال) وانكان البيان حاصلا بدونه (اقول) وذلك لانعادا اسم عراهم مخصوص بهمغايس هناك ابهام محقق يحتاج في دفعه الى عطف يان (قال) ان توسموا بهذه الدعوة الى آخره (اقول) بر مدان عطف البان ههنا جعل هذهالدعوة سمة لازمةلهم بحيثلامجالان ينوهمكونها فيحق غيرهم وذلك انهلوقدراشتبادامامناشتراك الاسم بينهم وبينغيرهم وامامنجواز اطلاق اسمهم علىغيرهم لمشاركتهم اياهم فيماشتهروابه منالعتو والعناد كثمود ولذلك قيل عأدا الاولى لاندفع ذلك الاشتباء بعطف البيان فعطف البيان ههنا لدفع الابهام التقديري اعتناء بالمقصود وحفظا لهعنشائبة توهمغيره فلذلكصارت الدعوة فيهمامرا محققا لاشبهة فيهبوجهمنالوجوه (قال)لايلزم البندان بكون اسما مختصا ممتموعه ﴿ ٩٧ ﴾ (اقول) اى لابجب اختصاصه به على الاطلاق و اما الاختصاص

بوجه ما ذلا بد منه واقله بالقياس الى بعضمايطلق عليدلفظ المتبو عراماتحقيقا انقصد بعطف البانازالة ابهام محقق واماتقدرا ان قصديه دفع ابهام مقدرنع اذاقصديه المدح لم بحب الاخصاص اصلا لامطاقا ولامنوجد(قال)فالاحسن انالوصوف فيهعطف بيان المافيد من ايضاح الصفة المنهمة وفيداشعار بكونه علمافي هذه الصفة(اقول)جعلصاحب الكثاف صراط الذن أنعمت عليهم بدلا من الصراط المستقيم وشبهد بقواكهل ادلك على اكرم التماس وافضلهم فلان وقال فيداشعار بكونه علمافي الكرم والفضل فاشار الشار حنقوله

الابعدا لعادقوم هود ﷺ انه عطف بان لعاد وفائدته وان كان البيان حاصلا بدونه انيوسموا بهذه الدعوة وسماو تجعل فيهمامرا محققالا شبهة فيهبوجدمن الوجوء وبما يدل على ان عطف البيسان لايلزم البنة ان يكون اسما مختصسا بمتبوعه ماذكروا في قوله والمؤمن العالمات الطير يمسيمها ﴿ رَكَبَانَ مَكُمَّ بَيْنَ الْغَيْلِ ا والسند ۞ ان الطير عطف بيان وكذا كل صفـة اجرى عليها الموصوف تحوجاءني الفاصل الكامل زيد فالاحسن انالموصوف فيه عطف بيان لمافيه من ايضاح الصفة المبهمة وفيهاشعار بكونه علما فيهذهالصفة فانقلت قداورد المصنف قوله تعالى ۞ لاتتحَذُوا الهين اثنين انماهوالهواحد ۞ في باب الوصف وذكرانه للبدان والتفسير واورده السكاكي فيباب عطف البيان مصرحا بانه منهذا القبل فاالحق فيذلك قلت ليسفى كلام المكاكي مايدل على اله عطف بيان صناعي لجوازان تريد انه من قبـل الايضاح والنفسير وانكان وصفا صناعيا ويكون ايراده فيهذااليحث مثل ابراد كل رجل عارف وكل انسان حبوان فی بحث التأکید علیماهو دأبالسکاک و بکون مقصودهالهوصف صناعيجيءً له للايضاح والتفسير لالتأكيدمثل امسالدار علىماوقع في كلام التحاة وتقرىر ذلك انافظ الهبن حامل لمعني الجنسية اعنىالالهية ومعني العدد اعني الاثنينية وكذا لفظ اله حامل لمعنىالجنسية والوحدة والغرضالمسوقاله الكلام في الاول النهيءن اتحاذ الاثنين من الاله لاعن اتخاذ جنس الاله و في الثاني أثبات الواحد منالاله لااثبات جنسه فوصف الهين بأثنين والهبواحد ابعتماحا لهذا الغرض وتفسيرا وهذا الذي قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسم الخاص الدانجمل فالاحسن الى انجمل فلان

عطف بياناحسن منجعله بدلا لوجهين (٧) الاولانه يوضيح تلك الصفة المجمدة والايضاح من شان عطف البيان دون البدل والثانى ان الاشعار بكونه علما فيماذكر انمايتفر عمن جعل فلان تفسير اللاكرم الافضل كمااعترف به حيث قالواوقعت فلانا تفسيراوابضاحاللاكرمالافضل فجعلته علما في الكرم والفضل ولاشك ان ايضاح المنموع وتفسيره فائدة عطف البيان دون البدل ولك انتقون انه اختار البدل فيالآيةو ذكرله فائدتين الاولى توكيد النسبة بناء علىان البدل فيحكم تكرير العامل والثانية الاشعار بإنالطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلمين ليكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة علىابلغ وجه واكده ولاخفأ الاهاتين الفائدتين مطلويتان في الآية الكرعة فوجب أن يختارفها البدل لانالفائدة الاولى مختصة به والماأثنانية فتحصل مندايضا ادقديقصد ببدل

الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين على الجنسية والعدد المخصوص فاذا ار بدت الدلا لة على ان المعتى به منهما والذي يساق له الحديث هو العدد شفع عابؤكده هذا كلامهو يكون قوله بؤكدماى بقرره و محققه ولم يقصد انه تأكيد صناعي لانه انمسا يكو ن نكر بر لفظ المتبوع او بالفاظ محفوظة فا وقع فىشر ح المفتــاح من ان مذهب الكشــاف ان الهين اثنين ونفخة واحدة منالتأ كيد الصناعي ليس بشئ اذلا دلالة لكلامه عليه بل أوردفي المفصل قوله نفخةو احدة مثالا للوصف المؤكد نحوامس الدار فالحق انكلامن اثنين وواحد وصف صناعي جيَّ به للبيان والتفسير كمافي قوله تعالى ﴿ ومامن دابة فيالارضولاطائر يطر بجناحيه ﷺ حيثجعل فيالارض،صفة لدابة ويطير بجناحيه صفة لطائر ليدل علمان القصد الى الجنس دون العدد كاسبق في باب الوصف فالآنان تشتركان في إن الوصف فيهما للبان وتفترقان من حيث اله فىالالهن اثنن الهواحد لسان ان القصد الى العدددون الجنس وفي دابة في الارض ولاطائر يطر بجناحيه لبيان انالقصدالي الجنس دون العدد وتفر برهذا أأمحث علىماذكرت بمالامز بدعليه للصنف و بهينبين انلاخلاف ههنابين صاحب الكشاف وصاحب المفتساح والمصنف على ماتوهمه القوم واستدل العلامة فيشرح المفتاح على إنه عطف بان لاوصف بان معنى قولهم الصفة تابع مدل على معنى في مشوعه أنه تابع ذكر ليدل على معنى في مشوعه على مانقل عن أن الحاجب ولمهذكر النين اوواحدا للدلالة على الاثنينية والوحدة اللتين في متبوعهما ليكونا وصفين بل ذكرا للدلالة على إن القصد من متبوعهما الى احد جزئيه اعني الاثنبنيةوالوحدة دون الجزء الاخر اعني الجنسية فكل منهما تابع غير صفة توضيح متبوعه فيكون عطف بان لاصفة واقول ان ار بدائه لم فدكر الالبدل على معنى في مشوعه فلابصدق التعريف على شئ من الصفة لانها البتة تكون لتخصيص اوتأكيد اومدح اونحوذلك وانار مدانه ذكرليدل علىهذاالمعني ويكونالغرض من دلالتد عليه شيثا آخر كالتخصيص والنأ كيدوغرهما فبجوز ان يكون ذكر اثنين وواحد للدلالة على الاثنينية والوحدة ويكون الغرض من هذا بيان المقصودو تفسيره كمان الداير ذكر ليدل على معنى الدبور والغرض مندالتأكيد بلالامركذلك عندالنحقيق الابرىانالسكاكي جعل منالوصف ماهوكاشف وموضيح ولم يخرج بهذا عن الوصفية * ثمقال و اما انه ليس بدل فظاهرلانه لانقوممقام المبدل منه وفيه إيضا نظرلانا لانسل انالبدل مجب صحة

A الكل تفسير المنبوع وايضاحه كاسيأتى الاان ذلك لا يكو ن مقصودا اصليامنه كافي عطف البيان وانما شبهه بقولك هل اداكان واردا في مقام يقصد فيه المنبوع معا وهذاك يتعين البدل ايضاولا يجوز عطف البيان فضلا عن ان يكون التقيد في المشهد له لو افق المشهد و يحصل به غرضه المشهد و يحصل به غرضه المشهد و يحصل به غرضه

(قال) وفي لفظ المفتاح اعاء الى ذلك (اقول) اى الى ان المبدل منه مسنداليه محسب الظاهروالبدل مسند اليه في الحقيقة فانه قال واماالحالة التي تقتضي البدل عنه فهي اذاكان المرادنية تكرُّبر الحكم وذكرالمسند اليه بعد توطئة ذكره والضمير فيقوله عنه راجع الى المسنداليه فدل علىان المبدل منه مسنداليه وقوله وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره بدل على إن البدل هوالمسنداليه والمبدل منه توطئة فيكون المبدل منه مسندا اليه محسب الظاهر والبدل مسندا اليه بحسب الحقيقة (قال) وهوالذي يكون ذاته بعضا الىآخره (اقول) قدينوهم عكس ذلك قسما خامسا منالبدل يسمى سدلالكل ﴿ ٩٩ ﴾ منالبعض وعثلله ﴿ يقوله نضر الله أعظماد فنو ها ﴿ إِسْجَسْتَانَ

طلحة الطلحات 🗱 وبنعو قولات نظرت إلى القمر فلكه ا اذاجعل القمر جزأ من الفلات وانت تعزان ذلك اثبات باب ما محتمل غره (قال)وسكت عن بدل الغلط لانه لايقع في فصيح الكلام (اقول) منهم مزفصل وقال الغلط على أثلثة اقسام غلطصر يحمحقق كااذاار دنان تقول حان حارفسبقك لمانك الىرجل نمتداركتدفقلت جاروغلط تسيان وهوان تنسى المقصود فتعمد ذكر ماهو غلطاتم تنداركه لذكر القصودفهذان لابقعان فىفصيح الكلام ولافيا يصدر عن روية وفطانة والأوقع فيكلام فحقدالاضراب عنالاول المغلوط فيه بكلمة بلوغلط بداءوهوان تذكر المبدل منه عزقصدتم تنوهمانك غالط

قيامه مقام المبدل منه الاترى إلى ماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى # وجعلوالله شركاء الجن انالله وشركاء مفعولا جعلو والجن بدل من شركاء ومعلومانه لامعنىلقولنا وجعلواللهالجن بللاجعد انيقال الاولىانه بدل لانه المقصود بالنسبة اذالنهي انماهو عن اتحاذالاثنين من الاله على مامر تقريره (واما الإبدال منه) اي من المسنداليه و في هذا اشعار بان المسنداليه اتماهو المبدل منه و هذا بالنظر الى الظاهر حيث مجعلون الفاعل فيجامني أخوك زيد هو أخوك والا فالمسند اليه في التحقيق هو البدل وفي لفظ المفتساح أيماء ألى ذلك (فلزيادة أ التقرير نحو حائني الحوك زيد) في بدل الكل وهوالذي يكون ذاته عينذات المبدل منه وان كان مفهومهما متغار ن (وحانق القوم اكثرهم) في مدل البعض وهوالذي يكون ذاته بعضا من ذوات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضا من مفهومه قيحو الهين اثنين اذا جعلناه بدلا يكون بدل الكل من الكل دون البعض لان ماصدق عليه اثنين هو عين ماصدق عليه الهين (وسلب زيد ثويه) في بدل الاشتمال وهوالذي لايكون عن المبدل منه ولابعضه ويكونالمبدل منه مشتملا عليه لاكاشتمال الظرف على المظروف بل منحيث كونه دالا عليه اجالا ومتقاضياله نوجه ما محيث تبتي النفس عند ذكرالمبدل منه متشوقة الى ذكره منتظرة له فبجئ هومبينا وملخصا لماجل اولاوسكت عنبدلالفلط لانهلالقع فى فصيح الكلام فان فلت لم قال هنالزيادة التقرير وفى التأكيد للتقرير قلت قد اخذ هذا من لفظ المفتاح على عادة افتائه في الكلام وهو من اضافة المصدر الى المعمول اي المفعول او اضافة البيان اي الزيادة التي هي النقر برو النكنة فيه الإعاء الى انالبدل هوالمقصود بالنسبة والتقرير زيادة يقصد بالتبعية بخلافالنأكيد فان المقصود منه نفسالتقرير وبيان التقرير في بدل الكل ظاهر لمافيه من التكرير الوهدامعتمد الشعراء كثيرا

مبالغة وتفننا وشرطه انترتتي منالادى الىالاعلىكقولكهند بخم بدركانك وانكنت متعمدا لذكر النحم تغلط نفسك وترى انك لمتقصد الا تشبيهها بالبدر وكذا قولك بدرشمس وادعاء الغلط ههنا واظهاره ابلغ فىالمعنى من التصريح بكلمة بل ولوذكر الهذا مثالا بماوقع في كلامهم لكان اولى (قال) والنكتة فيدالا ماء الى ان البدل هو المقصود الىآخره (اقول) فانقلت ماذاتفعل يقوله في المفتاح واماالحالة التي تقتضي بانه وتفسيره فهي اذاكان المراد زيادة ايضاحه بمايحصه من الاسم فعلى قباس ماذكر من النكنة فى البدل يكون الايضاح فى عطف البيان مقصو دا بالنجية وهوفاسد قطعا قلنابدفع هذا التوهمانه جعلالزيادة فىعطفألبيان محمولة علىالمراد خبراعنه وكعل ٢ ٣ الفائدة فيذكرها ههنا انه قدم ذكر التوابع على تنكير المسنداليه فكان كلامه بالذات في ببان توابع المعارفوهي لانخلو عن ابضاح مالما قصدبهما فيكون المقصود بعطفالبيان فيهما زيادةالايضاح والمصنف لماقدم مباحث التنكير على التوابع اقتصر في عطف البيان على ذكر الايضاح (قال) فائدة البدل التوكيد لمافيه من التثبية والتكرير والاشعار (اقول) اراد تثنية ذكر المنسوباليه حيث ذكر اولا مجملاوثانيامفصلاوتكريرالنسبة يتكريرالعامل حكما يدلك علىذلك عبارته سابقا ولاحقا واماقوله والاشعار فمرفوع عطفا علىالتوكيد اىفائدة البدلالتوكيد من وجهين والاشعار وقديروي مجرورا علىمعني انالتو كيد في هذاالبدل من وجوه ثلثة (قال) وامافي الاشتمال فلان المتبوع فيه يجب ان يكون بحيث يطلق ويرادبه التابع الى آخره (اقول) لم يردبذلك انزيدا في المثال المذكور قداطلق على علمه مجازا كمانوهمه صدركلامه بل اراد ان الاعجاب قدينسب الى زيد في الظاهرويفهم منه ان المقصود نسبتدالى بعض صفاته كانه قبل اعجبني شيءمن زيدشم بين ذلك بعلمه فجاءالتقرير ﴿ ١٠٠ ﴾ بسبب التكرير اجهالا

قال صاحب الكشاف في قوله تعمالي ١٠ صراط الذن انعمت عليهم اله فالدة البدل التوكيد لمافيد من التثنية والتكرير والاشعار بان الطريق المستقم بيانه وتفسيره صهراط المسلين وفي بدل البعض والأشتمال باعتبار أن المتبوع مشتمل على التابع أجالا فكانه مذكور اولا اما فيالبعض فظاهر واما في الاشتمال فلانالمتبوع فيه بجبان يكون بحيث بطلق ويرادبه التابع نحواعجبني زيدادا اعجبك علمه بخلاف ضربت زيدااذاضربت غلامه فنحوحاني زيدغلامه اواخوه او حاره بدل غلط لابدل أشتمال على مايشمر به كلام بعض النحاة ثم مدل البعض والاشتمال لانحلو عن ايضاح البتة لمافيه من التفصيل بعد الانجال والتفسر بعد الابهــام وقديكون في بدل الكل ايضاح وتفسير أكام فكان الاحسن ان مقال لزيادة التقرير والايضاح

وتفصيلا قال بعض النحاة انماسمي مدل أشتمال لاشتمال المتبوع علىالثابع لاكاشقالاالظرف علىالمظروف بل منحيث كونه دالاعليداجالا ومتقاضياله نوجه مآ محيث تبق النفس عندذكر الاول متشوقة الياذكر الثابي منتطرةله نتجي الثاني ملخصا لمااجلت فيالاول مبيناله فنلهر لذللثان نحوحاءني زيدغلامه اواخوماوحاره مدل غلط لامدل اشمال كإيشعر مه كلام ابن الحاجب حيث اكتنىفى بدلالاشتمال بمجر دملابسة بغيرالكلية والجزئية فانهذا الاكتفاء نقتضي الدراج تلك الامثلة في بدل الاشتمال بلصرح فيشرح المفصل بان قولك ضرب زيدغلامدمن بدل الاشتمال وبفيدلة زيادة توضيح لهذا المعنى مانقل عن المبردانه قال الماسمي بدل الاشتماللان الفعلالمسند الىالمبدل منه يشتمل علىالبدل ليتم ويفيد فانالاعجاب اذااسندالى زيد لايكتني به منجهةالمعنى فانه لايعجبك لحمد ودمه بل معنى فيه وكذلك السلب في سلبزيدفانه لميسلبذاته بلشئ منه وكذلك السؤال عن الشهر الحرام في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر المعلم الله المعلم الله المعلم الله الله عن الشهر المرام في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر المرام في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر المرام في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر المرام في المعلم الشيء المرام في المعلم المرام في المر

الحرام لايفيد الاانبكون عنحكم من احكامه بخلال ضربت زيدا عبده فانه بدل غلطلان ضربت زيدا (معطوفا) مفيدلا يحتاج الىشئ آخر وكذلك قولك قتل الاميرسيافهو بنى الوزيروكلاؤه ليس من بدل الاشتمال اذ شرطه ان لايستفادهو من المبدل منه معينا بلتبتي النفس معذكر الاول متوقفة على البيان للاجال الذىفيه ولااجال فى الاول ههنا اذيفهم عرفا منقولك قتل الامير أن القاتل سيافه وهكذا حال نظائره فلايجوز فيها الابدال مطلقا (قال) ثم بدل البعضوالاشتمال لايخ عن ايضاح الى آخره (المول) ارادتكر يرمعني واحدتقر يراله في ذهن السامع ويحتمل انيكون الاول اى التفصيل بعدالاجال اشارةالى بدل البعض فأنالكل جلة الاجزاء والتفصيل يناسبها والثانى اىالتفسير بعدالابهام اشارة الى بدلالاشتمال فان الاولفيه مبهم يحتاج الىتفسيركماعرفت ويحتمل انيكونالاول نظرا الى المق في نفسه فانه كان مجملا ثم فصل والثاني نظرا الى المحاطب فانه ابهم عليما لمق اولاثم ازيل ابهامه وقس علىهذا ماوردعليك من نظائره (قال) فكأن الاحسن ان يقال لزبادة التقرير والايضاح الىآخره (اقول) القول

بانذكرهما معا احسن كلام حسن واحسن مندانيشا رمع ذلك الى ماينفرع على اختلاف العبارة وهو ان السكاكى لماجع بينالنفرير والايضاح ابتدأ فىالتمثيل ببدلالاشتمال واردفه ببدلاليعض واخر عنهما بدل الكل بناءعلى انالايضاح في بدل الاشتال اظهر منه في بدل البعض كاله في بدل البعض اظهر منه في بدل الكل مع انالكلام في مخصصات المسند اليه والتخصيص فيالاولين اظهر والمصنف لما اقتصر على النقر تر ابندأ فيالتمثيل ببدلالكل لظهوره فيه وعقبه ببدل البعض لانه اقرب اليه في ذلك من بدل الاشتمال (قال) فلنفصيل المستداليه (اقول) يعني ذكره مفصلا متعددا قدلوحظ فيهالخصوصيات بوجه ماكنقولك حاءني زبد وعرو وجاءني زبدورجل آخر وجاءني رجل وامرأة ويقابله الاجال فىذكره وهوان يذكر باعتبار امرشامل كافى قولك جاءني رجلان اورجال وامانحو قولك جاءني رجل ﴿ ١٠١ ﴾ ورجلآخرفابس منكلام البلغا، وازعد منه فليحمل التفصيل على

ذكر دمتعدد امنفصلا بعيشه عن بعض في العبارة و الذكر (قال)من غير تعر من لنقدم اوتأخر اومعية الي آخر. (اقول) فلا یکو ن فیسه تفصيل للسند واشارة الي تعدده وأمشاز بعضه عن باحدهما غيرالقائم بالاخرفانما التركيب لان مؤداه نسبة مطلق الجيئ البهما ثمالعقل يشهد بانذاك المطلق نأبت لاحــدهمــا في ضمن فرد وللآخر فيضمن فرد آخر (قال) فان فيه تفصيلا الفاعل الى آخره (اقول) فان قلت اهلافيه تفصيل للمندحيث

معطوفاعلى المسند اليه (فلتفصيل المسنداليه مع اختصار حوجاني زيدوعرو) فانفيه تفصيلا للفاعل منغير دلالة على تفصيل الفعل اذا لواو انما هو للجمع المطلقءاى لشوت الحكم للتابع والمتبوع منغير تعرض لتقدم اوتأخر اومعية واحترز بقوله معاختصار عن تحو حاءني ز بدوجاءني عروفان فيه تفصيلا للفاعل معانه ليس من عطف المسنداليه بل هو من عطف الجملة (او) لتفصيل (المسند) بانه قدحصل مناحد المذكور تن اولا وعنالآخر بعددمتراخيا اوغيرمتراخ 🖟 (كذلك) اى معاختصار واحترز به عن نحو جاءنىز يدوعمرو بعده بيوماوسنة ﴿ بَعْضُ وَامَا أَنَّ الْجُئِّي القَّامُمُ وما اشبه ذلك (نحوجاني زيدفعمرو اوثم عرو اوجاني القوم حتى خالد) لهذه 🏿 الثلثة تشترك فيتفصيل المسند وتمختلف منجهة انالفاء تدل على ان ملابســـة ﴿ يُستفاد مندلالة العقلدونِ الفعل للنابع بعد ملابسته للمنبوع بلامهلة وثم كذلك معمهلة وحتى مثل ثم الا انفيه دلاله على أن ماقبلها عائقضي شيئا فشيئا إلى أن بلغ مابعدها والتحقيق انالمعتبر فيحتى ترتيب اجزاء ماقبلها ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالعكس ولايعتبر النرتيب الخارجى لجواز انيكون ملابسة الفعل لمابعدها قبل ملابسته للاجزاء الآخر نحو ماتكل ابلى حتى آدم عليه الصلاة والسلام او في اثنائها نحو مات الناس حتى الانبياء اوفىزمان واحد نحو حاءبى القوم حتى حالد اذا جاواك معا ويكون خالدا ضعفهم واقوابهم فعني تفصيل المسند فيحتي اله

عبر عنفعل كل واحدمنهما بلفظ على حدة تلت لافان لفظ جاءفى الجملتين يدل على مطلق المجئ وانمايفهم تعدد دبشهادة العقل (قال) اولتفصيل المسند الى آخره (اقول) يشير الىان تفصيل المسند انماهو بان يشار الى تعدده وامتياز بعضه عزيعض بحسب الوقوع فىالازمنة اما على التعاقب اوالتراخى فان هذا هوالمعتسبر فىباب العطف دون ماعداه منالامتناز بحسب الفوة والضعف اوألحمل اوالمتعلق فانالمرور فيقولك مررت يزيد وحبار يعدعرفا مرور اواحداً وفي قولك مررت نز بد فعمار بعدمرور تن (قال) واحترز به عن محوجاً ني ز بد وعرو بعده يوم اوسنة (اقول) اتما احترز عنذلك لانه منالقسم الاول اذالعطف فيه الاد تفصيل المسنداليه مع اختصار يحذف العامل الذي قام العاطف مقامه واماتفصيل المسند وتعدده يحسب الوقوع فيالازمنة فانما استفيد من التقييد بالظرف لاءن العطف وليس فيالكلام باعتبار تفصيل المسند اختصار فصيح الاحتراز عنه

(قال) وهذاصر يحفىانه انتايقال الىآخر. (اقول) الاانهذا الاعتقاد انماحصلله بعدنغىالمتكام المجئءنزيد لاقبله لان توهمه ان عراابضالم بحي المانشأ من نفي الجيع عن زيد ﴿١٠٢ ﴾ لملابسة بينهما وعلى هذا لا معدان بقال لكن

ههنا لقصر الافراد وقطع عليه يعتبر في الذهن تعلقه بالمتبوع اولاو بالتادع ثانيا باستبار آنه اقوى اجزاء المتبوع اواضعفها فانقلت العطف على المسند اليه بالفاء وثم وحتى يشتمل علىتفصيل المسند اليه ابضا فكان الاحسن ان يقول اولنفصياهما معــا قلت ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز انالنني اذادخل على كلام فيه تقييد بوجه ما توجه الي ذلك النقسد وكذا الاثبات وجلة الامر انهمامنكلام فيد امرزالد على مجرد اثبات الشئ للشئ اونفيه عنه الاوهوالغرض الحياص والمقصود منالكلاموهذا العمالاسبيل الى الشك فيه انتهى كلامه ففي نحو حامني زيد فعمر و يكون الغرض اثبات] مجئى عرو بعد مجئى زيد بلامهلة حتىكانه معلومان الجائى زيدوعرووالشك انما أ وقع فيالترتبب والتعقيب فيكون العطف لافادة تفصيل المسند لاغير حتى لو فلتّ ماجاهني زيد فعمرو فكان نفيالجيئه عقيب مجيّنزيد و يحتمل انهماجاآلـُـمعا ا اوحاءك عمروقبل زيداو بعده بمدأ خية فانقلت قديحي العطف على المسيند البدبالفاءمن غير تفصيل للمندنحوجاءني الآكل فالشارب فالنائم اذاكان الموصوف واحدا قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسنداليد بالفاءلانه في المعنى الذي يأكل فيشرب فينام ولوسلم فلادلالة فيما ذكر علىانه يازم ان يكون النفصيل المسند (أورد السامع) عن الخطأ في الحكم (الى الصواب) وسجى تحقيقه في عث القصر (تحو حانى زيد لاعرو) لمن اعتقد ان عرا جالدون زيداو انهما جاآك جيعا وماجاءني زيد لكن عمرو لمناعتقد انزيدا جاءك دون عروكذا فيالمفتاح والايضاح ولم يذكره المصنف ههنالكونه مثل لا فيالرد الى الصواب الا ان لا لنني الحكم عن النابع بعد ايجابه للنبوع ولكن لايجابه للتابع بعدنفيه عن المتبوع والمذكور فىكلام النحاة انالكن فىنحو ماجاءنى زيد لكن عرو لدفع وهم المخاطب انعرا ايضا لم بجئ كزيد بناء على ملابسة بينهما وملاعة لانه للاستدراك وهورفع توهم بتولد منالكلام المتقدم رفعا شبيها بالاستثناء وهذا صريح فيانه انمايقال مأجاني زيدلكن عرو لمناعتقدان المجئ منتف عنهماجيعا لالمن اعتقد انزيدا جاءك دون عرو على ماوقع فى المفتاح واما انه يقال لمن اعتقد انهماجا آله على ان يكون قصر افراد فلم يقل به احد (اوصر ف الحكم) عن المحكوم عليه (الى آخر تحوجاء في زيد بل عرو اوماجاء في زيدبل عرو) فأنبل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى النابع ومعنى الاضراب ان يجعل المنبوع في حكم المسكوت عنه بحتمل ان يلابسه الحكم وان لايلابسه فنحو معناه ان تلفظك بزيد وقع المجانيزيد بلعمرو يحتمل مجيئة زيدوعدم مجيدو في كلام ابن الحاجب انه يقتضي

الاان الظاهر ان المتكلم أنا قصدهذا القصىر بعد توهب المحاطب اشتر أكهمافي انتفاء الجرئ عنهمالافي صدركلامه (قال) واماانه بقال لن اعتقد انهماحاآلــُالىآخره(اقول) ر بمانوجه ذاك بانه يلزم ح انلايكون للاثبات الذي بعد لكن فائدة لكونه معلوما للمعناطب لانزاع لهفيه بخلاف مااذا السنعمل لكن في قصر القلباذلكل واحدمنالنفي والاثبات هناك فالدة ظاهرة وهومنقوض بقولك جانى زيدلاعرو فيقصرالافراد لأن المخاطب يعلمهذا الاثبات و مقر به فلا فالدة فيد فان قبل قد قصد ههذا التلبيه على حال المحاطب في نفر تر صواله ونني خطائه (قلنا فكذلك هناك مصدهداالمني (قال) وفي كلام ان الحاجب انه يقتضي عدم المجي قطعا (اقول)ايس في كنيه المشهورة مايدل علىذلك ولامايوهمه سوى انهحكم فينحوقونك حانىن لدبلءرو بانالاخبار عن مجئ زيدوقع غلطساو

عن غلط وسبق لسان ولم تكن انت بصدد الاخبار عنه ثم ثداركته بقولك بلءرو واثبت الجئ له (عدم) وجعلت زيدا فيحكم المسكوت عنه مصروفا عند حكمه الى تابعه وقدصرح بهذا المعني شـــارحواكلامه

(قال) و اما اذاانضم اليه لانحوجا في زيدلا بل عرو الي آخره (اقول)و ذلك لان معنى لا يرجع الى الايجاب المتقدم لا الىمابعد بلفتفيد فني المجئءنزيد ولولاها لكانزيد فىحكم المسكوت عنهواذا جئت بلابعد النفي كقولك ماجاءتى زيد لابل عرو افادت تأكيد النبي السابق وسيق مابعد بل على الخلاف المشهور بين الجهور والمردفناً مل (قال) وقبل يفيد انتفاء الحكم عن انتبوع قطعا (اقول) قال بذلك النماللت حيث زعم النبل بعدالنفي كلكن بعده ويفهم من هذا الاطلاق ان عدم مجن ﴿ ١٠٣ ﴾ زيد محقق ههنا كما في قوالت ما جاء في زيد لكن عروو ذهب اليه ابن الحاجب

ايضا حيث قال محمقل اثبات المجئ لعمر ومع تحقق نفيد عنزيدو يحتمل نفي المحنيءن عرو على قياس الاثبات (قال) او الحَكَم مُحقق الشوت الى قوله اومجيئسه متحقق(اقول)هذامبنيعلي ماتوهمه من كلام النااجب فى الاثبات يعنى كأان صرف البات الجبئ عن المتنوع الى التابع بفتضي عدم مجشه قطعا كذلك صرف نفيه عندالي تابعه نقتضي بحثه قطعا والمنقول عزالمبرد انالغلط فيكونالفعلالنني مسنداالي المعطوف كانك قلت بل ما حاءنيء روكما كان في الإثبات الفعل الموجب مسندا الى الثانى فلافرق عنده بين المثبت والمنفرفي كونالمتموع عنزلة المسكوت عنه (قال) واما على مذهب الجهور ففيد اشكال (أقول) وذلك لأن

عدم المجئ قطعا واما اذا النضم اليه لانحو جاءنى زيد لابلءرو فهويفيد عدم مجئ زيد قطعا واماالنني فالجمهور علىاله يفيدنبوت الحكم للتابع معالسكوت عن ثبوته وانتفائه فىالمنبوع فعنى ماجاءتى زيدبل عروثبوت لجبئ لعمرو معاحمال مجئ زمد وعدم مجيئه وقيل نفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعاحتي يفيدفي المثال المذكور عدم مجئي زيد البنةكما في لكن وبهذا يشعر كلامهم في بحث القصر ومذهب المبردانه بعدالنني يفيد ننى الحكم عن النابع والمتبوع كألمكوت اوالحكم متحققالشوتله فمعني ماجاءني زيد بلعمرو بل ماجاءني عمرو فعدم مجئ عمرو متمقق ومجئ زيدوعدم مجيئه علىالاحتمال اومجيئه متمقق فصرف الحكم فىالمثبت ظاهر وكذا فىالمننى على مذهب المبردواما علىمذهب الجمهور ففيه اشكال فان قلت قدصرح ابن الحاجب بان بل في المثبت مطلقا و في المنفي على مذهب المبرد لاتفع فيكلام فصبح فكان الاولى تركه كبدل الغلط فلتمعارض عاذكره بعض المحققين من التحاة أن يدل الغلط مع بل فصيح مطرد في كلامهم لانهما موضوعة لتدارك مثلهذا الغلط (أوالشك) من المتكلم (اوالتشكيك)أي إيفاع المتكام السامع في الشك (أنحوجاً ني زيدا وعرو) او للابهام نحووانا وايا كملعلى هدى اوفي ضلال مبن له اوالتخيير اوللاباحة نحو ليدخل الدار زيدا وعرو والفرق بينهما الألتخبير يفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط مخلاف الأباحة فانه يجوز فيها الجم ايضا لكن لامن حيث اله مداول اللفظ بل بحسب امرخارج وبماعده الساكي منحروف العطف اي المفسرة والجهور على ان مابعدهما عطف بيان لماقبلهـ ا ووقوعها تفسيرا النضمير المجرور من غير اعادة الجـــار والضمير المنصل المرفوع منغير تأكيدا وفصل يقوى مذهب ألجمهور وهذا نزاع لاطائل تحته (واما الفصل) اى تعقيب المسند اليه بضمير الفصل واتمسا جعله مناحوال المسند اليه لانه نفترن به اولا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي الفظ مطابق له وهذا اولى من قول من قال لانه لتخصيص المسند آليه بالمسند فيكون الحكم المذكور في الكلام

هوالنفي ولم يصرف الى التابع على مذهبهم ويمكن ان يتكلف ويقال الحكم هو الجبئ من حيث يعتبر نسبته اعم من ان يكون اثباتا اونفيا فههنا نسب المجئ الىالاول نفياثم صرف عنه الىالثانى اثباتا وجعلالاول فى حكم المسكوت عنه واما من يقول الألجئ منني عنالمتبوع ثابت للتابع فلاوجود للصرف على قوله (قال) بل بحسب امرخارج (اقول)وذلك لان مداول اللفظ ثبوت الحكم لاحدهما مطلقافان كان الاصل فيما المنع استفيد التخيير وعدم جو از الجمع والااستفيد الاباحة و جوا زالجُع بينهما (قال) يقوى مذهبالجهور (اقول) ويقويه ايضا انالاصل تغاير ٨

المعطوف والمعطوف عليه لقلة العطف على سبيل التفسير (قال) على طريقة قولهم خصصت آه (اقول) حاصله راجع الى ملاحظة معنى التميز والافراد كانه قيل والماالفصل فهو لتمييز المسند اليه من بين الاشياء الصالحة لكونها مسندا اليها بائبات المسندله و هذا هو معنى قصر المسندعلى المسنداليه وكذا ﴿ ١٠٤ ﴾ تخصك بالعبادة معناه نميزك

من الاعتبارات الراجعة الى المسند اليه لانا نقول ان معنى تخصيص المسند اليه بالمسند ههنا هوتخصيص المسند بالمسند اليه وجعله محيث لايعمه وغيره كما قال فىالمفتاح انه أتخصيص المسند بالمسنداليهوحاصله قصر المسند على المسند اليه وحصره فيه فيكون راجعا الىالمسند على انالتحقيق انفائدته ترجع اليهمسا جيعا لانه يجعل احدهما لخصصا ومقصورا والاخر مخصصابه ومقصوراعليه (فلخصيصه) اى المسند اليه (بالمسند) يعنى لقصر المسند على المسنداليه لان معنى قولنا زيدهوالفائم انالقيام مقصور علىزيد لايتجاوزه الى عرو ولهذا لقال في تأكيده لاعر وفان قلت الذي يسبق الى الفهم من تخصيص المسند اليه بالمسندهوقصره على المسندلان معناه جعل المسنداليه بحيث بخص المسند ولايعمد وغديره قلتانع ولكن غالب استعماله فيالاصطلاح على انبكون المقصور هو المذكور بعدالباء علىطريقة قولهم خصصت فلانا بالذكر اذاذكرته دون غره وجعلته مزبينالاشخاص مختصابالذكر فكانالمعنى جعل هذا المسنداليدمن يبن مايصيح اتصافه بكونه مسندا اليه مختصا بان يثبت له المسند وهذا معني قصس المسند عليه الابرى أن قولهم في اياله نعبد معناه تخصك بالعبادة لانعبد غرلة ومنالناس منزعم انالفصل كإيكون لقصر المسند على المسند اليهيكون لقصر المسنداليه على المسندكما يدل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى # واولئك هم المفلمون ١٠٠٠ حيث قال ان معنى التعريف في المفلحون الدلالة على ان المنقين هم الذين الأحصلتالهم صفةالمفلحين وتحققواماهم وتصوروا بصورتهم الحقيقيةفهمهم لايعدون تلك الحقيقة النهى كلامه فزعوا ان معنى لايعدون تلك الحقيقة انهم مقصورون على صفة الفلاح انهم لايتجاوزونه الى صفة اخرى وهذا غلط منشاؤه عدم الندرب فيهذا الفن وقلةالتدبر لكلام القوم اما اولا فلان هذا اشمارة الىممني آخر المحبر المعرف باللام اوردمالشيخ فيدلائل الاعجاز حيث قالءاعيران المخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقا مثل قولك هوالبطل المحامى لاثريد انهاليطل المعهود ولاقصر جنسالبطل عليه مبالغة ونحوذلك بلتر مدانتقول لصاحبك هل سمعت البطل المحامي وهل حصلت معنى هذه الصفة وكيف ينبغي انيكونالرجل حتى يستحق ان يقال ذلك له وفيه فانكنت تصورته حق تصوره فعليك بصاحبك يعنى زيدا فانه لاحقيقةله وراءذلك وطريقته

ونفردك من بين المعبودين بالعبادة فيكون العبادة مقصورة عليه تعالى وكذا قوله واختص نوا ای ویز ا المندوب عن المنسادي بوا فكونوا محصوصة المدوب وكذا قوله تعمالي يخنص برحته من يشــا، وبالجُملة تخصيص شئ بأخرفي قوة تمييز الاخربه فاما انجعل التخصيص مجازا عن التميز مشـهورا فيالعرف حتى صاركانه حقيقة فيدواما ان بحدول من باب التضمين بشهادة المعنى فيملاحظ المعنمان معا ويكون البساء المذكورة صلة للمضمن وتقدر المضمن فيد اخرى فيقال في تخصك بالعبادة مثلا عمزك بها مخصصا اياها بك (قال) لاتربداله البطسل ألمهـود ولاقصر جنس البطل عليه إلى آخر م (اقول) اعلم اناقصر الجنس مبالغة وادعاءله طرىقان متقاربان الاول أن ماعدا المقصور عليه من ذلك الجنس بلغ في النقصان مبلغا انحط معدعن أ

مرتبة ذلك الجنس واستحقاقد آن يسمى به فهو فيماعداه ملحق بالعدم الثانى ان المقصور عليه ترقى فى الكمال (طريقة) الى حدصار معه كانه الجنس كله والى هذا اشار من قال اللفظ عندالاطلاق ينصرف الى الكمال (قال) ونحو ذلك الى آخره (اقول) هو ان يراد بالخبر المعرف باللام ان المحكوم عليه مسلم الاتصاف به معروف على طريقة قوله ووالدك

العبد اى ظاهر انه متصف بهذه الصفة وهذا المعنى من فروع التعريف الجنسى كانه لوحظ اولاوقوعه خبر اثم عرف فصار تعريفه وحضوره فى الذهن بحسب هذا الاعتبار لا بحسب منهومه فى نفسه (قال) واماثانيا فلان صاحب الكشاف اعاجعل هذا الى آخره (اقول) احاب اولابانه لم يقصد بقوله لا يعدون تلك الحقيقة قصر المسند الله على المسند كاتوهمه ذلك الزاع بل قصديه معنى آخرد فيقاليس راجعا الى العهدولا الى قصر الجنس ادعاء ونحو ذلك وثانيا بان هذا معنى التعريف الذى فى الفلحون وقائدته لا معنى الفصل والجواب الذى ظاهر لاخفا فيه بدل عليه عبارة الكثناف بصر محها حيث قال بعدما فصل فائدة الفصل كانقلة ومعنى التعريف فى المفلحون اما الدلالة على عبارة الكثناف بصر محها حيث قال بعدما فصل فائدة الفصل كانقلة ومعنى التعريف فى المفلحون اما الدلالة على ان المتقين هم الناس الذين بلغك انهم مفلحون فى الا خرة او على انهم الذين ان حصلت صفة المفلحين الى آخر مواما الجواب الاول ففيه محث وذلك لان كلام الشيخ او لااعنى قوله ولا قصر جنس البطل عليه بدل بصر محمد على ان الموراء ذلك يوهم ان هناك فصر المسند على المسند كلام الشيخ لا يدفع قصر المسند المدالية على المسند كا وهم ذلك عبارة الكشاف حيث قال لا يعدون تالك المقيقة المقال من كلام الشيخ لا يدفع هذا الما تعريف المنالة من كلام الشيخ لا يدفع به اللام تعريف المقال من كلام الشيخ لا يدفع باللام تعريف المنقلة من كلام الشيخ لا يدفع باللام تعريف المنقلة من كلام الشيخ لا يدفع باللام تعريف المقال من كلام الشيخ لا يدفع باللام تعريف المنالة المنالة المهدون باللام تعريف المنالة المنا

جنس فانقصد الى ان المسند اليه هو كل افراد ذلك الجنس و ان ذلك الجنس لم يتبت الاله كان ذلك قصر المسند على المسند اليه اما حقيقة و اما ادعاء و ان قصد الى انه عين ذلك الجنس و متحديه و ليس مغاير اله أهو معنى المر مغاير اله أهو معنى المر مغاير المعنى العهدو معنى قصر الجنس و معنى ظهور الاتصاف به و هذا المعنى فيه دقة بحيث يكون المنأ مل عنده كم يقال بعترف و ينكر و ليس فيه دعوى قصر لا المسند على المسند اليه و و لا بالعكس و فيه من المبالغة ما لا يحذى على ذى مسكة فقول الشيخ فإنه لا حقيقة الهوراء خفى على ذى مسكة فقول الشيخ فإنه لا حقيقة الهوراء خفى على ذى مسكة فقول الشيخ فإنه لا حقيقة الهوراء المنذ المعنى في قوله فزيد هو هو بعينه و قول العلامة فهم هم اشارة الى معنى الا تعادو قوله لا يعدون تلك الحقيقة تأكيد له فليس في كلا يعما اذن دلالة على قصر المسند

طريقة قولك هل سمعت بالاسد وهل تعرف حقيقته فزيد هو هو بعينه هذا كلامه واماثانيا فلان صاحب الكشاف الماجعل هذا معنى انتعريف وفائدته لامهنى الفصل بل صرح في هذه الآية بان فائدة الفصل الدلالة على ان الوارد بعده خبر لاصفة والتوكيد وايجاب ان فائدة المسند ثابنة للسند اليه دون غيره ثم المحقيق ان الفصل قديكون المخصيص اى قصر وزيده ويقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * الم يعلوا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده ان هو المخصيص والتأكيد التأكيد الناكان المخصيص والتأكيد ولد كان بان يكون في الكلام الناكان المخصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام الناكان المخصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام الناكان المخصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام

اليه على المسند وبطل ذلك التوهم فظهر انهذا المعنى الدقيق منفروع التعريف الجنسى وان الحق مااطبق عليه الناظرون في الكشاف من ان اللام على المعنى لتعريف الجنس المسمى شعريف الحقيقة كما انها على المعنى الالول لتعريف العهد فان قلت قول الشيخ وكيف ينبغى ان يكون الرجل حتى بستحق ان يقال الحالى الدوق شانه (قلت المقصود دعوى الكمال فان الرجل اذا كان كاملافى كونه بطلاع اميا الستحق ان يقال البطل المحامى الوقت هو يدفع ذلك الاشعار ماعقبه من دعوى الاتحاد وانه صرح في دلائل الاعجاز بنى دعوى الكمال حيث قال قولات هو البطل المحامى لاتشر به الى معنى علمانه كان ولم بعلم انه بمن كان كمافى زيد المنقلق ولاتريد ان تقصر عليه معنى البطل المحامى على المعنى علم المحامى على المعنى البطل المحامى على المعنى على الله المحامى على المعنى على المحام المحد على المحد المحام المحدى ا

٦ أسدومن حصرحقيقة الاسدنيه ايضا فانقلت ذكر الشيخ انقولك هوالبطل ألمحامى وزيد الاسدوماأشبهما كاءاعلى معنى الوهم والتقدير وان يصور المتكام في خاطر ، شيئًا لم ير، ولم يعلمه ثم يجريه مجرى ماعلمه و قال وايس شيئًا باغاب على هذا الضربالموهوم من الذي فانه يجئ كذيرا على انك تقدر شيئا في وهمك ثم تعبر عنه بالذي كقوله # اخوك الذي انتدعه للمة # يجبك وانتفضب الى السيف بغضب # وماذكرته من ان اللام في البطل المحامي والمفلحون والاسد لتعريف الجنس ينافى معنىالوهم والتقدير فانهذه الاجناس خصوصا الاسد ليست امورا موهومة مقدرة قلت أعااعتبر معنىالوهم والتقدير بناء علىاندعوى الأنحاد بين زيدوجنسالاسداعايتهيألك اذاصورتذلك الجنس صورة ومثلثه مثالاوقدرته تفدير اذلولاذلك ﴿ ١٠٦ ﴾ لم يحسن دعوى الاتحاد بل لم يقدم

الوهم عليها فضلا عن أن ألم ما منه من المند على المسند اليه نحو الله الله هو الرزاق الله الي لارزاق ا الاهو اوقصرالمسند اليه علىالمسند نحو الكرم هوالتقوى والحسب هو المال اى لاكرم الاالتقوى ولاحسب الا المال ﷺ قال ابوالطيب اذا كان الشــباب السكروالشيب همافالحيوة هي الحمام اي لاحبوة الاالحمام (وامانقد عه) اي تقديم المسنداليه على المسند فان قلت كيف يطلق التقديم على المسند اليه وقدصرح صاحبالكشاف بانه آنما يقال مقدم ومؤخر للمزال لاللقار فيمكانه قلتالنقديم ضربان تفديم على نية التأخير كتقديم الخبر علىالمبتدأ اوالمفعول على الفعل وتحوذلك مماييقيله معالنقديم أسمه ورسمه الذىكانقبل التقديم وتقديم لاعلى نهة التأخير كتقديم المبتدأ على الحبر والفعل على الفياعل وذلك بان تعمد الى اسم فتقدمه تارة على الفعل فتجعله مبتدأ نحو زيد قاموتؤ خرءتارة فتجله فاعلا نحوقام زيدوتقديم المسند اليد من الضرب الثاني ومراد صاحب الكشاف عم هوالضربالاول وكلامه مشحون ايضا بالحلاق التقديم على الضربالنسانى (فلكونذكره) اى المسنداليه (اهم) ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز اللم نجدهم أعتمدوا فىالنقديم شيئا بجرى مجرىالاصل غيرآلعناية والاهتمام لكن ينبغىان بفسر وجمالعناية بشئ ويعرف فيه معنى وقد ظن كثير منالنساس اله يكفي ان مقال قدم للعناية من غيران لذكر من إن كانت تلك العناية ويمكمان أهم هذا كلامد ولاجل هذا اشار المضنف الى نفصيل وجه كونه اهم فقال (امالانه) اىتقديم المسند اليه (الاصل) لانه المحكوم عليه ولايد من تحققه قبل الحكم مخالفالكلامي الشخين فان قلت فقصدوا في اللفظ ايضا ان يكون ذكره قبــل ذكر الحكم عليه (ولامقتضي

المقاها بالقبول والدلككان هذا العني عندالنأمل دائرا بينالاعتراف والانكارواما قوله وليسشئ باغلب على هذاالضربالموهوم فاشارة الى ان الوهم قد بحرى في غير مانحن بصدده ايضا ومنه البيت فان الموصول فيمه لمعهو دمقدر بماصور والوهم واجراه مجرىماعلم فهومن فروع العهد وفساء قصر المستداليه على المسند قلبااي اخوك هذا لامن اشتهربين الناس او افراداای لایشارکه في الاخوة المشهور بهاوليس الشان تدعى ذلك في البطل الحامى والاسد والفلحون لفوات تلك المبالغة ولكونه

الثاني المفلحين لم يكن هناك قصر اصلا فافائدة الفصل قلت فائدته ههنا الدلالة على إن الوار دبعده خبر لا (العدول) صفة وتوكيدالحكم دونالحصر اونقول كلة همحينئذ مبتدأ لافصل واماعلى المعنى الاول اعنى العهد فهومع ذلك نفيد ايضاحصر المسند فيالمسند اليه افرادا اي أبيدخل غيرالمتقين فيالناسالذين بلغك انهم مفلحون فيالآخرة وانذهبت الىانلاقصر على المعنى الاول ايضا وانماذكره من ان الفصل يفيد الحصر بيان لفائدة الفصل غالبالا بيان فأئدته فيهذا الموضع كان مستبعدا جداو إبعد مندان يقال كاذهم في الآية على الوجهين مبتدأ ومابعده خبره وليست بقصل فيها بل في مواضع اخرى (قال) التقديم ضربان تقديم على نية التأخير الى آخره (اقول) الضرب الاول تقديم معنوى والضرب الثانى تقديم لفظى على قياس الاضافة المعنوية واللفظية (قال)لانه المحكوم عليه فلابدمن

تحققه الىآخره (اقول) اناريد بالحكم وقو عالنسبة اولاوقوعها فهومسبوق بحقق المسنداليه والمسندمها في الذهن ضرورة انالنسبة لاتعقل ﴿ ١٠٧ ﴾ الابعد تعقلهما لكن لابلزم من ذلك ماهوا الطلوب أعني تقديم المسند

اليه على المسند وأناريد بالحكم المعكوم به فلانسلم الهلابد من محقق المحكوم عليه فيالذهن قبل الحكم نعملاكان المحكوم عليدهو الذات والمحكوم به هو الوصف كان الاولى ان بلاحظفبلانحكوم بهواما انه بحب ذلك فلاهذا أن اريد بمحققه قبل الحكم تقدمه فيالتعقل واما ان اريد تحققه قبله في الحارج فلا نزاع فيه اذا كانا من الموجودات الخارجية الا انترتب الالفاظ لتأدية المعانى محسب ترتيب للت المعانى في التعقل لافي الحارج فالانسب في التعايل ان يعتبر المحقق في الذهن (قال) بل اعا يدل عليه الفعل المضارعاليآخره(اقول) قديقصدبالمضارع الاستمرار علىسبيل البجددو التقضي بحسب المقا مأت ووجه المناسبة انالز مان المعتقبل مستمر يتجدد شيئا فشسيئا فناسب أن براد بالفعمل الدالعليهمعنى يجددعلي تعوم بخلاف الماضي لانقطاعه والحال لممرعة

للمدول عنه) يعني انكونالتقديم هوالاصل انمايكون سببا لتقديمه فيالذكر اذا لمبكن معه ماهنضي العدول عنذلك الاصل كمافي الجملة الفعلية فان كون المسند هوالعامل يقتضي العدول عن تقديم المسنداليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول وكذاكل ماكان معه شئ عايقتضي تقديم المسندعلي ماسجئ تفصيله (واما ليتمكن الخبر فيذهن السامع لان في المبتدأ تشويقا اليه) ومن هذا كان حق الكلام تطو بل المسنداليه ومعلوم ان حصول الشي بعد التشوق الذ واوقع في النفس (كفوله) اي تول ابي العلاء المعرى من قصيدة يرثى بهانقيها حنفيا (والذي مارت البرية فيه حبوان مستحدث من جاد) بعني تحيرت البرية في المعاد الجمعانى والنشور الذي ليس بنفساني وفي ان ابدان الاموات كيف تحيي من الرفات كذا في ضرام السقط وقبله بان امرالاله واخلتف النياس فداع الى ضلال وهاد يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لايقول به وبهذا تبين أن ليسالمراد بالحيوان المستحدث من الجمادآدم عليه السلام ولاناقة صالح عليه السلام ولائه بان موسىعليه السلام ولاالققنسءلىماوقع فيبعضالشروحلانه لايناسبالسباق (واما لتجميل المسرة اوالمسأة للتفسأل اوالتطير تحوسعد في دارك والسفاح فى دار صديقك وامالابهام انه لايزول عن الخاطر اوانه يستلذ وامالنحو ذلك مثل اظهار تعظيمنحو رجل فاضل في الدار وعليه قوله تعالى ﴿ وَاجِلْ مُسْمَى ا عنده اوتحقيره نحورجلجاهل فىالدار ومثل الدلالة على انالمطاوب أنماهو اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لامجرد الاخبسار بصدوره عنه كقولك الزاهد بشرب ويطرب دلالة على أنه يصدرالفعل عنه حالة فخالة على سبيل الاستمرار بخلاف قولك يشرب الزاهد وبطرب فانه يدل على مجرد صدوره عندفي الحال او الاستقبال وهذا معنى قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا بالخبر فيكون هو المطلوب لانفس الخبر اراد بالخبر الاول خبر المبتدأ و بالخبر الشــانى الاخبار والمصنف لمافهم من الثانى ابضــا معنى خبر المبتدأ اعترض عليمه بان نفس الخبر تصور لأتصدبق والمطلوب بالجمالة الخبرية أنما يكون تصديقا لاتصورا وان اراد بذلك وقوع الخبر مطلقــا اى انبات وقوع الشرب مثلافلايصيح لماسيأتي فياحوال متعلقات الفعل الهلايتعرض عند اثبات وقوع الفعل لذُّ كر المسند اليه اصلا بل يقال وقع الشرب مثلانم لوقيل على المفتاح لانسلم الالتقديم دخلا فى الدلالة على الاستمرار بل ابما يدل عليه الفعل المضار عكاسنذكره فى بحث لوالشرطية انشاءالله نعالى لكان أ

زواله ونما يدل على ان المضارع اريد به ههنا الاستمرار انالسؤال بكيف غالبا انما يكون عن الاحوال المستمرة فاذا فيسل كيف زيد بجاب بنصو صحيح اوسقيم لابنحو قائم او قاعد الا اذاكان لاحدهما نوع استمرار (قال) واجبب ايضا بانه لايريد بالتخصيص الى آخره (اقول) اى المراد تخصيص الاثبات لا تخصيص السوت (قال) لكن في بان كون التقديم مفيداً آه (اقول) وذلك لان التخصيص بالذكر حاصل بلاتفاوت قدم المسنداليه او اخر وغاية مايقال في توجيهه ان الضمير لو كان مؤخر الاحتمل خفوف ﴿ ١٠٨ ﴾ ان يكون مسندا الى غير هم فاذاذكر

وجها ومثل افادةزيادة أتمخصيص كفوله، متى تهزز بني قطن تجدهم ﴿ سيوفا في عواتقهم سيوف * جلوس في مجالسهم رزان * وانضيف الم فهم خفوف الله المرادهم خفوف كذا في المفتاح اي محل الاستشهاد هو قوله هم خفوف بتقديم المسنداليه فقول المصنف هذا تفسير لاشئ بإعادة الفظه ليس بشي واعترض عليه ايضا بانكون النقدىم مفيدا للمحصيص مشروط بكون الحبرفعايا على ماسيأتي في نحو الاسعيت في حاجتك والخبر ديهنا اسم فاعل لانخفوفا جع خاف بمعني . خفيف واجيب بمنعهذا الاشتراط لتصريح ائمة التفسير بالحصرفي قوله تعالى ﷺ وما انت علينا بعز نر وماانت عليهم توكيل وما آنا بطارد الذينآمنوا ۞ ونحو ذلك مما الخبر فيه صفة لانعل وفيه بحث لظهور أن الحصر في قولهم فهرخفوف غيرمناسب للقام واجيب ايضا بانهلاس بد بالتخصيصههنا الحصر بل التخصيص بالذكر الذي اشاراايه فيقوله واماالحالة المقتضية لذكر المسند اليه فهي أن يكون الخبر عام النسبة إلى كل مسند اليه والمراد تخصيصه لمعين وهذا سندمد لكن في بيان كون التقديم مفينادا لزيادة التخصيص نوع خفاء (عبدالقاهر) قداورد في دلائل الاعجاز كلاما حاصله ما اشار اليه المصنف بقوله (وقديقدم) المسنداليد (ليفيد) التقديم (تخصيصه بالحرالفعلي) اي قصر ألخبر الفعلي عليه والتقبيد بالفعلي عايفهم من كلام الشيخ وان لم بصرح به وصاحب المفتاح قائل بالحصر فيا اذاكان الخبر من المشتقات نحو وما انت علينا بعزيز (ان ولي حرف النفي) اي ان كان المسنداليد بعد حرف النفي بلا فصل من قولهم وليك أى قرب منك (نحوماانا قلت هذا أى لم اقله مع اله مقول (لغيري) فالتقديم يفيد نني الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجد الذي نفي عند من العموم والخصوص فلا يقال هذا الافي شيُّ ثبت انه مقول لغيرك وانت تر بدنني كونك الفائل لانني القول ولايلزم منه ان يكون جميع من سواك فائلالان التخصيص انماهو بالنسبة الى منتوهم المخاطب اشتراكك معد في القول اوانفرادك بهدونه لابالنسبة الىجيع من في العالم (ولهذا) أى ولان التقديم يفيد التخصيص ونني الفعل عنالمذكور مع ثبوته للغير (لم يصبح ما اناقلت هذا ولا غيري)لانمفهومالاول اعنىمااناقلت يُقتضى ثبوت قائلية هذا القول الغير المتكلم التقديم في هذا المثال لماافاد المسلمين و الثاني اعنى ولاغيرى نفي قائليته عن الغير وهما متناقضان بل يجب التقديم في هذا المثال لماافاد المسلمين المس

الضمير تمخصصالاتبات بهم 🖁 بعد هذا التو هم ولما قدم تخصيص الأثبات بهم مجردا عن ذلك الاحتمال فكان تخصيص الائبات قد تقوى بالقدىم وازداديه (قال) وصاحب المنساح قائل بالحصراليآخره (اقول) هذا هوالحق وذلك لان التقديمانما اقتضى الحصر مناءعلى ماذكر من ان التقديم مدل على ان المخاطب قد اصابفياصلالحكمواخطأ فى قيد من قيوده فصار ذلك القيداهم عند المتكام فقدمه في الذكر قاصدا مذلك تقربر صوابه وردخطائه وهذا الدبب مشترك بين الافعال والمشتقات بل الجوامدايضا الاانيقالان مصانى الجوامد كالجسم والحيوان والجوهر مثلأ امورثابنة غيرمتغيرة فلمايقع الخنأ فيهما وفى الامور ا العرفية فإيلنفت اليها (قال) نحوما انا قلت هذا ای لم اقلەمعانەالىآخرە(اقول)

نغ الفعل عن المذكوراءي المسند اليه و ثبوته لغيره لم يكن مفيدا التخصيصه بالخبر الفعلي بل تتخصيص غيره (عند) به وتلخيصه أن الزاع أذا وقع في فعل واريد تخصيصه فذلك التخصيص يشتمل على أثبات ونني فر بمايصرح بالاثبات وحده ويفهم النني ضمنا كفولك اناسعيت في حاجتك وربمايعكس كقولك ماانا قلت هذا وربمايصر حـ عندقصد هذا المعنى البؤخر المسنداليه ويقال ماقلته انا ولااحد غيرى اللهم

اوالمثنيات اوالجماعات واذاكان احدهنا فىمعنى الجمع يكون المعنى ماانا رأيت جميع الناس و يلزم المحال المذكور وكلاهما فاسد ان لانهذا الامتناع جار

الااذاقامت قرينة على إن التقديم لغرض آخر غير التخصيص كماذاظن المخاطب الممامعا بسياء على اختلاف بكنانين فاسدين احدهما انكقلت هذا القول والثانى انك تعتقد انقائله غيرك المقسامات وعلى كل نقدر فيقولاك انت قلتلاغيرك فتقولاه ماانا فلته ولااحد غيرى قصدا الى انكار يكون تخصيص الفعل عما نفس الفعل فتقدم المسنداليه ليطابق كلامه وهذا انمايكون فيمسا يمكن انكاره المتله لاعانفي عندو المصنف كمافىهذا المثال بخلافقولك ماانا بنيتهذه الدار ولاغيرى فانهلايصيح (ولا نسب التحسيس ههناالي ماانا رایت آحداً) لانه یقنضی انیکون انسان غیر المتکلم قد رأی کل احد مانغي عنه وتأويله انانفي لانه قدنني عنالمتكلم الروءية علىوجه العموم فيالمفعول فيحب أن يثبت لغيره الفعل مخصوصبالمسنداليه ايضا على وجه العموم لمانقدم قال المصنف لانالمنني هوالروءية الواقعة على فكانه لم نفرق بين مااناقلت كل واحد منالناسوقدتقدم انالفعل الذي يفيد التقديم ثبوته لغير المذكور هذا واللماقلتهذاوسيأتي هو بعينه الفعل الذي نني عنالمذكور وفيه نظر لانا لانسلم انالمنني هوالروءية الفرق؛ينهما (قال) وظاهر الواقعة على كل واحد منالناس بلالروءية الواقعة على فرد منافراد الناس كلام الصحاح الهعسب إلى والفرق بينهما وأضيح فانالاول يفيدالسلب الجزئى لانانني الرواية الواقعة على آخره(اقول)اي استعمال احد كلواحدمن الناس لانافي اثبات الرواية الواقعة على البعض والناني نفيد السلب بمعنى الجع بحسب وضع اللفة الكاي لوقوع النكرة فيسباق النني ولهذا حله كثير منالناس علىانهسهومن فانحلكلامه على الاشتراك الكاتبوالصواب ماانا رأيت كلواحد واعتذرعنه بعضهم بوجهين احدهما المعنوى كما هو الظماهر الهمبني على ماذكره ائمة اللغة من ان احدا اذالم يكن همزته بدلاعن الواولا استعمل غالفرق يبنمو بينقولهوقيل فىالابجابالامع كلفيلزمانيكون ماانا رأيت احداردا علىمنزعم انك رأيت هو مبنى على ان احدااسم في كل احدلانه ابجاب فلااستعمل يدونكل والثانى اناحدا يستعمل بمعني الجمع معنىالواحدبان احداوصف ولهذا صبح دخول بين عليه وعود ضمير الجمع اليه فيقوله تعمالي ﷺ لانفرق على هذا القول واسم على بين احــد من رسله ۞ وفما منكم من احد عنه حاجز ن ۞ وفسروه في قوله قول أأتتحساح و باختلاف تعمالي ﷺ لستن كاحد من النساء ۞ يمعني جاعة من جماعات النساء وعدم القدر المشترك الذى وضع جريانهذه الاحكام فيكل نكرة منفية يدل علىانهذا ليس مبنيا علىانه نكرة اللفظ بازائه فيهما وان حل وقعت فى سياق النفى كما توهمه البعض وظاهر كلام الصحاح انه بحسب و نسم كلامه على اشتراك الادنلي اللغة لانه قال هواسم لمن يصلح ان يحاطب يستوى فيه الواحد والجموالمؤنث فالفرق وأمنيح وقيل هومبني على اناحدا اسم في معنى الواحد لاينغير بتغير الموصوف فيحوز ان يعتبر موصوفه مفردا ومثني ومجموعا مذكرا ومؤنثا اىاحــد منالافراد

فىتمو ماانا رأيت رجلا وماانا اكلت شيئا وماانا قلت شعرا وغيرذلك مماوقع بعدالفعل المنني نكرة على ماسمجئ فلايكون لخصوصية لفظ احد وايضامجوز انيكون احدهنا مبدل الهمزة منالواو مثله في قوله تعالى ﴿ قُلُ هُواللَّهُ احدٍ ﴿ وانلايكون ممني الجمع ولوسلم فيكون المعني ماانا رأيت جعا منالناس والمنفي حبنئذ هوالرؤية الواقعة على جماعة منالناس لاعلى جميع الناس فالحساصل انالمفهوم من نني الرؤية الواقعة على كل احد نني العموم الذي هوسلب جزئي وقولنا ماانا رأيت احدا او رجلا اونحو ذلك بفيد عوم النني الذى هوسلب كلى وتخصيصه بالمتكلم يقتضي ان لايكون غره بهذه الصفة اعني مجسان لايصدق على الغير آنه لم براحد اوعدم صدقه عليه لانقتضي انبكون قدرأي كل احد بل يكنفيه انيكون رأى احدا لانالسلب الكابي يرتفع بالايجاب الجزئي لايقال السلب الكلى يستلزم السلب الجزئي فبصيح ان الرو يذالو افعة على كل احدمنفية (قال)لايقالاالسلب الكلى | و يتم ماذكره المصنف لانا نقول المعتبر هوالمفهوم الصريح والالزم امتساع ماانا ضربت زيدا لان نؤ ضرب زيد يستلزم نؤ الضرب الواقع على كل احد فاذاكان السلب الكامى صادقا العمل المحال المذكور وتحقيقه ان اختصاص الملزوم بالشيء لايوجب اختصاص اللازم به لجواز كونه الم وقال الفاضل العلامة في شرح المفتاح انالمفعول في قولنا ماانا رأيت احدا لماكان عاما لوقو عدفي سياق النهي يلزم ان يكون معتقد المخاطب عاما كذلك وهوانك رأيتكل احد في الدنيا لأن الخطأ في هذا المقام انمايكون في الفاعل فقط كماهو حكم القصر فيلزم الايكون مالفي من الفعال الواقع على المفعول على الوجه المذكور متفقا بين المتكام والمخساطب انعاما فعام وان خاصا فعاص اذلو اختلفا عوما وخصو صالم يكن الخطأ في الفاعل فحسب والتقدر بخلافه واعترض عليه بعض المحققين بانالبساقي بعد تعيين الفاعل هنا هو السلب الكلى اعنى عدم رو يد احد من الناس فجب ان يكون المخاطب معتقدا ان انسانا لم يراحدا منالناس واصاب فىذلك لكنه اخطأ في تعبينه وزعم اله غيرك اوانت عشاركة الغير فنفيت وهمه وحصرت في نفسك هذا السلب اعنى عدم روءية احد منالناس اذلو اختلف الفعلان ابحابا وسلبا لم يكن الخطأ في الفاعل فعسب هي هذه الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتهم وهي متقاربة ومنشأها انهم لم يحافظوا على محصل كلام الشيخ ولم يفرقو بين تقديم المسند اليه على الفعل وحرف النني جيعا وتقديمه على الفعل دونحرف النني عند قصد التخصيص فجعلوا التخصيص فىنحو ماانا قلت كذا مثله فىنحو

يستلزم الىآخره (اقول) كانالسلب الجزئي ايضا صادقا وهو رفع الابجاب الكاي فيصيح انالرومية الوانعة علىكل احدمنفية

شخص معين كزيد مثلايقال ماانارأبتز مافيكونهناك منرأى زيداوه وظاهروان كانفىرؤ بةواقعة على احد لابعينمه بقال ماانارأيت الاحد من الناس أو ذلك الاحدفانه وانكان غيرمعين لكنهمههو دمن حيث تعلق الرؤيمه فقمان يشار الم بذلك الاعتبار ولايصحمان مقال ههناما انار أيت احد الانه في قوة قولك ماانار أيت زيدا ولاعراولابكرا الىغرداك في افادة نه الرؤية بالنسبة اليكل واحد مزالفاعيل وان اختلف فىالظهور والنصوصية فييق عمومانني الرؤية لكل واحدمنها ضايعا لان الفعل المنبت في اعتقاد ألمخاطب منسوب إلى واحدفلا تحتاج فىردخطائه في الفاعل الى تفيه عن كل واحدواحدوانكان النزاع في زوية وافعة على كل احد فهناك عبارتان احديهماان مقال ماانارأیت کل احد والثانية ان مقال ما انارأيت احدا وهذه احصر من الاولى وفي الهادتها للمعني المذكور نوع خفأ ودقة ولهذا اختلف فيها وتوجيههما ماقررناه

اللما فلت كذا وليس هذا اول قارورة كمرت في الاسلام فنقول محصول كلامدانه اذاقدمالمسنداليه علىالفعل وحرف النني جيعا فحكمه حكم المثبت يأتى تارة للتقوى وثارة للتخصيص كمالذكر عنقريب واذاقدم علىالفعل دون حرفالنبي فهوللتخصيص قطعا لكن فرق بين النخصيصين فيالنبي فان قولك الماسعيت في حاجتك عند قصد التحصيص انما مقال لمن اعتقد عدم سعى فى حاجته واصاب فيه لكنه اخطأ فى فاعله الذى لم يسع فزعمانه غيرك اوانت بمشاركة الغيركما انقولك انا سعيت فيحاجتك انما بقال لمناعتقد وجود سعي واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي سعى فزعمانه غيرك اوانت بمشاركة الغير واما نحو قولك مااناسعيت في حاجتك فهو على مااشار اليه الشــارح العلامة أنمالقال لمن اعتقد وجود سعى واصابفيه لكنداخطأ فيفاعله فزعم أنه أنت وحدك أوانت عشاركة الغير ولابد فيه من ثبوت الفعل قطعا على الوجه الذي ذكر في النبي انعاما فعام وان خاصا فعناص قال الشيخ اذاقلت مااناقلت هذاكنت هذاكنت نفيت انتكون القائل اهذا الفول وكانت المناظرة فيشئ ثبت انه مقول ولذا لم يصحح ان يكون المنفي عاماوكان خلفا من القول انتقول ماانا قلت شعرا قط مااناا كمت اليوم شيئا ماانارأيت احدا منالناس لاقتضائه انبكون انسان قدقال كل شعر فيالدنيا واكل كل شئ يؤكل ورأى كل احد من الناس فنفيت ان تكون هذا كلامه فاذا اعتقد مخاطب ان هناك انسانالم يقل شعراقط ولم يأكل اليوم شسيئا اولم يراحدا منالناس واصاب في ذلك لكنه اخطأ في تعيينه فزع اله غيرك اوانت بمشساركة الغير فلابد وان يقول له اناماقلت شعراقط انامااكات اليوم شيئا انامارأيت احدامن الناس وبكون هذا معنىصحمحاكما اذا قلت انا الذي لم نقل شعرا اناالذي لم يأكل اليوم شميئا اناالذي لم يراحدا منالناس لان اللازم من هذا التخصيص ان لايصدق هذا الوصفعلىالغير ويكني فيه انبكون احد قدقال شعرا اواكل شيئًا اورأى احد اولا يصلح في هذا المقام ان يقال ماانا قلت شعراماانااكات شبئا ماانارأيت احدا لانه انمايكون عند القطع بثبوتالفعل على الوجه الذى ذكرفىالنني منألعموموالخصوص ولميقلاحدبانه يستعمل للردعلي مناصاب في نني الفعل و اخطأ فين نني عنه الفعل فرعم انه غير المذكور وحده او هو بمشاركة المذكوركما اذاقدم المسند اليه على الفعل وحرفالنني جيعا بلالواجب فيما يلى حرف النفي ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد ثبوت الفعل على الوجه ﴿

المذكور مخطئا فياعتقاد إن فاعله هوالمذكور وحده او مشاركة الغير فليتأمل (وَلَامَاانَا صَرِبَتَ الَّازِيدَا) لانه يقتضي انْ يَكُونَانْسَانُ غَيْرُكُ قَدْضُرُبُكُلُّ احدسوى زيد لان المستثنى منه مقدرعام فبحسان يكون في المثبت كذلك لماتقدم وفيهذا اشارة الى الردعلي الشحنين عبدالفاهر والسكاكي وغيرهما حيث علموا امتناع مااناضربت الازبدابان نقض النبئ بالانقتضي انتكون ضربت زبدا وتقديمالضمير وايلائه حرفالنني يقتضىانلاتكون ضربته يعني انعلة امتناعه ماذكرناه لاماذكروه لانالانسلران ايلاء الضمير حرفالنبي يفتضي ذلك وجوابه آنه قدسبق آن مثل هذا اعنى تقديم المسنداليه وايلائه حرفالنني آنما يكون اذاكان الفعلالذكور بعينه ثابنا متحققا متفقا بينهما وانمايكون المناظرة فيفاعله فقط فني هذه الصورة بجب انيكون المخاطب مصيبا فياعتقاد وقوع ضرب على من عدا زيدا مخطئا في اعتقاد ان فأعله انت فتقصدر ده الى الصواب بقولك مااناضر بتالاز دالانه لنفيان تكون انتالفاعل لالنفي الفعل بعني انذلك الضرب الواقع علىمن عدازيدا مسلم لكن فاعله غيرى لاانا فاذاكان النزاع فىهذا الضرب المعين الواقع على غيرزيد وانت قدرته وتفيت انتكون فاعله فلايكون زبد مضروبالك ولالغيرك ايضا وهذاتحقيق ماذكره العلامةفى شرح المفتاح إن التقديم بقتضي ان ينتفي عنه الفعل المعين ثم الاستثناء اثبات منه لنفسه عين ذلك الفعل فيتناقض بخلاف ماضر بت الازبدا فان النفي لا شوجه الى ضرب معين وحينئذ يكون نني الضرب محمولا على افرادغيرز بد والاثبات لزيد فيتأتى النوفيق لايقال بجوز ان يكون هناك ضربان وقع احدهما علىمنعدا زيدا والآخر على زيد ووقعت المناظرة فيفاعل الاولفنفاه المتكلم عننفسدواثبته لغيره فيلزم ان لايكون زيد مضروباله بهذا الضرب الذي نوظر في فاعله له ولايلزمان لايكون زبد مضروباله اصلا لانانقول المنتقض بالاهو نني الضرب الذى وقعتالمناظرة فيفاعله فيكونهذا ثانتالزيد ومنفياعنه هذامحال وعندى انةولهم نفضالنني بالانقتضي انتكون ضربت زبدا اجدربان يعترضعليه فيقال أن النفي لم يتوجمه إلى الفعل أصلا بل إلى أن يكون فأعل الفعل المذكور هوالمتكام والفعلالمذكور هوالضرب الذى استثنىمنه زيد فالاستثناء انماهو من الاثبات دون النبي فلا يكون من انتقاض النبي في شيُّ كما ذا قلت لست الذي ضرب الازمدا فكانه اعتقد انانسانا ضربكل احدالاز مداو انت ذلك الانسان فنفيت انبكون انت ذلك الانسان واعلم ان ماذكره المصنف ليسمخالفة لهم

(قال) وعندي ان قولهم نفض النفي بالااليآخره (اقول) قدهدم بهداالكلام التوجيه الذي تصلف له آنفا وزاد فی کسر ثلك القارورة اذبقال حينئذ لانمان نؤالرؤية فيقولك ماانا رأيت احداعاملكل احد لانالنني متوجهالي الفاعل وكونه فاعلاولا تعلقاله بالفعل والمفعول فيكونا لكلامدالاعلىان المتكام ليس فاعلا للرؤية المتعلقة باحدفيلز مان يكون هناك انسان قدرأي احدا كانه قبللستالذي رأي احدا مزالناس ولامحذور

(قال) لاغير مومعني لاغيره الىآخره (اقول) اوردفي اتفسير معنى لاتكذب انت كلة لاغيره وبين المرادبها دفعالتو همقصدا أتخصيص بها في عبارة المفتاح حيث قال فان انت هناك لتأكيد المحكوم عليه لنني الكذب عندبانه هو لاغر ولالتأكيد الحكم فندبر يعنىانلاغير متعلق بالحكم بعدم الكذب اى اسناده الى الضمير وقع قصد الاسهوا صحيحا ولا مبنياعلى النسيان حقيقة ولا ماثو لا وهــذا معنى دفع التجوز والسهو والنسيان ا بالتامحيدوليس هناك حصر اصلا نم انجعل متعلق بعدمالكذب افادنخصيصا لكنه بهذا المعني لايصح وقوعد فيتفسير لانكذب انت

, J.

في مجرد التعليل بل يظهرائرها في نحوقولناما اناقرأت القرأن الاسورة الفاتحة فانه لا امتناع فيه عند المصنف لجواز ان يكون احد قدةرأكل القرأن سوى سورة الفائحةوعندهم بمننع هذالاقتضائه ان تكون الفاتحة مقروة للتكابرغير مقرورةله لمامر وهذا محال (والا) عطف على انولى حرف النبي والمعني انولى المسند اليه المقدم حرف النني فهو يفيد التخصيص قطعا سواءكان منكرا او معرفا مظهرا اومضمرا وانالم يلحرف النني بانالايكون فىالكلام نني اصلانحو أناقمت أويكون أكن قدم المسنداليه على النفي والفعل جيعا نحوانا ماقمت فقد يفيد التخصيص وقديفيد التقوى والبه اشـــار بقوله (فقد يأتى) اى التقديم (التخصيص ردا على من زعم انفراد غيره) اى غير المسنداليه المذكور (به) ای بالخبرالفعلی(او) زیم(مشارکنه) ایالغیر (فیه) ای فی الحبرالفعلی(نحو السعيت في حاجتك لمن زعم ان غرك الفرد بالسعى في حاجته او كان مشاركا لك فيه فيكون علىالاول قصر قلب وعلىالثاني قصرافراد (و بؤكد على ا الاول بنحولاغري) مثل لازيد ولاعرو ولامنسواي وما اشبه ذلك (وعلي الشاني بنحو وحدى) مثل منفردا او متوحدا اوغير مشارك ونحو ذلك لان الغرض منالتأ كيددفع شبهة خالجت قلبالسامع والشبهة فيالاول انالفعل صدرمن غيرك والثاني آنه صدرمنك بمشاركة الغير والدال صربحا ومطابقة علىدفع الاول نحو لاغيرى وعلىدفع الثانى نحووحدى دون العكس (وقد ياً تي لتقوَّى الحكم) وتقريره في ذهن السنامع دون التخصيص (نحوهو ا يعطى الجزيل) قصدا الى ان يقرر فىذهن السامع و يحقق انه يفعل اعطاء الجزيلااليانغيره لايفعل ذلكوسبب نفويته تُكْررالاسنادكايذكرفي باب كون المسند حلة (وكذا اذاكان الفعل منفياً) فقد يأتى للمخصيص نحوانت ماسعيت في حاجتك قصدا الى تخصيصه بعدم السعى وقدياتي للنقوى ولم مثل المصنف الايه ليفرع عليه التفرقة بينهو بينتا كيد المسنداليه فانه محل الاشتباء بخلاف التخصيص (نحوانت لاتكذب فانه اشدلنني الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكذب أنت) معانفيه تا كيداولذا ذكره بلفظ كذا (لانه) اىلانلفظ انت اولان لاتكذب أنت (لذا كيد المحكوم عليه لا الحكم) لعدم تكرره فقولنا لاتكذب نني الكذب عن الضمر المستتر وانت مؤكداه على معنى ان المحكوم عليد سني ال الكذب هوالضمير لاغيره ومعنى لاغيره انك لاتظن ان عدم الكذب في هذه الحالة التي اتكلم بنيا مسند الى غير الضمير وانما اسندته الى الضمير على سبيل النجوز

اوالسهو اوالنسيان وليس معناءان نني الكذب منحصرفيه فليتأمل وكذا قولنا سعيتانا فيحاجتك لايفيدالتحصيص ولاالنقوى بليفيد صدورالسعي منالمتكام نفسه منغيرتجوز اوسهواونسيان وهذاالذىقصده صاحبالمفتاح حيثقال وليس اذاقلت سعيت في حاجتك اوسعيت انا في حاجتك بجب ان يكون ان عند السامع وجود سعى في حاجته وقد وقع خطأ منه في فاعله فتقصد ازالة الخطأ بل اذاقلته اىالمثأل الاخير ابتداء مفيدا للسامع صدورالسعى في حاجته منكغيرمشوب بتجوز اوسهواونسيان اي في الفاعل صحم وانمالم يتعرض لنغي التقوى لانه انما أورد هذا الكلام في محث التحصيص وأنما خص البيان بالمثال الاخيرلانه هومحل الاشتباء والشارح العلامة قداورد فيهذا المقام على سبيل التجوز اوالسهواوالنسيان مالانزيدك النظرفيهالا فلمالتبجب والتحير وذلك انه قال الله اذاقلت ابتداء اىمن غير علم المخاطب يوجو دسعى منك سعيت في حاجتك اوسعيت آنا فيحاجتك لتفيده وجودالسعيمنك صيح منغيرارتكاب بحوزاو سهواونسيان بخلاف مالوقلت فيالانداء لافادة وجود السعياولافيالابنداء الاسعيت فيحاجتك فانه لايصيح الابارتكاب تجوز اوسهواونسيان اما الاول فلانقولك اناسعيت انمايستعمل لردالخطأ فيالفاعل لالافادة وجودالسعيفاذا أستعملته لافادة وجودالسعي فاما انيكون باعتبار انه لازممعتاء فيكون مجازا او باعتبار آنه معناه فیکون سهوا انالمیعرف آنه لیس معناه اونسیانا ان عرف ذلك واما الثانىفلانك اذاقلت اناسعيت فيحاجتك لافيالانداء بل عندخطأ المخاطب في الفاعل بان اعتقدنسبة الفعل الى الغبر على الانفراد او الشركة فانكان قد نسبه إلى الغير لمساهلة كان تجوزا والا لكان سهوا اونسيا نا فالتجوز او السهو اوالنسيان علىالاول مزالمتكام وعلىالثاني من المحاطب ثم بني علىكلامه هذا مابني والشجرة تني عن الثمرة هذاالذي ذكره من التفصيل اذابني الفعل على معرف (وان بني الفعل على منكرافاد) اى التقديم او البناء على المنكر (تخصيص الجنساو الواحد به) اى الفعل نحورجل حانى اى لاامرأة)فيكون تخصيص جنس (اولارجلان) فيكون تخصيص واحدقال الشيخ انه قديكون في اللفظ دليل على امر ينتم يقع القصد الى احدهما دون الآخر فيصير ذلك الاخر بان لم يدخل في القصد كان أم يدخل في دلالة اللفظ واصل النكرة ان تكون لوأحد مناجنس فيقع القصدبها تارة الى الجنس فقط كااذا اعتقد المحاطب بهذا الكلام ان قداناك آت أولم بدرجنسه ارجل هوام امرأة اواعتقد انه امرأة ونارة الى

(قال) والشارح العلامة قداورد في هذا المقام على سببل التجوز او السهواو النسياناه (اقول) وذلك لانه انقصد عاذكر المعنى المتبادر منه فان لم يعرف فساده كان سهوا على ما يعرف يكون سهوا ه

الواحد فقط كما اذا عرف أن قد أثاك من هو منجنس الرجل ولم مدرا رجل

هوام رجلان اواعتقد انهرجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصيح عنانه مدخل في تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل جانى على معنى ان الجائي منجنس طوال الرحال لامن جنس قصارهم ثمظاهر كلام المصنف انه اذابني الفعل على منكر فهو لتخصيص قطعـا وايس في كلام الشيخ مايشعر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء على المعرف بل اشار فيموضع من دلائل الاعجاز الى ان البناء على المنكر ايضًا قد يكو ن لانقوى لكن بشرط أن نفصد له الجنس اوالواحدكافي التخصيص ولعلنا نورد كلامه عندتحقيق معني النقوى (ووافقه) اي عبد القاهر (السكاكي على ذلك) اي على ان تقدم المسندالية يفيدالتخصيص لكن حالفه في شرائط وتفاصيل لان مذهب الشيخ على ماذكرنا آنه انوقع بعدالنني فهو التخصيص قطعا والافقد يكون التخصيص وقديكون للتقوى مضمراكان ذلك الاسم اومظهرا معرفا اومنكرا مثبتاكان لفعل اومنفيا وعلى ماذكره المصنف انه انكان الاسم نكرة فهو ايضا للتحصيص قطعـــا وظاهر كلام صاحب الكشاف انه موافق لعبــد القاهر لانه قائل بالحصر في نحو؛ الله يبسط الرزق والله يستهزئ بهم؛ وامثالها بمافيه المسنداليه مظهر معرف ومذهب السكاكي انه انكان نكرة فهوالتخصيص وان لم عنع منهمانع كماسيحيئ وانكان معرفة فانكان مظهرا فلايكون للخصيص البتة وانكان مضمرا فان قدركونه في الاصل مؤخرا فهوالتخصيص والافلاتقوى ولم يتعرض فىكتابه للفرق بينمابلي حرف الننىومايليه وصرح بافتراق الحكم بينالصور الثلث وانقولناز يدعرف محمول على الابتداء لكن على سبيل القطع لايحتمل التقديم وكرر ذلك فمنارادالتوفيق بين كلامه وكلام ألشيخ فقدتعسف والى هذا اشارالمص بقوله (الاانه قال التقديم بفيدالاختصاص) بشرطين اشارالي الاول بقوله (ان حاز تقدر كونه) اى المسنداليه (في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط) لالفظا (نحوانًا قت) فانه بجوز ان بقدران اصله قت انا فيكون انا فاعلافي المعنى وانكان في اللفظ تأكيدا للفاعل والى الثاني اشار بقوله (وقدر) عطف على حاز اى وقدر كونه في الاصل مؤخرا على اله فاعل معني (و الا) أي وأن لم بوجد الشرطان (فلايفيد الا تقوى الحكم) سواء كان انتقاء الشرطين

بانتفاء نفس التقرير او بانتفاء جواز التقدير كما اشاراليهمالقوله (حاز) تقدير

التَّاخِيرُ كَامَرُ ﴾ في نحوانا قمت (ولم يقدر اولم بحز) اصلا (نحوز بدقام) فانه

ه انام يعرف وان عرف ونسىكان نسبانا وان قصد به معنى آخر لازما لذلك المعنىكان تجوز او اعلم ان الشارح العلامة جعل الضمير في قوله بل اذا قلته ابتداء راجعا الى المثالين بتأويل المذكور او المقول بيجوز ٦

لابحوز أن نقدران أصله قامز بدنقدم لماسنذكره ولماكان مقتضى هذاالتحقيق انلابكون نحورجل حاني مفيدا للاختصاص لانه لامحوز تقديركونه في الاصل مؤخرا على أنه فاعل معنى فقط لانك اذاقلت جاءني رجلفهو فاعل لفظا مثل قامز يد بخلاف قت انا فبجب ان لا نفيدالا التقوى مثل ز بدقام استثناه السكاكي واخرجهمنهذا الحكم بانجعله فىالاصل بدلامنالفاعل اللفظى ليكون فأعلا معنو يا فقطكالتأكيد وهذا معنىقوله(واستثنى المنكر بجعله من باب واسروا النجوى الذين ظلموا اي على القول بالإبدال من الضمير) يعني قدر ان اصله حاء بي رجل علىانرجلا بدل من الضمير فيجانني لافاعلله وانماجعله من هذا الباب بقوله صبح ولهذا قال في (الثلاينتني التخصيص اذلاسببله) اى للتخصيص (سواه) اى سوى تقدير تفسيره صحمن غيرار تكاب 📗 كونه مؤخرا في الاصل على انه فاعل معنى فقط 🗱 ثم قدم وإذا التني التحصيص لم يصمح وقوعه مبتدأ (بخلاف المعرف) قائه بجوز وقوعه مبتدأ من غير هذا الاعتبار البعيد فلا يرتكب الاعتبد الضرورة وهي في المنكر دون المعرف (ثم قال وشرطه) اى شرط جعل المنكر من هذا الباب واعتبار التقديم والتأخير فيه (الاعنع من التخصيص مانع كقولنا رجل جاءتي على مامر) ان معناه رجل جاءتى لاامرأة اولارجلان (دون قولهم شراهر ذاناب) فان فيه مانعا من التخصيص (اماعلي تقدير الاول) اعني تخصيص الجنس(فلامتناع ان يراد المهر شر لآخر ﴾ لان المهر لايكون الاشرا اذ ظهور الحسر للكلب لايهره ولانفزعه (واما على) النقدر (الثاني) اعنى التحصيص الواحد من الافراد (فلنبوء) اى هذا التقدير (عن مظان استعمالة) اى موارد استعمال قولهم شراهر ذاناب لانه لايستعمل عندالقصد الى انالمهر شرواحد لاشران وهذا ظاهر (واذقد صرح الائمة تخصيصه حيث تأولوه عااهر ذاناب الاشر فالوجه) اى وجه الجمع بين قول الأممة بتخصيصه وقولنا بوجود المانع من التخصيص (تفظيع شان الشر متنكيره) اي جعل التنكير التعظيم و التهويل كم مرفي تنكير المسند اليه ليكون المعنىشر فظيع عظيم اهر ذاناب لإشرحقيرفيصيح قولهم معنساء مااهر ذا ناب الآشر اى آلاشرفظيع و يكون تحصيصاً نوعياً والمانع أنما يمنع من التخصيص الجنسي والفردي فيناً تي التوفيق بين الكلامين بهذا الوجه لا بمحرد جعله نكرة مخصصة بالوصف القدر المبتفاد من التنكير لان الأثمة قدصرحوا بالتحصيص لمعني الحصرحيث تأولوه لمااهر ذاناب الاشر ولفائل ان يقول بعد ماجعل التنكير للنفظيع ليحصل النوعية لابدمن اعتبـــاركونه

٦ اوسهو اونسیان متعلقا ا تجوز او سهو اونسيان والغفلة عنمرجعالضمير وهوالمثال الاخير هيالتي او قعته في هذه الورطة وقد تعرض لمانحال اناسعيت في حاجتك ٩

في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقطكاهو مذهبه ليفيد الحصر فيتأتى التوفيق والنكرة الموصوفة يصبح وقوعها مبتدأ كالمعرف فلايصح فيهسا ارتكاب ذلك الوجه البعيد كمالالصح فىالمعرف لصحة وقوعها مبتدأ ولامدفع لهذا الابان بقال آنه اشترط السكاكي اعتبار التقديم والتأخير فيافادة التقديم الحصر والحصر هناليس بمستقساد من التقديم بلءن الوصف بناء على ان النقيد بالوصف عنده مدل على نفي الحكم عاعداه فقولنارجل طويل حاءني معناه لاقصير من غير تقدير كونه مؤخرا بدل على هذا أنه قال بالتحصيص الحصري في نحوقولنا ماضر بت اكبر اخويك وهوفي معنى ماضر بت الحالة الاكبر (وفيه) اى في ماذهب اليه السكاكي واحتج به لمذهبه (نظر اذالفاعل اللفظي والمعنوى) كانتأكيد والبدل (سواء في امتناع التقديم مابقيا على حالهما) اى مادام الفـاعل فاعلا والتابع تابعا بل امتناع تقديم الثــابع اولى واذا لم بقيا على حالهما فلاامتناع في تقديمهما واياماكان (فَجُورَ تَقدُّم المعنوي دون اللفظى تحكم) لايقال الفاعل لايحتمل التقديم بوجه والتابع يحتمله على سبيل الفسيخ عن التابعية وهو جائزكما في جرد قطيفة واخلاق ثباب وقوله والمؤمن أأمائذات الطير لانانقول لانسلم ذلك بل انمايمتنع تقديمه مادام فاعلا وامااداجعل مبتدأ واقيم مقامه ضمير فلاوتجويز الفسيح فىالتابع دون الفاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسد لان هذا اعتبار محضمنا وكمأ نعتبر فىجرد قطيفة فلنعترف فى زيدهام فانقلت تقديم الفاعل حال كونه فاعلا ممتنع بالاتفاق واماالتابع فلانسلم امتناع تقديمه حالكونه تابعا بلهوواقع كالتأكيد في قوله * منيت بها قبل المحاق بليلة * فكان محافا كله ذلك الشهر * فان كله تأكيد لذلك الشهر والمعطوف فيقوله عليك ورحةالله السلام على وجد وبيت الحاسة 🐲 لوكان يشكي الىالاموات مالتي * الاحياء بعدهم منشدة الكمد * ثماشتكيت لاشكاني وساكنه ۞ قبر بسنجارا وقبر على فهد ۞ فان قوله وساكنه عطف على قبر فنمو اناوانت وهو قولنا آنا قت وانت قمت وهوقام عند قصد التخصيص ليس بمبدأ عند السكاكى بل هو تأكيد اصطلاحى مقدم والجلة فعلية وكذا رجل جاءني بدل اصطلاحي قلت امتناع تقديم التابع حالكونه نابعا شابع عند النحاة ولذا جعلوا الطير في قوله والمؤمن العائذات الطير عطف بيان للعائذات لاموصوفا واتفقوا على امتناع ماجاءتى الااخوك احد بالرفع على الابدال لامتناع تقديم البدل ومنع هذامحض مكابرة ودليلامتناع تقديم الفاعل وهو

ه فى الابتداء وسكت عن بيان حال سعيت فى حاجتك اوسعيت انافى حاجتك لافى الابتداء كانه يزعم انه يعلم بالمقايسة الى حال اناسعيت فى الابتداء الاان لزوم رد الخطأ فى الفاعل لافادة وحود السعى غير ظاهر وعكسه كان ظاهرا

📗 التماسة بالمبتدأ قائم هنا بعينه واماقوله فنكان محاقاكاه ذلكالشهر فبعد ثبوت كون البيت مايستشهديه بحتمل ان يكون كلمتأكبدا المضمير المستتر فكان لدلالة قوله قبل لمحاق على الشهر وكان قوله ذلك الشهر يدلا منه وتفسيراله ولوسلم فيكون شاذا اومحمولا علىالضرورة فلايدل علىجوازه فىالسعةولوسلإففيد تقديم على المتموع فقط والمطلوب جواز تقديمه على العامل ابضا ذم قدذكر النحاة انه بجوز تقديم المعطوف بالواو والفاء ونم واو ولاعلىالمعطوف عليه في ضرورة الشعر بشرط ان لاينقدم المعطوف عليه علىالعامل وإما تقديم التأكيد والبدل فىالسعة على المتبوع والعامل جيعا ثمالم يقلبه احد (ثم لانسلم انتناء التحصيص) في صورة المنكر اعني في نحو رجل جاءني (لولاتقدر التقديم خصوله) اي التحصيص (بغيره) اي بغير تقدير التقديم (كاذكره) السكاكي في شراهر ذاناب من التهويل وغيره كالتحقير والتكشير والتقليل وغيرذلك مابستفاد من التنكير فهو وان لم يصرح بان لاسبب التخصيص سواه لكن استلزم كلامه ذلك حيثقال انمار تكب ذلك الوجه البعيد عند المنكرلفوات شرط المبتدأ لانقال الننكير المايدل على النوعية بالتهويل أوغيره والحصرانمايستفاد من تقدير التقديم فلابد منه بحال لانا نقول قد ذكرنا أن مانخصص بالوصف متنع تقدير الناخير فيه لصحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وآنه مجب ان يكون الحصر مستفادا منالوصف والا فلاتوجيه لكلامه بل الجواب انه انما يعتبر القديم والتأخير في صورة المنكر اذالم يقصديه التخصيص النوعي الذي مكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التنكير كما في قولنا رجل جاءتي بمعنى لاامرأة اولا رجلان (تُملانسلم امتناع ان براد المهر شرلاخير) اذلادليل عليه لانقلا ولاعقلا قال الشيخ عبدانقاهر قدّم شر لان المعنى أنْ الذي اهره من جنس الشر لامن جنس الخير (ثم قال) السكاكي (ويقرب من) قبل (هوقام زيد قائم في التقوى لتضمنه) اى قائم (الضمير) مثل قام فيتكرر الآسناد ويتقوى الحكم وقال انماقلت يقرب دون اناقول نظيره لان قائم لما لم يتفاوت في الخطاب والحكاية والغيبة في اناقائموانت قائم وهوقائم اشبه الخالي عن الضمير وهذا معنى قوله (وشبهد) أي شبه السكاكي قائم مع انه منضمن الضمير (بالخالي عنه منجهة عدم تغيره فيالتكلم والخطاب والغيبة) كمالاتغير الخالي عنه نحو أناغلام وأنت غلام وهوغلام وقد يصحف قوله وشبهه مخفف ويظنانه اسم منصوب علىاته مفعول معه اى لتضيند الضمير مع شبهه اى

توهمان التخصيص فيقول المصنف ثم لانسلم انتفاء التحصيص بمعنى الحصر وليسكذلك بلاريديه ما يصحيح وقوع النكرة مبتدأ فالاولى ان مجاب هكذا لانا نقول لماحصلت النوعية بالنهويل اوغيره فقدحصل تخصيص المنكر وصيح وقوعه مبتدأ بدون تقدير التقديم وهوالمطلوبولو فرضانالرادالحصرفهو ابضاحاصل مدونة كإفرره (قال) ثم لانسلم امتناع ان يراد المهرشرلاخيراليآخره) اقول اذاقيل شراهر ذاناب متبادر منهكونه شرابالقياس اليهظوقيللاخبر لتبادرمنه ايضاكونه خرابالقياس المه وظاهرانه لايكون مهراله لانالهربرصوت الكلب عندتأذله وعجزمهالوذله قال في الصحاح هو صوته دون نباحه من قلة صبره على البرد فلايشك فيدعاقل فضلاعنان بجزم للقيضد وحينئذ يقبحالحصروهو المعنى بامتناء فى فن البلاغة نع لواريد كونهما شرا

(قال) احدهما المفاربة في النقوى (أقول) لوقيل احدهما ثبوت التقوى لكان اظهر لان المقاربة كالقرب في الاشمال على الامرين (قال) ولا يحني مافيه من التعسف (اقول) لعل هذا القائل انما تعسف في توجيه اللفظ رعاية لحانب المعني اذلامخني انتضمن الضمير وحده لايصير علةالقرب ثمالجر وانادىهذا المعني لكندنبدباختبار النصبءلم ان تضمن الضمير هوالاصل في العلة وشبه مبالحالي تتمدله كمان ثبوت النقوى هو الاصل في المعلول وعدم كماله تتمدله فاسند الاصل الى الاصل والفرع الى الفرع (قال) وقال المصنف معناه انبع عارف عرف الى آخره (اقول) الموجود في بعض نسخ الايضاح معنَّاه ﴿ ١١٩ ﴾ اتبع عارف عارفا اى اتبع عارف المسندالي الظاهر عارفا السند

الى الضمر كاذكره (قال) وممانري تقدعه علىالمسند كاللازم لفظمثل وغيرالي آخره (اقول) اعدان لفظ أمثلك قديطلق على معين أاشتهر بمماثلة المخاطب فيقال مثلك لايمخل او لايمحل مثلك بمعنى فلان لايبخل فايسرفي الكلام حينئذ كينابة في الحكم لانه مصرحه بل فى المحكوم عليه وأيس فيه ايضاتمريض ذاك الانسان لان الكلام موجد تحوه بطريق الاستقامة دون الامالة الىعرض ايحانب وانقصد وصف ألمخاطب بالمخل كان ذلك نعر بضا عا اضيف اليه مثل لابانسان عر المخاطب مماثلله اريد بلفظ الشل وقديطلق و براديه بماثله مطلقا وهو الكشر الشائع وحينئذ اماان مجعل

مثابهتم للحالى عن الضمير يعني انقوله و نقرب يشمل على الامرين احدهما المقاربة فيالنقوى والثاني عدمكمال النقوي فقوله لتضمنه الضمر علة الاول وقوله وشبهه علة الثانى ولانخني مافيه منالنعسف ومنارادهذا المعني فليقرأ وشبهه بالجر عطفا على لتضمنه ليكون اوضح (ولهذا) اى ولشبهه بالحالي عن الضمير (لم تحكم بانه) مع الضمير (جلة) واما في صلة الموصول فانما حكم بذلك لكونه فيها فعلاعدل به الىصورة الاسم كراهة دخول ماهوفي صورة لام التعريف على صريح الفعل (ولاعومل) قائم مع الضمير (معاملتها)اى الجلة (في البناء) حيث اعرب في نحو رجل قائم ورجلا قائما ورجل قائم والحاصل انه لماكان متضمنا الضمر ومشابها للخالي عنه روعيت فيدالجهةان اماالاولي نبان جعل قر با منهو قام فىالتقوى واما الشائية فبان لم يجعل جملة ولاعومل معاملتها في البناء فان قبل لوكان الحكم بالافراد والاعراب في قائم من زيد قائم نناء على شبهه بالخالى لوجب انالأ محكم بالافراد والاعراب فيما استند الى الظاهر تحو زيد قائم ابوه لانه كالفعل بعينه اذالفعل لاتفاوت عندالاسناد الىالظاهر قلنــا جَعل تابعا للمسند الىالضمير وحبل عليه فيحكم الافرادوهذا معني قوله في المفتاح واتبعه في حكم الافراد نحو زيد عارف ابوءاي جعل البعا لعارف المسندالي الضمير عارف المسندالي الطاهر فحكم بانه مفرد مثله قال المصنف معناه اتبع عارف عرف فيالافراد اذا اسند الى الظاهر مفرداكان الظاهو او مثني اومجموعا ولعله سهو اذلا حاصل حينئذ لهذا الكلام (ويماري تقديمه) على المسند (كاللازم لفظ مثل وغير) اذا استعملا على سبيلُ الكناية (في تحو مثلك لايخلوغيرك لابحود عمى انت لانجلوانت تجود) و في الابجاب نحو مثل الأمير حل على الأدهم و الاشهب وغيرى باكثرهذا الناس يخدع اى الامير المستقلم المالية كناية عن

نسبته الىمااضيف هواليه اولاضلي الاولوهوالكثير الشائغ كانمستعملا علىسبيلالكناية فيالحكم وكان تقديمه علىالمسند كاللازم وقدكشف فيالشرح عنهذا المعني غطآوء وايس فيالكلام حينئذ تعريشاصلا لابالمخاطب ولأبغيره وعلى الثانى وهوان براد بلفظ مثل الممائل مطلقامن غير كناية فىالنسبة لم يكن فيه تعريض بانسان غيرمعين ار مد بلفظ مثللمامر ولابالمحاطب ايضاالاعلى قياسماذكر في المعين وفيه بمدوقس على ماذكر من الاستعمالات على الوجوء الثلثة لفظ غير واذاتحققتماقررناه ظهرلكانهاذاار بدبلفظمثلثاوغيرك انسانغيرالخاطببماثل لهاوغير مماثل لمريكن هنالذ تعريض مصطلح بغير المخاطب سواء كانذلك الانسان معينا اومطلقا وان حل التعريض على غير الصصلح اعنىانىكون فىالكلام نوع خفاكان موجودا فىصورة التعبين كمايفهم منسياق كلامالايضاح دون الاطلاق كايدل عليه قوله كاليضاح دون الاطلاق كايدل عليه قوله كافي قولنا مثلك لا يوجد اذلم يرديه معين قطعا ﴿ ١٢٠ ﴾ واماقوله غيرى جنى فيحتمل

حل وانا لااتحدع فالاول كناية عن ثبوت الفعل اونفيه عن المخاطب بل عن اضيف اليه لفظ مثل لانه اذا اثبت الفعل لمن يسد مسدد ومن هو على اخص اوصافه او نني عنه واريد ان منكان علىالصفة التي هو عليها كانمن مقتضي القياس وموجبالعرف اناهعل كذا اوانلاهعلكذا لزمالشوت لذاته اوالنني عنها بالطريق الاولى والثاني كناية عن ثبوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ غير فىالنفى وعنسلبه عنه فىالايجاب لانه اذا نني الجود عنغير الخساطب مثلا يثبت للمخاطب ضرورة انالجود موجود ولابدله من محل يقومه ولانه اذا أثبت الانخداع الغير من غير القصد الى ان انسانا سوى المتكام ينصف بالانخداع ولاشك في ثبوت عدم الانخداع لاحد في الجملة لزم سلب الانخداع عن المتكلم فهما قداستعملا على سبيل الكناية ولم يقصد ثبوت الفعل اونفيه لانسان ماثل اومغاير لمناضيفا اليدكمافي قولنا مثلك لايوجد وقوله غيرى جنيوانا المعاقب فيكم فكانني سبابة المتندم فان النقديم ليسكاللازم عند قصد هذا المعني والى هذا اشار يقوله (من غير ارادة تعريض لغير الخاطب) بان براد بمثلث وغيرك انسان غيرالمخاطب بماثل له اوغير مماثل وقوله منغير معنادحال كون ذلك القول اوالكلام ناشيا من غير ارادة التعريض اي لم منشأ منارادة التعريض كماتقول ضربني منغيرذنب اىضربا لمينشأ منذنبكم انقولك غيرىفعلكذا معناه أنالم افعله فهذا مقام آخر يستعمل فيه غير على سبيل الكناية ويلتزم فيه من فليتنبهاه (لَكُونَهُ) اي ري تقديمه كاللازم لكون التقديم (اعون على المراد بهما) اى بهذين التركيبين لانهما من الكناية المطلوبة بها نفس الحكم واثبات الحكم بطريق الكناية ابلغ لماسيجئ والتقديم لكونه مفيدا للتقوى اعون على اثبات الحكم بطريق المبالغة وقوله يرى تقديمه ٩ كاللازم عبسارة الشيخ في دلائل الاعجاز ومعناه ان مقتضي القياس وموجب العرف ان مجوز التأخير ايضا لحصول المبالغة بالكناية لكن التقديم يرى كالامراللازم لانه لم يقع الاستعمال علىخلافه قطعا قال الشيخ وانت اذا تصفحت الكلام وجدت هذين الاسمين مقدمان ابدا على الفعل اذا قصد الهما هذا المعني وترى هذا المعنى لابستقيم فيهما اذا لم يقدما لوقلت يفعل كذا مثلك أوغ يرك رأيت كلاما مقلوبا عنجهته ومغيرا عنصورته ورأيت اللفظ قدنبأ عنمعناه ورأيت الطبع يأبي ان يرضاه (قيل وقديقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون عرفالنغي (لانه) اىالنقديم (دال على العموم) اى على نفي الحكم اى عن

التعبين كمالايخني فظهرايضا إ انقوله من غيرار ادة تعريض لغيرألمخاطب مؤكدللاستعمال على سبيل الكناية لاقيد ثان كأفهمه بعضهم وزعمانه لابد من امرين احدهما الاستعمال بطريق الكنابة والثانيان لايكون هناك ارادة التعريض فلوكا نا مستعملين بطريق الافصاحاوالكنايةوقصد الهما التعريض على انسانين معيدين اريكن تقديمهما كاللازم كااذاكان هناك من دعى انه ماثل المعاطب معكونه يخيلا فقيل مثلك لا بمخلوعرض بانه ليس مثلاله وفيد يحشلان الظ عندقصدذاك المعنى ان لايكون الاستعمال بطربق الكناية لان كون المخاطب غير بخيل لامدخلله فينني المماثلة عن ذلك الانسان بل يكني فيذلك نني النفلءن يكون بماثلاله وعلى اخص اوصافه كانه قيل فلان ينخل ومثلك لاينخل فهوليس بمثل الثاللهم الاان بقصد المعندان معماً أعنى نفي ألتحل عن المخاطب بطريق الكمناية ونني المماثلة بطربق التعريض والضالامعنىالتعريض سني

أنباتهابخلافالمثلية (قال) وقديقدمالمسنداليدالمسورالىآخره (اقول)الظاهرانالضمير المستتر فيبقدم(كل) راجع الىالمسند اليه مطلقا وان كلة قدللتُقليل وانجعل راجعا الىماذكره بقرينة سياقالكلام كانت التحقيق كلفرد من افراد مااضيف البه لفظ كل (بحوكل انسان لم يقم) قانه يفيد نفي القيام عن كل واحد من افراد الانسان (بخلاف مالواخر نحو لم يقم كل انسان فانه يفيد نفي الحكم عن جلة الافراد لاعن كل فرد) قالتقديم يفيد عوم السلب وشمول النفي والتأخير لايفيد الاسلب العموم ونفي الشمول (وذلك) اى افادة التقديم النفي عن كل فرد والتأخير النفي عن جلة الافراد (لتلايازم ترجيم

عن البعض و كماصدق نفى القيام عن البعض صدق نفيد عماصدق عليد الانسان في الجملة فكلما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بعض الانسان و بالعكس اذالتقدير وجود الموضوع فهى فى قوة السالبة الجزئية (المستلزمة نفى الحكم عن الجملة) لان صدق السالبة الجزئية الموجود الموضوع اماان يكون الحكم منفيا عن كل فرد من الافراد او بان يكون منفيا عن بعض من الافراد النا لبعض

النا كيد) وهوان يكون لفظ كل لنقر برالمعنى الحاصل قبله وتقو تد (على التأسيس) وهوان يكون لافادة معنىآخر لمبكن حاصلاقبله يعنىاولم يكن النقديم مفيدا لعمومالنني والتأخيرمفيدالنني العموم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس واللازم باطل لانالتأسيس خير منالتأكيد لانجل الكلام على الافادة خير منجله على الاعادة فالملزوم مثله فان عورض بان استعمال كل في التأكيد اكثر فالحمل ووايس معنى قوله كاللازم عليهراجيح قلناتمنوع ولوسلمفلم بعارض ماذكرناه لانه اقوىلان وضعالكلام انه قديقدم وقدلا يقدم بل على الأفادة وكان هذا القائل نتمسك في اصلالدعوىبالاستعمال ويكون هذا المرادانه كان مقنضي القياس الكلام لبيانالسبب والمناسبة والافلائبت اللغة بالاستدلال وبيانالملازمة اما ان محوزالتأخير ولكن لم في صورة التقديم فلان قولنا انسان لم يقم موجبة محملة أهمل فيها بيانكية رد الاستعمال الاعلى افرادالمحكوم عليه معدولة المحمول لانحرف السلب قدجعل جزء من المحمول النقديم نصعلدالشيخ لاخصل عنه ولا ممكن تقدير الرابطة بعده ثم اثبت للموضوع هذا المحمول المركب منالابجاب والسلب والهذاجعلت موجبة معدولة لاسالبة محصلة ولا دلائل الاعجاز عد فرق بينهما عند وجود الموضوعكما فىهذه المادة ولهذا صحع جعلها فىقوة السالبة الجزئية والافالسالبة الجزئية اعم منها لصدقها عند آنتفاء الموضوع فاذاكان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول يكمون معناء نغي القيام عن جلة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجبة الهملة المعدولة المحمول فيقوة السالبة الجزئية) عند وجود الموضوع نحولمهم بعض الانسان بمعني انهما متلازمان في الصدق لانه قدحكم في المهملة بنني القيام عاصدق عليه الانسان اعم منانيكون جيع الافراد اوبعضها واياماكان يصدق نغي القيام

آخر وعلى كل تقدير يلزمها نني الحكم عنجلة الافراد (دون كل فرّد) لجواز ان يكون منفيا عنالبعض ثايتا للبعضالاً خر واذا ثبت انانسانا لم يقم يدون كل معناه نفي القيام عن جلة الافراد لاعنكل فردفاوكان بعدد خول كل معناه ايضا كذلك كانكل تأكيدالا تأسيسا فيلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فينئذ بجب انیکون معنی کل انسان لم یقم ننی الحکم عزکل فرد لیکون کل لنأسیس معنىآخر لالتأكيدالمعني الاول وامافىصورة التأخير فلانقولنا لم يقم انسان سالبة مهملة لاسورفيها (والسالبة المهملة في قوة السالبة الكلية المقتضية للنفي عنكل فرد) نحو لاشئ من الانسان يقائم وانماقال في الاول المستلزمة وههنا المقتضية لان السالبة الجزئية يحتمل نفي الحكم عنكل فرد وبحتمل نفيه عن بعض وثبوته لبعض وعلىكل تقدير يستلزم نفيالحكم عنجلة الافراد فاشار بلفظ الاستلزام الى هذا تخلاف السالبة الكلية فأنها مقتضى بصريحها نؤ الحكم عنكل فرد ولماكان المقرر عندهم ان المهملة في قوة الجزئية وقدحكمهمنا بانها في قوة الكلية احتاج الى بانه فاشار اليه يقوله (لورود موضوعها) اىموضوع المملة نكرة غير مصدرة بلفظ كل (في سياق النفي) وكل نكرة كذلك مفيدة مموم النبق وانماقلنا غيرمصدرة بلفظة كاللانمانفيدالعموم فيالنبني انماهوالنكرة التي تفيد الوحدة في الاثبات واما التي تفيد العموم في الاثبات كالمصدرة بلفظ كل فعند ورودها في سياق النبني انما تفيد نني العموم لاعموم النبني لان رفع الايجاب الكلى سلب جزئي وإذاكان هذه السالبة المهملة في قوة السالبة الكلية يكون معنىنم يقم انسان نتمالحكم عنكل فردفاذا ادخلنا عليه لفظة كلوقلنا لميقم كل انسان فلوكان معناه ايضا نفي القيام عن كل فرد يلزم ترجيح التأكيد على النأسيس فحيننذ بجب ان يكون معناء نني القيام عن جلة الآفراد ليكونكل تأسيسا فالحاصل انالتقديم قبلكل لسلب العموم فيجبان يكون بعده لعموم السلب لنكون كل لنتأسيس لاللتأ كيدو التأخير بالعكس وذلك لان لفظة كل لامخاوا عنافادة احدهذين المنسين فعند انتفاء احدهما يثبت الآخر ضروروة (وفيه نظر) لانه على تقدر ان يكون كل انسان لم يقم لافادة النفي عن الجملة ولم يقم كل انسان لافادة النفي عن كل فرد لانسلمانه بجبان يكون كل تأكيداحتي يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس (لآن النَّفِي عَنَّ الجَمَّلَةُ فِي الصَّورَةُ الأُولَى) اعني الموجية المهملة المعدولة نحوانسان لم يقم (وعنكل فردني) الصورة (الثانية) اعني السالبة المهملة نحو لميقم انسان (انماأفاده الاسناد الى مااضيف اليدكل) وهو

(قال) وانما قال فى الاول المستلزمة الى آخره (اقول) العبارة الواضيمة ان يقال كان مفهوم السالبة الجزئية بعض الافراد وذلك مغاير لنى الحكم عن جلة الافراد ولكنه يستلزمه لانه يحتمل الى آخره

۲ وحاصل هــذا الكلام انا لانسلم انه لوحل الكلام بعد كل على المعنى الذى حل عليه قبل كل كان كل ثاناً كيد سعد

لفظ انسان (وقدر ال ذلك) الاسناد المفيد لهذا المعنى (بالاسناد اليها) اى الى كل لان انسانا صار مضافا اليه فلم يبق مسندا اليه (فيكون) اى على نقدير ان يكون الاسناداليكل ايضا مفيدا للعني الحاصل من الاسناد الى انسان بكون (كل تأسيساً لآتاً كدام) لانالتاً كيدلفظ فيدتقوية مافيده لفظ آخر وهذاليس كذلك لان النبي عن الجملة في كل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسان انما افاده حينثذ نفس الاسناد الى كل لاشي أخرليكون كل لتقويته ولما كان لقائل ان مدفع هذا المنع بان ماذكرت في معنى النأكيد هو التأكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالتأكيد ههنسا انيكونكل لافادة معنىكان حاصلا بدونه وحينئذ لابتوجه هذا المنع اشار الى منع آخر على تقدير ان يكون معنى النأكيد هذا فقال (ولان) الصورة (النانية) اعني السالبة المحملة نحو لم يقم انسان (اذا افادت النبي عن كل فرد نقد افادت النفي عن الجملة فاذا حملت كل على الشاني) اي على افادة النفي عن يجلة الافراد حتى يكون معنى لم يقم كل انسان نني القيسام عن الجملة لاعن كل فرد (لايكون كل تأسيسا بل) تأكيدا على مام من التفسير لانهذا المعنى كان حاصلا بدونه واذالم يكن تأسيسا فلوجعلناها للنفيءن كل فرد وقلمنا لم يقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان لايلزم ترجيح التأكيد على التأسيس اذلاتأسيس ههنا اصلابل المايلزم ترجيح احد التأ كيدن على الآخر والحاصل انالمنقم انسان لماكان مفيدا للنبي عن كل فرد ويلزمه النبي عن الجملة ايضا فكلا المعنمين حاصل قبلكل فعلى ايهما حملت يكون تأكيدا لاتأسيسا فلايصح قول المستدل انه يجب ان يحمل على النفي عن الجملة لثلا يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس لانقال دلالة قولنا لم يقم انسان على النفي عن جلة الافرآد بطريق الالتزام ودلالة لم يقم كل انسان عليمه بطريق المطابقه فلا يكون تأكيدا لانا نفول اماان يشرط في التأكيد اتحاد الدلالتين اولايشترط وان لم بشترط لزمان بكونكل فيقولنالم يقمكل انسان تأكيدا سواء جمل النؤ عن الجملة اوعن كل فرد وان اشترط لزم اللايكون كل في تولنا كل انسان لم يقم عند جعله النفى عن جلة الافراد تأكيد الاندلالة قولنا انسان لم يقم على النفى عن الجملة بطريق الالتزام وهوظاهر وحينتذ 'جلل ماذكرتم بلالجواب ان نفي الحكم عن الجملة اما بان يكون منفيا عن كل فردا وبان يكون منفيا عن بعض الافراد ثابنا البعض الآخر أو مان يكون محتملا للمعندين والمستفاد من لم نقم السسان هو الفسم الاول فقط فالحمل عايدتأ كيد وعلىغيره تأسيس فلوجعلنا لمريقم كل انسان للنفي عنكل

فرد يلزم ترجيح التأكيد على النأسيس وامااذاجعانساه للنغي عنجلة الافراد على الوجه المحتمل فيكون تأسيساقطعا لان هذا المعنى لم يكن حاصلاقبله فليتا مل (ولان النكرة المنفية اذاعت كان قولنا لم يقم انسان سالبة كلية لامهملة) كاذكره وهذا القبائل لانه قدبين فبها انالحكم مسلوب عزكل وأحد من افراد الموضوع لايقسال سماها ممملة باعتبار أهمال السسور اعني اللفظ الدال على كية افراد الموضوع لانا نقول المسطور في كذب القوم انالمهملة هي التي يكون موضوعها كليا وقدأهمل فبها ببان كية افراد الموضوع اى لم ببن فمهـــا انالايجاب اوالسلمب في كل افراد الموضوع اوفي بعضها اوالكلية هي التي بين فيها انالحكم على كل افرادالموضوع وظاهر انالصادق على نحو قولنـــا لمهقم انسان أنماهوتعريف الكلية دون ألمعملة واما آنه لاسور فيها فمنوع اذ التقدير أنه قدبين فيها أنالحكم مسلوب عن كل فرد فلابد لهذا البان من شئ " يدل عليه ضرورة ولانعني بالسور الاهذا والقوم وانجعلوا سور السلب الكلى لاشي ولاواحد فلر بقصدوا الانحصار فيهمسا بل كليمايدل على العموم فهو سورالكلية كقولنا طرا واجعين ونحوذلكنس عليه الشيخ فىالاشارات وههنسا يجوز انيكون هيئة القضية وكون الموضوع نكرة منفية اوادخال الننوين عليه سورالكلية كماانه فىالموجبة سور الجزئية علىماقال فىالاشاراة انكانادخال الالف واللام يوجب تعميما وادخال التنوين بوجب تخصيصا فلا مهملة فيلغةالعرب (وقال عبدالقاهر) في تقرير ان كلة كل تارة تكون لشمول النبي واخرى لنني الشمول (ان كانت كلة كلداخلة في حير النني بان اخرت من اداته) سواء كانت معمولة لاداة النبي اولا وسواء كان الحبر فعلا (نحو) قول ابي الطيب (ماكل ما يتمني المرويدركه) تجرى الرياح عالانشنهي السفن، الوغير فعل نحوقولك ماكل متمنى المرء حاصلااوحاصل على اللغة الحجازية اوالتميمية ﴿ اومعمولة للفعل الْمُنَيْنِ ﴾ اما ان يكون عطفا على داخــلة في حنر النفي واما انكون بنقدير فعلءطفا علىاخرت والمعنى اوجعلت معمولة وكلاهما ليس بسديد لان كلامنالدخول في حنرالنبي والتأخير عناداة النبي شامل لوقوعها معمولة للفعل المنفي فلانحسن عطفه عليه باواما الاول فظاهر واماالثاني فلان الناَّخير عناداةالنفي اعم منانيقع بينهما فصل نحو مازيدكلالقوموماجاني كل القوم وغرذاك من الامثلة المذكورة اولايقع نحوماكل متمني المرء حاصلا فانخصصت التائخير باللفظى فلميخرج منه الاالعمول المقدم على الفعل المنغي

وانجعلنه اعم مناللفظي والتقديري دخل فبه القسمان وأيا ماكان فالكلام لانحلو عن تعسف وانما وقع فيه لتغييره عبارة الشيخ وهوقولهاذا ادخلت كلا فيحيز النبي بالاتقدم النبي عليه لفظا اوتقدرا بعني كم أذا قدمتها على الفعل المنبي العامل فيه فانه مؤخر تقديرا لانمرتبة المعمول التأخير عن العامل فالاقرب ان بحمل عطفا على اخرت تقدر الفعل ويكون المراد بقوله اخرت عن اداة النفي ما اذا لم بدخل اداة النبي على فعل عامل فيكل على مابشعره به المثال المذكور والمعنى باناخرت عزاداة النبئ الغير الداخل على الفعل العامل فيها اوجعلت معمولة للفعل المنيغ إمافاعلا لفظيااوتأكيداله (نحوماحاءني القوم كلهمراوماحاءني كُلُّ القودَ ﴾ وقدمالناً كبد لانكلا اصلفيه [او] مفعولا كذلكمتأخرا (نحو لم أخذ كل الدراهم) او الدراهم كلها (أو) مقدمانحو (كل الدراهم لم آخذ) اوالدراهم كلها لم آخذ وترك مشال النأكيد أعتمادا على ماسبق وجعل الفعل منفيا بإلان المنبق بمالا يتقدم معموله عليه بخلاف لم ولاولن على مابين فيالنمو وكذا اذاوقعت مجرورا اوظرفا نحومامررت بكلالقوم وماسرتكل الايام ونحو ذلك فني جميع هــذه الصور (توجه النفي الى الشمول خاصـــة) لا الى اصل الفعل (و افاد) الكلام (ثبوت الفعل او الوصف لبعض) مماضيف البدكل انكانت كل في المعنى فاعل الفعل او الوصف الذي حل عليها او اعل فبها كقولنا في الفعل ماكل القوم يكتب وما يكتب كل القوم وفي الوصف ماكل القوم كاتبا وما كانبكل القوم فيفيد ثبوت الكتابة لبعض من القومولو قال ثبوت الحكم ليشمل مااذا كان الخبر جامدانحوما كل سوداء تمرة لكان احسن (اوتعلقه) اىتعلق الفعل اوالوصف (به) اى ببعض انكانت كل في المعنى مفعولا للفعل اوالوصف المحمول عليها اوالعامل فيها نحو ماكل ماتمتي المرأ يدركه ولم آخذكل الدراهم ونحو ماكل الدراهم آخذها انا وماآخذ اناكل الدراهم فيفيد تعلق ادراك المرأ ببعض متمناته وتعلق الآخذ ببعض الدارهم بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال قال الشيخ اذا تأملنا وجدنا ادخال كل فيحنز النني لايصلح الاحيث يراد انبعضاكان وبعضا لمبكن وفيه نظر لانا نحده حيث لايصلح ان تعلق الفعل ببعض كقوله تعالى ﷺ والله لانحب كل مختال فعنور ﷺ والله لآبحب كل كفار اثبم ۞ ولا تطع كل حلاف مهين ۞فالحق انهذا الحكم اكثرى لاكلي (والا) اىوان لم تكن داخلة في حنر النفيان قدمت على النبي لفظا ولم تقع معمولة للفعل المنبي (عم) النبي كل فردممااضيف

(قال) فالاقرب ان بجمل عطفا على أخرت نتقدس الفعل(اقول)وانما كان اقرب لانهان جمل عطفاعلى داخلة فاناخذالدخولمطلقا لزم جعل الخاص قسيماللعام و هو مستقبح جدا وكذا انفسر الدخول بالتأخير لفظاورتبة وانفسر بالتأخير لفظا فقط لزم مع صرفه عنظاهره جعلالاخصمن وجدفسيا الصاحبه وفيه بعدايضاوليس للثان تقول تفسر الدخول بالتأخر لفظا ونخص المعمول بالمقدم فلا محذور اذبازم حينئذ تقيد انعلىخلاف الظاهر معانامثلة المعمول لاتساعده ۸

اليه كلوافاد نني اصل الفعل عنكل فرد (كقول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لما قالله ذو البدين اقصرت الصاوة) بالرفع لانها فاعل قصرت (أم نسيت يَارَسُولَ اللهَ كُلُّ ذَلْتُهُمْ بِكُنُّ ﴾ اى لم يقع واحد منهما لا القصرو لاالنسـيان (وعليه) اى على عوم النبي وشموله كل فردورد (قوله) اى قول ابي النجم (قداصیحتام الحیار تدعی علی ذنبا کله آباصنع) بر فعرکله علی معنی لم اصنع شيئا مماتدعيه على من الذنوب قال المصنف ألمعتمد في اثبات المطلوب الحديث وشعر الىالنجم اما الاحتجاج بالحديث فن وجهين احدهما انالســؤال بام عن احدالام بناطلب التعيين بعد ثبوت احدهما على الابهام في اعتقاد المستفهم فجوابه اما بالتعبين او بنبي كل منهما ردا على المستفهم وتخطئةله في اعتقاد ثبوت احدهمالابنني الجمع بينهما لانه لم يعتقد ثبوتهمسا جيعا فبجب انيكون قوله كل ذلك لم يكن نفياليكل منهما والثاني ماروى انه لما قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كل ذلك لم يكن قال له ذو البدين بعض ذلك قد كان فلو لم يكن فو له كل ذلك لم يكن سلبا كليا لماصيح بعض ذلكقدكان رداله لانه انماينافي ننيكل منهما لانفيهما جيعسا اذا لايجاب الجزئي رفع للسلب الكلي لا للسلب الجزئي واما الاحتجاب بشعر ابىالنجم فلانه فصبح والشايع فيما اذا لم يكن الفعل مشتغلا بالضمير ان ينصب الاسم على المفعولية نحو زيدا ضربت وليس فى نصبكل ههنامايكسرلهوزنا وسياق كلامدانه لم يأت بشئ مماادعت عليه هذه المرأة فلوكان النصب مفيدا لذلك العموموالرفع غير مفيد لم بعدل الشاعر الفصيح عنالنصب الشايع الى الرفعالمحتاج الىتقدىر ألضمير من غير ضرورة ولفائل أن يقول إنه مضطر آلى الرفعاذلو نصبها لجعلها مفعولا وهونمتنع لانالفظة كل اذااضيف الىالمضمر لم يستعمل في كلامهم الاتأكيدا ومبندأ لاتقول حاني كلكم ولاضربت كلكم ولامررت بكلكم ونظيره بعينه ماذكره سيبويه فىقوله ثلثكانهن قثلت عدا ان الرفع في كلهن على الابداء وحدف الضمير من الحبر حائز على السعة اذلا ضرورة تلجئه اليه لامكان انتقول كالهن قتلت بالنصب واعترضعليه ابن الحاجب بانه مضطرالىالرفع اذلو نصبها لاستعملها مفعولا وهوغير جائز لان كلا إذا اضيف إلى المضمر السمعل الاتأكيدا أومبتدأ لان قياسها أن تستعمل تأكيدا لماتقدمها لماأشتملت على ضميره لانمعناهاافادة ألشمول والاحاطة في اجزاء ما اضيفت اليه ولمسا اضيفت الى المضمر كانت الجملة متقدما ذكرها اوفى حكم المتقدم الا انهم استعملوها مبتدأ لان العامل فيه معنوى لا نخرجها

٨ ولوقيل المراد بالدخول التأخير عناداة النؤالتيلم تدخل على الفعل العامل في كملذكل والمعمول باقءعلى اطلاقه بشهادة الامثلة المذكورة فيهماصيح عطف قوله معمولة على داخلة ولم محتبج الىتقدير فعل وكان اقرب منحيث اللفظ معانه لااشكال فيالمني فكان الشارح اراد تطبق كلام المصنف على كلام الشيخ والقاءالدخول فىحيزالنني على اطلاقه فاختار العطف على اخرت بذلك التأو يل فصار مجموع المعطوفين تقدير الدخول فيحزالنني

في الصورة عماهي عليه فلذلك مقسال أن الامركالـــه لله بالرفع والنصب ولا يقال الامر انكله لله هذا كلامه (واما تأخيره فلاقتضاء المقام تقديم المسند) وسبجيُّ بيانه (هذا) الذي ذكر منالحذف والذكروالاضمار والتعريف

والتنكير والتقدم والتأخير (كلد مقتضى الظاهر)منالحال (وقد نخرج الكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال اياه (فيوضع المضمر موضع المظهر كقولهم نع رجلا مكان نع الرجل) فانمقتضي الظاهر فيهذا المقام هوالاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليموعدم قر نة تدل عليه وهذا الضمر عائد الىمنعقل معهود فيالذهن مبهمهاعتسار الوجود كالمظهر فىنم الرجل ليحصل به الابهام ثمالتفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو للمدح العــام او الذم العام اعني منغيرتمبين خصــلة التزم تفسيره بنكرة ليعسلم جنس المتعقل فىالذهن ويكون فىاللفظمايشمعر بالفاعل ولايلتبس المخصوص بالفاعل فىمثل نع رجلا السلطانثم بعد تفسير الضمير بالنكرة صار قولنا نيم رجلا مثل نيمالرجل في الابهام والاجال ولابد من تفسير المقصود وتفصيله بمايسمي مخصوصا بالمدح مثسل نع رجلا زيد وانماهو منهذا الباب (في آحد القولين) اي قول من مجمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف واما فيقول من بجعل المفصوص مبندأ ونع رجلاخبره والتقديرزيد نع رجلا فليسمنهذا الباب علىالقطعلاحتمال انيكون الضمير عائدا الىالمحصوص وهومقدم تقددرافانقلت لوكان الامركذلك لوجب انيقال نعما رجلين الزيد ان ونعمو رحالا الزيدونولفات الابهام المقصود فىوضع هذا الباب ولماصيح تفسيره بالنكرة اذلامعنيله حينئذ قلت قدانفردهذا الباب بخواس فبجوز انيكون منحواصه النزامكون ضميرء مستترامنغير أبراز سواءكان لفرد اولمنني او لمجموع لمشابهته الاسمالجامد فيعدم التصرف حتى دهب بعضهم الىانه اسم واماالابهام ثم التفسير فبكون حاصلامنالنزام تأخير المحصوص فىاللفظ الانادرا و بهذا الاعتبار يصيح تمييزه بالنكرة وابضا يجوز انيكون التميز للنأكيد مثله فينم الرجل رجلاقال الله تعالى # ذرعها سبمون ذراعًا * اولدفع ليس المخصوص بالفياعل كمامر (وقولهم هواوهي ر معالم مكان الشان أو القصة) فالاضمار فيه ايضا خلاف مقتضي الظاهر وبخنار

> تأبيث هذا الضمر اذاكان فيالكلام مؤنث غرفضلة نحوهي هندملهمة فانها لاتعمى الابصار فقصدا الى المطابقة لا الى انه راجع الىذلك المؤنث ولم يسمع

(قال)وهذاالضميرعائدالي متعقل معهود الى آخره (اقول) يشعر باناللام في فىالرجلالعهد الذهني كما أختاره بعضهم وزعمان اللام ههنا كاللام فىقولك ادخل السوق حيث لاعهد مينك وبين مخاطبك ورد كونها للجنس بفوات الامام القصود في هذا الساب و بجوازتفسير ميز بدمثلاو بجواز تثنيته وجعدواجيب بانالرادهوالجنس ادعاءه الاول زيادة تعريف مخلاف دل البعض والاشتمال والغلط فان مدلول الثاني فيهاغير مدلول الاول واحاب الاخفش عنذلك عنع أتحادالمدلولين في بدلالكل اذلواتحد مفهوما هما لكانالثاني تأكيدا للاوللا بدلاعنه واتحادالذات لاينافي كونَّ البدل مفيداً فائدة زائدة كأفي المثالين المذكورين فانالة بي فيهما يدل على صفة المسكنة والكرم دون الاولوامانقصان تعريف النابيءن تعريف الاول فلايضركما في ابدال﴿ ١٣٠ ﴾ النكرة الموصوفة عن المعرفة

نحوم رت زيدرجل عافل الرحمة وترقب الشفقة ماليس في لفظ انا وفيد ايضا تمكن منوصفد للعاصي كما في قوله تعمالي * قل يا ابها الناس اني رسول الله الكم جيعا * الي قوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله وكماته ﷺ حيث لم يقل فامنوا بائلة و بى ليتمكن من اجراء الصفات المذكورة عليه و يشعر بان الذى وجب الاعان.ه بمدالاعان بالله هوالرسول الموصوف يتلك الصفات كانًا من كان انا اوغيرى اظهارا للضّعة و بعدا عنالتعصب لنفسمه (قال السكاكي هذا) اعني نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة (غير مختص بالمسند اليه ولابهذا ألقدر) الدالنقل غير مختص بالأيكون عن الحكاية الى الفييد فني العبسارة ادبي تسامح ويحتمل ان يكون المعنى والنقل عنالحكاية الىالغيبة غيرمخنص بالقدر المذكور وهو انيكون الغيبة باسم مظهر لابمضمر غائب والاول اوفق بقوله (بل كل من التكام والخطاب والغيمة مطلقا نقل الي الآخر) فيصير الافسام سبتة حاصلة منضرب الثلثة في الاثنين لان كلا من الثلثة ينقل الي الآخرين وقوله مطلقا زيادة منالمصنف ليس بمصرح في كلام السكاكي و يحتمــل ان تعلق بالغيبة على معنى سواءكانالغيبة باسم مظهرا ومضمر غائب او بالجميسع على معنى سواء كان في المسنداليه او في غيره وسواء كان كل منها قد اورد في الكلام ثم عدل عنه الى الآخر او لم يورد لكن مقتضى الظهاهر ايراده فعدل الى الآخر وهــذا انسب بمقصود المصنف من تعمم تفسير السكاك (ويسمَّى هذا النقل عند علماء المعاني التفاتا) مأخوذا من التفات الانسان من عينه الى شماله ومن شماله الى عينه وقول صاحب الكشاف انه يسمى النفاتا في علم البيان مبنى على انه كثيرا مايطلق البيان على العلوم الثلثة (كقوله) اى قول امرى القبس (نطاول ليلك بالاثمد) بفتح الممزة وضم الميم اسم موضع و يروى بكسر هما خصص هذالمثال من بين أمثلة السكاكي لمافيه من الدلالة على ان مذهبه انكلا من التكلم والحطاب والغيبة اذا كان مقتضي الظاهر ايراده فعدل عنه الىالآخر فهو التفات لانه قدصرح بانفى قوله ليلك التفساتا لانه خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر لبلي بالتكام (والمشهور) عند الجمهـور (ان

اذر بنكرة افادت مالا نفيده المعرفة واناشتمسل المعرفة على فائدة الثعريف التي خلا عنهاالنكرة فانقلتهل بحوزا انبكونالعاصي صفة لضمير ا المنكام قلت اجازالكسا ئي وصفاضمير الغائب فينحو قولەتعالى(لاالەالاھوالعزىز الحكيم) والجمهور على انه بدل وجوز فيالكشاف وصف ضمر المخاطبورد عليه بعضهم بان الضمير لا يوصف كإهوالمشهور وامآ ضمير المتكام فلاسعدان يقرن فىالجواز بضميرالحاطب على قوله وانها نجد فيه نفسلا صر بحا (قال) مبنى على انه كثيرا ما يطلق البيان على العلوم الثلثة(اقول) ذهب بعضهم الى ان الالتفات من حيث اله يشمل على نكمتة هىخاصىةالتركيب منعلم المعانى ومنحيث انه ايراد المعنىالواحدفى طرق مختلفة فىالوضوح والخفأ مزعلم البيان ومنحيث انه يحسن

الكلامويزينه من علمالبديع والسكاكى اورده في المعانى والبديع (قال) خصص هذا المثال من بين امثلة (الالتفات) السكاكىالىآخره (أقول) هذه الدلالة موجودة في غير هذا المثال ايضانحو ۞ طُعابِكُ قلب في الحسان طروب، فانهير حكم بان فيه النفاتا وليس ذلك الابان مقتضي الظاهر ان بقال طُعايي فعدل عنه وكذاقوله ﷺ تذكرت والـذكري تهجِك زينيا ﷺ فانه البت فيه التفتا مع ان الرواية بناء الخطاب الى غير ذلك فعلم من ذلك ان الالتفات عنده ليس بمشروط

بان يكون مسبوقا بالثعبير بطريقة اخرى الاان التصريح بان في قوله ليلك التفاتا ادل على هذاالمني واماتصر بحه بالالتفات في قوله تلة بانت سعاد فامسي القلب معمودا 🗱 و اخلفتك ابنة الحرالمواعيدا *حيث قال فالتفت كاترى حيث لم يقل و اخلفنني ففيد انقوله فاسمى القلب في تقدير امسىقلى فلايدل المثال على المقصود جدا معاناشتهار الشاعر بعلو الدرجة في البلاغة وشهرةالاباتالتي هذا المثال صدرها في باب الالتفات حيث مثل ماصاحب الكشاف و احتوائها على نكت متنوعة كماشير اليها فىالمفتاح وانكان بعضها لايحلو عن تعسف مابر جمع معصيصه بالذكر (قال) لآنا نعلم قطعا مناطلاقاتهم الى آخرہ (اقول) یعنی انما ذكروه فى الالتفات من الفائدة العيامة لفتضىاعتبارهذا القيد فيه اعني كونه على خلاف مقتضى الظاهر و يؤمده الرادهم الالتفات في مباحث اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر

الالتفات هوالتعبير عنمعني بطربق من) الطرق (الثائدة) النكلم والخطاب والغيبه (بعــد التعبير عنه) اىءنذلك المعنى (بآخر منهـــا) اى بطريق آخر منالطرق الثلثة بشرط انيكون التعبير الثابي علىخلاف مقتضي الظاهر ويكون مقتضى الظاهر سوق الكلام ان يعبر عنه بغير هــذا الطربق وبهذا يشعر كلام المصنف في الايضاح وانما قلنـــا ذلك لانا نعلٍ قطعًا من أطلاقاتهم واعتباراتهم أن الالتفات هو انتقال الكلام من اسلوب من التكلم والخطساب والغيبة الى اسلوب آخر غير مايترقبه ألمحاطب ليفيد نطرئة لنشاطه وايفاظـــا في اصغابه فلو لم يعتبر هذا القيد لدخل في هذا التفسير اشياء ليست من الالتفات منها نحو انا زيد وانت عمرو ونحن رجال وانتم رجال وانت الذى فعل كذا ونحن اللذون صبحوا الصباحا ونحو ذلك بما عبر عن معنى واحد تارة بضمير المتكام اوالمخاطب وتارة بالاسم المظهر اوضمير الغسائب ومنها نحويازيد قم ويارجلاله بصرخذبيدى وفي التنزيل ءانت فعلت هذابآ لهتنا ياابراهم لان الاسم المظهر طربق غيسة ومنها تكرير الطربق الملثفت اليه تحو # اياك نعبد واياك نستعين واهدنا وأنعمت فانالالتفات انماهو فياياك نعبدوالباقي جارعلي اسلوبه وال كان يصدق على كل منها أنه تعبر عن معنى بطريق بعد النعبر عنه بطريق آخر ومنها نحويا منهوعالم حقق لى هذه المسئلة فانك الذي لانظيرله في هذا الفن ونحو قوله #يامنيعز علينا ان تفارنهم # وجداننا كل شي مابعدكم عدم # فانه لاالتفات فيذلك لانحق العائدالي الموصول ان يكون بلفظ الغيية وحق الكلام بعد تمام المنسادي الأيكون بطريق الخطاب فكل من تفارقهم وبعدكم جار على مقتضى الظاهر وماسبق الىبعض الاوهام منان نحويا ايها الذنآمنوامنهاب الالتفات والقياس آمنتم فليس بشئ قال المرزوقي فيقوله ﷺ اناالذي سمتني امي حيدره ﴿ كَانَالْهَاسَ أَنْ يُقُولُ سَمَّتُهُ حَتَّى يَكُونُ فِي الصَّلَّةُ مَا يَعُودُا لَيَ الْمُوصُولُ لكنه لماكان القصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم بال برد الضميرعلىالاول وحل الكلام علىالمعنى لامنه منالالتباس وهومعذلك قبيح عند النحويين حتى انالمازني قال لولااشتهار مورده وكثرته لوددته ومنالناس منزاد لاخراج بعضماذكرنا قيداوهو انكونالتعبير انفىكلامين وهوغلط لانقوله تعالى * باركنا حوله لنريه منآياتنا فن قرأ ليريه بياء الغيبة فيه التفات من التكلم الى الغيبة تممنالغيبة الى التكلم معان قوله من آياتنا ليس بكلام آخر بلهومن متعلقات لنريه ومتماته (وهذا اخصمنه) اى الالتفات تفسير الجمهور

اخص منه يتفسير السكاكي لانالنقل عنده اعم منانيكون قد عبر عن معني بطربق منالثلثة ثم عبر عنه بطريق آخر اويكون مقتضي الظاهر التعبير عنه بطريق منها فعدل الىالآخر وعندالجهور مختص بالاول فكل التفات عندهم النَّمَاتُ عنده من غير عكس كما في قوله تطاول ليلك بالآئمد ﴿ وَنَامَ الْخُلِي وَلَمْ تَرْقَدُ ﴿ وبات وبانتلەليلە ﴿ كليلة دَىالْعَايْرِ الارمد ﴿ وَدَلْكُ مِنْ بُأَجَّاءُ فِي ﴿ وَخَبْرَتُهُ عِنْ ا ابي الاسود؛ في الصحاح العار قدى العين وفي الاساس في عينه عُوَّار وعائر اي غُصة تمض منها وبانت له ليلة من الاسناد الجازي كصام نهساره فآنه لاالتفات فىالبيتالاول عند الجمهور وقدصر حالسكاكي بان في كل ببت من الايات الثلثة النفاتا وقول صاحب الكشاف وفدالتفت امرئ القيس ثلث النفاتات في ثلثة اببات ظاهر في ان مذهب السكاكي موافق لذهبه فان قبل بجوز ان يكون احدهما في يات والآخران فيحاءني احدهماباعتمار الاننقال من الخطاب في ليلكوالآخر باعتمار الانتقال منالغيمة في بات او يكون الثاني في ذلك باعتمار الانتقال من الغيبة الى الخطاب لان الكاف في ذلك المحطاب و الثالث في حاء بي باعتبار ألا ننفال من الخطاب إلى التكام فيصحوان فيم ثلث التفاتات على مذهب الجهور ايضافا لجواب عن الاول ان الانتقال انمايكون فيشئ حاصل وافع عليه اسلوب الكلام وبعد الانتقال من الخطاب فىليلك الىالغيبة فىبات قداضمعل الخطاب وصار الاسلوب اسلوب الغيبة فلايكون الانتقال الىالنكابرق حانى الامن الغيبة وحدها وعن الثانى انالانسلران الكاف في ذلك خطاب لنفسد حتى بكون المعبر عند واحدا بل هو خطاب لمن تلقي مندالكلام كافي قوله تعالى * تم عنو نا عنكم من بعد ذلك * تم توليتم من بعد ذلك حيث لم يقل من بعد ذلك ذلكم (مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب ومالى لااعبد الذي فطرني واليه ترجمون) مكانارجع فانقلت ترجعون ليسخطابا لنفسه حتى يكونالمعرعنه واحداقلت نع ولكنالراد بقوله ومالي لااعبدالمخاطبون والمعنى ومالكم لاتعبــدون الذي فطركم كماسيجئ فالمعبر عند في الجميع هو المخاطبون فانقلت حينئذ يكون قوله ترجعون واردا على مقتضي الظــاهر والالتفات بحدان يكون منخلاف مقتضي الظاهر قلت لانساران قوله ترجعون على مقتضى الظاهر لان الظاهر مقتضى ان لايغير اسلوب الكلام بل بجرى اللاحق علىسن السابق وهذا الحطاب مثل التكلير فيقوله من أ جاءني وقد قطع المصنف بانه وارد علىمقتضى الظاهر وزيم أن الالتفسات عندالسكاك لاينحصر في خلاف مقتضي الظـاهر وهذا مشـعر بانحصاره فيه عند غير

(قال) فی عیندعوارو عایر ای خصد الی آخر د (اقول) العوار بالضم وانتشدید والغمص بفتح المیم و محتم فان لم یسل فهو رمص بفتحها ایضا بقال خصت وامضك الجرح امضاضا ای اوجعال و فید فندا خری قال الاصمعی و الکمل بخش قال الاصمعی و الکمل بخش المین ای عرقها المین ای عرقها

السكاكي وفيه نظر لان مثل ترجعون وجانني في الآبة والبيت التفات عند السكاكي وغره فلوكان واردا على مقتضي الظاهرلما أنحصر الالتفسات في خلاف مقتضي الظاهر عند غير السكاكي ابضا فلايتحقق اختلاف بينه وبين غيره ثمالحق آنه بنحصر فيخلاف مقتضي الظاهر وان مثل ترجعون وحاءتي منخلاف المقتضى على ما حققناه والى الغيبة (انا اعطيناك الكوثر -فصل لرَّ رَكُّ) مكان لنا وقد كثر في الواحد من المنكام لفظ الجم تعظيماله لعدم المعظم كالجماعة ولمربجي ذلك للغسائب والمحاطب فيالكلام آنقدم وانما هواستعمال المولدين (ومن الخطاب الى المتكام) قول علقمة بن عبدة (طعامك) اى ذدب بك (قلب فىالحسان) متعلق بقوله (طروب) قال المرزوقى معنى طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان ونشاط في مراودتها (بعيدالشباب) اى حين ولى الشباب وكاد ينصرم (عصرحان مشيب) اى زمان قرب المشيب واقباله على العجوم (يكافني لبلي) فيهالنفات من الخطاب في طعابك الى التكام حيث لم يقل يكلفك وفاعل يكلفني ضميرالقلب وليلي مفعولهالثاني اي يكلفني ذلك القلب ليلي و يطالبني يوصلها و يروى بالناء الفوقانية على انه مسند الى ليلي والمفعول محذوف أي شدائد فراقها أوعلى آله خطاب للقلب ففيه التفات آخر منالغيبة الىالخطاب وقوله طعابك فيه النفات آخر عندالسكاكى لاعند الجمهور (وقدشط) ای بعد(ولیها) ای قربها (وعادت، عواد بیننا وخطوب) قال المرزوقي عادت يجوزان يكون فاعلت من المعادات كان الصوارف والخطوب صارت تعادمه و مجوز آنیکون منعادیمود ایعادت عواد وعوابق کانت تحول بيننا اليماكانت عليه قبل (والى الغيبة حتى اذا كنتم في آلفلك وجر بن بهم ﴾ مكان بكم (ومن الغيبة الى التكام الله الذي ارسل الو باح فتثير سحابا فسقناه) مكانساقه (والى الخطاب مالك نوم الدين آياك نعبد) مكان آياه نعبد وذ حكى صدر الافاضل في خزام السقط أن من شرط الالثفات أن يكون المحاطب بالكلام في الحالين واحدا كفوله تعمالي، اياك نعبد فإن ماقبل هذا الكلام وانهلم مخاطب مه الله منحيث الظاهرفهو بمنزلة المخاطب، لان ذلك بحرى مناامبدمع الله لامع غيره بخلاف قول جر برﷺ تنتي بالله ليس له شريك، و من عند الحليفة بالنجاح أغثني يافداك الدوامي، بسبب منك اللَّذوار تباح، فانه ليس من الالتفات في شئ لان الحَاطب بالبيت الاول امرأته و المحَاطب بالبيت الثانيهوالخليفة فهذا اخصمنتفسيرالجهورفقول ابيالعلاء هل يزجرنكم

رسالة مرسل \$ ام ليس ينفع في او لاك الوك \$ فيد التفات عند الجمهور من

(قال) فهذا اخص من تفسير الجهوار الى آخره (اقول) لايقال ماذكره القوم من الفائدة العامة للالتفات مدل على اعتبار هذا الفيدايكون المخاطب واحددا فيالحالبن عندد الجهوار الضبأ والالم بصرحوا له فلا فرق بين تفسيره وتفسسيرهم بالخصوص لانا نقول تلك الفائدة انما هي بالقياس الىالسامع فلايدوان يكون واحدا ليفيده الالتفيات تطرئة لنشاطه ولايلزم من ذلك ان يكون المخاطب واحدا لجواز تعدده مع وحدة السامع .

الخطاب في نزجرنكم الى الغيبه في اولاك يمعني او ائتك وهوقال آنه اضراب عن خطاب بني كنانة الى الاخبار عنهم وانكان برى من قبـلالالتفات فليس منهلان المخاطب بهلىزجرنكم سوكنانة وبقوله اولاك انت وقديطلق الالتفات على معنمين آخر من احدهما تعقيب الكلام بجملة مستقلة متلاقيقله في للمني على طريق المثل أوالدعاء أونحوهما كمافي قوله تعالى * وزهق الباطل أن الباطل كانزهوةا ﷺ وقوله تعالى ﷺ ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم، ۞ وفي كلامهم قصير الفقر ظهري ۞ والفقر من قاصمات الظهر ۞ وفي قول جربر ۞ متى كان الخيام مذى طاوع ﴿ سَفِيتَ الْغَيْثُ ابْنَهَا الْخَيَامِ ﴿ انْسَى بُومُ تَصْفَلُ عَارَضِيهَا ﴿ يَفْرَعُ بِشَامَةُ سَقَّ الْبِشَامِ ﴿ وَالنَّانِي انْ لَذَكُرُ مَعْنَى فَتَوْهُمُ انْ السَّامِعُ اخْتَلْجُهُ شيُّ فتلتفت الىكلام نزيل اختلاجه نمتر جعالي مقصودك كقول ابن ميادة # فلاصرمه بدو وفي اليأس راحة ﴿ ولاوصله يصفولنا فنكارمه ﴿ كَانَّهُ لَمَاقًالُ فلاصرمه يبدوقيلله وماتصنع به فاجاب بقوله وفياليأس راحة (ووجهه) اي وجه حسن الالتفات على الاطلاق (ان الكلام اذا نقل من اسلوب الي اسلوب كان احسن تطرئة) اي تجديد او احداثا من طريت الثوب (لنشاط السمامع وآكثر القاظا للاصغاء آليه) اي الى ذلك الكلام (وقد يختص مواقعه بلطائف) اى قديكون لكل التفات ســوى هذا الوجه العام لطيفة ووجه مختص له محسب مناسبة المقام (كمافي) سورة (الفاتحة فان العبد اذاذ كر الحقيق بالحمد عن قلب حاضر بحد) ذلك العبد (من نفسه محركا للاقبال عليه) اى على ذلك الحقيق بالحمد (وكما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى أن يؤل الآمر الي خاتمتها) اي خاتمة تلك الصفات وهي قوله تعالى * مالك يوم الدين (المفيدة انه) اى ذلك الحقيق بالجمد (مالك للأمر كلد في يوم آلجزاء) لانه اضيف مالك الى وم الدين على طريق الانساع والمعني على الظرفية أي مالك نوم الدين والمفعول محذوف دلالة على التعمم (فحينتُـــُدُ موجب) اى ذلك المحرك لتناهيم في القوة (الاقبال عليمه) اى على ذلك الحقيقيالحمد (والخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات) والباء في بخصيصه متعلق بالخطاب نقال خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة والمعني نوجب ذلك المحرك ان مخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد عابدل على تخصيصه باناامبادة وهي غاية الخضوع والتذللله لالغيره وبانالاستعانة جيع ألمهمات مند لامن غيره وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاسـتعانة

ً (قال) متى كان الخيام بذي ا طلوح الى آخره (اقول) ذوطلوحاسم لمكانوالطلج اسم شجر عظام لها شــوك ومندرج تحتهاالواعوالبشام شجرطيبالرابحة يستاكه (قال) ووجهد انالكلام اذانقلءناسلوباليآخره (اقول) هذه الفائدة في النقلالتحقيق كاهومذهب الجهور في غاية الظهــور | وكذا فيالنقل النقدريكما هومذهب السكاكي وجد هذه الفائدة فانه اذا سمع خلافما يترقبه من الاسلوب كانلەزيادة نشاله ووفور رغبة في الاصغاء الى الكلام

(قال) تبيها له على اله الى ذلك الفير هوالاولى القصدالى آخره (اقول) الصحيح ان الضمير فى قوله على اله راجع الى خلاف مراده وجعله راجعا الى غير ما يتر قبد كما توهمه سهو فطنة و قد صرح بذلك فى فطنة و قد صرح بذلك فى المحتى حيث قال فنيه على ان هو الاولى بان مقصده الامم

والاحسن أن براد الاستعانة على إداء العبادة و يحكون أهدنا بانا للمونة ليتلائم الكلام وتكون العبادة له لذاته لاوسيلة الى طلب الحوايج والاستعانة في المهمات فاللطيفة ألمحتص بها موقع هذا الالتفات هوان فيه تنبيها على ان ألمحرك المذكور وهذا الذي ذكره المصنف حارعلي طريقة المفتاح وطريقة الكشاف هو أنه لماذكر الحقيق بالحمد وأجرى عليه تلك الصفات نعلق العلم بمعلوم عظيم الشان حقيق بالثناء والعبسادة فالتفت وخوطب ذلك المعلوم المتمرز فقيل آياك يامن هذه صفائه نعبد ليكون الخطاب ادل على أن العبادة له لاجلذلك التمنز الذى لامحق العبادة الابه لان المخاطب ادخل في التمنز واغرق فيه فكان تعليق العبادة له تعليق بلفظ المتمز ليشعر بالعلية و مكن أن لقال أن ازدياد ذكر لوازم الشئ وخواصه بوجب ازدياد وضوحه وتمزه والعمل به فلما ذكرالله تعالى توجه النقس الىالذات الحقيق بالعبادة فكلما اجرى علمه صفة من تلك الصفات العظام ازداد ذلك وقد وصف اولا بانه المدىر للعالم واهله وثانيا بانهالمنم بانواع النع الدنيوية والاخروية لينتظم لهم امر المعاش ويستعد لاحرالمعاد وثالثا بإنه المالك لعالم الغيبواليه معاد العباد فانصرفت النفس بالكلية اليه لتناهىوضوحه وتمزه بسببهذه الصفات فخوطت نسها علمان مزهذه صفاته بجب انيكون معلوم التحقق عندالعبد متمزا عنسائر الذوات وحاضرا فىقلبه بحيث يراه و يشاهده حال العبادة وفيه تعظيملاس العبادة وانها ننبغي انيكون عنقلب حاضر كانه يشاهد ربه وبراه ولايلنفت الىماسواه ولماانجر كلامه الىذكر خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اتسام منه وان لم يكن من مباحث المسنداليه فقال (ومن خلاف المقتضي تلق المحاطب بغيرماً بترقب محمل كلامه على خلاف مراده) والباء في بغير التعدية وفي محمل للسبينة والمعني ومن خلاف مقتضي الظهاهر أن تناقي المتكام الحاطب الذي صدرمنه كلام بغيرمايترقبه هوسبب حلكلام المخاطب علىخلاف مااراده (تنسها على أنه) أي ذلك الغير (هو الأولى بالقصد) و الأرادة (كقول القبعثري العجاج وقدقال) الحجاج(له) حال كون الحجاج (متوعداً) اياه (لاحلنك على الادهم) يعنى الفيد (مثل الامير جل على الادهم و الاشهب) هذا مقول القول القبعثري فالرز وعيدالحجاج في معرض الوعد وتلقاه بغير ماينزقب بان حل الادهم فيكلامه علىالفرس الادهماىالذي غلب سواده حتىذهب البياض

(قال) تنبيها على انه اى ذلك الغير الاولى بحاله الى آخره (اقول) سياق كلامه قياسا على ماسبق يقتضى انه اراد بقوله ذلك الفير غير ما يتوله ذلك الفيرة بالفيرة بالفيرة بالمناه ويؤيده الاشارة بلفظ البعيد والصواب ان الضمير فى قوله على انه راجع الى الفير المذكور اخيرا فانه ههنا بمنزلة خلاف الراد هناك وقد صرح بذلك فى المعنى حيث قال على اللاولى والالبق بحالهم ان بسألوا عن الفرض لاعن السبب الله 1873 مجمع ولك ان تجعل قوله ذلك الفير الشارة

الذي فيه وضم اليه الاشهب اي الذي غلب بياضه حتى ذهب مافيه من السواد ومراد الحجاج أنماهو القيد فنبه على الالحمل على الفرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامر (اىمن كان مثل الامير في السلطان وبسطة اليد فجدير بان يصفد) اي بان يعطي المال و يهب من الاصفاد (لاان يصفد) اي يقيد و يوثني من صفده وقال الحجاج له ثانيا آنه اى الادهم حديد فقال لان يكون حديدا خير من انكون بليدا فحمل الحديد ايضا علىخلاف مراده (اوالسائل) عطف على المخاطب اى تاقي السائل (بغير مايتطلب بتنزيل سؤاله منزلة غيره) اى غير ذلك السؤال (تلبيها على انه) اى ذلك الغير (الأولى بحاله) اى حال ذلك السائل (أو المهم له كقوله تعالى يسئلونك عن الاهلة فل هي موافيت للناس وآلحج كالسألوا عزالسبب فياختلاف التمرفىزيادة النور ونقصانه حيثقالوا مابال الهلال مبدوا دقيقا مثل الخيط ثم يتزامه قليلا فليلاحتي عنلئ ويستوىثم لانزال لنقصحتي بعود كمالمأ لايكون علىحالة واحدة فاجيموا لليانالغرض من هذا الاختلاف وهو أن الاهلة تحسب ذلك الاختلاف معالم نوقت بها الناس امورهم من المزارع والمتاجر ومحال الدبون والصوم وغيرذلك ومعالم للحبج بعرف بها وقتددلك للننبيه علىان الاولى والاليق بحالهم ان يسألوا عن الغرض لاعن السبب لانهم ليسوا ممن يطلعون بسهولة علىماهو من دقايق علم الهيئة ولايتعلق لهم به غرض (وكقوله تعالى يستلونك ماذا ينفقون قل مَاأَنْفَقَتُم مَنْ خَيْرُ فَالْوَالَدِينَ وَالْآقَرْ بَيْنُوالْبِنَّامِي وَالْمُسَاكِينَ وَابْنَ السَّذِيلَ ﴾ سألوا عن بيان ما ينفقون فاجببوا ببيان المصارف تنبيها على أن المهم هوالسؤال عنها لآن النفقة لايعتدبها الاآنيقع موقعها وكل مافيه خيرفهو صالح للانفاق فذكر هذا على سبيل التضمين دون القصد (ومنه) اي ومن خلاف مقتضي الظاهر (التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه نحو و يوم ينفخ في الصور فصعق من في النموات ومن في الارض) بمعنى يصعق هكذا في النسخ والصواب ففز ع من في السموات ومن في الارض بمعنى يفزع وهذا في الكلام لاسما في كلام الله تعالى أكثر من أن محصى (ومثله) أى التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله

الىالاخير بناءعلى مامرمن ان المقتضي فيحكم البعيد وانتقول حلهءلىألاول صحيح بحسب المعني أيضا فان با ن الغرمني او لي بحالهم وأنفع لهم من بيان السبب واعلم ان صاحب الكشاف لم يجعل هذه الآية منتلق السائل بغير ماسطلب بلصرح بانالسؤال فها كان عن الحكمة والمصلمة حيث قال فان قلت ماوجه اتصال قولەتعالى(ولىس البر بان تأثوا البيوت من ظهورها) بماقبله قلتكانه قيل لهم عند سؤالهم عن الاهلة وألحكمه فىنقصانها وتمامهامعلومانكلمانفعله اللدتعالى لايكون الاحكمة بالغذو مصلحة لعباده فدعوا السؤال عنه وانظروا في فعلة واحدة تفعلونهاانتم ماليس مناابر فيشئ قال ويحتملان يكون استطرادا لماذكر ان الاهلة مواقيت للعموذكرما كانوالفعلونه في الحبح كان ناس من الانصار

اذا احرموا لم يدخل احدمتهم حائطا ولادار اولافسطاط امن بابوا حدويحتمل ان يكون تمثيلا لتعكيسهم (تعالى) في سؤالهم وان مثل السوت من ابوابها باشروا الامورمن وجوهها التي يجب ان باشر عليها ولا تعكسوا والمراد وجوب توطين النفس وربط الفلوب على ان جيع افعال الله تعلم و تعلم النها ولا تعكسوا والمراد وجوب توطين النفس وربط الفلوب على ان جيع افعال الله تعلم وصواب من غير اختلاج شبهة ولا اعتراض شك في ذلك حتى لا يستل عنه لما في السؤال من من المنابع شبهة ولا اعتراض شك في ذلك حتى لا يستل عنه لما في السؤال من عمر المنابع شبه المنابع شبه المنابع شبه المنابع المنابع المنابع شبه المنابع الم

الايهام عقار نقالشك (قال) بمعنى بصعق آه (اقول) بناء على ماو قع في نسخة المنَّ ويوم ينفخ فىالصور فسعق لكن نظمالتنزيل ههنافنزع وفي موضع آخرو نفخ في السور فصعق(قال) فلت نبرو اكن فيهمما منالدلالة الى قوله أو الكلام بعسد محل نظر (اقول) بديدل عبارة الجواب بعبارة اخرى هيخيرمنها والدفع النظر عنهساوهي فوله قلت لاخلاف فيان أسمىالفاعل والمفعول الى آخره (قال) لا بالي انسان منهم اهجينا كان امغير هجين (اقول) ^{الهمج}نة فيالناس والخيل التانكون من قبل الام فاذاكان الاب عشقا والامايستكذلككان الولد

تعالى (وانالدين اوافع وتحوم) التعبير عنه بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموعه الناس) اى بجمعله الناس لمافيه منالثواب والعقساب والحساب وجيع ذلك واردعلى خلاف مقتضى الظاهر فان قلت كل من أسمى الفساعل والمفعول يكون عمني الاستقبال كما يكون بمعنى الماضي والحال وحينئذ يكون معنى لواقع ليقع ومعنى مجموع بجمع منغير تفرقة الا ان دلالة الفعــل على الاستقبال بحسب الوضع ودلالتهما عليه بحسب العارض فبالجملة اذاكان معناه الاستقبال يكون واردا على مقتضى الظــاهر قلت نعرولكن فبمما من الدلالة على تمكن الوصف وثباته ماليس فىالفعل وانشئت فوزان بين قوله انالدين أواقع وذلك يوم مجموع له الناس وقولك ان الدن ليقع وذلك يوم بجمع له الناس لتعثر على الفرق بينهما وعلى ان مقتضى الظـاهر فيمالم يقع هو الفعل والعدول الىالوصف للتبيه علىانه متحققالوقوع هذا والكلامبعد محلالنظر قات لاخلاف في إن اسم الفاعل والمفعول فيما لم يقع كالمستقبل مجاز وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عندالاكثرين فتنزيل غيرالواقع منزلذالواقع والتعبير عنه بما هوموضوع للواقع يكون خلاف مقتضى الظاهر (ومنه) اي ومنخلاف مقتضي الظاهر (القلب) وهو ان يجعل احد اجزا، الكلام مكان الآخر والآخر مكانه وهوضر بان احدهما انبكون الداعي الي اعتساره من جهة اللفظ بان توقف صحة اللفظ عليه ويكون المعنى تابعا كمااذا وقع ماهو في موقع المبتدأ نكرة وما هو في موقع الجرمعرفة كقوله ۞ قني قبل التفرق ياضباعا ولايك موقف منك الوداعا \$ اي لايك موقف الوداع موقفا منك والثاني ان يكونالداعي اليه منجهة المعني لتوقف صحته عايه ويكون اللفظ تابعا (تحو عرضت النافة على الحوض) والمعنى عرضت الحوض على الناقة لان المعروض عليه ههنــا مايكونله ادراك يميل به الى المعروض اويرغب عنه ومنه قولهم ادخلت القانسوة فيالرأسوالخاتم فيالاصبع ونحوذلك لانالقلنسوة والخاتم ظرف والرأس والاصبع مظروف لكنه لمآكانالمناسب هوانيؤي بالمعروش عندالمعروض عليه ويتحرك بالمظروف نحوالظرف وههنا الامر بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واماقوله فأنك لاتبالي بعدحول # اظي كان امك امحاره أى دهب السودد من الناس وانصفوا بصفيات النام حتى لوسوا علىهذا الوصف سنة لايبالى انسان منهم أهجيناكان امغيرهجين فقيل انهقلب منجهة اللفظ بناء على أن ظي مرفوع بكان المقدر لابالابتداء لان الاستفهام

بالفعلاو لى قصار الاسم نكر ةو الخبر معرفة كما في قوله و لا بك مو قف منك الو داعا 🛪 ويحصل المعادلة بينماوقع بعدام وماوقع بعد ألحمزة بالتزام حذفالفعل لوجود المفسر وبانه غيرمقصود فوجوده كعدمه فالمقصود المذكور بعدالهمزةهوظبي لاالفعلالعامل فيه وهو معادل لماوقع بعدام والحق ان ظي مبتدأ وكانامك خبره وصيحالا بنداءبالنكرة لوقوعهابعدالهمزة نحوارجل فىالدارامامرأةوحار عطفعلى ظي لاندخول العمزة في الاسم اكثر من ان بحصى وسبحث في الاستفهام حسن قولنا از به قام على ان يكون ز بد مبتدأ مخلاف هلزيد قام فحينئذ لاقلب فيدمنجهةاللفظ لان اسمكان ضمير والضمير معرفة كما يقبال رجل شريف كاناياك نع فيه قلب منجهة المعنىلان المخبرعنه فيالاصل هوالام والمعني اظيما كانامكام حارا لانالمقصود التسوية بين انيكون امه ظبيا وانيكون حارا فافهم (وقبله) اى القلب (السكاكي مطلقًا) اينما وقع وقال انه بمايورث الكلام حسنا وملاحة وبشجع عليه كمال البلاغة وامنالانتباس ويأتىفىالمحاورات وفي الاشعار وفي التنزيل (ورده غيره) اي غير السكاكي (مطلقا والحقيانه ان تضمن اعتبار الطيفا) غير نفس القلب الذي جعله السكاكي من اللطائف (قبل كفوله) اى قول رؤبة (ومُهمه) اىمفازة (مغبرة) اىمتلونة بالغبرة (آرحَاقُهُ)اطرافه ونواحيه جعالوحاه مقصورا (كائن لون ارضه سماؤه) وههنا مضاف محذوف اي اون ٣٠ أنه وهذا معني قوله (اي لونها) فالصراح الاخيرمنهاب القلب والمعنى كائنلون سمائه لغبرتهما لون ارضه وفي القلب من المبالغة ماليس في تركه لاشعار مبان لون السماء قد بلغ من الغبرة الى حيث يشبديه لونالارض في الغبرة (والا) اي وان لم يتضمن اعتـــار الطبفــا (رد) لان العدول عن مقتضى الظاهر من غير نكتة تقتضيه خروج عن تطبيق الكلام لمقتضى الحال وهو على قسمين احدهما ان لايتضبن مانوهم عكس المقصود (كقوله)اى قول القطامي يصف ناقته بالسمن ﷺ فلما انجري سمن عليهـــا ﷺ (كاطينت) من طينت السطح (بالفدن) اى الفصر (السياعا) اى الطين المخلوط بالنين والمعنىكما طينت الفدن بالسبياع وجواب لماقوله بعدء امرت بها الرحال ليأخذوها * ونحن نظن ان لن تسستطاعاً * ولقــائل ان مقول انه يتضمن من المبالغة في سمن الناقة مالا يتضمنه قولنسا كما طينت الفدن بالسياع لابهامه أن السياع قد بلغ من العظم و الكثرة إلى أن صار عنزلة الاصلُّ والفدن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الىالفدن والثانىان يتضمنمايوهم عكس

۲اشارة وتنبيهااليان المسند البه هو العمدة العظمي والركن الاقوم ومسيس الحاجةاليه اشدواتم حتى انه اذالم نوجد فىالكلام فكالهذكر ثمحذف قضاء لحق المقام (^نسخم)

آنقصود فبكون ادخل فىالرد كقوله ثم انصرفت وقداصبت ولم اصب * جذع البصيرة قارح الاقدام # والمعنى قارح البصيرة جذع الافدام على انه حالَ من الضمير في انصرفت ولم اصب بمعنى لم اجرح وذاَّت لان الجذوعة ﴿ حداثة السن والفروح قدمه وتنساهيه فالمناسب وصف الرأى والبصرة بالقروح ووصف الاقدام والاقتحسام في المسارك بالجذوعة كما نقسال اقدام عُرَّثُ ورأى مجرب فليس في هذا القلب اعتبار لطيف بل فبه ايهام لعكس المقصود ﷺ واجبب بانه ليس من باب القلب لان قوله جذع البصيرة حال من الضمير في لماصب لانه اقرب ومعناه لم الف من اصبت الشيُّ الفيته ووجدته اى لم الف بهذ. الصفة بل وجدت بخلافهــا جذع الاقدام قارح البصيرة | وليس معناه لماجرح لان ماقبله منالابسات يدل علىانه جرح وتحدر منه الدم ولان فحوى الكلام الدالة علىانه جرح ولم يمت اعلاما بانالاقدامليس بعلة المحمام وحشا على ترك الفكر في العواقب ورفض ألتحرز خوفا من المعاطب كذا فيالابضاح وفيه بحث لان قوله وقداصبت اى جرحت يصلح قرينة على أن لم أصب بمعني لم أجرح وأما جعله بمعنى لمالف فلاقرينة عليه مع مافيه من بترالنظم ودلالة الكلام على اثبات الجرح له لاينا في ذلك لانه اذاجعل جدع البصيرة حالا من لماصب صار المعنى لم اجرح في هذه الحالة بل جرحت جذع الاقدام قارح البصيرة على اله لماجعله بمعنى لم الف فالانسب انبجعل جزع البصيرة مفعولاثانيا لاحالالانه احسنتأذية للمقصود والجواب المرضى مااشآراليه الامام المرزوقي رحةالله عليه وهوان جذع البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة عبارة عنانه على بصيرته التيكان عليها اولا لم يعرض لذاته ندم في الاقتحام ولم ينطرق اليه تقاعد من الاقدام وقروح الاقدام عبارة عزانه قدطالت ممارسته المحروب وذلك لانه قال المعتي تم أنصر فتوقدنك مااردت من الاعداء والمينالوا مااراد والهني واناعلي بصيرتى الاولى لمهدلي ندم في الاقتحام ولاغلب في اختيار النظرق والانحراف بلقدصمار اقدامي في الحروب فارحا لطول ممارستي وتحكرر مبارزتي

﴿ البابِالثالث احوال المسند ﴿

(أَمَا تُرَكُهُ فَلَامِي) في حذف المسند اليه واتماقال في المسند اليه حذفه وفي المسند تركه ٢ رعايةللطيفة وهو النالمسند اليه اقوم ركن في الكلام وأعظمه والاحتياج اليه فوق الاحتياج إلى المسند فحيث لم يذكر لفظا فكانه اتى به

لفرط الاحتياج اليه ثم اسقط لغرض بخلاف المسند فانه ليس بهذه المثابة في الاحتياج فبجوز ان يترك ولابؤتي به لغرض (كفوله)اى قول ضابئ ان الحارث البرجي * ومنيك امسي بالمدينة رحله * (فاني وقيار بهاالغريب) في الاساس الماء فىرحله اىفىمنزله ومأواه وقباراسم فرسد لفظالبيت خبرومعناه التحسر على الغربة والتوجع من الكربة حذف المسند من الثاني والمعني اني لغريب وقيارايضا غريب لقصدالاختصار والاحتراز عنالعبث فىالظاهر معضيق المقام بسبب التحسر ومحافظة الوزن ولايجوز ان يكون لغريب خبرا عنهما بافراده لامتناع العطف على محل اسم انقبل مضي إلخبر نحوان زبدا وعرو منطلقسان وفى ارتفاع قيار وجهان احدهما العطف على محل اسم ان لان الخبر مقدم تقديرا فيكون العطف بعد مضىالخبرولايلزم ارتفاع الخبر بعاملين مختلفین کما فیان زیدا وعروذاهبان لانالکلمنهما خبرا آخروالٹانی ان پرتفع بالابتداء والمحذوف خبره والجملة باسرها عطف على جلة انامع أسمدوخبره ولاتشريك هنا فيعامل كإنقول لبتازيدا قائم وعرو منطلق والسر فيتقدم قبار على خبر ان قصدالنسوية بينهما في التحسر على الاغتراب كانه اثر في غبر ذووى العقول ايضا بيان ذلكانه لوقيل انىلغريب وقيار لجاز ان يتوهم انله مزية علىقبار فىالتأثر عنالغربة لان ثبوت الحكم اولا اقوىفقدمه ليتأتى الاخبار عنهما دفعة بحسب الظاهر تنبيها على إن قيارا مع أنه ليس من ذوى العقول قدتساوى العقلاء في استخفاق الاخبار عند بالاغتراب قصدا الى التحسر وهذا الوجه هوالذي قطع به صاحبالكشاف في قوله تعالى ۞ انالذين آمنوا والذن هادوا والنصاري والصابؤن ۞ الآية وقال الصابؤن مبتدأ وهو مع خبره المحذوف جلة معطوفة على جسلة انالذين آمنوا الى آخرها لامحل لها من الاعراب وفائدة تقديم الصابؤن النتبيه على انهم مع كونهم ابين المذكورين ضلالا واشدهم غيايتاب عليهم اناصح منهم الايمان وألعمل الصالح فا الظن لغيرهم وههنا ابحاث لايحتملها المقام (وقوله نحن عاعندنا وانت ما ﷺ عندك راض والرأى مختلف ﴾ هذا نصربح بان المذكور خبر عنالثاني وخبرالاول محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله ﷺ رماني بامركنت منه ووالدي ۞ ريا ومن اجل الطوى رماني ۞ على إن بريا خبر لوالدي وخبركنت محذوف فهوعنده منعطف المفرد وجهور النحاة علىان المذكور خبركنت ووالدي مرفوع بالابتداء والخبر محذوف وقال المرزوقي

(قال) ای قول ضایئ بن الحارث البرجي (اقول) لقال ضبأت في الارض ضبأ وضبوأاذا احتىأت فيهاقال الاصمعى ضبأ لصق بالارض ومند سمىالرجل ضابئيا والبراجم قوم من بني تميم قال ابوعبيدة خسة مناولاد حنظلة النمالك بنعروين تهم يقال لهم البراجم وهي فى الاصل المفاصل الوسطى منالاصابعواحدهابرجة (قال) وقيار اسم فرسه (اقول) وقبل اسم جله وقيل اسم غلامه (قال) كما تقول ليتزيدا قائم وعرو منطلق (اقول)فيدعطف الخبرية على الانشائية وتصحيحه بانه عطف قصة على قصة تكاف مستغنى عندوكانه سهو منقلم الناسيخ والصوابان زيداقانم(قال)وههناابحاث لانحتملها المقسام الىآخره (اقول)كانهااشارةالي بيان مارجحه الوجد الاول على الثانى اوالثاني على الاول والى بيان ان قوله لغريب هل بجوزان يكون خبراعن قيار ويكون المحذوف خيرانكا جاز ذلك في مثل ان زيداو عرو

منطلق والى بانانه اداجعل لغريب خبرالانى وقدرلقيار خبر فانجعل من عطف المفرد على المفرد فهل بحب ان مقدر مؤخراعن قوله لغريب لئلا يلزم تقدم المعطوف المقدر على المعطوف عليه الملفونذ واذا جعل منءطف الجملة على الجملة فان قدر الخبر مقدما أزم تقدم المعطوف بتمامه على بعض أجزاء المعطوف عليه وان قدر مؤخرا لزم تقسدم بعضه عسلي بعض وألجوز فيجيعالصورية التأخيركاسيشير اليدوالى بيان انصاحب الكشاف لماذاقطع في الآية بالوجه الثاني و ان الواو في والصائبون يحتمل انتكون اعتراضية لاعاطفة الىغير ذلك مايظهر بالتأمل الصادق في الآية الكرعة (قال)وان في السفر ادمضوا مهلا اليآخره (اقول)ان جعلت اذاسماغير ظرف بمعنى الوقت جعلته بدلاعن السفر اى فى السفر فى زمان مضيهم وانجعلته ظرفا الدلته من قوله في السفر والمدي واحد

في قوله ۞ فياقبر معن كيف وار يتجوده ۞ وقدكان مندالبر والبحر مترَّعا ۞ اناليحر مرتفع بالابتداء علىتقدير النأخير والمعنىكان منسه البر مترعا والبحر ايضا مترع فيكون منعطف الجللة ولايلزم العطف قبل تمام المعطوف عليه لانهذا ألمبتدأ فينيةالتأخير وانماقدم لفرطالاهتمام ولوانهم قدروا المحسذوف منالثاني منصوبا اىكنت منه ريا ووالدى ايضار ياوكانالبرمندمزعا والبحر ايضامترعا لبكون منعطف المفرد كقولناكانز يدقائما وعروفاعدا لمبكن بعيدا (وقولك زيدمنطلق وعرو) اىوعروكذلك فعذف للاحترازعن العبث من غير ضيق المقام (وقولك خرجت فاذا زيد) اى موجود فعذف لمسامر مع اتباع الاستعمال لان اذا المفاجأة يدلعلى مطلق الوجود فاذا ار يدفعل خاص مثلقائم اوقاعدا وراكب فلالم منالذكر نع قدمدل الفعل على نوع خصوصية فيقدر محسبه كمافي المثال المذكور فانخرجت مدل على انالمسني حاضر أو بالباب اونحو ذلك والفاء في فاذا قيل هي للسبية التي ترادبها لزوم مابعدها لماقبلها اىمفاجأةز بدلازمة ألخروج وقيل للعطف حملا علىالمعني اىخرجت ففاجأة وقت وجودزيد بالباب فالعامل في اذاهو فاجأت فعينتذ يكون مفعولايه لاظرفا وبجوز انبكون العاملهوالخبر المحذوففعينئذلايكون مضافااليالجملة وقال المبرد اناذا ظرف مكان فبجوز انيكون هوخبر المبتدأ اى فبالمكان زيد والتزم تقدعه لمشابهتها اذا الشرطيمة لكنه لايطرد فينحو خرجت فاذا زيد يالباب اذلامعني لقولنافبالمكان زيدبالباب (وقوله)اوقول الاعشى (ان محلاوان مرتحلا وان في السفر اذ مضوا مهلاً) السفر جم سيافر كصحب وصاحب ومهلا اي بعداوطولا (اي ان لنا في الدنيا) كلولا (وان لنا عنها) الي الآخرة ارتحالا والسفر الرفاق قدتوغلوا فىالمضى لارجوع لهم ونحن عــلى اثرهم عزقريب فحذف المسندوهوههنا ظرف قطعامخلاف ماسبق لقصد الاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعنى العقل مع اتباع الاستعمال لاطراد الخذف فى نحو ان مالا وان ولدا وان زيدا وان عروا وقدوضع سيبويه لهذا بابا فقال هذا باب إن مالا وأن ولدا قال عبدالقاهر لواسقطت أنهم يحسن الحدف أوَّلُم بحز لانهما الحاضنةله والمتكفلة بشانه والمترجمة عنه وفيه ابضا ضيق المقام اعنى المحافظة على الشعر والمصنف بعدما مثل للاختصار يدون ضيق للقام لقوله ان زيدا وانجروا قال وعليه قوله الامحلا يعني على هذا الاسلوبالذي هو حذف خبر انالكررة ظرظ ولم يقصد أنه بدون ضيق المقام فافهم (وقوله

تعالى قل لو انتم عَلْكُون خزائن رحة ربي) تقدير ملو علكون علكون فعذف تملكون الاولوابدل منالضمير المتصل اعنىالواوضمير منفصلوهوانتملتعذر الإنصال لسقوط ماشصل به فالمسند المحذوف ههنا فعل وفيما تقدم اسم أوجلة والغرض منه الاحتراز عنالعبث اذا لمقصود من الاتبان بهذا الظــاهر تفسير المقدر فلو اظهر ته لم بحتبح اليه وانماصير اليه لان لوانما تدخل علىالفعل دون الاسم فانتم فاعلىالفعل المحذوف لامبتدأ ولاتأكيد ابضا على انيكون التقدير لوتملكون انتم تملكون لان حذف المفرد اسهل من حذف الجملة ولانه لايعهد حذف المؤكد والعامل مع بقاء التأكيد قال صاحب الكشاف هذا ما نقتضيه علم الاعراب فاما مانقتضيه علم البسان فهوان انتم تملكون فيسه دلالة على الاختصاص وآن الناس هم المحتصون بالشيح المتب لغ لانالفعل الاول لمسأ سقطا لاجلالفسر برز الكلام فىصورة المبتدأ والحبر يعنى كماانقولنااناسعيت فىحاجتك وهومبندأ وخبر يفيد الاختصاص فكذالوانتم تملكونككونهمثله فىالصورة فالعجب من استدل بهذا الكلام على ان قولنا اناعرفت عند الاختصاص جملة فعلية وآناليس يمبتدأ بل تأكيدمتقدم وهذا الكلامصر يح فى مناقضة فهو حجة عليه لاله (وقوله تعالى فصير جيل محتمل الأمرين)حذف المسند (اي) فصير جيل (اجل) اوحذفالمسنداليد (اي فامري) صمير جيل ففي الحذف تكشر الفائدة بامكان حل الكلام على كل من المعينين بخلاف مالو ذكر فانه يكون نصا في احدهما والصير الجمل هوالذي لاشكوي فيه الى الخلق ورجيح حذف المسند اليه بانه اكثر فالحمل عليه اولى و بانسوق الكلام للدح محصول الصبرله والاخبار بانالصر الجميل اجل لابدل عن حصوله له وبانه في الاصل من المصادر المنصوبة اي صبرت صبر اجيلاو جله على حذف المبتدأ موافق له دون حذف الخبر و بان قيام الصبر به قر ننة حالية على حذف المسدأ وليس على خصوص حذف الحبر اعنى اجل قرينة لفظيمة ولاحالية وفيهذا نظر لان وجود القر ننة شرط الحذف فعينئذ لايجوز الحذف اصلا والقرينة ههنا هو انه اذا اصاب الانسان مكروه فكشر اما بقول الصبر خبر حتى صار هذا المقام ممايفهم منه هذا المعنى بسهولة ويرجح حذف المبتدأ ايضا بقرأة منقرأ فصبرا جيلا بالنصب فانمعناه اصبرصبرا جيلا وبانالاصل في المبتدأ التعريف فحمل الكلام على وجه يكون المبتدأ معرفة اولى وانكانت النكرة موصوفة و بانالمفهوم من قو لنا صبر جيلاجل انهاجهلمنصبرغير

(قال) وجله على حذف المبتدأ موافق له الى آخره (اقول)وذلك لكون الصبر حينذفعلا للتكام، نسوبااليه كافى حال المصدر بة (قال) فانكلوفلت ام عندك عرواوام عروعندك خرجام عن الانصال الى الانقطاع الى آخره (اقول) اما على الاوف فبالاتفاق لان الجملتين الواقعتين بعدام والهمزة اذا اختلفتا يكون احدبهما اسمية والاخرى فعلية نحوا قام زيد ام عروقاعدا وبتقديم خبراحدى الجملتين دون خبر الاخرى سواء كاننا مشتركتين في جزء نحوازيد عندك ام عندك عروام لا كقولك اقائم زيدام عرو قاعد فان ام هناك منفصلة بلاخلاف واما على الثانى فالظاهر كونها منقطعة لان الجملتين الواقعتين بعدهما اذا كاننافعليتين مشتركتين في الفعل نحواقام زيدام قام عرواو اسميتين مشتركتين في الفعل نحواقام زيدام قام عرواو اسميتين مشتركتين في المسند نحوازيد عندك ام عرو عندك و لم يكن هناك اختلاف بين الاسميتين في تقديم الخبر في احدبهما دون الاخرى كافي هذبي المثالين فالاولى ان ام في هذه الصور الثلث منقطعة لما ذكره بقوله لائك تقدر الى آخره واماقوله من 150 كم تعالى (سواء عليكم ادعو تموهم ام انتم صامتون) فجاز اختلاف بقوله لائك تقدر الى آخره واماقوله من 150 كم تعالى (سواء عليكم ادعو تموهم ام انتم صامتون) فجاز اختلاف

الجلتين فيدمع كونهامتصلة للامن من الالتباس بالمنقطمة (قال)جلتان مشتركتان في احدالجزئين (اقول) اذالم يشترك الجملتان فيشي من الجزئين بحواقام زيدام قعد عرووازيد قائمامعروقاعد واقائم زبد ام قاعد عمرو واضرب زيد عراامقتله خالدلان الاشتراك في المعول الذىهوفضلة فالمتأخرون جزموا بكونها منقطعة لا غيروجوز الشيخ ابن الحاجب والاندلسي كونها متصلة والمعنى حينئذ اى هذن الامرين كان كااذا سمعت صوتا وترددت فسألت اضربزيد عبدهامصاح

جيلوليس المعنى علىهذا بلءلمانه اجل من الجذع وبشالشكوى وبمايحتمل اً الامرين قُولِه تعالى ۞ ولاتقولوا ثلثة ۞ اى لاتقولولنا اوفي الوجود آلهة ثلاثة اوثلاثة آلهة فحذف الخبرثم الموصوف اوالمميز اوولاتفولوالله والمسيح وامه ثلاثة اي مستوون في استحقاق العبـادة والرتبة كما اذا اربد الحاق اثنين بواحد في صفة ورتبة قيل هم ثلاثة فحذف المبتدأ قال صاحبالمفتاح وقد يكون حذف المسند بناء على أن ذكره يخرج الى ماليس بمراد كقولك ازيد عندك ام عرو فالكاوقلت امعندك محروامعرو عندك يحرج ام عن الانصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا وليت ام و^{الهم}زة جلنسان مشتركتان في احد الجزئين اعنى المسند اليد اوالمسند وتقدر على القاع مفرد بعد ام نحوا قام زيدام قام عرو وازيد قائم ام هو قاعد وازيد عندلهٔ ام عرو عندلهٔ اوعندلهٔ عروقام منقطعة لامتصلة لانك تقدر على الاتيان بالمفرد بعدام وهواقرب الي الاتصال لكون ماقبلها ومابعدها يتندير كلام واحد منغير انقطاع فالعدول الى الجملة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن نحو الفعلين المشتركين في الفاعل نحواقت ام قعدت واقام زمد ام قعد لان كل فعل لابدله منفاعل فهي متصلة وبجوز مع عدمالتناسب بين معنى الفعلين ان يكون منقطعة نحوا قام زيد ام تكلم (ولابد) للحذف (من قرينة كوقوع الكلام جوابا

فلان من جنونه قال سيبويه اذاقات ازيد عندائام لاكانت الهمزة منقطعة بناء على انه تغير ظنك بكونه عنده الى انه عنده فاضربت عن الاول وسألت عن الثانى ولوجعلت متصلة لم يكن لقوائث ام لافائدة واعلم ان حذف احدجرئى الجملة بعد ام المنقطعة يجوز في الخبر نحو انها لابل ام شاة ولا يجوز في الاستفهام لانها تلتبس بالمتصلة الااذاكان الاستفهام بغير الهمزة فان استعمال المتصلة مع هل في نحو قوائث هل زيد قائم ام عرو شاذ قلبل واعلم ايضا ان المتصلة اذاوليها مفر دفالاولي ان بلى الهمزة قبلها مثل ماوليها ليكون ام مع الهمزة بأويل اى والمفرد ان بعدهما بتأويل مااضيف اليه اى نحو اذيد عندلة ام عرو بمعنى ايهما عندلة و يجوز نحو اذيد عندلة ام في الدار والقيت زيداً ام عروا واعتدلة زيدام عرو جوازا حسنا لكن المعادلة احسن وانما استقصينا في نقل هذه المباحث ههناد فعا دغدغة المتعلم الناشئة ممانفله الشارح

(قال) لان هذا الكلام عند تقدير ثبوت مافرض منالشرط الى آخره (اقول) فيه اشعار بان السؤال في نظم آلآية ليس بمعقق وانمايصير محققا اذاوقع ذلك المقدر بانتسأاهم فيجيبواولماكان فىالآية فرض تحققهماذكرا فيها على طريقتهما اذاتحقفا وانت تعلم ان القرينة هيذات السؤال وهي محققة في الآية وهذا هو المراد يقولهم لسؤال محقق لاكونها سؤالا وهو المفروض المقدر فيها فلافرق بين نظمها وبين مااذاستلو فاجابوا فىكون السؤال الذى هوالفرينة محفقا وانماالفرق بإناتصاف السؤال والجواب بالسؤالية والجوابية مفروض فىالآية ومحققهناك (قال) والجواب انحل الكلام، على جلة اولى منحله على جلتين الى آخره (اقول)وتلك الزيادة تشتمل علىتكرير الاسناد وتقويته وعلىمطابقة الجواب للسؤال فىكون ﴿ ١٤٤ ﴾ كلمنهما جلة اسمية خبرها

جلة فعلية والنطابق السؤال محقق نحو ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) اى 🕯 خلقهنالله فحذف المسند لان هذا الكلام عند تقدير ثبوت مافرض من الشرط والجزاء يكون جوابا عنسؤال محقق وجهورالتحاة علىان المخذوف فعل والمذكور فاعل لان السؤال عن الفاعل ولان الفرينة فعلية فتقدير الفعل اولى وفيه نظر لانه ان اربد ان السؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمنوع بللامعنىله واناريدانالسؤال عهنفعل الفعل وصدرعنه فتقدير الله مبتدأ كقولنا اللهخاقها يؤدي هذا المعني وكذا القرخة انماتدل على أن تقدير الفعل اولى مناسم الفاعل وهو حاصل فيقولنا الله خلقها لظهور أن السؤال جلة اسمية لافعلية ومناتمه قيل الاولى انه مبتدأ والخبرجلة فعاية ليطابقالسؤال ولانالسؤال انماهو عزالفاعل لاعزالفعل وتقديم المسؤلعنه اهم والجواب انحلاالكلام علىجلةاولىمنحله علىجلتين لمآفيهمنالزيادة والاالواقع عند عدم الحذف جلة فعلية كقوله تعالى ﷺ ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلفهن المزيز العليم ﷺ وبقوله تمالى قال من يحيى العظام الآية (أومقدر) عطف على محقق اي كوقوع الكلام جوابا عن سؤال مقدر (نحو) قول ضرار بن نهشل في مرثية يزيد بن نهشل (لبيك يزيد) كانه قبل من يكيه فقال (ضارع) اى بكيه ضارع اى ذليل (الخصومة) متعلق بضارع وان لم يعتمد على شي لان الجار والمجرور يكفيه رايحة الفعل اي بكيه من بذل لاجلخصومة لانهكان ملجسأ وظهراللاذلاء والضعفاء وتعلقه بيبكي المقدرليس بقوى منجهة المعني الدوات المفصلة هنساك العروف من غير اللواج ۞ ألمختبط الذي يأتبك المعروف من غير

بينهما امرمهم عندهم كا صرحواله في ماذا صنعت فالحملءلم الجملتين اولي واما قوله وانالواقع عندعدم الحذف جلة فعلية فصحيح لكن الكلام في الحكمة الباعثة على ترك المطابقة المهمة والحق في الجواب ان قال ان السؤال جلة أسمية صورة وفعلية حقيقة بـِان ذلك ان قولك من قام اصله اقام زیمام عرو ام خالدالي غير ذلك لااز بدقام امعروامخالد وذلكلان الاستفهام بالفعل اولى أكونه متغير انيقع فيه الابهامولما اريدالاختصار وضعكلة مندالة اجمالا على تلك

ومنضمنة لمعنى الاستفهام ولهذا التضمن وجب تقديمها علىالفعل فصارت الجملة اسمية فىالصورة (وسيلة) لعرومن تقدم مايدل علىالذات وفى الحقيقة هىفعلية فنبه بايراد الجوابجلة فعلية على اصل السؤال فالمطابقة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك التنبيد الاادامنع منه مانع كما فى قوله تعالى (قل من ينجيكم من ظلمات البرو البحرقل الله ينجيكم) فان قصد الاختصاص ههنا اوجب تقديم المسنداليد واماقوله تعالى (قال من يحيىالعظام وهىرميم قل يحسبهاالذي) وقوله تصالى (من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العايم) فقد ورد على الاصل ادلامانع فيه هكذا حقق المقال ودع عنك ماقيل اويقسال وسيلة وتطيم منالاطاحة وهى الاذهاب والاهلاك والطوايح جع مطيحةعلى

غير الفياس كلواقح جمع ملقحة يقال طوحته الطوايح واطاحته الطوابح ولايقال المطوحات ولاالمطعمات ونما تتعلق بمختبط ومامصدرية اي يسدئل مناجل اذهاب الوقابع ماله او ميبكي المقدر اي سكي لاجل اهلاك المنايا نر مد وتطبيح على التقدير من يمعني المساضي عدل البه استحضارا لصورة ذلك الامر الهائل (وفضله) اى فضل نحو لبيك بز بدضارع و مو ان بجعل الفعل مبنياللفعول و برفع المفعول مسندا اليه ثم بذكر الفاعل مرفوعاً يفعل مضمر جوابا لسؤال مقدر (على خلافه) وهواليك نز بد ضارع بالبناء للفاعلونصب بزيدمفعولا (تَكُرُرُ الْاسْنَادُ) ادْقَدُ اسْنُدَالْفُعُلُ (أَجَالًا تُمْتَفُصِيلًا) وَذَلْكُ لِمُعْلَاقِيلُ لِبِنُكُ يزيد فقد علم ان هناك باكيا يستنداليه هذا البكاء لكنه مجمل فلاقيل ضارع اي يكيه ضارع فقداسند الى مفصل ولاشك ان الاسناد مرتبن اوكد واقوى وان الاجال ثم التفصيل اوقع فيالنفس فيكون اولى وقد بقــال أن الاساد أجالا فى السؤال المقدر اعنى من يبكيه لانه سؤال عن تعبين الفاعل المعلوم اسناده البه على الاجال ولاسعد ان يقال فقد اسند ثلث مرات اثنين اجالا وواحدا تفصيلاً (و بوقوع نحو يز يدغيرفضلة) بل جزء جلة مسندا اليه بخلاف مااذا نصب على المفعولية فانه فضلة (و بكون معرفة الفاعل كعصول نعمة غسير مترقبة لان اول الكلام غير مطمع فىذكره اىذكرالفاعل فيكون الفاعل رزقا من حيث لايحتسب وهو الذُّ بخلاف مااذا بني الفاعل فانه مطمع فيذكر الفاعل ولمعارض ان نفضل نحو ليبك بزيد ضارع بنصب يزيدو بناءالفعل | عنالحذف الفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف والاضمار وأشتماله على ايهام الجمع أ بين المتناقضين من حيث الظاهر لان نصب نحو بز مد وجعله فصلة يوهم ان الاهتماميه دون الاهتمام بالفاعل وتقديمه علىالفاعل المظهر بوهم انالاهتمام به فوق الاهتمام بالفاعل و بان في الحماع اول الكلام في ذكر الفاعل مع تقديم المفعول تشو يقا اليه فيكون حصوله اوقع واعز (واماذكره) اى ذكرالمسند(فلما مرً) في ذكر المسند اليد من أن آذكر هو الاصل ولا مقتضى للمذف نحو زيد قائم ومن الاحتباط لضعف التعو يل على القرينة (نحو ﷺ ولئن سألتهم من

(قال) بسلامته عن الحذف والاضمار إلى آخره (اقول) قديقال إذاكانت القرينة على المحذوف ظاهرة وكان معنى الكلام منصبااليه بحيث لايستعجم على احدكما في امثالنا هذا كانالحذف والاضمار تكشراللعني لنقليلاللفظ كما صرحه السكاكي في مباحث الاستيناف فن هذا الوجه كان من محسنات الكلام ومرجعاته على خلافدواما قولهم القتلانني للقتل فليس المحمدوف فيه نثلك المثابة منالظهرور وانصباب فعوى الكلام البه فلذلك رجم عليدقوله نعالي (ولكم [في القصاصحيوة) بسلامته

خلق السموات والارض ليقولن خلفهن العزيز العليم ﷺ ومنالتعريض بغباوة السامع نحومجمد نبينا في جواب من قال من نبيكم ومندةوله تعالى ﷺ بل فعله كبير هم هذا بَعْد قوله ءانت فعلت هذا بآ لهتنا يا ابراهيم وغــير ذلك (او ان يتعين

(قال) لان الفرينة المائدل على نفس المسند الى آخره (اقول) اى لاعلى قصد التعجيب لان كون المسند في نفسه ما يصيحان يقصديه العجيب لايدل على قصده اذر بما يراد مجرد اثباته للسنداليه (قال) فيخرج مانفيد النقوى محسب النَّكر بر الىآخره (أقول) لم يرديه خروجه منضابطة الافراد اذالمقصود ادخاله فيها بل خروجه عنالقيد الذي اضيف اليه العدم اعني افادة النقوي فيدخل فيعدم افادةالتقوي بل في تلك الضابطة ولوقال فيدخل اىفىعدم افادة التقوى لكان اظهر فىالمعنى وانسب لسياق كلامه لكنه انماتعرض لخروجه عنالافادة دفدا لمايتوهم من أنه بواسطة ِ أفادته تقوى الحكم بالتكرير يندرج في أفادة النقوى فيخرج عن عدمها بل عن الضابطة ايضًا ﴿ قَالَ ﴾ وانما لم يقل مع عدم قصد التقوى كمايشعر به لفظ المفتاح الى آخره ﴿ اقولَ ﴾ حيث قال واما الحالة المقتضية لافراد المسنّد فهي اذاكان فعليا ولم يكن المقصود من ﴿ ١٤٦ ﴾ نفس التركيب تقوى الحكم واما

قوله ليشمل صورة النخصيص كونه) اى المسند (أسم او فعلاً) فيفيدانشوت او النجدد كما ســنذكره او ان يدل على قصد التعجيب من المسند اليه كقولك زيد يقاوم الاسد عندقيام القرائن كسل سيفه وتلطخ ثوبه ونحو ذلك وحصول التعجيب بدون الذكر بمنوع لان أتمرينة أنما تدل على نفس المسند واماتعجيب المنكلم للسامع فبالذكر المستغنى عنه فىالظاهر (واماً آفراده) اىجعل المسند غير جلة (فلكونه غيرسببي مع عدم افادة تقوى الحكم) اذلوكان سببيا نحو زيدقام ابوه اومفيدا للتقوى نحو زيدقام فهو جلة قطعا وأما محوز يدقائم فليس بمفيدللتقوى بل هوقر يب منزيد قام في اعتبار التقوى كمامر وقوله مع عدم افادة تقوى الحكم معنساه مع عدم افادة نفس التركيب تفوى الحكم فعذف فاعل المصدر فمخرج ما يغيد التقوى بحسب النكر يرنحوع فتعرفت اوحرف التأكيد نحوان زيدا قائمونحوذاك او يقــال تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطر يق المخصوص نحو زيدقام وانما لم يقل مع عدم قصدالتقوى كايشعر به لفظالمفتاح ليشمل صورةالتحصيص نحو اناسعيت فيحاجتك ورجل جاءني وماانا قلتهذا فانهلم يقصديه التقوى لكنه نفيده ضرورة تكرر الاسناد فعمدم افادة التقوى اعبر منعدم قصمد التقوى واجيب لصاحب المفتاح بان نحو انا سعيت عند قصد التخصيص جلة فعلية وانا تأكيسد مقدم لامبتدأ والمسند مفرد لاجلة كما في سمعيت انا وقد

فهوعملي مأنقتضيه سوق كلامه تعليل لقوله وانعالم يقل فيكون المعنى انماقال مع عدم أفادة التقوى ولم بقل مع عدم قصد التقوى ليشمل ماذكر دمن صورة التخصيص ويدل علىذلك قوله فيمابعد فعدم افادةالتقوى اعم من مدم قصد النقوى وهذا سهو ظاهر منطغيان القلم فان افادة التقوى اعم من قصد التقوى فيكون عدم افادة التقسوى اخص من عدم قصد القوى فحرج له صورة التخصيص فلا بردنقضا على ماذكر مالمص

فى افرادالمسند كمايرد على السكاكي وربما يتوهم ان فاعل قوله ليشمل راجع الى عدم قصدالتقوى اي (عرقت) لم يقله لكونه شآملا ويدفعه مامر وانقوله ليشمل يأبى عنهذا المعنى عندمنله ذوق سليم وقد يتوهم ايضا انه قديدل في بعض النسيخ لفظاعم باخص وعلى هذا ينبغي ان يبدل قوله ليشمل بقولنا ليخرج فيستقيم الكلام (قال) لكنه يفيده ضرورة تكرر الاسناد الىآخره (اقول) وفي عبارة المفتاح اشارة الىذلك حيث قال فنظم الكلام بالاعتبارالاول وهو ان يجرى على ظاهره بان يجعل انامبتدأ وعرفت خبره لايفيد الاتقوى الحكم وبالاعتبارالثانى وهوان يقدر انامؤخرا نم يقدم يفيدا لتخصيص فانتركه لحصر الافادة في المخصيص بشيرالي انه بالاعتبار الثاني نفيد التقوىايضا(قال)وقدعرفتمافيه(اقول) اشارةالىفسادهذا الجوابوهوظاهروالحتيانيقال القصدمطلقاية اول القصد بالذات والقصد بالتبع وحينتذ يخرج صورة التخصيص عن قوله ولم يكن المق من نفس التركيب تقوى الحكم لان التقوى فيها مقصود تبعا فان قلت ربما لم يقصد فيها النقوى اصلالاقصدا ولانبعا قلت فيح لايعتد بالتقوى قطعا ولا يوصف التركيب ايضا بكونه مفيداله لان الكلام في افادة معتدبها عندهم معتبرة في عرفهم ولذلك لا يتبتون لتراكيب غير البلغاء خواص (قال) بمايكون مفهومه محكوما به باشوت (اقول) هذا اعنى قوله بالشوت بدل اشتمال يتكرير العامل اذا لمعنى بثبوته (قال) لكن هذا غير مفيد لان الجملة الواقعة الى آخره (اقول) احبب عن ذلك بانه لا اسناد للجملة من حيث هي الى زيد من 150 كم بل الانطلاق مثلا في نفسه مسند الى الابومع تقيده به مسند الى زيد

ا واما^{انج} وع المركب من الاب والانطلاق والنسبة الحكمية بينهما فلإيسند اليه ولذلك يأولونز بدانطلقابوماته منطلق الاب واماقولهم ان الخبر هوالجملة الرأسها فن الاتساعات التي لايلتبس معانيها وحبنئذ نقول قوله المسندالفعل مايكون مفهومه الى آخره ارادته مايكون مفهومه فينفسسه منءير انساله الىشى محكوما شبوته المسند اليه وانتفائه عنسه والذي مدل على ارادته ذلك انه جعل المسند الفعلى مقابلا المسندالسبي وفسره عايكون مفهومه معالحكم عليه باله ثابت اشي مطلوب التعليق بغيره وسيائي تفصيله فلابرد المسندالسبيءلي تفسير الفعلى كمابين فىالشرح ولامجموع الجملة لانالمعني مسنديكون كذا والمجموع ايسمسندا إ حقيقة بلالمسندالحقيق هو

عرفت مافيه ووقع قوله غير سببي موقع الفعلى في عبارة المفتــاح عدل عنه المصنف لان صاحب المفتاح قدفسر الفعلي عايكون مفهومه محكوماته بالشوت للمسند اليه او بالانتفاء عنه فزعم المصنف انه يشمل السببي ابضا لانكل مسند محكوم به بالشوت للمسند اليه او بالانتفاء عنه ضرورة ان الاسناد حكم شبوت الشيُّ الشيُّ او بنفيه عنه ولقائل ان يقول لانسلم صدق انتعر يف على المسند السببي لانا سنبين انالمسند السببي في نحو زيد ابواً منطلق وزيد انطلق ابومهو منطلق وانطلق بالنسبة الىز بد لاالجملة التي وقعت خبرا للمبتدأ وظاهر آنه لم يحكم يثبوت منطلق اوانطلق لزيد لكن هذا غير مفيد لانالجملة الواقعة خبر مندأ قداسندت البه ضرورة وقد فسر الاسناد الخبرى فيكتسانه بانه الحكم بمفهوم لمفهوم وهواما يثبونهله او بانتفاءه عنه ضرورة فلابدمن الحكم يثبوت مفهوم انطلق لزيد ابوه بمعنى انه ثبت له هذا الوصف وهوكونه منطلق الاب غاية مافىالباب انه وصف اعتبارى فلوارادههنا الشوت بالفعل حقيقة لاننقض بكثير منالمسندات الفعلية الاعتبارية واذاكان المجموع مسندا فعلبا فقدبطل ان كون المسند فعليا مع عدم قصد التقوى يقتضي افراده ومماذكره الفاصل العلامة في شرح المفتاح ههنا انالمسند في زيد منطلق ابوء فعلي بخسلافه في ز مد ابوه منطلق ثم استدل علم إن المسند في ز مد منطلق ابوه هو منطلق بدون ابوه بان اسم الفاعل مع فاعله ليس بجمــلة فالحكوم به في زيد منطلق ابوه هوالمفرد يخلاف ز بد ابوه منطلق وهذا خبط ظاهر لان اللازم مما ذكر ان لايكون منطلق معابوه جلة ولم ينزم منه انيكون المسند هو منطلق وحده والظماهر أن مرآد السكاكي أن المستند في زيد منطلق أبوه ليس يفعملي كما انه أيس بسبى والالكان المناسب ان بورد فىالفعلى مثالا منهذا القبيل لانه لخفائه اولى بان عثل له وايضا القول بان مفهوم منطلــق ابوه ثابت لزيد بخلاف مفهوم انطلق ابوء تحكم محض ثم المذكور فى قسم النحو من المفتاح

الانطلاق فىنفسه نظرا الى الاب ومع تقيده به نظرا الى زيد كما مرنع يرد على السكاكى انه يلزم على هذا ان يكون منطلق فى زيد منطلق ابوه خارجا عن المسند الفعلى بل عن ضابطة افراد المسند مع انه مفرد وقد اخرجه عن المسند السبى فيكون واسطة بينهما وقد تكلف بعضهم لادراجه فى الفعلى فقال المسند الفعلى مايكون مفهومه اى فى نفسه من غير انتساب الى غيره انتسابا جليا محكوما بالثبوت المسند اليه او بانتفسائه عنه ولا يخفى انه تعسف بعيد فهمه من عبارته فى تفسيره المسند الفعلى

(قال) وعلى هذاكان الفياس ان يجعل نحو زيد منطلق ابوه مسندا سببيا (اقول) وان لايجعل كون المسند سببيا مطلقا موجبا لكون المسند في الكلام جلة بل يستثنى منه ﴿ ١٤٨ ﴾ نحو زيد منطلــق ابوه (قال)

أ ان نحو رجل كريموصف فعلى ونحو رجل كريم آباؤه وصف سببي وعلى هذا كان القياس ان يحمل نحوز يد منطلق ابودمسندا سببيا لكنه لم يقل به فني الجملة عبارة المصنف اوضيم ثم اورد صاحب المفتاح بعد ثفسير المسند الفعلي امثلة منها نحو الكر من البر بستين وفي الدار خالد وقال اذالتقــدر استقر فيهـــا اوحصل على اقوى الاحتمالين واعترض عليه المصنف بان الظرف اذاكان مقدرا بجملة كان المسند في المثالين جلة و محصل التقوى لان خالد مرفوع بالابتداء لابالفا علية لعدم أعمّاد الظرف على شئ وأشار الفاضل فيالشر ح الى الجواب بان المثال الاول مبنى على ان الظرف مقدر باسم الفاعل لا بالفعل والثاني مبني على مذهب الاخفش والكوفيين حيث لم يشترطوا فيعل الظرف الاعتماد على شئ ثم قال وانماقيد المثال الاخير لقولها دتقد ره استقرا وحصل لانه لوقدر بمستقر حتى بكون خالدم فوعابه لميصيح التركيب وجيع ذلك خبط ولم يقصد السكاكي الاذكر امثلة المسندالفعلي ابضاحاً لتفسيره مفردا كان اوجلة ولم يذكر لافراد المسند هنا مثالا لانالمفرد امااسم اوفعل وكل منهما مذكور بامثلته واغراضه فيكون التمثيل ههنا ضايعا ولذاتركه المصنف ايضا ويدل على ماذكرنا انه بعدما فرغ من الامثلة قال وتفسير تقوى الحكم يذكر في تقسيم المسند فلوكان قصده أنها أمثلة لافرادالمسند لكان المساسب تأخير ها عن هذا الكلام لانه قدوقع منه في ضابط الافراد ذكر الفعلي وذكر التقــوي فتوسيط امتلة الافراد بين تقسير بهما لايكون مناسبا وهذا ظاهر للفطن العارف بصياعة التركبب ونظمالكلام (والمراد بالسبي نحو زيد ابوه منطلق)لميفسره لاشكاله وتعسر ضبطه وكان الاولى انءثل بالجملة الفعلية ايضانحو ز مد انطلق الوه و مكن أن نفسر بأنه جلة علقت على المبتدأ بعائد بشرط أنلا يكونذلك العائد مسندا اليه في تلك الجملة فخرج نحوز بد منطلق الوملانه مفرد ونحو قل هوالله احد لان تعليقها على المبتدأ ليس بعائد ونحو زيدقام وزيد هوقائم لان العائد مسند اليد ودخل فيه نحوز يد ابوء قائم وزيد قامابوءوزيد مررت به وزید ضربت عرا فی داره وزید کسر تسرج فرس غلامه وزید ضر بنه ونحو قوله تعمالي # انالذين آمنوا وعلوا الصالحات انالانضيع اجر مناحسن عملا ﷺ لأن المبتدأ الم من ان يكون قبل دخول العوامل او بعدها والعائد اعم من الضمير وغيره فعلى هذا المسند السبى هومجمو ع الجملة التي وقعت خبر مبتدأ وقال فى المفتاح هو ان يكون مفهوم المسندمع الحكم عليه بانه ثابت للشي

ويمكن ان فسر باله جلة علفتاليآخره (اقدول) لاطائل تحت هذا النفسر لانهم جعلواكون المسند سببااحدى ضابطتي معرفة كون المسند جدلة حيث قالواواماكونه جلة فللتقوى او لكوله سببيا فلاندان يعرفاولاكونه سبيباحتي شوصليه الىمعرفةكون المسند فيالكلام جالة وما ذكره في نفسير ويقتضيان يعرفاولاكونه جاةحتي يعرف كونه سببها (قال) وقال صاحب المفتساحهو (اقول) ای کون المسند سيسا كإمدل عليه خبره اعني انيكونوساق كلامدائضا حيثقال اواذاكان المسند سبيبا وانما عرفكل قسم من السبيء لي حدة و لم يكتف بالاول لعدم تنساوله نحو انطلق ابوه لان البناء يقتضي تقدم المبنى عليه الذي هو كالاساس فلا يصدق على نحوانطلق انهمبني على ابوه ولويدل البناء بالاسناد او الحكم وقيل هو ان يكو ن مفهوم المسند مع الحكم شبوته لشئ اوانتفائه عند

مطلوب انتعلبق بغيره يشمل القسمين معا لكنه يدخلفيه نحو منطلق آبوه ولوقيدالمسند بكونه فعلا (الذي) خرج عنه ايضا نحو ابوء منطلق فلذلك فصل واشترط فىالثانى كون المسند فعلا ليخرج عند نحو منطلق ابوه قال) ولايخى انه سهو والالكان المناسب ان يقول اواذاكان المسند فعلا (اقول) وايضا لاحتاج فى ضابطة فراد المسند الى قيد ثالث يخرج به تحو ﴿189﴾ انطلقابوه فىزيدانطلق ابوه لانالمسند ههنا ليس فعلياكما

تحققته وليسالمقصودمن نفسالنزكيب تقوى الحكم فلامدمن اخراجه بقيد آخر (قال) وعُكن انْ هَال ان في قوله الي آخره (اقول) هذا توجيه بعيد لانقبله طبع سليم على ان المعنى الثاني معنى ركيك بللاسعدان يعد امثالذلك مزالتأويلات النحويةالفسدةللكلامالتي هىفيد بمزلة كثرة اللح في الطعام(قال)وحينئذيكون المسند السبى الى آخره (اقول)وذلك لان المتبادر من العبارة على ذلك التأويل انالمسند السبي مغاير للمسند الذىمفهومهكذا وماذاك الالجملة من حيث هي (قال) وهو الزمان الذي قبل زمانك الى آخره (اقول) ر عايمتر ض فيقال كلدقبل ظرف زمان فيلزم ان يكون الشي ظر فالنفسداو ان يكون للزمان زمان آخر هوظرف لدوكدلك يترقب دالءلمي زمان مستقبل فيلزم ان يترقب وجودالمستقبل في المستقبل ويلزم احدالمحذور نزوان جعل يترقب بمعنى الحالكان كل من الحال والمستقبل مأخوذافي تعريف الآخر

الذي بني عليه ذلك المسند اوجعلخبرا عنه اومنتفعنه مطلوبالتعليق بغير مابني عليه ذلك المسند تعليق اثبات لذلك الغير بنو عمااوتعليق نفيعنه بنوع مااوبكون المسند فعلايستدعى الاسناداليمابعده بالائبات اوبالنؤ فيطلب تعليق ذلك المسند علىماقبله بنوع آثبات اونني لكون مابعدذلك المسندمتعلقا عاقبله بسبب مافالاول نحو زيدايوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكم عليه يثبوته لمبتدئه اعنىابوه قدعلق بزلد بالاثباتله وزيد غيرمابني منطلق عليد لان معناه ماجعل مبتدأ اووقع منطلق مثلا خبرا عنه فخرج من هذا القسم نحو زيد منطلق ابوء اوانطلق ابوء لان مجرد اسمالفاعل اوالفعل ليس بمبني علىشي لما عرفت من تفسيره والثاني نحو عرو ضرب الحوه فان ضرب فعل اسند الي مابعده وهو اخوه ثم علقءلميماقبله وهوعرو بالاثبات لكون الاخ متعلقابه ومضافا الى ضميره فالمسند السببي قسمان وتوله اويكون المسند فعلا منصوب معطوف على قوله انيكون مفهوم المسند وقدتوهم بعضهم ان المسند السبي هو القسم الاول فقط وان قوله اوبكون مرفوع معطوف على توله اذاكان فىقوله واماالحالة المفتضية لكونه جلة فهىاذااريد تقوى الحكم اواذاكان المسند سببنا ولامخني انه سهو والالكان المناسب ان نقول اذاكان المسند فعلا اذلاوجه للعدول الى المضارع وترك لفظاذا في موضع الالتباس مع رعاينه في الاقرب الذي لاالتباس فيه اعنى قوله اذاكان المسند سبيبا ثم الظاهر من لفظ المفتاح انالمسند السبي فيزيد ابوء منطلقهومنطلق وفيءرو ضرب اخوه هوضرب وانه قديكون مفرداكما في هذين المثالين وقديكون جلة كما في قولنا زيدانوه انطلق وليس في كلامه مايدل على ان نفس المسند السبي بحب ان يكون جُلة بلاللام من كلامدانه اذاكان في الكلام مسندسبي مجب ان يكون مسند ذلك الكلام جلة وهذا حق لمامر مزان المسند السبي لايكون الا فىجلة وقعت مسندا الى مبتدأ وبمكن ان نقال ان في قوله هو ان يكون مضافا محذوفا هوالزمان وضمير هو عائدً الى المسند السببي اوآلي قوله اذاكان المسند سببيا والمعنى انالمسند السبى يكون اذاكان مفهوم المسندكذا اووقتكون المسند سبيبا وقتكونه كذا وحينذيكونالمسندالسبي هوالمأخوذ مزججوع كلامد وهونفس الجلة كما ذكرناه اولا (واماكونه) اىكون المسند (فعلافالتقييد) للسند (باحدالازمنة الثلثة) اعنىالماضي وهوالزمان الذي فبل زمان تكلمك والمستقبل وهوالزمان الذي يترقب وجوده بعدهذا الزمان والحال وهواجزاء

وهكذا يدقق في امثال قولهم تقدم الزمان الماضي وسيأتي الزمان المستقبلوا لحقّ انها مناقشات واهية لان هذه التعريفياتِ تنبيهات يفهم اهل اللغة منها ومن ثلث العبارات ماهو المق بها ولايخطر ببالهم شيء مما ذكر واما التدقيق فيها فيستفاد من علوم آخر يلاحظ فيها جانب المعنى دون القواعد اللفظية المبنية على الظواهر (قال) وتجدد الجزء وحدوثه يقتضي تجدد الكل وحدوثه (اقول) هذااعابدل علىان مجموع مفهومالفعل المركب من الزمان وغيره متجدد حادث بتجدد جزئه الذى هوالزمان وليس هذا بمقصود وانماالمقصود تجدد المسند الذى هوالحدثو ماذكر ملايدل عليه فانتجددالزمان لايستلزمتجدد مايقارته بلاالمقارن الزمان الماضي مثلاجاز انبكون متجددا حادثا فيه كضبرب زيد وانبكون مستمرا كعلمالله تعالى والصواب ان دخول الزمانالذىمن شانه التغير فىمفهوم الفعل يوذن باعتبار التجدد فىالحدث وذلك لان المناسبة بينهما حينئذ اكثرواعتبار الاقتران علىهذا الوجه أولى وأنسب تمالدايل على اعتبار الحدوث فيالمعاني التي تدلالافعال على افترانها بازمنة مخصوصة هو اناهل اللغة يُنْحُمُونَ منها ذلك ويقسرونهابه وماذكرمن الايذان ﴿ ١٥٠ ﴾ بيان مناسبة وابداء باعث لادليل

ألم مناواخر الماضي واوائل المستقبل متعاقبة منغير مهلة وتراخكما يقال زيد بصلى والحال ان بعض صلوته ماض وبعضها بأق فجعلوا الصلوة الواقعة في الآنات الكثيرة المتعاقبة واقعة في الحال (على اخصروجه) بخلاف الاسم نحوزيد قائم امس اوالآن اوغدا فانه يحتاج الى أنضمام قرينة واماالفعل فاحد الازمنة جزء مفهومه فهو بصيغته يدل عليه (مع افادة التجدد) الذي هو مناوازم الزمان الذي هو جزء من مفهوم الفعل وتجدد الجزء وحدوثه يقتضى تجدد الكل وحدوثه وظاهر ان الزمان غير قار الذات لايجتمع اجزاؤه ا بعضها مع بعض (كقوله) اى قول طريف ىن يمم (أوكما وردت عكاظ) وهو سوق للعربكانو يجتمعون فيد فيتناشدون و لنفاخرون وكانت فيد أ وقابع (قبيلة ﷺ بعثوا الى سرَّيفهم) عريفالقوم هو القيم بامرهم الذي شهر ا بذلك وعرف (يتوسم) اى يتفرس الوجوء ويتأملهــا يحدث منه ذلك شيئافشيئافالصحيح الدليس المسلم المنتقل وعرف و سوسم ، بي يسرس مر . ر المسلم على كل قبيلة جناية المسلمة النظر لحظة فلحظة يعني ان على كل قبيلة جناية فتى وردوا عكاظ طلبني الكافل بامرهم (واما كونه أسما فلافادةعدمهما) اى عدم التقييد المذكور وافادة التجدد بل لافادة الشوت والدوام لاغراض يتعلق بذلك كمافىمقام المدح والذم ومااشبه ذلك نما يناسبه الدوام والثبوت المجددي وقدسبق تحقيقه الكقوله لايألف الدرهم المضروب صرتنا) وهو مابجمع فيهالدارهم (لكن ا

مستفلءلي المطولذلك قال السكاكىالفعل موضوع لافادة التجدد ودخول الزمان فيمفهومد نوزن مذلك فتأمل وإداأ ستعملت الافعال فىالامورالمستمرة كقولك علمالله ويعلم الله كانت مجازات من هذه ألحيثية هذااذاار بدبالنجدد مطلق الحدوث كماشاراليه واما اناريده البجددو النفضي وضعابل فهممن خصوصية الحدث او اقتضاء المقامو قد بقصد في المضارع الدوام

(قال) بل لافادة الشوت والدوام (اقول) الاسم كعالم مثلاً يدل على ثبوت العلم الذي حكم به عليه(يمر) وليس فيه تعرض لحدوثه اصلا سواءكان على سببل التجدد والتقضى اولا واماالدوام فانما يستفاد من مقام المدح والمبالغة لامن جوهر اللفظ فان قلت قدذكر الشيخ ابن الحاجب ان اسم الفاعل يدل على الحدوث دون الصفة المشبهة قلت قدصر ح فىالمفتاح بان نحو زيد عالم يستفاد منه الثبوت صريحا بناء على أن أصل الاسم صفة اوغير صفة الدلالة على النبوت وقال الشيخ عبدالقاهر لاتعرض فينحو زيد منطلق لاكثر من اثبات الانطلاق فعلاله كمافىزيد طويل وعمرو قصير وجعل الميداني الصفة المشبة مندرجة فيءسم الفاعل واما فرقهم بين حاسن وحسن وضابق وضيق فقديوجه باناسم الفاءل لماكان جاريا فىاللفظ على الفعل جأز ان يقصديه الحدوث بمعونة القرائن دون الصفة المشبهة اذلايقصدبها وضعا الاجرد الثبوت والدوام معه باقتضاءالمقام ٥

وقد يتكلف فى الجمع بين الكلامين بان من قال يدل على الحدوث ارادبه الحدوث مطلقا ومن قال يدل على التبوت ارادبه نئى التجدد والتقضى بقرينة ايراده مقابلاله وهواخص منه و نئى الاخص لاينا فى ثبوت الاعم و الظاهر ان المراد بالتجدد هناك مطلق الحدوث فأن الفعل لم يعتبر فى مفهو مه وضعا التجدد و انتقضى شيئا فشيئا كم مروا ما قول الشيخ و معنى زيد ينطلق ان الافطلاق بحصل منه جزأ فجزأ وهو يزاوله و يزجيه فينبغى ان يحمل على ان المضارع قد يقصد به هذا المعنى كاسلف لان جعل ذلك معتبر فى مفهوم الافعال وضعام ستبعد جدا نظر الى الماضى و الى الافعال التى تقع آناو تستر زمانا الاان يدعى ان استعمال صيغة ﴿ ١٥١ ﴾ الفعل فى تلك الافعال مجاز كافى غير الحادثة (قال) اشار الى انه مستثنى

من هذاالحكم (اقول)يعني انخبركان شبيه بالمفعول ومندرج في محوه الاله ليس قيداللفعلوشبهه بلاالامر بالعكس لانالفعل الذيهو مسدصورة قيدالعير الذي هو مسند حقيقة (قال)و ايضا وضع الباب الي آخر د (اقول) ذكراولاانالاسم والخبر فى بابكان مبندأ و خبر محسب الحقيقة والمعنى ولفظكان ويكون ونظائرهما عنزلة ظرف وقع قبدالذلك اللبر الذيهوالمسند فيالحقيقة فيكونالافعال قبوداللاخبار وثانياان هذه الاخبار متصفة عمانى تلك الاذمال ولاشك ان الصفات مقيدة او صوفاتها فيكونالافعال مقيدة للاخبار ولعل غرضه من الرادالوجه الثانى معخفائه واستغنائه عند 🌉 اظهورالاول ان بين معنى

عرعلبها وهومنطلق) بعني انالانطلاق ثابتله دائم من غيراعتبار تجدد قال الشيخ عبدالقاهر المقصود من الاخبار انكان هو الاثبات المطلق فينبغي ان يَكُونَ بِالاسمِ وَانْ كَانَ الْغُرْمَنِ لَا يَتَّمَ الْأَبَاشُمَارِ زَمَانَ ذَلَكَ النَّبُوتِ فَيْبَغِي انبكون بالفعل وقال ابضا موضوع الاسم على انتثبت به الشئ الشئ من غير اقتضاءاته يتجدد ومحدثشيئا فشيئا فلاتعرض فهزيد منطلق لاكتزمنائبات الانطلاق فعلاله كمافىزيد طويل وعمروقصير واماالفعل فانه يقصدفيه التجدد والحدوث ومعنى زيد ينظلق ان الانطلاق بحصل منه جزء فجزأ فهو يزاوله ونرجيه وقولنا فىزيديقومانه بمنزلة زيد قائم لايقتضى استواءالمعني منغير افتراق والالم يختلفا أسما وفعلا (واماتقبيد الفعل) ومايشبهم مناسم الفاعل والمفعول وغيرذنك (عفعول) مطلق او به او فيداوله او معه (و تحوه) من الحال والتميز والاستثناء (فلتربية الفائدة)وتقويتهالانازدياد التقبيديوجب ازدياد الخصوص وهويوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الفائدة كمأمر في المسند اليه ولمأكان ههنا مظنة سؤال وهوان خبركان مماهو نحو المفعول وتقبيدكان به ليسالتربية الفائدة اذلافائدة فىنحوكان زيد بدون الخبر لبكون الخبر التربيتها اشار الى انه مستثنى من هذا الحكم فقال (والمقيد في محوكان زيد منطلقاهو منطلقاً لاكان) لان منطلقاً هونفس المسند حقيقة اذالاصل زيد منطلق. في ذكركان دلالةعلى زمان النسبة فهوقيد لمنطاقا كما في قولك زمد منطلق في الزمان الماضي وايضا وضعالباب لتفريرالفاعل علىصفة أيجعله وتثبيته علىصفة غرمصدرذلك الفعل وهومفهوم الخبرعلىإلها اعنى تلك الصفة متصفة ععانى تلك الافعال فعنيكان زبد قائما انه منصفبالفيامالمتصف بالكون اي الحصول والوجود فىالماضي ومعنىصار زيد غنباله متصفبالغني للتصف بالصيرورة

ماقيل من ان هذه الافعال تدخل الجملة الاسمية لاعطاء الخبر حكم معناها وقد بنى بانه على تفسير ماعرفت هى به حيث قيل الافعال الناقصة ماوضع لتقرير الفاعل على صفة وزاد على التعريف قيدا تعالفيره فقال على صفة غير مصدر ذلك الفعل احترازا عن الافعال النامة فانها وضعت لتقرير الفاعل على صفة هى مصدرها ولاحاجة الى هذه الزيادة لان المتبادر من قولك هذا اللفظ وضع لذلك المعنى ان ذلك المعنى موضوعة لاانه جزؤه والافعال التامة موضوعة لتقرير الفاعل على صفة فيكون الصفة خارجة عن مدلولها فالنعريف منطبق عليها دون التامة وقوله اعنى تلك الصفة متصفة بمعانى تلك الافعال مع قوله ٢ خارجة عن مدلولها فالنعريف منطبق عليها دون التامة وقوله اعنى تلك الصفة متصفة بمعانى تلك الافعال مع قوله ٢

اىالحصول بعد انالميكن فىالماضى وهذا معنى قولهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها فانالغني فيهذا المثال حكم الانتقالانه الحال التي انتقلاليها وهذا نوع آخر في تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال (واماترك) اي ترك التقييد (فَلَانَمُ مَنَّهَا) اى من تربية الفائدة كعدم العلم بالمقبدات اوعدم الاحتياج اليها اوخوف انقضاء الفرصة اوعدم ارادة ان يطلع السامع اوغيره منالحاضرين على زمان الفعل اومكانه اوغير ذلك لاعراض تتعلق به اوخوف ان تتصور ألخاطب أن المتكلم مكشار أوقادر على التكلم فيتولد منه عداوة وماأشبهه ذلك (وأماتقسده) اي الفعل (بالتشرط) نحواكرمك أن تكرمني أوان تكرمني اكرمك (فلاعتبارات) وحالات تقتضي تقييده له (لاتعرف الاععرفة مابين ادواته) أي حروف الشرط وأسمائه (من التفصيل وقد بين ذلك) التفصيل (في علم النعو) فليرجم اليه وفي هذا الكلام تنبيه على ان الشرط قيد الفعل مثل الفعول وتحوم فان قولك ان تكرمني اكرمك بمنزلة قولك اكرمك وقت اكرامك اياى ولاتفرج الكلام يتقييده بهذا القيد عاكان عليه منالحبرية والانشائية فالجزاءان كانخبرافالجلة خبرية نحوان جئتني اكرمك معنى اكرمك وقت مجيئك والكانانشاء فالجلة انشائية تحوانجاك زبدفاكر مداي اكرمه وقت مجيله فقول صاحب المفتاح ان الجملة الشرطية جلة خبرية مقيدة بقيد مخصوص محتملة في نفسها للصدق والكذب بناء على انه في محث تقييد المسد الجبري وامانفس الشرط بدون الجزاء فليس بخبر قطعا لان الحرف قداخرجته الى الانشاء كالاستفهام ولذا لايتقدم عليه مافي حيزه ولايصيم عراان تضرب اضربك واماماذكره الشارح العلامة من أن مراده أن الجزاء جلة خرية محتملة الصدق والكذب في نفسها أي نظرا إلى ذاتها مجردة عن التقيد) بالشرط لامع التقيديه على ماظن لان التقييد بالشرط يخرجها عن الخبرية وعن احتمـــأل الصدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده بقوله في نفسها فنعسف مند وتخليط لكلام اهل العربية بما ذهب اليه المنطقيون من ان القضية اذا جعلت جزأ من الشرطية مقدما اوتاليــا ارتفع عنهــا اسم القضية ولم يبق لها احتمــال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقولنا انكانت الثمس طالعة ليس بقضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالنهسار موجود عند وقوعد جوابا للشرك وعليه منع ظاهر وهو أنا لانسلم ذلك في الجزاء لان قوانا اكرمك ان جئتني عنزلة قولنا اكرمك على تقدير مجيئك ووقت

۲ وهذا معنی قولهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها مقتضىان بكون لفظ حكم مستدركا وجعل اضافته الي معناها بانية لالدفعه وغاية مانوجه به ان بقال معنى صار مثلاالانتفال وخبر ولانتصف بالانتقال بل بكونه منتقلا اليدوهذا معنىمنفرععلى الانتقيال فهو حكمه فقد اعطى صارخبره حكم معناه وكذلك معنىكان فىقولك (كانالله عليما) استمرار الذاعلء إالعلم فيكون الخبر صفة مستمرأ عليها فقد انصف الحبر محكم المعنى وفوله فانالفني في هذا المثال حكم الانتقال لانه الحال التي التقل البهايوافق ماذكرناه لاماذكر دمن قولهانه منصف بالقيامالمنصف بالكوناي الحصول والوجودفي الماضي وقوله انه متصف بالغني المتصف بالصيرورة اي الحصول بعد ان لم يكن في الماضي

(قال) وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من منائس المباحث (اقول) سماه اولا تحقيقا وعده ثانيا من النفائس وكل ذلك شحج منه بماقدموه اليه ولاط تل تحتداذا كشف عنه غطاؤه و بيانه ان الخبر اذاقيد حكمه بزمان اوقيد آخر كان صدقه بتحقق حكمه فى ذلك الزمان اومع ذلك الفيد وكذبه بعدمه فيه او مهواذا لم يقيد فصدقه بمحققه فى الجملة وكذبه بقابله فاذا قلت اضرب زيدا واردت الاستقبال فان تحقق ضربك اياه فى وقت من الاوقات المستقبلة كان صادقا والافكاذ با وكذلك اذا قلت اضربه يوم الجمعة اوقائما فلابد فى صدقه من تحقق ضربك اياه و تحقق ذلك القيدمعه فان لم تضربه اوضر بته فى غيريوم الجمعة اوفى غير حال القيام كان كاذبا وكذلك اذا كان القيد بمناها كقولك المنافي القيد منافي القيد منافي القيد منافي القيد منافي القيد منافي القيد منافيا ولاحالا ولا مستقبلا فان الخبر يكون كاذبا وبالجفاة القيد سواء كان بمناها القيد من حيث المحقولة القيد من حيث المحتولة والدان المنافيا ولا المنافيا ولا منافيا في كذب الخبر الذي يدل عليه وكيف لا وقولك الناس به في زمان لا يقيد من حيث المحتولة في المحتولة في كذب الخبر الذي يدل عليه وكيف لا وقولك الناس به في زمان لا يكون كان المحتولة في كذب الخبر الذي يدل عليه وكيف لا وقولك الناس به في زمان لا يقاء المقيد من حيث المحتولة في المحتولة في المحتولة في النابا والمحتولة المحتولة المحتولة في المحتول

ومألجمة اوقائمامشتمل على وقوع الضرب منك عليه وعلىكون ذلك الضرب واقعا نوم الجمعة او مقارنا محال القيام فلوفر شاتنفاء القيام مثلا لم يكن الضرب المقارن له موجودا فينتني مدلولالغرفبكونكاذباسواء وجدمنك ضرب في غرحال القيام اولمهوجداذاعرفت إهذافنقول اذا تلت ان ضربني زيدضر بته فلوكان معناه اضربه فی و مناصر به ایای لميكن صادقا الا اذا تحقق الضرب منه مع ذلات القيد فاذافر مس انتفاء القيداعني لًا وقت منسر له الماك لم يكن

مجيئك والنحقيق في هذا المقسام أن مفهوم الشرطية بحسب أعتبار المنطقبين غرها محسب اعتدار اهل العرابية لالما اذا قلنا انكانت ألشمس طالعة فالنهار موجود فعنداهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم يه والشرط قيد له ومفهوم القضية أن الوجود نثبت للنهار على تقدير طاوع الشمس وظاهر ان الجزاء باق على ماكان عليه من احتمال الصدّق والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم نثبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها وأماعند المنطقمين فالمحكوم علمه هو الشرط والمحكوم به هو الجزاء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للشرط وصدقها باعتبار مطابقة الحكم بالازوم وكذبها بعدمها فكل من الطرفين قد انحلع عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب وقالوا انها تشارك الحماية فيانها قول حازم موضوع للتصديق والتكذيب وتخالفها بان طرفيها مؤلفان تأليفا خبريا وان لميكونا خبرين وبان الحكمهفيها ليسفيهابان احدالطرفين هوالآخر بخلاف الحملية الابرى ان قولنا كماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهمان وجودالنهار لازم لطلوع الشمس وعند النحاة الالتقدر النهار موجود في كل وقت طلوع الشمس وظاهر اله جلة خبرية قيدمسند. يمفعول فيه فكم بينالمفهومين وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث (وَلَكُنُّ لَا بِدُ مِنَ النَّظْرَهُهُ اللَّهِ أَنَّ وَاذَا وَلَوْ)

الضرب المقيديه واقعا فيكون الخبر الدال على وقوعه كاذبا سواء وجد منك الضرب في غير ذلك الوقت اولم يوجدوذلك بط قطعا لانه اذالم يضربك ولم تضربه وكنت بحيث ان ضربك ضربته عد كلامك هذا صادقا عرفا ولغة فظهر ان الحكم الاخبارى متعلق بارتباط احد الطرفين بالآخر لابالنسبة بين اجزاء الجزاء و ان ماذهب اليه الميزانيون لايحالف كلام اهل العربية كيف وهم بصدد بيان مفهومات القضايا المستعملة في العلوم والعرف وقد صرح التحويون بان كلم المجازاة تدل على سبسة الاول ومسبسة الثاني وفيه اشارة الى ان المق هو الارتباط بين الشرط والجزاء نم كلام السكاكي يوافق ما اختاره الشارح و بذلك اغتر نفسبه الى اهل العربية باسرهم لكنه كلام ظاهري ربيادعاء اليه مازامه من جعل الشروط قبودا للمند ضبطا التكلام وتفليلا للانتشار اور عالوهه صحة ذلك ماقديقال ان قولك ان جثاني اكرمك مخترفة هدير مجيئك او وقت مجيئك ولذلك عرفه

ه الحكم الخبرى في صدركتابه بمايخص بالحملية ويردعليه انالمقصود من تنزيله بتلك المنزلة التنبيه على انجموع الشرط والجزاء كلامواحدو على انالغرض الاصلى معرفة ﴿ ١٥٤ ﴾ كون الجزاء معلقا لامعرفة كون الشرط

الكثرة مباحثها الشريفة المهملة في علم النحو (فان واذا للشرط في الاستقبال الكُنُّ أَصُلُّ أَنْ عَدْمُ الْجَرْمِ بِوقُوعَ الشَّرَطُ ﴾ في اعتقاد المتكلم فلايقع في كلام الله تعالى الاعلى طريق الحكاية اوعلى ضرب من التأويل (واصل اذا الجزم) بوقوعه فى اعتقاده فان قلت كما له يشترك في ان عدم الجزم بوقو ع الشرط فكذا يشترط أيضا عدم الجزم بلاوقوعه كإذكره جيع ألنحساة وصرحوا بانهانما بيان وجدالافتراق بيزان واذا بعداشتراكهما في كونهما للشرط فيالاستقبال وذلك بالجزم بوقوع الشرط وعــدم الجزم به واما عدم الجزم بلاوقو ع الشرط فشترك بيهما فليتأمل وكدا ذكر فىالمفتاح انالاصل فيها الخلوعن الجزم بوقوع الشرط نحوان تكرمني اكرمك حيث لايعلم السائل اتكرمدام لافتيد في المثال على اشتراط الخلو عن الجزم باللاوقوع وكذا قال انها في تحو انلماكناك اباكيف تراعى حقى مستعملة في مقام الجزم لنكتة وظاهر ان الجزم ههنا أنما هو بلاوقوع الشرط لان الشرط هو انتفاء كونه اباله فلولم بشترك الخلوعنه ايضا لما احتاج هذا المثال الىالتأويل وقدسهي الفاضل الشسار ح ههنا فرعم النالجزم فيه انماهو بوقوع الشرط والمحاطب عالم به (والدلات) اي ولان اصلان عدم الجزم بالوقو عواصل اذا الجزمية (كان) الحكم (آلنادر) الوقوع (موقعا لان) لان النادر غير مقطوع 4 في الغالب (و) لذلك ايضا (غلب لفظ الماضي) على لفظ المضارع في الاستعمال (مع اذا) لان الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نظرا الى افظ الموضوع للدلالة على الوقوع وانكان بالنظر الى المعنى على الاستقبال لان اذا الشرطية يقلب الماضي الى معنى المستقبل مثل ان (نحو فاذا جاء تهم) ای قوم موسی (الحسلة) کالخصب والرخاء (قالوا لنا هذه) اىهذه مختصة بناونحن مسحقوها (وان تصبهم سینهٔ) جدب و بلاء (بطیروا بموسی) ای بتشأموا به و بقولوا هذه بشر موسى (ومن معه) من المؤمنين جئ في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا (لان المراد الحديدة المطلقة) التي حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت تعريف الجنس) اي الحقيقة لا الاستغراق وأن كان تعريف الجنس يطلق عليهما وجنس الحسنة وقوعه كالواجب لكثرته وانساعه لتحققه فى كل نوع منالانواع بخلافنو عالحسنة فانهلاتكثركثرة جنسها ولهذا جئ بان دُون آذا فياقصدبه النوع كقوله تعالى، وان تصبهم حسنة ولنن اصابكم فضل من الله

معلقا عليه ومأتوهمه فاسد لان معنى التعليق والشرطية مراد من قولك على تقدير مجيئك اووقت مجيئمك والالمبكن صحيحا لماقررناه واذا وقع الجزاء انشياء كقولات الأحاء لشزيد فاكرمه كان مأولااي ان حالك فانت مأمور باكرامداويستحق هوان تؤمر بأكرامه على فباستأويله فيمااذاوقع خبرا المبدأ يظهر ذلك كأمال تأملاوالق السمعروهوشهيد (قال)كانالنادر موقعا لان آه (اقول)وههنامحشوهو انه لمرد بالجزموالقطعفي هذا الموضع معناهالحقبقي (بل اريد مايم الاعتقاد الراجح القائم مقام الجزم في المحاورات ولذلك كان مظنون الواقوع موقعالاذا دونان فالظابط انالر اجمح اأرقوعموقعلاذاوالمتساوى الطرفين موقسع لان واما الذىرجع لاوقوعه فليس موقعالشي منهماالابتأويل ولاشك ان الحكم النادر الوقوع راجح لاوقوعه فلايكونموقعا لان الااذا اكننى فبهابمجردعدمالجزم والرجمعسان في جانب

الوقوع وقدم بطلانه او يقال اريدان النادرافرب الى كونه موقعا لان منه الى كونه موقعا لاذا ﴿ وَهُمَّنَا ﴾

(قال) اللهم الاان يقصديه نوع مخصوص الى آخره (اقول) بان يحمل مثلاً النكبر على انتعظيم او التكثير اوغير ذاك من الامور التي تفيد تخصيصا بوجه ما فينتذلا يكون القطع بحصول الجنس موج القطع بحصول ذالت المحصوص فرداكان اونوعا واما انحل على مطلق النوعية او مطلق الفردية كما هو المتبادر منظاهر التنكير كان انقطع بحصولالجنس موجبا للقطع بحصوله ضرورة انالجنس لايتحقق الافىضمن فرد مامننوع منانواعدفكماآن جنس الجنسه في قوله نعالى (آذا جاءتهم الحسنة)كالواجب وقوعه لكثرته وانساءً لتحققه في كل نوع من الوا-ها كذلك نوع منها مطلقا فىقوله تعالى (وانتصبهم حسنة)كالواجب وقوعه لماذكر بعينه فلايظهر حبنئذوجه اختصاص احدى الآتين باذا والاخرىبانكا لافرق بينان تفول ان تعلمت نوعاً من العلم اي اي نوع كان فتصدق بكذا وان تقول انتعلت العلم اى ﴿ ١٥٥ ﴾ جنسه واردت حقيقته ولذلك تورد كلامنهما بان اوباذا ولا

تخص شيئا منهما باحدبهما (قال)واناراد العهدعلي مذهبه الىآخره (افول) اجبب عن ذلك بأنه اراد تعريف الجنس على مذهب الجهور وتعريف العهد على مذهبه أفكانه قال المراد المسنة المطلقة ثم اللام فيها مالتعريف الجنس بالمهني الذي فهموه وامالتعريف الجنس بالمعنى الذى اخترناه ولماكان مختاره راجعاالي البلاغة لماقرره وكلامه مدل على ذلك حيث قال لكون حصول الحسنة المطلقة

وههنا بحث وهو ان عدم النَّكَثر وعدم القطع بالحصول انماهو فينوع معين اوفرد معين واما فىنو عمن الانواع وفردمن الافراد كمايدل عليه التنكير فلا لان القطع بحصول الجنس يوجب القطع بحصول نوع ما وفرد ماضرورة الله لايحصل الافي ضمنه فالفرق بين نحو اذاجا تهم الحسنة ونحو وان تصبهم حسنة غير واضيح اللهم الاان يقصديه نوع مخصوص والمصنف قدقطع يكون تعربف الحسنة تعريف الجنس ردا علىصاحبالمفتاح حيث جوزان يكون تعريف عهد وزعم اله افضى بحق البلاغة وذلك لانه ان اراديه االعهد علىمذهب الجمهور فغيرصحيح ادلم يتقدم ذكرا لحسنةلاتحقيقا ولاتقديرا ليكون اللام اشارة اليها ولوسلم فيجب ان يكون القصد الى حصة معينة من الجنس والمقدر النالمراد الحسنة المطلقة المقطوع بها كثرة وقوع واتساعأ وبهذا ظهرفساد ماقبلانه اقضى محقالبلاغة لكونه ادل علىفضلالله نعالى إ وعانته حيث جعل الحسنة المعهودة التي حقها ان لايشك في وقوعهاكثرة أ الوقوع قطعية الحصول مع جمل السيئة الفليلة غير قطمية الحصول وان 📕 العهد عرعندله وحيلئذ ارادالعهد على مذهبه بناء على ان الحسنة المطلقة نزلت منزلة المعهود الحاضر 🚦 لااشكال وبكون اقضى لحق في الذهن حتى كانها نصب اعينهم لفرط الاحتماج اليها وكثرة دورها فيما بينهم ويكون اقضى لحق البلاغة لمافيه مزالاشارة الى هذا الممني فهذا بعينه ﴾ تعریف الجنس علی مذهبه وبهذا ببطل ماذکره الشــارح العلامة من ان

مقطوعابه كثرة وقوع وانبياعا والذلك عرفت ذهابا الى كونها سهودة حاضرة اوتعربف جنسوقدصرح بان المعرف هوالحسنة المطلقة وقدعرفت ذهابا الىكونها معهودة حاضرة فياذهانهم وماذلك الالفرلحالاحتياج اليها وكثرة دورها فيمايينهم وهوتعريف الجنس علىمااختاره اوعرفت تعريف جنس اىمن غير ان يذهب الى كونها معهودة وهو تعريف الجنس على مذهب غيره وحاصله انالحسنة المطلقة عرفت امابجعلهما معهودة او يدون ذلك (قال) و بهذا سِطلماذكرمالشار حالعلامة (اقول) اي عاذكر من إن المقدر ان المرادبالحسنة الحسنة المطلقة المقطوع بها لكثرة وقوعها واتساعها ببطل قوله اذمراده انالمقصودبها نوع معسين منها هوالخصب والرخاء او يماذكر من بطلان ارادة العهد على مذهب الجمهور سطل قوله لايتنائه عليه ظاهرا اذلا يمكن حله على عهدالحسنة المطلقة على طريقة السكاكي ولوامكن لبطلايضا لانهبعينه تعريف الجنس على مذهبه فكيف يكون

فعلى هــذا يكون العهــد] تعريف العهد اقضى لحق البلاغة امامعنى فلـكونه ادل علىسوء معاملتهم لان الحسنة وهي الخصب والرخاء قدصار لكثرة دورها فيما يبنهم تنزلة المعهود . الحــافنىر فني تعريف العهد دلالة على انهؤلاء الذين يدعون انهم احقساء باختصاص هذه العظائم منالحسنات ولايشكرون الله عليها فهم أقبحالنساس اعتفىاداواســوأهم معاملة ولايلزم ذلك في تعريف الجنس اذَّليسَ دعوى استحقاق الفليل كدعوى استحقاق الكثير لانه قدبسلم الاولى دون الثبانية ولاترك الشكر على القلبل كتركه على الكثير فانه قديعذر الاول دون الثاني واما لفظا فلانه اذاقصدبها العهد تكون واقعة موجودة فيوافق لفظي اذا وجاء بخلاف الجنس فانه لايلزم وقوعها منحيث هوجنس علىانانقول انهم اذا ادعوا أستحقىاتهم واختصاصهم بجنس الحسنة نقد دخل فيه المعهود دخولااولياولزم منترك الشكرعلي الجنستركه على المعهودوغيره فيكون اسوء وايضا وقوع جنس الحسنة ليس الاوقوع إفرادها باعتسارها واما من حيثهي فمننع فدخولاذاعابها بكون تمتنعا لامرجوحا واذاجعلت الحسنة هيالواقعة الموجودة لمبكن المراد مطلق الحسنة كما هو المقدر وحبلئذ يظهر فساد ماقيل أنه أقضى لحق البلاغة لكونه أبعد عن الانكار وأدخل في الالزام لكونها اشارة الىحاضر معهود لايمكنهم انكاره والحاصل انالقول بكون المراد بالحسنة الحسنة المعهودة ينافى القول بكون المراد بها الحسنة المطلقة ويمكن الجواب بان، معنى كونها معهودة انها عبارة عن حصة معينة من الحسنة وهي الخصب والرخاء ومعنى كونها مطلقة انالمراد بهسا مطلق الخصب والرخاء من غير تعيين بعض وبهذا يظهر صحة ماذكر في كونه اقضى لحق البلاغة (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) اي جي في حانب السيئة بلفظ المضارع مع انلان السيئة ا نادرة الوقوع بالنسبة الىالحسنة المطلقة (والهذا نكرت) ليدل تنكيرهما على تقليلها فانقلت قديجاء أستعمال الماضي معاذا فى السيئة منكرا فى قوله تعالى #فاذا مس الانسان ضردعانا ﴿ ومعرفا فيقوله تعالى ﴾ واذا مسه الشر فذ ودعاء عربض # فاوجهه قلت اما الاول فللنظر الى لفظ المس المنبئ عن معني القلة والي تنكير ضرالمفيد للتقليل والى الانسان المستحقق ان يلحقه كل ضرر لبعده عن الحق وارتكانه الضلالات فننه بلفظاذا والماضي على أن مساس قدر يسير من الضر بمثله حقه ان يكون في حكم المقطوع به واما الثاني فلان الضمير في مسه للانسان المعرض المتكبر المداول عليه بقوله واذا انعمناعلى الانسان اعرض

خارجياتقدىريابقر للة ذكر مايقابلەفىقولەتعالى (ولقد اخذنا آل فرعون بالسين وآما قوله ومعنى كونهما مطلقة أن المراد بهامطلق الخصب والرخاء من غير أ تعيين بعض فيرد عليه ان الحسنة اذا اربد بها مطلق الخصبوالرخاء المعكنان يكون تعريفها بهذا المعني تعمريف جنس ضرورة كونها من افراد جنس الحسنة وقدجوز والسكاكي فلاعكن حمل كلامه على ذلك واما المصنف فقدجزم بان الحسينة عرفت تعريف الجنس كمامر فكلامه عن حل الحسنة على مطلق الخصب والرخاءعلى مراحل فقولااشارح فيتفسيرالايذ نقلاعن الكشاف كالخصب والرخا ينبغيان محملهلي ^{ال}تمثل بعض جزئـــات ا الحسينة المطلقة كانه قال كالخصب والرخاء ونظائرهم لبوافق ماذكر في المتن (قال) فللنظر الى لفظ المس المني ۗ عن معنى القلة إلى آه (اقول) هذا ننافي لماتقدم منه في قولەتعالى (ان مسك عذاب

من الرحن)حيث زعم ان لادلالة لفظ ألس على التقليل يدليل قوله تعالى (لمسكم فيما خذتم فيه عذاب عظيم) (و نأى)

(قال) لانا قول ان المح في هذاالمقام نزل منزلة مألاقطع بمدمهآه (اقول) فانقلت هذا تطويل للمسافة بلا طائل تحنه اذبكني ان هال أنما استعمل أن في هذا الشرطالمقطوع يه الواقع تنبها على اله لاينبغي أن يكون صدوره من العاقل مقطوعا يه توايخا لهم ولا حاجة الىجعله محالا ادعاء تمجعل ذلك المح منزلة مالا قطع بلا وقوعه قلت في تطويل المسافة فالدة جليلة هىالمبالغذالنامة فىالتوجخ التي يقتصيها المقام

ونأى بحانبه فنه بلفظ اذا والماضي على ان التلاء مثل هذا الانسسان بالشيُّ يجب ان يكون مقطوعايه (وقد يستعمل أن في مقسام الجزم) بوقوع الشرط (تجاهلاً) لاقتضاء المقام التجاهل كما اداسئل العبد عن سيده هل هو في الدار وهو يعلم انه فيها فيقول انكان فها اخبرك فيتجاهل خوفا منالسيد وكما اذا استطللتُ ليلتك فتقول ان يطلع الصبح وينقض الليل افعل كذا فتتجمه الهال تولها وتضجرا وقس على هذا (اولَعدم جزم المخاطب كقولك لمن يُكذبك ان صدقت فساذا تفعل أوتنزيله) اي لتنزيل المخاطب العسالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل لمحالفته مقنضي العلم) كقولك لمن يؤذى اباه ان كان اباك فلاتؤذه مع علمه بانه ابوء لكن مقتضى العلم أن لايؤذيه (أوالتو بيخ) أي لتعبير المخاطب على الشرط (وتصوير أن المقام لاشتماله على ما يقلع الشرط عن اصله لايصلح) ذلك المقام (الالفرضة) اى فرض الشرط (كانفرض المحال لغرض) يتعلق بفرضه كالتكيت والالزام والمبالغة وتحوذلك (وتحوافنضرب عَنكُمُ الذُّكُرُ ﴾ أي الهملكم فنضرب عنكم القرآن ومافيه منالامر والنهي والوعد والوعيد صفحاً) اعراضا اوللاعراض اومعرضين (ان كنتم قوما مسرفين فين قرأ اللكسر) فان الشرط وهو كونهم مسرفين اى مشركين مقطوع به لكن جيُّ بلفط أن لقصد التوجيم على الاسراف وتصوير أن الاسراف مزالعاقل فيهذا المقام نجب انلايكونالاعلى مجردالفرمش والتقدر كانفرض ألمحالات لاشتمال المقام على الآيات الدالة على ان الاسراف تمالا منبغي ان يصدر عن العافل اصلا فهو يمنزلة المحال ادعاء بحسب مقنضي القيام لايقال المستعمل في فرض المحالات ينبغي انيكون كلة لوكما في فوله تعالى * ولوسمعوا ماأسجابوا لكم يعني الاصنام دون ان لمامر منانه بشترط فيهما عدم الجزم نوقوع الشرط اولاوقوقه والمحال مقطوع بلا وقوعه فلايقـــال انطار الانسانكان كذا بليقال لوطار لانا نقول ان الحجال في هذا المقام ينزل منزلة مالاقطع بعدمه على سبيل المساهلة وارخاء العنان لفصد التكيت فن هذايصيح استعمال أن فيد كإذكر صاحب الكشماف في قوله تعالى فأن آمنوا عثل ماآمتم به فقداهتدوا الله منهاب الشكيثلاندين الحق واحدلا يوجد له مثل فجئ بكلمة الشك على سبيل الفرض والتقدير اي انحصلوا دينا آخر مساويا لدنكم في الصحة والسداد فقد اهتدوا وفي قوله تعالى ۞ ان كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا ﷺ اي ان كان حفا فعاقبت على انكاره

(قال) لايقال الشرط إنما هووقوع الارتباب الىآخره (اقول إ) اىلايقال فى جواب الاشكال المذكور أن عُدم الأرتياب من الجميع على تقدير التغليب مقطوع به في الحال لكنه ﴿ ١٥٨ ﴾ مشكول في الاستقبال وهو المعتبر

في استعمال لفظان فلا اشكال والمراد نفي حقيته وتعليق العذاب بكونه حقامع اعتقاد انه باطل تعليق بالمحال ومند قوله تعالى ﴿ قُلَانَ كَانَ لِلرَّجِنَّ وَلَدْ قَانَا أُولَ الْعَالِمُ ثَلَّ أُولَ الْعَالِمُ فَر المتصف) اي بالشرط (على المتصف) كما اذا كان القيام قطعي الحصول بالنسبة الى بعض وغير قطعي بالنسبة الىآخرين فتقول للجميعان تتم كانكذا تغليبا لمنالايقطع بانهم يقومون ام لاعلىمنحصل لهمالقيام قطعا (وقوله تعالى ان كنتم في ريب ما تركنا على عبدنا) بان مع المرتابين (يحتملهما) اي يحتمل ان يكون للتواجخ على الارتباب وتصوير ان الارتباب مما لاينبغي ان يثبت أكم الاعلى مبيل الفرض لاشتمال المقام علىمايزيله ويقلعه عن اصله وهو الآيات الدالة على أنه منزل من عنداللة تعالى وان يكون لتغليب غير المرتابين من المحاطبين على المرتابين منهم لانه لماكان فيهم من مرف الحق وانماينكر عنادا فجعل الجميع كانه لاارتياب الهم والاشكال المذكور وارد هنا لان عدم الشرط حينئذ يكون مقطوعابه فلا يصيح استعمال ان لمامر لايقال الشرط انما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهو محتمل الوجود والعدم لانانقول ظاهران ليس المعنى على حدوث الارتباب فىالمستقبل ولهذا زعم الكوفيون انانههنا بمعنى اذا وقدنص المبرد والزجاج على ان ان لاتقلب كان الى معنى الاستقبال وذكر كثير من النحاة انه اذاار يدابقاء معنى الماضى مع انجمل الشرط لفظ كان محو قوله تعالى # انكنت قلته فقد علمنه وانكان قيصهقدمنقبل وذلك لقوة دلالة كان على المضي لتمعضه لهلان الحدث المطلق الذي هو مدلوله مسمتفاد من الخبر فلايستفاد منه الا الزمان الماضي ولذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ وَامَا يُسْيِنَكُ الشَّيْطَانُ فَلَا تقعد بعدالذكري ﷺ انه بجوز ان راد وانكان الشيطان نسينك قبل النهي قبح مجالسة المستهزئين لانه بمانكره العقول فلاتقعد بعد آن ذكرناك قصمهما فلآ ارادجعل الشرط ماضيا قدركان ليستقيم المضى فانقيل لماكان البعض مرتابا قطعا والبعض غير مرتاب قطعا جعل آلجميع كانه لاقطع بارتسابهم ولابعدم ارتبابهم قلناهذه نكنة في استعمال أن في هذا المقام وليس من التغليب في شيءُ ولامحبص عنهذا الاشكال الابان يقال غلب على المرتابين قطعا غيرالمرتابين قطعا اعنى الذين لاقطع بارتيابهم بمن بجوز منهم الارتيباب وعدمه ويكون معنىالكلام اولنغليب غيرالمقطوع باتصافه بالشرط على المقطوع بهكما اشرنا اليه في المثال المذكور ثمه (والتغليب بجرى في فنون كثيرةً) منه تغليب الذكور على الاناث بان بحرى على الذكور والاناث صفة مشـــتركة المعنى بينهم على

وهذا الجواب معاندفاعه عاذكره ردعليه ان التغليب حينئذ يصيرلغو الان المتصف بالارتياب وبعدمه في الحال متشاركان فىأحتمالوجود الارتياب وعدمه في الاستقبال انذبجب الاستصحاب والا فالحال في الاستقبال كإهو عليه في الماضي و الحال (قال) وذلك لقوة دلالة كانءلي المضى لتمعصفه آه (اقول) هداالتعليل لايحرى فيغير كان من الافعال الناقصة كصار مثلا لان الانتقال الذى هومدلولهلايفهممن خبر دحتي تمحض للدلالذعلي الزمان نم لو اقتصر في ا التعليل على تجردكان من الاحداث الخصوصة لزم ان شاركهافی ذلك اخواتها (قال) ولامخلص عن هذا الاشكالآه (اقول)وذلك لاناللازممن توجيه التغليب على التفدىر السابق كون ا الثبرط مقطوعا بعدمه لاكونه محالايستلزمالقطع بعدمه حتى بجاب عامر من منتنزيل المحمنزلة مالاقطع

يعدمه فنعين أن يقرر التغليب على وجمه يصير به الشرط مشكوكا كاقرر، في المثال المذكور أعنى (طريقة) خو**له** ان قتم طريقة اجرائها على الذكورخاصة (كفوله تعالىوكانت من الفاتين) عدت الانتي من الذكور القاتين محكم التغليب لان القنوت ممايوصف به الذكور

والاناث والقياس كانت مزالفاتات ويحتمل انلايكون مزيلتمعيض بللانداء الغاية اىكانت ناشية منالقوم القانبينلانها مناعقاب هارون الحيموسيءم والاول هوالوجه لان الغرض مدحها بانهما صدقت بشرابع ربها وبكتبه وكانت من المطيعين له (و) منه تغليب حانب المعنى على جانب اللفظ (تحوقوله تعملى بل انتم قوم تجهلون) تاء الحطاب والقيساس بياء الغيبة لان الضمير عائدالي قوم ولفطة لفظ الغائب اكونه اسمامظهر الكند في المعني عبارة عن المحاطبين فغلب جانب الخطاب على حانب الغيبة (ومنسه أنو أن ونحوه) كالعمر بن لابي بكروعهر رضيالله تعالى عنهما وألقمرين للشمس وألقمر والحسنين للحسن والحسين رضي الله تعالى عنهما ومااشبه ذلك بماغلب احد المتصاحبين أو المتشابهين على الآخر بانجملالآخر متفقا له فيالاسم ثم ثني ذلك الإسم وقصد اليهمما جيعا وينبغى ان يغلب الاخف الاانيكون احمد اللفظين مذكرا فانه يغلب على المؤنث كالقمرين ولانحني عليلك أن ابوين وقمرين من هذا القبيل لامن قبسل قوله تعسالي ﴿ وَكَانِتُ مِنَ القَالِمِينَ اذَلِيسَ تَعْلَيْبُ احدهما علىالآخر بان بحربي عليهمــا الوصف المشترك بانهمــا علىطريقة اجرائه على الذكور خاصة بلبان بجعل احدهما متفقا للآخر في أسمه ثم ثني ذلك الاسم فانقلت لايكفي في المثنى الانفساق في الففظ بل لايد من الاتفاق في المعنى ولذا تأولوا الزيدين بالمسميسين بزيد فلايطلق قران الاعلى الطهرين اوالحيضين لاعلى طهر وحيض قلت هومختلف فيه قال الانداسي يقال العينان فىعين الشمس وعين الميزان فهم يعتبرون فىالتثنية والجمع الاتفاق فىاللفظ دون المعنى ولوسلم فليكن مجازا وجبع بابالتغليب منألمجاز لاناللفظ لميستعمل فجا وضع له الايرى ان القانتين موضوع للذكور الموصوفين بهذاالوصف فاطلاقه على الذكور والاناث الحلاق على غير ماوضعه وقس على هذا جميع الامثلة السابقة والآتية ومنه تغليب الجنس الكثر الافراد علىفرد من غير هــذا

الجنس معمور فيما بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على الجميع كقوله تعالى * واذقانا لللائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الاابليس * عد ابليس من الملائكة لكونه جنيا واحدا فيمابينهم ومنه تغليب الاكثر على الاقل من جنس بان نسب الى الجميع وصف مختص بالاكثر كقوله تعالى حكاية * لنخر جنك ياشعيب والذين

(قال) عدت الانئى من الذكور القائدين بحكم النغليب آه (اقول) وفي ذلك زيادة مبالغة في وصف مريم عليها السلام بالطاعة والانقياد كانها من الرجال الكاملين في افعالهم واقوالهم دون الذساء الناقصات العقول والاديان

(قال) اولنعودن في ملتنا آه (اقول) فيه تغليبان احدهماماذكره وهو التغليب في نسبة العود اذغلب فيها على شعيب عليه السلام الباعه والثانى تغليب المخاطب الذى هو شعيب عليه السلام في الخطاب عليهم (قال) ومنه تغليب المخاطب على الما الما أنه توم تجهلون من هذا القبيل اعنى تغليب المخاطب على الخائب ألما ذ افردعنه قلت بل هو نوع من التغليب على حدة وذلك ان الفيية و الخطاب هناك قد اجتمافي شي واحد فان القوم لما حل على انتم أجتم فيد جهتان جهة الغية من حيث لفظه ومفهومه وضعا وجهة الخطاب من حيث اتحاده بالمبتدأ ذانا فغلب جانب الذوات والمعنى على جانب المفهوم واللفظ فهناك تغليب الخطاب على الفيية وههذا تغليب الخطاب على الفيه وههذا تغليب الخطاب على الفيه وهم يناول غير المهز من المجم فان نظر الى ان الواو مختص بالمقلاء ﴿ ١٦٠ ﴾ كان في تعملون تغليب العقلاء المناه على المقلاء المناه على المقلاء المناه على المناه المقلاء المناه على المناه المقلاء المناه على المناه المقلاء المناه على المناه على المناه المقلاء المناه المناه على المناه المناه

آمنوا معكمن قريتنا اولتعودن في ملتنا ۞ ادخل شعيب بحكم التغليب في العود الىملتهم معانه لمبكن فىمنتهم قطحتى يعود البها واعاكان فىملتهم منآمنيه ومندنغليب المتكام على المحاطب اوالغائب نحوانا وانت فعلنا واناوز يدضرينا ومنه تغليب للخاطب على الغائب نحوانت وزيدفعلتما وانت والقوم فعلتم قال الله تعالى ﷺ وماريك بغافل عاتعملون ۞ فين قرأ بناء الخطباب والمعنى تعمل انت يامجمد وجيع منسواك منالمكلفين وغيرهم ولايجوز أنبعتبرخطاب منسوام منغير اعتبار النغلبب لامتناع الإيخاطب في كلام واحد اثناناواكثرمنغير عطف او تثنية اوجع فانهم وقال الله تعالى ﷺ فن تبعث منهم فان جهنم جزاؤكم ایجزاؤهم و جزاؤك الله و قال با ابها الناس اعبدوا ربكم الذی خلفكم و الذین من قبلكم لعلكم تنقون ﷺ فان الخطاب في لعلكم شامل لنناس الذي توجمه البه الخطاب اولا وللذين من قبلكم الذي ذكر بلفظ الغيبة لان لعلكم متعلق بقوله خلقكم لابقوله اعبدوا حتى يختص بالناس المخاطبين اذلامعني لقولنا اعبدوا لعلكم تقون ومنه ثغايبالعقلاء علىغيرهم باطلاق اللفظ المختصبالعقلاءعلى الجميع كاتقول خلق الله الناس والانعام ورزقهم فانالفظ هم مختص بالعقلاء وقديجتم فىافظ واحد تغليبالمحاطب علىالغائب والعقلاء علىغيرهمكقوله تعالى ﴿ جعل لَكُم من انفسكم از واحاو من الانعام از واحاله رؤكم فيه ﴿ اَي خَلَقَ لَكُمُ اَ

ه لي غير هم نقد^{ا ج}تمع في غير العقلاء جهتاتغليب احداثها منحيث اختصاص الواو باولي العقل والاخرى من حيث الخطاب وهذا حارفي يل و ضع غلب فيد المخاطب علىمالايصلحاصلا انيكون مخاطبا كانه بجعل اولاصالحا للخطاب تغليبا للمقلاء على أ غيرهم ثم تخاطب ثانياتغليبا للمغاطب علىغردوفداشر الى دلات فى قولە تعالى (مذر ؤكم فيه) واعلم انخصوصية لفظ الواووالفظكملامدخل لهافي أجمتاع التغليبين فيغير العقلاء في كل واحدة من الآبتين بلذلك لاختصاص الحطاب بالعقلاء (قال)

لامتناع ان يخاطب في كلام واحد اثنان اواكثر من غير عطف (اقول) كما في قولك انتياز يدوانت ياعرو (ايها) رجلان فاضلان وقولك يازيد وعرو (قال) او تثنية اوجع (اقول) كما في قولك اغا وانتم ويازيدان ويازيدون فان قلت الحالي تعملون صيغة جع فيجوز ان يخاطب متعدد من غير تغليب قلت الكاف في قوله تعالى (وماربك) المخطاب فلايصح ان يجرى تعملون على حقيقة الخطاب والالتعدد الخطاب في كلام واحد مجردا عاذكر من العطف وغيره (قال) لان لعكم متعلق بقوله خلقكم لا بقوله اعبدوا (اقول) وذلك لان العل حيئة لا يجوز ان يكون المترجى من المنكام لاستحالته عليه ولامن المخاطب لان العبادة منهم أيست فرجاه التقوى بل لرجاء الثواب واذا تعلق مخلقكم نقد قبل لمل حقيقة في مناه على المناه الم

الترجى بذللث المعنى يستازم الارادة كانه قيل خلقكم ومن قبلكم مريدا منكم ومنهم التقوى وقيل هناك استعارة تمثيلية شبه حال خالقهم بالقياس البهم في ان خلقهم واقدرهم على التقوى و نصب لهم الدواعي البها والزاجر عن تركها فصار بذلك وجودها ارجح من عدمها بحال المرتجى بالقياس الى المرتجى منه القادر على المرتجى وتركه معرجعان وجوده منه وقيل هي مستعملة في الغاية بجاز ادون الغرض فلا بلزم الاستكمال و هذه الوجوه لا تجرى في لعل اذا جعلت متعلقة بقوله اعبدوا كما شهده الفطرة السلمية (قال) ماقدروه وهو جعل الانعام من انفسها از واجالى آخره (اقول) و هذا التقدير صرح به في الكشاف دون الم 171 من الفتاح ثم نقول ماقدره الشارح وهو وجعل لكم من الانعام از واجا

وانكان فيدتصريح برجوع المنفعة فىخلق الانعام ازواجا الىالناس والامتنان بذلك عليهم كالنبعي لكندلا مقتضى كون الحطاب في بذرؤكم خاصابهم بلسياق الكلام وجزالة النظم علىاقتضاء العموم فىالخطاب وذلك الهتعالىذكرفي الناس صفة هىمنشأ التكثير والانقاء وذكرها فىالانعامايضاتم صرح بان تلك الصفة منبع التكشرومعدنه فالذىيشهد به الذوق السليم والطبع المستقم أن بان كولهما منشأومعدنا للنكشر والبقاء لتناول الجنسين معاو الالكان المناسب حينئذ تقدم ذلك البيان على ذكر الانعام لانه منتتمة خلقهمازواحاولا تعلقله بخلقالانعامازواحا فالاولى ان مختار هذا التقدر وبجعل الخطاب عاماو لانقدح

ايهاالناسمنانفسكم اىمنجنسكم ذكورا واناثا وخلقالانعامايضا منانفسها ذكورا واناثا يبتكم ويكثركم ابهاالناس والانعام فىهذا التدبير والجعل لمافيه منالتمكن منالتوالد والتناسل فهوكالمنسع والمعدنالبث والنكثيرفقوله يذرؤكم خطاب شامل للناس المخساطيين والانعام المذكورة بلفظ الغيبة ففيه تغليب المخساطب على الغائب والالماصح ذكر ألجميع اغنى النساس والانعام بطربق الخطاب لان الانعام غيب وتغليب العقلاء على غيرهم. والالماصيح خطاب الجميع بلفظكم المختص بالعقلاء فني لفظكم تغلببان ولولاالتغليب لكان القياس انيقال يذرؤكم واباهاكذا فىالكشاف والمفتاح وغيرهماولقائل انىقول جعلالخطاب شاملاً للانعام تكلف لاحاجة اليه لان الغرض اظهار القدرة وبيان الالطاف فى حقالناس فالخطــاب مختض بهم والمعنى يكثركم ابهاالناس فىهذا التدبير حيث مكنكم من التوالد والنناسل وهيألكم من مِصالحكم ماتحتاجون اليه فى ترتيب المعاش وتدبير التوالد والاتعام خُلِقها لكم فيهادُفُ ومنافع ومنها تأكلون وجعلها ازواجانبتي ببقائكم وثدوم بدوامكم وعلىهذا يكون التقدير وجعل لكم من الانعام ازواجا وهذاانسب بنظم الكلام مماقدروه وهو جعل الانعام من انفسها ازواحا ومنه تغليب الموجود على مالم يوجدكما اذا وجد بعض الشيُّ وبعضه مترقب الوجود فيجعل الجميع كانه وجدكقوله تعالى * والذين يؤمنون بماانزل اليك # والمراد المنزلكله وانهم ينزلالابعضه ومنه تغليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغير هذا الوجد كقوله تعالى 🗱 ذلك بماقدمت ايديكم ذكر الايدى لان اكثر الاعال يزاول بالايدى فجعل الجبع كالواقع بالايدى تغليبا (و اكونهما) تعليل لقوله كان كل قدم ليثبت الحكم من اول امره معللا فيكون له في النفس استقرار لا يكون نا يذكر تعليله بعده اى ولكون

فى اختيار عومه جعل خلق الانعام از واج (11) منفه تراجعة الى الناسكانه فبل خلفكم از واجا و خلق لكم من الانعام از واجا يكثركم و اياها فى هذالتدبير و اماتقدير الكشاف فحاصله ان فى خلق الانعام از واجا تكثير الها بالتناسل و البقاء كافى خلق الناسكذلك الهم ذلك و اماان خلق الانعام على هذه الصفة المانعة الهانماهو منفعة خالصة الناسفقد علم من سياق الكلام و صرح به فى مواضع اخر (قال) و منه تغليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغيرهذا الوجه (اقول) جعل هذا نوعاً من التغليب على حدة والاولى ادراجه فى تغليب الاكثر على الجيم كالى المحدة والاولى ادراجه فى تغليب الاكثر على الجيم كالى تعديكون فى اطلاق لفظ مختص بالاكثر الى الجيم كافى لتعودن وقد يكون فى اطلاق لفظ مختص بالاكثر على الجيم كالى قديكون فى اطلاق لفظ مختص بالاكثر على الجيم كالى تعديكون فى اطلاق لفظ مختص بالاكثر الى الجيم كالى المديكون فى اطلاق لفظ مختص بالاكثر الى المجيم كالى المديكون فى اطلاق لفظ مختص بالاكثر الى المجيم كالى التعديد و قديكون فى اطلاق لفظ مختص بالاكثر الى المجيم كالى المديكون فى اطلاق لفظ محتص بالاكثر الى المجيم كالها مديكون فى اطلاق لفظ مختص بالاكثر الى المجيم كالى المديكون فى اطلاق لفظ مختص بالاكثر الى المجيم كالمدينة كلاكثر الى المجيم كالها كثر الى المجيم كالها كثر الى المجيم كالى المديكون فى اطلاق لفظ عنديكون فى المديكون فى المديكون

 فوقوله تعالى عاقدمت ايديكم فإن اكترافر ادجنس العمل يزاول بالايدى فاقدمت ايديكم مختص بالاكثر وقد اطلق على الجميع والمشان تجعله راجعا الى تغليب الاكثر من جنس على اقله فى النسبة فان ذلك كايكون فى النسبة الاسنادية كافى لتعودن يكون فىالنسبةالتعليفية فانتقديمالايدى واقعءلمي آكمثر افرادجنس ألعمل وقدجمل واقعاعلي ألجميع نغلبيا فعبر عنه عاقدمت ايديكم (قال) بجوزان يكون طلبه انحوان جاءك زيدفاكر مدالخ (اقول) لايدهب عليك ان مثل قولك اكرمزيدايدل بظاهره على الطلب في الحال لاكر امدفي الاستقبال فيمتنع تعليق الطلب الحاصل في الحال على حصول مامحصل فيالمستقبل الااذااول بان محمل اللفظ يواسطة القرينة على ﴿ ١٦٢ ﴾ الطلب فيالاستقبال كما في الجملة

الاسمية الدالة بظاهرها على الواذا (لتعليق امر) هو حصول مضمون الجزاء (بغيره) بعني حصول مضمون الشرط (في الاستقبال) منعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء مترتباعلي وقعتاجزاءواماالاكرامظما المحصول الشرط فىالاستقبال ولايجوز انينعلق بتعليق امرلانالتعليق انماهو فيزمان التكلم لافيالاستقبال الابرىانكاذاقلت ان دخلتالدارفانت حرفقد علقت الحرية على دخول الدار في الزمان المستقبل (كانكل من جلتيكل)من ان واذا يعني الشرط والجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فظاهر لانه مفروض الحصول فىالاستقبال فيمتنع لبوته ومضيه والمالجزاء فلان حصوله معلق على حصول الشرط في الاستقبال ويمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول مايحصل فيالمستقبل وبجب ان يتنبه ان الجزاء بجوز ان يكون طلبيا أنحوان حاءك زيد فاكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل الطلب حاصلافي الحالكانه } فبحور ان يترتب على امر مخلاف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال فلايكون طلبيا فافهم (ولاتحالف ذلك لفظما الالنكنة) تطبيقا للفظ بالمعنى وتفاديا) عن مخالفة مفتضي الظاهر من غيران يقتضيها شئ وقوله لفطااشارة الى ان الجملتين وان جعلت كاناهما اواحديهما أسمية اوفعلية ماضوية فالمعنى على الاستقبال حتى أن قولنا أن أكرمتني الآن فقد أكرمتك أمس معناه أن تعدُّد باكرامك اياى الآن فاعتد باكرامي الله المس وقوله تعالى * وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك معناه فلاتحزن واصبر فقد كذبت رسل من قبلك وقوله ۞ الانتصروه فقدنصره الله اذاخرجه الذين كفروا ۞ معناه ينصره من نصره قبل ذلك وقس على هذا فقدر مايناسب المقام وتأويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهملانه ليس عفروضالصدقكالشرط بلهومنزتبعليه هذاولكن إ المستقبل على ان دلالندعلى و عبر السنقبال في السنقبال في الشرط الفظاكان نحو وان كنتم الحدوث في المستقبل المستود المستقبل المستقبل المستقبل المستول المستقبل المستول المستقبل ا

بينهما فيمخالفة الظاهراذا ان يعلق على الشرطمن حيثهو مطلوبكانه قيل اذاحاءك زيدفاكر امدمطلوب فيلزم مع ماذكر مناتفاء الطلب في الحال تأويل الطلبي إ بالخبري واماان يعلق عليه منحيث وجوده وكان قیل اذا جاك زند نوجد اكرامك اياه مطلوبا منك في الحال فبلزم تأويلالطلبي بالخبرىوان لايكون للطلب تعلق بالشرط اصلاو بالجملة لايمكن جعل الطلبي جزاء بلا تأويل الىخلاف ظاهرهكا بوهمه قوله لائه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في أ

بالقياس الىالطلب بلالىالمطلوب على معنى انه يدل على طلب حدوثه فى المستقبل ثم الفائل بتأويل الجزاء الطلبي (في) بالخبرى انما ارتكبه ليتهيأله ملاحظة كونهمسببا عن الشرط على مايقتضيه كلم الجازاة فانالطلب المستفادمن اكرم وانصيح انبكون مسببا عنشئ باعث للطالب عليه لكنه منحبثهومستفادمنه لايمكن ملاحظة كونهمسببا عن شئ بللابد في ذلك مناعتبار حصوله ووجوده في نفسه اوللطالب او اعتبار تعلقه بالمطلوب او استحقاقه بمايقتضي تأويله بالخبرى كلذلك بمايشهدبه الوجدان الصحيح اذارجعت اليه وينفرع على التأويل وعدمه أحتمال الصدق والكذب وعدمه فىالشرطية التي جزاؤها طلبي وانكانالطلب فىنفسه لايحتملهما وقدمر فياسلف منالكلام

نبذيما يعينك فيهذا المقام (قال)وناً ويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهم لانه ليس عفروض الصدق كالشرط اليآخره (اقول)هذاحكم بانتفاء الشئ لانتفاء سبب خاص فانكون الشئ مفروض الصدق والتحفق مقتضي كونه خبرياو لايلزم منانتفائه انلابجب تأويله بالخبر لجوازان يكون هناك مقتض آخركانبهت عليه فهذا الحكم وهمفانقبل اذاحاز وقوعه جزاء تأوله خبرا فليجزوقوعه شرطا مذلك التأويل قلت هذاغير لازم فانألجملة الاسمية تقع جزاء بحمل معناها على الاستقبال ولاتقع شرطا وذلك لنوع مناسبة لمعنى الشرطية مع معنى الفعل اقتضت مباشرة ادواتها الفعل فكذلك لمعنى الشرطية نو عمنافرةعمايتأ بي مفهومه الصريح عن فرض الصدق فاقتضت ان لاساشره ادواتها (قال) وانذهلت عااحنصدورها (اقول) في بعض نسيخ السقط صدورنا وفى حاشيتها اى هذه الابل

فىريب وانكنتم فىشك كلمروكذا اذاجئ بها فىمقام التأكيد مع واوالحال بمجرد الوصل والربط ولايذكرله حينئذ جزاء نحوزيدوان كثرماله يخيلوعرو واناعطي حاهالئم وفي غيرذلك قليلاكما فيقول ابيالعلاء ﷺ فياوطني انفاتني بكسابق ﷺ مزالدهر فلينع لساكنكالبال ۞ وقوله ايضا وانذهلت عااجن صدورها * فقد الهيث وجدا نفوس رحال * لظهور أن المعنى على المضى دون الاستقبال وقديستعمل اذ اللماضي كقوله تعالى ﷺ حتى اذابلغ بين السدين حتى اذاســـاوى ببن الصدفين حتى اذاجعله نارا وللاستمرار كـقوله ثعـــالى # وإذالقواالذين آمنوا قالوا آمنا # (كابراز غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب) المتأحذة في حصوله نحوانا شتر ناكان كذاحال انعقاد اسباب الاشتراء (أوكون) عطف على قوة الاسباب لاعلى ابر ازغير الحاصل وكذا جيع ماعطف بعده باو لانهاكاها علل لايراز غير الحاصل في معرض الحساصل اي لكون (ماهُولاًوقُوعُ كَالُواقع) كقولك انمت كماسبق من انه يعبر عن المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه (او التفأول او اظهار الرغبة في وقوعه) اى وقوع الشرط (نحو أن ظفرت بحسن العَـاقبة) هذا يُصلِّح مثالا للتفأول واظهار الرغبة ثم اشار الى بان ان اظهار الرغبة مقتضي ابراز غير الحاصل في معرض الحياصل بقوله (فان الطيالب اذا عظمت رغبته في حصول امر يكثر تصوره اياه) اى تصور الطالب ذلك الامر (فريما يخيل) ذلك الامر (البه) الىذلك الطالب (حاصلاً) فيعبر عنه بلفظ الماضي (وعليه) اىعلى اظهار الرغبة فيالوقوع ورد قوله نعالي ۞ ولاتكرهوا فتباتكم على البغساء (اناردن تحصنا) جيَّ بلفظ الماضي دلاله على توفر الرغبة في ارادتهن التحصن فان قيل تعليق النهي عن الاكراء بارادتهن التحصن يقنضي جواز الاكراء عندانتفائها اجيب نوجوه الاول لانسلران التعليق بالشرط نقنضي انتفساء المعلق عند النفاته والاستدلال بان النفاء الشرط يوجب النفاء المشروط لانه عبارة عمايتوقف عليه وجودالشي فىغايةالسقوط لانه غلط من اشتراك اللفظ اذلانسير انالشرط التحوي هو ما توقف عليه وجود الشيُّ بل هوالمذكور بعدان واخواته معلقا عليه حصول مضمون جلة اى حكم بانه محصل مضمون ثلك الجملة عند حصوله وكلاهما منقول عنءمناهما اللغوى يقال شرك عليه كذا اذا جعله علامة الايرى ان قولنيا انكانهذا انسانا فهو حيوان شرط وجزاء مع انكونه حبوانا لايتوقف عنكونه انسانا ولاينتني بانتفائه بلاالامر

بالعكس لانالشرط النحوى فىالغالب ملزوم والجزاء لازمالثانىانه لاخلاف فىان التعليق بالشرط اعايقتضي انتفاء الحكم عندانتفائه اذالم يظهر للشرط فائدة اخرى وبجوز ان تكون فائدته فيالآ يةالمبالغة فيالنهيءنالا كراءيعني انهن اذا اردن العفة غالمولي احق بارادتهــا أولان الآية نزأت فين بردن التحصن ويكرههن المولى على الزنا الثالث بان لاتكرهوا معناء نحرم الاكراء اواطلب منكم الكف عنالاكراه وعندعدم ارادة التحصن تنتني حرمة الاكراه اوطلب الكف عن الاكراه ضرورة انتفاءالاكراه حينئذلانه انمايكون على فعل ورمد الفاعل نقيضه فعند عدم ارادتهن الامتناع عنالزنا لايتحقق الاكراه عليه الرابع اناسلنا أن الآية تدل على انتفاء حرمة الاكراه يحسب الظاهر نظرا الى مفهوم المحالفة لكن الاجاع القاطع عارضة والظاهر يدفع بالقاطع (قال السكاكي اوللتعريض) اي ايراز غيرالحاصل في معرض الحاصل اما لماذكراو المتعريض بان منسب الفعل الى احد والمراد غيره (ْيُحُوُّ) قوله تعالى ﷺ ولقد اوحى اليك والىالذين منقبلك (لئن اشركت ليحبطن عللت) فالخطاب لمحمد عليهالسلام وعدم أشراكه مقطوع به لكن جئ بلفظ الماضي اترازا للاشتراك فيمعرض الحاصل علىسبيل الفرض والتقديرتعريضا لمنصدرعتهمالاشراك بانهم قدحبطت اعالهم كما اذاشتمك احد فنقول والله ان شتمني الامير لاضربنه ولايخني عليك انه لامعني للتعريض لمنها يصدر عنهم الاشراك وان ذكر المضارع لانفيد التعريض لكونه على اصله ولماكان في هذا الكلام نوع من الحفأ والضعف نسبه الى السكاك والافهو قدذكر جميع ماتقدم (ونظيره) اى نظير لئن اشركت (في التعريض) لافي استعمال الماضي مقام المضمارع في الشرط للتعريض قوله تعالى (ومالي لااعبدالذي فطرني أي ومالكم لاتعبدون الذي فطركم بدليل واليه ترجعون) اذلولاالتعريض لكان المناسب بسباق الآية ان يقال واليه ارجع (ووجه حسنه) اىحسن هذا التعريض (أسماع) المتكلم (المخاطبين) الذينهم اعداؤه (الحق على وجه لايزيد) ذلك الوجه (غضبهموهو) اى ذلك الوجه (ترك النصريح بنسبتهم الى الباطل ويمين) عطف على قوله لاترند وليس هذا منكلام السكاكي يعني علم وجه يمين عَلَى فَبُولُه) اى قبول الحق (لكونه) اى ذلك الوجه ادخل في امحاض النصيح حيث لابريد) المنكام (لهمالامابر بدلنفسه) ويسمى هذاالنوع من الكلام المنصف لانكل من سمعه قال المخاطب قدانصفك المتكاميه او لان المتكلم قدانصف

قدالهبت بحنينها نفوس رجال وانذهات عانحن في وفي بعضها احن على صيغة المتكلم (قال) او التفاؤل من التفاؤل من المتكلم فعلى هذا ان قرئ المتكلم فعلى هذا ان قرئ قوله ان ظفرت بالخطاب كان اظهر في التفاؤل من الحكاية على عكس اظهار رعاية لتمثيل كل منهما بماهو اظهرمنه

(قال) فافى الاية انكان من الضرب الثانى ليكون بجوع الى آخره (اقول) قداعتبر فى الضرب الثانى تعدد اللزوم بحسب تعدد ماوقع فى حيز الجزاء فالمعطوف عليه لازم للشرط المذكور والمعطوف لازم للمعطوف عليه يتقديره شرطاولذلك جعله فى المعنى ﴿ ١٦٥ ﴾ على كلامين وقدره بقوله اذار جعاساً ذنه واذالساً ذنه خرجت

فافي الآية انك أ الضربالثاني كان تقدره أ ان يُقفوكم يكونوالكم اعداء أو ان بكونوا لكم اعداء يبسطوا البكم ايديهم وان البسطوا البكم الديهمودوا فلايكون مجموع الحمل الثلث لازما واحدا بليكونكل واحدةمتهالازمة لماتقدمها وحينئذ لايرد علىمافى المفتاح الامجموع الجمل الثلث لازم واحد فليس هناك إلزومات متعددة ليكون بمضهااوضيح واقل^{اح}تمالا الشبهة من بعض بل يردعليه ان تقييد و دادة الكفر بالشرط المقدر حال عن الفائدةلانها حاصلة بسطوا اليهم الديهم أولم للسطوأ على قياس مااور ده عليه اذا جعلمافي الآية من الضرب الاول ويظهرنك بماقررناه انالاشكالوهوخلوتفبد الودادة بالشرط المذكور اوالمقدر عنالفائدة وارد على مافي الكشاف ايضا نع لوقبلاللازم فىالآية امأ مجموع الجل الثلث اوكل واحدةمنها وعلى كل تقدير

مننفسه حيث حطمرتنته منحرتبة المخاطب ويسمى ايضاالاستدراج لاستدراجه الخصمالي الاذعان والتسلم وهومن لطائف الاساليب وقدكثر في التنزيل والاشعار والمحاورات فان قلت في قوله تعالى ۞ ان يُقفُوكُم ۞ اى ان بجدكم مشركوا مكة ويظفروا بكم يكونوا لكم اعداء خالصي العداوة ويبسطوا اليكم ايديهم والسئنهم بالسوء اى بالفتل و الضرب والشتم وودوا لو تكفرون اىتمنوا ان ترتدوا عندينكم فتكونوا مثلهم وترتفع العداوة اوالفنال قدذكر في موضع جزاء هذا الشرط ثلث جل متعاطفة وقدعدل بالثالثة الى لفظ الماضي فاي نكتة في ذلك قلت فيه وجهان احدهما وهو المذكور في الكشاف ان الغرض منه الدلالة على انهم ودوا قبل كل شيّ كفرالمؤمنين وارتدادهم لانهم يريدون انطحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضمار عندهم انيردوا المؤمنين كفارا لعلهم بانالدين اعز عليهم من ارواحهم لانهم يبذلون الارواح دونه وثانيهما وهوالمذكورفي المفتاح انالزوم ودادتهم انيردوهم كفارالمصادفتهم والظفر بهم لايحتمل من الشبهة مايحتمله لزوم الاولين لها اعني كونهم اعداء وبسطهم الايدى والالسن اليهم لانها واضعة النزوم بالنسبة البهمالان ودادتهم لكفر المؤمنين ثابنة البنة ولا احب اليهم من كفرهم لكونه اضر الاشياء بالمؤمنين وانفعها للمشركين لانحسام مادة المحاصمة وارتفاع المقساتلة والمشاجرة بخلاف العداوة وبسط الايدى والالسن فانه يجوز انتفاءهما لدى المصادقة تذكر ماينهم من القرابة والمعارفة وبما نشاؤا عليه من قولهم اذا ملكت فاسجع واماانتفاء ودادة كفرهم بان يسلم المشركون ايضا فهووان كان مكنا محتملا لكن لايحني انه ابعد واخني فان قلت اذا عطف شيء على جواب الشرط فهو على وجهين احدهما أن يتصور وجود كل من المذكورين بدون الآخر ويصمح وقوعه جزاء نحو ان تأتني اعطك واكسك والشابي ان يتوقف المعطوف على المعطوف عليه نحو ان رجع الامير استأذنت وخرجت وهذا فىالمعنى على كلامين اىاذا رجعاستأذنته واذا اســـثأذننه خرجت كذا في دلائل الاعجاز فا في الآية ان كان من الضرب الثاني لبكون مجموع الجمل الثلث لازما واحدا الميصح مافىالمفتساح وانكان منالضرب الاول لميكن فيتقييد ودادة الكفر بالشرط فائدة لانها حاصلة ظفروابهم

يَّطُلُ كَلَّامُ المَفْتَاحُ عَاتَقَدَمُ نَحْتَارُ لِتَصْحِيْحُ مَا فَى الْكَثَافَ القَسْمُ الْأُولُ وَلَا يَحْدُورُ فِيهُ لَانَ الْجُمُوعُ الْمُعْلَقِ بِالشَّرِطُ عَيْرِحَاصُلُ وَانْكَانُ بِعَضَاجِزَاتُهُ حَاصُلَافُلُاحَاجَةُ الْمَالَّةُ وَيُلْبِالْهَارِ الْوَدَادَةُ الوَالْعَدَاوَةُ ثَمَالُطُاهُرُ فَى الْآيَاتُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ال

(قال) وقد وجهمه بعض 📗 او لم يظفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطفها على الجملة الشرطيمة لا على الجزاء وحده فان تعاطم الشرطية وغيرها كثير في الكلام قال الله ا تعمالي * وان يقماتلوكم يولوكم الادبار ثم لاينصرون * عطف لاينصرون على مجموع الشرط والجزاء وقال الله تعالى ۞ وقالوا لولا انزل عليه ملك واوانزلنا ملكا لقضي الامر * عطف الشرطيــة على قالوا قلت الظاهر اله منالضرب الاول والمراد اظهار ودادة الكفر واستيفاء مقتضياتها ولاشك انه موقوف على الظفر بهم وكذا المراد اظهار كونهم اعداء والا فالعداوة حاصلة ظفروا اولم يظفروا لايقــال ان الآية نزلت في حاطب بن ابي بلتعة حين وجد كتابا الى مشركى مكة واخبر هم باستعداد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لقتالهم فقبل ظفر المشركين بهم يظنونهم كفارا مثلهم فلاعداوة ولا ودادة للرد ألى الكفر واما اذا ظفروا بهم ووجدوهم مؤمنين فحينتذ يتحقق العداوة وبسط الابدى والالسن وودادة الرد الىالكفر لانانقول هذا انمايصيم أن لووصل الكتاب إلى المشركين وعلموا منحاطب الكفر والنفاق والمذكور فىالقصة انالكتاب لمبصل اليهم وانه اخذه اصحاب الني صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق (ولوللشرط) اى لتعليق حصول مضمون الجزاء لحصول مضمون الشرط فرضا (في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط) فيلزم انتفاء الجزاء كما تقول لو جنتني لا كرمنــك معلقــا الاكرام بالمجيء معالقطع بانتفائه فيلزم انتفاء الاكرام واما عبارة المفتاح وهي الشرطية انسبوان مفهوم الهالتعليق ماامتنع بامتناع غيره على سببل القطع كفولك لوجئنني لاكرمتك معلقا لامتناع اكرامك بماامتنع منجئ مخاطبك ففيها اشكال لانه جعل اولا المعلق نفس الجزاء والمعلق عليه امتناع الشرك وثانيسا المعلق امتناع الجزاء والمعلق عايه نفس الشرط معروضوح فساد كل منهما وقد وجهه بعض من اطلع عليه بانه علىحذف المضاف اى انها لتعليق امتناع ماامتنع ومعلقا لامتناع اكرامك بامتناع ماامتنع من ألمجئ واظن انه لاحاجة اليه لان تعليق. الحَكُمُ بِالوصف مشعرُ بِالحَيْثِيةِ فَكَانُهُ قَيْلِ انْهَا لَتَعَلَّيْقِ مَا امْتَنْعُ مَنْ حَيْثُ انْهُ تمتنع وهذا معني تعلبق امتناعه وكذا قوله بما امتنع وهذا معني لطيف شجع السكاكي على هذه العبارة وغفل عند المهرة من متقنى كتابه فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي وعلى ماذكرنا لتعليق الثبوت بالثبوت مع القطع بالانتفاء والمآل واحد فغىالجملة هى لامتناع الثانى اعنى الجزاء لامتناع الاول

مناطلع عليهالىقولهواظر انه لاحاجة اليه الىآخره (اقول) محصول ذلك التوجيه وهذاالظن بحسب المعنى واحد وهوماصرح به فىقولەفعندەھىلىملىق الامتناع بالامتناع القطعي لكن هذا المنئ أنمايصيم اذا اريد بالتعليق الريط جزما ای امتنب الجزاء لامتناع الشرط قطعا واما [اناريديهالتعليق الشرطي فلاصحة لهاذمؤ داءان امتنع الشرط في الماضي امتنع الجزاءفيه فلايكون الامتناع مقطوعا بدولابخني انجل التعلبق فيهذا المقسام على لوهوالتعلبق بينجلتيهامن حيث التمقق و الوجود فرضا وتقديرا وان هدذا المفهوم يلزمه القطع بامتناع الجزاءلامتناع الشرط فالاوكي ان مقال ار ادالسکاکی انها لتعليق الجزاءالممننع بامتناع الشرط اىبالشرط الممتنع فتساهل

في العيارة اولا في الشرط وثانيا فيالجزاء أعتمادا على ظهور المعنى ولم يرد ان تعليق الجزاء بالشرط انميا هو محسب الامتناع كاظنه بل محسب التحقق وانميا تعرض لوصف الامتناع ليدل به على ان التحقق العنبر فيالتعليق تقديري لاتحقيق فالامتناع في تفسيره منزلة الفرمن المذكور فيتفسر غيره الاانه ذكر الامتناع فيهما تنسها على ذلك المعنى اللازم فيكون التعليق في. عبارته محمولا على معنــاه المتبادرو لومفسرة بمفهومها والحقيق مع الاشار ة الى مايلز مه

اعني الشرط سواءكان الشرط والجزاء انباتا اونفيا اواحدهماانياتا والآخر تفيا فامتناع النغي اثبات وبالعكس فهو في نحو لو لم تأتني نم اكرمك لامتناع عدم الاكرام لامتناع عدم الاتبان اءني لشوت الاكرام لشوت الاتبان هذا هوالمشهور بينالجمهور واعترض عليه الشيخ ابن الحساجب بانالاول سبب والثائي مسبب والسبب قديكون اعم منالمسبب لجواز انيكون لشئ اسباب مختلفة كالنار والشمس للاشراق فانتفاء السبب لانوجب اننفاء المسبب بخلاف انتفاء المسبب فانه نوجب انتفاء السبب الابرى ان قوله تعالى ١ لوكان فهما آلهة الاالله لفسدتا انما سيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآ أهة دونالعكس اذلايلزم منانتفاء تعدد الآلهة انتفاء الفساد لجواز أن نفعله الله بسبب آخر فالحق انها لامتناع الاول لامتناع الثانى وقال بعض المحققين ان دليله باطل ودعواه حق اماالاول فلان الشرط عندهم اعم مزانيكون سببا نحولوكانت الشمس طالعة فالعالم مضي اوشر طانحولوكان ليمال لجججت اوغيرهما لوكان النهار موجوداكانت الشمس طالعة وإماالشاني فلان الشرط ملزوم والجزاء لازم وانتفاء اللازم نوجب انتفاءالملزوم منغيرعكسفهيموضوعة ليكون جزاؤها معدوم المضمون فيتنع مضمون الشرط الذيهومازوملاجل امتناع لازمه وهوالجزاء فهي لامتناعالاول لامتناعالثاني اي ليدل انتفاءالجزاء على انتفاء الشرط ولهذا قالوا في القياس الاستثنائي ان رفع التالي نوجب رفع المقدمورفع المقدم لاتوجبرفع التالى فقولنا لوكان هذا انسانا كانحيوا نالكنه ليس بحيوان ينجزانه ليس بانسان وقولنالكنه ليس بانسان لاينتجرانه ليس محيوان هذاماذكره حاعة منالفحول وتلقادغيرهم بالقبول ونحننقو لليسمعني قولهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول انه بسندل بامتناع الاول على امتناع النساني حتى برد عليه انانتفاء السبب اوالملزوم لايدل على انتفاء المسبب اواللازم بل معناه أنها للدلالة على أن انتفاء الثاني في الخارج أنما هو بسبب أنتفاء الاول فعني لوشماء الله لهديكم اناتفاء الهداية انماهو بسبب انتفاء المشمية فهي عندهم تستعمل للدلالة علىمانعلة انتفاء مضمون الجزاء في الحارج هيمانتفاء مضمون الشرط منغيرالتفات الى انعلة العلم بانتفاء الجزاء ماهي، الايرى انقولهم لولالامتناع الثاني لوجود الاول تحولولا علىلهلك عر معناه انوجود على مسبب لعدم هلاك عرلاان وجوده دليل على ان عر لم بهلك و مدل على ماذكرنا قطعا ﷺ قول ابي العلاء المعرى ولو دامت الدولات كانوا كغير هم ۞ رعايا ولكن (قال) وماارباب المعقول فقد جعلوا الى قوله واذاتصفحنا وجدنا استعمالها على قاعدة اللغة اكثر (اقول) يفهم من ظاهرهما انالمعنى الثانى انما هو بحسب الاوضاع الاصطلاحية لارباب المعقول وان الآية الكريمة واردة على مقتضى اوضاعهم وفيه بعد جدا والحق انه ايضا من المعانى المعتبرة ﴿١٦٨﴾ عند اهل اللغه الواردة في استعمالاتهم

مالهن دوام # الابرى ان استثناء نقيض المقدم لاينتيج شيئًا على ماتقرر في المنطق ﴿ وَكَذَا قُولَ الْحَاسَى ۞ ولوطار ذو حافر قبلها ۞ لطارت ولكنه لم يطر ۞ اى عدم طيران تلك الفرس بسببانه لم يطرذوحا فرقبلها فايتأمل واما ارباب المعقول فقدجعلوا لووان ونحوهما اداة للتلازمدالة علىلزوم الجزاء للشرط منغير قصد الىالقطع بانتفائهما والهذا صيح عندهم استثناء عين المقدم نحو لوكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن ألشمس طالعة فهم بستعملونهـــا للدلالة على انالعلم بانتفاء الثانى علة للعلم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم من غيرالتفسات الى ان علة انتفاء الجزاء في الخارج ماهي لانهم أنما يستعماونها في القياساة لا كتسماب العلوم والتصديقات ولاشك ان العلم بانتفء الملزوم لايوجب العلم بالنفاء اللازم بل الامر بالعكس واذا تصفَّمنا وجدنا استعمالها على فأعدة اللغة اكثر لكن قد يستعمل على قاعدتهم كما في قوله تعالى ﷺ لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا لظهور ان الغرض منه التصديق بالنفاء تعدد الآلهة لابيان سبب انتفاء الفساد فعير ان اعتراض الشيخ المحقق واشياعه آنا هو على مانهموه من كلام القوم وقد غلطوا فيه غلطا صريحا وكم منعائب قولا صحيحا فان قيل لايصيح ماذكرتم من لزوم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله عليه الصلاة والسلام نع العبد صهيب لولم مخفالله لم يعصه والايلزم ثبوت عصيانه لان نؤ النفي اثبات وهذا فاسد لان الغرض مدح صهيب بعدم العصيان قلنا قديستعمل ان ولو للدلالة علىمان الجزاء لازم الوجود فىجيع الازمنة فىقصد المتكلم وذلك اذا ﴿ كَانَ الشَّرَطُ مَا يَسْتُبُعِدُ اسْتَلْزَامُهُ لَذَلَكُ الْجِزَاءُ وَيَكُونَ نَقْيَضَ ذَلَكُ الشَّرَطُ أ انسب والبق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم أستمرار وجود الجزاء على تقدير وجود الشرط وعدمه فيكون دائما سواءكان الشرط والجزاء مثبتين نحو لواهنتني لاننيت عليك اومنفيين نحو لولمخف الله لم يعصداومختلفين نحوولو انمافى الارض من شجرة اقلام والبحر بمده من بعده سبعة ابحر مانفدت كمات الله ونحو لولم تكرمني لاننيت عليك فني هذه الامثلة اذا ادعى لزوموجودالجزاء لهذا الشرط مع استبعاد لزومه له فوجوده عندعدم هذا الشرط بالطريق الاولى ويستعمل لهذا المعني لولا ايضا نحو لولا اكرامك اياىلائنيت عليك

عرفا فانهم قديقصمدون الاستدلال فيالامور العرفية كإنقال لك هلزندفي البلد فتقول لااذاوكان فبعلمضر مجلمنافيسندل بعدمالحضور هل عدم كونه في البلدويسمي علماء البدان مثله بالطريقة البرهانية لكنداقل استعمالا منالمعني الاول كالمعني الثالث الذىسنذكر. فى نعالعبد صهبب لولم مخف الله لم يعصد (قال) ويستعمل لهذا المعنى الولاايصابحولولاا كرامك اياى لائنيت عليك الى آخره (اقول) هذا انما سأتى على مذهبالكسائي حيثزعم انالاسم الواقع بعدلولأ فاعل لفعل مقدركا في قو له او ذاتسوار لطمتني واستقريه بعضهم قائلا ان الظماهر منهاانها لوالتيتفيد امتناع الاوللامتناع الثانى دخلت على لافتمق بعد دخولها عايها على اقتضاء الفعل و معناهامع لاباق ايضاعليما كانكاتبق معسائر حروف النفيفعنياو لأعلى لهالتءر لو لم نوجد على لهلك عر فينتني الاول اعنى انفاءو جود

على رضى الله تعالى عنه لاننفاء هلالئريم وانتفاء الانتفاء ثبوت ومن بمدكان أولامفيدة ثبوت الاول وانتفاء الثانى (يعنى) كافادة لوفى قوللت لولم تأتنى لشتمتك فعلى هذا يكون قولك لولااكر امك لائنيت عليك بمعنى لولم يوجداكر امك لاثنيت فيفهم ان الثناء لازم لعدم الاكر ام الذى لزومه لنقيضه اولى فيلزم أستمراره على تقديرى الاكرام وعدمه واماعلى مذهب البصر بين القائلين بانالو لا كلة برأسها ليست لو الداخلة على لاو لوكانت اياها لو جب اذاحذف فعلها وجو با ان بؤتى بمفسركما اذا ﴿ ١٦٩ ﴾ حذف الفعل بعدلووجو با و بان المرفوع بعدهامبتدأ خبر مموجود

اوحاصل فالمنادر منالثال المذكوران وجودالاكرام مانع منوجودالثناءفكيف يفهم أستمراره علىتقديرى الاكراموعدمه واماقولك لولم تكرمني لائنيت نيدل على 🖟 انوجود الثناء لاز م لعدم الأكرام فيكون لازماللاكرام أبضا ومستمرا حالالاكرام وعدمه (قال) وكين بصيح انبعتقمد فيكلام الحكم تعسالي وتقدس انه قياس أهملت فيهشرالط اليآخرد (اقول) هذانشنيع شنيعو تقبيح فبيحوتز ييف ضعيف اذلا يشتبه على ذى درا يدفى دراية التوجيه ولاذي مسكة في صناعة المناظرة الالمجيب بان الشرطسة المذكورتين لانتجان ماتو همه ذلات القائل بناءعلى عدم حصول شرائط الناجهما أياه لالتفاء كليمة الشرطية التي جعلها ذلك القائل كبرى اولانتفاءلز ومية الشرطيت بي لم رد انالله تعالى اورد هماقياسالانتاج تلك النتجة لكنه أهمل إشرائط الانتاج اذلايقول به ممنز فضلا عنامتمنز بلءاراد منعكونه قياسامنتجالهاوجعل التفساء الشرائط سنداله و

بعني اثني عليك على تقدر عدم الاكرام فكبف على تقدر وجوده اذلافرق في المعنى بين قولنا لولا ولو الداخلة على النبي فان قبل هل مجوز ان يكون لوفي ا هــذه الامثلة على اصلها من تقدير النقاء الجزاء بناء على انالجزاء هو عــدم العصيان المرتبط بعدم الخوف مثلا فبجوز انكون هذا منفيا وعــدم العصيان المرتبط بالحذف ثابتا وكذا يقدر انتفاء الثناء المرتبط بعدم الاكرام يناء على تبوت الثناء المرتبط بالاكرام قلنا لانحني على احد ان الارتباط بالشرط غير معتسبر في مفهوم الجزاء وانمايجي ذلك من قبل ذكر الشرط والالكان تقييده بالشرط تكرارا كمااذاغلنا لوجئنني لاكرمتك اكرامام تبطا بالمجئ ونحن نعبلم قطعا ان المنغى في قولنا لوجئتني لاكرمتك هونفس الاكرام لاالاكرام المرتبط بالمجأى وليس كل ماله دخل في لزوم شيُّ لشيُّ او ثبوته له يجب ان يكون ملاحظا للعقل عند الحكم وقيد الذلك الشئ وذهب ابن الحاجب انه مستقيم فيما وقع الجزاء بلفظ المثبت دون المنغي اذلاءــوم للمثبت فبجوز فينحو لواهنتني لاننيت عليك ان يقدر الثناء المنني غدير المثبت بخلاف النغي فانه يفيــد العموم فبلزم في نحو لو لم نخف الله لم يعصه نفي العصبان مطلقاً فلو قدر ثبوت نفي النفي لزم الاثبات و يتناقض وهذا وهم لانه أن أعتبر الارتباط بالشرط في مفهوم الجزاء في المثبت حتى يكون المعمني لو اهنتني لاثنيت عليك ثناء مرتبطا باهانة فليعتمبر ذلك في المنني ايضا حتى يكون المعني في لو لم يخفالله لم بعصه عدم عصيان مرابط بعدم الخوف وحينتذ يجوز ان يكون النفاوء بالنفاء القيد ويلزم عدمالعصيان غر مرتبط بعدم الخوف وان لم يعتبر بل اجرى على اطـــلاقه يلزم العمـــوم في نفيد مثبتاكان او منفيا واما قوله تعالى ۞ ولو عسامالله فيهم خير الاسممهم ولواسمهم لتــولوا ۞ فقد قيل انه على صورة قياسُ اقــترانى فيجب ان ينتُبحُ لوعلالله فيهم خيرا لتولوا وهذا محالانه على تقدير ان بعلم فيهم خيرا لايحصل منهم النولي بل الانفياد واجيب بالخما مهملتان وكبرى الشكل الاول بجب انبكون كلية ولوسلم فانما يننجان لوكانتا لزوميتين وهوممنوع ولوسلمفاستحالة النتيجة تمنوعة لان علمالله فيهم خيرا محسال اذلا خير فبهم وألحسال جازان يستلزم المحسال وهذأ غلطالان لفظ لولم يستعمل في فصيح الكلام فيالقياس الاقتراني وانما يستعمل في القياس الاستثنائي المستثنى منه نقيض التسالي لانها لامتناع ااشئ لامتناع غيره ولهذا لابصرح باستثناء نقبض التسالي وكيف يصمح أن يعتقد في كلام الحكيم تعمالي وتقدس انه قياس أهملت فيه شرائط

علامةلعدم ارادة القياسية و بهذا القدر يندفع تلك الشبهة ولاحاجةيه تلجثهالى تلك الورطة واماقوله وهذا غلط فهوايضامن ذلك النمط اذليس تسليم القياسية والحكم بعدم استحالة النتيجة ببانا لماهو المحتار عنده فى دفع السؤال٦

٣ بلهومبالغة في دفعه تنزلا بعد تنزل بحسب ما يمكن فان قلت تغليطه ان التنزل الاخير غير ممكن لاستلز امداستعمال اوفى فصيح الكلام فىالقياس الاقتراني قلت فحينئذ يندفع تلك الشبهة رأساوهو المطلوب الذي بذل وسعه فيه فيكون تغليطه فىالحقيقة تصحيحا لمطلو بهوهو عار عن الفائدة (قال) واقول بجوزان يكون التولى منتفيابسبب انتفائه الىآخره (اقول) فيمبحث لان بال كون النولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع يشتمل على امرين احدهما ان الاسماع سبب للتولى والثانى ان ذلك المسبب منتف في الواقع لانتفاء سببه فيه والامر الثاني اعني انتفاء التولى عنهم لامدخلله في مذمنهم ولاهو مناسب لمقام المذمةوالتوجيخ ﴿ ١٧٠ ﴾ بخلاف دوام التولى ولزومه على

تقديري الاسماع وعدمه الانتاج واي فائدة تكون في ذلك وهل يركب القياس الالحصول النتيجية بلالحق انقوله تعالى لوعلمالله فيهم خيرا لاسممهم واردعلي قاعدة اللغة يعني انسبب عدم الاسماع هوعُدم العلم بالخير فيهم ثم ابتداء قوله ولواسممهمالتولوا كلاما آخر على طريقة لولم يحففُ الله لم يعصه يعني انالتولى لازم على تقدير الاسماع فكيف على تقدير عدم الاسمساع فهو دائم الوجود كــذا ذكروا واقول بجوز ان يكون النولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع كماهو مقتضي اصل لو لان التولى هو الاعراض عن الشيُّ وعدم الانفيسادَله فعلى تقدير عــدم أسماعهم ذلك الشيء لم يتحقق منهم التولى والاعراض عنه ولم يلزم من هذا تحقق ألانقيادله فان قيل انتفاء التولى خير وقد ذكر ان لاخير فيهم قلنالانسلم النانتفاء التولى بسبب النفاء الاسماع خير وأنما يكون خيرا لوكانوا مناهله بال أسمعوا شيئا ثم انفادواله ولم يعرضوا وهذاكما نقال لاخير فى فلان لوكانله قوة لقتل المسلمين فانعدم قتل المسلمين بناء على عدم القوة والقدرة ليسخيرا فيه واماقوله تعالى ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا فيحتمل انيكون من قبيل لولم عنفالله لم يعصه يعني لوجعلنا الرسول ملكا لكان في صورة رجل فكيفاذا كانانسانا وبحمتل انبكون علىماصل لومن انتفاءالشرط والجزاءاىولوجعلنا الرسول المرسل اليهم ملكا لجعلناذلك الملك في صورة رجلواذا كانالوالشرط في الماضي (فَبِكْرُم عدم الشوت والمضي في جلتها) ليوافق الفرض اذالشوت نافى التعايق والحصول الفرضي والاستقبال ينافى المضى فلايعدل فىجلتبها عنالفعلية الماضوية الالنكتة ومذهب المبرد أنها تستعمل فيالمستقبل أستعمال انوهو معقلته ثابت نحواطلبوا العلمولو بالصينوانى اباهى بكم الايم يومألقيمة ولو بالسفط وقال ابوالعلاء ۞ وأووضعت في دجلة الهام لم تفق ۞ من الجرع

فان قلت اذالم يكن أسماع لم يتصورتول واعراض فكيف يتصور أستمرار وعلى التقديرين فلتمعنىالآ يذعلىماذكر فىالكشاف لو علم الله فى ه إلاءالصمالبكم خيراً اي انتفاعا باللطف لاسمعهماي الطف بهم حتى سمعو اسماع المصدقينولو أسمعهم لتولوآ ای ولو لطف بهم لما نفع فيهم اللطف فلذلكمنعهم العاافه وعلى هذا فالتولى عبارة عنعدمنفع اللطف فبهم وعددم النفاعهم به وهذا مستمرعلي تقديري الاسماع اى اللطف وعدمه فانقلت قدفسر قوله تعالى واو أسمعهمالتو لوا يوجد آخر حيث قال او و لو لطف بهم فصدقوا لارتدوا بعد ذلكوكذبوا ولم يستقيوا

قانانقول فيد قلت هو ايضا مجمول على الاستمرار والذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم ﴿ الا والقلوب ﴾ الاستقامة فىالدين فالمعنى انالكفر والتكذيب لازماهم لاينفك عنهم انفكاكا يعتسدبه اويقدح فى لزومه اباهم (قال) واذا كان لو لاشرط فى الماضى الى آخره (أقول) اراد مع الفطع بانتفاء الشرط كمامر فيسلزم عدم الثبوت مع القطع بالانتفاء والبه اشـــار بقوله اذالثبوت ينـــافى التعليق والحصول الفرضي لان القطب بالانتفاء لازم للحصول الفرىذي كما سلف (قال) ولو بالصين (اقول) اى ولوكان في وقت طلبكم بالصــين (قال) يصف تأسفه على مفارقة بغداد وشوق ركائبه الى ماء دجلة (اقول)كانه لم ينظر فى القصيدة وابياتها ولم يراجع ايضا الى نسخ السقط فان ﴿ ١٧١ ﴾ المكتوب فيها على صدرها وقال بغداد من العلو يل ومطلهها

خطر بنالضوءالبارق المتعالى * بغدادوهنا مالهنومالي * ثم قال * تمنت فويف والصراطحيالهما * تراب الدامن اللق و جال ؛ و فويق نهرعلي بابحلب والسراة نهر بغداد ومنجلة اباتها* فيابرقاليسالكرخي داري * وانما رماني اليد الدهر منذليال، درخاند غي ودن ازهمت دون باشد * والدردل دون همت اسرار توچونباشد بر هر چاهمي لرزی می دان که همسان ارزی دانروی دل عاشق ازعرش فزون باشده نهل فيك منماء المعرة قطرة * تغيث بها ظمأن ايس بسال * ومعنى البيت ان الابل لو وضعت هــامها في دجلة لتشرب لجمدت الماء وسلت عما تمنت من الميساء وخلت قلو بهما عن الحنين وعلى هذا فلاحاجة الىجعلكلة او للاستقبال (قال) والاستهزاء هو السنخرية والاستخفاف ومعناه انزال الهوان والحقارة الى آخر. (اقول) اى معناه المق ههنا فیکو ن من اطــلاق اسم

الا والقلوب خوال * يصف تأسفه علىمفارقة بغداد وشوق ركامه الى ماً ، دجلة والمعنى أن وضعت لكنه حاء بلو قصدا إلى أنوضع ركابه الهام. فيماء دجلة كانه امرقدحصل منهاليأس وانقطع الرجاء وصارفي حكم المقطوع بالتفاء (فد خولها على المضارع في نحو لو يطبعكم في كثير من الامر لعنتم) اى لوقعتم في الجهد والهلاك (لقصد أستمرار الفعسل فيما مضي وقتسا فوقتا) لانه كان فى ارادتهم استمرارعماالنبي عليه الصلاة والسلام على مايستصو بون وانه كلما عناهم رأى في امركان مموله عليه يدلبل قوله تعالى في كثير من الامر (كَمْ فَاقُولُهُ تَعَالَىٰ اللهِ بِسَهْرَى مِنْ بهم) بعدقوله انما نحن مستهرؤن حيث لم يقل الله مستهزئ بهم بلفظ اسم الفاعل قصدا الىحدوث الاستهزاء وتجدده وقنا بعد وقت والاستهزاء هو السخرية والاستخفاف ومعناه انزال الهوان والحقارة بهم وهكذا كانت نكايات الله في المنافقين وبلاياه النازلة بهم تتجدد وقتا فوقتا وتحدث حالا فحالا فان قيل اناراد بالفعل فى توله المصدأستمرار الفعل الاطاعة مثلا ليكون المعنى ان انتفاء عنتكم بسب انتفاء استمراره على طاعتكم فهذا مخالف لماذكر في المفتاح منان المعنى أن انتفاء عنتكم باستمرار امتناعه عن اطا عتكم وان اراديه امتناع الطاعة ليكون الاستمرار رأجعا الى الامتناع عن الطاعة فهو خلاف مانفهم من الكلام لان المضارع يفيد الاستمرار فدخول لوعليه انمايفيد امتناع الاستمرار لاأستمرار الامتناع فلناالظاهرهوالاول وللثنى ايضا وجملانه كما انآلمضار ع المثبت نفيد استمراراًالشوت بجوز ان يفيد المنفي استمرار النغي ويفيد الداخل عليه لواستمرار الامتناع بحسب الاستعمال كما ان الجملة الاسمية تفيد الثبوت والدوام والتأكيد واذا ادخلت عليها حرف النغي تكون لتأكيد النبي وثباته لالنبي التأكيدواشوت ولهذا فالوا انقوله تعالى: وماهم بمؤمنينردلقولهماناآمنا علىابلغوجهوآ كده وانقولنا مازيدا ضربت ومابز يدمررت لاختصاص النفي لالنفي الاختصاص مع انه بدون حرف النفي نفيد الاختصاص والهذا نظـائر في كلامهم (و) دخول لوعلى المضـار ع (في نحو ولوترى) الخطاب لمحمد صلى الله تعالى عليه وسلم اولكل من ينأنى مندالرؤية[آذوقفوا علىالنار) اىاروهاحتى يعاينوها اواطلعوا علىهااطلاعا هي تحتهم اواد خلوها فيعرفوا مقدار عذابهــا من قولك وقفته على كــذا اذا فهمته وعرفته وجواب لو محذوف ای لرأیت امرا فظیعا وکذا فیقوله تعالى ، ولوترى اذ الظالمون موقوفون عند ربهم ولوترى اذ الجرمون.

الشئ على غانته لعلاقة السبينة والمسبينة لان غرض المستهزئ من استهزائه ادخال الهوان والحقارة في المستهزء به (قال) والظاهر هوالاول الى آخر م (اقول) اما بحسب اللفظ فظاهر واما بحسب المعنى فلان عنتهم اى ٣

ناكسوارؤسهم(لتنزيله) اى المضارع (منزلة الماضي لصدوره) اى المضارع اوالكلام (عمن لاخلاف في أحبــاره) وهو الله الذي يعلم غيب السموات والارض فالمستقبل الذي اخبر عنه بوقو عد يمنزلة الماضي المتحقق الوقوع فهذه الحالة أعاهى في المستقبل لانها أنما تكون في القية لكنها جعلت يمنزلة الماضي المنحقق الوقوع فاستعمل لو واذوهما مختصان بالماضي وحينشـذكان المناسب انهال ولورأيت لكنه عدل الى لفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف فى اخباره فالمضار عهنده بمنزلة الماضي فهذا مستقبل في التحقيق ماض بحسب [التأويل كانه قيل قدانقضي هذا الامر لكنك مارأته ولورأته لرأيت امرا عجيبا هكذا ينبغى ان يفهم هذا المقام وانجعلت الحطاب للنبي عليه الصلوة والسلام ولوللتمني فلا استشهاد لان لوالتمني تدخل علىالمضارع ابضا (كافي ر تما يود الذنُّ كفروا) فانه قد النزم ان السراج وابوعلي فيالايضاح ان الفعلاالواقع بعدرب المكفوفة عابجب انبكونماضيا لانها للتقليل فيالماضي وجوز ابوعلي في غير الايضاح ومن تبعه وقوع الحال والاستقبال بعدها فقوله تعالى ربمايو دالذن كفروا منتنزبل المضار عمنزلة الماضىفي احدقولي البصريين واما الكوفيين فعلى انه يتقدير كان اي رعاكان يود فحذف لكثرة استعمال كان بعدر عا واماجعل مانكرة موصوفة يود والفعل المتعلق مهرب محذوفا اى رب شئ يودالذن كفروا تحقق وثنت فلانخفي مافيه من التعدف وبتر النظم ورب ههنسا لتقلبل النسبة بمعني آنه تدهشهم اهوال ألقيمة فيمهتون فانوجدت منهم افاقة ماتمنوا ذلك وبجوزان يكون مستعارة للنكثير وذكران الحاجبانها نقلت منالتقليلالي التحقيق كما نقلوا قداذا دخلت على المضارع من التقليل إلى التحقيق ومفعول بود محذوف مدلالة قوله لوكانوا مسلمنءلم إن اوالتمني حكاية لودادتهم جيَّ به على لفظ الغيبة لانهم محبر عنهم كما تقول حلف بالله ليفعلن ولوقيل لافعلن لكان ايضا سديدًا حسنا وأما من زعم ان الوالواقعة بمدفعل نفهرمنه معني التمني حرف مصدرية فمفعول يودعنده هوقوله الوكانوا مسلمن (أولاستحضار الصورة) عطف على قوله لنزيله يعني صورة رؤية الكافرين موقوفين على النارقائلين ياليتنا نرد ولانكذب بآيات رينا وكذا صورة رؤية الظالمين موقوفين عند ربهم والمجرمين ناكسي رؤسهم متقاولين شلك المقالات (كما قال الله ثعالى فتشر سحابا) بلفظ المضار ع بعد قوله تعالى ﷺ الله الذي ارسل الرياح (أستحضارا لنلك الصورة البديعة الدالة على القدرة

الا يلزم من استمراره عليه السلام على اطاعتهم فيما السلام على اطاعتهم فيما يينهم يستصو بون كانه مستنبع فيما وفي ذلك من اختلال امر الإيالة و انكاس تدبير ما يتعلق واماموا فقته الايخى على احد ماير ونه ففيها استجلاب قاوبهم واستمالتهم بلامعرة قاوبهم واستمالتهم بلامعرة

(قال) و يدخل فيه مااذا قصد حكاية المنكر كماذا قال الى آخره (اقول) لا يخفى عليك ان قصد حكاية المنكر مغاير لقصد عدم الحصر والعهد وان كان مجامعاله وان كل واحد من انقصد بن مستقل باقتضاء التنكير فجعل احدهما داخلا في الآخر لا يخ عن تعسف فالصواب ان يجعل كل منهما مقتضيا برأسه كما في المفتاح حيث قال وان الحالة المقتصية لكونه منكرا فهى اذا كان الحبر واردا على حكاية المنكر كماذا اخبر عن رجل في قولك عندى رجل تصديقا لك فقيل الذي عندك رجل او كان المستد اليه نكرة ثم قال او كان المستدالية معرفة لكن المراد بالمستد

| وصف غـبر معهود ولا مقصودالانحصار (قال) وقدصرحوا فيجيعذلك بان اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعددخبرلهاليآخره (اقول)منهم منذهبالي ان ابوك في من ابوك مبدأ ومنخبردقدم عليدائضمنه مايفتضي صدر الكلام وكذا الحال فیکم درهما مالف نع مذهبسيبو يهجوازالاخبار بمعرفة عن نكرة متضمنة استفهامانحومن ابوك اونكرة هى افعل تفضيل مقدم على خبره والجملة صفة لماقبلها نحو مررت رجل انضل مندابو موعندغير دانالنكرة في هذن المثالين خبر مقدم قالنجم الانمةواماكمدرهما مالك فالاولى ان كم فيه خبر الامتدألكونه نكرة ومابعده معرفة كامر فيباب المبتدأ وقدالحق في بعض نديخ

ا الباهرة) اعنىصورة اثارة السحاب مسخرا بين السماء والارض على الكيفية المخصوصة والانقلابات المتفساوته وذلك لانالمضارع بمسابدل على الحسال الحاضر الذي من شانه ان يشاهدكانه يستحضر بلفظ المصارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولانفعل ذلك الافي امريهتم بمشاهدته لغرابة اوفظاعة اونحو ذلك وهو فيالكلام كثير وقديكون دخولها على المنسارع للدلالة على انالفعل منالفظاعة محبث محبرز عن ان يعبر عنه بلفظ المساضي لكونه بمايدل على الوقوع في الجملة كما يقول ﴿ لقداصا يَنَّى حوادث لو بـق ﴿ الْيَالَا نَ لمابقي مني اثر ۞ وام يتعرض للعدول عنءدم الثبوت الى جعل الجملة الثــانية أسمية كقوله تعالى * ولوانهم آمنوا وانقوا لمثوبة منعندالله خبر دلالة على ثبوت المثو بة واستقرارها لانه ظاهر واماالجملة الاولى فلاتقع الافعلية البتـــة (واماتنك يره) اى تنكير المسند (فلا رادة عدم الحصر والعهد) المفهومين من تعریفه (کقولات زیدکاتب وعروشاعی) و مدخل فیه مااذاقصد حکایة المنكركمانذا قال لك قائل عندي رجل فنقول تصديقاله الذي عندك رجلوان كنت تعلم انه زيد(اوالفخيم نحوهدى للتقين) على انه خبر مبتدأ محذوف او خبر ذلك الكُتاب (أوللتحقير نحوماز يدشيئا) قالصاحب المفتاح أو لكون المسند اليه نكرة نحو رجل من قبيلة كذا حاضر فانه يجب حينند تنكير المسندلان كون المسنداليه نكرة والمسندمعرفة سواء قلنا يمتنع عقلااولا يمتنع ليس في كلام العرب ونحوقول الشاعر # ولالك موقف منك الوداعا # وقوله # يكون من اجها عسل وماء ﷺ منهاب القلبعلي مامر وهذا على الحلاقه ليس جحيح لانهم بجوزون كون المبتدأ نكرة اسم استفهام والخبر معرفة نحو من أبوك وكم درهمــا مالك وكذا فيمادا صنعت على انكون المعنى اي شئ الذي صنعته وقدصرحوا إ فىجيع ذلك باناسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خسيرله واستدل بعضهم على ان كون المبتدأ نكرة والحبر معرفة تمتع عقلا بوجهين الاول ان الاصل

لباب الأعراب فى ضابطة وجوه اعراب كم ونظائره مايدل على اختيار ذلك الاولى و بالجملة ليست المسئلة على على مانقلها متفقا عليها كما يتوهم من قوله لانهم يجوزون وقد صرحوا الاان ذلك لايقدح فياهو غرضه من عدم صحة الاطلاق وسيذكر عن قريب مايدل على انامتناع كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة اذاخصص بالحبرية صحوانت تعلم المهم هذا التخصيص منقوض عثل قولك مررث برجل افضل منعابوه على مذهب سيبويه

فالمسنداليه انبكون ملوما لاستلزامالحكم علىالشئ العلريه والاصل فالمسند التكير لعدم النائدة فيالاخبار بالمعرفة وارتكاب مخالفة اصلين مستبعد عند العقل الثانى انااهلم بحكم مناحكام شئ يستلزم جوازحكم العقل علىذلك الشئ مذلك الحكم وجواز حكم العقل عليه يستلزم العربذلك الشئ لامتماع الحكم على مالابعلم نوجد مزااوجود وكلاهما فينماية الفساد اما الاول فلان وجوب كونه معاُومًا لايستلزم كونه أسمًا معرفًا إذالنكرة المخصصة بل النكرة المحضة معلومة منوجه والحكم على الشيُّ انما يستدعي العلم به بوجهماولان قوله لافائدة في الاخبار بالمعرفة غاط لماسجيٌّ في بحث تعريف المسند ولان ماذكره على تقدير صحته انمايدل على الاستبعادكما اعترف به والمطلوب هو الامتناع واماالثانى فلانه لايدل الاعلى الالحكموم عليه يجب اليكون معلوما وهذالايستلزم كونه معرفة كإمرعلي انقوله جوازالحكم على الشئ يستلزم العلميه ممنوع بل اتمايستلزم جواز العلم به وهولايوجبكونه معلوما (واماتخصيصه بالاضافة)نحوز مدغلام رجل (اوالوصف) نحوز مدرجل عالم (فلكون الفائدة آتم) لمامر منان يادة الخصوص توجب أتبية الفائدة وجعل معمولات المسند كالحال ونحوه مزالقيدات والاضافة والوصف مزالمخصصات مجرداصطلاح وقيل لان التحصيص عندهم عبارة عن نقص الشيوع ولاشيوع للفعل لانه انما للله على مجرد المفهدوم والحسال تقييده والوصف بجئ للاسم الذي فيه الشيوع فنخصصه وهذا وهم لانهاناراد الشيوع باعتبار الدلالة على الكثرة والشمول فظاهر انالنكرة فىالابجاب ليستكذلك فبجب انلايكون الوصف في بحو رجل عالم مخصصا وان اراد الشيوع باعتبار احتمال الصدق على كل فرد نفرض من غير دلالة على التعيين فني الفعل أيضًا شيوع لأن قولك حائبي ز مد يحتمل ان يكون على حالة الركوب وغيره وكذا طاب زيد يحتمل ان يكون منجهة النفس وغيرها فنيالحال والتميزوجيم المعمولات تخصيص الايرى الى صعة قولنا ضر بت ضربا شديدا بالوصف (واماركة) اى ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف (فظاهر مماسبق) في ترك تقييد المسند لمساقع من تر بية الفائدة (واما تعريفه فلافادة السيامع حكما على امر معلموم له) اى السامع (باحدى طرق التعريف) هذا اشارة الى انه بجب عند تعريف المسند انبكون المسند اليه معرفة اذليس في كلام العرب كون المشدأ نكرة والخبر معرفة في الجملة الخبرية (بَا خر مثله) اي حكما على امر معلوم بامر آخر مثل

(قال) مجرد اصطلاح الي آخرہ (اقول)کماان:میین بعض الالفاظ بازاء بعض المعانى فىاللغات بصيح من غير انبراعيهناك مناسبة كذلك يصيح في الاصطلاحات الا ان الفالب فيها رعاية المساسبات واعتسار المرجحات قال بعضهم بين معمولات المسندوبين اضافته ووصفه فرق معنوى لان الفعل يسند اولا ثم يقيد بمعموله ثانيا والاستريضاف او بوصف اولا ثم يسند ثانيا فهنا لنتقيد مسند وههنا اسناد مقيد فاربد التنبيد على الفرق بتعدد الاسم واماتخصيص احدالاسمين باحدالمعنمين فباعتدار ان الفعل بحسب اصله في و ضعه يدل علىمعنى مطلق والثقيبد يناسبهواماالاسمفقديكون فيه مايدل على العمــوم وألثمول بحسب اصلالوضع والتخصيص ناسبه وهذا القدر فيالرجعان كاف واماالمشتقات فهي باعتمار ألعمل فيحكم الفعل لانها انم تعمل لاشتمالها على معنى الفعل

(قال) وبهذا يشعرلفظ الايضاح الخ (اقول) قدصر حفى الايضاح اولا بمعلومية الطرفين مطلقا سواء كان تعريف المسند بالاضافة اوغيرها فقال واما تعريفه فلافادة السامع المحكما على أمر معلومه بطريق من طرق النعريف بامر آخر معلومه كذلك ثم قال كااذا كان السامع اخ يسمى زيدا وهو يعرفه بعينه واسمه ولكنه لايعرف انه اخوه واردت ان تعرفه انه اخوه هو مرفه انه اخوه ان زيدا اخوه

اولم يعرف ان له اخااصلا وانعرفانله الخافيالجملة واردت الاتعينه عنده قلت اخوك زيد اما اذالم يعرف انلهاخااصلا فلالقالدلك لامتناع الحكم بالتعبين على منلايعرفه المحاطب اصلا هذا كلامه وفيه محث اما اولا فلان حكمه مان المسند اذاكان معرفا بالانسافة لمبجدكونه معلوما السامع مناف لذلك الاطلاق واما ثانيا فلانفرقه بين المضاف اذا وقع مسندا و بينه اذا وقع مسندا اليهغيرواضح وأحكمه بانه يمتنع الحكم بالتعيين على من لايعرفه المخاطب اصلا لايجديه نفعا لان المضاف اذاوقع مسندا البيه ولمألزدته معهود مخصوص لمبكن مالابعرفه المحاطب اصلابل،ايعرفه وجدمافلاعتنع الحكم عليه بالتعيين وقدتصدي الشارح المجمع بينكلاميه بانالاول ناظرالي مانقتضيه الاضافة

ذلك الامرالحكوم عليه فيكونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتمد الطريقان نحو الراكب هو المنطلق او يختلفان نحو زيدهو المنطلق وقوله بآخر اشارة الى أنه يجب مغايرة المسند اليه والمسند بمنسب المفهوم اليكون الكلام مفيدا فنحو انا ابوالنجم وشعرى شعرى مأول بحذف المضاف باعتبارالحا لين اي شعري الآن مثل شمعري فيماكان اي المعروف المشهور بالصفات الكاملة وليسهذا التأويل بلازم فى كلما تحدفيه لفظ المبتدأ والخبر على ماتوهمه بعضهم اذلاحاجة اليه فينحو قولنا زيدشجاع فنسمته يقاوم الاسدفهوهو بعينه فاحدالضمير ينملن سمعتدوالآخرلز يدوذا مفيد منغير تأويل (أولازم حكم كذلك) عطف على حكما اي اولافادة السامع لازم حكم على امر معلوم باحدىطرق التعريف بامر آخر مثله وفي هذا اشارة الى ان كون المبتدأ والخبر معلومين لاينافي كون الكلام مفيدا للسامع فائدة مجهولة لان مايستفيده السامع منالكلام هو انتساب الخبر الىالمبتدأ اوكون المتكلم عالمابه والعلم بنفسالمبندأ والخبر لايوجب العلم بانتساب احدهما الىالاخر والحاصل ان السامع قدعلم امرين لكنه يجوز انبكون متعددين في الحارج فاستفاد منالكلام انهما متحدان فيالوجود الخارجي بحسب الذات (نحوز مداخوك وعمرو المنطلق) حال كون المنطلق فيالمنال الاخير (باعتبار تعريف العهد اوالجنس) وفي هذا تمهيد لماسيحيّ من بحث القصر وممساورد على تعريف العهد قول الىنواس * فانتكونوا راء منجناته * فأن من نصر الجاني هوالجاني ۞ أيهوهو يعني انالناصر الجاني وألجانيسيان على معني انهذا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما في جواز اضافة الجناية الىكل منهما حسب اضافتهــاالىالآخر و مجوز ان يكون المعنى فهوالكامل فىالجناية المرثى على كلحان ولمبردان من نصر الجانى فقدجني جناية حتى يصحوله النكير والذكور في بعض الكتب انتعريف المسند انكان بغيرالاضافة تجب معلومية المسند اليه والمسند وانكان بالاضافة لاتجب الامعلومية المسند اليه و بهدذا يشعر لفظ الايضاح لكن قوله بامر معلوم على آخر مثله يأبى ذلك و يدل على انه

بحسب اصلوضعها والثانى الى ماطرأ عليها فى الاستعمال وآيده بمانقله عن نجم الائمة وحاصله ان غلام زيدوان كان بحسب اصل وضع الاضافة لغلام معهود باعتبار تلك النسبة المخصوصة حتى لوكان له غلان فلابدان يشار به الى غلام له مزيد خصوصية بزيد لكونه اعظم غلانه او اشهرهم بكونه غلاماله او بكونه معهودا بين المشكلم والمخاطب و بالجملة بجب ان يكون بحيث يرجم اطلاق الفظ اليه دون غيره لكن قديقال جاء فى غلام زيد من غيراشارة الى ٨

واحدمعينوذلك كاانذا اللام في اصل الوضع لواحد معين تم قديستعمل بلااشارة الى معين كافي قوله # ولقد امر على اللتم يسبني # وذلك على خلاف وضعه وان شئت زيادة اطلاع على الحال فاستمع لهذا المقال وهوان الاضافة الى المعرفة اشارة الى حضور المضاف في ذهن السامع كاان اللام اشارة الى حضور ماعرف بها فيه بناء على ما تحققته من معنى التعريف فكما يقتصد بالمعرف باللام تارة فرد مخصوص او افراد مخصوصة و تارة الجنس اما من حيث هو هو و اما من حيث و جودها اما في ضمن جيع افرادها او بعضها كام تذلك يقصد بالمضاف الى المعرفة تارة فرد مخصوص او افراد محصوصة كقولات غلام زيد او غلاله اشارة الى واحد معين او جاعة معينة فيكون المضاف حيننذ معهودا خارج او يقصد به تارة الجنس اما من حيث هو كقولات ماء الهند باء انفع من ماء الورد و اما من حيث و جودها في ضمن جيع افرادها مفرد المؤلم كان المضاف او جعاكة والت ضربي

بجب معلومية الطرفين سواءكان التعريف بالاضافةاوغيرها ويؤ يدمماذكره النحاة منان تعريف الاضافة باعتبار العهد فانك لاتقول غلام زيد الا لغلام معهود بين المشكام والمحاطب باعتبار ثلك النسبة لالغلام من غلمانه والالمهبق فرق بين المعرفة والكرة نموقدذكر بعض ألمحققين من النحاة ان هذا اصَّل وضع الاضافة لكنه قد يقال جانى غلامزيد من غيراشارة الى معبن كالمعرف باللاموهوعلىخلافوضع الاضافة لكندكثير فىالكلام فلفظ الكتاب ناظر الىاصلالوضع ومافىالابضاحالىهذاالاستعمال لكنالمعرف بالاضافة انكان مسندا اليه فلا بد من ان يكون معلوما مثلا لا تقول اخوك ز بد لمن لابعرف انله آخا لامتناع الحكم بالتعيين على من لايعرفه المخاطب اصلا (وعكسهماً) اى ونحو عكس المنالين وهواخوك ز بد والمنطلق عرو والضابط في التقديم الهاذاكان للشئ صفتان منصفات التعريف وعرفالسامع اتصافه باحداثهما دون الاخرىحتى بجوز انتكونا وصفين لشيئين متعددتن فيالخارج فايهما كان بحيث يعرف السامع اتصاف الذاتبه وهو كالطالب بحسب زعك ان تحكم عليه بالاخر بجب ان تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وايهماكان بحيث بجمل اتصاف الذات به وهوكالطالب ان يحكم يثبونه للذات او بنفيه عنها بجب ان تؤخراللفظ الدال عليه وتجعله خبراً فاذاً عرف الســـامع زيدا

ز مدا قائماوعبيدى احرار اوفي ضمن بعضها كقولك غلام زيداذالمتشريه الى احدبعنه ويكون المضاف حينئيذ معهودا ذهنسا فالاقسام الاربعة اعنى العهد الخارجي وتعريف الجنس و الاستغراق والعهدالذهني جارية في المضافالىالمعرفةعلىنحو جريانها فيالمعرف باللام والموصول فظهر اننحو غـلام زيد قد يقصديه الجنس في ضمن فر دلابعسه فيكون في المعنى كالنكرة في المؤدى وانكان معني التعريف الجنسي اى الاشارة

الى حضور الجنس فى ذهن السامع باقيا على حاله كما فى المعرف باللام الجنسية اعنى المهود (بعينه) الذهنى كانه فيل فرد من افراد هذا الجنس المعهود فلامنافاة بين ان يكون المسند فى فولك زيد الحوك معلوما المحاطب بطريق من طرق البعريف و بين ان لا يعرف ان اله الحاصلا لان المسند فى الحقيقة حينئذ مفهوم الجنس المضاف وهو معلوم له بقاعدة اللغة وان لم يعرف ان هناك ذاتا موصوفة به كانه قيل زيد متصف بهذا المفهوم المعلوم لك الحاصر فى ذهنك بخلاف مااذا عرف ان له الحافان المسند حينئذ هو تلك الذات الموصوفة بالالحوة والمق الحكم عايد والمقارد من قولك الحوك زيد فلايراد به الجنس فى ضمن فرد لا بعينه اذ لاحاصل للحكم عايد باله زيد وكان هذا هو المراد من قوله لامتناع الحكم بالتعيين على من لا يعرفه المحساطب اصلا نع قد يقصد به الجنس والاستغراق مبالغة كما في قولك المنطلق زيد

(قال) وبهذا يظهر انماذكره صاحب الكشاف الى قوله محل نظر (اقول) وجهد ان المناسب لذلك السؤال ان عالى المنائب زيد لائك قدع فت ان انسانا قد تاب فانت بقولك من هو تطلب ان بعين عندك بان يحكم عليه بانه زيدا وعروا وغيرهما وجوابه ان من في السؤال مبتدأ والضمير الراجع الى التائب اعنى هو خبرله كاهو المشهور وهو مذهب سيبويه فع يكون السؤال عن معين يحكم عليه بالنائب كانه قبل از بدالتائب ام عروالي غير ذلك لكنه اختصر في العبارة فوضع كلة من موضع تلك الخصوصيات التي يطلب ان يحكم على احدبها بمينها بالتائب فالسائل بذلك السؤال يطلب حكما يكون التائب فيه محكوما به والخصوصية كزيد مثلا محكوما عليه فلا بطابقه الاان يقال زيد التائب فع ان جعل الضمير مبتدأ ومن خبر امقدما عليه لاستفهام كاهو مذهب غير سيبويه كان المطلوب بالسؤال حينذ حكما هو ١٧٧ مجموع بكون النائب فيه محكوما عليه والخصوصية محكوما بهافلا يطابقه الا

إ انهال التائب زيدلكن حل السؤال على هذاالمعنى وابراد الجواب على ذلك الوجم معزل عن المقالذي هو ابراد نظیرلقوله تعالی (واولئك همالمفلحون) على تقدير العهد لانالمهود فيه وقع محكومامه واظنان هذاالنظر انماصدر عن صدر بلاتأمل ونظرثماتهمدغيره تقليداله فلذلك انتشر فيما بينهم و اشترواعبمنه انالشارح قدنيه على مافصلناه فإيتنيه وقالفيما جعهمنالحواشي على الكشاف فان قبل من التائب في معنى از بدالتائب إلى امهرو امغيرهمافينبغي ان

بعينه وأسمه ولايعرف انصافه بانه الحوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد اخوك واذاعرف الحاله ولابعرفه على التعبين واردت انتعينه عنده قلت اخولة زيد ولابصيح زيد اخوك وهذا يتضيح فيقولنا ﴿ رأيت اسودا غابهما ـ الرماح ولايصيح رَماحها الغــاب ولهذا قبل في بيت الســقط يخوض بحراً نقعه ماؤه ان الصواب ماؤه نقعه لان السامع يعرف ان له ماء وأنما يطلب تعيثه وكذا اذا عرف زيدا وعلم انه كان من انسان انطلاق ولم يعرف انصاف زيد بانه المنطلق المعهدود واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد المنطلق وأن أردت انتعرفه انذلك المنطلق زيد بناء على انه يطلب على التعيين ويقول من المنطلق قلتالمنطلق زيد ولايصح زيد المنطلق وبهذا يظهر ان ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ وَاوْلَئْكُ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۞ الله اذا بلغك ان انسانا مناهل بلدك تاب ثم استخبرت من هو فقيل زيد الثائب محل نظروقس على ماذكرنا سائر طرق التعريف (والثاني) أي اعتبار تعريف الجنس (قد يفيد قصر الجنس على شيُّ تحقيقاً) أي قصراً تحقيقاً مطابقاً الواقع (نحو زيد الآمير) اذا لم يكن اميرسواه (اومبالغة) اى قصرا غير محقق بل مبالغا فيه (لَكُمَالُهُ فَيْهُ) اى لَكُمَالُ ذَلِكَ الْجِنْسُ فِي ذَلِكُ الشِّيُّ أُوبِالْعَكُسُ (تَحْوَعُرُو النجاع) اىالكامل في الشجاعة فتبرز الكلام في صورة توهم ان الشجساعة

بجاب بزيد التائب بنقديم زيدليكون (١٢) على و فق السؤال قلنا منقوض بقولهم قام زيد في جواب من قام ولم يدر ان الفائث في قام زيد هو المطابقة الفظية حيث كان السؤال جلة أسمية والجواب فعلية لا المطابقة المعنوية التي حكم علماء المعانى بوجوب رعايتها في نحوزيد اخوائه واخوائه زيد وزيدا لتائب والتائب زيد حيث قالوا انمايقدم ويحكم على مايتصور ان المخاطب طالب للحكم عليه قال صاحب المفتاح بعدما فصل هذا المعنى واذا تأملت ماتلونه عليك اعرك على معنى قول النحويين لا يجوز تقديم الخبر على المبتدأ اذا كانا معرفتين معابل ابهما قدمت فهو المبتدأ واما المطابقة اللفظية فامر استحساني على انا قدحققنا حصولها بين من قام وما يجاب محقيقة وان فائت صورة

(قال) وفيه نظر (اقول) اما اولا فلان المحمول في زيد انسان اوقائم هو مفهوم الانسان و مفهوم القائم على ماهو المشهور فان كان اسم الجنس موضوعا للماهية من حيث هي هي كان ماجعله دليلا على الحصر في المعرف جاريا بعينه في الحبر المنكر وبصير منقوضا به وان كان موضوعا للماهية بقيد وحدة مطلقة اعنى مفهوم فر دمامنها فكذلك يلزم ماذكر لان هذا المفهوم اذا اتحديزيد وانحصر فيدلزم ان لايكون للانسان فرد آخر والالصدق عليه هذا المفهوم اعنى مفهوم فر دمامنه فلا يكون متحدا بزيدو مخصرا فيه والقول بانه لايلزم من اتحاد فرد من افراد الانسان بزيد اتحاد سائر افر ادم به مغالطة من باب اشتباء العارض بالمعروض اعنى مفهوم فر دمن افراد الانسان مثلا على منا المفهوم في المنكر هو الاول ويلزم منه الانحصار كما عرفت دون الشانى لظهور بطلانه الانه ان كان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان غيره الم يصح الايجاب المفهوم في دريدانسان بحسب نفس الامرواما

مقصورة عليه لايتجاوزه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبسة الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامير زيد والشبجاع عمرو ولانفاوت بينهما وبين مانقدم فىافادة قصرالامارة على زيد والشجاعة على عمرو وذلك لاناللام انجلت لكونها في المقام الخطابي على الاستغراق وكثيرا مايقالله لام الجنس فامره ظاهر لانه بمنزلة قولنا كل اميرزيد وكل شجاع عرو على طريقة انت الرجل كل الرجل وان حلت على الجنس والحقيقة فهويفيد انزيدا وجنس الامير وعروا وجنس الشجاع متحدان في الخـــارج ضرورة انالمحمول متحد بالموضوع في الوجود لظهور امتنساع حمل احد المتمزين فيالوجود الخارجي على الآخر وحينئذ بجب ان لا يصدق جنس الامير والشجاع الاحيث يصدق زبد وعرو وهــذا معنى الفصر فان قلت هذ جاربعينه في الخبر المنكر نحو زيدانسان اوقائم مثلا فانهما متحدان في الوجود فيلزم انلا يصدق الانسان والقائم على غير زيد وفساده ظاهر قلت المحمول ههنا مفهوم فرد منافراد الانسان والقائم ولاينزم مناتحاده بزيد مثلا أتحاد جيم الافراد الغير المنناهية به بخلاف المعرف فان المتحديه هوالجنس نفسه فلابصدق فرد منه على غيره لامتناع تحقق الفرد بدون تحقق الجنس وفيه نظر فالحاصل انالمعرف بلام الجنس انجعل مبتــدأ فهو مقصور على الخبر

ثانيا فلان صدق فرد من افراد الانسان على زيد في الخرالمنكر يستلزم صدق ماهية الانسان عليه ويلزم مندانحصارها فندواماثالثا فلان ماذكره من اقتضاء الصدق والحمل الاتحساد والانحصار يستلزم ان لا يصدق عام على خاص اصلا فبطل ^{الع}موم مطلقا و من وجموحلالشمة انالاتحاد في الوجود الخيارجي لا يستلزم انحادالفهو مين في انفسهما ولاتساويهما فجاز ان يتحد احدهما بالآخر ويثالث ورابع فيكون مع كل واحد منالثلثة خصة

منه كالحيوان بالفياس الى انواعه والاولى ان يعرض عن امثال هذه المباحث فانها تعد فى هذه الصناعة (سواء) فضولا وان يقال اذاقلنا زيدالامبر مع قصد الجنس فان جلناه على الاستغراق فالحصر ظ والاينبغى ان يحمل على أدعاء اتحاد مفهوم الجنس به اذلواريد به صدقه عليه لضاع التعريف ظاهر الحصول المق بالمنكر ايضا وحينئذ لا يوجد الجنس بدونه ادعاء وهذا المعنى مغاير لما يحصل من الحمل على الاستغراق وينبغى ان لا يسمى قصر الله يعد مرتبة اعلى منه وقد سبق لهذا تقد في انشيخ عبد القاهر فيا حرمن ان الخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقا (قال) فالحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ فهو مقصور على الخبر سواء كان الخبر معرفا بلام الجنس او غيره نحو الكرم التقوى اى لاغيرهااه (اقول) فان قلت المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ كاف قولك الاميرزيد افادق صده على المبتدأ كان تكل واحد الاميرزيد افادق صده على المبتدأ كان تكل واحد

من المبتدأ والخبر معرفا بلام الجنس احتمل ان يكون المبتدأ مقصورا على الخبروان يكون الخبر مقصورا على المبتدأ فياذا تميز احدهما عن الآخر قلت هناك قصر المبتدأ على الخبر اظهر لان القصر ببتنى على قصد الاستغراق وشمول جميع الافراد وذلك بالمبتدأ انسب اذالقصد فيه الى الذات وفي الخبر الى الصفة وقيل ان كان احدهما المم مطلقا فهو المقصور سواء قدم اواخر كقولك الكرم التقوى والتقوى الكرم فان المفصود قصر الكرم على التقوى ادعاء وان كان بينهما عوم من وجه فيحال الى قرائن الاحوال كقولك العلم الخاشعون اذقد مقصد تارة قصر ألعماء في الخاشعين وتارة عكسه فان قلت لا يتصور عوم في القصر تحقيقا قلت بجوزان يكون احدهما الم مفهوما وان تساويا صدقا هذا وامادعوى الاتحاد فلا يختلف فيها المقصود سواء حكم باتحاد المبتدأ بالخبراو بالعكس لكن الاول اظهر (قال) على 179 كلى لان الجنس حينذ تحد مع واحد مما يصدق عليه الخبرالى آخره

(اقول) هذا تمسك عاقد اورد عليه النظر اجسالا وقد ببنا في تفصيله فساده بما لامزيدعليه فالصواب ان مقال لان المعنى ان كل توكل على الله تعالى وكل تفويض الى امراللة نعالى وكل كرم فيالعرب فيلزم أنبكون الكرم مقصورا عملي إالاتصاف بكونه فى العرب لان كل فردمندمو صوف بكوله فيهم فلابوجد فرد منهفى غيرهم ولايلزم منذلكان يكون كل ماهو كائن في العرب موصوفابكونه كرماليلزم أ قصرالخيرعل المبدأ (قال) إلى وسهدا يظهر الاتعريف

سواءكان الخبر معرفابلامالجنس اوغيرهنحو الكرم التقوىاىلاغيرهاوالامير الشجاع اى لاالجبان والامير هذا اوز بد اوغلامز بدا وكان غير معرف اصلا نحو النوكل على الله والتفويض الى امرالله والكرم فيالعرب والامام من قريش لانالجنس حينئذ يتحد معواحد ممابصدق عليه الحبر فلايتحقق بدون ذلك الواحد لكن يمكن تحقق واحدمنه فىالجلة بدون الجنس فيلزمان يكون الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه فىالعرب ولا يلزم انبكون مافىالعرب مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلىهذا القياس فليتأمل فانفيه دقة و بهذا يظهر انتعربف الجنس في الحمد لله يفيد قصر الحمد على الاتصاف بكونه لله على مامر وان جعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ نحو زيد الامسير وعمرو الشجاع والموصول الذي قصديه الجنس في هــذا الباب عنزلة المعرف بلام الجنس ثم الجنس المقصور قديكون مطلقا كإفىالامثلة المسذكورة وقديكون جنسا مخصوصا باعتبار تقييده نوصف اوحال اوظرف اومفعول اونحوذلك كقولك فىالقصر تحقيقا اومبالغة هوالرجل الكريموهو السائر راكباوهو الوفي حين لايغ احد لاحد وهو الواهب الف قنطارة الاعشي ۞ هو الواهب المائة المصطفاة # امامحاضا واماعشارا # قصر عليه هبة المائة من الأبل حال كوته مخاضا اوعشارا لاهبة المائة مطلقا باي حالكانت ولاالهبة مطلقا سواء

الجنس فى الحدلله يفيد قصر الحد على الاتصاف بكونه لله الى آخره (اقول) هذا انما يظهر اذاقصد بالمه تكل حد على قياس ماقر رناه فى الامثلة السابقة وامااذاقصد به الجنس من حبث هو فانما يلزم اختصاصه بالله تعالى بدلالة اللام على الاختصاص كانه قبل جنس الحد يختص بالله تعالى فيلزم اختصاص افر اده كلها به وليس ذاك من قصر المبتدأ على الخبر بل هو فى المعنى نظير ان بقال الكرم مختص بالعرب اذلم يردبه ان الكرم مقصور على المختص بالعرب لا تعداه الى المختص بغيرهم بل اربدانه مختص بهم لا تعداهم الى غيرهم وهذا القصر المقصود استفيد من لفظ الاختصاص الى المحتصل المناف والمناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف في العرب لا يستلزم انحصار افراده فيهم لجواز ان يثبت لهم فى ضمن فرد آخر و نحن بمافر رئالك فى هذه المقاصد الجليلة التى يم نفعها مواضع كثيرة ثبتناك ضمن فرد آخر و نحن بمافر رئالك فى هذه المقاصد الجليلة التى يم نفعها مواضع كثيرة ثبتناك

فيها كيلا نركن الىمابناها ألشارح عليه مماهو اوهن من بيت العنكبوت (قال) وههنا نكنة ذكرها الشيخ في دلائل الاعجاز آد(اقول)الظاهر ان قولك انت الحبيب تقدير. ﴿ ١٨٠ ﴾ انت الحبيب لي لكنه لم يذكر ذلك المقدر

كانت هبةالابل اوغيرها وليس هذا مثل قولنا زيد المنطلق باعتبار العهد لان القصد هنــا الىجنس مخصوص من الهبــة فهو بمنز لة النوع لا الىهبــة مخصوصة هي بمنزلة الشخص وههنا نكنة ذكرها الشيخ فيدلائل الاعجاز وهو انقولنا انتالجبيب ليسمعناه انكالكامل في لمحبو بيَّة حتى انه لامحبــة في الدنيا الاما انت به حبيب كافي انث الشجاع ولا ان احدا لم محب احدامثل عبتىلك حتى انسائر المحبات فىجنبها غيرمحبة كمافىقولنـــا انت المظلوم على معنى لم يصب احدا ظلم مثل الظلم الذي اصابك حتى كان كل ظلم في جنبه عدل بلمعناه انالمحبة منى بجملتها مقصورة عليك وليس لغيرك حظ في محبةمني فهو مثل زيد المنطلق اى الذي كان منه الانطلاق المعهود الا أن ههنا نوعاً من الجنسية لانالعني الالحبةمني تجملتها مفصورة عليك ولمتعمدالي محبةواحدة من مجالك ولايتصور هذا فيز بدالمنطلق اذلا وجه المجنسية ولوقلت زيد على امر شخصي اعني ضمير 🍴 المنطلق في حاجتك اي الذي من شانه ان يسعى في حاجتك عرض فيه معمني المتكلم لانالتقييد بالظرف 📕 الجنسية حينتذ مثله فيانت الحبيبوقوله قديفيد بلفظ قداشارةالي انه قدلايفيد ا القصركافيةول الخنساء في مرسية اخبها صخر ۞ اذاقبح البكاء على قتيل ۞ رأيت بكائك الحسن الجيلا ﷺ فانهالمترد قصرالحسن على بكائه لا يجاوزهالي شي آخروالا لم يحسن جعله جوابا لقوله اذا فبح البكاء على قنيل اذلامعنى للقصر في قولنا اذا قبح البكاء على قتيل لم بحسن الابكاءات على مالاً يُحْفي على من لهادني در بة باساليب الكلام لظهور انالغرض انتثبت لبكائه الحسن وتخرجه من أجنس بكاء غيره منالقتلي كما قبل الصرر محمود الاعنك والجزع مــذموم الا عليك و بهذا سقط ماقيل انه يحوز ان يكون القصر مبالغة او ان يكون لقصر الحسن على بكاله عمني انه لا يتجاوزه الى بكاء غيره لاانه بتجاوزه الىشيُّ آخر ومعنى التعريف ههنا إن اتصاف المبتدأ بالخبراس ظاهر لاينكر عليه ولايشك فيه ومثله قول حسان ﴿ وانسنام ألجد من آلهاشم ﴿ بنو بنت مخزوم ووالدك العبد الله العبودية ثم يجعله ظاهر الامر فيها معروفا بهاكسذا في دلائل الاعجاز فانقيل اللامحينئذ لاتكون المجنس فلاينافي القول بكوناعتمار أ تعريف الجانس مفيدا للقصر دائمها قلنا قدسيق إن اللام التي ليست للعههد أتماهي المجنس وباقي المعاني منشعبه وفروعه وكذا المعني الذي أشرنا اليه ﴿ فِي مُحَدَّثُهُمُ الفَصِلُ وَآمَا خُصِ حَكُمُ القَصِرِ بِالنَّانِي آعَنَى تَعْرِيفَ الْجِنْسِ لَان القصر وعدمه انما يكون فيما يعقل فيه العموم والشمول فىالجمالة والمعهود

أعتماداعل قرينة الحال فهو من قبدل قصر الجنس المخصوص باعتدار تقييده بظرف کافی قولك ز بد المنطلق فيحاجتك ويلزم منه قصر جبع محباته عليه فهو منقصتر ماهو بمنزلة النوعو بندرج فتا ذكر سابقا آلاان القيدههنا مقدروهذاالقدر لايقتضى جعله نكتة منفر دةو كذالا مقتضيه كون الظرف مشتملا يوجد على مرانب مختلفة في افادة التخصيص وشي منها لايقنضي خروج القيدعن كونه جنسامخصوصا منزلة النوع(قال)وانماخصحكم القصر بالثانى اعنى تعريف الجنب لانالقصر وعدمه الىآخره(اڤول)ر مابتوهم من عبارته ان القصر لا يتصورا جريانه في العرف بلام العهد ومافى حكمه من الاعلام والمضافات اذلا عومفيها حنى يعقل قسرهاءلي غيرها كمافى المعرف بلام الجنس وذلك غير صحيح لان العهود فى نحو قولك ز ىدالمنطلق يمكنان يقصرعلى زيدقصر

قلب اذا اعتقد المخاطب كو نه غير زيد اوقصر تعيين اذاتردد فيهما فيقسال زيد المنطلق لاعرو (في زيد) وكذلك أخوك في قولك زيد اخوك وعرو في قولك هذا عرو نع لا يتصور في هذه الامثلة يُقصر الافر ادلامتناع ان يعتقد كون عرو مشتركا بين هذا وغيره وكون الاخ والمنطلق المعهودين مشتركين بين زيد وعرو ولعله ارادان التعريف العهدى باللام ومافى حكمه لايفيد القصر كما يفيده التعريف الجنسى فلايكون تعريف العهد طريقا من الطرق الدالة على القصر فاذا تصد فى المعهود قصره على غيره فلابد ان بدل عليه بدليل بخلاف تعريف الجنس فانه يدل على القصر اذا حل على الاستفراق كم م فلا حاجة معد الى طريق آخر برشدك الى ماذكر تا قول المصنف والثانى تديفيد قصر الجنس فندبر واما توله وعده دفوجه محته ان براد به عدم الملكة اى عدم القصر عادن شانه ذلك فلا يعقل فى المعهود قصر ولا عدمه بذلك المعنى وهو مع هذا التكلف فى تصحيحه مستدرك فى البيان قطعا (قال) ومثل هذا الاختصاص في المالية المالية القصر القول) اختصاص زيد بالخاطب

فی مثل انت زید و انکان واتعا فيالواتم لكند في هذا القيام غبر مقصود بالكلام ولامداول عايمه به فکیف شوهم آن!سمی قصرا في الاصطلاح (قال) لانالجزئى الحقيقي لا يكون مجمولا البتة الى آخره(اقول)فانز بدامثلا اذات متأبسلة انتزاع منها معان كلية تحمل هرعليه ولايحمل هوعلىشيء منها يظهر ذلك بالرجوع الى الفطرة السليمة واماسلب زيدعا عداه نهو صحيح لكندليس بحملحقيقةوما وقعفي بعض كتب المزان منانالجزئى الحقيق مقول على واحد دو ن كثير بن فَكَلَامَ ظَاهِرِي (قَالَ) قَد 📗 توهم كثير من النحاة ان الجملة

فی زید المنطلق نفید تساوی المبتدأ والخبر فلا یصدق احدهما بدون الآخر وكذا قولنا انت زيدوهذا عرو ومااشبهذلك وكذا نحوز يداخوك اذاجعل المضاف معهودا كما هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاختصاص لايقال له القصر في الاصطلاح (وقبل الاسم متعين للابنداء) تقدم او تأخر (لدلالته على الذات والصفة) متعينة (للخبرية) تقدمت اوتأخرت (لدلالتهما على امرنسي) لانه ليس المبتدأ مبتدأ لكونه منطوقاً به اولابل لكونه مسندا اليه ومثبتاله المعنىوليس الخبرخبرا لكونهمنطوقاته ثانيا بللكونه مسندا ومثبتاته المعتى والذات هيالمنسوب اليها والصفةهي المنسوب فسواء قلنا زيد المنطلق اوالمنطلق زمه یکون زید مبتدأ والمنطلق خبرا (ورد) هذا الفول (بان المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم فالصفة قدجعلت دالة على الذات ومسندا البها والاسم جعل دالا على امرنسي ومسندا وقديسبق الي الوهمان تأويلز يدبصاحب هذا الاسم مالاحاجةاليه عندمن لابشترط فيالخير انيكون مشتقا وهوالصحيح من مذهب البصربين وجوابه انالاحتياج اليد أنما هو منجهة أن السامع قدعرف ذلك الشخص بعينه وأنما الجهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زيدوسوق هذا الكلام انماهو لافادة هذا المعنى واما عند المنطقيين فهذا التأويل واجب قطعـــا لان الجزئى الحقيق لايكون مجمولاالبنة فلابد من أوبله بمعنى كلى وانكان فيالوانع منحصرا فيشخص (واماكونه) اىالمسند (جلة) قدتوهم كثير من النحاة أن الجملة الواقعة خبر مبتدأ لايصح ان يكون انشائية لان الخبر هوالذي يحتمل الصدق والكذب

الواقعة خبر المبتدأ لا يصبح ان تكون انشائية الى آخره (اقول) لاخفأ فى ان الدايل الاول علما نشأ من اشتراك لفظ الخبر بين ما يقابل الانشاء و بين خبر المبتدأ كاذكره واما الدليل الثانى فلم يرديه ان خبر المبتدأ يجب ان يكون ثابتا المبتدأ على معنى انه يجب ان يكون ثابتا المبتدأ بلغيه موجبة ليجه ان هذا الوجوب يختص بالكلام الخبرى والقضية الموجبة بل الريدانه يجب ان يعتبر نسبته الى المبتدأ بالثبوت سواء كانت من فوعة او موضوعة او مشككا فيهافيد خل فى ذلك الظرف فى نجوقولك ازيد عندك اذ تقديره ازيد حاصل عندك واعتبار النسبة بالثبوت بينهما ممالا ينبغى ان ينازع فيه لان المبتدأ المايذكر اينسب اليه بطريق من الطرق حال من احواله ويربط به يوجه من الوجود حكم من احكامه ويهذا فرق بين ضربت زيد اوزيد ضربته فحكم بان زيدا فى الاول مفهول به وفى الثانى مبتدا مع ان فعل ت

٣ الفاعل واقع عليه في الصورتين معا وذلك لانه ذكر في الأول بيانا لماوقع عليه الفعل وفي الثاني ليسنداليه حال من إحواله وحكم من احكامه ولذلك صرحوا بان زيد ابوء منطلق معناه زيد منظلق الاب وعلى هذا فنقول معن الجملة الانشأئية طلباكان اوغيره وانكان حاصلامعها لكنه قائم بالطالب والمنشئ فاذاقلتنز مداضريه فطلب الضرب صفة قائمة بالمنكام وليسحالا من احوال زيدا لاباعتبار تعلقه به اوكونه مقولا في حقه وأستحقاقه ان بقال فيه فلابد ان يلاحظ في وقوعد خبرا عنه هذه الحيثية فكانه قيل زيد مطلوب ضربه او مقول في حقه ذلك لاعلىمعنى الحكاية بل علىمعنى انه يستحيق انبقال فيه فيستفاد منافظ اضربه طلبضربهومنربطه بالمبتدأ معني آخر لايستفاد منقولك اضربزيدا وامتناعه مناحقال الصدق والكذب بحسب المعني الاول لاينافي احتمالهما بحسب المعنى الثانى فظهر مماقررناه انتقديرالمقول ﴿ ١٨٣ ﴾ فىالانشاءات الواقعة اخبارا للمبتدأ

فى مثل قوله تعالى (بل انتم الولانه بجب ان يكون ثابتا للبندأ والانشاء ليس بثابت فى نفسه فلا يكون ثابتا لغيره وجوابه انخبرالمبتدأهوالذي اسندالي المبتدأ لامامحتمل الصدق والكذب والغلط مزاشتراك اللفظ ووجوب ثبوت الخبر للمبتدأ انمايكون هو فيالخبر والقضية لافى مطلق خبرالمبتدأ لان الاسنادعندهم اعم من الاخبارى والانشائي الايرى ان الظرف فينحوانزيد وانيلك هذاومتي القتال ومااشبه ذلك خبرمعانه لايحتمل الصدق والكذب وليس يئابت للبندأ وكذافوله تعالى * بلانتم لامرحبابكم # وقولك اماريد فاضريه وزيدكانه الاسد وتحويم الرجل زيد على احد القولين ولايخني ان تقدير القول في جميع ذلك تعسف (فَلْلَتْقُوَى اوْلَكُونَهُ سبياً)كامر منان افراده لكونه غير سبي مع عدم افادة تقوى الحكم والخبر السبى عنزلة الوصف الذي يكون بحال ماهو من سبب الموصوف الااله لايكون الاجلةوقولهم هذا سبب منذلك أى متعلق به مرابط لان السبب في الاصل هو الحبل وكلمايتوصل به الىشي وسبب التقوى على ماذ كره صاحب المفتاح هوانالمبتدأ لكونه مبتدأ بستدعى ان يسنداليه شي فاذا جاء بعده مايصنح ان يسندالي ذلك المبتدأ صرفه المبتدأ الىنفسه سواءكان خالياعن الضمير اومتضمنا لهفينعقديينهما حكمتم اذاكان متضمنا لضميره المعتدمه بانلايكون مشابها للخالى عن الضمير كامر صرفه ذلك الضمير الى المبدأ كانبا فيكنمي الحكم قوة فعلى هذا تختص التقوى بمايكون مسندا الى ضمير البندأ و يخرج عنه نحو زيد

لامرحبابكم) وقولهم اما زيد فأضر به ليس تعسفا على قواعدالعربية بلهو ممالفتضيه تلكالقواعدنع من لا يلتفت اليهـــا ولا نفر ق بین اضرب زیدا وزيداضر به بحسب المعني ا فانه يعده تعسفا محضا قال معض النحساة وانما وجب في الجملة التي و فعت صلة او صفة كونها خبرية لانك انماجئت بالصلة والصفة لتعريف المحاطب الموصول و المو صو ف من حيث انصافهما بمضمون الصفة والصلة فوجب انتكونا

جلتين متضمنتين للحكم المعلوم للحخاطب حصوله قبل ذكر تلك الحملة وهذه هي الجملة الحبرية فان ﴿ صَرَّتُهُ ﴾ الانشائية كبعت واخواتها والطلسة كالامرواخواته لايعرف المخاطب حصول مضمونهما الابعد ذكرهما ولما لمبكن خبرالمبتدأ معرفاله ولامخصصا جازكونه جلة انشائبة كمامرفى بابه واشاربه الى مانقله الشارح وقدعرفت ماهيه وبرد علىمأذكره ههنا أن انتفاء مانع محصوص في خبرالمبتدأ لايستلزم أنلايكون هناك مانع آخرتممقال وقديقع الجلة الطلبية صفة لكونها محكية بقول محذوف وهوالنعث فيالحقيقة كقوله # حاؤا عذَّق هارأيت الذيبَقَط * اي بَدْق مقول عنده هذا القول كما يقع حالا نحولفيت زيدًا أضر بهواقتله أي مقولا في حقه هذا القول ومفعولا ثانيا في باب ظننت نحو وجدت النــاس اخبرتقله فقد اوجب التأويل في.الحال ليكون بيانا لهيئة ذي الحال و في المفعول الثاني من باب علمت ليصبح تعلق العلم به فتأمل (قال) واماعلى ماذكر، الشيخ فى لادلائل الاعجازو هوان الاسم الى آخره (اقول) هذا المعنى الذي ذكره الشيخ انه بفيد التقوى مشترك بين اخبار المبتدأ اذا تأخرت عنه سواء كانت جلا او مفردات فلا تعلق له بضابط كون الخبر جلة والتعويل هناك على ما فى المفتاح

ضرته وننبغي انبجعل سببياكما سبقتالاشارة اليه واماعلىماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان الاسم لايؤتي به معرى عن العوامل الاالحديث قد نوى اسناده اليه فادا قلت زبد فقد اشعرت قلب السمامع بانك تربدالاخبار عنــه فهذا توطئــة له وتقدمة للاعلام به فاذا قلمت قام دخل في قلبه دخول المأنوس وهذا اشد للثبوت وامنع عن الشبهة والشك وبالجحلة ايس الاعلام بالشئ بغنة مثل الاعلام به بعد التنبيه عليه والتقدمة فأن ذلك بجرى محرى تأكيد الاعلام في التقوى والاحكام فيدخل فيه نحوزيد ضربته وزيد مرريته ومااشيه ذلك فان قلت هب الهلم تتعرض للجملة الواقعة خبرا عن ضمن الشان لشهرة امره وكونه وأحدا متعنا لكن كان للبغي ان تعرض لصور التخصيص مثل اناسعيت فيحاجنك ورجل حاءني وما اشبه ذلك مماقصد مه التخصيص فان المسند ههنا جلة قطعا قلت هو داخل في التقوى ضرورة تكرر الاسناد فكانه قال للنقوى سواء كان على سمبيل التخصيص أولا فلفظ النقوى يشمل التخصيص منحيث انه تقو وفي عبارة المفتاح اشعار بذلك حيث ذكر فينحو زبد عرف ان عدم اعتبسار التقديم والتأخير لايفيد الاالتقوى واعتبارهما يفيد التخصيص ولم يقل لايفيــد الأالتخصيص كيف لاوقد ذكر في محت انماان ليس التحصيص الاتأكيدا على تأكيد وبهذا ظهر فساد ماذكر. العـــلامة فيشرحه من أن المعنى أنه نفيد التخصيص فقط دون التقوى لانه لابد في التخصيص من تسلم ثبوت اصل الفعل وبعد تسلم العرفان لاحاجة الىالتاً كيد والبيان ثم العجب انه صرح بان المسند لايكون جلة الا للنقوى اولكونه سبيها معتصر يحه بانالمسند في نحو اناسعيت في حاجتك عند قصد التخصيص جلة (وأسميتها وفعليتها وشرطيتها لمامر وظرفيتهسا لآختصسار الفعلمة اذهى) أي الظرفية (مقدرة بالفعل على الأصحر) لأن الاصل في التعلق هو الفعل واسم الفاعل انما يحمل بمشابهته فالأولى عند الاحتساج انبرجع الى الاصل ولانه قديمت تعلقها بالفعل قطعا في محو الذي في الدار اخوك فعندالتردد الحمل عليه اولى وقيل المقدر اسم الفاعل لان الاصل في الحبر انيكون مفردا لاصالة المفرد في الاعراب على أن الأثصاف هو أن المفهوم منقولنا زيد فيالدار ثابت فيها اومستقر لاثبت او استقر ثم عبارة النحويين فىهذا المقام انالظرف مقدر بجملة والمصنف قد غير الجملة الىالفعل قصدا الى انالضمير قدانتقل الىالظرف والميحذف مع الفعل فحينشـذ يكون المقدر

(قال) وجوالهانالمرادله انعدمالغول مقصورعلي الانصاف آه (اقول) قد تقرر فيماسهق فرق بين قوك ما آنا قلت هذا وقولنا آنا مافلت هذافعل قياس ذلك الفرق ينبغي انهال ههنا تقدم الظرف و ابلاؤه حرفالنق فتضيانكون النزاع في غول ثابت لكن وقع خطأاوشك فىمحله فادانني محلية خورالآ خرةله ثبت محلية مانقاباها اعني خور الدنياويدل علىذلك عبارة الكشاف حيث قال ولواولي الظرف حرف النني لقصد الىما بعد عن الرادو هو ان كتاباآخر فيدالر يسلافيدو لماجوزالشارح ههناانيكون حرف النبي المتسقدم على أالمسند جزء منالمسند اليه المتأخر عنه فاالمانع فيماانا فلتهذام إن يكون الحرف المتقدم

فعلا لاجلة لكند لوقصد هذا لوجب انتقول اذالمقدر فعللان معني قولهم الظرف متدر بالجملةانه بجعل فيالنقدىر جلة لامفردا وحينئذ لامعني لعبارة المصنف الله مع أن فيها فسادا آخر لانها أن جلت على ظاهرها أفادت ان الجلمة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على غير الاصح وفساده واضيح لان الظرف في ذلك المذهب مفرد لاجلة فكان نبغي أن يقول أذ الظرف مقدر بالفعل (وامانأخره فلانذكرالمسنداليه اهمكام) في تقدم المسنداليه (واما تقدعه فلتحصيصه بالمسند البد) اي لقصر المسند البه على المسند على مامر في ضمير الفصل لان معنى قولنا قائم زبد آله مقصور على الفيام لانتحاوزه الى القعود (نحولافيها غولااى تخلاف خور الدنيا) واعترض بان المسند هو الظرف اعني فيها والمسمند اليه ليس مقصور عايه بل على جزئه المجرور اعنى الصمر الراجع الىحور الجنة وجوابه انالمراديه ان عدم الغول مقصور على الاتصاف بني خور الجنــة اوعلى الحصول فيها لابتحــاوزه الى الاتصاف بني خور الدنيا والحصول فيها وان اعتبرت النني في حانب المسند فالمعنى انالغول مقصور على عدم الحصول والكينونة فيخور الجنة لايتحاوزه الى عدم الحصول في خور الدنيا فالسيند اليد مقصور على المسند قصرا غرحقيق وكذا قوله تعالى ۞ لكم دنكم ولي دن ۞ معناه دنكم مقصور على الاتصاف بلكم لا تصف بلي وديني مقصور على الاتصاف بلي لانتصف بلكم فهو منقصر الموصوف على الصيفة دون العكس كماتوهمه البعض ونظير ذلك ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى # ان حسابهم الاعلى ربي ﷺ ان معناه حسبابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لا يتجاوزه الي الانصاف بعلى وليس الفصر حقيقيا حتى يلزم من كون ديني مقصورا على الانصاف بلي ان يتجـــاوزه الى غيرى اصلا وكذا قوله تعـــالى 🗱 لكم دخكم ولافيها غول وبهذا يظهر فساد ماذكره العلامة في شرح المفتساح من ان الاختصاص ههنا ليس علىمعني اندنكم لايتجاوز الىغيركم وديني لايتجاوز الى غـرى بل على الالختص بكردنكم لادبني والخنص بي ديني لادنكم كما النامعني قائم زيد الالمختص بهالقيام دون العقود لاال غيره لايكون قائمها فلينظر الىمافيهذا المقام من الخبط والخروج عن القانون (ولهذا) اى ولان النقدم نفيد المخصيص على ماذكرنا (لم تقدم الظرف) الذي هوالمسندعلي المسنداليه (في لاربب فيه) ولم يقل لافيه ربب (لئلايفيد)تقدمه عايه (ثبوت

على المسنداليه جزأ من المسند المتأخرعنه فيكون فيمعني اعتنى به من اظهار الفرق يشهما ولعله أنما ارتكب ماذكره منالتأويل بجعل حرفالنق جزأ منالمسند الله أو المستد قصدا إلى إ انبكون المصرح به من جزئي الخصيص هو الاثبات كإفيا كثرالصورولاحاجة اليه كافي قولك ماانا قلت هذا وقدم تحقيقه (قال) فلمنظر الىمافي هذا الكلام من الخبط والخروج عن القانون (اقول) اماالخبط فن حيث انالاختصاص ههنا في الحقيقة كإعرفت علىمعنىاندنكم لايتجاوز الىغىركمو هومن بقابلكم

الريب في سائر كتب الله تعالى) بحسب دلالة الخطاب بناء على اختصاص عدم الريب بالقرأن وانماقال في سائر كتب الله تعالى دون سائر الكشب وسائر الكامات لان القصر ليس يجب انيكون حقيفيا بلالغالب انيكون غير حقيق والمعتبر في مقابلة القرأن هو باقي كتب الله تعالى كمان المعتبر في مقابلة خور الجنة خور الدنيا لاسائر المشرو بات وغيرها (آوالتنبيه)عطف على تخصيصه اى تقديم المسند للنفسه (من أول الامر على أنه) اى المسند (خبر لا زمت اذالنعت لا تقدم على المنعوت وانماقال مناول الامرلانه ربمايعلم انه خبر لانعت بالتأمل في المعنى والنظرالي انهلم يرد في الكلام خبر للمبتدأ (كَقُولُهُ) اى قول حسان في مدح الني صلى الله عليه وسلم (له همم لا منهى لكبارها * وهمته الصغرى اجل من الدهر) فاله لواخر الظرف اعنيله عن المبتدأ اعني هم لنوهم الهامتله لاخبر تمهذا التقديم وأجب فيما اذاكان المبتدأ نكرة غير مخصصة نحو فيالدار رجل ليصير المبتدأ بتقديم الحكم عليه كانه موصوف معملوم بهذا الحكم كالفاعل فانه يقع نكرة لتقديم الحكم عليه نحو فأمرجل ويشترط انبكون الحبرظرفا فلايصتم نحو قائم رجل لانالالتباس باق لجواز انبكون قائم مبند أورجل بدلا مند بخسلاف الظرف فائه يتعين كونه خبرا ولانهم اتسمعوا في الظروف مالم تسعوا فيغبرها واما اذاكانت النكرة مخصصة فلايجب التقديم كقوله تعالى واجل مسمى عنده واورد على نحو فىالدار رجل ان التخصيص اذاكان بسبب تقسدم الحكم يكون الحكم على غير مخصص ضرورة انالتخصيص لايحصل الابعد حصول الحكم وقد قالوا ان لاحكم على ماليس بمخصص فالحق فيهذا المقام ماذكره ابن دهان وهو انجواز سَكير المبتدأ مبني على حصول الفائدة فاذاحصلت الفائدة فاخبر عناى نكرة شئت نحورجل على الباب وغلام على السطح وكوكب انقض الساعة (اوالنفأول) نحو ۞ سـعدت بغرة وجهك الايام (اوالتشويق الىذكرالمسند اليه كقوله) اىقول مجدين وهيب في المعتصم بالله (ثلثة) هذا هو المسند المتقدم والمسند اليه شمس الضمي وماعطفعليه (تشرق) مناشرق بمعنىصار مضيئا وفاعله هو (الدنيسا) والضير العمائد الىالموصوف اعنى ثلثة هو المجرور في فوله (بيمحنها) اي بحسنها اى تصير الدنيا منورة ببهجة هنذه الثلثة وبهائهسا وقدتوهم بعضهم انتشرق مسند الىضمير ثلثة والدنيا ظرفاى فىالدنيا اومفعول به على تضمين تشرق معنى فعل متعد وهو ســهو (شَّمَسَ الضَّحَى وَابُو اسْحَقَ) هُوكُنية

المعتصم اللهُ (والقمرُ) وممانقتضي تقديم المسند تضمنه الاستفهام نحوكيف زبد اوكونه اهم عند المنكلم نحو عليه من الرحن ما!ستحقه وقد أهماهمـــا المصنف اماالاول فلشهرة امره ولانالكلام فيالخبر دون الانشاء واماالثابي فلان الاهمية ايست اعتبارا مقابلا للاعتبارات المذكورة بل هي المعنى المقنضي للتقديم وجيع المذكورات تفاصيلله على مامر فىتقديم المسنداليه ومماجعله السكاكى مقتضيا لنقديم المسندكون المراد منالجملة افادة التجدد نحو عرف زبد وتركهالمصنف لانه كلام نفثز عنخبطواشكال ويشتمل علىنوع اختلال وذلك انه قال اوانيكون المراد من الجملة افادة التجــدد دون الشوت فبجعل المسندفعلا ونقدم البتة علىمأيسند اليه فيالدرجة الاولى احترازا عن نحو اناعرفت وانتءرفت وزيد عرف فانالفعل فيه يستند الي مابعده من الضمير التداء تم بواسطة عود ذلك الضمر الى ماقبله يستند اليه في الدرجة الثانية والاشكال فيسه مزوجهين احدهما انهذا الكلام صريح فى ان خبر المبتدأ اذا كان فعلا مسندا الي ضمر المبتدأ فاسناد الفعل الى الضمر في الدرجة الأولى والى المبتدأ في الدرجة الثانية وكلامه في تقرير تقوى الحكم بدل على عكس ذلك حيث قال انالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى انيسند اليه شئ فأذاحاء بعده مالصلح أن يسمند اليه صرفه المبتدأ الىنفسه فينعقد بينهما حكم سمواءكان خاليا عن ضمير المبتدأ اومتضمناله ثم اذا كان متضمنا الضمير صرفه ذلك الضمير الىالمبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة وهذا ظاهر فىانالاسناد الىالمبتدأ وانعقاد الحكم بينهما متقدم على الأسناد الى الضمير وهل هذا الاتناقض وثانيهما ان استاد الفعل في هذه الامثلة اعني نحواناعرفت وانت عرفت وزيد عرف اذا كان الاسناد الي ضمر البندأ في الدرجة الاولى على ماذ كره ههنا كيف يصمح الاحتراز عنها نقوله في الدرجة الاولى والحسال ان الفعل في كل منها متقدم على مااسند اليه فيالدرجة الاولى وهل هذا الانهافت و يمكن ان بجـــاب عن الاول بان في نحو ز مدعرف ثلثة اسانبدمترتبة في التقدم والتأخير اولها اسناد عرف الىزيد بطريق القصد وامتناع اسناد الفعل الىالمبتدأ قبلءود الضمير ممنوع وثانيهـــا اسناده إلى ضمير زيد وثالثها اسناده الى زيد بطريق الالتزام توسلطة انعود الضمير الى زيد يستدعي صرف الاسناد اليهمرة ثانية اماوجه تقدم الاول على الثاني فلان الاسناد نسبة لايتحقق قبل تحقق الطرفين و بعد

تحققهما لانتوقف علىشئ آخر ولاشك انضمير الفاعل انمايكون بعدالفعل

۸ وان دینی لاینجاو زالی غیری وهو من قابلني بناءعليان القصر غيرحقيق ومن حيث انقوله على معنيان المختص بكم دينكم لادبني لدل بظاهره على اندنكم مختص بكم وديني ايس مختصا بكموذلك بطلائه لايفهم مند ننياشتراك دسه بينهو بننهم وهكذا الكلام فيقوله والمخنص بي ديني لاد نكم ومن حيث الاالنخصيص فيالمثال المذكور اعنىقائم زيد من باب قصر المسند الموعلى المسند مخلاف الممثل له على زعه واماالخروجءن القانون فنحيث انه لم مجعل تقدم المسد مفيدا لحصر المبند اليه فيه

والمبتدأ قبله فكما ينحقق الطرفان انعقد بينهما الحكم واما وجه تقدم الثاثى

على انتالت فظاهر وكلامه ههنا صريح في ان اسناد الفعل الى ضمير المبتدأ مقدم على استناده الى المبتدأ بوساطة عود الضمير وهــو الذي كان بطريق الالنزام وكلامه في بحث تقوى الحكم مجمول على اناسناد الفعل الىالمبتــدأ بطر بقالقصدمن غير اعتبار توسط الضمير مقدم على اسناده الى الضميرو الى المبتدأ بطريق الالــنزام وتوسط الضمير فلا تناقض فالمدعى اناحــد الامرين لازم اما استلزام كلامه التناقض وآما اقتضاؤه القول بالاسمانيد الثلثة لان قوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا انكان عبارة عن اسناد الفعل الى الضمير فقد يناقض لان جعله تارة اولا وتارة ثانبا وانكان غيره كان مع الاسنادين الآخر من ثلثة وعنالثاني بانه لماكان اول الاسانيد في هذه الامثلة آسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد والمسند اليه بهذا الاسناد مقدم على الفعسل كانت هذمالامثلة خارجة بقوله فيالدرجة الاولى مخلاف محو عرف ز بدفان المسنداليه في الدرجة الاولى فيه هو الفاعل والفعل مقدم عليد لكن بق هنا اعستراض صعب لادفعله وهو انقوله فإن الفعل فيه يسند اليمابعده من الضمر النداءالي آخره لايصلح نعليلا للاحتراز عنالامثلة المذكورة بقوله فيالدرجة الاولى لانه انمامهل على اولية اسناد الفعل الى الضمير والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ فلايكون لهذا الكلام معنى في هذا المقام اصلا وانما الصالح لذلك ما اورد. في بحث التقوى فانه الذي يدل على ان اسناد الفعل الى المبتدأ في الدرجة الاولى هذا خلاصة مأ اورده بعض مشايخنا فيشرح المفتاح وصرح بان نحو اناعرفت وانت عرفت وزيدعرف يفيد الثبوت دون أتجدد والحدوث ثم انه تصدى لمناظرته بعض الفضلاء وكتب فيذلك كلاما قلبل الجدوى وهو انالاسنادعلي قسمين قسم يقتضيه الفاعل وهوعلى ضربين الاول الاسناد فىالدرجة الاولى اى بلا واسطة شي كاسناد الفعل الى الضمير في نحو زيد قام والشابي الاسناد في الدرجة الثمانية أي بواسطة شي كاسناده إلى المبتمدأ بتوسط الضمير وقسم يقتضيه المبتدأ فقوله صرفه المبتدأ الى نفسه محمول على القسم النساني وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا محول على الضرب الشاني من القسم الاول اعنى الاسناد فىالدرجة الثانية تمايةتضيه الفاعل وحينئذ لاتناقض هذاكلامه بعد التنقيم والتصحيح ولايخني انفيه الفول بمحقق ثلثة اسسانيدوائه ان اراد

بالاسناد مَا يَقْنَضِيهُ ٱلمبتدأ اسناد مجرد الفعل إلى المبتدأ فهو بعيث. م ما ذكره

(قال) وعن الثانى بانه لما كان اول الاسانيد في هذه الامثلة الاسناد الفعل الى المبتدأ بطر بق القصدو المستد المعلم كانت هذه الامثلة خارجة بقو له في الدرجة الاولى بخلاف عرف زيد (اقول) اذا كان الاسناد الاولى في هذه ٢

الشارح واناراد اسناد الجملة التي هي الخبر وانه مغاير لاسناد الفعل بواسطة الضمير فلاند من بيان جهة تقدمه على الاسنا دنواسطة الضمير الى المبتدأكما يشعربه قوله تمماذاكان متضمنا لضميره صرفدذلك الضمير الىالمبتدأ ثانيافانه منشأ الاشكال وقدأهمله ولايتم المقصود بزيادة لفظ أنمسمة والافتضاء وتفسير الدرجة الاولى عالايكون تواسطة ومن العجب اله لم يقدح في شي من كلام الشارح ولمهتسه لمافيه منالغلط ولمهنعرض لتحقيق مقصود المكاكي مزهذا المقال ولم يره ولاطيف خيال ثم بالغ فىالتشنيع على الشارح تلافيا لماكان عند المناظرة وتشفيا عاجري عليه وانا اقول في كلام أنشيخ الشسارح نظر من وجوه الاول ان لفظ المفتاح صريح فيمان كون المسند جلة فعلية فينحوزيد انطلق او ينطلق الناهو لافادة التجدد دون الثبوت وان تحو زيد علم يفيد التجدد وانتحوزيد فيالدار بحنمل الشوت والتجدد بحسب تقدير حاصل اوخصل فالقــول بان كل جلة أسمية يفيد الثبوت وهم بل أنمــا يكون ذلك أذا لم يكن الخبر جالة فعلية والقول بافادة التجدد والشوت معا باعتبار الاسنادسمالانخيق بطلانه الثاني انقول صاحب المفتاح وقولي فيالدرجة الاولى الخكلام ظاهر في ان المراد بالاسناد في الدرجة الاولى انماهو اسناد الفعل الى المستدأ كازعم انثالث أن حل توله في محث التقوى صرفه المبتدأ الىنفسه على اسناد مجرد الفعل الىالمبندأ بعيد لانا لانسلم انالمبندأ لكونه مبندأ يستدعى غير اسناد الخبر اظهور انتصايفه اتماهو معالحبر لاغير ومايقال في نحو زيدقام ان الفعل مسند الىالمبتدأ فباعتبار انهمسند الىالضمر الذيهوعبارة عند وايضاكثرا ما بقال للفعل معضميره المتصل به فعل الرابع آنه اناراد بالاسناد النسبة المعنوية المخصوصة فليس فينحو الاعرفتالا استناد واحدوهو نسببة العرفان الى المتكلم بالشيوت وإن اراد به الوصف الذي به يجعل اهل العربية احسد اللفظين مسندا اليه والآخر مسندا فظاهر أن الاسناد إلى الضمير العائد إلى شئ لانقتضي الاسناد الى ذلك الشئ اصطلاحاكالمجرور فيقولنا دخلتعلى زيه فقسام وان الاسسناد عندهم ليس الابين المبتدأ والخبر ولو بعسد العوامل او بين الفساعل وعامله فلابد ههنا من زيادة اعتسبار ما الخامس انه أن أراد بالاسناد بواسطة الضمير اسناد الخبر الذى هوالجملة فلاوجه لجعله التزاما مع انه المتفق على تحققه وجعل اسناد مجرد الفعل الىالمبتدأ قصدا مع مافيه من الاستبداع والاستبعاد واناراد غيره فلاوجه للاقتصار على الثلثة اذا لاسانيد

الامثاة هو اسناد الفعل الى المبتدأ كان هذا الاسناد فى الدرجة الاولى فكيف ينصور خروج هذه الامثلة بهذا القيد بل يجب ان تكون داخلة فيه واردة نقضا على ماذكره من القاعدة القائلة ان الفعل يقدم البتة على ما اسند اليه في الدرجة الاولى

(قال)وكلام الشارح أيضا لابخ عناعتراف ذلك الى آخره (افول) حيث قال لانها عامدل على اولية اسناد الفعلالي الضمير والمطلوب اولية اسناده الى المبتدآ (قال) والمتقدم عليه وعلى استادألجملة هو الاعتبار الاولمنداليآخره (اقول) انشئت زيادة توضيح لما قرره فاستمع لمايتلي عليك فنقول خبرالمبدأ اذاكان فعلامسنداالي ضمير وفاسناد الفعلالي الضمير لابنوقف الاعزر تحققهما فاذاتحقق الضمير ارتبط الفعل به تم هذاألمجموع المرتبط احد جزئيد بالآخر يصلح ان يكون خيراللبندأ فيصرفه المبتدأ الينفسه ثمان لوحظ انهذاالصمرعائداليالبندأ وعبارةعندفيكونالاسناد اليه استادا الى المبتدأ حقيقة حصلاسناد آخر مغابر للاسناد الاول بالاعتدار فالاسناد الثاني متأخرعن الاول لتوقفه على الارساط الذي بن الفعل والضمير ليمصل مجموع صالح لكونه خبرا للبندأ ناءعلي ٨

حينئذ اربعة الاول اسناد مجرد الفعل اليالمبتدأ الثاني اسناده الي المضمر الثالث اسناده بواسطة الضمير الى المبتدأ الرابع اسناد الجملة التي هي خبر المبتدأ وهذا ممالم يقلبه احد ولم تلتجئ اليه ضرورة فانقلت فقد ظهر مماذكرت ان ليس مرادالسكاك بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ وكلام الشارح ايضا لانخلو عزاعتراف مذلك وكلام المعارض غير واف بممام المقصود فارألك في تصحيم كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق احترازه عن نحو اناعرفت مع التصريح بآنه مفيد التجدد دون الشبوت قلت اماالاول فوجهه انالاسناد في الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحد بالذات مغاير بالاعتبار لان مااسند اليه الفعل اناعتر من حيثانه فاعل فالاسناد في الدرجة الأولى وان اعتبر من حيث انه عبارة عنشئ آخر والاسناد الىالضمير العــائد الى شيُّ اسناد الى ذلك الثيُّ من جهة المعنى اذلاتفاوت الا في اللفظ فالاسناد فىالدرجة الثانية لان هذا اعتبار لايكون الابعد الاسناد الى الضمير وهذا كما ادافلنا في محو دخلت على زيد فقام ان قام مسند الى زيد باعتبار اسناده الى ضميره وكلامه ههنا صريح فىتقدم الاعتبار الاول على الثانى وكلامه في يحث التقوى لا مل الاعلى تأخر الاعتبار الشباني عن اسناد الخبر الذي هوالجملة الى المبتدأ لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهو المراد بقوله صرفه المبتدأ الىتفسه وإنماكان الاعتبار الثانى متأخرا عزهذا الاسناد لان هذا الاسناد بمانقتضبه ذات المبتدأ وبعدتحقق الخير لانوقف علىشئ آخر مخلاف الاعتبار الثاني فانه انما يكون بعد اعتبار تضمن الخبر الضمير وكونه عائدا الى المبتدأ ولايخني انكون الحبر متضمنا للضمر اوغرمتضمن وصفاله متأخر عنذائه فبهذا الاعتبار قال ثماذاكان منضمنا لضميره صرفه ذلك الضمر الى المبتدأ ثانيا يعني بعد صرف المبتدأ الخبر الى نفسه ان كان الخبر متضمنا للضمير اىمسندا اليه لزم اسنادالفعل الىالمبتدأ مرة ثانية بهذا الاعتبار فالمراد بقوله صرفه ذلك ألضمراليه ثانياهو الاعتبارالثاني من اسناد الفعل الىالضمر والمتقدم عليه وعلى اسناد ألجملة هو الاعتبار الاول منه وحينئذ لم يستلزم كلامدالتناقض ولانقتضي الاسانيد الثلثة علىالوجه المستبعد المستبدع كمازيم واماالثاني فهوان معنى كلامدانه اذاكان المرادبالجلة افادةالتجدد دونالشوت بجعل المسندالواقع في تلك الجلمة فعلا ويقدم ذلك الفعل البتة على مايسنداليه في الدرجة الاولى بعني الىفاعله سواء وجدههنا اسناد آخركما في زيد عرف

وقام الوه زيد على أن زيدا مبتدأ وقام الوه خبر مقدم عليه أولم لوجدكما في عرف زيد فجميع هذه الصور يفيد التجدد والحدوث ولابد فيها من تقديم الفعل على مابسنداليه في الدرجة الاولى احترز بقوله في الدرجة الاولى عن نحوزيد عرف بعني عن اسناد الفعل بتوسط الضمير الىالمبتدأ فانه فىالدرجة الثانية ولايشترط فىافادة اتجددتقديم الفعل البتة على هذا المسنداليه بل بجوزان تقدم عليه كافي قام اوه زبد وبجوزان لا تقدم كافي نحوزيد عرف مع حصول التمدد في الصورتين بخلاف المسند اليه في الدرجة الاولى فانه لابد من تقديم الفعل عليه والى مأذكرنا اشار بقوله البنة وهذا معنى الاحتراز عن تحوزيد عرف واناعرفت وانت عرفت لاماذكره الشارح منانه احتراز عنه لانه لا هيد التجدد لمامر (نابعه كثير عادكر في هذا الباب) بعني باب المسد (والذي قبله) يعني بابالمسند اليه (غير مختص بهماكا لذكر والحذف وغيرهما من التعريف والتنكير والنقدم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك مماسبق (والفطن اذاانفن اعتبار ذلك فيهما) اي في الباين (الانحمني عليه اعتباره في غيرهما) من المفاعيل والملحقات بهما والمضاف اليد وانَّمَا قال كثير بمآذكر لأن بعضها مختص بالبابين كضمير الفصل فانه نختص عابين المسند البد والمسند وككون المسند فعلافانه يختص بالسند لانكل فعل مسند دائما فلايصح ان يكون غيرالمسند فعلا نع يُصحح ان يكون جلة فعلية واما مايقال من انه أشارة الى ان حيعها لايجرى في غيرالبابين كالتعريف في الحال والتميز وكالتقدم في المضاف اليه فليس بشئ لان قولنا جبع ماذكر في البابين غير مختص بهما لايقنضي جريان شيُّ من المذكورات في كلُّ بمايغــاير البابين فضلا عن جريان كلُّ منهمــا فيه اذبكني لعدم الاختصاص بالبابين ثبوته فى واحد ممايغابرهما

﴿ البابالرابع احوال متلِّعلقات الفعل ﴾

قدسبقت اشارة اجالية الى ان متعلقات الفعل قديجرى فيها كثير من الاحوال المذكورة في البابين لكنه اراد ان يشير الى تفصيل بعض منها لاختصاصها بنوع نجوض ومزيد دقة فوضع هذا الباب واراد باحوال بعضها كخذف المفعول وتقديمه على الفعل وتقديم المعمولات بعضها على بعض ثم مهد لهذا مقدمة فقال (الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في ان الغرض منذكره معد اى) اى ذكركل من الفاعل والمفعول مع الفعل اوذكر الفعل معكل منهما يعرف بالتأمل (افادة تلبسه به)اى تلبس الفعل بكل منهما لكنهما

٨ان الصالح الخبرية في هذه الصورة هو الجملة لاالفعل وحده والاعتبار الثالث متأخر عزالثاني اذبعد تحقق الفعل والصمير المرسط احدهما بالآخر يتحقق الاسناد ألثاني بلاتوقف علىشي آخر واماالثالث فهو مع نوقفه على ذلك توفف على اعتبار كون الضمر عائدا الى المبتدأ وعبارة عندفيكونالاسناد اليه اسنادا إلى البندأ في الحقيقة ولاشك ان هذا صفدالضير المرتبطية الفعل ومتأخرعنه(قال) يعرف بالتأمل(اتول) وذلكلان الكلام في احوال متعلقات الفعل منذكرهاوحذفها وتقدمهما لافي احوال الفعلوايضاكل واحدمن الفاعلوالمفعول قيدللفعل دونٰالعكس وايضا قوله فيمابعد فاذالم لذكر متعلق بالمفعول دون الفعل

(قال) ومن هذا (اقول) ای و ماذکر منان تلبسه بالمفعول منجهة وقوعه عليه كاصرح بهفي الايضاح يعلم ان مراده بالمفعول هو المفعول بهوانماخص البحث بحذفالمفعوليه لقريهمن الفاعل في كونه من معقول الفعل وايضا يكثرالحذف فيدكثر تشائعة وامااحوال غيره من المفاعيل وسائر المنعلقات فتعلم بالمقايسة (قال) وَبَكُونَ كُلَامًا مَعَ من البت له اعطاء غير الدنانير (اقول) ولوقيل ويكون كلامامع منائبتله اعطاء ولابدري مامعطاه لكان احسن كما لانخفي

نفترقان بأن تلبسه بالفساعل مي جهة وقوعه منه وتلبسه بالمفعول من جهة وقوعه عليدومن هذايعلم انالمراد بالمفعول المفعوليه لان هذا تمهيد بحذفه وانكان سـائر المفاعيل' بل جميع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها مع الفعل أفادة تلبسدبها منجهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك (لاافادة وقوعه مطلقاً) أيليس الغرض من ذكره مع الفعل افادة وقوع الفعل ا وثبوته فىنفسه منغير ارادة إنابعلم بمناوقع وعلى مناوقع اذلو كاناافرض ذلك كان ذكر الفاعل والمفعول معه عبثًا بل العبارة حينئذ أن يقسال وقع الضرب اووجد اوثنت اونحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود الفعل الابرى آنه اذا اريد تلبســه عن وقع منه فقط ترك المفعول ولم يذكر معه واذا اريد تلبسه بمن وقع عليه فقط ترك الفاعل وبنى للمفعول واسنداليه (فاذا لم بذكر) الفعول به (معه) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فَالْغُرْضُ انْكَانَ آشِئَةً) أَي أَثْبَاتُ ذَلَكُ الْفُعَلِ لَفَاعِلُهُ (أُونَفِيهُ عَنْهُ) اى نني الفعل عن فأعله (مطلقا) اى من غير اعتبار عموم فى الفعل بان يراد جميع افراده اوخصوص بان يراد بعضها ومنغير اعتبارتعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عومه اوخصوصه (نزل) الفعل المتعدى حينئذ (منزلة اللازم ولم يقدرله مفعول لان المقدر) يواسطة دلالةالقرية (كالمذكور) في ان السامع يتوهم منها أن الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع عليه فينتقض غرض المتكام ۞ آلا برى الماذاقلت هو يعطى الدنانيركان الغرض بيان جنس مايتناوله الاعطاء لابيان حال كونه معطيا ويكون كلاما مع من أثبتُه أعطاء غير الدَّنانير لامع من نني أن يوجد منه أعطاء (وهو) اى هذا القسم الذي نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اما إن بجعل الفعل) حال كونه (مطلفا) اي من غيراعتبار عموماو خصوص فيه ومن غير اعتبار تعلقه بالمفعول (كناية عند) اي عن ذلك الفعل حال كونه (متعلقا مفعول مخصوص دَلْتُ عَلَمْ فَرِينَةَ أُولًا) محمل كذلك الثاني كقوله تعالى الله قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون ۞ فان الغرض أنبات العلم لهمونفيه عنهم من غيراعتبار عوم في افراده ولاخصوص ومن غيراعبار تعلقه عملوم عام اوخاص والمعني لايستوى منوجدله حقيقة العلم ومن لايوجد ومع هذالم بجعل مطلق العلم كناية عنالعز بمعلوم مخصوص بدل علبه الفرخة وانماقدم الثانى لانه باعتبار كثرة وقوعه اشداهممامحاله (ذَكَرَالُسُكَاكُي) في محث افادة اللام للاسغراق

انهاذاكان المقام خطابيا لااستدلاليا كقوله عليهالصلاةوالسلام المؤمن غركريم والمنافق جُبُّ لتُم * حل المعرف باللام مفرداكان اوجعا على الاستغراق بعلة ابهام ان القصد الى فرد دون فرد آخر معتمحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد المتساويين على الآخر ثمذكر في بحث حذف المفعول انه قديكون القصد الىنفس الفعل بتنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابا فينحوفلان يعطى الىمعنى لفعل الاعطاء ولوجد هذه الحقيقة إيهاما للبالغة بالطريق المذكور في افادة اللام للاستغراق فجعل المصنف قوله بالطربق المذكور اشسارة الى قوله ثم اذاكان المقسام خطاييا حلالمعرف باللام على الاستغراق واليه اشار يقوله (ثم) اىبعدكون الغرمس ثبوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غيراعتبار كناية (آذاكان المقام خطالياً) يكتني فيه بمجرد الظن (لااستدلاليا) يطلب فيه اليقين البرهاني (آفاد) أي المقام الخطابي أوالفعل المذكور (ذلك) أي كون الغرض ثبوته لفاعله اونفيد عنه مطلقا (معالنعميم) في افراد الفعل (دفعاللحكم) اللازم من جله على فرد دون فرد آخر وتحقيقه أن معنى يعطى حينئذ نفعل الاعطاء وبوجد هذه الحقيقة فمصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة فبجب ان يحمل فيالمقام الخطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها احتران عن ترجيع احدالمتساويين لايقال انافادة ألتعميم في افراد الفعل ينافى كون الغرض تبوته لفاعله اونفيه عنه مطلقــا لان معنى الاطلاق أن لايعثبر عموم أفراد الفعل اوخصوصها ولاتعلقه لمن وقع عليه فكيف يجتمعان لانانقول لانسلمالمنافات اذلابلزم عن عدم كون الثيُّ معتبرًا في الغرض والمقصود عدم كونَّه مفادًا من الكلام وانما المنافي للتعميم هو اعتبــار عدم العموم لاعدم اعتبار العموم والفرقواضيح ثمالمذكور فيشرح المفتاح انقوله بالطريق المذكور اشارة الى ماذكره في آخر محث الاستغراق من ان نحو حّانم الجواد يفيد الانحصار مبالغة بتنزيل جود غيرخاتم منزلة العدم لانمعنىقولنا فلان يعطى هولاغيره يوجد حقيقة الاعطاء لاغيرها وهذا لعمرى فرية مافيها مرية لان ما ذكره منالحصرين عالم بشهد به نقل ولاعقل نع اذاحل على أتتعميم أفاد أنه يوجد كل اعطاء فيلزم ان\ليكون غيره موجدا للاعطاء اماأنه لايوجدغير الاعطاء فمما لايسعدهذه العبارة والظاهر ماذكره المصنف وتحقيقه ماذكرنا فلبحافظ عليه فان هذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبط عظيم (والاول) وهو أن يجعل الفعل مطلفا كناية عندمتعلقا بمفعول مخصوص (كقول البحتري في المعتر بالله)

(قال)لالقال انافادة التعيم فيافراد الفعل نافيكون الغرض ثبوته لفاعله اونفيه عنه مطلقها لان معني اه (اتول)اعلم انقيدالاطلاق ليس مذكورا في كلام السكاكي بلءبارته هكذا اوالقصد الى نفسالفعل تنزيل المتعدى منزلة اللازم وذلك علىقطعالنظر عزالتعلق بالمفعولولامدل علىقطع النظر عناعتبار عموم افراد الفعل او خصوصهما وحينئذ فلا اعتراض على كلامه نعان المصنف ذكرقيدالاطلاق وفسره بمانقله الشارح وحل كلامالسكاكي على ذلك فأتجه عليه السؤال أتجاها ظاهرا ثمالاعتدار المذكور فيالشرح ركيك جدا فان المتبرعند ارباب البلاغة كأمر هو المعاني المقصود للتكلم ومايفهم من العبادة ومالا يكون مقصو داله لايعتديه ولايعد من خواص التراكيب ولهذاةال السكاكي في عشل الخاصية مثل ماسبق الى فهمك من تركيب ان ز مدام

معرضا بالمستعين بالله (شبحو حساده وغيظ عداه # ان يرى مبصر ويسمع واعالله اي انيكون ذورؤية وذوسمع فيدرك بالبصر(محاسندو) بالسمع (اخبار مالظاهرة الدالة على استمقاقه الامامة دون غير دفلا بجدوا) نصب عطف على المضارع المنصوب قبله اىفلابجد اعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الىمنازعة) الامامة (سَبَيْلًا) فالحاصلانه نزلىرى ويسمع منزلة اللازم اى بصدرمنه الرؤية والسماع منغير نعلق مفعول مخصوص تمجعلهما كنابتين عنالرؤيةوالسماع المتعلقين ممفعول مخصوص هومحاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤينآباره ومحاسنه وكذا بين مطلق أأسماع وسماع اخباره دلالة على آثاره واخبار وبلغت من الكثرة والاشتهار الى حيث يمتنع خفاؤها فببصرها كلرائى ويسمعهاكل واع بللاسصر الرائى الاآثاره ولايسمع الواعى الااخباره فذكر المازوم واراداللازم على ماهوطريق الكنايةولا نحفى!نه يفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول اوتقديره لما فىالتغافل عنذكره والأعراض عنه منالايذان بان فضائله يكني فيها ان يكون ذوسم وذو بصر حتى يعلم انه المنفرد بالفضائل (والا) اىوانلم يكن الغرض عندعدم ذكرالمفعول معالفعل المتعدى المسند الى فاعله اثباته لفاعله أونفيه عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور (وجب التقدير بحسب القرآئن)الدالة على تعيين المفعول ان عامافعام وان خاصا فخاص وانماقلنا بلقصد تعاقمه بمفعوللانه لولم يقصد آثباته اولفيه عنه مطلقا بأن قصد اثباته اونفيه باعتبار خصوص افراد الفعل اوعومها منغيراعتبار التعلق مفعول لم بحب تقدير المفعول بل لم بجز لفوات المفصود كما أذا قلنا فلان يعطى كل سنة مرة اومرتين اى يفعل اعطاء مامن غير تعيين المفعول وفلان بعطى مع قصد انه يفعل كل اعطاء من غير اعتبار للمفعول والفرق بين تعميم افراد الفعل وتعميم المفعول ظاهر وهما وانفرض تلازمهما فىالوجود فلاتلازم بينهما في الاعتبار والقصد (ثم الحذف) اى حذف المفعول من اللذظ بعد قابلية المقام اعني وجود القرينة ﴿ آمَا لَلْبِيانَ بَعْدَ الْآبِهَامَ كَمَّا فَيُغْمُلُ الْمُشَيَّةُ والارادة ونحوهمااداوقع شرطا فانالجواب دلعليه وبيينه (مالم بكن تعلقه به) اىتعلق فعلالمشية بالمقعول (غرُّ بَبًّا نحوولوشاء لهديكم اجعين) اىلوشاء مع معونة المقام هدايتكم لهديكم اجعين فانه متى قبل لوشاء علمالسامع أن هناك شيئا علقت المثية عليه لكنه مبهم عنده فاذاجئ بجواب الشرط صار مبينا وهذا اوقع في النفس (يخلاف نحو) قول الخريمي برثه ابنه ويصف نفسه بشدة الحزن والصبر

منطلق اذا سمعتد عن العارف بصياغة الكلام من ان یکون مقصودا به ننی الشك اور دالانكار اومن تركيب زيد منطلق من انه یلزم ان یکون مجرد القصد الىالاخبار اومن نحو منطلق بترك المسنداليه منانه يلزمان يكون المطلوب وجدالاختصار وصرح في تصدّمن المتوفى بان المنكام اذالم يكن بليغا لايلتفت إلى مايفهم منكلامه لانه غير مقصودله فاذالم يكن النعميم في افراد الفعل معتبرًا في الغرض والمقصود لمبكن بمايعتديه عندهم والاظهر فى الاعتذار ان يقال ان المفيد للعموم فيافراد الفعل هو الفعل معونة المقام الخطابي وذلك لاناق كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسر المذكور غاية مافى الباب ان لايكون العموم مقصودا ينفس الفعل بلء

عليه (ولوشئت آنابكي دمالكينه) عليه ولكنساحة الصبراوسم #واعددته ذخرالكل ملمة * وسهم المنايا بالذخاير مولع * فان تعلق فعل المشية بكاء الدم فعلغريب فلابد منذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع ويأنس السامعيه (وآمآ قوله)ايقولابي الحسن على مناجدالجوهري (والسق مني الشوق غرتفكري * فلوشئت انابي بكيت تفكرا ﴿ فليس منه ﴾ اي مماتر له فيه حذف مفعول المشية بناء على غرابة تعلقهانه على ماسبق الى الوهم وذهب اليه صاحب الضرام من أن المراد ولوشئت أن أبحى تفكرا بكيت تفكراً فلم محذف مفعول المشية ولميقل لوشئت بكيت تفكرا لانتعلق المشية ببكاء النفكرغريب كتعلقهاببكاء الدم فدفع هذاالوهم وصرح بانه ليس منهذا القبيل(لانالمرادبالأول البكاء الحقبق) لاالبكاءالتفكري لانه لمهردان قول لوشئت انابحي تفكرابكيت تفكرا بلاراد ان يقول افناني النحول فلم سِق مني غير خواطر تحول في حتى لوشئت البكاء فريت جفوني وعصرت عيني ليسبل منها دمعلم اجده وخرج منها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذي ارادالقاع المشية عليه بكاء مطلق مبهم غير معدى الى التفكر البتة والبكاء الثاني مقيد معدى الىالتفكر فلايصلح تفسير اللاول وببانا لان المبن لاند وان يكون عن المين له كااذا قلت أو شئت ان تعطى درهما أعطيت درهمين كذا فيدلائل الاعجاز وبمانشأ منسوء التأمل وفلةالندير فيهذا المقام مافيل انآللكم فيمفعول ابكي والمرادان البيت ليس من قبمل ماحذف فيه المفعول للبان بعدالابهام بللغرض آخرلابقال يحتملان بد الىضعفت ونحلت بحيث لمرتبق في مادةالدمع فصرت بحيثاقدر على بكاءالتفكروالمعني لوشئتان ابكي تفكرا بكيت تفكرا على انه من باب التنازع مثل ضربت واكرمت زيدا فيكون منقبل ولوشئتان ابحى دمالبكيته لانانقول ترتب هذاالكلام علىقوله فلربق منى الشوق غير تفكري مدل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء التفكر ليس سوى الاسف وألكمد والقدرة عليه لايتوقف على ان لابيق للشوق فيه غير التفكر بحلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق تحيث محصل منه مدل الدم النفكر فانه مما شوقف على أن لاسِق فيه غير التفكر فحيلئذ يحسن ترتب النظم فليتأمل ومما يحذف فيه المفعول بالواسطة للبمان بمدالابهام قولك امرته فقام اي امرته بالقيام قالالله تعالى ۞ امرنا مترفيها ففــقوا ۞ اي امرناهم بالفسق وهو مجاز عن تمكينهم واقدارهم (واما) عطف على قوله اماللبـان (لدفع توهم ارادة غرالراد ابتداء) متعلق بقوله توهم (كقوله) اى البحترى (وكمندت)

اى دفعت (عنى من تحامل حادث) مقال تحامل فلان على اذا لم يعــدل وكم فىالبيت خبرية مميزها قوله منتحامل حادثواذافصل بينكم الخبر يقومميزها بفعل متعد وجب آلاتيان بمن ائلا يلتبس المميز بمفعول ذلك الفعل نحو قوله تعالى * كم تركوا منجنات وكم اهلكنامن قرية # ومحلكم هناالنصب على المفعولية (وسورة ايام) اى شدتها وصولتها (خززن) اى قطعن اللحم (الىالعظم) فحذف المفعول اعني اللحم (أذلو ذكر اللحم ريما توهم قبل ذكر مابعـــده) اى ما يعــد اللحم وهو قوله الىالعظم (انالحز لم ينتــه الى العظم) بلكان فى بعض اللحم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم و يصورفي نفسه مناول الامر أن الحز مضى في اللحم حتى لم يرده الاالعظم (وامالانه اريدذكره) اى ذكر المفعول (ثانيـا على وجه ينضمن ابقاع الفعل على صر يح لفظه) اى لفظ المفعول (اظهار الكمال العناية يوقوعه عليه) اى وقوع الفعل على المفعول حتى لايرضي بأن يوقعه على ضميره وأن كان كناية عنه (كقوله) اى تول البحترى (قد طلبنا فلم نجدلك في السودد والمجد والمكارم مثلاً) اى قدطلبنالك مثلا فحذف المفعول مناللفظ اذلو ذكره لكانالمناسب فيقوله لمنجد الاتيان بضميره اىفلم نجده وفيه تفويت للغرض وهو ايقاعنني الوجدانعلى إ صريح لفظ المثل لكمال العناية بعدم وجدان المثل ولاجل هذا المعني بعيسه عَكُسَ دُوالرَّمَةُ فَىقُولِهُ ﷺ ولم امدح لارضيه بشعرى ﷺ لئيما انبكوناصاب مالا ﷺ لأنه اعمل الفعل الاول في صريح لفظ اللَّيْم والثَّاني في ضمير ملان الفرض ايفاع نفي المدح على اللئيم صر بحا لكمال العناية بذلك بخلاف الارضاء(وبجوز انَ يَكُونَ السَّبِّبِ ﴾ اي سبب حذف المفعول في بيت اليحيري ترك مواجهــــة ﴿ (الممدوح بطلب مثللة) قصدا الى المبالغة في التأدب معم لان طلب المشال صر محاتما بدل على نجو زه بناء على انالعاقل لايطلب الاما بجوز وجوده وايضا فيهذا الحذف بيان بعدالابهام (وأماللتعمم) في المفعول (معالاختصار كقولك قدكان منك مايو لم) اى كل احد نقر بنة انالمقام مقامالمبالغة وهذا التعمم وانامكن ان يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكنه يفسوت الاختصار حينئـــذ(وعليه) اى على حذف المفعول للتعميم مع الاختصـــار (والله يدعو الى دار السلام) اى يدعو العباد كلهم بان الدعوة الى الجنة بم الناسكافة لكن الهداية الىالطريق المستقم الموصل البهما تختص لمنبشماء و بهدى من يشساء الى صراط مستقيم فالشال الاول يفيد العموم مبسالغة

مع حذفه متصور على وجهيز أوالتانى تحقيقا وهما وان احتملا ان يجعلا من قبيل مانزل منزلة اللازم لكن التأمل الذوقي بشهد ان القصد في هـذا المقــام الى المفعــول فان الحمــل على امشال هذه المعانى متعلق بقصد المتسكلم ومناسبة المقام ول ذا جعل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى محتملا للتنزيل منزلة اللازم والقصدالى تعميم المفعول ومما يحتمل الحـــذف للعموم فيغير المفعول به قوله تعـــالى * واياك منائهایولمایکل احدفلاشك ا نستمین ﷺ ای علی کل امر بستمان فید و محتمل آن براد علی اداء العبادة ليتلاءم الكلام وههنا بحث وهو انماجعل الحذف فيه للتعميم والاختصار انما هو منقبيل مابجب فيه تقدير المفعول بحسب القرآئن وحينئذ فان دلت القرينة على أن المقدر يجب أن يكون عاما فالتعميم من عموم المقدرسواء ذكر اوحذف والافلادلالة على التعميم فالظاهر الالعموم فيما ذكر ابماهو من دلالة القرينة على ان المقــدر عام والحذف انمــاهو لمجرد الاختصــاركما ذكره فيما يليدوهو قوله (واما لمحرد الاختصار) وقدوقع في بعض النسخ عند قيام قرينة وهو تذكرة لماسبق فى قوله وجب التقدير بحسب القرائن ولاحاجة اليه ومابقال انالمعنى عندقيام قرينة دالة علىانالحذف لمجرد الاختصار ليس بسديد لانهذا جارفي سائر الاقسام ولاوجه التحصيص لمجرد الاختصار (نحو اصغیت الیه ای ادبی و علیه قوله تعالی ارتی انظر الیك) ای ذاتك و قدع رضت هذا البحث على بعضهم فقال اذا ذكر المفعول نحو يولم كل احد يكون الاعتماد على اللفظ من حيث الظاهر وظاهر اللفظ وهم الاستغراق الحقيقي وهو ليس مقصود وأما اذا حذف فيكون الاعتماد على العقل ظاهرا فلايم الا مايجوزه العقل ولا يوهم خلاف المقصود فصحح ان الحذف للتعميم الــذي هو لايوهم خلاف المقصود مع الاختصار اذلو ترك الاختصار لامكن ان يقال يولم كل احد تمن بجوز العقــل والعرف ايلامه اياه فقلت اولا تقيـــد التعميم بالذي لايوهم خلاف المقصود بما لادلالة للفظ الكتاب عليه وثانيا انالحمذف فلذلك حكموا بان خذف 📗 حَيْنَذَ انما يكون لدفعَ الايهام والثعميم مستفاد منءوم المقدر ولوسلم فترك النعرض اله مزيد اختصاص بالحذف اعنى دفع الايهمام والنعرض لماليس كذلك اءني التعميم غيرمناسب وثالثا انهذا لايستقيم في نحو قوله تعالى ﷺ والله بدعوا الىدار السلام 🗱 نما قصد فيه التعميم والاستغراق حقيقة اذا لــذكر لانوهم خــلاف المقصودبل تحقق المقصود على ما ذكرته فلا وجه اللحذف سُوى مجرد الاختصار ومن الحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى 🖈 قل ادعو االله

احدهماانيكونهناك قرينة تدل على تعيين مفعول مدلوله عام مثلان فذكر في الكلام لفظكل احدثمىقال قدكان ان العموم حينئذ مستفادمن ذلك المقدر ولادخل للحذف فيــه بل الحــذف لمجرد الاختصار والثاني ان بقصد ألعموم فيالمفعول و تتوصل محذفدالي تقدر دعاماو ذلك بانلايكونهناكةر للةغير الحذف تدل على تعبين عام من ألعمومات فيتوصل بعدم ذكر المفعول فىالمقام الخطابي الىتقديره عامابناء علىان تقدىرخاص دونآخر ترجيح لاحدالمتساويين على الآخر فللحذف اءنى عدم ذكر المفعول على هذا الوجد مدخلفي تقدير دعامادون حذفه على الوجه الاول المفعــول قديكون لمجرد الاختصار وقديكون للتعميم مع الاختصار و لمالم لتميز عندالشار حاحدالوجهين عنالآ خراشكل عليدالامر والتكلان على التوفيــق

(قال) فليتسأول فان فيه دقمة اعتبر هاصماحب المفتاح (افول) تحقيق الكلام الالشخين اعتبرا انالفعول هوالابل اوالعنم مشلا وأحدهما بقيابل الآخروجعلاما يضافالي احدهماخارجاعنالمفعول غيرملحوظ معدبل هوياق علىحالة واحدة معتعذر تقدير المفعول فلوقــدر في الاية المفعول لادي الي فسأد المعني فانهما لوكانتا تذودان ابلالهما على سبيل الفرمش لكان الترحم باقيا على حاله فصاحب المنتاح نظرالى ان المفعول هو الغنم المضاف البهما والمواشي المضافة البهم وكلواحد منهما بقابل الاخر فلولم مقدر المفعول في الايمة انســد المعنى وهذا ادق نظرا واوضيح معدني

ا اوادعوا الرحن #على إن الدعاء بمعنى النَّسمية التي يتعدى إلى مفو لين أي "هو دالله اوسموه الرحزاياما تسمونه فله الاسماء الحسني اذ اوكان الدعاء معني الدعاء المتعدى الى مفعول واحد لزم الشرك أن كان مسمى الله غير مسمى الرجن ولزم عطف الذي على نفسه انكان عيند ومثلهذا العطف وانصيح بالواو باعتبار الصفات كقوله الى الملك القرم وابن ألهمام ﴿ وَأَبِّتُ الْكَتَّبِيةُ فَى المُرْدَحَمِ ﴿ لكنهلايصيم باولانها لاحدالشيئين المنغارين ولانالتحييرانمايكون بيزالشيئين وايضاً لا يَصْحَعُ قوله ايا ما تدعوا لان ايا اتنا يكون لواحد مناثنين او جاعة واماقوله تعالى ۞ ولماورد ماء مدين وجد عليه امة مزالناس يسقون ووجد مندونهمٌ امرأتين تذودان ۞ فذهب الشيخ عبد القاهر وصاحب الكشاف الى انحذف المفعول فيه للقصدالي نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازم اي يصدر منهم السقى ومنهما الذود واما ان المستقى والمذود ابل او غنم فخارج عن المقصود بل بوهم خلافه اذلوقيــل اوقدر يسقون ابلهم وتذود ان غمهما لتوهم أن الترجم عليهما ليس من جهة أنهما على الذود والناس علىالستي بل منجهة أن مذودهما غنم ومسقيهم أبل الا ترى أنك أذا قات مالك تمنع الحاك كنت منكرا بمنع لامنحيث هومنع بلمنحيث هومنع الاخ وذهب صاحب المفتاح الماله لمجرد الاختصبار والمراد يسقون مواشيهم وتذودان غنمهما وكذا سائرالافعال المذكورة فيهذءالآية وهذا اقرب الىالتحقيقلان الترج لمريكن منجهة صدورالذود عنهماوصدورالسق منالناس بلمنجهة ذودهما غنمهما وسبق النساس مواشيهم حني لوكانتا تذودان غيرغنمهما وكان الناس يسقون غير مواشيهم بلغنهما مثلا لمالصيح النزحم فليتأمل ففيه دقة اعتبر ها صاحب المفتاح بعد التأمل في كلام الشَّيْنِين وغفل عنهـــا الجهور فاستحسنوا كلامهما (وأما للرعاية على الفاصلة) يحو قوله تعالى # والضمي واللهل اذا سحمي (ماو د عك ر مك ومأقلي) اي ما قلاك فحذف لأن فواصل الآى على الالف ولاامتناع في ان بحبمتع في مثال واحد عدة من الاغراض المذكورة ولذا ذكرصاحب الكشاف هنا انه اختصارلفظي لظهورالمحذوف مثل والذاكرين الله حجي ثيرا والذاكرات اي وذاكر ته (واما لاستهجان ذكره) أي ذكر المفعول (كقول عائشة رضي الله تعالى عنها مارأيت منه) اىمنالنى صلى الله تعالى عليه وسلم (ولارأى مني) اى العورة (وامالنكته اخرى) كاخفائهاوالتمكن مزانكاره ان مست الحاجة اليه اوتعينهاوادعاء تعبنه اونحو

(قال) فكان على المصنف ان يذكره بلكان الاحسن الى آخره (اقول) يمكن ان يعتذر بان المصنف لم يذكر ردا لخطأ في الاشتر الـُــومايتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة ﴿ ١٩٨ ﴾ عاسبق و اما انه لم يعمم يحيث يتناول

الانشاء فلانه في مباحث الله تعالى الله تعالى الله الله الله تعالى الله الله الله الله الله تعالى الله الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله الله تعالى الل لتعينه ولان الغرض هوذكرالمنذور به (وتقديم مفعوله) اى مفعول الفعل (ونحوه) اى نحو المفعول من الجار والمجرور والظرف والحال ونحو ذلك (عليه) اى على الفعل (لردالخطأ في النعبين كقولك زيداعرفت لمن اعتقدالك عرفت انسانا وانه غير زيد) فانه مصيب في اعتقاد وقوع عرفالله على انسان المخطئ في تعيينا له غير زيد (و تقول لتأكيده) اي تأكيدهذا الردزيدا عرفت (لاغره) وقديكون ايضا لرد الحطأ في الاشتراك كقولك زند اعرفت لمن اعتقد المذعرفت زيدا وعروا وغيرهما وتقول لتأكيده زيداعرفت وحده فكان على المصنف أن بذكره بل كان الاحسن ان يقول بدل قوله لرد الخطأ * لافادة الاختصاص ليدخل فيمه القصر بانواعهما الثلثة ونحو قولك زمدا اكرم وعرا لاتكرم في الامر والنهي فإن اعتبار رد الخطاء فيه لايخلو عن تكلف (ولذلك) اى ولان النقديم لرد الخطأ في تعبين المفعول مع الاصابة فى اعتقاد وقو ع الفعل على مفعول في الجملة (لايقال مازيد اضربت ولاغيره ولاماز بدا ضربتولكناكرمته) اماالاول فلانالتقديميفيدوقوع الضرب على احدَّ غير زبد تحقيقاً لمعنى الاختصاص وقولك لاغيره صر يح في نفيه نع اذا قامت قرينة على ان التقديم ليسالتخصيص يصيح ان يقسال ما زيدا صربت ولاغيره كإذكرفي ما اناقلت هذا ولاغيرى وكذا يصيح زيدا ضربت وعروا اذا لميكن التقديم للاختصاص مخلاف ما اذاكان له واما الثاني فلان مبنى الكلام ليس علم إن الخطأ في الضرب فيرده الى الصواب في الأكرام وانما الخطاء في المضروب حين اعتقد انه زيد فرده الى الصواب ان يقال مازيدا ضربت ولكن عروا (وأمانحوز يداعرفندفنا كيدانقدر) الفعل المحذوف (المفسر) بالفعل المذكور (قبل المنصوب) نحو عرفت زيدا عرفته (والا) اى وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل بعده نحو زيدا عرفت عرفته (فَخَصَبِصَ) لان النقديم على المحذوف كالنقديم على المذكو ركمافى بسم الله فنحو زيدا عرفته يحتمل التخصيص ومجرد التياء كيد لكن إذا قامت قرينة على ال الفعل مقدر بعد المنصوب فهو ابلغ في الاختصاص من قولنـــا زيداً عرفت لما فيد من التكرير المفيد للنا كيد ومعلوم أن ليسالفصر والتخصيص الانا كيدا على تا كيد فيتقوى باز ديادالنا كيدلامحاله وهذا معني قول صاحب ا الكشاف في قوله نمالي واياي فارهبون انه من باب زيدا رهبته وهواوكد ا

الخبركما اعتذرعندا شارح فى ترك بعض اسباب التقدم (قال) ومعاوم ان ليس القصر والتخصيص الا تأكداعل تأكدالي أخره (اقول) لايلتبسعليك ان كل تأكيد على تأكيد ليس تخصيصاو قصر افان قواك انزيدالقائم فيد تأكيد على تأكيد ولاتخصيص اصلا بل القصر تأكيد على تأكيد نوجه مخصوص كما قررفىجانىز بدلاعروفني نحو زيد ارهبته اذا قدر المفسر مؤخرا حتى يصبر الكلامهكذا زيدا رهبت رهبته فالمفسر متعلق بزيد على وجه الاختصاص فان جعل المفسر المتعلق بضميره ايضا متعلقاله على وجد الاختصاص ظهركونه أ اوكدفىافادة الاختصاص من اياك نعبد وانهم يجعل المفسر متعلقا بالضمير على وجه الاختصاص اذ لا مقتضى لذلك في نفسه كان هناك تأكيد زالدلكن لافي افادة الاختصاص بل في تعلق الفعل بر بدالهم الا ان يقال معنى الاختصاص

آئبات التعلقلەونفىھەعنغىرە والتكرىر بۇكدالجزءالاولىمنە فى ۋكدە فى الجُملة بِأكيداحدجزئبه ﴿ فَيَأْفَادة ﴾

(قال) ولم يعتبر فيد التحصيص لان الغرض منه مجرد تفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعول الى آخره (اقول) فان قيل لايكون المفسر حينتذ عين ﴿١٩٩﴾ المفسر قلما فم ولا محذور فيه بل هو متحد معه نوعا وان خالفه

أشخصا فالتفسر بحسب الاتحاد النوعي والعطف محسب التغار^{الش}محصىلكن بيق الكلام في فالدة عطف احدى الرهبتين على الاخرى بحرف التعقيب فنقول الفيائدة التكريروا سنيفاءافرادالرهبة كإنقال عليك بالطاعات الافضل فالافضل كانه قبل خصوه برهبة عقيبهارهبة وحينئذ فقديلاحظالننزل في افر ادهار تبه كما في المثال المذكوروقديلاحظالترقي فيهار تبة كاله قيل فارهبوه رهبة اقوى واعلى مرتبة من الاولى وقدورد الفاء للتفاوت بين المعطوفات فى المرتبة ننز لاو ترقبا كاذكره العلامة في سورة والصافات وانكانت ثم ادل واشهر في ذلك منها و لانخون إن الحمل على النرقى انسب ههناو ان ملاحظة الاختصاص في الثانىحينئذ اولىولايلزم منه الاتحاد بينالمعطوفين بل مختلفان قوة و ضعفاو قيل الفاءجواب شرط محذوف وتقدىرالكلام مهما يكن منشئ فارهبوني ثم حذف الشرطمع ادانه أعتماداعلي

في افادة الاختصاص من إياك نعبد وقد صرح في المفتاح بأن الفاء للعطف على المحذوف والتقدير آياى أرهبوا فارهبون ويتحقق المغايرة بأن في المعطوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه مجرد تفسير الفعل لابيان كبفية تعلقه بالمفعول واماقوله تعالى ﷺ انارضي واسعة فاياى فاعبدون فهو على تقدير فأياى فاعبدوا فاعبدون فالفاه في فاعبدون جواب شرط محذوف لان المعنى ان ارضى واسعة فان لم تخاصوا العبادة لى فيارضي فاخلصوهالي في غيرها ثم حذف الشرط وعوض منه تقدم المفعول معافادته الاختصاص كذا فيالكشاف وفيجعله الفاء في فاعبدون جزاء الشرك تسامح بناء على انه تفسير لماهو الجزاء اعني فاعبدوا فكانه هوهو واما الفاآت آثاتُ فاوليها هيالتيكانت في الشرط المحذوف وابقبت تنبيها على مسبيسة عاقبله اىاذاكان ارضى واسعة فان لم تحلصوا الى الآخر والشائية جزاء الشرط والثلثة تكريرلهما اوعاطفة كمافى المفناح وقدوقع في بعض ألنسيخ واما نحو (واما تمود فهديناهم فلايفيد الاالتخصيص) وذلك لامتناع تقدير الفعل مقدما نحو واما فهدنا تمود لالتزامهم وجود فأصل بين اما والفاء وتحقيق هذا المقام انقولنا اما زيد فقائم اصله ممهما يكن منشئ فزيد قائم عمني انبقع فى الدنيا شئ بقع معه قيام زيدفهذا جزم بوقوع قيام زيد ولزومه لهلانه جعل لازما لوقوع شيُّ فيالدنبـا ومادامـثالدنيا فانه يقع فيها شيُّ ـ فحذف الملزوم الذي هو الشرط اعني يكن منشئ واقيم مقامه ملزوم الفيام وهو زيد وابق الفاء الموذن بإن مابعدها لازم لماقبلها أبحصل الغرض الكلي اعنىلزوم القيام لزيدوالافليس هذاموقع الفاء لان موقعهصدرالجزاء فحصل التخفيف واقامة الملزوم فىقصد المنكاماعنى زيدا مقام الملزوم فىكلامهم اعني الشرط وحصل منقيام جزء منالجزاء مقام الشرط ماهو المتعارف عندهم منان حير ماالتزم حذفه ينبغي ان يشتغل بشيُّ آخر وحصل ايضا بقاء الفاء متوسطة في الكلام كما هو حقها اذلايقع الفاء السببية في ابتداء الكلام ولذا تقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول والظرف وغير ذلك من العمولات ممايقصد لزوم مابعدالفاءله ولايستنكر اعمال مابعدالفاء فيماقبله وانامتنع في غير هذا الموضع لانالتقديم لاجل هذه الاغراض المهمة فبجوز لتحصيلها الفاء المانع ويظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم ليس للخصيص لظهور أنَّ ليس الغرض الاهدينا محود دون غيرهم ردا على من زعم الاشتراك ا

قرينة المقام ودلالة الفياء علىذلك وقدم المفعول عوضاعنه معكونتقديمه مفيد الامرينآخرين الاختصاص و صيرورة الفاء متوسطة فىالكلام كماهوحقها فصارالكلام هكذا وايىفارهبوا تمكررالفعل تأكيدا وقصدا.

٦ الى التفسر فصار هكذا واياى فارهبوا ارهبوني فحذف الاول وجوبا للقصد الى جعل الثاني تفسيراله واخر الفاء الى المفسر ولم يحذف اذلادلالة فيه على الفاء مع كونها ﴿ ٢٠٠ ﴾ دالة على الشرط المحذوط وعلى

هذا القياس (وربك فكبر الوانفراد الغير بالهداية باللغرض انسات اصل الهداية الهم ثم الاخبار عن سوء صنعهم ﷺ الابرىانه اذاجاءك زيد وعرو ثم سئلك سائل مافعلت بهما تقول امازيدا فاكرمته واماعرا فاهنته وليسفىهذاحصر ولاتخصيص لانه لم يكن عارفا شبوت اصل الأكرام والاهانة (وَكُذَّتُكُ) اي ومثل قولك زيد عرفت (فولك بريد مربرت) لمناعتقدانك مربرت بانسان وانه غير زيدوكذا سبائر المعمولات نحو تومالجمعة سرت وفيالمسجد صليت وتأديبا ضربته وماشيا حجمت (والنحصيص لازم للتقديم غالباً) يعني ان النحصيص لاينفك في غااب الامر عزتقدتم ماحقدالتأخير يعني آنه لازم للتقديم لزوما جزئبا اكثريا كما يقال تحرك الفك الاسفل لازم للمضغ غالبا اى بخلاف التمساح وقوله غالبا اشارة الى أن التقديم قدلايكون المخصيص بل لمجرد الاهتمام أوالتبرك أوالاستلذاذ اوموافقة كلام السيامع اوضرورة الشعر اورعاية السجع او الشرط المحذوف مع افادته | الفاصلة اومااشبه ذلك قال الله تعالى ۞ وماظلناهم ولكن كانوا انفسهم يظلون * وقالخذوه ففلوه ثم الجحم صلوه ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوم وقال تعالى وان عليكم لحافظين وقال الى ربها ناظرة وقال فامااليتيم فلاتقهر واما السائل فلاتنهر واما بنعمة ربك فحدث الى غير ذلك من المواضع بمالانحسن فيه اعتبار التخصيص لنبوء المقام عنه على ماصرح به ابن الاثير في المثل السائر حتى ذكر أنا لتقديم في آياك نعبدو آياك تستعين لمراعاة حسن النظم السجيعي الذي هو على حرف النون لاللاختصار على ماقاله الزمخشري واشـــار اليه المصنف بقوله (وبهذا بقال في اياك نعبدوابالدنستمين معناه تخصك بالعبادة والاستعانة وفي لالى الله تحشرون معناه اليه تحشرون لاالى غيره) استشهديما ذكره ائمة التفسير في مشالين احدهما المفعول بلاواسطة مثل زيدا عرفت والثانى بواسطة مثل بزيد مررت معان الذوق ايضا يقتضي ذلك وبهذاسقط ماذكره ابن الحاجب من ان التقديم في نحو الله احد واياك نعبد للاهتمام ولا دايل على كونه للحصر لان الذوق وقول ائمة التفسر دليلان عليه والاهممام ايضًا حاصل لانه لاننا في الاختصاص واليه اشار نقوله (وَنَفَيدُ) النقديم (في الجميع وراء التحصيص) اى بعده (أهمَّاماً بالمقدم) لانهم يقدمون الذي شانه ا اهم ببيانه اعني قال الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم أعتمدوا في التقديم شيئا ﴾ يجرى مجرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجه العناية بشيُّ -ويعرفله معنى وقدظن كثيرمنالناس انه يكفيانيقال انه قدمللعناية ولكونه

وثيسالك فطهر والرجز فاهجر)ونظائر هالكن العمل ههنااقل وقدصر حبعضهم بانكلة امامقدرة فىامثال هذه المقامات(قال)ويظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هذاالتقديم أيس المحصيص اليآخرِه (اقول) قدنقل من الكشاف آنفا ان تقديم المفعول قديكونءوضاعن الاختصاص فلاسعد ان يكون التقديم معكونه معينا في افادة الازوم القصودمن الكلامومراعيا لحقالفاء فيالتوسط وشاغلا لمنزما أأتزم خذفه بغبره مفيدا للاختصاص اذلا أستحالة في اجتماع الفوالدالكشيرة في شي واحد فعلى هذالا يظهر من التحقيق المذكور ان ايس التقديم ههنا التخصيص بل يظهر ذلك منالقام لندوه عنه والعل مرادهان هــذا التحقيق ظهر مندان للتقديم فوالمد غيرالتخصيص فاذآ كان المفام آبا عندفليحمل على تلك الفوائد فذلك التحقيق مدخل في عدم

(قال) فكان الامريا ' قراءة اهم (اقول) يعني من الامر أباختصاص القراءة اذلا ناسب المقام فلابرد ماينوهم من كون غير اسم الله تعالى اهم منه (قال)وهومبني على ان تعلق باسم ريك باقرأ تعلق المفعو ليةو دخول الباء للدلالة علىالتكريروالدوام الىآخرە (اقول) عبارة المفتاح هكذافالوجه عندي ان محمل اقرأعلى معنى افعل القرأة واوجدها على نحو ماتقدم في قولهم فلان يعطى ويمنع في احــد الوجهين غير معسدي الى المفرومه وانكونباسم ريك مفعول اترأ الذي بعده فنقول ٥

الهم من غير أن يذكر من اين كانت تلك العناية وبم كان أهم ومن الحطأ أيضا ان بحمل النقدم مفيدا في كلام فائدة وغير مفيد في آخر بان مقال انه توسعة على الشاعر والكاتب فيالقوافي والاسجاع ادمن البعيد انيكون فيالنظم مايدل تارة ولابدل!خرى هذا كلامه وفيه نظر (وَلَدَابَقَدَرُ) المحذوف(فيبسمالله مؤخراً) نحوبهم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهممام لان المشركين كانوا سدؤن يأسماء آلهتهم وتقولون باسم اللات والعزى فقصد الموحد تخصص اسم الله بالانداء للاهمّام والرد عليهم (وأورد افرأ باسم ربك) فانه قدم فيه ألفعل فلوكان التقديم مفيسدا للاختصاص والاهتمام لوجب ان يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلاماللة تعالى احق برعاية مايجبرعايته (واجب بأن الأهم فيه القراءة) لانها أول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة اهركذا في الكشاف (وبانه) اي باسمريك (متعلق باقرأ الثاني) اي هو مفعول اقرأ الذي بعد. (ومعنى الاول اوجــد اقرأة) من غير اعتبار تعدينه الى مقروبه كمايقال فلان يعطى اي يوجد الاعطاء منغير اعتبار تعلقه الى المعطى كذا في المفتاح وهو مبنى على ان تعلق باسم ريك باقرأ انشابي تعلق المفعولية ودخول الباءلادلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الخطسام واخذت مالخطام والاحسن أن أقرأ الاول والثاني كلاهما منزلان منزلة اللازم أي أفعل القرأة واوجدها اوالمفعول محذوف في كليمها اى اقرأ القرأن والباء للاستعانة اواللابسة اي مستعينا باسم ربك اومتبركا ومبتدأ به ولايعد على المذهب الصحيح وهو كون التسمية من السورة ان يجعل باسم ربك متعلقا باقرأ انشاني ويكون متعلق الاول فوله باسم الله (وتقديم بعض معمولاته) اي معمولات الفعل (على بعض لاراصله) اى اصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولامقتضي للعدول عنه) اي عن ذلك الاصل (كانفساعل في تحو ضرب زيد عروا) فإن اصله التقديم على المفعول لانه عدة يفتقر اليد في الكلام والمفعول فضلة يستغني عنه فيه والعمدة احقالتقديم ولانه كالجزء من الفعل فينبغي ان لانفصل بينهما بشي (والمفعول الاول في تحواعطيت زيدا درهما) فاناصله التقديم على المفعول الثاني لمافيه من معنى الفساعلية وهوانه عالم اي آخذ العطاء وامانرتيب المفاعيل نقيل الاصل تقديمالمفعول المطلق ثمالمفعول فه بلاواسطة حرف الجرثم الذي بالواسطه ثم المفعول فيه الزمان ثم المكان ثم المفعولاته ثم المفعول معه والاصل ان يذكر الحال عقيب ذي الحال والتابع عقيب

ه القرأة تتعلق بذاتها بمقرو 📜 المنبوع من غير فاصل وعنداجتماع التوابع الاصل تقديم النعت ثم التأكيد ثم البدل ثم البيان (اولان ذكره) اى ذكر ذلك البعض الذي تقدم (آهم) قد جعلالاهمية ههنا قسيما لكون الاصل النقديم وجعلها فيالمسند اليه شاملاله ولغيره منالامور المقتضية لتقديم المستند اليه وكلام المفتساح ههنا موافق لماذكر فيالمسند اليه فراد المصنف بالاهمية ههنا الاهمية العارضة بحسب اعتناء المتكام اوالسامع بشانه وأهمّامه بحاله لغرض منالاغراض (كَقُولَكُ الناس منشره وقولك قنل زمد رجلا أذاكان زبد ثمن لابقدر فيم أنه مقتل احدا فالغرض الاهم الاخبار باله صدر منه القثل مع الالاصل تقديم الفاعل (اولان في التأخير اخلالا ببيان المعنى نحووقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم اء نه فانه لواخر من آل فرعون)عن قوله يكتم اعانه (لتوهم انه من صلة يكتم فلم يفهم أنه) اى ذلك الرجل (منهم) اى من آل فرعون يعنى انه قدد كرلوجل ثلثة اوصاف والسبب فيتقدم الاول اعني مؤمن ظاهر لانه اشرف الاوصاف واماالثاني فسبب تقديمه على الثالث ان لاينوهم خلاف المقصود (او) لان في التأخير اخلالا (بالتناسب كرعاية الفاصلة بحو فأوجس في نفسه خيفة موسى) تقديم الحار والمجرور والمفعول على الفاعل لانفواصل الآي على الالف وجعل المكاكي التقديم للعنابة مطلقا ايسواءكان من معمولات الفعل اوغرها قسمين احدهما ان يكون اصل الكلام فيا قدم هو النقديم كنقديم المبتدأ المعرف على الخبر وتقديم ذي الحال المعرف على الحال وتقديم العامل على المعمول الي غير ذلك وثائهماان تكون العناية نقدعه امالكونه في نفسه نصب عينك كتقدم المعمول على العامل في قولات وجدالحبيب اتمني لمن قاللك ماالذي تمني وتقديم المفعول الذابي على الاول في قوله نعالى ۞ وجعلوا لله شرَّا. ۞ على أنهما مفعولا جعلوا فان د كراللهوذكر وجدالحبيب اهمرلكونه فينفسه نصب عينك وامالانه يعرض له امر بوجب كونه نصب عينك كما إذا توهمت أن مخاطبك ملتفت اليد منتظر اذكره كقوله تعالى ﴿وَحَاءُ مِنَ اقْصَى المُدَسَةُ رَجِّل بِسَعَى ﴿ يَقْدُمُ الْجُرُورُ عَلَى ا الفاعل لاشتمال ماقبل الآية على سوء معاملة أصحاب القربة الرسل فكان المقام مقام ان ينتظر السامع لالمام حديث يذكر الفرية هل فيهامنيت خيرام كالها كذلك فهذا العارض جعل المجرور نصب العبن بخلاف قوله تعالى في سورة القصص * وجاء رجل مناقصي المدينة * فانه ليس فيهاذاك العارض وكمااذا عرفت في

وتواسطة حرف الباء بامر يستعان به او تابس به حال القراءة فكما تمكن قطع النظر إعنالتعلقالاول مكن قطعه عزالتعلق الثاني فمعني كلام المنتاح اناقرأ الاول قطع فيهالنظر عنالتعلق التماني أعنى تعلقه بالمقروبه لايمن التعلق الاول اءني نعلقه بالمقروء لانقطع النظر عن المقرؤلااختصاص له باقرأ الاول ولاالثاني بلهوفيهما ظاهرمكشوف فقوله افعل الفرأة واوجدهما اي مع قطع النظر عن التعلق عابقرأ به بدل على ذلك أنه قال غير معدى الىمقروبه ولميقل الىمقرو واماقوله مفعول اقرأ الذي بعده فبناء على

النَّاخير مانعا مثل الاخلال بالمقصود في قوله تعالى ۞ وقال الملاء من قومه الذين كفروا وكذبوا بلقاء الآخرة واترفنـــاهم فيالحبوة الدنبا ۞ بتقديم الحـــال اعنى من قومــه علىالوصف اعنىالذين كفروا اذاو تأخر لتوهمانه منصلة الدنيسا لانها ههنسا اسم تفضيل من الدنو والبسست أسماله و الدنو يتعدى عن ومثل الاخلالبالفاصلة في قوله تعالى ﴿ آمنا برب هارون و موسى ﴿ بَـقديم هارون مع ان موسى احق بالتقديم واعترض عليه المصنف بوجوه احدها ان قوله وجعلوا لله شركاء مسسوق للانكار النوبيخي فيمنع ان يكون تعلق جعلوا بالله منكرا الاباعتبار تعلقه بشركاء اذلاينكر انيكون جعل مامتعلقابالله وكذا تعلقة بشمركاء انما نكر باعتبار تعلقة بالله فلافرق بين تقدريم لله وتأخيره وقدعلم بهذا انكل فعل متعد الى مفعولين لم يكن الاعتبسار بذكر احدهماالا باعتبــار تعلقه بالآخر اذاقدم احدهمــا على الآخر لم يصيح تعليل تقديمه بالعناية والجواب انه ليس فيكلامه مايدل على ان لذكر تعلق جعلوبالله من غير اعتسار تعلقه بشركاء بل كلامه ان المنكر تعلقه بهما لكن العناية بالله اتم وايراده فىالذكر اهم لكونه فىنفسه نصب عين المؤمن ولايخنىانهلايردعلى هذا ماذكره وثانيها انه جعلالتقديم للاحتراز عنالاخلال بالمقصود اولرعاية الفاصلة منالقسم الثانى وليسمنه وجوابه المنع فان الاحتراز المذكور امر عارضاو جبلاتقدم انبكون نصب نصب العين وثالثها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وانكان صحيحا من جهة اللفظ بناء على ان الدنيـــا وصف والدنو يتعدى بمن لكنه غير معقول منجهة المعنى اذلامعني لقوانا اترفنها الكفرة ونعمناهم فىالحيوةالتي دنت منقوم نوح عليه الصلاة والسلاماللهم الاعلى وجه بعيد مثل ان يراد دنت منحبوة قوم نوح اي كانت قربة من حبوتهم شبيهة بهذا وهذا الاعتراض وانكان منافشة في الثال لكنه حق وأعترض بعضهم بانه جعل تقديم وجدالجبيب علىاتمني منباب تقديم العمولات بعضها على بعض وليس كذلك وجوابه مااشرنا اليــه من انه قسم النقديم مطلقا بدليل انه اورد وفيه تقديم العامل على المعمول والمبتدأ على الخبر نم قدوضع

البحث لتقديم المعمولات بعضها على بعض لكنه عم الحكم تعميا للفأندة وقد يجاب بانه تنبيه على ان تقديم بعض المعمولات على بعض قديكون بحيث يمتنع الابعد تفديمه على العامل فالمقصود ههنا تقديم المفعول على الفاعل وانما

انالمفعول يطلق على متملقات الفعل بواسسطة الحروف الجارة وكذلك التعدية قد تطلق على معنى اعم بآءاول التعلق بغير المفعول بدو قوله أ على نحو ماتقدم تشبيد لفطع النظرعن التعلق بغير المنعول به يقطع النظر عن التعلق به وعلى ماقرر نالك استقام الكلام واستبان المرام من غير المناء على مازعه من امرناه راعني ادخال الباء في ماهو مفعول بغير واسطة دلالة علىالتكرير والدوام متمسكا بماورد من قولهم اخذت بالخطام (قال) وفى الاصطلاح تخصيص شى بشى بطريق معهود آه (اقول) كانه اراديه العطف واخواته الثلث اما وحدهاو امامع ضمير الفصل و تعريف المسند ايضا و امانحو قولك اختص القيام بزيد وزيد مقصور على القيسام فلابسمى قصرا اصطلاحا وسنشير الى ذلك عن قريب (قال) وهو غير حقبق بل اضافى (اقول) فديطلق الما قبق على مايقابل الاضافى فيقال مثلا الصفة اما حقبقية واما ﴿ ٢٠٤ ﴾ اضافية وقديطلق على مايقابل

الجمازى فيقال هذا معنى الشجاء التقديم على الفعل منجهة الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل حقبق وذاك معنى محازى المتصل من غيرتقديمه على الفعل

﴿ الباب الحامس القصر ﴾

وهو فىاللغةالابس تقول قصرت اللقعة على فرسى اذا جعلت درهاله لالغيره وفي الاصطلاح تخصيص شئ بشي بطربق معهدود (وهو حقيق وغير حَقَبَقَ ﴾ لان تخصيص الشيُّ بالشيُّ اماانيكون بحسب الحقيقة ونفس الامر بانلايتجاوزه الىغيره اصلا وهو الحقيقي اوبحسب الاضافة والنسبة الىشئ آخر بانلايتجاوزداليه وهو غيرحقيق بلاضافي لانتخصيصه بالمذكور ليس على الاطلاق بلبالاضافة الى معين آخركقولك مازيدالاقائم بمعنى انه لايتجاوز القيام الىالقعود وتحوه لايمعني الهلابتجاوز الىصفةاخرى اصلاوانقسامهالي الحقيق والاضافي بهذا المعني لاننافي كون التحصيص مطلقا منقبيل الاضافات واالم يصرح صاحب المفتاح بتقسيمه الىالحقيتي وغيرالحقيتي لقلة جدواه توهم المصنف انه أهمل ذكر الحقيق وايسكذلك لانه قال حاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف بوصفه دون ثان اوبوصف مكان آخر اوالي تخصيص الوصف عوصوف دون ثان اوعوصوف مكان آخر وهذا التفسير شيامل اللحقيق وغيره لان المراد يقوله ثان وآخر مايصدق عليه انه ثان اوآخراعهمن ان یکون واحدا اواکثر الی مالانهایةله اذلو ار بد الواحد لخرج عنه کثیر مزامثلة غيرا لحقيق ايضا كقولك مازيد الاكاتب لمزاعتقد اله كاتب وشاعر ومنجم وكقولك ماشاعر الازيد لمن اعتقد انزيدا وبكرا وخالدا شعراء فليتأمل فهذا منشأ توهم اختصاص النفسير بغير الحقبتي نيم انه قداورد الامثلة فياثناء هدا التفسير منغيرألحقيقي اعتبار الكثرة الوقوع واحترازا عنوصمةالكذب وكلامهلا نخلوعن امثلة هي ظاهرة في الحقيق مثل زيدشاعر لاغير وليس غير وليس الاومثل ماضرب عرا الاز موماضرب زبد الاعرا واذا تأملت وجدته مشرا الىالنقسمايضاحيث قال متى ادخلت النبي على الوصف المسلم ثبوته وقلت ماشاعر توجهالنفي بحكم العقل الىثبوته للمدعىله انكانعاما كقولك فىالدنيا شــعرا.

حقبق وذاك معنى محازى والظاهران تحصيص الشيء مالثير على معنى انه لا يتجاوزه الى غيره اصلا أنما يسمى قصرا وتخصيصا حقيقيا لانه حقيقة المخصيص المنافيذ للاشتراك ولذلك يتبادرهذا المعنى عنداطلاق التخصيص ومافى معناه واماتخصيص الشيُّ باخر على معنى انه لا بتجاوزه الى بعض ماعداه فهومعني مجازىالخصيص غيرمناف للاشتراك ولذلك يحتساج في فخمسه من لفظ التخسيصالي قرينة ويسمى تخصيصاغير حقيق الشارح اخذا لحقيق مقابلاللاضافي ولذلك قال وهوغير حقيق بل اضافی فورد علیه آن التخصيص مطلقا منقبل الاضافات فاحتاج الى تعسف وهو انالراد بالاضافي ما بكون بالاضافة الى بعض وبالحقيق مايكون بالاضافة

الى جبع ماعداه وكانه انماسماه اضافيا نظرا الى ان المحتص بالشئ بالقياس (وفى قبيلة) الله بعض ماعداه يسمى خاصة اضافية لاحتياجهم فى التعبير عنه بالحاصة الى اعتبار الاضافة والنسبة فى العبارة فيكون قصره عليه ايضا اضافيا الا ان الاضافى بهذا المعنى انمايقابله المطلق اى فى العبارة لا الحقيقي

(قال) نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (اقول) وجه الانحصار فيهما ان الفصر المايتصور بين شيئين بينهما نسبة فاما ان يكون قصرا للنسوب اليه على المنسوب وهو المراد بقصر الموصوف على المنسوب على المنسوب على المنسوب اليه وهو المراد بقصر الصفة على الموصوف (قال) والمراد الصفة المعنوية ﴿ ٢٠٥﴾ التي هي معنى قائم بالغير (اقول) الصفة بهذا المعنى استعمله المتكلمون

فيمقابلة الذات وبالمعنيين الاخير ننيستعملهاالنحونون كالنعت فىباب التوابع والاخر فى باب منع الصرف مقابلا للاسم (قال) هو تابع يدل علىذات(اقول)احترز به عن مثل حسنه في قواك اعجبني ويدحسنه فالهتابع مدل على معنى في ذات غير الثمولولايدل على ذات واحترز بغير أأشمول عنكامهم فى قولات حان القوم كلهم (قال) لتصادقهما على العلم في قولنا اعجبني هذا العلم (اقول) لقسائلان، تقولُ النعت بالتفدير المذكور ههنا لايصدق علىالعلم في اعجبني هذا العلم لانه لايدل علىذات ومعنى فبهاواما التفسر المشهورفقدادرج فيه العلم ونظائره تتأويل بينالنعت والصفة المعنو ية التي فسروها الى آخره (اقول) والماالنسبة بين معنبي المعنوية فالظاهر هي

وفىقبيلة كذا شعراء وانكانخاصا كقوللتنزيد وعمرو شاعران فيتناول النفي ثبوته لذلافةي قلت الازيد افادالقصر (وكل منهما) اى من الحقيق وغير الحقبق (نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق بينهما وأضيح فانالموصوف فىالاوللايمتنع انبشاركه غيره فيالصفة لانمعناه انهذا الموصوف ليسله غيرتلك الصفةلكن تلكالصفة يجوز انتكون حاصلة لموصوف آخر وفيالثاني يمتنع نلك المشاركة لانمعناه انتلك الصفة ليست الالذلك الموصوف فكيف يصمح انيكون لغرره لكن يجوز انيكون لذاك الموصوف صفات اخر (والمراد) الصفة (المعنوية) التي هي معنى قائمبالغير (لاالنعت النحري) الذي هو تابع مدل على ذات ومعنى فيهاغير ألشمول و بينهما عوم منوجه لتصادقهما على العلّم فيقولنا اعجبني هذا العــلم وصدق الصــفة المعنوية بدون النعت علىالعلمفي قولنا العلمحسن وصدقه بدونها علىالرجل في قولنا مررت بهذا الرجل وكذا بينالنعتُ والصفة العنوية التي فسروها بمادل على ذات باعتبار معنى هوالمقصودعوم من وجه لتصادقهما في جاءني رجل عالموصدقها بدونه فيقوانسا العالم مكرم وبالعكس فيقولنا جانني هذاالرجل و بجوز انيكون المراد بالمعنو ية ههنا هذاالمعنى والاول انسبوامانحوقولكما هو الاز بدوماز بدالااخولـُـوماالـاب الاساجُوغير ذلك مماوقع فيهالحبر جامداً فمنقصر الموصوف علىالصفة اذالمعني انه مقصور على الكونزيدا اوالحاك اوساجا فليتأمل (والاول) اى قصر الموصوف على الصفة (من الحقيق نحو مازيد الاكاتب اذا اريد أنه لا يصف بغيرها) أي غير الكتابة (وهولايكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيُّ) اذما من متصو ر الاوله صفات يتعذر احاطة المنكلم بها فكيف يصح مند قصره على صفة ونني ماعداها بالكليــة بل نقول انهذا النوع من القصر مفض الى المحال لان للصفة المنفية نفيضًا البتة وهو ايضا من الصفات فاذا نفيت جيع الصفات لزم ارتفاع النقضيين مثلا اذا قلت ماز يد الاكاتب على معنى انه لاينصف بغيرها لزم انلا ينصف بالشاعرية ولابعدمها وهومحال آلهم الاانبراد الصفات الوجودية (والثاني)

المباينة اذالمعنى الاول هونفس الامر القائم بالغيركالعلم والمعنى الثانى هوذات مامع انتساب ذلك الامر اليسه كالعالم (قال) والاول انسب (اقول) وذلك لان اطلاق المعنوية عليه اكثر وايضا اعتبار المعنى الثسانى يحوج الى زيادة تكلف فى شمول جيم الامثلة (قال) وقديقصد به اي بالثاني (اقول) رجوع الضمير المجرور الي القسم الشباني من الحقيق كما ختساره أقرب وانسب بحسب الافظ والسياق ورجوعه الى الحقيق مطلقا اصحواشمل بحسب المعني والفائدة لتناوله قسمى الحقبق معا وقصر الموصوف على الصفة قصرا حقيقبا ﴿ ٣٠٦ ﴾ مبالغةوادعاء موجود قطعــا بخلاف

قصره عليهاقصراحفيقيا التقصر الصفة على الموصوف منالحقيق (كثير نحو ما فىالدارالازيد) على معنى انالكون فىالدار مقصور على زيد و يجب ان يعلم انالافســام النلثة من قصر الافراد والقلب والتعيسين لامجرى فىالحقيق لمسا سنشير اليه (وقديقصد به) اي بالثاني (المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور) كمايقصد بقولنامافي الدار الازيدان جيع من في الدار ممن عدا زيدافي حكم المعدوم ويكون هذا قصرا حقيقيا ادعاليا لاقصرا غيرحقبتي لفوات القصود فالقصرالحقبق نوعان احدهما الحقبق تحقيقا والثانى الحقيقي مبالغة وعكن ان يعتبر هذا في قصر الموصوف على الصفة ايضا بناء على عدم الاعتداد بباتى الصفسات والفرق بين القصر الغير الحقيق والقصر الحقيقي مبالغة وادعاء دقيق فليتأمل (والاول) اي قصر الموصوف على الصفة (من غير الحقيق تخصيص امر بصفة دون صفة اخرى أو مكانها) اى تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى ﴿ وَالثَّانِي ﴾ اىقصر الصفة على الموصوف من غير الحقبقي (تخصيص صفة بامر دو ن آخر او مكانه) ولفظة او للتنو بع فلاننا في التفسير وقو له دون اخرى معناه منجـــاوزا عنصفة اخرى فان المخاطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمتكلم يخصصه باحدهما ويتجاوز الاخرى ومعنى دون في الاصل ادنى مكان من الشيء بقال هذا دون ذاك اذاكان احط منه قليلا ثم استعير للتفاوت فيالاحوال والرئب فقيل زيد دون عرو فيالشرف ثم اتسع فيه فاستعمل في كل تجاوز حدا الى حد وتخطى حكم الى حكم ولقـــائل ان يقول ان قوله دون اخرى ودون آخر ان اراديه دون صفة واحدة اخرى ودون امر واحد آخر فقدخرج عنه مااذا اعتقدالمخاطب اتصاف امربا كثرمن صفتين اوشوت صفة لاكثر من امرين نحو قولنا مازيد الاكاتب لمناعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ماشاعرالاز مدلمن اءتقد أشتراك زيدوعمرو وبكر فىالشاعرية وغير ذلك وان اراديه اعم منالواحد والأثنين والجم فقددخل القصر الحقيق في هذا التفسير لانه تخصيص امر بصفة دون سمارً الصفات اوتخصيص صفة بامر دون سائر الامور وكذا الكلام على قوله مكان اخرى ومكان آخر فان قلت تخصيص امي بصفة دون سمائر الصفات يقتضيان يعتقد المخاطب اتصانع بجميع الصفات لان القصر يقتضى ان يعتقد المخاطب

تحقيقيا كمامر(قال)والفرق بين القصر الغير الحقبق والقصر الحقبق مبالغمة وادعا دقبق فليتأمل(افول) وذلك لانقصر الموصوف على الصفه مثلا اذا كان حقيقيا ادعائيـــا اعتبر في مفهو مدسلتسائر الصفات عنه ولايشترك فيداعتقاد المخاطب على احدالانحاء المعتبرة فيالافراد والقلب والتميمين وذلك السلب مقتضى عدم الاعتداد بسائر الصفات واذاكان غير حقيق اعتبر فيمسلب بعض ماعدا تلك الصفة عنه و يشترط فيه اعتقاد ألمخساطب على احدتلك الانحـــاء وليس فيه عدم الاعتداد بسائر الصفات و يشدتركان معا فىجواز اتصاف الموصوف بصفات مغابرة للصفة التي قصر الموصوف عليهما ولهذا الاشتراكدق الفرق بينهما (قال) فان المخاطب اعتقد اشتراكه فيصفتين

(ثبوت) (اقول) اراده انه اعتقد اشتراك صفتين فيه واوقيل اشتراكه بينصفتين لم يحتج الى تأو بل (قال) فقدخرج عنه مااذا اعتقد المخساطب (اقول) اى خرج عند الفصر الذي حصل آذا اعتقد اوقصر حاصل اذا اعتقد على أن ما موصلة اوموصوفة (قال) وهذا ممالايقع (اقول) لانالحاطب العاقل لا يعتقد اتصاف امر بحميع الصفات كيف وفي الصفات ماهي متقابلة بمتنع المجتماعها فلا يتصور حيئة تخصيص امر بصفة دون سبائر الصفات واذالم يكن هذا التحصيص واقعا لم يلزم صدق الحد الذي ذكره المصنف اذا اربر به المعني الاخر على امر موجود خارج عن المحدود وكلام في الرواقي فان تخصيص صفة بامردون سائر الامور يقتضي ان يعتقد المخاطب اشتراكها بين جيع الامور وهذا ممالا يقع في الصفات المعتبرة عرفا فلا يكون تخصيص صفة بامردون سائر الامور وقس على ذلك ماعداه الامور واقعا فلا يلزم صدق الحد على الحدود عن المحدود وقس على ذلك ماعداه

وحاصل هذا القول انا نختار ان المصنف اراد مقوله دون اخرى ودون آخرماهواعم من الواحد والاثنين والجمع ولانم انه بدخل في تفسيره حينئذ القصر الحقيق قوله لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات اوتخصيص صفةبامردون سائر الامور قلناالنخصيص بالمعنىالذي ذكرتموه غيرواقعلايتنائه علىمالانوجد اصلا وفيد بحث لان تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات معناه أن يثبت المتكلم تلك الصفة لذلك الامرو يجحاوز إسسائرها بان ينفيها عند و هذاالمعني موجودفي فيصر الموصوف على الصفة اذا كان حقيقيا وهو موجود قطعااذا كانادعا أباوكذلك

ثبوت مانفاه المتكلم قطعا اواحتمالا وهذا بمالايقع وكذا الكلام فىالبواقى قلت هذا الاقتضاء مختص بالقصرالغير الحقبق الابرى انهم انفقوا على صحة مافى الدار الازيد قصرا حقيقيا معاله ليسردا على مناعتقد انجيع الناسفي الدار ويمكن انبجاب عنه بان المراد هوالثاني وهذا المعنى مشترك بين الحقيق وغير الحقيق لكنه خصصه بغير الحقيق لانه ليس بصدد التعريف بل غرضه من هذا الكلام أن يفرع عليه التقسيم الىقصر الافراد والقلب والتعيمين وهذا التقسم لايجرى فىالقصر الحقيق اذالعاقل لايعتقد انصاف امر بجميع الصفات ولااتصافه بجميع الصفات منغيرصفة واحدة ولايردده ايضابين ذلك وكذا اشتراك صفة بينجيع الامور (فكل منهما) اى فعلم من هذا الكلام ومن استعمال لفظة اوفيه انكل واحد منقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص صفة بامردون آخروالثاني تخصيص امر بصفة وكان اخرى وتخصيص صفة بامر مكان آخر (والمخاطب بالأول من ضربي كل) من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (من يعتقدالشركة) اى شركة صفتين اواكثر فيموصوف واحد فيقصرالموصوف علىالصفة وشركة موصوفين اواكثر فيصفة واحدة فيقصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاكاتب منيعتقد اتصافه بالكتابة والشعر وبقولنا ماكاتب الا زيدمن يعتقد اشتراك زيد وعرو في الكتابة (ويسمى)هذا القصر (قصرافراد لقطع الشركة) اىلقطع الشركة المذكورة (وبالثاني) اى المخاطب بالثماني منضر بي كل وهوتخصيص امر بصفة مكان اخرى اوتخصيص صفة بامر مكان آخر (من يعتفد العكس) اى عكس الحكم الذى اثبته المشكام حتى يكون

تخصيص صفة بامر دونسائر الامور معناه ان يثبت المتكلم ثلث الصفة لذلك الامر و يجاوز سائر الامور بان ينى ثلث الصفة عنه وهذا المعنى موجود فى قصر الصفة على الموصوف اذا كان حقيقيا تحقيقيا او ادعائيسا وكلاهما موجود ان فانكار وقوع التخصيص بذلك المعنى المذكور انكار للقصر الحقيق فيكون باطلا قطعا فالاولى ان يورد هذا السؤال ابتداء شبهة على القصر الحقيق ثم نجاب عنها عاذكره (قال) ويمكن ان يجاب عنه (اقول) اعامال مكن لانه خلاف الظاهر اذا المنبادر إلى الفهم انه تعريف ببتنى عليه ذلك التقسيم كاهو اللائق بنظائر هذه المقامات

المخاطب تقولنا مازيد الاقائم من بعتقد اتصافه بالقعود دون القيام ويقولنا ماشاعر الازید منبعتقد انالشاعر عرودون زید (ویسمی) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب اوتساويا عنده) الظاهرانه عطف على قوله يعتقد العكس ولفظ الايضاح صريح فيذلك ايالمخاطب بالثاني امامن يعتقد العكس واما منتسباوي عنده الامر أن أعنى أنصافه تنلك الصفة وأتصافه بغيرها في قصر الموصوف وانصافه وانصاف غره تلك الصفة في قصر الصفة حتى يكون المخاطب نقولنا مازيد الاقائم من يعتقدانه اماقائم اوقاعد ولايعرفه على التعيين ويقولنا ماشاعر الازيد من يعتقد أن الشاعر أسازيد أوعمرو من غير أن يعلمه على التعيين (ويسمى) هذا القصر (قصرتعيين) لتعبينه ماهوغيرمعين عندالمخاطب فالحاصل انتخصيص شئ بشئ دون آخر قصر افراد وتخصيص شئ بشئ مكان آخران اعتقد المخاطب فيه العكس قصرقلب وانتساويا عنده قصرتعيين وفيه نظر لانه اذا تساوا الامر ان عند المخاطب وعينالمتكلم أحدهما يكون هذا تخصيص امر بصفة دون آخرى لأتخصيص أمر بصفة مكان اخرى لانه لم يثبت الصفة الاخرى حتى نثبت المتكلم تلك الصفة مكانها الانزى انك اذاقلت مازيد الاقائم لمناعتقد اتصافه بواحد منالقيام والقعود على التساوى فقد خصصته بالقيام متجاوزا من القعود ولمتخصصه بالقيام مكان الفعود لانالمخاطب لميعتقد انصافه بالقعود حتىتوقع القيام مكانه وكذا الكلام فيقصرالصفة والهذا جعل صاحب المفتاح تخصيص شيُّ بشيُّ دون ا آخرمشــتركا بننقصر الافراد والقصرالذي سماه المصنف قصرتعيين وجعل تخصيصه يهمكان آخرقصرقلب فقط فانقلت مرادالمصنف بالاخرى احدى الصفتين وبالاخراحد الامرين فاذاقلت مازيد الاقائم لمناعتقد انصافهباحدى الصفتين فقد خصصت زيدا بالقيام مكان الصيفة الاخرى التي هي احدى الصفتين التي اعتقدها المحاطب وكذا فيقصر الصفة قلت مقتضى قوله مكان آخرى انتكون الصفة المذكورة ثابتة والاخرى منفية وآذا آربد بالاخرى احدى الصفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة لان المخاطب لم يعتقد اتصافه باحدى الصفتين بشرط عدم التعيين لان تحققها محال بل اعتقد اتصافه باحدىالصفتين منغيرعلم بالتعيين وهذا صادق علىكل واحد منالصفتين فلايكون هذا تخصيصه بصفة مكان آخرى بلتخصيصه بصفة يصدق عليها الاخرى فانقلت قوله مكان اخرى لايقتضى ان يكون اعتقاد المحاطب فني الصفة

المذكورة واثبسات الاخرى بليكمني فيه تجو نزنفيها واثبات الاخرى وههنا كذلك لانه اذاتساوي الامر انعنده فكما جوز انتكون الصفة الثانتة هوالقيام فقدجوز انيكون هوالقعود على التعيين فاذقلت مازيد الاقائمفقد خصصته بالقيام مكان الصدغة الاخرى التي جوز بوتهاله على التعيين وهو القعود وهذا بخلاف قصرالافراد فانه اذا اعتقد اتصافه بالصفتين لمتجوز انتفاء احديثهما فلايكون قولك مازيد الاكاتب تخصيصا لزيد بالكتابة مكان الشعرلان الكتابة في مكانها قلت بعدار تكاب جيع ذلك فالاشكال محاله لان غاية هذا التكلف ان يتحقق قى قصر التعبين تخصيص شيء بشي مكان آخر لكمنه لايقتضى ان يمتنع فيه تخصيص شئ بشئ دونآخر لان قولك مازيد الاقائم لمن ردده بين القيام والعقود تخصيص له بالقيام دون العقودو هذا ظهر لامدفع له فحىلئذ ىكون قوله دون اخرى مشتركا بىنالافراد والثعيين ولاينزم انككون المخاطب به من يعتقد الشركة البتة يل امامن يعتقد الشركة أو من تساويا عنده وغاية ماعكن فيهذا المقسام انتقسال ان فيكلامه حذفا واضمارا وتقديره إ المخاطب بالاول من يعتقد الشركة اوتسساويا عنده وبالثاني من يعتقد العكس اوتسياويا عنده ويسمى القصر الذي يكون المخاطب بهمنتساويا عنده سواء كان دون اخرى او مكان اخرى قصرتعمن وكيني دليلاعلىمتانة كلامالمفتاح وركاكة هذا الكلام اله نفتقراليهذه التكلفات ولعله هفوة صدرت عنه منغير قصد الى المحالفة (وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تَنَافَى الْوَصَفَينَ ﴾ ليصنع اعتقاد المخاطب الجمَّاعهما في الموصوف حتى تكون المنفية فىقولنا مازيد آلآشاعركونه كاتبا اومنجما لاكونه مفعما لامتنساع اجتماع الشاعرية والمفحمية لان الافعامهو وجدان الرجل غرشاعر (و) شرط قصرالموصوف على الصفة (قلبا تحقق تنافيهما) اىتنافى الوصفين ليكون اثباتها مشعرا بانفاء غيرها كذا في الايضاح وفيه نظر لانه ان اراد به ماسبق الى بعض اوهام منانيكون اثبات المتكلم تلك الصفة المذكورة كالقيام فيقولنا مازيد الاقائم مشعرا بالنفساء غبرها وهو القعود ضيرورة امتنساع اجتماعهما ففسلام واضيح لان هذا لالتوقف علىتنافيهما لان اثباتهما بطريق القصر مشعرا باننفاء الغيركمافىقصر الافراد والتعيين بلقد بصرح بالنني والاثبسات جيعا نحوزيد قائم لاقاعد والناراديه النيكون آنبات المخاطب تلك الصفة التي نفاها المتكامكا لقعود مشعرا بانتفاء غيرها وهى التي ائبتها المتكام كالفيسام

حتى يكون هذا عكسا لحكم المخاطب فيكون قصرقلب فهو ابضا فاسد لجواز ان يكون انتفاء الغير معلوما منوجه آخرمثل ان يصرح المخاطب به ونقول مازيد الاقاعد وابضا يخرج حينئذ قولنا مازيد الاشاعر لمناعتقد انه كاتب لاشاعر عناقسام القصر لعدم النافي بين الشعر والكتابة على أنه لاشبهة لنافىكونه قصر قلب علىماصرح به صاحب المفتاح ولقداحسن فىعدم اشتراط هذا الشرط وامامانقال منانهذا شرط حسن قصرالقلب فمالانفهم من اللفظ بلياً باه لفظ الايضاح ولوفهم فلادليل عليه لانالانسلم عدم حسن قولنا مازيد الاشاعر لمناعنقده كاتب لاشاعرا وكذا مابقال انالمراد التنافي فىاعتقاد المخاطب بانلايجتمع فيه الوصفان لانهذا الاشتراط حينئذ يكون ضايعا لانه قدعلم انقصر القلب هوالذي يعنقد فيه المحاطب العكس اعني ثبوت مانفساه المنكلم ونني ما اثيته وابضا قداعتبر صاحب المفتاح فيقصر القلب كون المخاطب معتقدا للعكس فلايصيح قول المصنف انهلم يشترط فيقصر القلب تنا فيالوصفين واماءدم اشتراط السكاكي فيقصر الافراد عدم تنا في الوصفين فمبني على انه ادخل فيه قصر التعيين (وقصر التعيسين المَمْ ﴾ منان يكون الوصفان فيه متنافيين اوغير متنافيين لان اعتقاد كون الشئ موصوفا باحد الامر ن المنعينين لانقتضي امكان اجتماعهما ولاامتناعه فكل مادة تصلح مثالا لقصر الافراد اوالفلب تصلح مثالا لقصر التعيين من غير عكس (وللقصر طرق) والمذكورههنا اربعة وقد بحصل القصر يتوسط ضمير الفصل وتعريف المسند وبنحو قولك زيد مقصور على القيام ومخسوص به ومأاشبه ذلك فكانهمجعلوا القصر بحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطربق منهذه الطرق الاربعة وتمكن ان مجعل الفصل وتعريف المسند ايضا من طرق القصر لكن ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما بمابين المسند اليه والمستند مع التعرض لهما فيماسبق بخلاف العطف والتقديم فأنهما وانسبقا لكنهما يعمان غيرالمسند اليه والمسسندكالطرق المذكورة ههنا وكان فيقول المصنف منها ومنها دون ان هول الاول والثباني آعاء الي هذا (منها العطف كقولك في قصره) اي قصر الموصوف على الصفة (افرادا زيد شاعرلا كاتب أوما زيدكا تبا بلشاعر) مثل عثالين احدهما أن يكون الوصف المثبت هوالمعطوف عليه والمننى هوالمعطوف والثسانى بالعكس وفيه اشعار بان طريق العطف للقصر هولاوبل دون ســائرحروف العطف واما

(قال) الایریانه لیس معنی جاءنی زیدلاجرو وانه لم بکن منءرو بجی مثل ماکان منزید(اقول)لانه اذاقصدهذا المعنى كان الانسب ان بورد في الكلام ﴿ ٢١١ ﴾ مايكون ظاهرا في القصد الى قطع الشركة كالتقبيد بوحده

ومايؤدي مؤداه واماقولات حانىزىد لاعروفانه ظفى نني مانقاله صريحا وهو عكسدلاا أبات الاشتراك في المجيء كما بشهدته الذوق السلم ولابعد انبقالان طربق النغىو الاستثناءظاهر في قصر الافراد فالمداذا فلتملجا نىالازيدكان المعنى ماجاءتي احد الاز بد فان اجرىءلى عومة كانقصرا حقيقيالا يتصور فيدالافراد والقلب والتعيين وانخصص بالدينوقع فيهمالنزاع كان معناءماجاني احدمن هؤلاء الازيدو بتبادر مندالي الفهم افراد زند من بينهم بهذا الحكم اعني المجيء (قال)و هذاالمعنى قائم بعينه في انما فاذاقلت اعلماني زيدلمتكن الى أخره (اقول) هذا الكلام اعنىقولك انمــا جا نىزىدىفىدائىصار الجى *"* فى زىد فانكان معنى قوالتان الجائي زيدلاغير مفقدرجع الى معنى طريق العطف بلاوكان ظاهرا فيقصر الفلبكما تحققته وأنكان بمعنى قولك ماجاءني الازيد فالاقرب ظهوره فيقصر الافراد لمساعرته فيطربقالنني والاستثناء وكلام الشيخ مبنى علىالاول فتأمل

لكن فظاهر كلام المفتاح والايضاح في باب العطف انه يصلح طريقا للقصر ولم يذكره ههنا وقداشرنا الى ذلك في بحث العطف (وقلبا زيد قائم لاقاعد) ونغي القعود وان علم من اثبات القيام بناء على تنافيهما لكن لم يعلم منه كون المخاطب معتقدا للعكس نلطريق القصير دلالة على هذا المعني بخلاف مجرد اثبات فانه خال من هذه الدلالة (أوما زيد قائمًا بل قاعد وفي قصرها) اي قصر الصفة على الموصوف (زيد شاعر لاعرو وماعرو شاعرا بل زيد) ويصح انبقال ماشاعر عرو بل زيد لكنه يحب حينئذ رفع الاسمين لبطلان عل مانتقدتم الحبر وقد اجع النحية على صحة هذا التقديم و بطلان العمل وذكر في شرح المفتاح اله يمتنع تقديم الخبر على الاسم اذا عل فكذا اذالم يعمل امالان اصله ألعمل واما ليوافق اللغة العــاملة وهو غلط فاحش لا يعرف له وجه صحة ﴿ واعلم انه لمساريكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحما لان يكون مثالا للقلب لاشتراط عدمالتنافى فىالافراد وتحقق التنافى في القلب على زعه افرد للقلب مثالا يتنافى فيه الوصفسان بخلاف قصر الصفة فان مشالا واحدا يصلح لهما ولماكانكل مثال لهما يصلح مثالا لقصر التعيين لم يتعرض لذكره وكذا الكلام في سائر الطرق (ومنها النبي والاستثناء كفولك في قصره) افرادا (ما زيد الاشــاعـرو) قلب (مازيد الاقائم وفي قصرها) افرادا وفلبا (مأشاعي الازيد) والكل يصلح متسالا للتعيين والتفاوت اعاهو بحسب اعتقاد المخساطب ومنها انما كقولك في قصره) افرادا (انماز بدكاتبو) قلبا (انماز بدقائم وفي قصرها) افراداوقلبا (انماقائم زيد) واعلم انكلام الشيخ في دلائل الاعجـــاز مشعر بان لا وانمسا يدلأن على قصر القلب دون الافراد لانه قال ليس المراد بقولهم أن لاتنني عن الثاني ماوجب للاول انها تنني عن الشاني ان يكون قدشارك الاول فىالفعلالابرىائه ليس معنى جاءنى زيدلاعروانه لم يكن من عرومجي مثل ماكان منزيد حتىكانه عكس قولك جاءنى زيد وعرو بلالمعني انالجائي هو زيد لاعرو فيوكلام مع من غلط فزعم ان الجائي عمرو لازيد لامن اعتقد انهما جائبان وهذا المعنى قائم بعينه في انمــا فاذاقلت انمــاجاءني زيد لم تكن تنني ان يكون قدجاء مع زيد غيرمبل تنني المجيُّ الذي اثبته لزيد عن عمرو فهو كلام مع من زعم ان الجائى عرو لامن زعم ان زيدا وعرا جائيان فان زعت انالمعنى على عن بين القوم زيد وحده فانه تكلف والكلام هوالاول وبه

ذلك لان المناسب على ذلك [الاعتبار إذا اطلق ولم يقيد بنحو وحده لانه المابق إلى الفهم انتهى كلامه وانماكان اتمامفيدا للقصر (لنضمنه معنى ماوالا)وفي هذا الكلام اشارة الى انما في انتاليست هي النافية على ماتوهمه بعض الاصوليين حيث استدلوا على أفادته القصر بان أن للاثبات وماللنني ولايجوز أنكونا لاثبات مابعده ونفيه بل بحسب ان يكونا لاثبات مابعده ونني ماسواه اوعلى العكس والثانى باطل بالاجاع فتعينالاول وهومعني القصر وذلك لانابأنالاندخل الاعلىالاسموما النافية لاتنني الامادخلت عليه باجاع النحاة واشار بلفظ التضمن الى انه ليس بمعنى ماوالاحتى كانهما لفظان متراد فان اذفرق بين ان يكون فىالشئ معنى الشئ وان يكون الشي على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيه ماوالا الصلح فيه انماكما سيجى ثم استدل على تضمنه معنى ماوالا بثلثة اوجه اشار الى الاول بقوله (لقول المفسر ن انتاحرم عليكم الميتة بالنصب معناه ماحرم الله عليكم الاالمينة وهو) اى هذاالمعنى (هوالمطابق لقرأة الرفع) اى رفع الميتة وتقرير هذا انالقرأة المشهورة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل وقرئ برفع الميتة وحرم مبنيا للفاعل ايضا وقرئ برفعها وحرم مبنيا المفعولكذا في تفسير الكواشي فعلى قرأة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل مافيانما كافة قطعــااذلو كانت موصولة لبقي انبلاخبر والموصول بلاعائد بللم سقي للكلام معني اصلا فاذا فسروا قرأة النصب بماحرم عليكم الاالميتة ثبتان انما يتضمن معنى ماوالا وطابقت هذه الفرأة فرأة الرفع لانءافيها موصولة والعائد محذوف والمبتة 📗 خبران تقديره إن الذي حرمه الله عليكم الميتة وهذا يفيد القصر لمامر في تعريف أ المسند ان نحو المنطلق زيداوزيد المنطلق يفيد حصرالانطلاق علىزيد فان قلت هلاجعلت مافي قرأة الرفعكافة مثله في قرأة النصب قلت آماعلي قرأة حرم مبنيا للفاعل وهو المذكور في المفتاح والمقصود ههنا فظاهر انها ليست بكافة لانحرم مسندالي ضميرالله فلاوجه لرفعالميتة الاعلى تأويل انماحرمالله شيئا هوالمبتة ومعظهورهذا الوجد الصحيح وهوان يجعل ماموصولة والعائد محذوفا والميتذخران والنقدير انالذى حرمهالله عليكمالميتة لامجاللارتكاب هذا التأويل واما على قرأة حرم مبنيا للفعول فيحتمل ان يكون ماكافة وان يكون موصولة ونقل ابوعلي عزالزجاج آنه اختار أنيكون ماكافةوحرم مسندا الى الميتة لكنا نفول جعلها موصولة اسمان والميتة خبرها اولى لنبقى ان عاملة علىماهو الاصل واشار إلى الثاني بقوله (ولقول المحاة انما لاثبات

ماوالا (قال) وذلك لان انلاندخل الاعلى الاسم وماالنافيةلاتنف الامادخلت عليه باجاع النعاد (الول) وايضا يلزم على ماذكره اجتماع حرفي الاثبات والنبي معا وأجتماع مالهما صدر الكلاموتجو يزاعالاناإذا لم يكف عن العمل فان قيل الفصل مانع من اعبالها قلنا ان صحودلك فأ الماذم من أعال أ حرفالنني فيحوز انمازيد قائمًا على لغة بني تميم وقد يندفع هذا بانتقاش النني بمعنى الاوربما بقال ماذكره الاصوليونلمر مدواهان كلواحدمن الحرفيناعني ان وما باق حال التركيب على معناه الاصل ليجد ما ذكرتموه بلهويان مناسبة لتضمن انمامعني النؤ والاثبات بانالمفردين لماكان احدهما حال الانفراد معني الاثبات والآخر بمعنى النؤناسب ذلك الابتضمن المركب منهما معنى النفي والاثبات معاوهذه الناسة اقوى مانقلت عن على بن عيسى الربعي كالانخفي

مالذكر بعده ونني ماسواه اي سوى مالذكر بعده اما في قصير الموصوف نحمو آنما زيد قائم فهو لاثبات قيامزيدونني ماسواه منالقعود ونحوه واما فيقصر انصفة تحوانمابقومزيد فهولاثبات قيامه وننيماسواه منقيام عروو بكروغيرهما فاسوى الحكم المذكور بعدء فيكل منالقصرين مخصوص لظهورانه لانتني كلحكم سواه وقديقال انالمراد انه لائبات الجزء الاخير بمابعده لموصوف او لاثباته على صفة مع نني ماسواه وهو تكلف و اشار الى الثالث بقوله (و الصحة الحَدَّ ال الضمير مُعَهُ) أي مع انما كقولات انمايقوم الأكما تقوم مايقوم الإانا اذقد تقرر في علم أنحوانه لابصيح الانفصال الالتعذر الاتصال ووجو والتعذر محصورة مثل التقدم علىالعامل وآلفصل بينهما لغرض ونحوذلك وجيع هذهالوجوه منافية ههنا سوى ان تقدر فيه الفصل لغرض وذلك بان يكون المعنى مانقوم الاانائم استشهد لصحة هذا الانفصال ببيت الفصحاء وصرح باسم الشاعر ليعلمانه من الابيات التي يستشهديها لآئبات القواعد اذليس الغرض مجرد أنتمشل فقال (قال الفرزدق المالزائد) منالزود وهو الطرد (الحاميالذمار) وهوالعهدوفي الاساس هو الحامي الذماراذاحي مالولم يحمه لئم وعفف منحاه وحرتمه (وانما دافع عن احسابهم إنا او مثلي)لماكان غرضه أن خص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير واخره اذلوقال وانماادافع عن احسابهم لصار المعنى آنه يدافع عن احسابهم لاعناحساب غيرهم كماذاقبل لاادافع الاعن احسابهم وأبسذلك معناه وانما معناهانالمدافع عزاحسابهم هولاغيره ولابجوزان يقالانه مخمول علىالضرورة لانهكان يصفح ان هول وآنما ادافع عناحسابهم اناعلي انانا تأكيدولانجوز انبكون ماموصولة اسمان واناخبرها اىانالذى يدافع انا لانتوله اناالزائد دايل على إن الغرض الاخبار عن المنكام بصدور الذود والمدافعة عنه وليس بمستحسن آنيقال إناالذائد والمدافع إنا معانه لاضرورة فيالعدول عنافظمن الى لفظ ماو هو اظهر في المقصود فان قبل كيف يصح اسناد الفعل الغائب الى ضميرالمتكلم قلنا لانسلم أن الفعل غائب لان غيبة الفعلوتكلمدوخطانه باعتبار المسنداليد فالفعل فيتحومايقوم الاانا اوانت لايكون غائبا ولوسلم فالمسند آليد في الحقيقة هو المستثنى منه العام وهو غائب وقديستدل على تضمنه معني سا والاباعال الصفة الواقعة بعده على ماصرح به بعض النحاة نحو أنما قائم ابوك مثل ماقائم الا ابواك وقدنقل في تضمنه معنى ماوالا مناسبة عن على بن عيسى الربعي وهيمانه لمكانتكلة انالنأكيد اسناد المسند المسند اليه ثم انصلت بها

(قال) واما فيقصر التعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما اليآخره (اقول) أن المتردد بين قيامز بدوعم و مثلا يحكم يثبوت القيام لاحدهما وهو صواب واما تجويزه كلا منهما ﴿ ٢١٤﴾ فانكان عبارة عن تردد،وتشككه

فيهما فذلك ليس حكما حتى ما المؤكدة ناسب ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الاتأكيدا للحكم على تأكيد وذلك لانتحو قولك زبد حاءلاعرو ولمنترددالمجيء منهما بفيدائبات الجيئ لزيد صريحا في قولك زيدجاء وضمنا في قولك لاعرو لاننفس الجيء لماكان مسلم الثبوت لاحدهما فاذا نفيته عنءمرو ثبت لزيد ضرورة فان قلت هذا أثبات على أثبات لاتأكيد على تأكيد قلت اماالتاني أعني الاثبات الضمني عبارة عن حكمه بانكل إفتأكيد قطعا وأماالأول فتأكيدايضا بالنسبة الىنفس الحكم لانهكان مسلمانشوت واحد منهما جائزالوقوع 📗 قبل ذكره ويجب انبعلم انهذه مناسبة ذكرت لوضع انمامتضمنا معني ماوالا فلايلزم اطرادها حتى بُكُون كل كلام فيه تأكيد على تاكيد مفيدا للقصر مثل انزيدالقائم (ومنها) أي ومنطرق القصر (التقديم) أي تقديم ماحقد التأخير كغيرالمبتدأومهمو لاتالفعل (كفولك في فصره) اي في قصرالموصوف (تميمي أناً) وكان الاحسن أن مذكر مثالين لان هذا المثال لابصلح مثالا المجميع لان التيمية والفيسية انتنافيا لميصلح لقصر الافراد والالم يصلح لقصر ألفلب (و في قصرها انا كفيت مهمك) افرادا لمناعتقد انك معالغير كفيته وقلبالمن اعتقد انفراد الغيربه وتعبينا لن اعتقد انصاف احدهماً به وكذا الكلام في سائر معمولات الفعل ممايصيم تقديمه (وهذه الطرق الاربعة) بعداشترا كها فيان المخاطب بها يجب ان بكون حاكما حكما مشوبا بصواب وخطأ وانت تربدائبات صوابه وننيخطائه اما فيقصر الافراد فحكمه صواب في بعض وهو مانثبته المتكلم وخطأ فىبعض وهو ماينفيه واما فىقصرالقلب فالصواب كون الموصوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين والخطأ تعيينه واما في قصر التعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما والخطأ بان المخاطب في قصر التعيين 📗 تيجو نركل منهما على التساوي (تختلف من وجوه فدلالة الرابع) اي التقديم حاكم حكمامشوبابصواب 📗 (بالفعوى) اي عفهوم الكلام بمعنى انه اذاتاً مل من له الذوق السليم في مفهوم وخطأ خطأ بل هو حاكم 📗 الكلام الذي فيم التقديم فهم منه القصر وان لم يعرف انه في اصطلاح حَكُمَاصُوابَاوُمُتُرِدُ بِينَامُ بِنَا البَاهَاءُ كَذَلِكُ ﴿ وَدَلَالَةً ﴾ الثلثة ﴿ الْبَاقِيةُ بَالُوضَعَ ﴾ لانالواضع وضع لاوبل والنني والاستثناء وانمــا لمعان يفيد القصر (والاصل) اى الوجه الثـــاتى من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الاول) اي في طربق العطف (النص على المثبت والمنفى كمامر) من الامثلة فان في لاالمعطوف عليه هو المثبت والمعطوف هوالمنني وفي بل بالعكس (فلايترك) النص عليهما (الاكراهة الاطناب كمااذا فيل زيديعلم النحو والتصريف والعروض اوزيديعلم التحووعرو

يوصف بالصواب او الخطأ بلالشك مناف المحكم لانه مقتضى وحجان الحدالطرفين المنافي للنشكك وانكان مســاو للآخر فيجواز الوقوعوامكانه فلاشكانه حكم لكنند صواب قطعا وانكان عبارة عن حكمه بتساو بهمسا في الوقوع فظاهران|المتردد خال عن هذاالحكم ضرورةانه يعلم انالواقع احدهما متعينافي تفسه لكنه اشتبه عليه ذلك المتعين من حيث تعينه كيف أ ولوحكم بتساواهمافىالوقوع لكانحاكما نوقوعهما معا او بعدمو قوعهمامعافالقول احدهماواقع والآخرعلي خلافه والمقصودبالقصر تقرير صوابه ودفع تردده يتعيين ماهو الواقع (قال) ودلالةالثلثةالباقيةبالوضع (اقول) هذه الثلثة وان

(e²) دلت بالوضع على القصر الا ان احواله من كونه افرادا اوقلبا اوتعبينا انماتستفادمنها بمعونة المقام وهي المقصودة في هذا الفن دون مااستفيد منها بمجرد الوضع

و بكر فتقول فيهما) اي في هــذين المقامين (زيد يعلم النحو لاغير) اما في الاول فعناه لاغير النحو وهو قائم مقسام لاالتصريف ولا العروض واما فىالثانى فمعناه لاغير زيد وهو قائم مقام لاعرو ولابكر وحذف المضاف اليه من غير وبني على الضم تشديبها بالغايات من جهة الابهام والمسطور في كلام بعض النحاة ان لاهذه ليست بعاطفة وانما هي لا التي لنفي الجنس (اونحوه) اى نحو لاغير مثل لاما سواه ولامن عداه وما اشبه ذلك وقد مثل في المفتاح فيهذاالمقام بنحو ليس غيروليس الاواعترض عليه بانهذا ليسطريق العطف اوليس العالم بالنحو الازيد واجبب بانترك النص علىالمثبت والمنني في العطف قديكون بان محذف المنني وبقام مقامه لفظ اخصر متناول له ويكون العطف بحاله نحو لاغير وقديكون بان يحذف العماطف والمعطوف جبعما ويقسام مَقَامِهِمُمُ الْفُظُ أَخْصُرُ يُؤْدَى مَعْنَاهُمُا مَثُلُ لَيْسُ غَيْرُ وَلَيْسُ الْأُوحِيْنَذُلَا بِقِي العطف فابتـــأ مل فانه دقيق فالاصل في العطف النص عليهما (وفي) الثلثة (البَّافية النُّس على المثبت نقط) دون المنفي نحو مازيد الاقائم وانما هو قائم وقائم هو قانه لانص فيه على المنفي اعنى القعود (والنبغ) اىالوجه الثالث من وجوءالاختلاف ان النبي يعني بلا العاطفة لامطلق النبي اذلا دليل على امتناع مازيد الاقائم ايس هو بقاعد وانما لم يقل طربق العطف كمافي المفتساح لاناكم مختص بلادون بل (لايجامع الثاني) اعني النفي والاستثناء لايقال مازيد الاقائم لاقاعد ولامايقوم الازيد لاعرو وقد يقع مثل ذلك في تراكيب المصنفين لافي كلام البلغاء الذين يستشهد بكلامهم (لان شرط المنفي بلا) العاطفة على ماصرح به فىالمفتاح ودلائل الاعجاز (ان لايكون) ذلك المنفي (مَنْفَيًّا قَبَّاهِا بِفَيْرِهَا) منادوات النَّني لانها موضوعة لان تنبي بها مااوجبته بانتيوع لالان تعيدبها النني في شئ قد نفيته وهمذا الشرط مفقود في النني والاستثناء لانك اذاقلت مازيدالاقائم فقد نفيت عنه كل صفة وقع فيها التنازع حتى كانك قلت ليس هو بقاعد ولانائم ولامصطحع ونحو ذلك فادافلت لاقاعد فقد نفيت بها شبيئا هو منغي قبلها بما النــافية وكذا اذا قلت مالقوم الازمد نقد نفيت عروا وبكرا وغيرهما عزالقيام فلوقلت لاعروكان منفيا كماهومنني قبلها بحرفالنني وهذا خروج عنوضعها فانقلت مافائدة قوله بغيرها فكانه بجوزكون منفيها منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى قلت الراديه غيرها من

كمات النني علىماصرحه في المفتاح وفائدته الاحتراز عن انبكون منفيا بنمعوى الكلام اوعلم السامع اوالمنكام اوبشئ منالافعال الدالة علىالنفي مثله امتنع وابي وكف وغير ذلك مما لايعد من كلات النفي فانه لاامتنساع فيذلك وكأن ا الاحسـن ان يصرح المصنف ايضا بقوله من كلات النفي واماً ماذكرت من الوهبرفهو مرتفع بالتأمل فيتمولنا دأب الرجل الكرىم انلايؤذي غيره فان المفهوم منه انلايؤذي غيره سواء كانذلك الغيركر بما اوغيركريم لانالضمير الذلك الشخص فقوله بغيرها اىبغير لاالعاطفة التي نفي بها ذلك المنبي ومعلوم انه يمتنع نفيه قبلها بها اذلايخني انه لايمكن ان ينبي شئ بلا العاطفة قبل الاتيان بها و بعضهم قداخذوا هذا الوهم مذهبا وزعوا آنه احتراز عنان يكون منفيا بلاالعاطفة الاخرى نحو زيد قائم لاقاعد لاقاعد على انبكون الثاني تأكيدا 🕴 ونحو جاءني الرحال لا النساء لاهند ولازينب ولاغيرها على انيكون بدلا (وتجتامع) النني بلاالعاطفة (الاخيرين) اي انما والتقديم (فيقال انما انا تميي الاقيسي وهو يأتمني لاعرو) والتمثيل بنحو زيدا ضربت لاعروااحسن (لآن النفي فيهما) اى في الاخيرين (غير مصرحيه) بخلاف النبي والاستثناء فانه ﴿ وَانْ لَمْ يَكُنَّ الَّذِي فَيْهِ مُصْرَحًاتِهِ لَكُنَّ الَّذِي مُصَرَّحٌ بِهِ لُوجُودٌ كُلَّةُ النَّني واذا لم يكن الاخيران صريحين في النبي فلابد وان يكونا صريحين في الابحاب فيكون لانفيا لذلك المعنى الموجب فلايازم خروجها عنوضعها وممامدل على أن النبي الضمني ليس فيحكم النبي الصربح انه بصيح انتقال مامنالهالاالله ومااحدالا وهو يقول ذلك وتمتنع أنما مناله الاالله وآنا أحدالا وهو يقول ذلك لانامن لاتزاد الا في النبي واحدٌ بهذا المعنى لايقع الافيه وهذا (كمايقال امتنع زيد عن الحيُّ لاعرو) لانه واندل على نفي المحيُّ عن زيد لكن لاصر بحابل ضمنا وإنما معناه الصريح ابجاب امتناع الجؤله فبكون لافىقولك لاعرو تنفي عن الشاني مااوجيته للاول تخلاف ماحاء زبد لاعرو فانه صريح في النفي فيكون لانفيا للنني وهوابجاب فيخرج عنوضعها فالتشبيه بقوله امتنع زيد عنالمجئي لاعرو منجهة أنالنبي الضمني ليس فيحكم النبي الصريح لامنجهة أن النسبي بلا العاطفة منغي قبالها بالنغي الضمني كما فيماتما اناتميمي لاقيسي اذلا دلالة لقولنا امتنع زيد عن المجئ على ننى عرو لاضمنا ولاصريحا فليتأمل ثم ظاهر كلامهم يقتضى جُواز قولنا ابىزىد الاالقيام لاالقعود وقرأتالانومالجمعة لاســائر الأيام لان المنفى بلاايس منفيابشي من كلات النفي اللهم الاان يقال ان التصريح بالاستشاء

(قال) وكانالاحسسزان يصرح المصنف ايضا بقوله من كلمات النبي الى آخره (اقول) انمـا قال وكان الاحسسن دون ان قول و كانالصواب ناء على ان التدادر الى الفهم من اطلاق المنفي ماهو منتي لفياصر خا 📗 و ذلك بكلمات النبي فاذكره الصنف حسن الاان الاحسن ان يصرح بها (قال) والتمشل بنحو زيدا ضربت لاعرا ا احسن (اقول) لاحتمال ان هال و هو يأ نبني من باب الثقوى دون التخصيص فلا يكونهناك الاطريق العطف فقط الا أن هـذا الاحتمال مرجوح لانقوله لاعرو مدل على أن المقام مقام التخصيص فكان التمثيل مه حسنا الاان التمثيل عاليس فيد احتمال احسن

وعلىالموصوف وقديقاس عليه قصرالموسوفءلي الصفة فيقال شرط مجامعة النفي بلا العاطفة بطريق انما ان لايكونالموصوف في نفسه مختصا بالث الصفة فلابجوز اولابحسنان قال أنما المثنى منيسلك مناهج السنة لاطرائق البدعة (قال) من الاحكام التي بجهانها المخاطب وككرها (اقول) فني قصر القلب بكونالجهل والانكار فيكل واحد من النبي والاثبات وفى قصر الافراديكونان معا في النبي نقط و اما قصر التعيين ففيدا لجهل في الائبات والنؤمعاوايس هناك انكار اصلا (قال) فيستعمل له الثاني أفرادانحوومامجمدالارسول الجول قال صاحب الكشاف والمعني ومامحمدالارسول قدخلت من قبله الرسل فسيخلوا كماخلو اوكما ان الباعهم بقوامتمكين بدينهم بمدخلوهم فعلبكم ان تتسكوا يدينه بعدخلوه لان الفرض من بعثة الرسل تبليغ الرسالة والزام الحجة لاوجودهبين اظهر قومه قيل في تقريره أشسعار بان معتمد القصر هو الوصف اعني قدخلت وانهم لم يجعلوا محمدًا عليه السسلام أسوة من قبله ٣

مشعر بانالنفي ايضا في حكم المصرحية اينم يرد زيد الاالقيام وماتركت القرأة الابوم الجمعة فيمنع ثم (قال السكاكي شرط بجامعته) اي النبي بلا العساطعه (الثالث) اى انما (ان لا يكون الوصف) في نفسه (تحنصا بالموصوف) لعدم الفائدة في ذلك عند الاختصاص (نحو المايسجيب الذين يسمعون) فانه عند ال يقال لاالذين لايسمعون اذكل عاقل بعلم اله لايكون الاستجابة الامن يسمع ويعقل بخلاف انما يقوم زيد لاعرو اذلاا ختصاص للقيام في نفسه بزيدوقال (عبد القاهر لأنحسن) الجامعة المذكورة (في) الوصف (المختص كم تحسن في غيره وهذا اقرب) اذلادليل على الامتناع عندقصد زيادة أليحقيق والتأكيدولم لذكروا هذا الشرطفيالتقديم لاوجو باولاأستحسانا فكان دلالته علىالقصر اضعف من انما شمقال عبدالقاهر ان النبي فيما يجيء فيمالنبي تتقدم تارة نحو ما حاءتي ز بد وانماجانیعرو و بتأخراخری نحوانما جانی زیدلاعرو وانماانت.مذکر ليستءايهم بمسيطر وقُيَّدُ بحث لانالكلام فيالنني بلا العاطفة والافلادليل على امتناع تحو ماحاني الاز مدابجئ الاعرو وماز بدالاقائم ليسهو بقاعدوفي التنزيل وماانت بمسمع من في القبور ان انت الانذير (واصل الثاني ان يكون ما استعمل له ما يجهله المحاطب و ينكره بخلاف الثالث) اى الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل النفي و الاستثناء ان يكون الحكم الذي استعمل هوله من الاحكام التي بجهالها المحاطب و شكرها بخلاف انما فاناصله ان يكون الحكم المستعمل هو فيه بمابعلمه المخساطب ولانتكره كذا فيالايضاح وقدنقله عندلائل الاعجساز حيث قال اعلم انموضع انماان يجئ الخبرلا يجهله المخاطب ولاينكر ماولماينزل هذه المنزلة وَما والا لماينكره اوفي حكمه وفيه اشكال لان المخاطب اذا كان عالما بالحكموا بكن حكمهمشو با بالخطأ لم بصحح القصر بللايفيد الكلام سوىلازم الحكم فكان مراد الشبح اله بجئ لحرر منشانه الابجهله المخاطبولاينكره حتى أن انكاره يزول بآدني تنبيه لانه لايصر عليه وعلَّى هذا يكون مو افقالما في المفتاح وهو أن طريق أنما يسلك مع المخاطب في مقام لا يصر على خطائه، اى مجب عليه أن لايصر ثم أنه قد يترك كل من الأصلين وأخر احالك كلام على خلاف مقتضى الظاهر فاشار الى امثلة الاصلين وتركهما بقوله (ك.قولك لصاحبك وقدر أيت شجا من بعيدماهو الازيد اذا اعتقده غرم) اى اذا اعتقد صاحبكذلك الشبح غير زيد (مصراً)على هذاالاعتقاد (وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) اىلذلك المعلوم (الثاني) اىالنني

والاستشاء (افرادا) ای حال کونه قصر افراد (نحو ومامحمد الآرسـول اى مقصور على الرسالة لانتعد أها إلى التبرئ من الهلاك) فالمخاطبون وهم الصحابة رضىالله تعالى عنهم اجعين عالمون بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بينالوسالةوالنبرئ من الهلاك لكنهم لماكانوبعدون هلاكه امراعظيما (نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكار هم اياه) اى الهـ لاك فاستعمل له النفي والاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاء النبي عليه الصلاة والسلام فيما ينهم حتى كانهم لايخطرون هلاكه بالبال (أوقلباً) عطف على قوله افرادا اى ويستعمل له الثاني حال كونه قصر قلب (تَحُو آنانتم الابشر مثلنا) تر مدون انتصدونا عاكان يعبد أباؤنا فأتونا بسلطان مبين ﴿ فَانَالْحَاطَبَينَ بِهِـذَا الكَلَامُ وَهُمُ الرَّسَـلُ لَمْ يَكُونُوا ﴿ ا جاهلين بكونهم بشرا ولامنكر ن لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكر ن (لاعتقاد الفائلين انالرسول لايكون بشرامع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة) اي لان الكفــار القائلين لهــذا القول اعني ان انتم الابشركانوا يعتقــدون ان البشرية تنافى الرسالة في الواقع وانكان هذا الاعتقاد خطأ منهم والرسل المخاطبون كانوا مدعون احد الوصفين اعني الرسالة فنز لهم الكفــار منزلة المنكرين للوصف الآخر اعني البشرية بناء على ما اعتقدوا منالتنافي بين الوصفين نقبلوا هذا الحكم وعكسوه وقالوا انانتم الابشر اىانتممقصورون على البشرية ليسلكم وصف الرسالة التي تدعونها ولماكان ههنا مظنةسؤال وهو انالفائلين قدادعوالتنا فيبيناليشرية والرسالة وانالمخاطبين مقصورون على البشرية والمحاطبون قداعترفوا بكونهم مقصور بن على البشرية حيث . قالوا ان محن الابشر مثلكم فكانهم سلمو تفاء الوسالة عنهم اشسار الىجوابه بقوله (وقولهم) أي قول الرسل المخاطبين (أن نحن الابشر مثلكم من باب عجاراة الخصم) اي التماشي معه وارخاء العنان اليه والمساهلة معديتسلم.بعض مقدماته (ليعثر آلحصم) منالعثار وهوالزلة لامنالعثور وهو الاطلاع حيث راد تبكيته) اي اسكات الخصم والزامه (لالتسليم انتفاء الرسالة) فالرسل عليهم السلام كانهم قالوا انماقلتم منانا بشمر مثلكم حتى لانتكره ولكن ذلك لاعنع انبكون الله تعالى فدمنعلينا بالرسالة وهذا يصلح جوابا باثبات الرسل البشرية لانفسهم واما اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الخصم كاهودأب المناظر ين و يمكن تقرير السؤال بوجه آخر وهوانه استعمل في قوله

٣ من الرسل في نقاء دنه ووجوب التمسك مهبعد خلوه فالقصر قلبي وفيد طرف منالانكاروقدكل عسارتب عليه من الجملة الثمرطية اعنى قوله تعالى افانمات اوقتل انقلبتم على اعقابكم (قال) لاعتقاد القائلين ان الرسول لايكون بشرا معاصرارالمخاطبين على دعوى الرسالة (اقول) فالمنشأ في تنزيل المخاطب منزلة المنكر فيهذا القول هوحال ألمخاطب معحال لمخاطبوفىالمثال السابق حال الحفاطب فقط (قال) لكن حله صاحب المفتاح على انه قصر افراد بعنى الذى سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكستة الى قوله عند السامعين (اقول) لا يخنى ان قطع الرسل بكونهم صادقين معناه انهم قاطعون بكونهم صادقين في نفس الامر لا بكونهم صادقين عند الكف ار فادا اربد ان ينبهوا على ان قطعهم بصدتهم بما لا ينبغى وان غاية امرهم ان يترددوا بين الصدق والكذب كان معناه لا ينبغى منكم قطعكم بكونكم صادقين في نفس الامر بل غاية ما ينبغى لكم في شانكم ان تكونوا مترددين بين كونكم صادقين في نفس الامر اوكاذبين فيدو حينئذ لا يصح ان يشبه حاله مقده وكذبه بحسب نفس الامروان اربد بظاهر حاله تردده في كونه صادقا عندالسامعين كان معنى الكلام ينبغى لكم في كونه صادقا عندالسامعين كان معنى الكلام ينبغى لكم

ان تترددوا في صدقكم وكذبكم بحسب نفس الامر كمايتردد المدعى في صدقه وكذبه عندالسامع فيصير المعنىركيكا ونظام الكلام منفكااذالمقصودانكم تدعون فينبغي انتقتصروا عملي ماهو ظماهر حال المدعى واعلم انعبارة السكاكي هكذأ فالمرادلستمفىدءويكم للرسالة عندنا بين الصدق والكذب كما يكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بل انتم عندنا مقصورونعلي الكذب ولانتجاوزونه الى حقكاتدعونه فقوله عندنا أيس ظرفا للدعوى أذلا طائل فيهواذاجعل معمولا الخركان الترددمنسويا الي المتكلم اى لستم عندنا كائنين

انتحن الابشرالنني والاستثناء معان المخاطبين لاينكرون ذلك بل يدعونه والاول اوفق مجواب المتن فليفهم ومما أتشتمل عـلى تنزيل المعلوم منزلة الجهول قصر فلب قوله تعالى حكاية عناهل انطاكيه حين كذبوا رسل عيسي عليه الصلاة والسلام * ماانتم الابشر مثلنا وماانزل الرحن منشئ انانتم الاتكذبون، فقوله ماانتم الابشر قصر قلب علىماقررنا الآن واماقوله انانتم الاتكذبون فالظاهرانه أيضا قصر قلب لانالحاطبين وهم الرسل يعتقدون انهم صادقون قطعا وخكرون كونهم كاذبين لكن حله صاحب المفتاح على انه قصر افراد يعنى الذي سماه المصنف قصر تعبين بناء على نكشة وهي أن الكفار ترى المحاطبين وتنبههم على انقطعهم بكونهم صادقين ممالاينبغي انبصدر عزالعاقل البتة بل غاية امرهم ان يكونوا مترددين بين الصدق والكذب كماهو ظاهر حال المدعى عند السامعين فقصرهم على الكذب قصر تعيين (وكقولك) عطف على قوله كقولك لصاحبك يعنى ان الاصل في انما ان يستعمل فيمالا نكر والمخاطب كقولك (أنماهواخوك لمن يعلم ذلك ويقربه) وانت (تريد انترققد عليه) اى انتجعل من يعلم ذلك رقيقًا مشفقًا على ذلك الاخ والاولى بناء على ماذكرنا انبكون هذا المثال منالاخراج لاعلى مقتضى الظاهر لانه لمالم يشفق على اخيه فكاته اخطأ فزعم انه ليس باخيه لكنه غير مصرعلىذلك (وقدينزل المجهول منزلة المعلوم) اي منزلة مامنشانه انيكون معلومالامخاطب لايصر على انكاره (لادعاء ظهوره فيستعمله الثالث) اى انمانحو قوله تعالى حكاية عناليهود (انما نحن مصلحون) ادعوا ان كونهم مصلحين امر ظاهر من شانه

بين الصدق والكذب والمعنى لسنا مترددين ببن كونكم صادقين وكاذبين بل نحن جازمون بانكم كاذبون وحينتذ يتضمح التشبيد بظاهر حال المدعى لانظاهر حاله ان بتردد السامع في صدقه وكذبه و ينطبق على هذا المعنى غاية الانطباق قوله بل انتم عندنا مقصورون على الكذب الى آخره فالظاهر من عبارة المفتاح ماذكره بعضهم من انه انحاجعله قصر افرام بناء على ان المنكام اذا اعتقد ان المحاطب اعتقدتر دده كان له ان يسلل معد طريق القصر فالكفار اعتقدوا ان الرسل اعتقدوا كونهم عند الكفار دائرين بين الصدق والكذب كاهو ظاهر حال المدعى من ان يعتقد كونه دائرا بين الصدق والكذب عندالسامع فقصروهم على معنى لستم دائرين عندنا بين الصدق والكذب ولسنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولك ان تقول انماجعله قصرا فراديناه ٢

على ان الرسل مترددون في انهم صادقون عندالكفار اوكاذبون عندهم كما هو ظاهر حال المدعى من كوته
 مترددا بين كونه صادقا اوكاذباعندالسامعين وعلى هذا يكون قوله ﴿ ٢٢٠ ﴾ عند نامعمو لا بحسب المعنى الصدق

انلابحهله المحاطب ولاينكره (ولذلك جاء الااقهم هم المفسدون للرد عليهم) مؤكداً عاتري) من الراد الجلة الاسمية الدالة على الشوت وتعريف الخبر الدال على الحصر الذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمر الفصل المؤكد لافادة الحصر وتصدر الكلام بحرف التنسد الدال على أن مضمون الكلام عالهخطر والعناية اليه مصروفة ثم النأكيد بانثم تعقيب الكلام عابدل على التقريع والتوبيمغ وهو قوله ولكن لايشمرون فعلران بين الطرق الاربعة مشاركة رَبَّاعية كمام وثلاثية كاشتراك الثلثة الأوَّلِ في أن دلالتها على القصر بالوضع والثلثةالاخيرة فيانه لاتنصيص فبها على المثبت والمنبي بل على المثبت فقط وثنائية كاشتراك الاخبرين في صحة المجامعة مع لاالعاطفة (ومزية انما على العطف انه يعقل منها) اي من انما (الحكمان) أي الانبات للذكور والنفي عاسواه (معا) تخلاف العطف فانه يفهم منه اولا الاثبات ثم النفي نحوز بدقائم لاقاعداوعلى العكس نحو مازيد قائما بلقاعد وتعقل الحكمين معا ارجم اذلا يذهب فيد الوهم الى عدم القصر من اول الامركا في العلف (واحسن مواقعها) اى مواقع انما (التعريض نحو انمايتذ كر اولو الالباب فانه تعريض بان الكفار من فرط جهلهم كالبمايم فطمع النظر) وانتأمل (منهم كطمه منها) أى كطمع النظر من البهايم قال الشَّيخ آعلم الله اذا استقريت وجدتها اقوى مايكون واعلق ماترى بالقلب اذاكان لايراد بالكبلام بعدهانفس معناء ولكن التعريض بامر هومفتضاهِ فانا نعلم قطعا أن ليس الغرض من قوله آنما بنذكر اولوا الباب انبعلم السامعون ظاهر معناء ولكن انبذم الكفار وانبقال إنهم من فرط الجهل كالبهايم (ثم القصر كما يقع بين المبتدأ والخبر على مامر يقع بين الفعلوالفاعل) نحوماقام الازيد (وغيرهماً)كالفاعل والمفعول نحوماضرب زيدالاعرا اوماضرب عرا الازيد والمفعولين نحومااعطيت زمدا الادرهماوما اعطبت درهماالاز بدا وذي الحال والحال نحو ماجاني زيد الارا كباوماحاني راكبا الازيد وكذا بينالفعل وسائر متطلقاته سوى المفعول معدبحوماقامزيد الافىالدار ومانام الافىالليل وماضرته الالتأديب وماطاب الانفسا ونحو ذلك وكذا بيزالصفة والموصوف والبدل والمبدل منه نحو ماحاني رجلالا فاضل وماجاءى احدالااخوك وماضربت زيدا الارأسه وماسلبزيدالاثويه (فَغَ الْاسْتَشَاءُ بُؤْخُرُ الْقُصُورُ عَلَيْهُ مَعَ اداةَ الْاسْتَشَاءُ) كَابِرَى فِي الْامْلَةُ وَمَعْنَي قصر الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعل المسند الىالفاعل على المفعول

والكذب ويكون التشبيه تلاهرا وكذلك يكون عندنا رز في قسوله بل انتم عنسدنا مقصورون على الكذب معمولالأكذب بحسب المعني كانهم قالوا للرسل لانترد 🧠 دوابین کو نکم صادقین و کاد بينعندنا بلااجز موابانكم كاذبون عندنا وهذاالوجد مع كونه مخالفالظاهر عبارته افرب اليد ماذكر والشارح (قال) ومعنى قصر الفاعل على المفعول مثلاقصر الفعل المند إلى الفاعل على المفعول آه (اقدول) اي منحيث هومفهوممتعلق بالمذمول الكون صفةله مثلا فني قولك ماضرب زما الاعر اقصر ضرب زيد على عرو بمعنى ان مفهوم الكون مضرو بالزيدصفة مقصورة على عمرو وهذا اذاحل على أنه قصر حقيق وامااذاحل علىانه قصرغير حقيق اي ضربز يدعروا ولم يضرب بكرا اؤخالدا فبحرى فيد ماذكرو بجوز ايضا ان قال معناه ان ز مدا مقصورعلي كونه ضاربالعمروا لا تعدا والى كو نه ضار بالبكر

فيكون من قصرالموصوف على الصفة كانه قيل مازيدالاضرب عراوهذا معنى صحيح الآانه يلزم حينتذ (وعلى) الفصل بين الصفة المقصور عليهاو بين قيدهاو يلزم ايضاكون المقصور عليه مقدما على كلة الاوان كان قيده متأخرا عنها

(قال) وعلى هذاقياس البواقي(انول)يعنياذا حقق معنى القصر في الامثلة الباقية رجع الى احد القصر بن فتحوماجانىز يدالاراكبا منقصر الموصوف على الصقة اذمعناه المشادر أن ز مدا فیزمان^{ا لی}می الهیکن الاعلى صفة الركوب ونحو ماجاءتى راكبا الاز ندمن قصر الصفة على الموصوف لانمعناه الظاهر انصفة المجيءلي هيئة الركوب تثبتالالز بدور بما أمكن في مثال واحد حله على كل واحدمنالقصر نزوامكن فيحله على احدهما تأويلان وعلى النقدير من فالمختارما هوالظ فقوله ۞ لااشتهي: ياقوم الاكارها إباب الامير ولادفاع الحاجب يمحمول على إنه قصر فيه الشاعر تفسدفىزمان اشتهائهباب الامير على صفة الكراهية لهفهومنقصر الموصوف على الصفة و يمكن ان يقال قصر فيداشتهاءه باب الأمير عليه موصوفا بالكراهية له لانتعداه اليه موصوفا بصفة الارادة له فهو من ٦

وعلى هذا فياس البواقي فيرجع فىالتحقيق الى قصر الصفة على الموصوف اوقصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغير حقيق افرادا وقلبا او تعبدنا كمامر ولا نحفي اعتبار ذلك (وقل تقديمهما تحالهما) اي حاز على قلة تقديمالمفصور عليه واداة الاستثناء علىالمقصور حال كونالمقصورعليهواداة الاستثناء بحالهما وهو أن يكون الاداة منقدمة على المقصور عليه والمقصور عليه يليها (نحو ماضرب الاعرازيد) في قصر الفاعل على المفعول والتقدير ماضرب زيد الاعرا (وماضرب الازيدعرا) في قصر المفعول على الفاعل والتقدير ماضرب عرا الاز بدومنه قول الشاعر # لااشتهى ياقومالاكارها * باب الامير ولادفاع الحاجب * وقوله * كان لم عت حي سواك ولم يقم على احد الاعليك النوايح * وكذا سائر المعمولات وانماقل ذلك (لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامهما) لان الصفة المقصورة على عرو في الاول هي الضرب المسند الى ز بدوالصفة المقصورة على زيد في الشابي هي الضرب المتعلق بعمرو لامطلق الضرب فلامد منتقدح الفاعل فيالاول والمفعول فىالثانى ليتم تلك الصفة وانما جاز مع قلة لانها فىالحقيقة تامة بذكر المتعلق في الأخر وانما قال بحالهما احسرازا عن تقديمهما مع ازالتهما عن مكانهما بان تؤخر اداة الاستشاء عن المقصور عليمه كما بقال في ماضرب ز مد الاعرا ما ضرب عرا الاز مد تقديم الاداة والمفعول على الفاعل لكن مع تأخير الاداة عن المفعول وفيما ضرب عمرا الازيد ماضرب زيدالاعرا لتقديمالفاعل والاداة على المفعول لكن مع نأخير الاداة عن الفاعل فانه ممتنع لما فيه من اخلال المعنى والعكاسالمقصود فالضابط أن المقصدور عليه نجب ان يلي اداة الاســنثناء ســواءكانا منأخر ن عن المقصور كما هو الشــابع اومتقدمين عليدكما هو القايل واعلم ان تقديمهما بحالهما ايضا نما منعله بعض النحساة وقالوا الظرف في قوله تعالى ۞ ومانر مك اتبعك الاالسذين هم اراذلنا بادى الرأى * منصوب بمضمراى البعولة في بادى الرأى وكذاباب الامير في البيت الاول اي لا اشتهى باب الامير والنوايح في البيت الثاني مرفوع اى قامت النوايح وفيه محث لان الفعل الاول سبى بلافاعل واعتبسار المضمر لايخاو عن تعدف نع يصبح هذافيما اذاقدمالمرفوع وآخر المنصوب ومنهذا قيلان عمرا فى قولنا مأضرب الازيد عرامنصوب بمضمر كانه قيل ماوقع ضرب الامن زيد ثم قيل من ضرب فقيه عرا اى ضرب عرا قالالمصفّ وفيه

نظر لاقتضائه الفصر فىالفاعل والمفعول جيعا وذلك لان منضرب لابهامه استفهام عنجيع منوقع عليه الفعل حتى كانك اذاضر بتنزيدا وعمراوبكرا فقبلاك منضر بتفقلت زيدا لم يتم الجوابحتى تأتى بالجميع فعلى هذالا يكون غير عمرو فىالمثال المذكور مضرو با لزيد ولمهقع ضرب الامنزيد فيكون القصر فىالفاعل والمفعول جميعا وقدختي على بعضهم هذا البيسان فمنعوا ذلك الاقتضاء فاثلين ان الفعل المضمر ليس فيداداة القصر فن اينيلزم القصر في المفعول نع مكن ان هال انا نلتزم اقتضاء القصر في الفاعل والمفعول جيعا وتمنع صحة هذا الكلام في غير هذا المقام (ووجه الجيع) اي السبب في افادة النبي والاستشاء القصر فيما بين المبتدأ والحبر والفاعل والمفعول اوغير ذلك (انالنفي في الاستشاء المفرغ) وهو الذي ترك فيه المستثنى منه ففرغ الفعل الذىقبل الاوشغل عنه بالمستثني المذكور بعدالا (شوجعالى مقدر وهومستثني منه) لانالاللاخراج والاخراج يقتضي مخرحامنه (عام) ليتنال المستثني وغيره فيتحقق الاخراج وائلا يلزم التحصيص منغير مخصص قالصاحب المفتاح ولذلك ترانا في علم النحو نفول تأنيث الضمير في كانت في قرأة ابي جعفرانكانت الاصيحة بالرفع وفى ترى مبنيا المفعول فىقرأة الحسسن فاصحوا لانرى الا مساكنهم برفع مساكهم وفي بيتذي الرمه ۞ وما نقيت الاالضلوع الجراشع هَ لَهُ لَلْنَظُرُ الْيُظَاهِرُ اللَّفَظُ وَالْأُصُلُ النَّذَكِيرُ لَاقْتَضَاءُ المَّقَامُ مَعْنَيْسَيُّ مَنَ الْأَشْيَاءُ وفيه اشكال وهو انه اذا فرغ العامل الى مابعد الآبان حذف المستثني منه فلا ضمير في الفعل اصلا فالاحسن ان بقال تأنيث الفعل كما في الكشاف و لعل صاحب المفتاح نظر الى الاصل والحقيقة فانالفاعل فيالحقيقة هو المستثني منه المقدر والافكيف يسند الفعل المنفي الىالفاعل والمراد وقوع الفعسل منه واذاكان الفاعل حقيقة هوذلك المقدر العام وهوليس بمذكور فغيالفعل ضميرعائداليه كافى قولهم اذاكان غدا فتأتني فاناسم كانضير عائدالى مانحن عُليه وكقوله تعالى * لا يحسين الذين يفرحون بما توا فين قرأ بالياء فان فاعله ضمير عائد الى حاسب لامتناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا في ماقام الاهند مدلا من الضمير العائد الىاحد لكنالتزم فىهذا القسمالابدال ولم بجوزالنصب لاسقاله المستشى منه من اللفظ بالكلية والاقتصار على الضمير العائد الى ماليس في اللفظ وانصراف العامل الىالمستثني (مناسب للمنتني فيجنسه) بان يقدر في بحو ماضربالاز بد ماضرباحد وفينحو ماكسو تهالاجبةلباساوفي نحوماجانين

٣ قصر الصفة على الموصوف و ممكنانهال قصر اشتهاءه الباب على انه مجتمع مع كراهية لهدون ارادته اياه فهو منقصر الموصوف علىالصفة ثم اشتهاء الشيء ان لم يكن مستلزما لارادته لم ماف كراهيته فجازان يكونالشئ مشنها مكروها كاللذات المحرمة عندالذهاد كإحازان يكونالشئ مرادامنفورا عندكشرب الادوية الرة عندالرضي فانقيل الاشتهاء يستلزم الارادة فالجمع بينه وبين الكراهية باختلاف الجهة فيشتهى الدخــول على الامير لمافيد من التقرب اليه و بكرهه لمافيه من المذلة ودفاع الحاجب فبا القيقة المشتهى هو النقرب والمكروء تلكالمذلة

عأزما على البانهم من قبلهن (اقول)ايماآيس الشيطان منجيسع جهات الغرور والاضلالغيرجهةالنساء كاثناعلى حال منالاحوال الاعازما فدل على انهذه الجهة اشدحبائله واقواها حبث يؤخرها حتى اذا آيس منجيع ماعداها تمسك بها واماانه هل بأس من هذه الجهة ايضا اولا فلا دلالة فيالكلام عليدوقيل انالجملة بمدالاصفةظرف محذوف ايماآيس حناالا موصوفا باله الاهم فيد من قبل النساء والحاصل انه كلا آيس اتاهم منقبلهن ولما استدعى المقام استعظام هذه الحالة دل على أن الأنيان من قبلهن لاز الة اليأس و لا حاجة الىتأويل الاتسان بالعزم عليه ولاالى تقييد اليأس بغير النساء فانقيل لامعني للاسان منهذه الجهة بعدالبأسمنهاومن غيرها اجيب بان المعاودة النها بمدالياس من نفعها و نفع غير هاتدل على انهاا قوى الوسائل وعلى انها لاسأس منهابالكلية كإمنغيرها و هذا القول اكثر،بالغة و احسن طباقالماقصدبالحديث

الاراكباكانًا على حال من الاحوال وفي ماسرت الانوم الجمعة , قتا من الاوقات وفي ماصليت الافي المبجد في مكان من الامكنة وعلى هذا القياس و لايصح تفسيرالمناسبة فيالجنس بانيكون المستثني منه يحيث يصيح اطلاقه علىالمستثني اذليس المقدر فيماكسوته الاجبة شيئا معصحة اطلاقه علىالجبة وكذا فيسائر الامثلة المذكورة بل المراد اخص منذلك (وفي صفته) يعني في كونه فاعلا اومفعولا اوظرفا اوحالا اوغير ذلك واذاكان النني متوجهما الىهذا المقدر العام المناسب المستثنى في جنسه وصفته (فاذا أوجب منه) اي من ذلك المقدر (شيُّ بِالإَحَاءُ القَصرِ) ضرورة نقاء ماعدا ذلك الشيُّ على صفةالانتَّفاء واعلم آنه قديقع بعدالافي الاستشاء المفرغ الجملة وهي اماخبر مبتدأ نحومازيد الايقوم اوصفة نحو ماجاني منهم رجل الانقوم اونقعد اوحال نحو ماحاءني زمدالا بضحك وكثيراماهع الحال بعدالاماضيا مجردا عنقد والواو نحو ماآييته الا آتاني وفي الحديث ماآبس الشيطان من بني آدم الااتاهم من قبل النساء # وذلك لانه قصد لزوم تعقيب مضمون مابعد الالما قبلها فاشبه الشرط والجزاء وهذا الحال ممالالقارن مضمونه بمضمون عامله الاعلى تأويل العزم والتقديراي ماآيس الشيطان من بني آدم غير النساء الاعازما على اليانهم من قبلهن كاولفهم خرج الامير معه صقرصايدا به غدا جعلالمعزوم عليه المجزوم لهكالواقع الحاصل (وفي أنمابؤخرالمقصورعليه تقول أنماضرب زيدعراً) فالقيد الاخير مماوقع بعده منزلة الواقع بعدالافيكون هوالمقصور عليه (ولا يحوز تقدعه) اي تقدم المقصورعليه بانما (على غيره للالباس) فانه انماجاز في النبي والاستثناء على قلة لعدمالالباس بناء على ان المقصور عليه هو المذكور بعدالاسواء قدم على المقصور اوأخرعنه وههناليس الامذكورا بل الكلاممتضمن لمناهفلوقلنا فيانماضرب زيدعرا أناضرب عرازيد انعكس المعنى مخلاف مااذاقلنا فيماضرب زيدالا عرا ماضرب الاعرا زبد فانه يعلم انالمقصور عليه هوالمذكور بعد الأقدم اواخر وههنا نظروهو ان تقدم المقصور عليه جائزاذاكان نفس التقديم مفيدا للقصر كمافي قولنا انمازيدا ضربت فانه لقصر الضرب على زيد قال الوالطيب # اسامياً لمرَّرُده معرفة # وانمالذة ذكرناها # اي ماذكرناها الاللذة وتمكن ألجواب بانالكلام فيمااذاكان القصر مستفادا منانما وهذاليسكذلك (وغير كالا في افادة القصر من) اىقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف أفرادا وقلبا وتعبينا تقول فىقصره مازيدغيرشا عرافرادا ومازيد

(قال) واراد بها معانيها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا الى أخره (افول) اذا قلنا ليت زيدا قائم فقد دلانا على نسبة القيام الى زيد فى النفس وعلى هيئة نفسانية متعلقة بتلك النسبة على وحد يخرجها عناحمً ل الصدق والكذب فالمحموع المركب من هذه الالفاظ كلام لفظي انشائي والمجموع المركب من معانيها مدلول للكلام اللفظي الانشبائي فظاهران كلة ليت ليست، وضوعة لذلك الكلام اللفظي ولالمداوله ولالالقاء احدهما ولالاحداث ثلث الهيئة النفسانية ﴿ ٢٣٤ ﴾ بلهي موضوعة لتلك الهيئة

نفسها فالانشاء المنقسم الى في غيرقائم قلبا وفي قصرها ماشاعي غيرزيد بالاعتبارين بحسب المقام (وفي امتناع مجامعة لا) العاطفة لاتقول مازيد غير شــاعـر لامنجما وماشاعر غير زيد لاعرو لانتفاء شرطها لكون منفيها منفيا قبلهما بغبرها من كمات النفي ﴿ الباب السادس الانشاء ﴾

قديقال على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه اولاتطابقه وقديقال علىفعل المنكلم اعني القاء الكلام الانشائي كالاخبار والمراد ههنا هوالثاني لانه فسمه الى الطلب وغـيره وقسم الطلب الى التمنى والاسستفهام وغيرهما واراد بها معانبها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها يقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا لظهوراناليت مثلاموضوع لافادةمعنىالتمني لالكلام الذى فيه التمني وكذا البواقي ولايتوهم انهذا يقنضي كون البحث منغير احوال اللفظ لانالقصود يتجراليه آخرالامر فالانشاءضربان طلبكالاستفهام والامر والنهى ونحوذلك وغبر طلبكافعال المقاربة وافعسال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعسل ورب وكم الخبرية ونحو ذلك والمق بالنظر ههنا هوالطلب لاختصباصه بمزيد ابحاث لم يذكرفي بحث الحبرولان كثيرا من الانشأآت الغير الطلبية في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء ولهذا قال صاحب المفتاح انالسابق في الاعتبارهو الخبر والطلب. فالانشاء (انكان طلبا استدعى مطلوباغير حاصل وقت الطلب) لامتناع طلب الحاصل والغرض أن جيع أنواع الطلب يستدعى ذلك حتى اذاكان المطلوب حاصلا يمننع أجراؤهاعلى معناها الحقيق ويتولدمنها بحسب الفرائن مايناسب المقام (وانواعه كشيرة) وهي على ماذكر والمصنف خسد التي والاستفهام والامر والنهي والنداء لانه اماان بقتضيكون مطلوبه نمكنااولاالثاني ألتمني والاول انكان المطلوب به حصول الكذبكام (قال) ورب المرفى ذهن الطالب فهو الاستفهام وان كان المطلوب به حصول امرفى الخارج

التمنى بهذا المعنى لايصموان مفسر بالقاء الكلام الانشائي نعاذا ارمدبالتمني القاءكلام انشائي مخصوص كان قسما من الانشاء المفسر بالالقاء وحينذلايصمح انهالاان اللفظالموضوع له أى للمنى ليت لانها لم,توضع لالقاء كلامانشائى مخصوصالا انمجعل اللام الغاية والتعليل كما فى قوله لظهور انالبت مثلاموضوع لافادة معني التمنى وامااذآجعلت اللام صلة للوضعكماهوالظاهر فالضمرالمجرور فيله عائد الىالتمني لاعمني القاءالكلام انحصوص ولاععني احداث الهيئةالمخصوصةبل بمعني الهيئة المترتب فأعلى ذلك الاحداث العارضة مثلا لنسبة القيام الىزيد في النفس الماذمة لتلك النسبة عناحتمال الصدق و

وكمالخبرية (اقول) فانرب لانشاءالنقليل وكمالخبرية لانشاءالنكثيرولابنافىذلك كون مادخلاعليه (وانكان) كلاما محتملالاصدق والكذب بحسبنسبة غيرنسبة التقليل والتكثير فاذاقلتكم رجلءندى فهو باعتبارنسبة الظرف الىالرجالكلامخبرى محتمل للصدق والكذب واماباعتبار استكثارك اياهم فلابحتملهما لانك استكثرتهم ولم تخبر عن كثرتهم (قال) والاول ان كان المطلوب به حصول أمر في ذهن الطالب فهوالاستفهام (أقول) قبل ينتقض بمثل على وفهمني فانالمطلوب به حصول امر فىذهن الطالب وليس باستفهام فالاولى ان يقسال

مطلو بامن حيث حصوله في دهن الطالب فهو الاستفهام والفرق بينهما دقيق وقد يجاب بان المطلوب فياذكر هو التفهيم وليس ذلك امرا حاصلا في ذهن الطالب و ان استلزم حصول امر فيه

(قال) فان كان ذلك الامر النفياء فعيل فهو النهي (اقول) فان قبل منتقض بقولنا اترك الزنااجبيبان المراد التفاء الفعلوعدمه منحيث التفاله وعدمه لامن حيث الهمفهوم برأسه ملحوظ فينفسدو قدحقق ذلك في محث اللزوم والامكان وغيرهما فاذا قبل لاتزن فقدلو حظفيه تركئالز نامن حيث انه حال من احواله وجعــلاً لة لملاحظته لا ملحوظا فينفسد بخلافما اذا فيــل اترك الزنا فان النزك ههنا صار ملحوظا بالمذات (قال) وهي حرف مصدرية (اقول) ای ودوا ادهانك وقبل لوتدهن حكاية للتمنى المستفاد منودواو يعلم مندالمفعول فتوسعوا فىالاطلاقءليد

فانكان ذلك الامرائتفاء فعل فهو النهىوانكان ثبوته فانكان باحدى حروف النداءفهوالنداءوالافهو الامر (منها ألتمني) وهوطلب حصول شيء على سيل المحبة (واللفظ الموضوعه ليتولايشترط امكان المتمنى) لانالانسان كثيراما بحب المحال و يطلبه فهو تديكون ممكنــاكاتقول ليت زيدا بجئ وقديكون محالا (كاتفول ليت الشباب يعود يوما) لكنه اذا كان، كمنا بحبان لا يكون لك توقع وطماعية في وقوعه والالصار ترجيا ويستعمل فيه لعل اوعسي ولما ذكر ماهو موضوع لتمنى اشارالى مايسعتمل فى التمنى مجازا فقال (وقديتمنى بهل نحو هلل منشفيع حيث يعلمان لاشفيع له) لانه حينتذ عتاع حله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل يثبوته وانتفائه والنكتة فيالتمني بهلوالعدول عنايت هوابراز المتمنى لكمال العناية به فىصورة المكنالذي لاجزم بانتفائه (و) قديتمني (بلونحولوتأتيني فتحدثني بالنصب) على تقدر فان تحدثني فان النصب قر منة تدل على ان لوليست على اصلها اذلاً نُصَبُّ المضارع بعدها على إضمار أن وأنما يضمر أن في جواب الاشياء الستة والمناسب للمقام همنا هوالتمني وكما يفرض بلو غير الواقع واقعا كذلك يطلب بلبت وقوع مالالحماعية فىوقوعه وقيل انها لوالتي تجي بَعْد فعل فيه معني التمني نحو ودوآلوندهن وهي حرف مصدرية وكثيرا مايستغني بها عنفطالتمني فينتصب الفعل بعدها نحو لوكان لى مال فاحج اى اودلو كان لىمال فالىاللة تعالى ﷺ لوان لي كرة فاكون من المحسنين ﴿ قَالَ السَّكَاكِي كَا نُن حَرُوفَ النَّندُمُ ا والتحضيض وهي هلا والا بقلب الهاء همزة ولولا ولوما مأخوذة منهما) اي كانهامأ خوذة من هل ولو اللنين للتمني حال كونهما (مركبتين مع لاوما المزيدتين لتضمينهما) علة لقوله مركبتين والتضمين جعل الشيء في ضمن الشيء تقول ضمنت الكتاب كذابابا اذاجعلته متضمنا لنلك الابواب يعنى انالغرض من هذا التركيب والنزامه جعل هل ولو متضمنتين (معنى التمني ليتولد) علة لتضمينهما يعني ان الغرض من تضمينهما (معني التمني ليس افادة التمني بل ان تو لدمند)اي من معنى التمني المتضمنين هما اياه (في الماضي التنديم نحو هلاا كرمت زيدا) ولو مااكرمته علىمعني ليتك اكرمتعقصدا الىجعلهنادما علىتركالاكرام(وفي المضارع التخضيض نحو هلاتقوم) ولوما تقوم على معنى لبتك تقوم قصدا الىحثه على القيام ومعهدذا فلايخلو منضرب التوبيخ اوائلوم على ماكان بجب ان يفعله الحاطب قبل ان يطلب مندفقوله انضمينهما مصدر مضاف الى

(قال) لكندحاصل معناه لانه قال مركبة مع لا وما (أقول) لفظة مركبة هكذا وقعت في عبارة المفتاح على صيغة الافراد فانقرئت مرفوعة وجعلت خبرا آخر لكان ﴿ ٢٢٦ ﴾ ورد ان نلك الحروف اعنى حروف

المفعول الاول ومعنى التمنى مفعول الثانى وهذا وان لم يكن مصرحابه فىلفظ المفتاح لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع ماولا المزيدتين مطلوبا بالتزام التركيب الننبيه علىالنزام هل ولو معني ألتمني وهذا مشعر بانمانقع في بعض النسيخ لتضمنهما ليسعلي ماينبغي وكذا قوله ليتولد ايضا محصول كلام المفتاح حيث قال اذا قبل هلا اكرمت ز بدا فكان العني ليتك اكرمته متولدا منه معنى التنديم وانما لم بجعــل تركيبهما من اول الامر لتضمــين معنى التنديم والتمضيض من غير توسط معني أأتمني جريا على مقتضي المناسبة فان هلولوقد يستعملان للتمني وتمنى مامضي يناسب التنديم ومايستقبل السؤال والتحضيض وانما ذكر هذا الكلام بلفظكان لعدم القطع بذلك لاحتمال ان يكون كل منهما حرفا موضوعا للتنسديم والتخضيض من غير اعتبسار التركيب فانالتصرف فى الحروف مماياً باه كثير من النحاة (وقديتمني بلعل فيعطى حكمليت) وينصب فى جوابه المصارع على اضمار ان (نحو لعلى أحج فازورك بالنصب لبعد المرجو عن الحصول) فبسبب بعسده عن الحصول اشبه المحمالات والممكنات التي لاطماعية فيوقوعها فيتولد منه التمني لمامر مزانه طلب محال اوممكن لالهمع في وقوعها مخلاف الترجي فانه ارتقاب شئ لاوثوق محصوله فن ثم لايقال لعل الشمس تغرب ويدخل في الارتقاب الطمع والاشفاق فالطمع ارتقاب المحبوب نحو لعلك تعطينا والاشفاق ارتقاب المكروء نحو لعلى اموت السباعة وبهذا ظهر انالترجی ایس بطلب (ومنهآ) ای ومن انواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الشئ فيالذهن فان كانت تلك الصورة وقوع النسبة بين الشيئين اولا وقوعها فحصولهما هو النصديق والانهو التصمور (والالفاظ الموضوعةله الهمزة وهل وماومن وايوكم وكيف واينوانيومتي وايان) فبعضهما مختص بطلب النصور وبعضها مختص بطلب التصديق و بعضها لايختص بشيء منهما بل يع القبيلنين و بهذا الاعتبار صارإهم فقدمه المصنف وقال (فالعمزة لطلب التصديق) اى ادراك وقوع النسبة اولاوقوعها وهذا معنى الحكم والاسناد ومابجرى مجراهما كقولك (اقامز بدواز يدقائم) فانت عالم بان ينهما نسبةاما بالابجاب او بالسلب وتطلب تعينها (اوالتصور) اى ادراك غير النسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه (ادبس في الآناء ام عسل) فانك تعلم ان في الاناء شيئا والمطلوب تعينه (و) في طلب تصور المسند (افي الخسابية دبسك ام في الزق) فانك تعلم ان الدبس محكوم عليه بالكينونة

التحضيض ليست مركبة ا مع لاوما فلابد أن يأول بتركيب الجزء الاولءنها كانه قيل مركبة اجزاؤها الاول معلاوما وانقرثت منصو بةوجعلت حالامن الضمرالمجرور فيمنهمااحتيج الى تنز يلهمـــا منز لة كلمة واحدةاومنزلة جاعدمن أالكام فلذلك قال المصنف مركبتينعل صيغة التشنة فاستقام الاقظ والمعني بلا تكلف (قال) لبعدالمرجو عنالحصول(اقول) بدل على انالعل ههنا مستعملة في معنى الترجى لكن المرجو فدشابه المتمني فصارترجيه بحيث تولدمنه معنى التمني فاعطى حكمه فينصب الجواب وعلى هذا يظهر الفرق بين هلولو وبين لعل في افادة معنى ^{ال}تمنى(قال) اوالنصور كقوللثادبس فى الاناءام عسل وافى الحابية دبسك ام في الزق (اقول) القول بان ألهمزة فيمثل قولك ادبس في الاناام عمل لطلب تصور المسنداليماو السند اوغيرهما منيعلي الظاهر توسيعا والتحقيق

انها لطلب التصديق ايضا فانالسائل قدينصور الدبس والعسل بوجه و بعدالجواب لم يَردله (فى الخابية) فى تصورهما شى اصلا بل بقي تصورهما على ماكان فانقيل التصديق حاصل لعمال السؤال فكيف يطابدا جيب

بأن الحاصل هو التصديق باناحدهمامطلقا فيالاناء مثلاو المطلوب بالسؤال هو التصديق بان احدهما معينا كالعسل مثلافي الاناءو هذان التصديقان مختلفان الاانهاا كانالاختلاف بنهماباعسار تعين المسنداليد في احدهما وعدمتمينه فيالاخروكان اصل النصديق حاصلا توسعوا فحكموابان التصديق حاصل وانالمطلوب هو تصور المسنداليه اوالمسند اوقيد من قيوده (قال) والفاعل فيءانت ضربت زيدااذا كانالشك فىالفاعل منهومع العلم بوقوع ضرب علىزيد (اقول) اطلاق الشك ههنايدل علىان الطلوب تصديق تعلق تعيين الفاعل او المفعول اذلاشك فيالتصورات

فالخابية اوالزق والمطلوب هوالتعيسين فالمطلوب فىجبع ذلك معلوم بوجمه اجالى ويطلب بالاستفهام تفصيله (ولهذا) اى ولجئ الهمزة لطلب التصور (لميقبح) في طلب تصور الفاعل (ازيدقام) كماقبح هـــلزيد قام (ولم يقبح) في طلب تصور المفعول (أعراء فت) كاقبح هل عرا عرفت وذلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق ننفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهو محال بخلاف الممزة فانها تكون لطلب التصور وتعبين الفاعل اوالمفعول وهذا ظاهرفي نحواءراعرفتواما فينحوازيدقام فلااذلانسلم انتقديم المرفوع يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل بل غايته انه محتمل لذلك علىمذهب عبدالقاهر فبحوز انيكون ازيد قامالطلب التصديق ويكون تقديم زيد للاهتمام ونحو. ويدل علىهذا انه علل قبح هل زيدقام بان هل بمعنى قدلابانه مختص بطلب النصديق كماسجيق (والمسـؤل عنه بها) اى الذي بسـأل عنه بالهمزة (هو مايليها كالفعل في اضربت زيدا) اذاكان الشك في نفس الفعل اعنى الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد واردت بالاستفهام أن تعلم وجوده فهي على هذا الطلب النصديق بصدور الفعل منه واذاقلت اضربت زيداً ام أكرمته فهو لطلب التصور المسند أضرب هو أم أكرام والتصديق حاصل يثبوت احدهما فنثل هذا يحتمل انبكون لطلب التصديق وانبكون لطلب تصور المسند ويفرق بينهمسا بحسب القرائن ونحو قولك افرغت عن الكتاب الذي كنت تكتبه سؤال عن وجود نفس الفعل ونحو اكتبت هذا الكتاب اماشترته سؤال عن تعيين نفس المسند وبهذا يظهران كلام المصنف الايخلو عن تعسف (والفاعل في اءنت ضربت زيدا) اذا كان الشك في الفاعل من هومع العلم بوقوع ضرب على زيد (والفعول في ازيد اضربت) اذا كان الشك فى المفعول من هو مع القطع بو قوع ضرب من المخاطب وكذاسا تر المتعلقات نحو افىالدار صليت وابوم الجمعة سرت واتأديبا ضربته وارا كباجئت ونحو ذلك فالالشيخ فىدلائل الاعجاز وممايؤ يدذلك انكتفول اقلتشعراقطارأيت اليوم انسمانآ فيصمح ولايصيح ان تقول ءانت قلت شمعرا قطءانت رأيت اليوم انسانا اذلامعني للسؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لان ذلك انحما تصور اذاكانثالاشارة الى فعل محصوص نحو أن تقول من قال هذا الشعر ومن بني هذه الدار ومااشبه ذلك نما يمكن ان ينص فيه على معين فاما ماقيل شعر على الجملة ورؤية انسان على الاطلاق فحال ذلك فيه لانه ليس بمايخنص بهذا دون ذاك حتى يسأل عن فاعله (وهل لَطلب التصديقُ فحسب)

(قال) فان قلت التصديق 🌡 ويدخل على الجملتين (نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعــد) اذا كان المطلوب التصديق لحصول القيام لزيد والقعود لعمرو (ولهذا) اى لاختصاصها لطلب التصديق (امتنع هل زيد قام امعرو) لان وقوع المفرد بعدام دليل على كونها منصلة وام المنصلة لطلب تعبين احد الامرين مع العلم بثبوت ا اصل الحكم فهي لاتكون الالطلب النصور بعيد حصول التصديق ينفس قلت التصديق الحاصلهو 📗 الحكم وهل ليس الالطلب التصديق فبينهما تدافع فيمتنع بخلاف مااذالم يذكر العلم بنسبة القيام الى احد 📗 ام عرو وقبــل هل زيد قام فانه يقبح ولايمتنع لما سيحتى فان قلت التصديق المسذكورين و المطلوب 📗 مسبوق بالنصور فكيف يصيح طلب النصور مع حصول النصديق في ام تصور احدهما علىالتعبين 📗 المتصلة نحو ازيد قام امهرو قلت التصديق الحاصل هوالعلم ينسبة القيام الى 🛾 وهو غير النصور السابق 📕 احدالمذكورين والمطلوب تصور احدهما علىالتعيين وهوغيرالنصورالسابق على التصديق لانه التصور بوجه ما ﴿ وقَّيْعِ هــِل زيدًا ضربتُ لأنَّ التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل) فيكون هلطلبا لحصول الحاصل وهو محال وانما لم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا مفعول فعل محذوف يفسره الظاهر اى هل ضربت زيدا ضربت لكند يقبح لعدم اشتفال فعل المفسر بالضمير وقبل لم يمتنع لاحتمال انبكون التقديم بمجرد الاهتمام غير التخصيص وفيه نظر لانه لاوجد حينئذ لتقبيحه سوىانالغالب فيالنفدم هوالاختصاص وهذا نوجب انبقج وجه الحبيب اتمني علىقصد الاهتمام دون الاختصاص ولاقائلبه (دونضربته) اىلم يقبح هلزيدا ضربته (لجواز تقدير المفسر قبل زيد) اى هل ضربت زيدا ضربته بلهذا ارجع لان الاصل تقديم العامل على المعمول فلايستدعى حصول التصديق بنقس ألفعل فيكون هل لطلب عرو بخصوصهما فهو 📗 التصديق فيحسن وذكربعض المحققين من النحاة انها مع وجودالفعل فى الكلام حاصل للسائل حال السؤال 📗 لاتدخل على الاسم وانكان منصوبا بمضمر نفسره الظاهر فلا بجوز اختيار و انما المجهول المطلوب 📗 الهل زيدا ضربته بللابد منايلاتها اياه لفظا (وَجَعَل السَّكَاكَ قَبْعِ هـلرجل عنده نسبة القيام الى خصوص عرف لذلك) اى لان التقديم يستدعى خُصول التصديق ينفس الفعل لماسبق من ان اعتبار التقديم والتأخير في نحو رجل عرف واجب وان اصله عرف رجل على أنه بدل من الضميركما في قوله تعالى ﴿ واسروا النَّجُوي الذِّينَ ظُلُوا ا * وانمالم يحكم بالامتناع لاحتمال ان يكون رجل فاعل فعل محذوف (ويلزمه) اى السكاكي (ان لايقبع هل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرف ليس التخصيض حتى يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل على مامر مع انه قبيح

مسبوق بالنصور فكيف يصبح طلب التصدور مع حصول التصديق في ام المنصلة نحوازه قامامهرو علىالتصديق لانهالتصور وجدماً (اقول) ^{التح}قيق فى الجواب ماقررناه آنفاوما ذكره كلام ظاهرى ايضا لانتصور احدهما على التعيين ان يعل نسبة القيام الى احدهما يعينه بعدانعلم نسبته الى احدهما مطلق فالمطلوب هوالتصديق في الحقيقة واما تصورزند و احدهما وهذا بمالايخفي على ذي مسكة

(قال) الهل عرفت الدار بالغربين (اقول) الغربان هما طرباً لانبقال هما قبرا مالك وعقبــل ندمي جذمة ألابرشُ سميا غربين لان النعمان بنَّ ﴿ ٣٢٩ ﴾ المنذر كان يغربهما بدم من يقتله اذا خرج في يوم بوُّ ســـه كذا

فىالصحاح وقبل كان نادمه رجلان منالعربخالدىن المقضل وعمر بن مسعود الاسديان فشربايلة معهما فراجعا ه الكلام فغضب وامر بان بجعلا في تانوتين و مدفئا بظهر الكوفة فلما أصبح سئل عنهما فاخبر 🖟 بصنيعه فندم وركبحتي وقف عليهما وامر بلنساء الغربين وجعل لنفسه فيكل سنذيوم نعروبومبؤسفكان يضع سريره بينهما فاذاكان يوم نعمد فاول من بطلع عليد بعطيه مائة منالابل واذا كان يوم بؤسه فاول من بطلع عليه يعطيه رأس طربان وهی دویه منتنةالریح و أمرته فيقتل ويغرى ندمه الغريان(قال) فعلم ان التقييد بقوله وهو اخوك ليكون قرسة على انالمراد انكار الضربالواقع فيالحاللا الاستفهام عن و قوع الضرب الى آخره (اقول) اماكونه قرلنة للانكار فظاهرا ذلامعني للاستفهام عن الضرب المقارن الكونه

بانفاق ألنحاة وماذكره صاحب المفصل منان نحو هل زيد خرج على قدير الفعل فتصحيح للوجه ألقبيح البعيد لاانه شابع حسن وههنا نظر وهوانالانسلم لزوم ذلك لجواز انككون قبيحا لعلة اخرى فانا نفاء علة محصوصة لانوجب اننفاء الحكم مطلقا فغاية مافي الباب انه لايلزم على ماذكره السكاكي قبح هل زيد عرف لااله يلزم عدم قبعه (وعلل غيره) اى غير السكاكي (قبعهما) اى قبع هلر جل عرف و هلزيد عرف (بان هل بمعنى قدفى الاصل) واصله ﷺ اهل كقوله اهيل عرفتالدار بالغريبن ﴿ وَتَرَكُ الهَمَزَةُ قَبَّلُهَا لَكُثُّرُةُوقُوعُهَا ۗ في الاستفهام) لاقيمت هي مفام الهمزة وتطفلت عليها فيالاســــنفهام وقد من لوازم الافعال فكذا ماهي بمعناها فان قلت هذا يقتضي انلا يصبح اويقبح دخولها على الجملة الاسميـــــة التي طرفاها أسمان نحو هل عرو قاعد والا فما الفرق بينه وبين ما اذاكان الخبر فعلا نحو هل زيد قام قلت الفرق انها اذا رأت الفعل في حنزها تذكرت عهودا بالحمى وحنت الى الالف المألوف وعانقته ولمترض بافتراق الاسم ببنهما بخلاف مااذا لم تره فىحترها فانها تسلت عنها ذاهلة (وهي) اي هـل (تخصص المضارع بالاستقبال) بحكم الوضع كالسين وسوف (فلا بصبح هل تضرب زيدا وهو اخوك كما يصيم اتضرب زيدا وهواخوك) يعنيانه لايصيم استعمال هل لانكارائبات الفعل الواقع في الحال بمعنى انه لاينبغي ان يقع كمآيصيح استعمال الهمزة فيد وذلك لانهل تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصحح لانكار الفعل الواقع في الحال فعلر أن التقييد يقوله وهو أخوك ليكون قرينة على أن المراد إنكار الضرب الواقع في الحال لا الاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل وقد صرح السكاكي نذلك وقال فيان يكون الضرب واقعا فيالحال واعلم انهذا الامتناع جارفيما اذا دلت القرينة على إن المراد انكار الفعل الواقع في الحال يمعني آنه لاينبغيانيقع سواءكانت القرينة مقالية كمافي هذا المئال اوحالية كما في قوله تعالى ۞ انقولُون على الله مالانعلمون۞ وقولك انضراباك وانشتم السلطان فانه لايصح وقوع هل هذا الموقع وبهذا ظهر فسماد ماقيل انما المتنع ذلك منجهة أن الفعل المستقبل لانقيد بالحال لعدم المقارنة لانالو اجب مقارنة الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا ممنوع الايرى ان صحة قولنا سيجئ زيد راكبا وساضرب زبدا وهوبين بدى الامير قال الحماسي ساغسل عنىالعسار بالسيف جالبا ﴾ على قضاء الله ما كان جالبا ﴾ وفي التنزيل سيدخلون جهنم إلى الحا واماكونه قرينة

فلانه يفهم منظاهر هذه الجملة الواقعة حالاثبوت الاخوة فىزمان الحال ولاشك ان مضمونها مقارن للضرب العامل فيها فبفهم ثبوت الضرب فيزمان الحال ايضا (قال) واما اقتضاء الاول اعنى اختصاصها الى قوله لان الذوات ذوات في المضى و في الحال و فيما يستقبل (اقول) قال السكاكي في مباحث القصر هكذا و تحقيق وجدالقصر في الاول يعنى قصر الموصوف على الصفة هوانك بعد علمك ان انفس الذوات يمنع نفيها وانما تنفي صفاتها و تحقيق ذلك يطلب من علوم اخر متى قلت مازيد توجه النفى الى الوصف و حين لا تزاع في طوله و لا قصره و لا سواده و لا ياضه و ماشاكل ذلك و المالنزاع في كونه شاعرا و منجماناولهما النفى قاذا قلت الاشاعر جاء القصر و تحقيق و جدالقصر في الثاني يعنى قصر الصفة على الموصوف هو الله متى ادخلت النفى على الوصف المسلم شوته و هو وصف الشعر و قلت ماشاعر او ما من شاعرا و لا شاعر توجدالنفي يحكم العقل الى ثبوته له ان عاما كقولك في الدنيا شعراء او في قبيلة كذا شعراء و ان خاصا كقولك زيد و عرشاعر ان فيتناول الذبي بثبوته لذلك فتى قلت الازيد افاد الم ٢٣٠ الفصر و قال في مباحث هل هكذا

داخرين وأعجب منهذا انبعضهم لماسمع قول أأنحاة آنه بجب تجريد صدر الجملة الحالية عن علامة الاستقبال لماسلندكره في محت الحال فهم منه ان الفعل المقيد بالحال يجب تجريده عن حرف الاستقبال فلا يصبح تقييد هل تضرب بالحال واورد قول النحاة دليلا على كلامه وهو ينادى على خطاله ولم ينقل عناحد امتناع تقييد الفعل المستقبل بالحال ولعمرى ان التعرض لامثال هذه المباحث نمالانمغي انبشتغلبه لكنا نخاف علىالقاصرين انيقعوا فبها منغير تأمل ويأخذوهامذهبا (ولاختصاص التصديق بها) اى لكون هل،مقصورة على طلب النصديق وعدم مجيئها لغير النصديق كمايقال نخصك بالعبادة بمعنى لانعبد غيرك (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لهسا من مد اختصاص بماكونه زمانيا اظهر) ما موصولة وكونه مبندأ خبره اظهر وزمانيا خبرالكون اي بالشيُّ الذي زمانيته اظهر (كَالْفعلُ) لانالزمانجزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انمايدل عليه حيث دل بعروضهله اما اقتضاء الثاني اعني تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فظاهر اذ المضارع انما يكون فعلا و اما اقتضاء الاول اعنى اختصاصها بالتصديق لذلك فلان التصديق هو الحكم بالنبوت اوالانتفاء والنبى والاثبات انما يتوجهان الى الصفات التي هي مُدْلُولات الافعال منحيث هي لااليالذواتالتي هي من

ولكون هل لطلب الحكم 🖟 بالثبوت اوالانتفىاء وقد نبهت فياقبل على إن الاثبات والنولانوجهان الىالذوات وانما توجهان الىالصفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لما محتمل ذلك وانت تعران أحمقال الاستقبال أنمايكون لصفات الذوات لالانفس الذوات لان الذوات منحيث هىهىذوات فيما مضىوفي الحال وفى الاستقبال استلزم ذلك مزيدا خنصاص لهل دون الهمزة عايكون كونه زمانبااظهر كالافعال فالشارح نقل كلامه المذكور في مباحب هل لكنه تصرف

فيدبان جمل دايل السكاكى على عدم احتمال الذوات الاستقبال دليلا على عدم احتمالها الذفي والاثبات (مدلولات) وكان من دأبه ان يقل كلامه في الواضع المتشابهة ويشير الى ما يتضعه مرامه فلامر ماعدل ههنا عن الله الطريقة ثم تقول منهم من زعم انه نقل عن السكاكي ان المراد بالذوات هي الاجسام فانها لا تنتفي بل تتبدل عوارضها في غير الكون والفساد وصورها النوعية فيهما وامالته يذفي جسم من البين بمعنى انه ينعدم مطلقا فمحال بل يصير الجسم بتبدل صورة الجسمية اوالنوعية جما آخر وجعل الحوالة راجعة الى الطبيعيات حيث بين فيها ان اجزاء العالم لا يحتمل الزيادة لامتناع التداخل ولا النقصان لامتناع الخلاء ويرد عليه بعد كون ذلك البيان من ها خروج القصر الواقع في الاعراض عن هذا التحقيق فلذلك اختار بعضهم ان المراد بالذوات حقائق الاشياء وهي متقررة في انفسها ليست مجمولة بجعل جاعل عند المعتزلة فلا يمكن توجه النفي البها انما المنفي عنها والمثبث لهما

الوجود ومايتبعه من الصفات وتحقيق ذلك موكول الى علم الكلام ويردعليه ايضا ان ماذهبو اليه من تقرر ذوات الاشياء وحقائقها في انفسها من غير ان يتعلق بإجعل جاعل يقتضي استحالة توجه النبي والاثبات اليها يعنى جعلها منتفية في الواقع فانه محال بالذات وجعلها ثابتة في الواقع فانه ايضا شال لاستحالة تحصيل الحاصل واثبات الثابت لا يمعنى الحكم بثبوتها او انتفائها فان الأول لاشك في امكانه وصدقه و اما الثاني فيكون كاذبا لكنه ممكن و الالم يعتقده محالفوهم و الكلامهها في الامعنى الثاني دون الاول ولا يبعد ان يقال كما ان الذات بطلق بمعنى الحقيقة فيتناول الجواهر و الاعراض و يطلق بمعنى المستقل المفهومية الى المهوم المحوظ بالذات وهذا معنى ما قالوا الذات ما يصحح ان يعلم و مخبر عنه و حينه ذيطاق الصفة على ما المها يستقل بالمفهومية الى المفهومية الدائم بالنبي و الاثبات على ما المناه المناه المناه و المناه المناه و الاثبات المناه و المناه المناه و المناه المناه و الاثبات المناه و المناه المناه و المناه المناه و ال

أنماشوجهمان الىالنسب الحلمية التيهي صفات مذا المعنى فانك اذاتصورت مثلا زيدا اوالانسان اوالسواد ولم تنصور معه شيئا آخر اصلالم يتأت منك نني ولا البسات والاتصورت معد مفهوم الوجود اوالقيام بالغيرولم تلاحظ ببيهمانسية فلاامكان لنؤو لااثبات ابضا وان لاحظها فاماان تجعلها ملحوظة بالذات منحبث انها نسبذالوجود اوالقيام الى احدهما فلا مكنك ايضا اثباتها ولانفيها نع يمكنك حينئذان تجعلها محكوماعليها _ اوبيها فتقول نسبةالوجود

مدلولات الاسماء منحيث هي لان الذوات ذوات فيمامضي وفي الحال وفيما بستقبل (ولهذاً) اى ولان لهامزيداختصاص بالفعل (كان فهلانتمشاكرون ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم تشكرون) مع أنه مؤكد بالتكريرلان انتم فاعلفعل محذوف (لان ابراز ماسيتجدد في معرض الشابت ادل على كال العناية لحصوله) منابقاً له على اصله كما في فهل تشكرون لانها داخلة علىالفعل حقيقة وفي هلانتم تشكرون لانها داخلة علىالفعل تقديرا لان انتم فاعلىفعل محذوف يفسره الظاهر وايضا فهلانتم شاكرون ادل على طلب الشكر (من افاتتم شـ كرون وأن كان للشوت) باعتبار كون الجملة اسمية (لأن هل ادعى للفعل من المحمرة فتركه معها) اى مع هل (ادل على ذلك) اى على كمال العناية بحصول ماسيمجدد (ولهذا) اى ولان هل ادعى للفعـــل من الممزة (لا يحسن هل زيد منطلق الامن البليغ) لانه الذي يقصدبه الدلالة على الثبات وابراز ماسيتجدد في معرض الوجود بخلاف غير البليغ فانه لايفرق بينه وبينهل ينطلق زيدفكان الاولى به ان يدخله علىالفعل كماهواصله (وهي) ايهل (قسمان بسيطة وهيالتي بطلب بها وجودالشي اولاوجوده كَقُولْنَا هَلِ الحَرَكَةُ مُوجُودَةً ﴾ اولاموجودة ﴿ وَمَرَكِبَةً وَهُيَ الَّتِي تَطَابُ بِهَا وجودشيُّ لئيٌّ) اولا وجودهاه (كقولناها الحركة دائمة) اولادائمة فان

الى زيد واقعة اوتقول هذه النسبة نسبة الوجود الى زيد واما انتجعلها آلة لملاحظة الطرفين وتلاحظها من حيث انهاحالة بينهما فعينئذ يمكنك نفيها واثباتها فظهران الحكم بالنني والاثبات يمنع ورودهما على الذوات بللايتوارد انالاعلى الصفات التي هي النسب الحكمية من حيث انها ملحوظة بين اطرافها وآلة لنعرف احوالها وقوله وحين لانزاع في طوله ولاقصره ولاسواده ولا بياضه لم يرد به ان السواد مثلا من حيث هو صففاله كاقد يتخايل ذلك من ظاهره بل ارادان السواد باعتبار ثبوته له وانتسابه اليه صفة له ولذلك اضافه اليه ايفهم النسبة الحكمية التي هي الصفة في الحقيقة وكذلك قوله على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر يجب صرفه عن ظاهره فإن مفهوم الشعر في نفسه من قبل الذوات على ذلك النفسير للذات لكنه من حيث قيامه بالغير وانتسابه اليه يطلق عليه الوصف وان كان الصفة في الحقيقة هي نسبته الى ذلك الغير و عاذكر ناه يتم و جه تحقيقه في القصر

ويكونالحوالة راجعة الىالعلوم التي يعلم بهاالمحل الذي خوارد عليه النني والاثبات بحسب الحقيقة وانت تعلم انك اذا اعتبرت مفهوماغيرالنسب لم يكن له فينفسه احتمال اختصاص بزمان مخصوص فاذا اعتبرت معهنسبة الوجود اوغره اليه فريماظه رذلك الاحمال فالذوات ليسافيها احمال اختصاص بالاستقبال انماذلك في الصفات وحينئذيتضيم ماذكره فىءلايضالانالافعال تنضمن نسباحكمية يصلح انيتوارد عليها النني والاثبات كمأمرولها أنساب الىالازمنة واحتمال اختصاص ببعضهاوضعابخلاف المشتقات فاننسبهاتقييديةلايصلح لذلك والانتساب الىالازمنة واحتمال الاختصاص بعضهاعار ضانالها فكان منحق هل انتدخل علىالافعمال وكان لها مزيد اختصاص بها هذا غاية مايتكلف له في تصحيح كلامه و" قيقق مرامه (قال) طالبا انيشرح هذا الاسم ويين مفهومه وانهلاىمعنىوضع (اقول) قديطلب بماالشارحة ﴿ ٣٣٢ ﴾ للاسم بيانانهلاىمعنىوضع ومألهالي

انتصديق وجوابه بايراد الطلوب وجودالدوام الحركة اولاوجوده وقداخذفي هذه شيئان غيرالوجودوفي الاولشئ واحدثلذلك كانتمركية بالنسبةاليها فالوجودفي البسيطة محمول وفي المركبة رابطة (والباقية) منالفاظ الاستفهام نشترك فىانها (لطلب التصور نقط) وتختلف منجهة أن المطلوب بكل منها تصور شئ آخرقيل (فيطلب بماشرح الاسم كقولنا ماالعنقاء) طالبا ان يشرح هذا الاسم ويبن مفهومه وانه لآى معنى وضع فبجاب بايراد لفظ اشهر سواءكان من هذه اللغة اومن غيرها (أوماهية المسمى) أي حقيقته التي هو بهاهو (كقولنـــا ماالحركة) اى ماحقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بايراد ذائيا ته منالجنس والقصل [(ويقع هل البسيطة في الترتيب بينهما) اي بين ماالتي لشرح الاسم والتي لطلب الماهية يعني انمقتضي الترتيب الطبيعي انبطلب اولا شرح الاسم ثموجود المفهوم فينفسه تمماهيته وحقيقته لان من لايعرف مفهوم اللفظ استحال منه طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لم يعرف انه موجوداستحال منه طلب حقيقته وماهيته اذالمعدوم لاماهية له ولاحقيقة لان الماهية مابه يكون الشئ هو هو والمدوم لاهوية له والفرق بين المفهوم من اللفظ بالجملة وبينالماهية التي يفهم منالحد بالتفصيل غير قليل فانكل منخوطب باسم فهم فهما ماووقف على خصوصيته اجالاويكون الشئ الذي يدل عليه الاسم اذاكان عالما باللغة واما الحد فلاتقف عليه الاالمرتاض

لفظ اشهر وهذا بالمباحث اللغوية انسبو قديطلبها تفصيل مادل عليه الاسم اجالاوجواله ماهوحدله بحسب الاسم والمطلوب هوالتصورو هذابالمباحث الحَكَمية انسب (قال) ويقع هل البسطة في الترتيب بنتهما (اقول) اذاسمعت لفظاولم تعرف ان له مفهو مااستحال منك السـؤال عن بيان إ خصو صينداجالاو تفصيلا وامااذاعر فتان لهمفهوما ولممتعرف خصوصية ذلك المفهوم فلك انتسأل عن

مأله كمامر لطلب النصديق بكون ذلك اللفظ موضوعا لخصوص ذلك المعنى وبعد انعرفت (بصناعة) خصوصيته اجالا امكنك انتساأل عنوجوده لكن الانسب انتطلب تفصيله اولاثم وجوده ثانيا وبعد التصديق نوجوده امكنك طلب تصور حقيقته اي ماهيته الموجودة فيالاعيان فاذاتصورتها يقدر الامكان أتجهلك حينتذ السؤال عنصفاته واحواله الموجودة له وانامكنك تقديمهذا السؤال علىطلب الحقيقة فظهر انماالتي لشرح مفهومالاسم اجالامقدمة قطعا علىهل البسيطة الطالبة لوجوده وانماالتي لشرحه تفصيلا مقدمة عليها رعايةلماهوالاولى وانماالتي لطلب الحقيقة مؤخرة عنهل البسيطة قطعاومقدمة علىهل المركبة الطالبةللاحوال المتفرعة على الوجود بناء على ماهوانسب واولى (قال) والفرق بين المفهوم من الاسم بالجملة وبين الماهية التي تفهم من الحدبالتفصيل غيرقليل (اقول) إشارة الى الفرق بين المحدود وبين الحد حقيقيا كان او اسميادهما

لما يتوهم عن عدم الفائدة في التحديد (قال) صار نلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة (افول) هذا اذا كان الواضع تصور حقيقة الشئ وعين الاسم بازائها واما اذا تصورها ببعض اعتباراتها ووضع الاسم بازائه فان الحد بحسب الاسم يصير رسما بحسب الحقيقة فع اذا اريد بالحد المعرف مطلقا لم يحتج الى ذلك التقييد (قال) و بمن العارض المشخص لذى العلم كفولنا من في الدار (اقول) فان قلت السائل بهذا السؤال قد حصل له التصديق بان احدافي الدار وهذا التصديق معاير للتصديق بان احدافي الدار فهو بسؤاله يطلب التصديق

الثانى قطعافيكون من لطلب التصديق دون التصور على قياس ماذكرته في اله، زة مع ام المتصلة قلت بينهما فرق وذلك أن السائل بمن في الدار لم يتصدور خصوصية زيدا وعرو عقتضي هذا السؤال فاذا اجيب بز مدافاد زيادة في تصور المسند اليه محسب خصوصيته وتختلف محسبد التصديق ايضا بخلاف قولك ادبس في الاءام عسل وذلا محتلف فيدبالجواب تصور بل مجردالتصديق فتأمل وقس على هذا نظائر ممن نحو كيفواخوانها(قال) و بدخل فيه السؤال عن الماهيةوالحقيقة نحوماالكامة آه (اقول) قال السكاكي اما ما فالسؤال عن الجنس إتقول ماعندك معنى اى اجناس الاشياءعندك وجوامه انسان رأأ اوفرس اوكناب اوطعام

بصناعة المُنْطَلَق فالموجـودات لماكان لها مفهومات وحقابق كاناها حـدود محسب الاسم و بحسب الحقيقة واماالمعدومات فلما لم يكن لها الا المفهومات لم يكن لها حدود الا بحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لايكون الابعدان يعرفان الذات موجودة حتى ان مايوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي يبرهن على وجودها في اثناء العلم أنما هي حدود محسب شرح الاسم ثم لما اثلت وجو دها و برهن عليه صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ في الشفاء فعلم انالجواب الواحــد جاز انيكون حدا بحسب الاسم و بحسب الذات بالقياس الى شخصين و بالقياس الى شحص واحد في وقتين (و بمن العارض المشخص لذي العلم) اي يطلب بمن الامر الذي يعرض لذي العملم فيفيد تشخصه وتعينه (كَفُولْنَا مَن فِي الْــدَارِ) فانه يجاب عنه بزيد ونحوه ممايفيد تشخصه واما الجواب بحو رجل فأضل من تَّسِلةً كذا وَنحُو ابن فلان واخو فلان وما اشبه ذلك فانما يصحح منجهة ان المخاطب يفهم منه ألتشخص بحسب انحصار الاوصاف فيالخسآرج فيشخص وانكانت ثلث الاوصاف نظرا الى مفهوماتها كليات (وقال السَّكَاكي يسأل عاعن الجنس تقول ماعندله اي اي اجناس الاشياء عندله وجوله كتاب وعوه) و مدخل فيه السؤال عزالماهية والحقيقة نحو ماالكلمة اياى اجناس الالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع وماالاسم اياي اجناس الكلمة هووجواله الكلمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترن باحدالاز منة الثلثة (أوعن الوصف تقول ماز بد وجوابه الكريم ونحوه) وفي الحديث سيروا فقد سبق المُفرَّدون قبل وما المفردون يارسـولالله فقـال الذاكرونالله كثيرا والذاكرات (و يسأل بمن عن الجنس من ذوى العلم تقول من جبر يل أى ابشر هو ام ملك امجنى) وفيد نظر اذلا نسلم انه للسؤال عناجنس وانه يصح في جواب منجبر يل ان يقال ملك بلجوابه انه ملك يأتي بالوحى الى الرسل و تحوذلك

وكذلك تقول ماالكاحة وما الاسم وماالفعال وماالحروف وماالكلام

فقد فصل بينقوله تقول ماالكلمة و بين ماقبله بقوله كذلك وكانالظاهر ان يقول وتقول ماالكلمة فلابدلذلك الفصل من فأئدة والذى يلوح من الشرح ان الفصل للتنبيه على ان ماالكلمة و مابعده سؤال عن الماهية والحقيقة كانه ارادانه سؤال عن تفصيلها بالحدليميز عاسبق فان قولك ماعندل سؤال ايضاعن الحقيقة وتعيينها فان السائل عن الجنس اى الماهية والحقيقة ربحا يتصوره منهما بدون ملاحظة خصوصية من خصوصيات الاجناس والحقائق ه

ممايفيد السامع تشخصه وتعينه واماماذكره السكاكى فىقوله تعالى حكاية عن فرعون فمن ربُّكُما ياموسي ان،معنــاه ابشر هوام ملك ام جني ففســـاده يظهر منجواب موسىءم بقولهر بنا الذى اعطى كل شئ خلقه ثم هدى فانه قداجاب بمایفید تعینه وتشخصه علی ماذکرنا (و بسأل بای عـــا بمنز احد المتشاركين في امر بعمهما نحو اي الفريقين خير مقاما اي انحن ام اصحاب محمد صلى الله تعالى عليه وسلم) فإن الكافرين والمؤمنين وهم اصحباب محمد صلى الله تعالى عايه وسلم قد اشتركا في الفريقية فسألوا عسابمنز احدهما عن الآخر والامر الاعم المشترك فيه هو مضمون مااضيف اليد اي بوضعه قوله في المفتاح بقول القائل عندي ثياب فتقول أي الشباب هي فتطلب منه وصفا يميزها عندل عايشاركها في الثوبية قيل آنه اذا أضيف إلى مشـــار اليـــ كقولنا ابهم نفعل كذا فجوابه اسم متضمن للاشارة الحسبة اواسم علم واذا اضيف الى كلى فجوابه كلى بميز لاغير وعلى الجملة هوطـــالب للتميز (ويسأل بكم عن العدد نحوسل بني أسرائيل كم آتيناهم من آية بينة) اي كم آية آتيناهم اعشر بن ام ثلثين امغير ذلك والغرض منذلك السؤال التقريع والاستفهام استفهام تقر بر اي حل المخــاطب على الاقرار ومن آية ممزَّكم نريادة من قالوا واذا فصلوا بيندوبين تمنزه بفعل متعمدوجب زيادة من فيه لئلا يلتبس بالمفعول كمامر فيالخبرية وذكربعش المحققين منالنحاة انتمزكم الاستفهامية لم اعثر عليه مجرورا بمن فىنظم ولانثر ولادل على جوازه كتاب من كتب النحو واقول سلبني اسرائيلكم آتيناهم منآية بينه (و يسأل بكيف عن الحال و بان عنالمكان و بمتى عنالزمان) ماضياكاناومستقبلاً (و بايان عنالزمان المستقبل قيل و يستعمل في موضع التفعيم مثل يسأل ايان يوم التميمة واني يستعمل تارة عمني كيف) و بجبانيكون بعده فعل (نحو فأتوا حرثكم اني شَتُم) اى على اى حال ومن اىشق اردتم بعدان يكون المأتى موضع الحرث ولم بحي اني زيد بمعني كيف هو (واخرى بمعني من اين نحو اني الشهد آ) اي من ان لك هذا الرزق الآتى كل يوم وقوله يستعمل اشعار بانه يحتمل ان يكون مشتركا بن المعنسن وان يكون في احدهما حقيقة وفي الآخر مجازا وايضا قد ذكر بعض َّالْمُحاة ان اني معنى ان\الاانه فيالاستعمال يكون مع منظاهرة " كافىقوله منانى عشرونانا اىمناين اومقدرة كقوله تعالى انىلك هذاايمن انى اى من اين فقال المصنف انه يستعمل بمعنى مناين سواء كانذلك منجهة

ه ثم بسأل طالبا خصوصية منها اجالا فيحاب باسم يدل اجالا كما في قولك ماعندك وربحاً يتصوره بخصوصيته اجالا ثم بسأل عن تفصيله فيحاب بما هو حدله كما في قولك ما الكامة ومنهم من قال ماسبق سؤال عن المفهد وما بعده وقوله ما الكامة وما بعده الاعتبارية الاصطلاحية وانكانت تلك المفهومات وانكانت تلك المفهومات وانكانت تلك المفهومات وانكانت تلك المفهومات صادقة على امورموجودة

(قال) ام كيف ينفع ماتعطى العلوق به ريمان انف اذاماضن بالبن (اقول) العلوق الناقة التي تعطف على غير ولدها فلاتر امه بل تشمه و تمنعنه البن يقال رامت الناقة ولدهار بمانا اى احبته وضن بالثي بخل به وريمان بروى مرفوعا بدلا من ماتعطى و محرورا بدلا من الضمير المجرور في به ومنصوبا على انه مفه ول تعطى و على الاولين ضمن تعملى معنى تسميح (قال) بمالم بحم أحد حوله (اقول) وذلك اصعوبة بيان علاقة المجاز وكيفية المناسبة المجوزة له و تحن نذكر في هذه المواضع ما يتضيح به وجه المجاز فيها وتستعين به فياعداها (قال) كالاستبطاء نحوكم دعوتك (اقول) الاستفهام عن عدد دعائة ﴿ ٢٣٥﴾ اياه يستلزم الجهل به المستلزم لاستكثاره عادة او ادعاء لان القليل

منديكون معلوماو استكثاره يستلزم الاستبطاء كذلاناي عادة اوادعاء فالاستفهام عنعدد دعاله اياه يستلزم الاستبطاء بهذه الوسائط فاستعمل لفظه فيه وكذا نقول في قوله تعالى (متى نصرالله) الاستفهام عن زمان النصر بستلزم الجهل بزمانه والجهليه يستلزم استبعاده عادة اوادعاءلان الانسب عاهو قريب ان يكون معلوما اماينفسداو باماراته والانسب عاهو بعيد أن يكون مجهولا واستبعاده يستلزم استبطاءه وقس على ماذكرنا نظائره (قال) والنجيب نحو مالي لااري الهدهد (اقول) الاستفهام عن سبب عدم رؤيته الهدهد يستلزم الجهل بهالمناسب للتعجب عن المسبب اعنى عدم الرؤية لانه كيفنة

الأَضَّمَار من او بدونه فظهر ان كلاتالاستفهام بعضها مختص بطلب التصديق كهل وبعضها مخنص بطلب النصور كسائر الاسماء الاستفهامية وبعضها مشترك بينهما كالهمزة فانهسا تجئ لطلب التصور والنصديق لعرانتها فى الاستفهام ولهذا يجوز انيقع بعدام سائر كلاتالاستفهام سوى العمزة كقوله تعالى ﷺ أم هل تُستوى الظُّلَات والنور ۞ وقوله تعالى أمَّنَ هذا الذي هو جندلكم وقوله تعالى اما ذاكنتم تعملون ۞ وقول الشــاعر ۞ ام كيف ينفع ماتعطى العلوقُ له ۞ رعان انف اذا ماظن باللبن ۞ وام ههنا بمعنى بلالتي _ تكون للانتقال منكلام الىآخر من غير اعتبار استقهام كقوله تعالى ﷺ امانا خير منهذالذي هو مهين وبهذا يُحل ماقيل في قوله تعالى ۞ اكذبتم بآياتي ولم تحيطوا بها علما اما ذاكنتم تعملون ۞ منان ام انكانت متصلة فشرطها انبليهااحدالمسنويين والآخر يلى ألممزة وهذاليس كذلك وهوظاهر وانكانت منقطعة بمعني بل والهمزة فلاوجه لوقوع ماالاستفهامية بعدها اذلايستفهم عن الاستفهام ولاحاجة الى ماقبل في الجواب منافها متصلة والمعنى اكذبتم املم تكذبوا واذالم تكذبوا فاى شئ كنتم تعملون (ثم ان هذه الكلمات) الاستفهامية (كثير امانستعمل في غير الاستفهام) الناسب المقام معونة القرائن وتحقيق كيفية هذا الجاز وبيان انه من أى نوع من انواعه بمالم بحم احدحوله (كالاستبطاء نحوكم دعوتك) ومنه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متىنصرالله وبيتالسقط ۞ الاموفيم تنقلنا ركاب * ونأمل ان يكون لنا آوان (والتعجب نحو مالي لااري الهدهد والتنبيه على الضلال نحو فان تذهبون والوعيد كقولك لمن يسي الادب الم الجوب فلانا

نفسانية تابعة لادراك الامور القليلة الوقوع الجمهولة الاسباب (قال) والتنبيد على الضلال نحو فاين تذهبون (اقول) الاستفهام عن الشئ يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذاسلك طريقا وأضح الضلالة بزعث كان ذلك غفلة منه عن الالتفات الى ذلك الطريق فاذائبه عليه ووجه ذهنه اليه تنبه لضلاله فالاستقهام عن ذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم للننبيه على كونه ضلالا وفي استعمال الاستفهام دون التصريح بكونه طريق ضلال امر واضح يكنى في العلم به مجرد الالتفات اليه والثانية ايهام ان المخاطب اعلم بذلك الطريق من المتكلم حيث يحتاج الى السؤال عنه (قال) والوعيد كقولك

لن يمي الادبالم ادب فلانا الى آخره (اقول) هذاالاستفهام يستلزم تنبيه المناطب على جزاء اساءة الادب الصادرة عن غيره وهذاالتنبيه يستلزم وعيده على اساءة الادبو في العدول على الاستفهام على الاثبات مان مقول ءادبت فلاناالي الاستفهام عن النفي ابهام ان المخساطب اعتقد نني التأديب فلذلك اقدم على الاساءةوفيه منالمبالغةمالا مخنی (تال) والتقریر (أقول) الاستفهام عن امرمعلوم أامحاطب يستلزم حمله على اقراره عاهو معلوم مند

اذاعرذاك والتقرير) قديمًال التقرير بمعنى التحقيق والتنبيت وقديمًال بمعنى حل المخاطب على الاقرار بمسايعرفه والجاله اليه وهوالذي قصده المصنف ههنا (بايلاء القرربه الهمزة) اي بشرط انبلي الهمزة ماحل الجاطب على الاقرارية (كامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عند الهمرة تقول اضربت زها اذااردت انتحمله علىالافرار بالفعلواءنت ضربت فيتفرىره بالفاعل وازيد اضربت فىتقريره بالمفعول وكذاابزيد مررت واراكبا سرت وغيرذلك ومماجعات الممزةفيه للنقرىر بالفاعل.قوله تعالى حكاية ۞ اءنت فعلت هذاباً لهتنا يايراهيم 🛈 اذليس مرادالكفار حله على الاقرار بان كشرالاصنام قدكان بل على الاقرار بانه منه كان كيف وقد اشــاروا إلى الفعل فيقولهم اءنت فعلت هذا بآلهتنا وقال بلفعله كبيرهم هذا ولوكان التقرىر بالفعللكان الجواب فعلت اولمافعل واعترضالمصنف عليه بانه بجوزانيكون الاستفهام على اصله اذايس في السياق مايدل على انهم كانوا عالمين بأن ابراهيم عليه السلام هوالذي كسرالاصنام حتى يمننع حله علىحقيقة الاستفهام واجيب بانه بدل عليه ماقبل الآية وهوانه عليه الصلاة والسلام قدحلف بقوله تاالله لاكيدن اصنامكم بعدانتولوا مديرين ثم لمارأو اكسر الاصنام قالوا منفعل هذا بآلهتنا الهلنالطالمين قالوا سمعنا فتي يذكرهم يقالله ابراهيم فالظاهر الهم قدعلمواذلك منحلفه وذمه الاصنام وقدروى انهم هربوا وتركوه فى بيت الاصنام ليس معه احد فلما ابصروه يكسرهم اقبلوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله بايلاء المفرر به الهمزة بعني اذا كان النفر ير بالهمزة فانهما هي التي نجئ للنقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها يخلاف البواقي فان هل يكون للتقرير ينفس الحكم نحو هل ثوبالكفار والاسمياء الاستفهامية للتقرير بما يسأل بها عنه نحوكم آنيناهم منآية وماذا فعلت بفلان ومن ذاالذى قتلته ونحو ذلك (والانكار كذلك) اي بايلاء المنكر العمزة يعني اذاكان الانكار بالعمزة. واما غيرُها وان صبح مجيَّنه للانكار لكن لايجرى فيه هذا التفصيل وهو مثلةولك ماذابضرك لوفعلتكذا ومنذا فعل كذا وكم تدعوني وكيف تؤذى آباك ومن اين تدرى ماالعرار من الوند وما اشبه ذلك واماألهمزة فهي لانكار مايليها كالفعل فىقوله ايقتلني والمشرفى مضاجعي فانه ذكر مايكون منعا من الفعل فلوكان لانكار الفاعل واله ليس نمن يتصور منه الفعل على مايسبق الى الوهم لمااحتاج الى ذلك وكالفاعل في قوله تعالى # أهم يقسمون ارجة ربك

نان المنكر ان يكونوا همالقاسمين لانفس القسمة وكالمفعول في فوله تعالى ﴿ اغيرالله اتخذوليا ﷺ فان المنكر هوا تحاذ غيرالله وليالا أتحاذالولى واماقوله تعالى * اتَّخَذَ اصناما آلهة * فانالمنكر هونفس أتَّخاذ الآلهة فلهذا ولي الفعل المُمزة وكالحال فيقولك اراجلا اسيراليه وكذا غير ذلك من المتعلقات وتحواز بداضر نثه محتمل الانكارعلى المفعول وعلىنفس الفعل محسب تقدير المفسر وتحوقوله تعمالي ۞ ابشرا منا واحدا نتبعه ۞ لانكار المفعول فيقدر المفسر بعده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يحكون الانكار على نفس الفاعل بحمل النقديم على التخصيص كمامر وقديكون لانكار الحكم على انيكون التقديم لمجرد التقوى وجعل صاحب المفتاح قوله تعالى # افانت تكره الناس وافانت تسمم الصممن قبيل تقوية الحكم الانكار نظرا الىان المخاطب وهوالنبي عليه السلام لم يعتقد اشتراكه فيذلك ولاانفراده به وجعلمها صاحب الكشاف منقبل التحصيص نظرا الى أنه عليه السلام لفرط شغفه باعانهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه بعتقد قدرته على ذلك لابقال همزة الانكار بمنزلة حرف النني وقدمر انمايلي حرف النتي نفيد التخصيص قطعسا فكيف يحمله السكاكي علىالتقوى دون التخصيص لانا نقول لوسلر ان العمزة عنزلة حرف النفي في ذلك فالسكاكي لم نفرق بين مايليحرف النفي وغيره بلجعل الجميع محتملا للتقوى والتخصيص انكان مضمرا ومنعينا للتخصيص انكان مظهرا مَنكُرًا وَلِلْتَقُوى إِنْ كَانَ مَعْرُفًا وَقَدَاتُسَارِ هَنَا الْيَنْدُكُرُهَذَا الْتَفْصَدِيلُ ثَمْ قَالَ فلاتحمل قوله تعالى * آلله اذن لكم على التقديم فليس المراد ان الاذن سكر مزالله دون غيره ولكناحله علىالابنداء مرادامنه تقوية حكمالانكاروهذا وهم انمثلهذا التركيب مكنجله على النقديم و انكارنفس الفاعل اذاساعد عليه المعنى وهذا خلاف ماذهب اليه فيماسبق منان المظهرالمعرف لابحتمل اعتبار النقديم فكانه بني هذا علىمذهب القوم (ومنه) اى منجى الهمزة للانكار (اليس الله بكاف عبده اى الله كاف) لان انكار النفي نفي له (ونفي النبي اثبات وهذا) المعنى (مراد من قال ان الهمزة فيه للتقرير) اى يحمل المخاطب على الاقرار (عادخله النبيُّ) وهوالله بكاف (لابالنبي) وهوالبسالله بكاف وهكذا قوله تعالى * المنشرح لك صدرك والم يجدك يتميا * وماأشبه ذلك فقديقال إن العمزة للانكار وقديقال إنها للتقرير وكلاهما حسن فعلم أف أنَّ التقرير ليس بجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه الهمزة بل بمــابعرف

(قال)والانكاركذلك الىآخره (اقول) انكارالشيُّ بمعنى كراهته ﴿ ٢٣٨ ﴾ والنفرة عنوقوعه في احدالازمنة

وادعاً، انه بمالاينبغي انهِ على المخاطب منذلك الحكم وعليه قوله تعالى ۞ ءانت قلت للناس اتخذوني وامي الهين ﷺ فان الحمزة فيه للتقرير أي بمايعرفه عيسى عليه الصلوة والسلام من هذا الحكم لا بانه تدقال ذلك فافهم فقوله والانكار كذلك دال على ان صورة انكار الفعل أن يلي الفعل الحمزة ولماكان له صورة آخرى لايلي فيها الفعل ألهمزة اشاراليها بقوله (ولانكار الفعل صورة اخرى وهي تحواز مداضر بت امءرا لمن ودد الضرب بينهما) من غيران يعتقد تعلقه بغيرهما فاذاانكرت تعلقه الجما نَّفيتُه من اصله لآنه لا بدله من محل يتعلق به وعليه قوله تعالى، قل آالذَّكُّر بن حرم ام الانثين اما أشتملت عليه ارحام الانثيين ﴿ فَانَالْغُرْضُ انْكَارُ الْتَحْرُ مُ عن اصله وكذا اذا وليها الفاعل نحو أزيدضريك المعرولمن يردد الضرب بينهماوغيرالفاعل نحو افي الليلكان هذا ام فيالنهار وافي السوق كان هذا ام في المسجد الى غير ذلك (والانكار اما للنو بيخ اىما كان ينبغي ان يكون) ذلك الامر الذي كان (نحواء صيت ربك) قان العصيان وانع ففي هذا الاستفهام تقرير بمعنى التثبيت وانكار بمعنى انه كان لاينبغي ان يقعو عليه قوله * افوق البدر يوضع لىمهاد 🗱 فانه للتقرير مع شائبة من الانكار بادعاء انه اعلى مرتبة منذلك (اولاینبغی ان یکون) ای تحدث و یتحقق مضمون مادخلت علیه الهمزة وذلك في المستقبل (نحواتعصي ربك) عمى لاينبغي ان يتحقق العصبان (او للتكذيب في الماضي اي لم يكن نحو افاصفيكم ربكم بالبنين) اي لم يفعل ذلك (أو) في المستقبل (أي لا يكون تحوانلز مكموها) أي اذلز مكم تلك الهداية اوالحجة اى انكرهكم على قبولها ونقسركمعلىالاهتداء بها والحال انكم لها كارهون يمني لايكون هذا الالزام وعليه قوله تعالى ۞ هلجزاء الاحسان الاالاحسان ۞ وقول الشاعر ۞ وهل يدخر الضرغام قوتا ليومه۞ اذاادخر النمل الطعام لعامه 🏶 وقد يكون استفهام الانكارالذي بمعنىالنق للتواجخ ايضا كفوله تعالى ﷺ ماذا عليهم لوآمنوا بالله بمعنى الى تبعة ووبال عليهم في الايمان وترك النفاق وهذا للذم والتو بيخ والافكل مصلحة فيه (والتهكم) عطف على الاستبطاء (نحو اصلوتك تأمرك ان نترك ما يعبد آباؤ زاو التحفير نحو من هذا والنهو يل كقراءة تن عباس رضي الله تعالى عنهما ولقدنجينا بني اسرائيل من العــذاب المهين منفرعون بلفظ الاستفهام ورفع فرعون ولهذا قال آنه كان عاليا منالمسرفين والاستبعاد نحواني لهرالذكرى وقدحاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه) هذا كله ظا هر والحاصل ان كلمة الاستقهام اذا امتاع جلها

فيديستلزم عدم توجه الذهن اليه المستدعى الجهل به المفضى الى الاستفهام عنه او نقو ل الاستفهام عنه يستلزم الجهل به المستلزم لعمدم توجه الذهن اليه المناسب لكراهته والنفرة عندوادعاء انه مما لا منبغيان يكونواقعا وقس علىهذا حال الانكار ععنى التكذيب (قال)والنهكم نحواصلونك تأمرك الىآخره(اقول) الاستفهام عن كون صلونه آمرةله بذلك يناسب ادعاء ان المخاطب معتقدله وادعاء اعتقسا ده ايا ه لناسب الاستهزاء والتهكم وبالحلة استعلام هذمالحال منه بناسب الهتكم به (قال) والنحقير والتهويل والاستبعاد (اقول) مناسبةهذمالامور للاستفسام واضعهة فان الاستفهام عن الشيء بستلزم الجهل به المناسب لحقارته منوجه لانالحقير لايلتفت اليه فلا بعلم ولتهو يله من وجدآخرلان الامرالهائل لعظمته و فخامته شاً مي ان نخاطبه علاو لاستبعادوقوعه إيضاً لأن ماهوقريب الوقو ع فالأولى به أن يكون معلوما

(قال) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهة الاستعلاء (اقول) هذا تعريف ارتضاه الشيخ ابن الحاجب واعتبر هذا الفيد اعنى قوله غيركف على جهة الاستعلاء بناء على انه لم يجعل عدم الفعل مقدورا فجعل المطاوب فى النهى كف النفس عن الفعل المنهى عنه فاحتاج الى اخراج النهى عن تعريف الامر بهذا القيد فورد عليه بطلان العكس بنحوك عن كذا فالصواب على مذهبه ان يترك هذا القيد ويعتبر الحيثية فان الكف له اعتباران احدهما من حيث ذاته وانه فعل فى تفسه وبهذا الاعتبار هو مطلوب فى قولك كف عن الزنا و الثانى من حيث انه عن فعل وحال من احواله وآلة لملاحظته وبهذا الاعتبار هو مطلوب فى قولك لاتزن فاذا قبل طاب فعل من حيث انه فعل دخل فيه كف عن الزنا و خرج عنه لاتزن واعترض عليه ايضا بان الاستعلاء غير معتبر فيه كقوله تعالى حكاية ﴿٢٣٩﴾ عن فرعون (ماذا تأمرون) اذلا يتصور الاستعلاء مع دعوى الالوهية وفى الفتاح

انالامرفى اغة العرب عبارة عن استعمالها اعنى استعمال نحولينزل وانزل ونزال وصدعلىسبيل الاستعلاء قيل من اثنت كلام النفس عرفه بالاقتضاء والطلب ومايجرى مجرلهما ومنانكره عرفد بعضهم بارادة الفعل وبعضهم بقولالقائل لمزدونه افعلوبعضهم باستعمال الصيغ المخصوصة على سبيل الاستعلاء الي غير ذلك مالمدل على اللفظ او الارادة (قال) وقيل للقدر المشترك أينهما وهوالطلب على جهةالاستعلاء (اقول) كلام المفتاح مدل على ان الطلب على جهد الاستعلاء لانتناول ألندب فانه قال واما انهذه الصور والتي هي منقبلها هلهي موضوعة لتستعمل علىسبيل الاستعلاء ام لافالاظهر انها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيه لندادر الفهم عنداستماع تحوقه وليقم زيدالي حانب الامر وتوقف ماسواء من الدعاء والالتماس والندب والاباحة والتهديد على اعتبار القرائن ثم قال ولاشبهة في ان طلب المتصور على سبيل الاستعلاء | يورث ابجاب الاتيانية علىالمطلوب منه مم اذاكان

على حقيقته يتولد منه عمونة القرائن مايناسب المقام ولاتنحصر المتولدات فهاذكره المصنف ولا ينحضر ايضا شئ منها في اداة دون اداة بلالحاكم فيذلك هوسلامةالذوق وتتبع التراكيب فلالتبغي انتقتصر فىذلك على معنى سمعته اومثال وجدته منغيران تتخطاه بل عليك بالتصرف واستعمال الرؤية والله الهادي (ومنها) اي من انواع الطلب (الامر) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهذا لاستعلاء واحترز بغير الكنف عن النهى وبقوله عل جهة الاستعلاء اي على طريق طلب العلو سواءكان عاليا حقيقة اولاغنالدعاء والالتماسوفيه نظرلانه تخرج عنه نحو اكفف عنالقتل ثماختلف الاصوليون فىانصيغة الامر لماذاوضعت فقيل للوجوب فقط وقيل للبندب نقط وقيل للقدر المشتزك بينهما وهو الطلب علىجهة الاستعلاء وقبل هيمشتركة بينهما لفظا وقبل بالتوقف بينكونها للفدر المشترك بينهما

الاستعلاء من هو اعلى مرتبة من المأمور استنبع ايجابه وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة والالم يستنبعه فاذا صادفت هذه اصل الاستعمال بالشرط المذكور افادت الوجوب والالم تفد غير الطلب ولعل الشارح انمااستفاد ماذكره من كلام ابن الحاجب حيث عرف الامر باقتضاء فعل غيركف على جهة الاستعلاء معان المختار عنده ان المندوب مأمور به والمشهور ان القدر المشرك بين الوجوب والندب هو الطلب و بذلات صرح ابن الحاجب ايضافى تقرير المذاهب في ضيغة افعل حيث قالوقيل للطلب المشرك ثم اذا جعل الطلب على جهة الاستعلاء قدر المشركا بين الوجوب والندب لزم ان يكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة القدر المشرك مخالفا لما اختاره المجهور من حبث كونها موضوعة للوجوب (قال) وقيل بالتوقف بين كونها القدر المشرك بينهما وهو الحلب و بين الاشتراك المفطى (اقول) حل التوقف على هذا المعنى عاوهم وعبارة إن الحاجب في مختصره حيث الطلب و بين الاشتراك المفطى (اقول) حل التوقف على هذا المعنى عاوهم وعبارة إن الحاجب في مختصره حيث

قال قال الجمهور حقيقة في الوجوب ابوهاشم في الندبوقيل للطلب ﴿ ٢٤٠ ﴾ المشترك وقيل مشترك الشتراكا لفظيا

الاشعرى والقاضي بالثوقف الوجوب والندب وبين الاشتراك اللفظي وتيل هي مشتركة بين الوجوب والندب والاباحة موضوعة لكلءمنها وقبل للقدر المشترك بينالثلثة وهوالاذن والاكثر على كونهاحقيقة فى الوجوب ولمالم يكن الدلائل مفيدة للقطع بشي من ذلك لم بجزم المصنف بشئ واشار الىماهو اظهر عند العقل لقوة اماراته فقال (والاظهر أن صيفته من المقترنة باللام نحو ليحضر زيدوغيرها نحواكرم عمراورويد بكراً) فيهذا اشارة الىاناقسام صيغةالامر ثلثةالاول المقترنة باللامالجازمة وتختص عاليس للفاعل أنحاطب والثاني مابحسم ان يطلب بها الفعل منالفاعل المخاطب يحذف حرف المضارعة والثالث آسم دال على طلب الفعل وهو عند التحاة من اسماء الافعال والاولان لغلبة استعمالهما في حقيقة الامر اعني طلب الفعل على سببل الاستعلاء سماهما النحويون امراسواء استعملا في حقيقة الامر اوفي غيرها حتى ان اغظ اغفر فى قولنا اللهم اغفرلى امر عندهم و اما الثالث فماكان أسما الم يسموه امراتميزا بين البابين (موضوعة لطلبالفعل استعلاء) اىحال كون الطالب مستعلبا سواءكان عاليا في نفسه اولا (لتبادر الفهم عند سجاعها) اي سماع الصيغة (الى ذلك) الطلب اعنى طلب الفعل استعلاء والتبادر الى الفهم من اقوى امارات الحقيقة قال صاحب المفتاح واتفاق ائمة اللغة على اضافة نحوة وليقم الىالامر بقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولامالامر دون ان بقولوا صيغة الاباحة اولام الاباحة مثلا عدكونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء لانه حقيقة الامر وفيه نظر لانا لانسلم ان الامر في قولهم صيغة الامرمثلا بمعنى طلبالفعل استعلاء بلالامر فيعرفه رحقيقة فينحو قموليقم ﴿ وَنَحُو ذَلِكَ وَاصَافَةَ الصَّغَةَ وَالنَّسَالَ اللَّهِ مِنَ اصَافَةَ العَامِ الى الْحَاصِ عَالِيل انهم يستعملون ذلك في مقابلة صبغة المساضي والمضارع وامثالهما فليتأمل ويَمَكُن ان يجاب بانا سلمنا ذلك لكن تسميتهم نحو قم وليقم أمرا دون ان يسموا اباحة مثلاً عد ذلك في الجملة وانام يصلح عليه دليلا (وقديستعمل) صيغة الامر (لغيره) أي لغير طلب الفعل استعلاء تمايناسب المقام يحسب القرائن وذلك بان لايكون لطلب الفعل اصلا اويكون لطلبه لكن لاعلى سبيل الاستعلاء فالى الاول اشار بقوله (كالاباحة نحو جالس الحسن اوابن سيرين والتهديد) الىالتخويف وهواعم منالانذارلانهابلاغ معتمويف وفىالصحاح هوتخويف مع دعوة فالتهديد (تحو اعلوا اماشتتم وانتجيز نحو فأتوا بسورة من مثله والنَّمَهُمِ نَحُوكُونُوا فَرَدَةَ خَاسَئِينَ وَالْآهَانَةُ نَحُوكُونُوا جَارَةَ اوَحَدَمُدا ﴾ اذ

فيهمااذر عايتوهمان الطعير فىقولەنيھماراجعالىكونها موضوعة للقدر المشترك كونهامة تركة اشتراكالفظيا لقربهما لا الى الوجوب والندبوالحقائهراجعالى الوجوب والندب كمان الاشتراك الفظى ايضا ينهما وقدصرح بذلك فيما يعتمد عليه من شروحه قال في الحصول ومنهم من قال بالنوقف وهمفرق للمثالاولى القائلونبانها للقدر المشترك الثانية الذين فالوا انها مشتركة بينالوجوب والندب لفظاالثالثة الذمنقالوا انها حقيقذامافي الوجوب فقط اوفىالندب فقطاو فيممامعا بالاشتراك لكنا لاندرىما هوالحق منهذه الاقسام فجعلهذه المذاهب الثلثة مندرجة تحتالقول بالنوقف اماالاخير فظاهروهوالذي عني في المختصر بالنوقف واماالاولان فلانالصيفة اذاجردت عن القرائن شوقف لبها بين الوجوب والندب اماعلي تقدير الاشتراك اللفظى فلانهلا بدرى أيهما المرادمتها واما

على تقدير الاشتراك المعنوي فلانه لابدري ان القدر المشترك المرادمنها في ضمن ايهما يوجد

(قال) والتمني نحوقول امري ﴿ ٢٤١ ﴾ القيسالي آخره (اقول) فانقلت قدسبق الالتني من اقسام الطلب

وعرفه الشارح بانهطلب الشيء على سبيل المحبة فصيفة الامراذا استعملت فيالتمني كانت مفيدة لطلب الفعل فكيف إصحح التجعلمن القسمالاولوهوانلايكون اطلب الفعل اصلاقات كانه ارادانالقسمالاول هوان لانفيدالطلب المتبرفي الامر اصلااعني مايستدعى امكان المطلوب ومالا نفيد هذا الطلب اصلاحاز أن نفيد نوعاً آخر من الطلب فلا اشكال (قال) وهوطلب الكف عنالفعل استعلاء (افول) يعنى طلب الكف منحيثهوكف علىقياس مامر في الامر اللا منتقض مقولك كفءنالز نا(قال) وهوكالامر فيالاستعلاء (اقول) لما كان طلب الفعل استعلاء قدرا مشتركابين الوجوب والندب كازعه الشار حلزمان يكون طلب الكف عن الفعل استعلاء قدرامشتركا بين التحريم والكراهة فيكون النهي موضوعا للقدر المسترك بينهما عند المصنف عملي خلاف ماهو ألمختار عند الجهوركما قلن فيالامر

ايسالفرض انبطلب منهم كونهم قردة اوججارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن فى السَّحْير بحصل الفعل وهو صيرورتهم قردة ففيه دلالة على سرعة تكوينه تعالى اياهم قردة وانهم مسخرونله منقادون لامره وفىالاهانة لايحصل اذلا يصيرون حجارة وانماالغرض اهلهتهم وقلة المبالات يهم (والنسوية نحواصبروا اولاتصبروا) الفرق بينهاو بين الاباحة ان المخاطب في الاباحة كانه يوهمان ايس يجوز الاتيان بالفعل فابيخ واذناله فىالفعل مععدم الحرج فىالترك وفىالتسوية كاته يوهم اناحدالطرفين منالفعل والتراءانفعلهو ارجح بالنسبة اليدفرفعذلك وسوى بدنهما (والتمني) نحو قول امرئ القيس (الا ايها الليلالطويل الا ً انجلي) بصبح وماالاصباح منك بامثلي # الاصباح الصبح والانجلاءالانكشاف يقول ليزل ظـ لامك بضياء الصبح ثم قال وايس السبح بافضل منك عندى لانى اقاسى همومى نهساراكما اقاسيهآ ليلا ولان نهارى يظلم فى عينى لازدحام العموم على فايس الغرض طلب الانجلاء لانه لايقدر على ذلك لكنه يتمنى ذلك تخلصا عما عرض له في الليل من تباريخ الجوى وأو أعج الاشتياق ولاستطالة تلك الليلة كانه لايترقب انجلانها وليساله طماعية ولاتوقع فلهذا يحمل على التمني دون الترجى والىالثانى اعنى مايكون لطلب الفعل لكنَّلاعلىسبيل الاستعلاء اشار بقوله (والدعاء نحو رب اغفرلي) فأنه طلب للفعل على سبيل التضرع (والالتماس كقولك لمن يساو بكرته أفعل بدون الاستعلام) وبدون النضرع ايضا هــذاولكن الالتمــاس في العرف انمــابقال للطلب على سبيل نوع من التضرع لا الى حد الدعاء (ثم الامر قال السكاكي حقه الفور لانه الظاهر من الطُّلَبُ) عند الانصاف كما في الاستفهام والندا. (ولتبادر الفهم عند الامر بثي بعدالام مخلافه الى تغيير الامر) الاول (دُونَ آلِجُم) بين الامرين (وارادة التراخي) فإن الولى اذاقال لعبده قم ثم قال له قبل ان نقوم اصطبع حتى المساه يتبادر الفهم انماله غير الامراالاول بالقيام المالامر بالاضطعاع لآانه اراد أبلجع بين القيام والاضطجاع معتراخي احدهما (وفيه نظر) لانالانسلم ذلك عند خلو المقام عنالقرائن باليس مفهومه الاالطلب استعلاء والفور والتراخىمفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه فأنه لادلالة للامر على شيء منهما (ومنها) اي مزانواع الطاب (النهي) وهو طلب الكف عزالفعل استعلاء (وله حرف واحدوهو لاالجازمة في نحو لاتفعل) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصيغة نهيا في اي معني استعمل كمايسمي افعل امرا (وهو كالامر في الاستعلاء) لانه

(قال) فانهم اختلفوا في انمقتضي النهي (اقول) قد اومأنا فيما سبق انهذا الاختلاف مبني على الاختلاف في انعدم الفول مقدور اولا (قال) والطلب لاينفك عن ﴿ ٢٤٢ ﴾ سبب حامل للطالب عليه فوجو دذلك

السبب الحامل مسبب عن المسادر الى الفهم وليس كالامر في عدم الفور وعدم التكرار اذا لحق ان النهى مقتضى الفور والنكرار وقال السكاكي انكان الطلب بالامر والنهي راجعسا الىقطع الواقع كقولك للماكن تحرك وللحتجرك لاتتحرك فالاشميه المرة وان كان راجعا الى ابصال الواقع كـقولك فيالامر للحَّجرك تحرك اي فيالاستقبال وفي النهي للمتحرك لانسكن فالاشبه الاستمرار (وقد يستعمل فيغسر طلب الكف) عن الفعل كيما هو مذهب البعض (أو) طلب (النزك) كما هو مذهب البعض فانهم قد اختلفوا في ان مقتضـي النهي كف النفس عن الفعل بالاشتغال باحداضداده او ترك الفعل وهو نفس ان لاتفعل والمذهبات متقــار بان فني الجمــلة قد يستعمل النهى في غير معنــاه وذلك بانيستعمل لا لطلب الكف اوالترك (كالتهديد كقولك لعبد لا يمثل امرك لا يمتثل امري) فانه ظاهر أن ليس المراد طلب كفه عن الامنشال أو يستعمل لطلب الكف اوالسترك لكن لاعلى سببل الاستعلاء بل اماعلى سبيل النضرع فيكون دعاء نحــو اللهم لاتشمت بي اعدائي اوعلى سبيل التلطف فيكون التماســاكقولك لمن يساويك لانفعل كــذا ايها الاخ وقديستعمل الامر والنهي لطلب الدوام والثبات على ماعليــه المحاطب من الفعل اوالنزك نحو اهدنا الصراطالمستقيم ولاتحسن الله غافلا اى دم واثبت على ذلك (وهذه الاربعــة) يعني االتمني والاستفهام والامر والنهي (يجوز تقدير الشرط بعدهـــــ) وايراد الجزاء عقبها مجزوما بان المضمرة مع الشرط (كفولات) في التمني (لبت لي ما لا انفقه اي ان ارزقه الفقه) وفي الاستفهام (اين بيتك ازرك اي انتعرفنه ازرك وفي) الامر (اكرمني اكرمك اي ان تكرمني اكرمك وفي) النهي (لاتشتمني بكن خيرالك أي اللانشم يكن خيرالك) وقدذ كرفي تحقيقه وجهان احدهما ان هذه الار بعة فبهما معمني الطلب والطلب لاننقث عن سبب حامل للطمالب عليه فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عن ذلك الطلب في الخارج لان العلة الغائبة وجودها معلولة بالعلة الفاعلية وانكانت عاهيتها علة لعلية علة الفاعلية ولهذا قالوا انالعلة الغائبة نتقدم فيالذهن علىالمعلول و تأخر فيالخارج عنهوهذا معنى قولهم اول الفكر آخر ألعمل ولماكان ذلك اعنى كون وجود السبب الحامل مسببا عن ألطلب في الخسارج مفهوما من ذكر الطلب ودل عليه ذكر المسبب الذي يصلح سببا حاملا عليه اغنت هذه القر سة عن ذكر حرف الشرط والسبب آذليس معنى الشرط والجزاء الاسبية الاول ومسببية الثسانى فانجزم

(اقول)هذاالوجه يقتضي ان بعتبر الجزاء الذكور مترتبا على الطلب ومسببا عندوليس كذلك فأن قولك اكرمني اكرمان مقدريقولك ان تكرمني اكرمك لايقولك اناطلب أكرامك اكرمك فالجزاءالمذكور مترتبءلي اكرام المخاطب للنكام لاعلى طلب أكرامه فالسيبة المتبرة في الكلام انساهي بين الاكرامينوهوظاهر(قال) لانالعلة الغائبة نوجودها معلولة للعلة الفاعلة وان كانت عاهيتها علة لعلية العلة الفاعلية (اقول) المناسب ان مقال العلة الغاشة بوجودها معلولة لمعلولها وانكانت عاهشها علة له فان الكلام في سبية الطلب لما هو سبب حاملالطالب عليه لافي سبية الطالبا هوسبب عامل له على الطلب وقولهواهذا قالوا انالعلة الغائبة تنقدم فيالذهن على المعلولوتتأخر فىالخارج عنديؤ لدماذكرنا وانقدر كلامه هكذا معلولةلاءلة

الفاعلية بتوسط المعلول وعلة لعلية العلة الفاعلية للمعلول فيكون علةللمعلول ايضا كانتصفا غاهرا (السبب

(قال) وثانيهماانكل كلاملابدفيدمن حامل للتكلم عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المحاطب الى آخره (اقول) هذا هوالوجد الصحيح وذكرفي ايضاح المفصل أن هذه الاشياء الحمسة متضمنة معنى الطلب والطلب لايكون الالغرمن فقدنضمنت حينئذ فىالمعنى انها سبب لمسبب فاذاذكرالمسبب علمانها هىالسبب وهذا معنى الشرط والجزاء فلذلك قال الخليل انهذه الاوائل الاربع كلهافيهامعني انفظرا الىالمعني المذكور وهذا بخلاف الخبر فانالخبر لايلزم انيكون لفرض آخرخارج عنه يخلاف الطلب فانه لايكون الالفرض خارج عنه والا لكاعبثافكان الشارح فهممناولكلامه الوجه الاول وجعلقوله بخلافالخبرالىآخره اشارة الىالوجه الثانى والحتى انجحوع كلامدوجه واحد ﴿ ٣٤٣ ﴾ والرادمنه الوجهالثاني لاالاولانفساده واراديقولهوالطلب

الايكونالالفرضانه لايكون الالغر ض من المطلوب لا من الطلب نفسه واراد بقوله والالكانعيثا انهيكونعبثا فالغالب لان اكثر الاشاء عا لايطلب لذاته (قال) اولفيره يعنى خوقف ذلك الغيرعلي حصوله اليآخره (افول) الاظهران بقال فيكون ذلك الغيرعلة غائبة للمطوب ومسببا عته فیالحارج کماذکرمفی الوجدالاولفان هذا المعنى ادل على ترنب الجزاء على المطلوب مماذكره من مجرد التوقف (قال) فلان الشرط لابلزم ان يكون علة تامة لحصول الجزاء بليكني في ذلك توقف الجزاء عليمه وانكان متوفقا علىشئ آخرنحو انتوضأت صيح

السبب الحامل بان مقدرة بعد هذه الاشدياء وثانيهما ان كل كلام لابد فيهمن حامل للتكلم عليه والحامل على الكلام الحبرى افادة المحاطب بمضمونه وعلى الطلمي كون المطلوب مفصود المتكلم اما لذاته اولغيره يعني يتوقف ذلك الغير على حصوله وتوقف غيره على حصوله هو معنى الشرط فاذا ذكرت الطلب ولم تذكر بعده مابصلح توقفه علىالمطلوب جوز المخاطبكون ذلك المطلوب مقصودا لنفسسه ولغيره والاذكرت بعده ذلك غلب على ظنهكون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لالنفسه فيكون اذن معنىالشرط فيالطلب مع ذكر ذلك الذي ظاهرا هذا اذاكان المذكور بعد هذه الاربعة صالحا لان يكون جزأمن مفهومهاوقصديه السببية يخلاف قولنا ابن بينك اضرب زيدا في السوق اذلامعني لقولنا انتعرفته اضرب زيدا في السوق واما قوله تعمالي * قل لعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلوة ۞ فلان الشرط لايلزم ان ﷺ نامة لحصول الجزاء بل بكني فيذلك توقف الجزاء عليه وانكان متوقف على شئ آخرنحو انتوضأت صبح صلواتك واذا لم نقصد السبينة ببتي المضارع على رفعه اماحالا نحوذرهم في خوضهم يلعبون اووصفا نحواكرم رجلا بحبك اواســتينافا اىجوابا عنســؤال يتضمنه ماقبله نمحوتم يدعونك (واماً العرض) وأن عده النحاة أحد الاشــياء التي نقدر بعدهاا لشرط وبجزم في جوابه المضارع (كقولك الاننزل تصب خيراً) اى ان ننزل تصب خيراً (فولد منالاستفهام) ايليس هو بابا على حدة بل العمزة فيه همزة الاستفهام دخلت على الفعل المنني وامتنع جلها على حقيقة الاستفهام لانه يعرف عدم النزول مسلوتك (أتول) المذكور

في الكتب المعتبرة فيالاصول ان كلة ان قدغلبت فيالسبينة فدلت على رتب التساني علىالاول وافها تستعمل في الشرط الذي هوجز. اخير من العلة التامة فيتعقبه الجزاء قطعـــاولا يُحَفِّي أنَّ المتنادر من قولك أن ضربتني ضربتك انالضرب الثاني مترتب على الضرب الاول يحصل جزما بعد حصوله لاانه يتوقف عليه وينعدم بانعدامه بدون ان يعتبر حصوله بعد حصوله كماهو مقتضي معنى الشرط اصطلاحا واماقوله تعسالي (قل لعبادي الذين آمنوا يقبموا الصلوة) ففيه اشارة الىانالمؤمنين للبغي ان لتبادروا الىامتثالةولاالنبيعليهالسلام حتىكان قوله تعالى (اقيموا الصلاة) سببالاقامتهم اياهالاتخاف تلك الاقامة عن ذلك الفول وكذا فو للثان توضأت صح صلو تك يشعر بمبالغة فىاعتبار الوضوء فى صحةالصلوة كانه المحصل وحده اصحتها بخلاف قولك الوضوء شركه المجحة ٢

مثلا فالاستفهام عنديكون طاباللحاصل فيتولدمنه بقرينة الحال عرمض النزول على المخاطب وطلبه منه وهذه فى التحقيق همزة انكاراى لاينبغي لك ان لاتنزل وانكار النني اثبات فلهذا صح تقدير الشرط المثبت بعده نحو انتنزل فان الشرط المقدر بعدهذه الاشياء يجب انيكون منجنسها فلايصح تقديرالمنني بعد المثبت وبالعكس مثلا لايجوزلاتكفر تدخلالنار اواسلم تدخل النار بعنى النتكفراوانلاتسلم تدخل النارخلافا للسكائي فانه يجوزه تعويلا علىالقرينة (وَيَجُوزُ) تَقْدَيْرِ الشَّرَطُ (فَيَغَيِّرُهَا) اىفىغيرهذه المواضع (لَقَرَيْنَةُ تَحُو) * ام انخذوا من دونه اولياء فالله هوالولي * (أي ان ارادوا وليا تحق) فانه هوالذي بجب انشولي وحده ويعتقد انه هوالمولي والسيد لانقوله اماتخذوا انكارلكل ولىسواه فانقلت لاشك انه انكارتوبيخ بمعنى لاينبغي ان بتمخذ مندونالله اولياء وحبئنذ يترتب عايد قوله فالله هوالولى منغير تقدس شرط كما يقال لاينبغي ان تعبد غيرالله فالله هو المستحق للعبادة قلت ليسكل مافيه معنى الشي حكمه حكم ذلك الشي ولايخفي على ذي طبع حسن قولنا لا تضرب زيدا فهواخوك بالفاء بخلاف انضربزيدا فهواخوك استفهام انكارفانه لابحسنالا بالواوالحالية وذلك لانهم وانجعلوا استفهام الانكار بمعنىالنني لمنقصدوا ان لافرق بينهما اصلالان كلسليم الذوق بجدمن نفسه التفاوت وانه يصيح وقوع احدهماحيث لايصبح وقوعالآ خروحذف الشرط فيالكلامكثير وسيتعرض له في بحث الانجاز انشاء الله تعالى (وَمَهَا) اي ومن انواع الطلب (النداء) وهوطلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعوا لفظا اوتقديرا كاياوهيا للبعيد وقد ينزلغبرالبعيد منزلة البعيدلكونه نائما اوساهياحقيقة او بالنسبة الىالامرالذي تساديهاه يعني آنه بلغ منعلوالشمان اليحبث أن المحاطب لابني بماهوحقه منالسعيفيه وانالذلّ وسعه واستفرغ جهده فحكانه غافل عنه بعيد واي والعمزة للقربب وقديستعملان فيالبعيد تنبيها علىإنه حاضر فيالقلب لايغيب عنهاصلا كقولهاسكان نعمان الاراك تيقنوا بانكم فيربع قلبي سكان وامايافقبل حقيقة في القريب والبعيد لانهـا لطلب الاقبـال مطلقا وقيــل بل للبعيد واستعمالها فىالقريب امالاستقصار الداعى نفسه واستبعاده عنمرتبة المدعونحو يا الله واما للننبيه علىعظم الامر وعلوشيانه وان المحياطب مع تهالكه علىالامتثال كانه غافل عنه بعيدنحو ياأبهـــا الرسول بلغ ماانزل البك واماللحرص علىإفباله كانه امر بعيدنحو ياموسي اقبل واماللتنبيه علىبلادته

٢ الصلوة فان المفهوم منه مجرد النوقف فقط (قال) لابجوزلاتكفريدخل الناراو اسإتدخلالناريعني انتكفر اوانلاتمؤتدخلالمارخلافا للسكائى فأنه بجوزه تعويلا علىالقرينة (اقول) يعني بجوزجعلالنفيقر يندللاثبات كإفىالمثال الاول وعكسمكما فی المثال الثانی وقدصر ح بذلك نحمالاتمه لكن لايحني انجعلالنبي قرينة للاثبات أقرب نحولاندن من الاسد يأكلكو لاتكفر تدخلالنار اىانىدن اوانتكفرودلك لاشتمـــال النفي على مفهوم الاثبات وكونهواردا عليه وانالعكس بحواسلم تدخل الناراى ان لاتسلم ففيه بعداد ليس فى الاتبات اشقال على مفهوم النسني ولذلك كان تجويزالقهمالاولمنداشهر

وانهبعيدأمنالتنبيه نحواسمع بالبهاالغافل وامالانحطاط شانه تبعيداله عنالمجلس نحويا هذا (وقداستعمل صيغته) اىصيغة النداء (فيغيرمعناه) وهوطلب الاقبال (كالاغراء في قولك لمناقبل ينظم بامظلوم) فانه ليس لطلب الاقبال لكونه حاصلاوا عاالغرض اغراؤه على زيادة التظروبث الشكوى (والاختصاص في قولهم الما افعل كذا ايهاالرجل) فإن قولنا أيها الرجل اصله تخصيص المنادى لطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عنطلبالاقبال ونفل الى تخصيص مدلوله من بين امثاله عانسباليه وهو اما في معرض التفاخر تحو انا اكرم الضيف ايهاالرجل اىمختصا مزبين الرجال باكرام الضيف اوالتصاغر نحو اناالمسكين ايهاالرجل اىمختصا بالمسكنة اولجرد ببان المقصود بذلك أنضمير لاللتفاخر ولاللتصاغر نحواناادخل ايهاالرجل ونحونقرأ ابها القوم فكلهذا صورته صورةالنداء وليسبه لاناباوماجعلوصفاله لم يرديه المحاطب بلهو عبارة عادل عليه ضمير المتكلم السابق ولايجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم يق فيه معنى الندا. اصلا فكر والتصريح باداته فقوله ابهاالرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كمافىالنداء لكن مجموعه فىمحلالنصب علىالحال والهذاقال المصنف في تفسيره (أي متخصصاً من بين الرحال) وقد هوم مقام أي اسم منصوب اما معرف باللام نحو نحن العرب اقرى الناس للضيف اومضاف نحو انامعاشر الانبياء لانورث وريمايكون علمانحوناتميما يكشفالضباب قال ابنالحاجب المعرف ليس منقولا منالنداء لانالمنادى لايكون ذالام ونحوابها آلو جل منقول قطعا والمضاف يحتمل الامرين النقلفيكون منصوبا بياء مقدرة وكونه مثلاالمرف فيكون منصوبا بتقدير اعنى اواخص قال الامام المرزوقى فيقوله ۞ انا بني نهشل لاندعي لاب ۞ الفرق بين أن سعب بني نهشل على الاختصاص وببن انبرفع على الخبرية هوانه لوجعله خبرا لكان قصده الى تعريف نفسه عندالمخاطب وكان فعله الذلك لانخلوا عن خول فيهبر اوجهل من المخاطب بشانهم واذا نصباهن من ذلك فقال مُشخِّراً إنا اذكر من لا يخفي شانه لانفعل كذا وكذا ومايستعمل فيه النداء الاستغاثة نحويالله من المالفراق ومنهاالتعجب نحويا الماء وبالدواهي كانه لغرابته مدعوه ويستحضره ليتعجب مند ومنهاالندله وأنتضحر كإفي نداء الاطلال والمنازل والمطاما ونحوذلك كقوله 🛪 ايامنازل سلمياين سلماك وقوله # ياناق جدىقدافنت اناتك بي ﴿ صبرىوعرى واحلاسيواتساعي، ومنهاالتوجع والنحسركقوله ۞ فياقبر معنكيف واريت

جوده ۞ وقدكان منه البروالبحر مترعا ۞وكقوله۞ ياعين بكي عندكل صباح * ومنها الندبة كفوله * يامجداه كانك تدعوه وتقول تعالى فانا مشتاق البك وامثال هذه المعاني كثيرة فيالكلام فنأمل وأستخرج مالناسب المقام (تماخبر قديقع موقع الانشاء اماللنفأل) بلفظ الماضي على انه منالامور الحاصلةالتي حقها ان نخبر عنها بافعال ماضية كـقولك وفقك الله للنقوى (أولاظهار الحرص في وقوعه كمامر) في بحث الشرط منانالطالب اذا عظمت رغبته في شيءً كثر تصوره اياه فربما يخيل اليه حاصلا فيورده بلقظ الماضي كقولكرزقني الله لقائك (والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) نحور حدالله (يحتملهما) اى النفأل واظهار الحرص واماغيرالبلبغ فهو ذاهل عنهذه الاعتبارات (اوللاحتراز عنصورة الامر) كقول العبد للمولى سظر المولى الى سماعة دون ان قول انظرالى لانه في صورة الامر وانكان دعاء اوشفاعه في الحقيقة (اولجمل المحاطب على المطلوب بان يكون) المخاطب (ممن لا محب ان يكذب الطالب) اى مسب الى الكذب كقولك لصاحبك الذي لانحب تكذببك تأتبني غدا مقام المتنى تحمله بالطف وجه على الاتيان لانه أن لم يأتك غدا صرت كاذبا من حبث الظاهر لكون كلامك في صورة الحبر فالحبر في هذه الصورة مجاز لاستعمالها فيغر ماوضعله وبحقل انجعل كناية فيبعضها ومن الاعتسارات المناسبة لانقاع الخبر موقع الانشاء القصد الى المبالغة في الطلب حتى كان المخساطب سارع في الامتثال ومنهما القصد الى استعجال المخساطب في تحصيل المطلوب ومنها التنبيه على كون المطلوب قريب الوقوع فى نفســـه لقوة اســباب المُتَأَخِدَة في وقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات (تبسه الانشاء كالحرفي كثير) مَاذَكُرُ فِي الْابُوابِ الْجُمْمَةِ السَّالْقَةِ ﴾ يعني احوال الاسناد والمسندالية والمسند ومتعلقات الفعل والقصر (فليعتبره) اىذلك الكثيرالذي يشارك فيه الانشاء الخبر الناظر المنآمل في الاعتبارات ولطائف العبارات فانالاسناد الانشــائي ايضا امامؤكدا ومجرد عنالنأ كيدوكذا المسند اليه اما مذكور اومحذوف مقدم اومؤخر معرف اومنكر الىغير ذلك وكذا المسنداسم اوفعل مطلق اومقيد بمفعول اوبشرط اوغيره والمتعلقات اما متقدمة اومتأخرةمذكورة اومحذوفة واسناده وتعلقه ايضا امايقصر اوبغير قصر والاعتبارات المناسبة في ذلك مثل مامر في الخبر ولابحق عليك اعتساره بعد الاحاطة بماسـبق. والله المرشد ﴿ الباب السابع الفصل والوصل ﴾

فكلام وجلة لانه مأول بالفعلو ايضااسناده مقصود بالذات والصفة الواقعة صلة مع فاعلهاجلة لكون استنادها اصايا لتاأويلها بالفعل وليست بكلام اذايس اسنادهامقصودالذاته (قال) الظاهرانهاراديه نحوالواو من حروف العطف (اقول) فانقلت دعوى ظهورانه اراد هذا المعنى يشمعربان هناك احتمال ارادة معني آخر فاذاهو قلت هناك احتمالان أحدهما بعبد والاخر أبعد اما الاول فهو انهرأ لفظ أنحو دمنصو باعطفاعل مقبولا ويفسر بكونه قريبامن الطبع وستحسنا اوتكونه بليغاوامآ آثاني فهوان لقرأ مجرورا معطوفا على الضمر المجرور في كونه على مذهب من بحوز ذلك فيكون المعنى ان شرط كون عملف الجملة الشانية على الاولى التي لها محل من الاعراب مقبولا وشرط كون تحوهذا العطفوهو عطف المفرد على المفرد مقمو لاان يكون بين الجملتين والمفردين جهسة جامعة والاظهران يترك لفظ الظاهرويقال ارادبه تحوالواومن حروف العطف

الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل تركه) اى ترك عطف بعضها على بعض فبينهما تقابل العدم والملكة ولهذا قدم الوصل لان الاعدام انما تعرف علكاتها وامافى صدرالباب فقدقدم الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه واعاقال عطف بعض الحل على بعض دون ان بقول عطف كلام على كلام ليشمل الجمل التيلها محل منالاعراب وذلك لانهم وانجعلوا الكلام والجملة مترادفين لكن الاصطلاح المشهور على ان الجملة أعم من الكلام لان الكلام ماتضمن الاسناد الاصلى وكان مقصود الذاته والجملة مايضمن الاسناد الاصل سواءكان مقصودا لذاته اولافالصدر والصفات المسندة الى فاعلها ليستكلاما ولاجلة لاناسنادهاليس اضليا والجملة الواقعة خبرا اووصفااو حالااوشرطا اوصلة اونحوذلك حلة وليست بكلاملاناسنادها ليس مقصودا لذاته (فاذا اتت جلة بعد جلة فالاولى اما ان يَكُون لهــا محل من الاعراب اولا وعلى الاول) اي على تقدير أن يكون لها محل من الاعراب (انقصد تشريك الثانية لها) اىللاولى (ف حكمه) اىفى حكم الاعراب الذي أهامثل كونها خبر مبتدأ اوحالا اوصفةاوتحوذلك (عطف) الثانية (عليها) ليدل العطف على التشريك المدكور (كالمفرد) فانداد اقصد تشريكه لمفرد قبله في حكم اعرابه من كونه فاعلا او مفعولا أوحالا اوغير ذلك بجب عطفه عليه والجملة لاتكونالها محل منالاعراب الاوهى واقعة موقعالمفرد فبكون حكمها حكم المفرد واذا كانكذلك (فشرطكونه) ايكون العطف الثانية على الأولى (مَقْبُولَابِالُواوُونُحُوهُ انْبِكُونُ مِنْهُمَا) اي بِن الجُمَلَةُ الاولى والثانيةُ (جَهَدُّ حامعة نحوزمه يكتب وبشعر) لماين الكتابة والشعر من الناسب (اويعطى ويمنع) لمابين الاعطاء والمنع من التضاد بخلاف زيد يكتب ويمنع اوبشعر وبعطى وذلك لأن هذا كعطف المفرد على المفرد وشرط كون عطف المفرد علىالمفرد بالواو مقبولا ان يكون بينهمــا جهة جامعة نحو زبدكاتب وشباعر بخلاف زبدكانب ومعط قوله ونحوه الظاهر آنه اراديه نحوالواو منحروف العطف الدالة على التشريك كالفاعل وثم وحتى وهذا فاسد لان هذا الحكم مختص بالواو لاناكل منالفاء وثموحتي معني اذاوجدكانالعطف مقبولا سواء وجد بين المعطوف والمعطوف عليه جهة حامعة اولا نحو زيد يكتب فيعطى اوثم يعطى اذاكان يصدر منه الاعطاء بعد الكنابة بخلاف

(قال) لانه ببان لانامعكم فحكمه حكمه (اقول) فى الكشاف انه تأكيد له لان قوله اتامعكم معناه الثبات على البهودية و قوله اتما تحض مستهزق و دافع لكونه منهم لان المستهزئ بالشئ المستخف به منكرته و دافع لكونه معندا به و دفع نقيض الشئ تأكيد لشهائه او بدل لان من حقر الاسلام فقد عظم الكفر او استيناف و فى المقتاح انه تأكيد له او استيناف فانه قال فى امثلة التأكيد لما كان المراد بانامعكم هو انامعكم قلو با وكان معناه انانوهم اصحاب محد عليه السلام الا بمان و قع قوله انمانح نامستهزؤن مقر و افقصل ولك ان الله ١٤٤٨ الله تحمله على الاستيناف و لا يخفى عليك الفرق

الواو فانه ليسله هذا المعني فلابدله منجامع (والهذا عيب على إلى تمام قوله * لاوالذى هوعالم انالنوى مجمبروان إلى الحسين كرم) اذلامناسبة بينكرم ابي الحسمين ومرارة النوى سمواءكان نواه اونوى غيره فهذا العطف غير مقبول سواء جعلعطف مفرد علىمفردكماهوالظاهراوعطف جلة على جلة باعتبار وقوعه موقع مفعولى العلم لان وجود الجامع شرط فيهما جميعا قوله لانني لماادعت الحبيبة عليه مزاندراس هواه بدل عليه البيت السبابق وهو قوله زعتهواكِ عفاالغداة كماعفا ﴿ عُمَاطُلالُ باللَّوِي ورسوم ﴿ فَاعَلَّ زَعَتْ ضميرالحبيبة والخطاب فيهواك للنفس وجواب القسم البيت الذي بعده وهو قوله ﴿ مَازَلْتُ مِنْ سَـنَ الوداد ولا غَدْتَ ﴿ نَفْسَىٰ عَلَى الفَّ سُوالَٰءِ تَخُومُ (والا) اىوانلم يقصد تشر يك النانبة للاولى في حكم اعرابها (فصلت) الثانية (عنها) أثلابلزم منالعطف النشريك الذي ايس ممقصود (نحووآذا خلوا الىشسياطينهم قالوا انا معكم أعانحن مستهزؤن الله يستهزئ بهملم يعطف الله يستهزئ بهم على أنا معكم لآنه ليس من مقولهم) بعني ان قولهم المعكم جلة في محل النصب على أنه مفعول قالوا فلوعطف الله يستهزئ بهم علما لزم كونه مشاركا لهافىكونه مفعول قالوا وهذا باطل لانه ليسرمن مقول قولالمنافقيزوانماقال علىانامعكم دون اننانحن مستهزؤن لانه بيان لانا معكم فحكمه حكمه (وعلى الثــاني) اىعلى تفدير انلايكون للاولى محلمن الاعراب (أن قصد ربطها بها) اى ربط الثنائية بالاولى (على معنى عاطف سوى الواو عطفت له) أي عطفت الشائبة على الاولى بذلك العاطف من غیر اشـــــــــراط شیء آخر (نحو دخـــل زید فغرج عمرو اونمخرج عمرواذا قصد التعقيب اوالمهلة) وذلك لان ماسوى الواو منحروف العطف يفيد معالاشتراك معانى محصلة وتفصيل ذلك انحتى ولاالعاطفتين لايقعان فيعطف الجَـل واو واما وام في عطف الجمـل مثالها في عطف المفردات وليست او

بين توجهي الشيمين المأكيد وأنجعله بإناليس بواضيح وسوا جعل تأكيدااو مدلا اويانا لم بصححاله طف عليه لاســتلزامه آنيكون الله يستهزئ بهبرمقولالهموان يكون ايضانا كيدا او بدلا اوبيسانا لقولهم انامعكم وكدا لابصححاله طف علمه اذاجعل استينا فالاستنزامه انيكون مقو لالهموان يكون ايضًا من تمة الجواب عن ا السؤال المقدروهومابالكم انصيح انكرمعنا توافقون اهل الأسلام هذا كله في حكاية كلامهم واما كلامهم مع شياطيتهم فقدفصل فيه ا أتمانحن مستهزؤنءاقبله لكونه تأكيدا اومدلا او اســتينافا وايس في كلامهم الله يستهزئ بهم ليتصور فصله او وصله فانشاللا نحن فيه هوالحكاية دون المحكى فانهمثال للتأكيداو البدل او الاستيناف في حل

لا يحل لها من الا عراب فتأ مل و لا تففل عن صحة الاشتشراد بالحكاية في الآية في اله يحل من الا عراب وصحة (في مثل) الاستشهاد بالمحكى فيها فيمالا يحلله منه والحاصل انه ان نظر الى فصل الله يستهزئ بهم عاقبله فذلك في الحكاية وفي جل لها محل من الا عراب وبهذا الاعتبار استشهد به في هذا المقام وان نظر الى فصل الما تحن مستهزؤن عاقبله فذلك في الحكى وفي جل لا يحل لها من الا عراب وبهذا الاعتبار يستشهد به للتأكيد او الاستبناف في جل لا يحل لها من الا عراب والما في وضيح الكلام ليستعين به في دفع ما توهمه الشارح فيما سيرد عليك

عن قريب ان شاءائله تعالى (قال) ان حتى ولاالعاطنتين لانقعان في عطف ألجمل (اقول) الماكلة لافلانها الموضوعة لان تنفي بها ماارجبته للنبوع وذلك نظاهر في المنزدات وسافي حكمها نحو قولك زيد قائم يناقضه زيد ليس يقائم لاعرو ليس بقائم ولايتصور في الجمل التي لاعمل لها من الاعراب والمأبحوقولك زيد وجهه حسن لافعله قبيم خطابا لمن اعتقد حسن وجهه مجمع 1843 وقبح فعله فلا يعد صحة على المناتفة في مونى قولك زيد حسن الوجه

أ لاقبيح الفعل فحكمه بانها الاتقع فيعطف الجمليناء على أن المراد جال لانحل الهامن الاعراب إذا الكلام فيها واما كلة حتى فلان شرطها الأيكون مابعدها جزأ عاقبلها المااضرون او اقوىولاتحقفله فيالجمل اصلاوظاهركالم المناح يشمر بوقوعها ببن الجمل حيث قال في تعث العمال ولايد في حتى مناند ينج كإنني عندقوله وكنتانني البيت اذالمتبادر منعاته مثال لحتى العاطانة وحيناذ بجعل أالشرطالاكور مخصوصا بحجج العاطانة للنردات وعكن أن قال حتى في البيت المتمانية فانها والعباطانة ترجعان الماصل واحدهمالجارة فاعتدار التدريج في احديه ما الذي عناعمار مفي الاخرى رعاية لحانب الاصل قدر الامكان و مكن ان تحمل .. إجارة يتندير حرف المصاربة ___ (قال) لاستبعاد مضور ن

في مثل قوله تعالى ﴿ كَأَمْعُ البَصْرُ اوْهُوَاقُرُبُ وَقُولُهُ تَعَالَى ﴿ الْيُمَالُمُالُفَالِوْ النزيدونالعطف بلهو حرف استيناف بمجرد الاضراب يمني بلوحكم لكن قدعرف فيماسبق وبل فيالجل مثلها فيالمفردات الاانها فديكون لالتدارك الغلط بل لمجرد الانتقال من كلام الى آخراً هُمّ من الاول بلا قصد الى اهدار الاول وجمله في حكمالمسكوت عنه كقوله تعالى ﴿ بِلهِ مِنْ شَاتُ مِنْهَا بِلهُ مِنْهَا عون ﴿ وَامَا الفَّاءُ وَثُمُ فَالْفَاءُ مَهُ مُدَّكُونَ مُضْمُونَ الجُّلَّةِ الثَّالِيةِ عَقْبِ الأولى بلافصل وقد نفيد كون المذكور بعدها كلاما مرتبا فيالذكر على ماقبلها من غير قصد الى ان مضمونها عقيب مضمون ماقبلها في الزمان كـقوله تعالى # ادخلوا ابواب جهتم خالدین فیها فیدُس مثوی المنکرین ﷺ فان مدح الشی اودمه انمیا يصبح بمدجري ذكره ومن هذاالباب عطف تفصيل أنجمل نحو ﴿ وَنَادَى تُوخُ ربه فقال وتحويمكم من قريمًا هلكذناها فجاءها بأسابيًّا أو هم قائلون \$لان موضع التفصيل بعدالاجال ولإننا فيمان بكون فيها معنىالسبسة نحو نقومز بد فيغضب عروثم انكونها للترتيب بلامهلة لابنا فيكونالثانية فيالمرتبغ ممابحصل بمخامه في زمان طويل إذا كان اول اجزاله متعقبا كتوله تعالى * الم تران الله انزل من السعاء ماء فنصبح الارض مخضرة فان الاخضر اربيتدئ عقيب نزول المطر لكن يتم فى مدة وآو قال ثم تصبح الارض نظرا الى تمام الاخضر ارجاز و ثم للرّ بيب مع المرّ الحي كما في المفرد لكنها كشر المانجيع؛ لاستبعاد مضمون الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناسبتهله نحوثم انشأناه خلقا آخرونحوثم الذن كقروا بربهم يعدلون لاستبعاد الاشراك بخالق المهوات والارض وكذا فوله تعالى ثمكان من الذين أمنوا بعد قوله فلاأقنحم العقبة الآية لبعد المنزلة بينالايتان وفكالرقبة وكذا استغفروا ربكم ثم تونوا اليم البعد بين طلب المفترة والانقطاع بالكلية الىالله تعالى وهذا فيالتنزيل آكز منان تُحْصي وقديجي لمجردالترتيب التدرج فيدرج الارتقاء منغيراعتبار تعتيب وتراخ كقوله ۞ ان منساد ثم سادا وه ۞ثم أن سادقبل ذلك جده ﴿ وَكَذَا قُولُهُ دَمَالَى ﴿ وَمَا أَدُرِيكُ مَا وَمَا أَدِنَ ثُمِّ مَا أَدُرِيكُ ﴿ مايومالدين ۞ اذا عرفت هذا فنقول اذا عطفت بواحد من هذء الحروف

ألجملة الثانية عنالاولى وعدم مناسبته له (اقول) وذلك اما لبعدد درجته وعلومنزلند بالقياس الى مضمه الجملة الثانية عنالاولى كافى المثال الثانى (قال) وقد بجى الجملة الاولى كافى المثال الثانى (قال) وقد بجى المجمرد الترتيب والتدرج فى درج الارتقاء (اقول) بعنى الندرج فى دكر المعانى بذكر ماهى الاولى فالاولى كما فى البيت قان سيادة نفسه اخص به واولى من سيادة ابيه ثم سيادة ابيه من سيادة جده قال نجم الائمة فنم ههنا كالفاء

فى قو لەفبئس مثوى المنكبر بن فنع اجر العاملين فان مدح الشي او دمد يصحح بعد جرى دكر. (قال) احتمل ان يكون قولك ينفع رجو عاعن قولك يضر (اقول) فيه اشارة الى فائدة ﴿ ٢٥٠ ﴾ العطف بالو او فى جل لا محل لهامن

جلة علىجلة نلهرت الفائدة فيه وهى حصول معانى هذه الحروف بخلاف وعند انتفائه نثبت الاشكال فانقلت الواوابضا يفيدالجمع بينمضموني الجملتين فىالحصول نصا لانك اذاقلت بضرز يدينفع منغيرواو احتمل انيكون قولك ينفع رجوعاعن قولك يضرو ابطالاله كذا فى دلائل الاعجاز قلت هذا القدر مشترك بين الواو والفاء وثم والجمل المشتركة في مجردا لحصول غير متناهية فتميز مابحسن فيه العطف عالايحسن هوالذي تسكب فيه العبرات (والّا) اي وان لم يقصد ربطالثانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فان كاناللاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية فالفصل) واجب الملايلزم منالوصل التشريك في ذلك الحكم (نحو واذا خاوا الابة لم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوا لئلايشار كه في الاختصاص بالظرف لمامر) مزان تقديم المفعول ونحوه من الظرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم انيكون استهزاء الله بهم وهوان خذلهم وخلاهم وماسولت الهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون مختصبا بحال خاوهم الى شياطينهم وأيس كذلك بلهومتصل لاانقطاع له بحال فان قات لانسلم ان اذا في الآية ظرفية بل شرطية وبعد تسلم انالعــامل في اذا الشرطيـــةُ هو الجزاء فلانسلم أن مثل هذا التقديم يفيد الأختصاص بلهو لمجرد تصدر الشرط كالاستفهام ولوسلم فلانسلم ان العطف على مقيد بشي يوجب تقييد المعطوف بذلك الشيء قات أذ الشرطية هي بعينها الظرفية استعملت أستعمال الشرط ولاشك ان قولنا اذا خلوت قرأت القرأن لفيد معنى لا اقرأ القرأن الا اذاخلوت سواء جعل ذلك باعتبار مفهوم الشرط او باعتبار أن التقديم نفيد الاختصاص ثم القيد اذاكان مقدما علىالمعطوف عليه فالظماهر تقييد ألمطوف به كقولنا يوم الجمعة سرت وضربت زيدا وقولنا انجئتني اعطك واكسك نع انه ليس بقطعي لكنه السابق المالفهم فيالخطابيات فان قلت اذا عطف شيُّ على جواب الشرط فهو على ضر بين احدهما ان يستقل كل بالجزائية نحو ان تأتني اعطك واكسك والشانى ان يكون المعطوف بحيث توقف على المعطوف عليه ويكون الشرط سببا فيه بواسسطة كونه سببا في المعطوف عليه كقولك اذارجع الامير استأذنت وخرجت اى اذارجع استائذنت واذا استأذنت خرجت فلم لآ يجوز ان يكون عطفَ الله يستهزى بهم قالوا من هذا القبيل قلت لانه حينئذ يصير المعنى واذا قالوا ذلك استهزأه الله بهم

الاعراب فانها ادالم يعطف بعدمها على بعض أحتملت الرجو عوالابطالواذا عطفت فهماجتماع مضمونا تها في الحصول بطريق النصوصية وانتخبيربان هذا الاحتمال اعا مجرى في بعض الصور والاحسن ان مقال الحمالتان اذا لم يعطف احداثها على الاخزى فهم اجتماع مضمو نيغمافي الحصول بدلالة العقل ضرورة ان الاءورالواقعة فينفس الامرأ تكون مجتمعة فيهيا ورعا لاتكون هذهالدلالة مقصودة للمتكلم واذاعطفت بالواو نقددل على الاجتماع بدلالة لفظية مقصودة ثمانهذه الدلالة لاتحسن فيكل جلثين مجتمين فىالواقع كالايخني بل في جلتين متو سطنين بين غايتي الاتحادو التمان ومعرفة هذمالاحوال فيمايين الجمل متعسرة جدافلذلك تكسب فيدالعبر ال (قال)فان قلت اذاعطفشي علىجواب الشرط فهو على ضربين (اقول) يعنى انا لانسيرانه اذا جعلت اذا شرطيــة وعطف اللهيستهزئ بهم

على جواب الشرط افاد الكلام اختصاص الاستهزاء بحال خلوهم الى شياطبتهم بطريق مفهوم (وهذا) الشرط وانمايلزم ذلك أن لواستقل كل من المعطوف والمعطوف عليه بالجزائية وهو ممنوع وحاصل الجواب

بهم وهوفاسد منوجهين احدهما ماذكره الشيخ والثانى لزوم اختصاص الاستهزاء يزمان القول والاخسار عنانفسهمبانا مستهزؤن واذا جعل من الضربالاول تم الكلام سالما عن المنع (قال)ولم بجعل ايضامجز وماجو لباللامر لان الغرض تعليل الامر بالارساء بالزاولة (اقول) اوتعليلالارساءو يبانغاشه فكانه قيل امرتكم بالارساء للزاولة على إن يكون للزاولة متعلقابالامروغاية لهاوقيل امرتكم بانترسواللزاولة على ان يكون للمز او لة معمولا أ لترسوا فعلي الاول هناك امرمعلل وعلى الثاني امر عمللو قوله والامر في الجزم بالعكس اعني يصير الارساء علة للمزاولة انمايظهر على التــانى واماعلى الاول فالعكسهوانيصير الامر بالارساءعلة للمزاولة واعلم انماجعلهسببا لعدمالجزم يصحع ان يجعل سبالافصل فان بيان العلة والغر منى منشئ بعدد كرمناسب تقدىر السؤال فيكوناستينافا

وهذا غير مستقيم لان الجزاء اعني استهزاءالله بهم انماهوعلى نفساستهزائهم وارادتهم اياه لاعلى اخبسارهم عنانفسهم بانا مستهزؤن بدايل آنهم لوقالوا ذلك لدفعهم عن انفسهم والتسلم عن شرهم لم يكن عليهم مؤاخذة كذا في دلائل الاعجاز (والا) عطف على قوله فإن كان للاولى حكم اى وان لم بكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية وذلك بان لايكون لها حكم زائد على مفهوم الجملة أو يكون ذلك ولكن قصد أعطاؤه للشائية أيضا (فان كان مِينهما) اى بين الجملتين (كمال الانقطاع بلا ابهام) إى بدون أن يكون في الفصل ابهام خلاف المقصود (اوكمال الانصال اوشبها حدهمـــا) اي احد الكمالين (فكذالك) يعين الفصل (والا) اى وان لم يكن بينهما كمال الانقطاع بلا ابهام ولاكما ل الاتصال ولاشبه احدهما (فالوصل) متعين وتحقيق ذلك انالواو للجمع والجمعبين شيئين يقتضىمناسبة بينهماوانيكون بينهما مغارة لئلا يلزم عطف آلشئ علىنفسهوالحاصل من احوال الجملتين اللنين لامحِل لهما من الاعراب ولم يكن للإولى حكم لم يقصد اعطاؤه للشانية سنة الأول كال الانقطاع بلا ابهام الثاني كالالاتصال الثالث شبه كمال الانقطاع الرابع شبه كال الاتصال الخامس كال الانقطاع معالابهام السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الاربعة السابقة الفصل امافى الاول والثالث فلعدم المناسبة واما فىالثانى والوابع فلعدم المغايرة المفتقرة الى الر بط بالعاطف فاخذالمصنف في تحقيق المقامات الستة (وقال اما كمال الانقطاع ﴿ فلاختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعني) اىبكون احدى الجملنين خــبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى (نحو وقال رائدهم ارسو انزاوالها) فكل حتف امرئ مجرى ممقدار # الرائد الذي نقدم القوم لطلب الماء والكلاء وارسوااىأقيموامنارسيتالسفينة اىحبستهابالمرساةتزاولهااى بحاولهاونعالجها والضمير المحرب اى قال رائد القوم ومقدمهم اقيموا نقاتلفانموت كلنفس يجرى يمقدار الله وقدره لاالجبن ينجيه ولاالاقدام برديه وقيل الضميرللسفينة وقيل ألمخمر والوجه ماذكرناه ولماكان ارسوا انشاء لفظاومعني ونزا ولهسا خبراكذلك لم يعطف عليه ولم يجعل ايضا مجزوما جوابا للامرلان الغرض تعليل الامر بالارساء بالمزاولة والامر فىالجزم بالعكساءى تصبيرالارساءعلة للزاولة كما في اسل تدخل الجنة فان قلت هذه الاقسام كلها على التقدر الثاني وهو انلايكون المجملةالاولى محلمنالاعناب والجملة الاولىفى هذآالمثالوهو (قال) فهذا مثال لمجرد كمال الانقطاع بين الجملتين وقديقال ان القصود بالتمثيل هوماوتع في كلام الرائدو الجملتان فى كلامه ايس لهما محل من الاعراب ولايخني مافيه من التعسف لان المثال انماهو هذا المصراع والجملتان فيه مماله محل من الاعراب ولهذا جمل نعو قوله تعالى (المعكم المانحن مسنهزؤن) مماله محل من الاعراب على مامر (اقول) فيدبحث امااولافلانماتقدم منقوله لم يعطف عليه ولم بجعل ابضا مجزوما الى آخره مدل على انالكلام في المثال الذي هوالحكي اعنيقولالوائد فانتعلبلالامر بالارساء وانتكاسالعني لجزم انماتصور فيكلامه واماالشاعر نهو انتابحكي كلام الرائد علىمنواله وليساله ان بعلل امرا واردا فيكلام الرائد ولاان بجزم مابعده جواباله بلايس لهالاحكايةا تعليل الواردفيه اوالجزم لوكان واردا فيه واماثنيا فلانه لاخفأ از القصود تمشل كال الانقطاع على وجه توجب الفصل بيزالجملتين واختلافهما خبرا وانشاء افظا ومعنى لاتوجب الفصل يديهما اذاكان للاولى محل من الاعراب كيف وقدورد العطف في الجل المحكبة بعد ﴿ ٢٥٢ ﴾ القول مع كونها مختلفة ذلك الاختلاف

قوله ارسوا في محل النصب على انه مفعول قال فكيف يصبح قلت لما ذكرانه قديكمون بين الجملتين اللتين لامحل لاوليهما منالاعراب كمال الانقطاع اوكمال الانصال او نحوهما اشار الى تحقيق هذه المعانى منغيرنظر الىكونها بين الجلمتين اللتين يكون لاوليهما محل من الاعراب اولا يكون فهذا مثال لمجرد كما ل الانقطاع بين الجملة_ين وقديقال ان المقصود بالتمثيل هو ماوقع في كلام ﴿ الزائد والجلنان فيكلامه ليسرأتما محل منالاعراب ولايخفي مافيه منالتعسف لان المثال اننا هو هذا المصراع والجملتان فيه مماله محل منالاعراب ولهذا جعل نحوقوله تعالى ۞ انامعكم انمانحن مستهزؤن مماله محل من الاعراب على اً مامر (اومعنی) ای لاختلافهما خبرا اوانشاء معنی بازیکون احداثهما خبرا معنى والاخرى انشاء معنىوان كانتا خبرتين اوانشائيتين لفظا (نحومات فلانَ رجه الله) أي ليرجه الله فهو أنشاء معنى فلا يصبح عطفه على مات فلان (اولانه) عطف على لاختلافهما والضمير للشان(لاجامع بينهما كما سيائي) بيان الجامع فلابصح زيد طو بل وعمرو نائم ولاالعلم حسن ووجه زيد قبيح يمون بين. عمين جهه جامعه (واما كمال الاتصال فلكون الثانية مؤكدة للاولى) أو بدلا عنها أو بيانا لها على قيساس العطف بين

نحو قوله تعمالي (وقالوا حميناالله و نع الوكيل) و قد مران العــلامة نص على جوازالعطف ههنافيسورة نو ح ومثله بقولك قال زيد نودى للصلو ة وصل في السبجد و بدل على جوازه ابضا انهمقالوا الجملةالاولى اما أن يَكُو ن لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول ان قصد تشر لك الشا نية الاولى فى حكم ذلك الاعراب عطفت علبهأ كالمفرد وذكرواانشرطكون هذا العطف بالواو مقبولا ان

المفردين فقد جعلوا الجمل الني لها محلمن الاعراب في حكم المفردات واكتفوا بالجهة الجامعة ولم يلنفتوافي (وأماً) هذا القسماليالاختلاف خرا وانشاء بناء علىظهور فأئمة العطف بالواو اعنىالتشربك المذكور وانما اعتبروا ذللت الاختلاف وتحوه فىالقدم الثانى وهوانلايكون للجملة الاولى محل منالاعراب فلوكان تلك الاحوال اعنى مانوجب كمال الانقطاع ونظائر مجارية في القسمين لكانذلك التقسيموتخصيص اعتبارتلك الاحوال بالقسم الثاني ضايعا فانقلت اختلاف الجملتين خبراو انشاء لفظا ومعني اومعني فقط ان اوجبكال الانقطاع بإنهما اوجبه مطلقاسواء كان للاولى محل منالاعراب اولاتلت الجمل التياها محلمنه واتعة موقع المفردات وايستالنسب بيناجزائها مقصودة بالذات فلاالنفات لى اختلاف النالذسب بالخبرية والانشائية خصوصافي الجمل المحكية بعدالقول بل الجمل حيننذ فيحكم المفردات التي وقعت هي موقعها بخلاف مالامحل لها منالاعراب فان نسبها مقصودة بذواتها فبعتبراحوالها العارضةلها واماثالثا فلان قوله لانالمثال انماهوهذا المصراع مسلم لكن باعتباردلالتهءلي ألمحكي

لاباعتبار نفس الحكاية ولانعسف في ذلك واماقوله تعالى انامعكم اعانحن مستهزؤن الله يستهزئ بهم ففيه بحنان احدهما فصل قوله تعالى انانحن مستهزؤن عاقبله في كلامهم وذلك لكونها تأكيد اللاولى اوبدلاعنها او استبنا فا وعلى هذا فالجملة الاولى لا محل لها من الاعراب وامافسه عنه في نظم الآية فذلك لحكاية كلامهم على ماكان عليه اذا لمجموع كلام واحد يجب ﴿ ٢٥٣ ﴾ في الحكاية ابقاؤه على صورته والثاني فصل الله يستهزئ بهم عاقبله

وذلك فى الحكاية دون الحبحى اذلموجد فيدالجملةالاولى في الحكاية محل من الاعراب وبهذا الاعتبار اوردالآية فيما من وقد لخصنا الحسال هناك فتأمل فان قلت قدتين انالمثال المقصودههنا كلام الرائد لكن لمالم يطلع عليه الانحكاية الشاعر عندكلامه أورد المصراع دليلا عليه وان فصل لزاولهـا عن ارسوا في كلامه لكمال الانقطاع لاختلافهما خررا وانشاء لفظا ومعني فمماذا تقول في فعدله عند في الحكارة فهل بجوز فيها ان بعطف عليه ويكونالواومن كلام الحاكى كإفي قوله تعالى و قالو حسبناالله ونيرالوكيل قلت انمايحوز المحاكى الرادالواور في الجل المحكية اذا كان كل واحدة منهاكلاما ترأسها اليكون كلواحدة بحكبة على حالها والجملة الثانية ههنسا اعنى نزاولهاتعليل لماتضينه الاولى فهي من تتنها تحسب

والهاالنعت فلما لم يتميز عن عطف البيان الابانه يدل على بعض احوال المنبسوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعنى ممالاتحققاله فيالجمل لمتنزل الثانية من الاولى منزلة النعت منالمنعوت ثم جعلاالثانية مؤكدة للاولى يكون (الدفع توهم تجوزا أوغلط) وهوقُّ عان لانه أما أن نزل الثانية من الأولى منزلة التأكيد المعنوى من منبوعه في الماة التقرير مع الاختلاف في المعنى او منزلة النسأ كيد اللفظى في اتحاد المعنى فالأول (تحولاريب فيه) بالنسبة الى ذلك الكتاب و هذا على تقدير انكِكُونْ المُبْحِلة مستقلة اوطائفة من حروف المجمِّم مستقلة وْذلك الكمناب؛ جلة ثانية وَلاريب فيه اجلة ثالثة على ماهو الوجه أأصحيح المختاروههناوجوه اخر خارجة عن القصود (فأنه لما يولغ في وصف) اي وصف الكتاب والباء فى قوله (بِالوغة) منعلق بوصفه اى فى ان وصف بانه بلغ (الدرجة القصوى في الكمال) ويقوله يولغ تعلق الباء في قوله (بجمل المبتدأ ذلك وتعريف الخرر باللام) وذلك لمامر من انتعريف المسند اليه بالاشارة بدل على كمال العناية غيزه وانه رعا بجاءل بعده ذربعة الى تعظيم وبعد درجته وان تعريف المسند باللام مفيد الانحصار حقيقة نحواللهالواجب اومبالغة نحوحاتمالجواد فعنى ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل كانماعداه من الكتب في مقابلته ناقص وانه الذي يستأهل ان يسمى كتابا كماتفول هوالرجل اىالكامل في الرجولية كان منسواه بالنسبة اليه ليس برجل (جاز) جواب لمااى بجوز بسبب هذه المبالغة المذكورة (ان يتوهم المامع قبل التأمل انه) اى قوله ذلك الكناب (مما يرمى به جزامًا) من غير ان يكون صادرًا عن رؤية وبصيرة (فاتبعه) على لفظ المبنى للمفعول والمرفوع المستتر عائد الىقوله لاريب فيه والمنصوبالبارز الى قوله ذلك الكتاب اى مِ لماجاز ان يتوهم ان قوله ذلك الكتاب جزاف جمل قوله لاربب فيه تابعالقوله ذلك الكتاب (نَفَيَالْذَلِكُ) التوهم (فوزانه)اى وزان لاريب فيه (وزان نفسه في جاءن زيد نفسه و) الثاني (نحوهدي) اي هوهدي (المتقين قان معناه اله الكتاب (في الهداية بالغدر جمَّ القصوي لا يدرك كنهها) لما في تنكير هدى من الابهام والنعظيم وكنه الشيُّ فهايته (حتىكانه هــداية

المعنى ومتحدة معها فيجب جعلهما محكيا واحدا فترك العاطف في الحكاية لهذه العلة لالكمال الانقطاع كما نوهمه الشارح (قال) واماالنعت فلما لم يتميز عن عطف البيان الابانه يدل على بعض احوال المنبوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعنى عالاتحقق له في الجمل (اقول) اى كون التابع دالا على بعض احوال المنبوع بما لاتحقق له في الجمل والالكانت الجملة محكوما عليها به لكن الجمل من حيث هي جول لا تصلح لذلك

(قال) فوزان هدى للتقين وزان زيد النابى في جاءني زيدزيدلكونه مقرر القوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى يخلاف قوله لاريب فيه (اقول) ذكر في الكشاف اللاريب فيه مؤكد ومقرر لذلك الكتاب والنهدي للتقين مؤكد لقوله لاريبفيه وهذا وأضبح لااشكال عليه واما المذكور فىالكتاب وهو موافق لمافىالمفتاح فيتجه علبه انالانسب حينئذ انبعطف هدى للتقين على لاريب فيه لاشتراكهما فيكونهما تأكيدا لذلك الكتاب ولاامتناع فيه وآنما المثنع عطف التأكيد علىالمؤكد لاعطف احد التأكيدين على الآخر والتفصى عنه ان يقال لماكبان لاربب فيد مؤكداللجملة الاولى اتحدبها وصار من تتمتها ﴿ ٢٥٤ ﴾ فالحلة السابقة التي يتوهم العطف عليه

محضة) حيث جعل الحبر مصدر الااسمفاعل ولم قل هادللمثقين (وهذامعني ذلك الكتاب لان معناه كامر الكتاب الكامل والمراد بكماله كالدفي الهداية لان الكتب المعاوية بحسبها) اي بحسب الهداية يقال ليكن عملك بحسب ذلك اي على قدره وعدده وتقدم الجار والمحرور المصر اي بحسبها (تنفاوت في درجات الكمال) لابحسب غيرها فان قلت قديتفاوت الكتب تحسب جزالة النظم وبلاغته كالقرأن فانه فاق سائر الكتب باعجاز نظمه قلت هذاداخل في الهداية لانه ارشاد الى التصديق و دلبل عليه (فوزانه) اي وزان هدى للتقين (وزان زيدالثاني فيجاءتي زيدزيد) لكونه مقررا لقوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى بخلاف قوله لاريب فيه فأنه وانكان مقررالكنهما مختلفان معنىفالهذا جعل يمنزلة التأكيد المعنوى هذا ولكن ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان قوله لاريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله ذلك الكنابوزيادة تثبيت لهو بمزلة ان يقول هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب فيعيده مرة ثانية ليثبته (اوبدلا منها) عطف على قوله مؤكدة للاولى اى القسم الثاني من كمال الاتصال ان يكون الجملة الثانية مدلا من الاولى (لانها) اى الاولى (غير وافية عمَّام المراد اوكفير الوافية يخلاف الثانية) فانها وافية لاتشبه غير الوافية (والمقام يقتضي اعتناء ببثائه) اي بشان المراد لان الغرض من الابدال ان يكون الكلاموافيا بتمامالمراد وهذا انمايكون فيمايعتني بشانه (كُنْكَتُهُ كُلُونُهُ ﴾ اى تلك النكتة مثلكون المراد (مطلوباً في نفسه اوفظيعا أوعجبيا اولطيفاً) فتنزل الثانية من الاولى منزلة بدل البعض اوالاشتمال من متبوعه فلايعطف عليهما لما بين البدل والمبدل منه من كمال الاتصال ولم يعتبر بدل بتأكيدالجلة ههنانكر برها الكللانه لايتميز عنالتأكيد الابان لفظة غيرلفظ متبوعه وانه المقصود بالنسبة

هى ذلك الكناب مقيدا عاهو ا من نتمته ولامجال للعطف هناك لان هدى للنقين مؤكد لهاوقد اشار صاحب المفتاح الىذلك حيث قال وكذلك فصل هدى للنقين لمني النقرير فيه للذي قبله لان قوله ذلك . الكتابلاريبفيدمسوق لو صفالتنزيل؟كمالكونه هاديا وقوله هدى للتقين تقديره كالانخفي هوهدي ا الى آخر د (قال) ولم يعتبر مدل الكللانه لابتمز عنالتأ كيد الابان لفظه غير لفظ متبوعه وانهالمقصود بالنسبةدونه بحلافالتأكيدوهذاالعني مالاتحقق له في الجل لاسما التى لامحل لهامن الاعراب (اقول)ای التمزبهذاالوجه لابتحقق في الجمل لان التأكيد المعتبر فيها لابدان يغار لفظه لفظ المتبوع اذليس المراد

وحبنئذ لايتميز احدهما عنالآخر بهذا القيدثم ألجمل التىلامحللها منالاعراب لايتصور فيها ماهو (دونه) مقصود بالنسبة فلا أمتياز ايضا بهذا الاعتبار فلايتصور في الجمل ماهو بمنزلة بدل الكل ممتازا عنالتأكيد فان قلت ماجعلته تأكيدا لفظيا يشبه بدلالكل فىمغايرة لفظه لفظ المؤكدمع اتفاق المعنى ويشبه التأكيد اللفظى فى عدم القصد بالنسبة فلماذا جعلته بمنزلة التأكيد اللفظى ولم تجعله بمنزلة بدلالكل قلمت العمدة الكبرى فىالبدل كو ٠٠ مقصودا بالنسبة وقدفات ههنا فجعله تأكيدا لفظيا اولى وانكان استيناف القصد الى الجملة الثسانية بمنزلة قصدانسبة فىالمفردات ولهذاجازان ينزل الجملة الثانية من الاولى منزلة يدل البعض او الاشتمال (قال) كالناظهار الكراهة لاقامته (أقول) هكذا عبارة المفتاح والاظهر ان يقال كالناظهار كال الكراهة أذايس المقصود كال الاظهار فقط بحيث بجوز كون الكراهة غيركاملة بل المقصود كال الكراهة مع كال اظهارها وأهله هو المراد لكنه حذف لان الاعتناء بشان اظهار الكراهة بدل في الجملة على كالها وشدتها (قال) اى لدلالة لا تقبن على المراد وهو كال اظهار الكراهة لاقامته (أقول) لم يرد ان لا تقين مستعمل في كال الاظهار بل اراد انه دال على كراهة شديدة دلالة واضحة وقد حصل باستعماله فيها كال اظهارها واظهار كالها وليس شي منهما باستعماله فيه اللفظ (قال) فدلالته عليه على محرف المنابقة (أقول) عكن ان بجاب عنه بان ذلك

مبئءلي مذهب من لا نفرق ابينالطلب والارادةفيقول طلب الفعل من الغير هو ارادته منه فيكون مدلول الامرهوالارادة ومدلول النهى هوالكراهه نع من فرق يينهما ولمنجعل طلب الفعل من الغير عبسارة عن ارادته منه وطلب عدمهاو الكفعندعبارة عنكراهته مندكالا ثاعرة احتاج في تتحييم كون دلالة لاتقين علىمآ ذكر نامالمطامقة الى انغسك بالعرف وفي قوله حقيقة في اظهار كراهة أقامته تسامح فانقواك لاتقم ليس مستعملا في اظهار الكراهة حتى يكون حقيقة فيدبل هو حقيقة في كراهةاقامنه و استعمساله فيهسا نحصل اظهارها واذا اكدبالنون للم دل على كال الكر اهدد لالد

دونه تخلاف التأكيد وهذا المعنى ممالاتحققاله فيالجمللاسما التي لامحلابا تعلمون امدكم بإنمام و منين وجنات وعيون فان المراد التنبيه على نعمالله) والمقسام للقتضى اعتناء بشاله لكونه مطلوبا في نفسه اوذريعة الىغير. (والثاني) اعني قوله امدكم باذمامالخ (أوفى تأديته) اى تأدية المراد (لدلالته) اى دلالة الثانى عليها اى على نع الله بالتفصيل (من غير احالة على علم المحاطبين المعاندين فوزانه وزانوجهه فياعجبني زندوجهه لدخولالثاني فيالاول)لانمانعلمون يشمل الانعام والبذين والجنات وغيرها والثانى وهو انهنزل الثانبة منزلة بدل الاشتمال (تحو اقولاله ارحل لاتقين عندنا والافكن في السر والجهر مسلماً) اى انالمترحل فكن على مآيكون عليه المسلم مناستواء الحالين في السر والجهر (فانالمراديه) اىبقوله ارحل (كال اظهار الكراهة لاقامتـــه) اى اقامة المخاطب (وقوله لاتقين عندنا اوفى تأديه) اىتأدية المراد (لدلالتهعليه) اى لدلالة لاتقين على المراد وهوكمال اظهار الكراهة لاقامته (بالمطابقة مع التأكيد) الحاصل من النون فانقلت قوله لاتقين عندناانما مال بالمطابقة على طلب الكف عن الاقامة لانه موضوع للنهي واما اظهـار كراهة المنهي فمن لوازمه ومقتضياته فدلالته عليه يكون بالالتزام دونالمطابقة قلت نبم ولكن صار قولنا لانقم عندى بحسبالعرف حقيقة فياظهاركراهةاقامته وحصوره حتى انه كثيرا مأيقال لاتقم عندى ولايرادبه كفه عن الاقامة بل مجرداظهار كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال علىكمال هذا المعنى فصار لاتقيمنءندنا دالا على كمال اظهار الكراهة لاقامته بالمطابقة وقريب منهذا مايقال آنه لمم 🏿 يرد بالمطالقة دلالة اللفظ على تمام ماوضع له بل دلالته علىمايفهم منه قصدا

واضعة فاذا استعمل لاتقين فى الكراهة الكاملة حصل بذلك اظهــاركالها وكمال اظهارهــاكـام (قال) وقريب من هذا الى آخره (اقول) وذلك لان اللفظ اذا فهم منه معنى غير ماوضع له قصدا وصريحا احتمل ان يكون ذلك لصيرورته حقيقة فيــه عرفا كماذكر وان يكون ذلك لكونه مجازا فيه له نوع شهرة وان لم يصل الى حد الحقيقة واما مجردكونه جزأ للعنى الموضوع له اولازماله واضيح العلاقة فلا يكنى في كونه مفهوما من اللفظ قصدا وصريحا

(قال) وفيد تعسف (اقول) وذلك لان كون النهى عن الضدجز ، من الامر بالشي مذهب مرجوح وعلى تقدير صحته فالذي صارح قيقة عرفية في كراهة الاقامة هو لفظ لا تقيرو الموجود ﴿ ٢٥٦ ﴾ في ضمن ارحل هو معناه الاصلى لامعناه

صريحا مخلاف ارحل فان دلالته علم كمال اظهار الكراهة لاقامته ليسست بالطاعة مع انه ليس فيه شيُّ من انتأكيد بل انها مدل على ذلك بالالتزام يةرينة تولة والافكن في السر والجهر مسلما فانه يدل على انالمراد منامره بالوحلة مجرد اظهاركراهة اقاه تدبسبب مخالفة سره العان وزعم صاحب المفتاح ان دلالة ارحل على هذا المراد بالتضمن فكانه اراد بالتضمن معناه اللغوى لان ارحل معنساه الصريح طالب الرحلة وقدتصد في ضمن ذلك نهيسه عن الاقامة اظهارا لكراهتها وظاهر انكمال اظهار الكراهة لاقامته ليس جزء من مفهوم ارحل حتى يكون دلالته عايسه بالتضمن ويمكن ان نقال اته مبنى على أنالامر بالذي يتضمن النهي عن ضده فقوله أرحل يدل بالتضمن على مفهوم لاتقيم عندنا وهو اظهار كراهة اقامنه بحسب العرف كمامر وفيسه تعسف (ووزانه) اى وزان لانقبن عندنا (وزان حسنها في اعجبني الدار حسنها لان عدم الاقاه قم عامر الارتحال) فلايكون لاتقين تأكيدالقوله ارحل اومدل كل (وغيردا خلفيه) اى عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارتحال فلايكون بدل بعض (مع مانينهما من اللابسة والملازمة) فيكون بدل اشتمال والكلام فيان الجلة الاولى اعني ارحل منصوبة الحل لكونه مفعول اقول كما مرفي ارسوا نزوالها وتوله في كلاا إثالين اعني الآيةو البيت ان الثاني اوفي يتأدمه اى تأدية المراديدل على ان الجلة الاولى فبهماو افية تخام المام الرادلكنها كغير الوافية امافي الآية فلما فيها من الاجال واما في البيت فلما في دلالتها على تمام المراد من القصود (أو بيانالها) عطف على مؤكدة اى القسم الثالث من كمال الاتصال انتكون الجلة الثانية بيانا للاولى فتنزل منها منزلة عطف االبسان من متبوعه في افادة الايضاح ذلا تعطف عليها (نخفائها) اى المفتضى لنبيين الجملة الاولى بالثانية خفاء الاولى مع اقتضاء المقام ازالته (نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل ادلات على شجرة الخلد و ملك لا بلي فأن وزانه) اىوزان قوله قال يا آدم (وزان عر في توله اقسم بالله ابو حفض عر) حيث جعل قال يا آدم بيانا وتوضيحا اقوله نوسوس اابه الشيطان كإجعل عمر بياناوتوضيحا لابيحفص ولابجوز ان فال انه مزباب عطف البيان للفعللانا اذاقطعنا النظر عزالفاعل اعنى الشيطان أميكن قال بإنا وتوضيحا أوسوس فليتأمل وقد تعطف الجملة التي تصلح بإنا للاولى عليها تنبيها على استقلالها ومفايرتها اللاولى كفوله تعالى # بسومونكم سوءالعذاب يذبحونابناءكم # وفىسورة ابراهيم ويذبحون أ

العرفي اذلم ثابت في ارحل عرف مفتض اذلك (قال) واكلام فيانالجلةالاولى اعنى ارحل من**صو**بة ^{الي}ل لكونه مفدول انولكامرفي ارسواانزاولها (انول)قد حفقنا الكلام فيذلك للقام على وجد لاتحتاج معد الي اعادته في نظائر دفكن منه على استفاهار (قال) مدل على انالجلةالاولى فينما وافية بتمامالمراداكمنها كغيرالوافية (أنول) لانخسيفي إنه كان الاولى الراده ثال لغير الوافية وآخر لماهوكفير الوافية إ (قال)ولانجوز انالقال الله وزباب عطف البدان الفعل لانا اذا قطعنا النظر عن الفاعل اعنى الشيطان لميكن قال بيانا وتوضيحا لوسوس فليتأمل (اقول) اي اذا أيقطعنها النظر عن الفهاعل في وسـوس وقال ونظرنا الى مجر دالفعاين اعني مطلق الوسوسة ومطلق القول لم يصلح الثاني ان يكون بإناالاو للانهاع منه مطلقا فلايفهم منده مايتضيح به الوسوسة بلنقوللامدفي الثانى من ملاحظة التعلق

بالمفعول ايضا حتى يصلح بيانا للاول ولاشبهة ان القول المقيد بهذا الفاعلوالمفعول ليس بيانا لمطلق (بالواو) الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بللو سوستدالى آدم عليه السلام فالنسبة بالبيانية انماهى بين الجملتين دون مجر دالفعلين

(قال) فظهر انقطعه ايضا للاحتياط (اقول) وهو ان يكون قبل الجلة كلام مشتمل علىمانع من العطف عليه وكلام لامانع فيه فينقطع الجملة عنه حتى لايتوهم عطفها على ماهو مشتمل على ذلك المانع (قال) لاللوجوب (اقول) وهوان يكون قبل الجملة كلام مشتمل علىمانع ولايوجد هناك مالايشتمل علىمانع فينقطع الجملة عاقبلها وجوبا (قال) لانه لم سينامتناع عطفه على الجملة الشرطية (اقول) يمكن ان يقال لاحاجة به الى ذلك البيان لان الجملة عنده هي الجزاء والشرط قيد ﴿ ٢٥٧ ﴾ منقيودها كالفارف والحال وغيرهما وقدبين امتناع العطف على

الجزاءولم بتحقق بين الشرط والجزاء حكم ليوجدهناك جلة احرى هي المجموع المركب منهماحتي محتاج إلى بان امتناع العطف عليها وقدم مباهاة الشارح بتحقيق ذاك على طريق اهل العربية فانقلت العطف على الجزاء المقيد نتصور على وجهين الاول انبجعلالقيد جزأ من المعطوف عليه بان يلاحظ التقييداولاتم يعطفعليم ثانيافلايلزم حينئذالاشتراك في ذلك القيد لانه جزء من اجزاءالمطوفعليدلاحكم منالاحكامالثاني ان يعتبر العطف عليه اولاثم بقيد ثانيافيكون ذلك القيدحكما مزاحكام المعطوف عليد مشتركابينه وبينالعطوف فبجوز ان بجعل عطفالله يستهزئ بهم على قالومن الوجدالاول فكانه المرادمن

﴾ بالواو فحيث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم وتفسيرا للعذاب وحيثاثبتها جعل التذبيح بلانألانه اوفى على جنس العذاب واز دادعليه زيادة ظاهرة كانه جنس آخر وقديكون قطع الجلة عآقبلها لكونه بإنا وتفسير المفرد من مفردائه كقوله تعالى ﷺ عذاب بوم كبير الى الله مرجعكم فانه بين عذاب اليوم الكبير بان مرجعكم الى من هو قادر على كل شيُّ فكان قادرًا على اشد مااراد من عذابكم ولمافرغُ منكمال الانقطساع والاتصال اراد ان بشير الى شبههما فقال (واماكونها) اىكون الجلة الثانية (كالمنقطعة عنها) اىعن الاولى (فلكون عطفها عليها) اى عطف الثانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) مايؤدى الى فساد المعنى وشبه هذا بكمآل الانقطاع باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف وهو أبهام خلاف المرادكما ان المختلفين انشاء وخبرااوالمتفقين اللتين لاجامع بينهما يشتملان علىمانع لكنهذادونه لانالمانع فىهذا خارجىر بمايمكن دفعه بنصب قرينة (ويسمى الفصل لذلك قطعًا مثاله ۞ وتظن سلمي انني ابغي بها ۞ بدلًا اراها في الضلال تهم)افان بين الجملتين الخبرسين اعني قوله وتظن سلمي وقوله اراها مناسبة ظاهرةً لاتحادهما في المسند لآن معنى اراها اظنها والمسند اليه فيالاولى محبوب وفيالثانية محسلكن لمتعطف اراها على تظن لئلا توهمانه عطف علىقوله ابغي وهواقرباليه فيكون هذاايضا منمظنونات سلمي وليس كذلك (ويحتمل الاستيناف)كانه قيلكيفتراها في هذا الظن فقال اراها تتحير في اودية الضلال ومَنْ هذا القبيل قطع قوله تعالى الله يستهزئ بهم عن ألجملة الشرطية اعنى قوله واذاخلوا آلى شياطبنهم قالوا انا معكم فان عطفه عليها يوهم عطفه على جلة قالوا اوجلة آنا معكم وكلاهما فاسدكامر فظهر ان قطعه ايضا للاحتمال كما في هذا البيت لاللوجوب كمازيم السكاكي لانه نم يين امتناع عطفه على الجملة الشرطية لايقال آنه تركه لظهور امتناع عطف غير الشرطية على الشرطية وظهور انه لاجامع بينهما لانا نقول الاول بمنوع العطف على الجلة الشرطية

قلت قد صرح فياتقدم أن المعطوف عليه أذا (١٧) كان مقيدا بقيد متقدم عليه كان المتبادر في الخطابيات من العطف هواشتراكهما في القيد وهذا القدركاف في المنع فانقات فاذاتقول في قوله تعالى (فاذاجاء اجلهم) الآية حيث زعت ان المتبادر الى الفهم هو الاشتراك قلت قديحالف الظاهر المتبادر لدليل هو افوى منه كما في الآية الكرعة فانالاستقدام فىزمان مجى الاجلمستحيل استحالة ظاهرة فلافائدة فى نفيه فوجب انبعطف على المقيد معقيده فأن قلت فليجعل عطفالله يستهزء بهم من هذا القبيل قلت ليست القرينة ههنا مثلهـــا هناك في الظهور ٥

ا فان عطف الشرطية على غيرها وبالعكس كثير فيالكلام مثل قوله تعالى * وقالوا لولاانزل عليه ملك ولوانزلنا ملكا لقضى الامر ۞ وقوله ۞ فاذاجاء اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون وكذا الثاني لظهورالمناسبة بين المسندين اعنى استهزاءالله تعالى بهم وتفاولهم بهذه المقالات أوقات الخلوات بللاتحاجما فى التحقيق وكذا بين المسند اليهما لكونهما متقابلين بيستهزئ كل منهما ا بالآخر بدليل انه علل قطع الله يستهزئ بهم عن جالة قالوا اوجلة انامعكم بمامر لابعدم الجامع بينهما فليفهم (وامآكونها) اىكون الثانية (كالمتصلة بها) اى بالاولى(فلكونهـــا) اى الثانية (جوابا لســـؤال افتضته الاولى فينزل) الاولى (منزلته) اى منزلة السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له (فنفصل الثمانية عنها) ايعن الاولى (كما نفصل الجواب عن السؤال) لمايينهما من الاتصال (وقال السكاكي) النوع الثــاني من الحالة المقتضية للقطع أن يكون الكلام السابق بفحواه كالمورد للسؤال (فينزل) ذلكالسؤال المدَّلُولُ عليه بالفَّمُويُ (مَنزَلَةُ الوَّافَعُ) ويطلب بالكلام الثــاني وقوعه جواباله فيقطع عنالكلام السابق لذلك وتنزيل الســؤال بالفحوى منزلة الواقع لا يصار اليه الالنكتة (كاغناء السامع عن ان يسأل او ان لا يسمع منه) عطف على اغناء اى مثل ان لايسمع من السامع (شيء) تحقير الله وكراهة لسماع كلامه اومثل ان لاينقطع كلامك بكلامه أومثل القصدالي تكثيرالمعني بتقليل اللفظ وهو بتقدير السؤال وترك العاطف اوغير ذلك فليس فيكلام السكاكي دلالة على ان الجملة الاولى تنزل منزلة السؤالكما في كلامالمصنف فكان المصنف نظر الى ان قطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكونها كالمتصلة بها انمايكون على تقدير تشبيه الاولى بالسؤال وتنزيلها منزلته ولاحاجة الى ذلك لانكون الجملة الاولى منشأالسؤال كاف فيكونالثانية التيهى الجواب كالمتصلة بها على مااشار البه صاحبالكشاف حيث قال وانما قطع قصة الكفار يعني قوله تعالى ۞ انالذين كفروا سواء عليهم ۞ الآية عاقبلهالان ماقبايها مسوق لذكرالكتاب وانه هداللمتقين والثانية مسوقة لبيان انالكفار منصفتهم كيت وكيت فبين الجملتين تباين في الغرض والاسلوب وهما على حدلامجال فيه للعاطف بخلاف قوله تعالى ۞ انالابراراني نعيم وانالفجاراني جمعيم ﷺ ثم قال فان قلت هذا اذازعت ان الذين يوء منون جار على المتقين فاما اذاابتدأته وبنبت الكلام بصفة الموئمنين ثم عقبته بكلامآخر في صفة اضدادهم

(اقول) بناءعلىان تقاولهم بتلك المقالات اوقات الخلوات من تقداستهزائهم بالمؤمنين (قال)كانفصل الجواب عن السؤال لمايينهمامن الاتصال (اقول) منهم منادعی انفصل الجوابعن السؤال لمانينهما منكمال الانقطاع والاختلاف خبرا وانشآء فيكون الفصل في الاستيناف لشبمكال الانقطاع لالشبه كمال|لاتصال (قال)|وغير ذاك(اقول)مثل نبيه المتكام على كمال فطالته وآدرأكه انالكلام السابق مقتض للسؤال اوعلى بلادة السامع وعدم تنبهه لذلك الابمد ابراد الجواب (قال) فبين الجلتين تعان في الغرض والاسلوب (اقول) قبل وذلك لانالغرضمن الجملة الاولىاشداءضاد اليحدي وتقرير ماسيق لهالكلام اولا من انه الكتاب الكامل والغرض منالجملة الثانية انسعىءلىالكفار ماهم فيد منالتصام والتمامي عن عن آیات الله تعالی استطر ادا لذكرهم عند ذكرالمؤمنين والاسلوب فىالاولى اى | طريق الاداءفيها الحكم على الكتابوجعلالمثقين من

عن الاولى وانها فنآخر (قال) وذلك لان العادمانه اذاقيل فلان عليل ان يسئل عن سبب عاند وموجب مرضد (اتول) وذلك لأن السامع اذاسمع ان فلا نامريض وصدق بذلك تصدقسا ماحصلله التصديق بان لمرضه سببافي الجملة من غير ان للحظخصوصية شيء من الاسباب التي لا تنحصر فيعددفهمتاج الىالسؤال عنالبب ايءنتصوره حتى بجاب نخصوصيته فتصورها ويكون المطلوب تصورخصوصية السبب ثم التصديق بكون تلك الخصوصية سبباتابع للطلوب اعنىالنصورالذي لايتصور فيمشك وترددحتي بؤكد في الجواب ولوفرض ان يغلب في امراض ناحية مثلا سبب مخصوص فاذاسهمان فلانامريض فيهافر عاتوجه الىخصوصية ذال السبب وسأل عنداي عن كونه سيبا لمرضه فيكون المطلوب هو التصديق دون التصور فيقتضى التأكيدفى الحواب

كان مثل قوله تعالى ۞ انالابرار لني نعيم ۞ قلت قدم الى انالكلام المبتدأ عقيب المتقين سبيله الاستيناف وانه مبنى على تقدير سؤال وذلك ادراج له في حكم المنقين وتابعه فى المعنى وانكان مبتدأ فى اللفظ نهو فى الحقيقة كالجارى عليه (ويسمى الفصل لذلك) اىلكون الثانية جوابا لسؤال اقتضته الاولى (واستمنافا وكذا الجملة الثانية) نفسها تسمى استينافا كماتسمي مستأنفة (وهو) اى الاستيناف (ثلثة اضرب لانالسؤال) الذي تضمنته الجملة الاولى (اماعن سدالحكم مطلقاً نحو قال ليكيف انتقلت عليل ۞ سهردائم وحزن طويل اى مامالك على او ماسد علتك) و ذلك لان العادة انه اذا قيل فلان عليل ان يسأل عنسبب علته وموجب مرضه لاان بقال هلسبب علته كذا وكذالاسما السهر والحزن فانه قل مابقال هلسبب مرضه السهر والحزن لانهما ابعد اسباب المرض فعلم ان السؤال عن السبب المطلق دون سبب الخاص وعدم التأكيد ايضًا مشعر بذلك (وأما عن سبب خاص) لهذا الحكم (نحو وما ابرى نفسي ان النفس لامارة بالسوء كانه قيل هل النفس امارة بالسوء) فقيل نع انالنفس لامارة بالسوء فالتأكيد دليل على انالسؤال عنالسبب الخاص فان الجواب عن مطلق السبب لايؤكد (وهذا الضرب تقتضي تأكيد الحكم كامر) في احوال الاسناد وانه من ان المخاطب ان كان مترددا في الحكم طالباله حسن تقوته عؤكد فعلم انالمراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سببل الاستحسان لاعلى سدل الوجوب فاذاقلت اعبد ربك أن العبادة حق له فهو جواب للسؤال عنالسبب الخاص اى هل العبادة حقاله واذا قلت فالعبادة حقله نهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر بحرف موضوع للوصل واذاقلت العبادة حنىله فهو وصلخني تقدرئ الاستيناف هوجواب للسؤال عنمطلق السبب اىلم تأمرنا بالعبادةله وهذا ابلغ الوصلينواقواهما فيتفاوت هذه الثلثة بحسب تفاوت المقامات (واما عَنْ غَيْرُهُمْاً) أي غير السبب المطلق والسبب الحاص (نحوةالواسلاماةالسلام) اىفاذاقال ابراهيم ع م في جواب سلامهم فقيل قال سلام اى تحياهم بتحية احسن من تحيتهم لان تحيتهم كانت بالجملة الفعلية الدالة على الحدوث اى نسار سلاما وتحيته بالاسمية الدالة على الدوام والشوت اى سلام عليكم (وقوله زعمالعواذل انني في غرة) العواذل جع عازلة بمعنى جماعة عاذلة لاامرأة عاذلة بدليل قوله (صدقوا) ولما كان هذا مظنة ان يتوهم ان غرته مما ستنكشف كما هوشمان اكثر الغمرات

(قال) لان السؤال عن غير السبب ايضااماان يكون على الحلاقه كما في المثال الاول واما ان يشتمل على خصوصيته كما في المثال الثاني (اقول) فان السؤال عاذا قال سؤال عن ﴿٢٦٠﴾ مطلق المقول والمطلوب بالذات تصور

والشدائد استدركه بقوله (ولكن غرتى لاتنجلي) ففصل قوله صدقوا عا قبله لكونه استيناها جوابا للسؤال عن غير السببكانه قيل اصدقوا في هذا الزعم امكذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف عمالين لانالسؤال عن غير السبب ايضااماانيكون على اطلاقه كمافي المثال الاول واماان يشمل على خصوصية كمافي المثال الثاني فان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب وانما السؤال عن تعيينه والاستيناف باب واسع منكاثر المحاسن (وايضامنه) هذا تقسيم آخر للاستيناف وهوان منه (ماتأتي باعادة اسممااستأنفعنه) اى اوقع عندالاستيناف بحذف المفعول بلاواسطة والاصل استؤنف عنه الحديث (نحواحسنت) انت (الي زىدزىد حقيق بالاحسان ومنه ماسى علىصفته) اىعلىصفة مااستؤنف عنه دون اسمديعني يكون المسنداليه في الجملة الاستينافية من صفات من قصد استيناف الحديث عنه اعنى صفة تصلح لترتب الحديث عليه وهذمالعبارة اوضح من قولهم ومنه مايأتى باعادة صفنه اىاعادة ذكرذلك الشئ بصفة من صفاته نحو احسنت الى زيد (صديقك القديم اهل لذلك) والسؤال المقدر فهما لماذا احسن اليه اوهل هو حقيق بالاحسان القديم (وهذاً) أي الاستيناف المبني علىصفة مااستؤنف عنه (ابلغ) واحسن لاشتاله على بيان السبب الموجب للحكم كقدم الصداقة في المثال المذكور لماسبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف ان الوصف علةله واما اذا عقبت المستأنف عنه في الكلام السابق بصفات ثم ذكرته في الاستيناف بلفظ اسم الاشارة كقولك قداحسنت الى زيدالكريم الفاضل ذلك حقيق بالاحسان فالاظهر انه من قبيل الثاني وعليه قوله تعالى * اوائتك على هدى من ربهم * على وجه فان قلت ان كان السؤال في الاستيناف عنالسبب فالجواب بشتمل على بيانه لامحالة سواءكان باعادة اسم مااستونف عنه اومبنيا على صفته وانكان عن غير وفلامعني لاشتماله على بيان السبب كما في قوله تعالى * قالواسلاما قال سلام * وفوله زعم العواذل البيت سواكان باعادة الاسم اوالصفة فاوجه هذا الكلام قلت وجههانهاذا أثبت لشئ حكمتم قدر سؤال عنسببدواريدان بجابعنه بانسبب ذائنانه مستعق لذلك الحكم واهلاله فهذا لجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشئ فيفيد ان سبب هذا الحكم كونه حقيقا به وتارة باعادة صفته فيفيدان سبب استعقاقه لهذا الحكم هوهذا الوصف وليس يحرى هذافى سائر صور الاستيناف فليتأمل (وقد يحذف صدر الاستيناف فعلا كان او اسما (نحو يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال)كانه قيل من

مقول مخصوص والمطلوب بقولك اصدقوا امكذبوا تعيين احدهما نخصوصه والمشهورانالقصودههنا ابضاهوالنصوروفيد يحث قدسبق (قال) اوضح من قولهم ومند مأيأتى 🕟 باعادة صفته (اقول) كذا وقع في عبارة الكشاف فاشار الى توجيهه بان المراد اعادةذ كرذلك الشي بصفة من صفاته لااعادة صفته حقيقة فانهاليستمذكورة سابقا حتى تعاد (قال) فالاظهرانه منهذاالقبيل (اقول) ای بما بنی فید الاستيناف على صفة ما استؤنف عنه وذلك لان وضع اسمالاشارة ههنا موضع الضمير فيد أعاءالي تلك الصفات كانه فيل ذلك الكرىم الفاضل حقيق بالاحسان (قال)على وجه (اتول) وهو ان بجعل الذين يؤمنون بالغيب موصولا بالمتقين ونوقع الاستينافءلي قوله اولئك علىهدى منربهم وهذا وجد مرجوح واماعلي الوجدالر اجمحوهوان بجعل

قوله الذين يؤمنون بالغيب الى ساقته استينانا فهو منهذا القبيل بلا اشتباء (قال) قلت وجهدانه اذا (يستمه) اثبت لشي حكم ثم قدرسؤال عنسببه واريدان يجاب بانسبب ذلك آنه مستحق لهذا الحكم واهل الى آخره (قول) هذا كلام مختل فان الحكم المثبت لزيد في المثال المذكور هو احسان المخاطب اليهو ليس يقدر هنال شؤال من المحاطب عن سبب احسانه اليدكيف وهو ﴿ ٢٦١ ﴾ اعلم من غيره بالاسباب الحاملة له على افعاله الاختيارية نع يتصور

ذلك اذا نسى اواراد ان يمحن غيره هل يعرف ذلك املالكنهماعانحن فيدعلي مراحل فالصواب ان بقال لماقلت لصاحبك إحسنت الىز دانجەلەانىسألىھل هوحقيق بالاحسان حتى يكون احسانه اليد واقعا موقعه ام لافاذا قبلز لد حقيق بالاحسان فقدتم الجواب عنالسؤال المقدرو أذاقبل صديقك القديم اهل لذاك فقداتي عاهوالجوابعنه حقيقة وهو الحكمبكونه حقيقالذلكوز بدفيه ذكر مانوجب أستحقاقه وهو الصداقة القدعة ويذلك يتضيح الاستحقاق و نقوى الحكم به فيكون ابلغ واحسن و عسا قرنا لك يظهر أن قوله فيما تقدم والسؤال المقدرفيه لماذا احسناليه لېسېشي سواء قري علي صيغةالحكاية منالمضارع اوعل صيغة المبني للفعول منالاضيبلالحقان بقدر هل هو حقيق بالاحسان واهلاله وحينتذيستحسن النوكيد فيالجواب لانه جلة ملقاة الى السائل عنها

ا بسجه فقیل رجال (وعلیه نع الوجلز ید) اونعرجلاز ید(علی قول) ای علی قول من يجعل المخصوص خبر مبندأ محذوف اىهوز يدو بجعل الجملة استينافا جوابا للسؤال عن تفسير الفاعل المبهم كمامر (وقد يحذف) الاستيناف(كلداما مَعَ قَيَامَ شَيُّ مَقَامَهُ ﴾ نحو قول الحماسي للمجوا بني اســــد (زَّعْتُم اناخوتكم قَرْ يَشْلِهُمْ آلُفٌ ﴾ اىايلاف فىالرحلتين المعروفتينلهم فىالتجارة رحلةفىالشناء إلى اليمن ورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكم الاف) اى مؤلفة في الرحلتين المعروفتين و بعدم؛ اولئك اومنواجوعاً وخوفاً ﴿ وقدحاعت بنو اسد وخافوا *كانهم قالوا اصدقنا في هذا الزعم ام كذبنا فقيل كذبتم فحذف هذا الاستيناف كله واقم قوله لهم الف وايس لكم الاف مقامه لدلالته عليه و يحتمل انيكون قوله الهم الف وليس لكم آلاف جوابا لسؤال اقتضاه الجواب المحذوف كانه لماقال المتكلم كذبتم قالوا لمكذبنسا فقالالهم الفوليس لكم الاف فيكون فىالبيت استينا فانكذا في الايضاح فان قلت هذاهو الوجه الاول بعينه لان قوله لهم الف بالنسبة الى كذبتم المحذوف لايحتمل سوى ان يكون استينانا جواباله وأبيانا لسببه فاقيم مقام المسبب فلت بل يحتمل التأكيد والبيان فكانه جعله في الوجه الاول مؤكدا للجواب المحذوف او بياناله (او بدونذلك) اىبدون قبام شي مقامه (نحو فنم الماهدون أي نحن على قول) أي على قول من بجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اىهم نحن فحذف المبتدأ والخبر جيعامن غير ان نقوم شئ مقامهما ولما فرغ من الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع في الحــالتين المقتضيتين للوصل فقال (واما الوصل لدفع الابهام فكقولهم لاوا مدا: الله) فقولهم لارد لكلام سابق كانه قيل هل الامركذلك فقيل لااي أيس الامركذلك فهذه جلة اخبارية والدلثاللة جلة انشائية معنى لانها بمعنى الدعاءفبينهما كمال الانقطاع لكن ترك العطف ههنا يوهم خلاف المقصود فانه لوقبل لاايدك الله لتوهم آنَّه دعاء على المخاطب بعدم تأييدُ فلدفع هذا الوهم جيُّ بالواو العاطفة للانشائية الدعائية على الاخبارية المنفية المدلول عليهابكلمة لاكاترك العطف في صورة القطع نحو وتظن سلمي البيت دفعا للايهام (واماللتوسيط) اي اما الوصل للنوسط بين حالتي كمال الانفطاع وكمال الانصال وقدتوهم بعضهم امابكسر الهمزة فوقع فىخبط عظيم وانما هو آما بالفتح عطفا على اماالسابقة وقدعهم بمامر انالوصل امالدفع الايهام واما للتوسط بين كمال الاتصال والانقطاع فنقول اماالوصل لدفع الايهام فكذا واما الوصل للنوسط (فاذا الفقيّا) اي الجملتان

المتردد فيها وقد يستغنى عنه بدكر موجب الاستحقاق كما اشرنا البه فتأمل

خبراً وآنشاء لفظاً ومعنى أو معنى فقط بجامع) اى مع وجود جامع بينهما وانمائرك هذا القيد استغناء عنه تماسبق من انه اذالم يكن بينهما جامع فبينهما كمال الانقطاع و بمايذ كر أبعيد هذا من ان الجامع بينهما بجب ان يكون كذا وكذا والانفساق المذكور آغا يتحقق اذا ككانكاتنا الجملتين خبر ننبن لفظا ومعنى اوانشسائيتين كذلك اوكان كاناهما خبر نتين معسني فقط بان يكونا انشائيتين لفظا اوتكون الاولى انشائية لفظا والثانية خبرية او بالعكس اوكان كلتاهما انشأئيتين معنى فقط بانيكونا خبريتين لفظا او تكونالاولىخبرية لفظا والثانية انشائية معنى او بالعكس فالجموع نمانية اتسام فالانفاق لفظا ومعنى (كقوله تعالى بحادعونالله وهو خادعهم وقوله آنالاترارلؤ نعيروان الفجار لني جمعيم) في الخبر يتين المتحالفتين اسمية وفعلية والمتناسبتين اسمية (وقولة تعالى *كُلُوا واشر بوا ولانسرفوا) في الانشائينين والاتفاق معنى فقط لم بذكرله المصنف الامثالا واحدا لكنه اشار الىانه عكن تطبيقه على قسمين من الاقسام السنة واعاد فيه الكاف تنسها على انه مثال الاتفاق معنى نقط قال (وكـقوله -تعالى وإذااخذنا ميثاق بنياسرائيل لاتعبدون الاالله و بالوالدن أحسانا وذي القربي والتامي والمما كنين وقولواللناس حميناً) فعطف قولوا على لاثعبدون لانهما واناختلف لفظا لكنهما متفقان معنى لان لانعبدون اخبسار فيمعني الانشاء (أيلانعبدوا) كماتقول تذهب الى فلان تقول كذاتر بدالامروهوابلغ منصر بحالام لانه كانه سورع الى الامتثال نهو نخىر عندوقوله # وبالوالدين احسسانا لامدله منفعل فاما ان قدر خبر في معنى الطلب نبسها على المبالغة . المذ كورة (أي وتحسنون معني احسنوا) وهوعطف على لاتعبدون فيكون مثالا لقسم آخر وهو ان يكونا انشائبتين معني فقطبان تكون كاتاهما خبر تين لفظا (أو) مقدر من أول الامر صر يح الطلب على مأهو الظماهر (أي واحسنوا ﴾ بالوالدين احسانا ومنه قوله تعــالي في سورة الصف ﷺ و بشر المؤ منين ﴿ عطف على تؤمنون قبله فى قوله تعالى ۞ ياايها الذين آمنوا هل ادلكم على تجارة تنجيكم منءذاب اليم تؤمنون بالله ورسوله لانه بمعنىآمنوا كذا فيالكشاف وفيه نظر لان المخــاطب بالاول هم المؤهنون خاصة بدليل قوله نعالي ۞ بالله ورسوله و بالثاني هوالنبي عليه الصلاة والسلام ۞ وهما ـ وانكاننا متناسبين لكن لايخني انهلايحسن عطف الامر لمخاطب علىالامر لمخاطب آخر الاعند التصريح بالنداء نحوياز بدقم واقعد ياعرو علىإن قوله

(قال) وانما المعتمد بالعطف هوجلة وصف ثواب المؤمنين فهى معطوفة على جلة وصف عقاب الكافرين (اقول لفظ الجملة في عبارة الكشاف لم يردبه ماهو المقصود في هذه المباحث كابشعر به قوله فان قلت قدجوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غيران يجعل الخبر بمعنى الانشاء اوعلى العكس بل بؤخذ عطف الحاصل من مضمون الاخرى بل اريد به معنى المجموع على المعتمد بالعطف هو مجموع قصة بين فيها ثواب المؤمنين على مجموع قصة بين فيها عقاب الكافرين قال صاحب الكشف اى ايس من باب عطف الجملة على الجملة المائية مع الاولى بل من باب ضم جل مسوقة لغرض الى اخرى مسوقة لاخر و المقصود بالعطف احسن و الميناكي هذا القسم من العطف انهى هو ٢٦٣ مج كلامه و العجب من الشارح الله لم يتبه لهذا المهنى مع ظهوره

من عبارة العلامة وحل الامر والنهى في قوله ليس الذي اعتمد بالعطف هو الامر حتى بطلب له مشاكل من امر اونهي يعطف عليدعلي فعل الامر والنهى مجردا عن الفاعل حتى لايكون جلةو حينئذبلز مدان يحمل قوله ولك ان تقسول هو معطوف على قوله فاتقوا على الهار ادمهان بشرو حدم اىمنفر داعن فاعله معطوف على فالقوا كذلك حتى يكون من عطف الأمر على الأمر وهو فاسد لان العطف على المسند يستلزم الاشتراك في المسنداليه كإان العطف على

تؤمنون بيان لماقبله على طريق الاستيناف كانهم فالواكيف تفعل فقيل تؤمنون بالله اى آمنوا فلا يصيح عطف بشر عليه فالاحسن انه عطف علىقل مرادا قبلباابها الذين آمنوا اى قل يا محمد كذا و بشرا وعلى محذوف اى فابشر يا محمد و بشر نقال بشرته فابشر اي سر وبما انفق الجملتان في الخبرية معني فقط والثانية انشاءفي معنى الاخبار قوله تعـا لى ﷺ قال ابى اشهدو الله و اشهدوا انی برئ ممانشرکون ﷺ ای واشهدکم وبالعکس قوله نعالی 🦿 الم بؤخذعلبهم ميثاق الكتاب انلاهواوا علىالله الاالحقودرسوا مافيه اي اخذ عليهم لانه استفهام للنقرير فان قلت قدجو زصاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غر ان يجعل الخبر بمعنى الانشاء اوعلى العكس بل بؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون اخرى حيث ذكر فيقوله تعسالي * فأن لم تفعلوا الى قوله وبشرالذن آمنوا انه ليس المعتمد بالعطف هو الامر. حتى يطلب له مشاكل من امرا ونهى بعطف عليه وانما المعتمد بالعطف هو جلةوصف ثواب المؤمنين فهي معطو فةعلى جلةوصف عقاب الكافرين كانقول زيه يعاقب بالفيدوالارهاق وبشرعروا بالعفو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الجملتين خبرا وانشاء لانسلم صحةماذكره من المثال واهذا قال المصنف ان قوله وبشر الذين آمنوا عطف على محذوف يدل عليه

المسنداليديستلزم الاشتراك في المسندنان قلت ايس في توله زيد بعاقب بالقيدو الارهاق و بشرعرا بالعفو والاطلاق علف جل مسوقة لغرض آخر بل هناك جلتان مختلفة ن خبر او انشاء عطفت احدامهما على الأخرى قلت اراد بذلك المثال عطف قصة عروالدالة على حسن حاله على قصة زيدالدالة على سوء حاله لبوافق مامثل به من الآية لكند اقتصر من القصتين على ماهو العمدة فيهما ويفهم مند الباقي منهما فكانه قال زيد يعاقب بالقيدو الارهاق فااسو، حاله و مااخسره الى غير ذلك و بشرعرا بالعلم و الاطلاق فااحسن حاله و ماار بحد (قال) قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الجملتين خبراو انشاء لا يسلم صدة ماذ كر من المثال و اهذا قال المصنف الى قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الجملتين خبراو انشاء لا يماقر رناه و اشتراط اتفاق الجملتين خبراو انشاء في عطف آخره (اقول) لا دقة و لا حسن في كلامه على مافهمه بل على ماقر رناه و اشتراط اتفاق الجملتين خبراو انشاء في عطف الجمل التي لا محل اله من الاعراب مالانزاع فيد و لا حاصل لقوله بل ليؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى ٦ الجمل التي لا عمل المنافقة الم

٣ الجلتين على الحاصل من مضمون الاخرى فانه اناراديه تأويل احديهما بحيث تفقان في الخبرية اوالانشائية فذلك عُطف الانشاء على الخبر أو بالعكس بناء على التأو بل لاقسم آخر من العطف بينهما كازعه وان ارادبه انه لاتأو بل هناك فهوعطف الجملة الانشائيةعلى الخبرية ﴿ ٢٦٤ ﴾ او بالعكس من غيران يجعل احديهما يمعني

ماقبله اى فانذرهم وبشرالذين آمنوا وقال صاحبالمفتاح انه عطف على قل مرادا قبل ياايهاالنَّاس اعبدوا ربكمالذي خلفكم الآية فكانه امرالنبي عليه السلام بان بؤدى معنى هذا الكلاملانه قدادرج فيه قوله وان كنتم فيريب عانزلنا على عبدنا وهذا كانقول لغلامك وقدضر به زيد قل لزيداماتستحييان تضرب غلامی وانا المنع علیك بانواع النع (والجامع بینهما) ای بینالجملتین (مجب انيكون باعتبار المسند اليهما والمسندين جيعاً) اى باعتبار المسنداليه في الجملة الاولى والمسند اليه في الجملة الثانية وكذا باعتبار المسند في الاولى والمسند في الثانية (نحو زيد يشعر و يكتب) للمناسبة الظاهرة بين الشيعر والكتابة وتقارنهما فيخيال أصحابهما (ويعطى ويمنع) لتضادالاعطاء والمنع هذا عند أتحاد المسند البهما واما عند تغابر هما فلابد انكون بينهما ايضا جامع كمااشار اليد بقوله (وزيد شاعر وعروكاتبوزيدطويل وعروقصير لْمُنَاسِبَةً لِيَنْهِمَا ﴾ اي بشرطانيكون بينز لد وعرومناسبة كالاخوة والصداقة والعداوة اونحو ذلكوعلي الجملة يكون احدهما بسبب منالآخر وملابساله (تخلاف زید شاعر وعرو کاتب بدونها) ایبدون المناسبة بین زید وعرو فانه لايصيح وان كان المسند ان متناسبين بل وان كانا متحدين ايضاو لهذاصر ح السكاكى بامتناع العطف في محو خفيضيق وخاتمي ضيق (و) بخلاف (زيد شاعر وعرو طويل مطلقاً) اي سواء كان بينز مدوعرو مناسبة اولم تكن فانه لايصح لعدم المناسبة بين المسندين اعنى الشعر وطول القامة قال الشيخ في دلائل الاعجازاعل انه كامجب انيكون المحدث عنه في احدى الجلتين بسبب من المحدث عند فى الاخرى كذلك نبغى ان يكون اخبر عن الشابى ما بحرى مجرى الشبيد اوالنظير اوالنقيض للخبر عنالاول فلوقلت زيد طويل ألقامة وعرو شاعر لكان خلفا من القول (السكاكي الجامع بين الشيئين) قد نقل المصنف كلام السكاكي وتصرف فيد عاجعله مختلا ظنامنه آنه اصلاحاه ونحن نشرح اولا هذاالكلام مطابقا لماذكره السكاكي ثم نشير الىمانقل المصنف من الاختلال فنقول مزالقوى المدركة العقل وهى الفوة العاقلة المدركة للكليسات ومنها الوهم وهى القوة العاقلة المدركة للعانى الجزئية الموجودة فىالمحسسوسات الفياض ومدرك الصورهو المنغير ان يتأدى اليها منطرق الحواس كادراك العداوة والصداقة من زيد

الاخرى فلافائدة حينئذ لفوله بل يؤخذ اليآخره والظاهر انءنقدر فانذر ای فاندر هم و بشر او قل ای قل ياابهاالناس اعبدوا و بشر لمشاملعطف القصة على القصد بلجعله من عطف الجملة على الجملة فاحتاج اني التقدير لوعاية المناسبة ولله درجارالله ماادق نظرهفي اساليدالكلام ومااعرفه باحو ال افانينه و هدلن بعد موائدفوائدهيأ كلونمنهاو لايخيطون بها (قال)من القوى المدركة العقل (اقول) المفهوم اماكلي واماجزتي والجزئى اما صور وهي المحسوسة باحدى الحواس الحنس الظاهرة وامامعان وهىالامورالجز ئيةالمنتزعة منالصور المحسوسةولكل واحد مزالاقسام الثلثة مدرك وحافظ فدرك الكلى وما فيحكمه منالجزئيات الجردة عن العدوارض المادية هوالعقل وحافظه على ما زعوا هو المبدأ

الحس المشترك وحافظها الخيال ومدرك المعانى هو الوهم وحافظها الذاكرة ولايد منقوة اخرى (مثلا) متصرفة تسمى مفكرة ومتحيلة وبهذه الامور السبعة يأنظم احوال الادراكاتكاها والمقصود الاشارة الى الضبط وانكان خارجًا عن الفن

مثلا وكادراك الشاة معنى فىالذئب ومنها الخيال وهى قوة نجتمع فها صور المحسوسات وسبتي فهما بعد غببتها عنالحس المشترك وهي القوة التي تنأدي اليها صورالمحسوسات منطرق الحواس الظاهرة فندركهاوهي الحاكة بين المحسوسات الظاهرة كالحكم بانهذا الاصغرهوهذا الحلوونعني بالصور ماعكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمصاني مالاعكن ومنها المفكرة وهيالتي لهاقوة التفصديل والتركيب بينالصور المأخوذة عنالحس المشـــترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهي دائما لانســكن نوما ولانقظة وليس منشانها انبكون علها منتظما بل النفس تستعملها علماى نظامتر بدفان استعملتها واسطة القوة الوهمية فهي المتحيلة وإناستعملتها واسطة القوة العاقلة وحدها اومع القوة الوهمية فهىالمفكرة اذا تمهد هذا فنقول ذكرالسكاكي الهنجب انيكون بين الجملتين مانجمعهما عندالقوة المفكرة جعا منجهة العقل اومنجهة الوهم اومنجهة الخيـــال فالجامع بينالجملتين (اماعقلي بانيكون بينهما أتحاد فيالتصور) المراد بالجامع العقلي امر بسببه هنضي العقل اجتماع الجملتين فيالمفكرة قالىالسكاكي هوانيكون ببن الجملتين اتحاد في التصور مثل الاتحاد في الخبر عند او في الخبر او في قيد من قيو دهما مثل الوصف اوالحال اوالغارف اونحوذلك فظهرانه اراد بالتصور الامرالمصوراذكثيرا مايطلق التصورات والتصديقات على المعلومات التصورية والتصــديقية (أونمائلهناك) أى فى تصور من تصورا تهما ثم اشار الى سبب كون التماثل ممانقتضي بسببه العقل جعمهما في المفكرة يقوله (فَانَالْعَقَلَ بَجُرِيدُ الثَّلَينُ عَنَّ أَلْتُشْهُمُ فِي الْخَارِجِ يرفع النعدد بينهما ﴾ لان العقل مجرد لايدرك بذاته الجزئي منحبث هوجزئي بل تجرده عن العوارض المشخصة في الخارج وينزع مند المعنى الكلى فيدركه فالمتماثلان اذا جردا عن المشخصات صارا متحدين فكون حضور احدهما فيالمفكرة حضور الاخروانماقال عن الشخص في الخارج لان كلماهوحاصل فىالعقل فلايد له من تشخص عقلى ضرورة انه متمزعن سائر المعلومات وانماقلناانه لامدرك الجزئي بذاته لانه مدرك الجزئيات بواسطة الآلات الجسانية لانه محكم بالكليات على الجزئبات كقولنا زبد انسمان والحاكم بجب ان مركهما معا لكن ادراكه للكاى بالذات وللجزئى بالآلات وكذا حكمه بان هذا اللون غيرهذا الطع ونحوذاك فانقلت تجريدهما عن ألشخص في الخارج لايقضى ارتفاع تعددهما لجوازان نعددا بموارض كلية حاصلة في العقل مثل ان

(قال) لأن العقل مجرد لايدرك بذاته الجزئي من حيث هوجزئي (اقول) يعنى الجزئي الجسماني لكونه معروضالعوارض تمنع من ارتسامه في المجرد واما الجزئي من المجردات فحكمه حكم الكليات في جواز ارتسامه في المجرد (قال)و الجواب ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصف له نوع ﴿ ٢٦٦ ﴾ اختصاص بهماو سيتضيح ذلك في باب التشبيه

أتعلممنزيد انهرجلاجرفاضل ومنعروانه رجل اسود جاهلقلت اذاكانت الأوصاف كلية كان اشتراك زيدوعرو وغيرهما منالجزئيات فيها على السوية باعتبار العقل وانكانت بحسب الخارج مختصة ببعض منها وههنا نظر وهو ان النمائل اذاكان جامعا لم يتوقف صحة قولنا زيدكاتب وعمرو شساعرعلي مناسبة بين زيد وعمر ومثل الاخوة والصداقة ونحوذلك لانهما متماثلان لاشتراكهما فىآلانسانية وقدمر بطلانه والجواب انالمراد بالتماثل اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بهما وسيتضح لك في باب التشبيد (او تضائف) وهو كون الشيئين محيث لايمكن تعقل كلواحد منهما الابالقياس الىتعقل الآخر فعصول كل وأحد منهما فيالمُكَفَّرَة يستلزم حصول الآخر ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما (كابين العلة والمعلول) فانكل امر يصدر عنه امر آخر اما بالاستقلال اوبواسطة انضمام الغير اليه فهوعلة والامر الآخر معاول فتعقل كل واحد منهمابالقياس الىتعقل الآخر (اوالاقلوالاكثر) فان كل عدد يصيرعنــد العد فانيا قبل عدد آخر فهواقل من الآخر والآخر هوالاكثر منه وذكرالشارح العلامة أن المثال الاول مثال النتضائف بين الامور المعقولة والثــاني مثال للنضائف بين مايم المحسوســات والمقولات وفيه نظر لان التضائف اتماهو بين مفهومي ألعلة والمعلول ومفهومي الاقل والاكثرلابين الذاتين الاترى انتعقسل ذات الواجب ليس بالقياس الىتعقل ذات مخلوقاته وبالعكس وكذا تعقل خممة مزالرحال ليس بالقياس الى تعقل سئة وبالعكس والمفهومات صور معقولة لامحسوسة وان اراد انماتصدق عليه الاقل والاكثر بجوزان يكون محسوسا وان يكون معقولا فكذا العلة والمعلول كالتجار والكرسي فأنهما محسوسان وان اراد انالعلية والمعلولية معقولان لكمونهما نسبيتين فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك (اووهميُّ) عطفعلي قوله عقلي والمراد بالجامع الوهمي أمربسببه يقتضي الوهم اجتماعهما فيالمفكرة اعني انالوهم يختال فيذلك يخلاف العقسل فانه لذاخلي ونفسه لم محكم باجتماعهما فىالمفكرة وذلك (بان يكون بينتصور ليمما شه تماثل كلوني بِياضٌ وصفرة فانألوهم يبرزهما في معرض المثلين) منجهة انايسبق الىالوهم المهما نوع واحد زيد فىاحدهما عارض بخلاف العقــل فانه بعرف انهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هواللون وكذا الخضرة واسواد (وَلَذَلِكُ) أَى وَلَانَ الوهم يَبْرَزُهُما في مَعْرَضُ المثلينَ وَبِحِتْهِدُ فِي الجُمْعُ بِينِهِما

(اقول) فيه محثلانماذكره السكاكي من إن العقل بتجريد المثلين عن التشخص في الحارج برفع التعدد عن البين آنما إيناسب التماثل بمعنى الانحاد في الحقيقة لا عمني الاشتراك فىوصفاله نوع اختصاص بهمااللهم الاان بجعل ذلك الوصف عنزلة الحقيقهوما عداه بمزلة الوصف المثخص لها (قال)فان كل عدد بصير عندالعد فانيا قبل عدد آخر فهواقلمنالآخر(افول) | يريد اذاعدا بشي واحدكما اذاعدا بالواحد اوبالاثنين اوغير ذلك (قال) فالاقلية | والاكثرية ايضا كذلك الىآخرە (اقول)ىمكنان بفرق بينالمثالين بانالاقلية والاكثريةاضافيتانسيالتان لا تقفان عند حدمثلا اذا اعتبر ناانالافلهوالعشرة فاهوا كثرمنهالاينحصرفي عددولا نضبطفي حدوكذا اذاجعلنآهاالاكثرفاهواقل منها منالاعداد والكسور لايقف عندحدايضاوليس الحال في العلية والمعلولية كذلك ويوجدآخر نبدعليه فىالشرح وهو انالاقلية

والاكثرية لاتعرضان بالذات الالكميات بخلاف العلية والمعاولية اذلااختصاص لعمابالكميات ﴿ فَالْمَكُرَّةُ ﴾

(قال) وهوالتقابل بينامرين وجوديين تعاقبان على محل واحد بينهما غايةالخلاف (اقول) هذا الفيد الاخر انمايعتبر فيالتضاد الحقبقيقلا ﴿ ٣٦٧ ﴾ تضادبهذا المعنى بين السواد والحمرة مثلا ومنهم من يسمى التقابل

آخر من النقابل غير الاربعة دون النصاد المشهوري اذالم يعتبر فيمفاية الخلاف وبهذا الاعتبار انحصر التقابل في ثلاث الاقسمام المشهورة وقداعته في تعريف التعنباد مطلقا قبد آخروهوانلايكون تعقل احدالامرين الوجوديين بالقياس الى الاخراحترازا عن المتضائفين ولعله انما تركه لانه ارادبااو جودي معنى الموجودو الاضافات ليبت موجو دة عندالمتكلمين (قال) مخلاف نحوالسماء والارص فانهما لازمان أهما خارجان (اقول) بعنی ان كون احديهما في ناية الارتفاع وكون الاخرى فيغايه الانحطاك وصفان لخارحان عنهما لازمان لهمافلا يكونان كالاسودوالاسض هذا على تقدركون ذبنك الفهومينام بن موجودين في الخارج ليندر حافي تعريف المتضادين وإذالم يندرحا فيهكان الفرق اظهر (قال) واماالاولوالثانىوانكان الاولية والثانوية جزئين

فىالمفكرة (حسن الجمع بين الثلثة التي في قوله ﷺ ثلثة نشرق الدنيا ٢٠٠٠جتها ۞ المنيا ٢٠٠٠جتها ۞ شمس الضعى وابواسميق والقمر) فانالوهم يبرزهافي معرض الامثال ويتوهم ان هذه الثلثة مننوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والمشخصات بخــلاف العقل فانه يعرف انكلامنها مننوع آخروانما اشتركت في عارض وهواشراق الدنيا ببهجتها على ان ذلك فيابي أسحق مجاز (أو) يكون بين تصور بهما (تضاد) وهوالتقابل بين امرين وجوديين شاقبان على محل واحد بإنهما غاية الخلاف (كالسواد والبياض) في الحسوسات (والامان والحكر) في المعقولات والحق ان بينهما تقابل العدم والملكة لاتقابل النضاد لانالاعسان هوتصديق النبي عليهالسلام فىجيعماعلم بجيئهبه بالضرورة اعنىقبول النفس لذلك والاذعان له من غيراباء ولاجمعود علىمافسره المحققون منالمنطقبين مع الاقرار به باللسان والكفر عدم الايمان عامن شانه ان يكون مؤمنا أللهم الاان هال الكفرانكارشي منذلك فيكون ضدالا مان لكونه وجوديا مثله (ومالتصف يهاً) أي بالمذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافرفانه قديعد مثمل الاسود والابيض متضادن باعتبار اشتمالهما علىالوصفين المتضادن وهما السواد والبياض والانهما لانتواردان علىالحل اصلافكيف يتضادان وذلك لان الاسودمشــلا هوالحل مع السواد (اوشبه تضاد كالسماء والارض) في المحسوسيات فان بينهما شببه انتضادباعتبارأنهما وجوديتان احداثهما فىغايد الارتفساع والاخرى فيغايةالانحطاط لكنهما لايتواردان علىألمحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض فلا يكونا متضادين (والاول والثاني) فيمايع المحسوسات والمعقولات فان الاول هوالذي يكون سمالقا على الغير ولايكون مسبوقا بالغيروالثابي هوالذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشبها المتضاد تباعتمار اشتمالهما على وصفين لاتمكن اجتماعهما لكنهما ليسبأ متضادن لكونهما عبارة عن المحلين الموصوفين بالاولية والثانوية فان قلت كماجعل نحوالاسودوالابيض من قبيل المتضادين باعتبار اشتما أمها على الوصيفين المتضيادين فليجعل نحو السماء والارض والاول والثاني ايضامنهذا القبيل بهذا الاعتبادوالافا الفرق قلت الفرق انالوصىفين المتضادين في نحوالاسود والابيض جزءاً مفهوميهما يخلاف نحوالسمساء والارمض فالخما لازمان لعما خارحان واماالاول والنساني وانكانت الاولية والشانوية جزئين من مفهو المكما لكمنهما ليسسا يمتضادين فليس بينهما غاَية الخلاف لان العاشر ابعد من الشاني مع ان العدم معتبر في المن منههو ميهما فليس بينهما

غاية الخلاف (اقول) كانه اعتبرغاية الخلاف فيتعريف النضاد ليتمكن من هذا الجواب والاولى ان يترك هذا القيد ويجاب بماذكر وثانيامن ان مفهومي الاولية والثانونية ليسا يوجو دبين لاعتبار العدم في مفهوم كل منهما على مابينه سابقا (قال) بل جيع ذلك معان معقولة (اقول) قان النضاد ان اخذ مطلقا فهوامر كلى مدرك بالعقل وان اخذ مضافا الى كلى كان كليا ايضا وان اخذ مضافا الى جزئي كتضاد هذا السواد مثلاً كان جزئيا على ماذكره وان كانت الاضافة الى الجزئي لا توجب الجزئية ولا تمنعها مثلا اذا قلت عداوة زيد فان اردت بها مطلق عداوته كانت كلية وان اردت بها عداوته معمروفي زمان معين لا جل امر معين الى غير ذلك من المقيدات بحيث يتشخص ويأبي الشركة كانت جزئية وقس على التضاد حالى التماثل والتقارن قان قلت اذا كان التماثل والتضاد مثلا معقولين فل كان الاول جامعا عقليا والثاني وهميا قلت لان التماثل سواء كان بين كليين ﴿ ٢٦٨ ﴾ او جزئين او كلى و جزئي امر

أمفهوميهما فلايكونان وجودبين تمهبين سبب كونالتضاد وشبهه جامعا وهميا بقوله (فانه) اى الوهم (ينز الهمآ) اى التضاد وشبه التضاد (منز لة التضايف) في اله لا يحضره احدالمتضادين اوالشبيهين الهما الاو يحضره الآخر (ولذلك تجد الضد أفرب خطورا بالبال مع الضد) من المغايرات التي ليست اضدادا لهفانه فلمايخطر بالبال السواد الاوتخطر بهالبياض وكذا ألسماء والارض يعثي ان ذلك مبنى على حكم الوهم والافالعقل يُعقل كلامنهما ذاهلا عن الآخر وليس عنده مايقتضي أجمّاعهما في المفكرة (أوخيسالي) عطف على قوله وهمى ونعنى بألجامع الخيالى امرا بسببه يقتضي الخيال اجتماعهما في الفكرة وان كان العقل من حيث الذات غير مقتض لذلك وهو (بان يكون بين تصوريهما تقارن في الخيال سابق) على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك (واسبامه) اى اسباب التقارن في الخيال (مختلفة ولذلك اختلفت الصور الثانة في الخيالات ترتبا ووضوحاً) فكم من صور لا انفكاك بينهما في خيال وهي في خيال آخريما لايجتمع اصلاوكم منصو رلاتغيب عنخيال وهىفى خيال آخر ممالايقع قط (ولصاحب علم المعانى فعنل احتياج الى معرفة الجامع) لأن معظم ابوابه الفصل والوصلوهو مبنى على الجامع (كاسيما الحيالى فانجعه انماهو على مجرى الالف والعادة) بحسب انعقاد الاسباب في اثبات الصور في خزانة الحسال وتباين الاسباب بما يفوته الحصرولهذا امثلة وحكايات ذكرت في المفتساح وفد غلهر لك ماذكرنا ان ليس المراد بالجامع العقلي مايكون مدركا بالعقل و بالوهمىمايكون مدركا بالوهم وبالخيالى مأيكون مدركا بالخيال لان النضاد وشبه التضاد ليسا من المعانى التي يدركها الوهم وكذا التقارن في الخيال ليس من الصور التي يحتمع في الحيال بل جيع ذلك معان معقولة وبعضهم لما لم يقف

اذاالتفت العقل اليداقنضي الجمع يينهما وذلك لائه في تفسد صالح للجمع ولا حاجة فيذلك الى احتمال فالجمع عثل هذا الجامع منسوب الى العقل سواكان ذلك الجامع بمايدركه العقل بالذات اوبواسطةالآلات واماالتضادفانه امرادانظر العقل المعلم يقنض الجم بين المتضادن لانه في نفسه غير صالح لذلك بليحتاجفيه الىاحتيال فنسبالي الوهم ادمن شانه ان محتال فان قلت كيف تسنده الى الوهم مطلقا معانه اذا كان كليا لم مدركه الوهماصلافلم يقتض بسببه الجمع ولم يحتل فى ذلك قطعا قلت الادراك في الحقيقة انما هوللنفس سواءكان متعلقا بكلىاوجزئي لكنالقوى آلات لهانستعملها في الادراك والقوةالوهمية فيذاتها لة

لها في ادراك المعانى الجزئية المتعلقة بالحسوسات والنفس تستعملها و تستعين بها في ادراكات سائر الحواس (على) ولذلك قبل الوهم سلطان القوى الحسية بل ر بماتستعملها في المعقولات المنتزعة عن الحسوسات بل في المعقولات المنتزعة عن الحسوسات بل في المعقولات المنتزعة عن الحسوسات بل في المعقولات المنتزعة عن المعتمل المعقل باستعمال الوهم الجمع لا جله ولو لم يستعمل المنتزعة على المنتزعة المنتزعة على المنتزعة الم

بسببه الجمع بينها وللحيال مدخل فيه فنسب اليه وكذا التقارن بين المعانى الوهمية اوبينها وبين الصور بنسب اليه الان الوهم الماينزع المعانى من الصور الحيالية بل التقارن بين المعقولات المنزعة عن المحسوسات بنسب اليه ايضا لان تلك المعقولات منتزعة عن الصور الحيالية ايضا فيم المعقولات الصرفة لوفرض فيها تقارن لم يكن للحيال فيها مدخل لكنها عائمين بصدده من الامور العرفية المعتبرة فى اللغة بمراحل و فيماذكر ناه زيادة تفصيل وتحقيق لماذكر فى الشرح (قال) وفساده واضح للقطع بامتناع العطف فى تحوه زمالامير الجنديوم الجمعة حاز العطف لان فيه (اقول) قبل لانم امتناع العطف مطلقا فانه اذاقصد الى عد الامور الواقعة فى يوم الجمعة حاز العطف لان الغرض الاصلى هو هذا القيد فهو ههنا جامع ملتفت اليه واما اذا قصد الى بيان وقوع تلث الامور فى الواقع وجعل يوم الجمعة قيد اتابعافلا في محوز العطف لالانه ليس مجامع بل لانه جامع عير ملتفت اليه هناك وكذا

الحال في المسنداليه والمسند وفى كلام السكاكي اشارة الي ماذكر نامحيث قال ومن امثلة الانقطاع لغير الاختسلاف خبراو آنشا مااذكره تكون فيحديثونقع فيخاطرك بغته حديث آخر لاجامع بينه وبينماانت فيدبو حداو يشهم حامع لكن غرمانفت اليدلبعدا مقامك عنه وبدعوك الى ذكر مداع فنورده في الذكر مفصولا ثمقالومثال الثانى وجدتاهل مجلسك فىذكر خواتملهم وسردالكلامالي انقال وانتكاقلت انخاتمي ضيق تذكرت ضيق خفك إ وعناءك عندفلاتقولوخني

على ذلك اعترض اولا بان السواد والبياض مثلا محسوسان فكيف يصيح ان يجعلا من الوهميات واجاب ثانيا بان الجامع كون كل منهمامضادا للآخر وهذا معنى جزئى لايدركه الاالوهم وهذا فاسد لانالانسلم انتضاد السواد والبياض معنىجزئى واناراد انتضاد هذا السوادوهذا البياضجزئىفتمائل هذا معزاك وتضانفه معد ايضا معنى جزئى فلاتفاوت بين التماثل والتضايف وشبه التماثل والتضاد وشبه التضادفي انها اذا اضيفت الى الجزئيسات كانت جزئبات واذا اضيفت الىالكلبات كانت كليات فكيف يصيح جعل بعضها على الاطلاق عقليا وبعضهاوهميا ثم انالجامع الخيالي هوتقارن الصورفي الخيال وظاهر انه لايمكنجمله صورة مرتسمة فىالخياللانه منالمعانى وجميعماذكرنا يظهر بالتأمل فىلفظ المفتاح فانقلت ماذكرت من تقربر كلام المفتاح مشعربانه يكفي لصحة العطف وجود الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد من مفرداتهمامثل الأيحاد فيالمحبرعنه اوفي الحبرا وفي قيد من قبودهما وفسساده واضيح للقطع بامتناع العطف فينحو هزمالاميرالجند نومالجمعةوخاط زيدثوبي فيه والسكاكي ايضا معترف بامتناع نحوخني ضيق وخاتمي ضيق ونحو ألشمس والفباذنجانة ومرادة الارتب محدثة قلت ليس في هذا الكلام الابيان الجامع بين الجملتين واما انءمثل هذا الجامع هل يكني في صحة العطف ام لاففوض الى ماقبل هذا

ضيقانبو مقامك عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر الخف فقد صرح بان الاتحاد في المسند جامع لكنه غير ملتفت اليه في هذا المقام فلوفرض قصد الشكام الى تعداد الاشياء الضيقه المتعلقة به والحكم عليها بالضيق جازان بقول خاتمى ضيق وخين ضيق وجبتى ضيقة فتأ مل على بصيرة في كلامه واختر من الوجهين مالاحال صحته (قال) قلت ليس في هذا الكلام الابيان الجامع بين الجملتين واما أن مثل هذا الجامع هل يكني في صحة العطف ام لا فقوض الى ماقبل هذا الكلام ومابعده الى آخره (افول) فيه سماجة لان المقصود بيان الجملتين عرفا بخلاف ما يصلح ان يكني في صحة العطف بينهما المنظم المنافق من الجملتين عرفا بخلاف ما يصلح ان يكون جامعاً بينهما في موضع ولا يصلح لذلك في موضع آخر لمانع هناك واماقوله وقد صرح فيهما الى في المنافذ المامور و به في الكلام ومابعده بالمناع العطف في الايسلم عنهما وان كان الخبر ان متحدين فاشارة الى ماصرح به في اقبل الكلام ومابعده بامتناع العطف في الايساس بين الهنبر عنهما وان كان الخبر ان متحدين فاشارة الى ماصرح به في اقبل

منامتناع العطف فينحو ألثمس والف باذنجانة ومرارة الارنب مخدثة وماصر حيه فيما بعدمن!متناعهفي مح و خاتمي ضيق وخنيضيق وفيغما بحث امافيالاول فلانه منءطفالمفرد علىالمفردوليس الحبر المتحد هناك اعني محدثة خبرا منالمعطوف عايه ولامن المعطوف بل هوخبر عنهما معا فيكون مؤخرا عناعتبار العطف بينهمافلا يكون مصححاللعطف جامعانينهما فخلاف مانحن فيه فان المخبر عنه اوالخبر اوقيدا من قيودهما معتبر فيكل واحدة من الجملتين فجاز انيكون جاءما مصححا للعطف بنهماو امافي الثاني فلانه صرح فيه بان الاتحاد في الخبر جامع لكنه غير مانفت اليه فيذلك المقام ننبوه عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر ﴿ ٢٧٠ ﴾ الخفكم انقلناه عنه (قال)وكذا

التقارن آنما هو بين نفس الكلام ومابعده وقدصرح فيهما بامتناع العطف فيما لايناسب بين المخبر عنهما وانكان الخبر ان متحدين فعلم مند ان الجامع بجب ان يكون باعتب ارهما جيعا والمصنف لمااعتقد انكلامه في بيان الجامع سهو منه واراد اصلاحه غيره الى ماترى فذكر مكان الحملتين الشيئين واقام قوله أتحاد فىالنصورمقام قولة أتحاد ﴿ فِي تَصُورُ مِثْلُ الأَنْعَادُ فِي الْخَبْرُ عَنْهُ أُوفِي الْخَبْرُ أُوفِي قَيْدُ مِنْ قِيوِدُهُمَا فَظَهْرَ الْفُسَادُ في قوله الوهمي ان يكون بين تصور بهما شبه تماثل او تضادا وشبهد وفي قوله الخيالي انبكون بن تصور الهماتقارن لان التضاد مثلا أنما هوبين نفس السواد والبياض لابين تصور لهما اعنى العلم بهما وكذا التقارن انميا هو بين نفس الصور فبجب ان بريد ينصوربهما مفهوميهمنا حتى يكون له وجنبه صحة وامامانقال مزانه ارادبالشيئين الجملتين وبالتصورالمفرد الواقع فيالجملة كماهو مراد السكاكي بمبنه فهو غلط لانه قدر دهذا الكلام على السكاكي وجله على آنه سهو منه وقصد بهذا التغيير اصلاحه على أن هذا المعنى بمالايدل عليـــه لفظه ويأباه قوله فيالنصور معرفا كالايخني على منله معرفة باساليبالكلام فلمتأمل في هذا المقام فان تحقيقه على ماذكرت من اسرار هذا الفن والله الموفق (و من محسنات الوصل) بعد تحقق المجوزات (نناسب الجلتين في الاسمية والفعلية) اي في كونهما اسميتين او فعليتين (و) تناسب (الفعلتين في المضي والمضارعة) وماشاكل ذلك ككونهما شرطيثين مثلااذا اردت مجردا لاخبار من غيرتعرض التجدد في احداثما والشوت في الاخرى لزم ان تقول قامز بد وقعد عبرو وزيد قائم وعمرو قاعد قال صاحبالمفتاح وكذا زيد قام وعرو قعد وزعم الشارح العلامة انه انمافصله بقوله كذا لاحقال كونهما أسميتين بانبكون زيدوعرو مبتدأين وقام وقعد خبرهما وانيكونا فعليتين بان يكون زيد وعمرو فاعلين

دلك اله لواريد بالتدور الصورةالحاصلة فىالذهن لاحصولهافيه صيح كلامه فىالخيالى لانه حينئذبكون معنى قوله بين تضوراهما تقمارن ان بين صورتبهما تقارنا لا ان بين حصولي صورتيهما تقارنا والفاسد هوالناني دونالاول وهذا التأويللابجرىفىالوهمي ادلا تضادبين الصورتين في الذهن كما لا تضادين حصوابئمافيه انباالتضابين الشيئين الفسهما فوجسان تربد يتصورانحما مفهو ميكما فيكون له وجد صحة في الوهمى والحيالي معاويكون مناضافة العام الىالخاص وانمال قال وجمعة لان تلك العبارة توهم خلاف المقصود

وايضًا ذكر التصور مستغنى عنه اذيكمفيه النقول الوهمي الكيكون بينهما شبه مماثل آه والحياليان (لقام) يكون بينهما تقارن مع انه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار فيها (قال) اذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض التجدد في احديثما والشوت في الاخرى الي آخره (اقول) اي اذا كان المقصود مجرد نسبة المسند الىالمسند اليه ولاشك ان هذا المقصود يجامع كل واحد من التجدد والثيوت والمضى والاستقبال والاطلاق والتقبيد والتقوى وعدمه لزمك انتراعى تنساسب الجملتين فىهذمالامورليزداد الحسن فىالوصل

وهوانزيدافىزيد قام بحوز انبكون فاعلا لقاموتقديم الفعل على الفاعل المايحب على مذهب البصريين (قال) والذى يشعربه كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه في الوجهين هو جلة زيدقام لانهاذات وجهبن الىآخره (اقول)قال^{الشيخ}ابن الحاجب في شرح المفصل و اما الموضع الذي يستوى فيدالامران فان يكون الجملة الاولى ذات وجهبن مشقلة على حلة أسمية وجله فعلية فبكون الرفع على تأويل الاسمية والنصبءل تأويل الفعلية فني هذه العبارة اشعاربان المعطوف عليه في الرفع والنصب ثئ واحد فني الرفع مأول بالاسمية وفي النصب بالفعلية نظر االى الخبر الذيهو محط الفائدةو بقوى ذالثاله لم معرض أن النصب بحتاج الىتقدير ضمير في المعطوف وعلى هذا يكون كلامسيبوله فيالمثال الذي اورده حارباعل ظاهرهغير محتاج الىماار تكبه السيرافي في تصحيحه (قال)فكان هذا 🐇 اتتميملهاب الفصل والوصل

لقام وقعد قدما عليهما بجب ان نقــدرا اما أسميتين او فعليتين لاان نقـــدر احديهما أسمية والاخرى فعلية ولعمرى آنه كلام فيغاية السيقوط ماكان المبغى الابصدر مثله عن مثله بل وجهالفصل النالخبر في كل منهما جلة فعلية وفيه اشارة الىانالاولى اذاكانتجلة أسمية خرهاجلة فعلية كانالمناسبرعاية ذلك في الثانية ايضا للحخافظة على المناسبة ولاتحصل المناسبة بان يؤتى بالثانية فعلية صرفة نحوزند فاموقعد عرو وهذا مبني علىماذكر مالسيرافيومن تبعد فينحو زيد قام وعرو أكرمته من آنه آذا رفع عرو فالجلة عطفعلى الجملة الاسمية واذا نصب تقدير الفعل فهي عطف على الفعلية التيهي خرالمبتدأ والضمير محذوف اى واكرمت عراعنده او في داره وانماترك سيبو به في المثال ذكر الضمير لانغرضه تعبين جلة أسمية خبرها جلة فعليسة وتصحيح المثسال آنما يكمون باعتبار الضمير وقد اعتمد فيه على علم السمامع والذى يشمعر به كلام بعض المحققين انالمعطوف عليمه في الوجهين هو جلة زبد قام لانها ذات وجهين فالرفع بالنظر الى أسميتهما و النصب بالنظر الى فعليتهما و المعطوف عليه فىالوجهين واحد واختلاف الاعرابين باختلاف الاعتسارين وبهذاتحصل المناسبة ولابخني علىالمنصف لطف هذا الوجه ودقته وان ذهل عنه الجمهور وخني علىكثير منالنجول (الالمانع) مثل ان يراد في احديهما التجدد وفي الاخرى الشوت مثل زيد قاموعرو فاعداو براد في احديهما المضي وفي الاخرى المضارعة مثل ڤوله تعالى ۞ انالذن كفروا وبصدون ۞ وقوله ۞ ففرىقا كذبتم وفريقا تقتلون؛ اوبراد في احديثما الاطلاق وفيالاخرى التقبيـــد بالشرط مثل اكرمت زيدا وانجئتني اكرمك ايضا ومنعقوله تعالى ﴿ وَقَالُوا ا لولا انزل عليه ملك ولو انزلنا ملكا لقضي الامر * (تذنيب) شبه تعقيب باب الفصل والوصل بالبحث عن الجملة الخالبة وكونها بالواوتارة وبغيرالواواخري بالتذنيب وهوجعل الشئ ذنابة لاشئ فكان هذا تتميم لباب الفصل والوصل وتكميل له والحال على ضربين مؤكدة بؤتى بها لتقرير مضمون الجملة الاسمية على رأى ومضمون الجملة مطلقا على رأى والحق انالحال التي ليست عاتثبت تارة وتزول اخرى كشيرا مايقع بعدالجملة الفعلية ايضا فن اشترط فى المؤكدة كونها بعد جلة أسمية لزمه ان يجعلها قسما آخر غير المؤكدة والمنثقلة ولنسم دائمة اوثانة فبالجملة الحالى الغنر المنثقئة ليست محلاللواو لشددة ارتباطها عا قبلها فلا يجث ههنا الاعن المنتقلة فقول (أصل الحمال المنتقلة أن

(اقول) وفيذلك اشارة الى أن وأوالحال اصلها العطف

تَكُونَ بَفَرَ وَاوَ ﴾ لانها معربة بالاصالة لابالنمية والاعراب فيالاسماء انماجيُّ مه للدلالة عَنَّ المعاني الطارية عليها بسبب تركبها مع العوامل فهو دال على التملق الممنسوى بينها وببن عواملهما فيكون مغنيسا عن تكلف تعلّق آخر كالواو واستدل المصنف علىذلك بالقياس على الخبر والنعث نقسال (لانها) اي الحال وانكانت في اللفظ فضلة يتم الكلام بدونها لكنها ﴿ فِي الْعَنِّي حَكُمُ على صاحبها كالخبر) بالنسبة الى البندأ منحيث الله تثبت بالحال المعنى لذى الحالكا تثبت بالخبر المعنى للبتدأ فانك في قولات جاء زمد واكبا تثبت الركريب لزيدكافي قولك زيد راكب الاان الفرق الله جئت بهاتزيد معني في اخبارك عنه بالمجئ ولم تقصد ابتداء اثبات الركوب له بل اثبته على سبيل التبع بخلاف الخبر فانك تثبت له المعنى النداء وقصدا (ووصفله) أي ولان الحال في المعنى وصف لصاحبه (كالنمت) بالنسبة إلى المنعوت الا انك تقصد في الحــال انصاحبها كان على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد الفعل ويسأن لكيفية وقوعه مخلاف النعت فانالمفصود بان حصول هذا الوصف لذات المنعوت منغير نظرالي كونه مباشرا للفعل اوغير مباشر ولهذا جاز أنهقع يحو الاسدود والابيض والطويل والقصير وما اشبه ذلك منالصفات التي لاانتقال فيها نعتسا لاحالا وبالجملة كماان منحق الخبر والنعت انيكونا بذون الواو فكذلك الحال فانقات الحبر والنعث قديكونان معالواو ايضا اما الحبر فَكُمْتِهِ بَابِكَانَ كَقُولُ الْحُاسِي ﷺ فْلمَاصِرَحُ الشَّرْ فَامْسِي وَهُو عَرَيَانَ ﷺ وَخَبْرُ ماالواقع بعد الاكقولهم مااحدالاوله نفس امارة واماالنعت فكالجملة الواقعة صفة للنكرة فانها قدنصدر بالواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على ان اتصافديها امر مستقر كقوله تعالى ۞ سبعة وثامنهم كابهم ۞ وقوله تعالى ﴿ ومااهلكنا منقرية الاولهاكتاب معلوم ﴿ وَنحو ذَلِكَ قَلْتِ امثالَ ذلك بماورد على خلاف الاصل تشبيها بالحال على ان مذهب صاحب المنتاح انقوله تعالى ولها كتاب معلوم حال عن قرية لكونها نكرة في سياق النني فتع و ذو الحال كإيكون معرفة تكون نكرة مخصوصة وجله على الوصف كإهو مذهب صاحب الكشاف سهو فاصل الحال انتكون بغير واو (لكن خُولَف) هذا الاصل (أذاكانت) الحال (جلة) وانماحاز كونها جلة لان مضمون الحال قيدلعاملها ويصيح انبكون القيد مضمون الجملة كأيكون مضمون المفرد (فانها) اى الجملة الواقعة حالاً (منحيث هي جلة مستقلة بالافادة) من غيران نوقف على التعلق

(قال) ولمایین آنای جلة بجب فبهاالواوارادان بين اناى جلة بجوزان تقعمالا بااواو (اقول) والحاصل اله لمارين أن ألجملة إلو اقعة حالااذا كانت حالية عن ضمر صاحبها وجب ديهاالواو فاراد ان بن ان ای جله تصلح لهذاالوصف اعني وقوعها حالا خااية عن ضمر صاحبها مقارنة لاواق وجوبا

عاقبلها وانكانت منحيث هيحال غيرمستقلة بل متوقفة علىالتعلق بكلام سابقعليها لمامر منالك لاتقصد بالحال انبات الحكم ابتداء بلتثبت اولاحكما ثم توصل به الحال وتجعلها من صلته لتثبت على سبيل التبع له (فيحتاج) الجملة الواقعة حالابسبب كونها مستقلة منحيث هي جلة (اليماربطها بصاحبها) الذي جعلت حالاعنه (وكل من الضمر والواو صالح للربط والاصل الضمر بدليل) الافتصار عليه (في) الحال (الفردة والخروالنعث) معنى إصالته اله لايرنل عنه الىالواو مالم تمس حاجة الى زيادة ارتباط والافالواواشد فىالربط لانها الموضوعة له فالحال لكونها فضلة بجئ بعد تمام الكلام احوج الى الربط فصدرت ألجملة التي اصالها الاستقلال بماهو موضوع للربط اعني الواو التي اصلها الجمع الذانا مناول الامر بانها لمرتبق على استقلالها بخلاف حال المفردة فانها ليست بمسقلة وبخلاف الحبر فانه جزء كلام ومخلاف النعت فأنه لتمعيته للنعوت وكونه للدلالة علىمعنىفيه صاركانه منتمامه فاكتني في الجميع بالضميركالجملة الواقعة صلة فاناالموصول لايتم جزء الكلام بدونها فظهر انربط الجملة الحالية قدتكون بالواو وقدتكون بالضمر ولكل مقام فنقول الجملة التي تقع حالا اماان تكون خالية عن ضمير صاحبها او لا تكون (فالجملة) التي تقع حالاً (أن خلت عن ضمر مماحبها) الذي نقع حالاعنه (وجب الواو) ليكون مرتبطةته غبر منقطعة فلابجوز خرجت زبد علىالباب وجوزه بعضهمءند ظهور الملابسة على ثلة و لما بين ان اى جالة تجب فيها الواو واراد ان بينان اى جلة بجوز ان يقع حالا بالواو واى جلة لايجوز ذلك فيها فقال (وكل جلة خَالِيةَ عَنْ ضَمِيرُ مَالَى الاسمِ الذي (مجوز ان منصب عنه حال) وذلك بان يكون فاعلا اومفعولا معرفااومنكرامخصوصا لامبتدأ اوخيرا ولانكرة محضة وأنمالم يقل عنضميرصاحب الحال لانخبر المبتدأ هوقوله (يصيحان يقع) تلك الجُمَلة (حَالًا عنه) اي عمايجوز ان منتصب عنه حال (بالواق) اي اذا كانت تلك الجملة معالواو ومالم تثبت هذا الحكم اعنى وقوع الجملة حالاعنه لم يصحح اطلاق صاحب الحال عليه الامجاز اواعالم بقل عن ضمير مائدوز انتقع تلك الجملة حالاعنه ليدخل فيه الجملة الحالية عن الضمير المصدرة بالمضارع لآن ذلك الاسم بما لايجوز أن تقع تلك الجملة حالاعنه لكنديما بجوزان لنتصب عندحال فيالجلة وحينئذ يكون قوله كلجلة خالبة عنضمرما يحوزان نتصب عنه حال متناولا للصدرة بالمضارع الحالية عن الضمير المذكور فيصيح استثناؤها بقوله

(الاالمصدرة بالمضارع المثبت نحوجانى زيد ويتكام عرو) فانه لايجوز انيكون قولنا و یَکام عمرو حالا عنزید (ناسیاتی) منان ربط مثله بجب ان یکون بالضمير فقط فان قلت قوله كل جلة الخ شامل للجملة الانشائية وهي لاتصمح انتقع حالا سواءكانت مع الواو اوبدونها لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها نوقت حصول مضمون الحال فبجب ان يكون ممانقصد ﴿ فَيَهُ الدُّلَالَةُ عَلَى حَصُولُ مُضْعُونُهُ وَهُوَ الْخَبِّرِيَّةُ دُونَ الْأَنْشَائِيةُ قَلْتَالمرادَكُلّ جلة يصيح وقوعها حالا فيالجلمة لانهاالمقصودة بالنظر بقرسة سوقالكلام فانقلت هلتقع ألجملة الشرطية حالا إم لافلت قدمنعوا ذلك وزعوا انه اذا اربد ذلك لزم انتجعل الشرطية خبرا عن ضمير مااربد الحال عنه نحو جاني زيد وهوان بسأل يعطه فيكون الواقع موقع الحال هوالاسمية دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتصدرها بالحرف المقتضي لصدر الكلام لابكاد ترتبط بشئ قبلها الاان يكونله فضل قوة ومزيد اقتضاء لذلك كما في الخبر والنعت ا فان المبتدأ لعدم استغنائه عن الخبر يصرف الى نفسه ماوقع بعده ممافيه ادنى صلوح لذلك وكذا النعت لمامنه وبين المنعوت من الاشتباك والاتحاد المعنوى حتى كانهما شيُّ واحد بخلاف الحال فانها فضلة تنقطع عن صاحبها واماالواو الداخلة على الشرط المدلول على جوابه بماقبله من الكلام وذلك اذاكان ضدالشرط المذكور اولى باللزوم لذلك الكلام السابق الذي هو | كالعوض عن الحزاء من ذلك الشرط كقوله ۞ اكرمه وان شمّي واطلبوا ا العلم ولو بالصبن فذهب صاحب الكشساف الى انها للحال والعامل فيهسا ماتقدمه من الكلام وعليه الجمهور وقال الجنري انها للعطف على محذوف هو ضد الشرط المذكور اي اكرمه ان لم يشتمني وان شتمني واطلبواالعلم لو لم يكن بالصين ولوكان بالصين وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية ونعني بالجملة الاعتراضية مالتوسط بيناجزاء الكلام متعلقا به معني مستأنفا لفظا على طريق الالتفات كـقوله فانت طالق والطلاق آلية وقوله # ترىكل من فيها وحاشاك فانيا ﴿ وقديحِيُّ بعدتمام الكلام كقوله عليه الصلاة والسلام اناسميد اولاد آدم ولافخر ﷺ والاعطف على قوله ان خلت اى وان لم تخل الجملة التيتقع حالا عنضمير صاحبها فاماانيكون فعلية اوأسمية والفعلية اما انبكون فعلها مضارعا اوماضيا والمضارع اما ان يكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه بجب فيه الواو و بعضها عتنم وبعضها يستوى فيه الامر أن

(قال) للجملة الانشــائية وهى لاتصلحانتقع حالا (اقول) يعني سفسها غير مأولة بالقولكافي قوله ﷺ جذب الليالي ابطي او اسرعي≉و ^{الت}حقيقان\لحال هناك هو القول المقدر و الجملة الانشائية مقولةله فلاتكون حالا الاعلى سبيل المجـــاز لقيامهامقام عاملها المحذوف الواقع حالا (قال) اذا كان ضدآلشرط المذكوراولي بالنزوم لذلك الكلام السابق (اقول) هكذا في النسخ التي رأىناها والصحيح آن مقال بالاستلز ام لذلك الكلام (قال) لانهالبيان الهيئة التي عليهاالفاعل او المفعول (اقول) فينبغي ان تكون على صيغة الاتبات فيقال جانى زيدرا كبالاغيرماش لعدم دلالته على الهيئة الا التراما وبذلك اى بكونها على صيغة الاتبات يظهر

وبعضها يترجح فيه احدهما فاشار الى تفصيل ذلك وبيان اسسبابه بقوله (فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها) اى دخول الواو ويجب الاكتفاء بالضمير (نحو ولاتمن نستكثر) اىلانعط حال كونك تعد مانعطيه كثيرا (الان الأصل) في الحال هي الحال (المفردة) لعراقة المفرد في الاعراب وتطفــل الجملة عليه بسبب وقوعها موقعه (وهي) اى المفردة (تدل على حَصُولَ صَفَةً ﴾ لانهالبان الهبئة التيعليها الفاعل اوالمفعول والهيئة ماتقوم بالغير وهذا معني الصفة (غيرثانة) لأن الكلام في الحال المنتفلة (مَقَارِنَ) ذلك الحصول (لماجعلت) الحال (فيداله) بعني العامل لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاماها بوقت حصول مضمون الحال وهذا معني المقارنة (وهوكذاك) اى المضارع المثبت يدل على حصول صفة غير ثابتة مقارن لما جعلت قيدا له كالمفردة فيمنع فيهدخول الواوكما يمشع فىالمفردة (اماالحصول) اى امادلالته على حصول صفة غير ثابتة (فلكونه فعلامثبتا) فالفعلية تدل على التجدد وعدمانشبوت والاثبات تدل على الحصول (واما المقارنة فلكونه مضارعاً) والمضارع كمايصلح للاستقبال يصلح المحال ايضا اماعلى إن يكون مشمتركا مينهما اويكمون حقيقة في الحال مجازا في الاستقبال وههنا نظروهو ان الحال الذي هو مدلول المضارع أنماهوزمان النكام وقدمر انحقيقة الحال اجزاء متعاقبة من اواخرالماضي واوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدده يجب ان يكون مقارنا لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال وهوقديكون ماضيا وقديكون حالا وقديكون استقبالا فالمضارعة لادخلالها فيالمقارنة والاولى ان بقال ان المضارع المثبت على وزن اسمالفاعل لفظا وبتقديره معنىفيمنع دخول الواوفيه مثله ولماكان هنامظنة اعتراض وهوانه قدحاء المضارع المثبث بالواوفي النظم والنثر اشارالي جوابه بقوله (والماماحاء من تحوقول) بعض العرب (قت واصك وَجَهُدُ وَقُولُهُ ﴾ أي قول عبدالله نهمام السلولي (فلماخشيت اظافيرهم نجوت وارهنهرمالكا ﷺ فقيل على حذف المبتدأ اي وانا اصك وانا ارهنهم) فتكون الجملة اسمية فيصح دخول الواو ومثله قوله تعالى ﷺ لمتؤذونني وقدتعملون اني رسول الله * اي وانتم قدَّعلون ﴿ وَقِيلَالُولَ ﴾ ايقت وأصك وجهدً (شادَ والثاني) اي نجوت وارهنهم (ضرورة وقال عبدالقاهر هي) اي الواو (فهمـاً) أي في قوله وأصـك وقوله وأرهنهم (العطف) لاللحال

(قال) استبشعوا تصدير 🕴 وايس المعنى قت صاكاوجهه ونجوت راهنا مالكا بلالمضارع بمعنى الماضي (والاصل) قمت (وصككت) ونجوت (ورهنت عدل) من لفظ الماضي (الى المصارع حكاية للحال) الماضية ومعناها أن نفر من أنماكان في الزمان الماضي واقع فيهذا الزمان فيعبرعنه بلفظ المضارع كقوله * ولقدام على اللئم يسبني ﷺ عمني مررت هذا اذاكان الفعل في الجملة الفعلية مضارعاً مثبتا (وانكان) الفلمضارعا (منفيا فالامرانحائزان) بعني دخول الواو وتركه من غيرتر جيح واما مجيئه بالواوفهو (كقرأة ابن ذكوان فاستقيما ولانتبعــان بِالْتَحْفَيْفُ) ايْخَفيف النون فانلا حينةُذ للنفي دون النهي لشوت النون التيهي ـ علامةالرفعفيكون اخبار افلابصيح عطفه علىالامرقبله فتعينكون الواوللحال بخلاف قرأة العامة ولاتنبعان بتشديد النون فانه نهي معطوف علىالامرقبله والنون لتنأكيد وامامجيته بغيرالواو فالشاراليه بقوله (وُنْوُ وَمَالنَا لانؤمن بَاللَّهُ ﴾ اىاىشى ثنبتاننا والمعنى مانصنع حال كوننا غيرمؤمنين بالله وحقيقته ماسبب عدم أيماننا وأتماجاز فى المضارع المنفى الأمران (لدلالته على المقارنة لَكُونَهُ مَضَارَعًا دُونَ الْحُصُولُلِكُونَهُ) فعلا (مَنْفِياً) وَالنَّهُ مِنْ حَيْثُ الْهُمَنْفِي اتماهل على عدم الحصول لاعلى الحصول وانحاز انهل بالالتزام على حصول مانقابل الصفة المنفية لكن الاصل المعبر هوالمطانقة والمراد بالمنفي هنا المنفي عااولا دون لن لانها حرف استقبال ويشميزط في الجملة الواقعة حالا خلوها عنحرف الاستقبال كالسين ولن وتحوهما وذلك لانهذمالحال والحال التي بقابل الاستقبال وانتبايننا حقيقة لانالفظ يركب فيقولنا يجئ زيدغدا يركب حال بهذا المعنى غيرحال بالمعنى المقابل للاستقبال لانه ليس في زمان التكامر لكنهم استبشعوا تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال لنناقض الحال والاستقبال في الجملة وزعم بعض النحساة انالمنني بلفظ مايجب انيكون بدون الواو لان المضارع المجرد يصلح المحال فكيف اذا انظم اليه مامال بظاهره على الحسال وهو ماوجوابه ان فوات الدلالة على الحصــول جوز ذلك قال الشيخ عبد الفساهر في قول مالك بن رفيع ﷺ اقادوا من دمي و توعدوني ۞ وكنت وما مهنهني الوعيد ﷺ ان كان تامة والجملة الداخلة عليها الواو في موضع الحال والمعني ووجدت غيرمنهنه بالوعيد وغيرمبال بهولامعني لجعلها ناقصة وجعل الواومزيدة وكذا بجوزالامر ان اعنىدخول الواو والاكتفاء بالضمير (ان كان) الفعل في الجملة (ماضيالفظا أومعني كقوله ثعالي أخبارا ﷺ اني يكون لي

الجملة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال فىالجلة(اتول)هذاتوجيه مستبشع جدا وكيف لا والحمال بالمعنى الذي نحن بصدده تجامع كلامن الازمنة الثلثةعلىالسوا ولاتناسب الحال بمعنىالزمانالحاضر المقابل الاستقبال الافي الهلاق لفظ الحال على كل منهما اشتراكالفظيا وذلك لايفنضي استبشاع تصدير الجملة الحالية بعم الاستقبال كما لانخني على احد وسيرد عليك ماينبهك على علة تجريد الحملة الواقعة حالا عن حروف الاستقبال (قال) والمعنى ووجدت غيرمنهنه بالوعيد (اقول) ای صرت موجودا وانا على هذه الصفة كانه بدعي انها صفة جبل هو علمها فيكون ابلغ من ادعاء الاستمرار علماً في الزمان الماضي الاانالوهم يتبادر الىالناقصة لغلبه استعماايا

(قال) وغايةما يمكن ان يقال في هذا المقام الى آخره (اقول) قد النَّجُأُ في توجيه المقام الى ذلك الوجه المستبشع وجعله غابة مامكن ان يوجه به كلامالقوم وهذا الوجه وانكان منقولا في الموضعين منكلام الرضي لكنه غير مرضىكما ترى والصواب ان الافعال اذا وقعت قيود الماله اختصاص باحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحالبتها وماضويتها بالقياس الىذلك المقيد لابالقياس الىزمان النكام كمافىمعانيها الحقيقية وليسذلك بمستبعد فقد صرح النحاة في مباحث حتى ﴿ ٢٧٧ ﴾ بكونالفعل مستقبلانظرا الى ماقبله وان كان ماضيا نظرا الى

زمان التكام وعلى هذا فاذا قلت حانبي زید رک كان المفهوم منه كون الركوب ماضيا بالنسبةالي الجعيء متقدماعليه فلا محصل مقارنة الحال لعاملهاواذا ادخلت عليه قدقر تهمن زمان المجيء ويفهم المقارنة مبنهمافكان التداءالركوب وحينتذيظهر صحة كلامهم فيهذا الفام وفيوجوب تبجريد الجملة الواقعة حالا عن علامة الاستقبال اذلو صدرت بها لفهمكونها مستقبلة بالقياس الي عاملها ويظهرا يضاصحة ماذكره المصاوي منالك اذاقلت جئت وقد كتب ز ندفلا عبوز انكون حالا اذا

غــــلام وقدبلغني الكبر) بالواو (وقوله اوجاؤكم حصرت صـــدورهم) | لدون الواو وهذا فيما هو ماض لفظا واما الماضي معني فنعنيه المضارع المنفي بلم اولما فان كلا منهما يقلب معنى المضارع الىالماضي واشار الى امشىلة ذلك بقُوله (وقوله تعالى ۞ انى يكون لى غلام ولم مسسنى بشر ۞ وقوله تعالى 🗱 فانقلبو 🕬 منائلة وفضل لم يمسمهم سوء 🗯 وقوله تعالى 🕾 أم حسبتم انتدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم ﷺ) وأهمل مثمال المنفى للما مجردا عن الواو لأنه لم يطلع عليه لكن الفياس يقتضي جواز مثماشار الىسببجواز الامرين في الماضي مثبتا كان او منفيا يقوله (واماالمنبت فلدلالته ا على الحصول) يعنى حصول صفة غير ثابتة (لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة أكان متقدما على الجي لكن لكُونَهُماضياً ﴾ والماضي لايقارن الحال (ولهذاً ﴾ ايولعدم دلالته على المقارنة 🚦 قارنه دواما واما اذاللت (شرط) في الماضي المثبت (ان يكون مع قد ظاهرة او مقدرة) لان قديقرب الماضي المثبت (يدير كبدل على الماضي منالحال و برد ههذا الاشكال المذكور وهو انالمطلوب فيالحيال الكونالركوب في حال المجمئ مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العسامل لالزمان التكام واذاكان العاملوالحال ماضيين بجوز إنكونا متقارنينكما اذاكانا مضارعين وايضا لفظ قدانما نقرب الماضي الىالحلل المقابل للاستقبال وهوزمان التكام فريما يكون قدفي الماضي سببا لعدم مقارنته لمضمون العامل كمافي قولناجاء زيدفي السنة الماضية وقد ركب فرسه وغاية ما مكن ان بقال في هذا المفام ان حالية الماضي وان كانتبالنظر الىعامله ولفظة قدانما يقربه منحال التكلم فقطوالحالانمتباينان لكنهم استبشعوا لفظ الماضي والحالية لتنا فيالماضي والحسال فيالجملة فاتوا بلفظ قد لظاهر الحالية وقالوا جاءزيد في السنة الماضية وقد ركب كامر في أشتراط خلو الجملة الحاليةعن حرف الاستقبال فظهر ان تصدير الماضي المثبت بلفظ قد لمجرد استحسان لفظى وكثيرا ما يقيد الفعل الواقع فىزمان التكام ا بالماضي الواقع قبله عدة طو يلة لكن تصديره بلفظة قديكسر مندسورة الاستبعاد كانت الكتابذ قد انقضت اي

حال ألمجيء لاحال التكام و بجوز انبكونحالا اذاكان شرع فيالكتابة وقدمضيمنها جزء الاانه ملتبس بها يعني فيحال المجيئ وحينثذ يرجع كلامهالي ماذكرناه وانت أذاوجدت لكلام اخبك مجلاصحيحافلا تقدمن على تمخطئته فتخطأ ابن اخت خالتك ﴿ قال ﴾ وكثيرا مايقيدالفعل الواقع فيزمان النِّكام بالماضي الواقع قبله بمدةطو يلة لكن تصديره بلفظةديكسر مندسورة الاستبعاد (اقول) لابد في مثلَّ ذلك من التأو يُل على وجديَّحصل به التقارن مناعتبار القصة اى اصدقه فى مرية والقصة انهامترت صحابة موسى عليهالسلام اواعتبار العلم كما فى قوله تعالى

التصدير بلفظ فدلايفيمن الحقشية (قال) فاكتفوافي الاثبات يوقوعدمطلقا ولو مرة وقصدوا في النهني الاستغراق اذأحتمرار الفعل اصعباليآخر ﴿ اقول ﴾ ظاهرهذاالكلاميشعربان نحو لم يضرب يدل على استغراق النفي للزمان الماضي وضعاوماتقدم يدل على ان الاستغراق انما يستفاد من حارج بناء على ان الاصل أستمرار دوهذا هوالمفهوم منه يحسب اصل الوضعوما ذكرههنا انمايفهم منداذا قوبل الاثبات بالنفي وقيلفي ردمن قال ضربزيدا تهلم يضرب (قال) وكانني النو إثباتادا عا(اقول) عان قلت اذاكان النفي مفيدا للاستمرار وجسانيكون نغ النغ إثباتافي الجملة لورود النؤعلينق دائم واذاانتني دائمادوامالنني تبتالاثبات فىالجملة قلتالنبياذاورد علىالنفي كانالنفي المورود عليه بمنزلة الاثبات والنغي الواردعلى حاله فيفيددوام النفاء النني فىالجملة وهو

دوام الاثبات

كقول ابى العلاء اصدقه في مرية وقدامترت بصحابة موسى بعد آياته التسع وبالجملة بجب أن يعلم أن الحال التي هي بيان الهيئة لايجب أن يكون حصولهـــا فىالحال التي هي زمان التكلم وانهمامتباينان حقيقةو بهذا يظهر بطلان ماقال السخاوي منانك اذاقلت جئت وقدكتب زيد فلابجـوز انيكون حالا ان كانت الكتابة قدانقضت و بجوز ان يكون حالا اداكمان شرع في الكتابة وقد مضى منها جزء الاانه مثلبس بها مستديم الها فلانقضاء جزء منهاجئ بالماضي لتلبسه بها ودوامه عليها صحح انيكون لفظ الماضي حالا لاتصاله بالحال واما الماضي المنني فلما جاز فيه الامر ان مع انتفاء المقارنة والحصول ظاهرا لكونه ماضيا منفيا احتاج في تحقيق المفارنة فيه الى زيادة بيان فقال (واماللنفي) اى اما جواز الامرين في الماضي المنفي (فلد لالته على المقارنة دون الحصول اما الاول) اى دلالته على المقارنة (فلان له للاستغراق) اى لامتدادالنغي من حان الانتفاءالي حين التكلم بحوندمز يد ولما ينفعه الندم اي عدم نفع الندم متصل بحال النكلم (وتَّغيرها) ايغير لمامثل ما ولم (الأنتفاء متقدم) على زمان التكام (مع أنالاصل استمراره) اى استمرار ذلك الانفاء وانجاز انفطساعه دون زمان التكلم نحولم يضرب زيدامس لكنه ضرب اليوم (فعصل به) اي بالنبي اوبان الاصل فيه الاستمرار (الدلالة عليها) ايعلى المقارنة (عند الاطلاق) اى عند عدم التقبيد بمايدل على الانقطاع وذلك الانتفاء كمافىقولنا لم يضرب زيدامس ولكن ضرب اليوم (مخلاف المتبت فان وضع الفعل على افادة التجدد) منغير انيكون الاصل أستمراره فاذاقلت ضرب زيد مشلاكيني فيصدقه وقوع الضرب فيجزء من اجزاء الماضي فاذاقلت ماضرب افاد استغراق النفي بجميع اجزاءالزمان الماضي وذلك لانهم ارادوا انيكونالنني والاثبات المقيدان بزمان واحدفى طرفى نقيض فلوجعلوا النني كالاثبات مقيدا بجزممن الاجزاء لم يتحقق الناقض لجواز تغاير الجزئين فاكتفوا فيالاتبات توقوعه مطلقا ولومرة وقصدوا في النفي الاستغراق اذاستمرار الفعل اصعب واقل من أستمرار النزك ولهذاكان النهى موجبا للتكرار دون الامروكان نفيالنفيائباتا دائمًا مثلماذال وماانفك ونحو ذلك (وتحقيقه) اىوتحقيق هذا الكلاموان الاصل في النفي الاستمرار بخلاف الاثبات (اناستمرار العدم لانفتقر اليسبب مخلاف استمرار الوجود) يعني ان بقاء الحادث وهو استمرار وجوده محتاج الى سببموجودلانه موجودعقيب وجودوالوجودالحادث لابدله منسببموجود

مخلاف استمرار العدم فانه عدم فلابحتاج الى وجود سبب بل يكني فيه انتفاء سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم والمراد ان أستمرار العدم لانفتقر الي سبب موجود يؤثر فيه والافهو مفتقر الىانتفاء علة الوجود وهذا مرادمن قال أن العدم لايعلل وأنه أولى بالمكن من الوجود وبالجملة لماكان الاصل في المنبني الاستمرار حصلت من اطلاقه الدلالة على المقـــارنة وقدعرفت مافيه (وأمَّا النَّانِي) أي عدم دلالته على الحصول (فَلَكُونُه مَنْهَا) هذا اذاكانت الجلة فعلية (وانكانت الجلة أسمية فالمشهور جواز تركها) اى ترك الواو (لعكس مامر في المساضي المثبت) اى لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها محتمرة لاعلى حصول صفة غير ثابتة لدلالتها على الدوام والثبات (تُحُو كُلته فوه إلى في) ورجع عوده على بدله فين رفع فوه وعوده على الابتداء أي رجوعه على اندأه على أن البداء مصدر يمعني المفعول (وان دخولها) ای والمشهور ایضا ان دخول الواو (اولی) من ترکها (لعدم دلالتها) اى الجملة الاسمية (على عدم الثبوت مع ظهور الاستيناف فيها فحسن زيادة رابطة تحو فلا تجعلوالله اندادا وانتم تعلمون) اى وانتم من اهل العلم والمعرفة او وانتم تعلمون مابينه و بينها من التفاوت حتى ذهب كثير من اللحاة الى ان تجرد الاسمية عن الواو ضعيف (وقال عبدالقاهر ان كَانَ الْمِبْدَا } في الجلمة الاسمية (ضمر ذي الحال وجب) الواو سواء كان خبره فعلا (نحو جاء زيد وهو يسرع) اواسما نحو جاء زيد (وهو مسرع) وذلك لانالجملة لانتزك فيها الواو حتى تدخل فى صلة العامل وتنضم اليه فيالاثبات وتقدر ينقدر المفرد في ان لايستأنف لها الاثبات وهذا بمما عتنع فى ُحُو جَاءُ زَيِدُ وَهُو يُسْرَعُ أُووَهُومُسْرَعُ لَانْكُ أَذَا أَعْدَتُ ذَكُرُ زَيْدُوجُنْتُ ا بضميره المنفصل المرفوع كان بمنزلة اعادة آسمه صريحا في انك لاتجد سبيلا الى انتدخل يسرع فيصلة الجئ وتضمداليه فيالاثباتلاناعادة ذكره لاتكون حتى تقصد استيناف الخبرعنه بانه يسرع والالكنت تركت المبتدأ بمضيعة وجعلته لغوا فىالبين وجرى مجرى انبقول جانني زيد وعرو يسرع امامه ثم تزعم انك لمنستأنف كلاما ولمتبندئ السرعة اثباتا وعلى هذا فالاصل والقياس انالاتجئ ألجملة الاسمية الامع الواو وماجاء بدونه فسببله سببل الشئ الخارج عنقباسه واصله بضرب منالتأويل ونوع من التشبيه وذلك لان معنى فوه الى في مشافها ومعنى عوده على بدئه ذاهبا في طريقه الذي جاء منه

(قال)والذي يلوح منمان وجوبااواو في نحوجانني زيدوزيديسرع أومسرع الى آخره (اقول) وذلك لانه قال اولا كان منزلة اعادة ^{اس}مه صرمحا في الك لاتجدسييلاالي أخره فجعل اعادةذ كره بضمره مشبهة باعادة اسمه صريحا فيكون المشبدمه اقوى في وجدالشبد على ماهو المتنادر منه وقال ثانياو جرى مجرى انتقول جاءني زيد وعرو يسرع امامه فجعل هذااصلاو ذلك حاريا مجراه بلفي الحقيقة ههناايضاشبهالاول بالثانى والذي يفهم من عبارة المتن ان وجوب ذكر الواواعا هو فهايكون المتدأفيد ضمير ذى الحال وانماعداه على المشهورمنجوازالامرين واولوية الذكر وامانحو جانى زيدوزيد يسرع فينبغي انبلحق عايكونالمبتدأفيه الضمير لانهذا الظاهرفي موضع الضمير

واماقوله * اذااتيت ابامر وانتسأله * وجدته حاضراه الجودوالكرم #فلانه بسبب تقديمالخبر قرب في المعني من قواك وجدته حاضراه اي حاضرا عنده الجود والكرموننزيل الشي منزلة غيره ليس بعزيز في كلامهمو بجوز ان يكون جيع ذلك على ارادة الواوكما جاء المساضي على ارادة قدهذا كلامه في دلائل الاعجاز والذي يلوح منه أن وجوب الواو في نحو جانبي زيد وزيد يسرع اومسرع اوحاءز بدوعرو يسرع امامه اومسرع اولي منه في نحو جاءتي زيد وهو يسرع اومسرع وقال ابضا عبدالقاهر في موضع آخر الله اذاقلت جاءتي زيد السيف على كنفه اوخرج النياج عليه كان كلَّاما نافرا لايكاد نقع في الاستعماللانه بمنزلة قولك جاءنىزيد وهومتقلد سيفه وخرج وهولابسالناج في اللمني على استيناف كلام وابنداء اثبات والله لم ترد جاءني كذلك ولكن جاءتي وهوكذلك فظهر منه أن الجلة الاسمية لانجوز تجردها عن الواو الابضرب من التأويل والتشبيد بالمفرد وبهذا يشعر كلام صاحبالكشاف حيث ذكر في قوله تعالى ۞ بيانا اوهم فائلون ۞ انالجملة الاسمية اداعطفت على حال قباهــا حذفت الواو استثقالا لاجتماع حرفى العطف لان واو الحال هي واو العطف استعيرت للوصل فقولك جاءتي زيد راجلا اوهو فارس كلام فصيح واما جاءني زيد هو فارس فخبيث وذكر في قوله تعمالي ﷺ بعضكم لبعض عدو ﷺ انه في موضع الحال اى المتعادين بعاديهما ابليس ويعاد يانه فاوله ونزله منزلة المفرد وهذا محلاف حانى زيد هو فارس لانه لواريد ذلك لوجب ان يقال غارسا فالهذا حكم بانه خبيث والذي ببن ذلك ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من الله اذا قلت جاءتي زيد يسرع فهو بمنزلة جاء مسرع فيانك تثبت به ججيئا فيداسراع ونصل احد المعنيين بالآخر وتجمل الكلام خبرا واحداكانك فلت جانى بهذه الهيئة واذافلت حامزيد وهو مسرع اووغلامه يسعى بين بديه اووسيفه على كتفه كانالمهني على انك بدأت فانتسبه المجيء ثم استأنفت خبرا وابتدأت اثباتا ثانيا لماهو مضمون الحال ولهذا احتج الىمار بط الجلة الثانية بالاولى فجيُّ بالواوكاجيُّ بها في نحو زيد منطلق وعرو ذاهب وتسميتها واوالحال التىلاتخرجها عزكونها مجتلبة بضم جلة الى حلة كالفاء في جواب الشرط فانها عزلة العاطفة في انها حاءت لربط جلة ايس منشانها انترتبط ينفسها فالجملة فينحو جاءنيزيد بسرع بمنزلة الجزاء المستغنى عن الفاء لان منشانه أن برتبط بنفسه والجملة في نحو جاءتي زيد وهو

مسرع اووغلامه يسعى بين يديه اووسيفه علىكتفه بمزلة الجزاءالذي ايس من شانه ان يرتبط بنفسه ثم قال الشيخ (فانجعل نحو على كنفه سيف حالا كثر فيها) اى فى تلك الحال (تركها) اى ترك الواو نحو قول بشار اذا انكر تني ملدة اونکرتها (خرجت مع البازي على سواد) اي اذا لم يعرف قدري اعل بلاة ولم أعرفهم خرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا للبسازى الذي هو أبكر الطيدور مشتملا على شيء من لحلة الليل غير منتظر لاسنار الصبح نقوله على سواد اي بقية منالليل حال ترك فبها الواو ثم قال الشيخ الوجه انبكونالاسم في مثل هذا فأعلا للظرف لاعتماده على ذي الحال لامبتدأ و ندبغي ان بقدر ههنا خصوصا ان الظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا أن يقدر فعلا ماضيا مع قدوقال المصنف لعله انمااختار تقدير مباسم الفاعل لرجوعدالي اصلالحال وهي المفردة ولهذا كثر فيها ترك الواو وانما جوزالتقدر بالفعل الماضي لمجيئهابالواوقليلا كقوله ۞ وانامرأ اسرىاليك ودونه ۞ منالارض موماة و بدا. سملق ﷺ وانمالم مجوز التقدير بالمضارع لانه لوجاز التقدير بالمضارع لامتنع مجيئها بالواو وهذا كلامه وفيه نظر لانه كماناصل الحال الافراد فكذا الخبر والنعت فالواجب ان ذكر مناسنة تقنضي اختبار الافراد في الحال علم الخصوص دونالخبر والنعت ولانا لانسلم انجواز التقدير بالمضارع نوجب المتناع الواو لجواز انبكون المقدر عند وجود الواو هوالماضي الابرى انه اختير تقديره بالمفرد ومع هذا لم يمتنع الواو مع انالمفرداولي بامتناع الواو من المضارع والحق ان نحــو على كتفه ســيف يحتمل ان يكون الاسم مرفوعا بالاشداء والظرف خبره فبكون الجملة الاسمية كإحازذلك في نحوافيالدار زمد واقام زيدو يحتمل انبكون فعليـــة مقدرة بالمــاضي او المضارع وان يكون حالا مفردة يتقدىر اسم الفاعل والاولان مماتجوز فيمترك الواووالاخيران،ما عتنع فيه الواو فن اجل هذاكثر فيه ترك الواو هذا اذالم يكن صاحب الحال نكرة متقدمة والافالواوواجب ائلا يانبس الحال بالصفة نحوحا ني رجل فارس وعلى كتفه سيف وما اهلكنا منقرية الاولها كتاب معلوم ومنكلام الشيخ ايضاقوله (ومحسن الترك) اي ترك الواو في الجلة الاسمية (نارة لدخول حرف على المبتدأ) اي محصل بذلك الحرف نوع من الارتباط (كقوله) اي الفرزدق (فقات عمى الأسطريني كانما * بني حوالي الاسود الحوارد) من حرد اذا غضب فقوله بنيالاسود جلةاسمية وقعت حالامن مفعول تبصريني واولا

(قال) لا مايسر الكلام فيهما

الابتزك التحقيق والبنساء

على امر عرفي (اقول)

وذلك لان النسبة والاضافة

لاتحصل الابتحصل المضاف

اليه وايس لنا مقدار من

الكلام تعيزفي نفسدلكونه

منسوبا اليدبلكل واحدمن

افراده الحتلفة المقادير صالح

اذلك فاذا قيس كلام الى

آخر فانصف بالاطناب او

الانجاز أوالمساوأة فذلك

الكلام بعينه اذا قيس الي

الث تبدل حاله في هذه

الاوصاف فلا تمانز افراد

الموجز عنافراد المطنبيل

تنداخل فلاسطبطالاوصاف

والموصوفات الانعيبين

المنسوباليه ولاشبكان

متعارفالاوساط اولىبذلك فتعبيندلذلك هوترك التحقيق

والبناء على امرء رفي وهذا

كلام فيغاية الصحة والمنانة

لايتجمه عليه شيء بمااورده

المصنف

دخول كان عليها لم يحسن الكلام الابالواو فقوله حوالي اى في اكنافي وجواني حال من بني لمافي حرف النشبية من معنى الفعل (و) يحسن الترك تارة (اخرى لوقوع الجلة) الاسمية الحالية (يعقب مفرد حال كقوله) اى ابن الرومي (والله مقيك لنا سالما * برداك تبخيل وتعظيم) فهذه الجلة حال ولولم بتقدمها قوله سالما لم يحسن فيها ترك الواو والحالان اعنى الجلة وسالما بجوز ان يكونا من الاحوال المترادفة وهي ان يكون احوالا متعددة صاحبها واحد كالكاف في سقيك ههنا و بجوز ان يكونا من الاحوال المتداخلة وهي ان يكون صاحب في سقيك ههنا و بجوز ان يكونا من الاحوال المتداخلة وهي ان يكون صاحب الحال المتأخرة الاسم الذي يشتمل عليه الحال السيابقة مثل ان يحدل قوله برداك تبحيل حالا من الضمير في سالما وقال بعضهمان كان المبتدأ ضمير ذى الحال بحب الواو والافان كان الضمير في اصدرت به الجلة سواء كان مبتدأ نحو فوه يجب الواو والافان كان الضمير في اصدرت به الجلة سواء كان مبتدأ نحو فوه والجود فلا يحكم بضعفه مجردا عن الواو لكون الرابطة في اول الجلة وهذان البيتان من هذا الفيل والافهو قليل ضعيف كقوله فصف النهار الماء غامره البيتان من هذا الفيل والافهو قليل ضعيف كقوله فصف النهار الماء غامره البيتان من هذا الفيل والافهو قليل ضعيف كقوله فصف النهار الماء غامره البيتان من هذا الفيل والافهو قليل ضعيف كقوله فصف النهار الماء غامره

﴿ الباب التامن ﴾

(فى الانجاز والاطناب والمساواة قال السكاكي اما الانجاز والاطناب فلكونهما نسبيين) اى من الامور النسبية التي يكون تعقلها بالقياس الى تعقل شي آخر فان الموجز انما يكون موجزا بالنسبة الى كلام ازيد منه وكذا المطنب انمايكون مطنبا بالقياس الى كلام انقص منه (لايتيسر الكلام فيهما الابتران التحقيق والتعبين) يعنى لا يمكن ان يقال على النعبين والتحقيق ان الانيان بهذا المقدار من الكلام انجاز وبذلك المقدار اطناب اذرب كلام موجز بالنسبة الى كلام التحقيق والتحديد ان يقال ان هذا الجانب فكيف يمكن على التحقيق والتحديد ان يقال ان هذا انجاز و ذاك الطنب (والبناء على امر عرفي) اي والا بالبناء على امر يعرفه اهل العرف (وهو متعارف الاوساط) الذين أيس لهم فصاحة و بلاغة ولاعي و فهاهة (أي كلامهم في مجرى عرفهم في تأدية المعاني) عند المعاملات والحاورات (وهو) اى هذا الكلام في تأدية المعاني عند المعاملات والحاورات (وهو) اى هذا الكلام (ولايذم) ايضا منهم لان غرضهم تأدية اصل المنى بدلالات وضعية والفاظ (ولايذم) ايضا منهم لان غرضهم تأدية اصل المعنى بدلالات وضعية والفاظ كيف كانت ومجرد تأليف يخرجها عن حكم النعيق (فالانجاز اداء المقصود باقل من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال الاختصار لكونه باقل من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال الاختصار لكونه باقل من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال الاختصار لكونه باقل من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال الاختصار لكونه باقل من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال الاختصار لكونه باقل الاختصار لكونه بالمناه عليه من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال الاختصار لكونه بالمناه علية المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال الاختصار لكونه بالمناه علية مقتصار الكونه بالمناه علية المناه بالمناه بال

(قال) والنسبة بين الاطنابين ايضا عوم من وجه(اقو ل)لانالاطناب بالمعنىالاولدونالثانى يوجدفى قوله تعالى (رب انى وهن العظم منى واشتعل ﴿ ٣٨٣ ﴾ الرأس شيبا) وبالمعنى الثانى دون الاول يوجد فياا ذاقيل

هذانع بذكرالمبتدأ بناءعلي مناسبة خفية مع دلك المقام و يوجد بالمعنمين فيما اذا زيد في هذا المثال نظر االي ماذكرمن المناسبة الخفية فقيل مثلاهذا نبر فاغتنموه (قال) وكذا بينالانجاز بالمعنى الثاني وبين الاطناب (اقول) ای بالمعنیالاول عوم منوجه لوجودهما فىقولەتعالى(رىبانىوھن العظم مني واشتعل الرأس شيباً) ووجود الاطناب س بالمعنىالاولدون الانعاز بالمعنى الثاني فيما اذا قيل 🖖 هذا نعفسوقوه اذاطابق المقام علىمام وبالعكس فواادا فال بارب شخت وكذا بين الانجاز بالمعنى الاول إ والاطناب بالمعنى الثانيءوم من وجه فليتأمل (قال) لان السكاكي قد صر ح بالحلاق الاختصار على كونه اقل منالمتعبارف (اقول)حبث قال في محث الامجاز بالقياس الى المتعارف ومناشلة الاختصاركذا وايضاقال تمان الاختصار لكونه نسبيابر جعفى ببان

نسببا يرجعفيه تارة الى ماسبق) اى الى كون عبارة المتعارف اكثر منه (و) رجع تارة (اخرى الى كون المقام خليقا بابسط مماذكر) اي من الكلام الذي ذكره المنكلم وليس المراد بمــاذكر متعارف الاوساط على ماسبق الى بعض الاوهام يعنى قديوصف الكلام بالاختصار لكمونه اقلمنءبارة المنعارق وقد وصف به لكونه اقل من العبارة اللائقة بالمقام يحسب مقتضى الظاهر كقوله تعالى الله الله وهن العظم مني و اشتعل الرأس شيبا الله فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف وهو قولنا يارب شخت لكنه ايجاز بالنسبة الى مايقتضيه المفام لانه مقام بيان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغى ان يبسط فيعالكلام غاية البسط وببلغ فى ذلك كل ألى مبلغ مكن فعلم ان للا يجاز معنيين احدهما كون الكلام اقل من عبارة المتعارف والثاني كونه أقل مماهو مقتضي ظاهر المقام و منهما عموم من وجه لتصادقهما فياهو اقل من عبارة المتعارف ومقتضى المقام جيعا كما اذاقيل رب قد شخت بحذف حرف النداء وياء الاضافة وصدق الاول بدون الثانى كما في قوله اذاقال الحميس نع بحدف المبتدأ فانه اقل من عبارة المتعارف وهوهذا نع وليس انل من مقتضي المقام لان المقام لضيقه يقتضي حذف المسند البه كامر وصدق الثاني بدون الاول كافي قوله تعالى 🗱 رباني و هن العظم مني المنابر والمنابن في الاطناب ابضا لكناه تركه لانسياق الذهن اليد مماذكر في الابجاز والنسبة بين الاطنابين ايضاعوم من وجدوكذا بين الابجاز بالمعنى الثانى و بن الاطناب فليتأمل وقدتوهم من كلامالسكاكيانالفرق بن الايجاز والاختصار هو انالايجاز مايكون بالنسبة الىالمتعارف والاختصار ما يكون بالنسبة الى مقتضى المقاموهووهم لان السكاك قد صرح باطلاق الاختصار علىكونه اقل منالمتعارف ايضانع لوقيل الابجازاخص باصطلاحه لانه لميطلقد علىماهو بالنسبة الىمقتضىالمقام لم يبمدعنالصواب (وفيدنظر ُ لأن كون الشي ُنسبياً لانقتضي تعسر ُخفيق معناه) لان كثيرا من الامور النسبية والمعانىالاضافية قدتحقق معانيها وتعرف ينعر نفات تليق بهاكالانوة والبنوة ونحوهما وجوابه ان المراد بعدم تيسر خقيقه آله لا يمكن ان حقق ويعين ان هذا القدر منالكلام ايجاز وذاك اطنابعلىمام وهذا ضرورى وليس المراد اله لايمكن ان بين معناهما اصلا لانماذكره السكاك تفسيرلهما (ثمالبناء على المتعارف والبسط الموصوف) بإن بقال انجاز الكلام قديكون اكمونه اقلمنالمتعارف وقديكون لكونالمقام خليقا بكلام ابسط منالكلام المذكور

دعواه الىماسبق تارةوالى كونالمقام خليفا بابسط مماذ كراخرى كإنقل عنه فيمتنالكتاب بادني تغيير في العبارة

(رد الي الجهالة) لانه لايعرف كمية متعارف الاوساط وكيفيتهما لاختلاف وبحكم بانالمذكور اقل منه اواكثر وجوابه انالالفاظ قوالب المعانى والقدرة على تأدية المعانى بعبارات مختلفة في الطول والقصروا تتصرف في ذلك بحسب مناسبة المقامات انما هي من دأب البلغاء واما المتوسطون بين الجهال والبلغساء فلهم فىتفهيم المعانى حد معلوم من الكلام يجرىفيما بينهم فىالحوادثالبومية يدل بحسب الوضع على المعانى المقصودة وهذا معلوم للبلغاء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضح بالنسبذ البهما جيعا واما البناء على البسط الموصوف فانمسا هو بالنسبة الىآلبلغاء فقط وهم يعرفون ان اي مفسام يقتضي البسط وانكل مقاماى مقدار يقتضي من البسط على مامر تبذمن ذلك في الابواب السابقة فلا رد الىالجهالة (والافرب) الى الصواب او الى الفهم (ان نقال) التعبير عن المقصود اماان کمون بلفظ مساوله اولاالثانی اما آن یکمون ناقصا عنه اوزالدًا والناقص اما ان يكون وافيــا به اولا والزائد اماان يكون لفائدة اولا فهـــذه خسة طرق ثلثة منها مقبولة واثنان مردودان (اما المقبول منطرق التعبير عن الراد) فهو (تأدية اصله بلفظ مساوله) اى لاصل الراد (او) بلفظ (ناقص عنه واف او) بلفظ (زائد عليه لفائدة) فالمساواة انيكون اللفظ عقدار اصل المراد والابجاز ان يكون اللفظ ناقصا عنه وافيسابه والاطناب ان يكون اللفظ زائدا عليه لفائدة (واحترز نواف عنالاخلال) وهو انيكون اللفظ ناقصا عناصل المراد غيرواف ببيانه (كقوله) اى الحارث بن حَلَّمَة اليشكري (والعيش خبر في ظلال النوك) اي الحمق والجهالة (نمن) اي من عيش من (عاش كذًا) أي مكدودا منعوبا (أي النَّاعَم في ظُلَالَ العَقَلَ) يُعني ان اصل مراده انالعيش الناعم في ظلال النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غير واف بذلك فبكون مخلاوفيه نظر لانه قداشتهر فىالعرفانالعيش المعتدية اعنى العيش الناعم انما هو عيش الجهلة الحمني دون العقلاء المتأملين في عواقب الامور فجعل مطلق العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم -والعيش الشاق كناية عنعيش العفلاء الممحيرين فيامورهم واشاربالطفوجه الىانالعيش فيظلال الجهل والحاقة لايكون الاناعا وانالعيشالشاق لايكون الاعيش العاقل حتى انه لوذكر الناع وفي ظلال العقل لكان كالنكرار وننبه على ذلك لفظ الظلال (و) احترز (بفائدة عنالتطويل) وهو ان يكون

اللفظ زائدًا على اصل المراد لالفائدة ولايكون اللفظ الزائدمتمينا (نحو) قول عدى بنالابرش يذكر غدرالزباء لحذيمة بنالابرش ﴿ وقددتالاديمل اهذيه (والني) اى وجد (قولها كذباوميناً) والكذب والمين بمعنى واحدو لافائدة في الجمع بينهما النقديرالتقطيع والراهشان العرقان فىباطن الذراعين والضمير لراهشيد وفي الني لجذعة وفي قددت وقولهاللزباء (وعن الحشوالمفسـد) اي واحترز لفائمة عن الحشوايضا وهوالزيادة لالفائدة محبث يكون الزائد مثعبنا وهوقهمان لان ذلك الزائد اما ان يكون مفسدا للعني اولايكون فالحشو المفسد (كالندي فىقوله) اىكلفظ الندى فى بيت ابى الطيب (ولافضل فَيها) اى فىالدنيا ﴿ (الشجاعة والندى ۞ وصبر الفتي لولالقــا، شعوب) وهي اسمالمنــة غير منصرفالعلية والتأنيث وانماصرفهاللضرورة فالمعني انها لافضيلة فيالدنيسا للشجاعة والعطاء والصبرعلى الشدائد على تقدير عدم الموت وهذا المابحيح في الشجاعة والصبر دون العطاء فان الشجاع اذاتيقن بالخلودهان عليه الاقتحام فيالحروب والمعارك الهدمخوفه منالهلاك فلإبكن فيذلك فضل وكذا الصابر اذاتيقن يزوال الحوادث والشــدائد ونقاء أأهمرهان عليه صبره علىالمكروم لوثوقه بالخلاص عنه بلمجرد طولالعمر بمايهون على النفوس الصـبرعلي المكاره ولهذا يقال هب انلي صرابوب فنابنلي عرنوح خلاف الباذل ماله فانه اذاتيقن بالخلود شق عليــه بذل المال لاحتياجه اليه دائما فيكون بذله حينئذ افضل واما اذاتبقن بالموت فقدهان عليم بذله ولهذا قبل ۞ فكل ان اكلت واطع الحاك * فلاالزاد يبق ولاالآكل * ومايقــال انالمراد بالندى بذل النفس فليس بشئ لانه لايفهم من اطلاق لفظ الندى ولانه على تقدير عدم الموت لامعني لبذل النفس الاعدم التحرزعن الامور التي من شانها الاهلاك وهذا بعينه معنى الشيجاعة والاقرب ماذكره الامام انرجني وهوان فيالخلود وتنقل الاحوال فبه من عسرالي سرومن شدة اليرخاء مايسكن النفوس ويسهل البؤس فلايظهرلبذل المالكثيرفضل (وغيرالمفسد كفوله) اي وعن الحشو الغيرالمفسدللمعني كلفظ قبله في قول زهير بن ابي سلمي (فاعلم علم البوم والامس قبله ﴾ ولكنني عنعلم مافىغدعمى ۞ فانقلت قديقال ابصرتُه بعيني وسمعته ﴿ باذنى وضربته بسدى ولابجعل مثلهذا منالحشو لوقوعه في التنزيل نحو # فويل لهم مماكنبت ايديهم قلت امثال ذلك انما قال في مقام مفتقر الى التأكيد كمايقول لمن ينكر معرفة ماكتبه ياهذا لقدكتبته عينك هذه واماقوله تعمالي ﷺ

ذلك قولهم بافواههم ﷺ فمناه اله قول لا يعضده برهان فاهو الالفظ يقوهون به لامعني له كالالفاظ المعملة التي هي اجراس ونغم لامعاني لها وذلك لانالقول الدال على معنى لفظة مقول بالفم ومعناه مؤثر فى القلب ومالامعنى له مقول بالفم لاغير والهذا قالالله تعالى ﷺ يقولون بافواههم ماليس فىقاوبهم (والساواة) قدمها لانها الاصل والفيس عايه نحو (ولايحيق الكرااسي ٌ الآباهله وقوله) اى قول النابغة نخاطب الإقابوس (فانك كالليــل الذي هومدركي وأنخلت ان المنتأى) هواسم الموضع منانتأى عنه اى بعد (عنك واسع) كى دوسعة وبعد شبهد بالليلانه وصفه فيحال سخطه وهوله والمعني آنه لانفوت الممدوح وان ابعد فيالهرب فصار الىاقصى الارض لسعة ملكه وطول مده ولان له فىجبع الآفاق مطيعا لاوامره يردالهارب اليه فانقيل كلا المثالين غيرصحيم لان في الآية حذف المستثني مندو في البيت حذف جواب الشرط فيكون ايجازًا لامساواة قلنا اعتبارذلك امرلفظي ورعاية للقواعدالنحوية منغير ان توقف عليه تأدية اصل المراد حتى لوصرح بذلك لكان اطنابا بل رعايكون قدصر ح كثيرمن النحاة بان مشل هذا الشرط اعنى الشرط الواقع حالا لا بحنساج اليالجزاء (والايجاز ضربان ايجازالقصر وهو ماليس بحذف نحو * ولكم في القصاص حبوة * فان معناه كثير ولفظه يسير) لأن المراد به ان الانسان اذاعلم أنه مني قتل قتل كان ذلك داعيا إلى ان لا يقدم على الفتل فارتفع بالقنسل الذلى هوالقصاص كثير منقتل النساس بعضهم لبعض فكان ارتفساع القتل خيوة لهم (ولاحذف فيه) فانقلت اليس فيه حذف الفعل الذي تعلق به الظرف قلت لما سد الظرف مسده ووجب تركه لعدم احتياج تأدية اصــل المراد حتىلوذكر لكان تطويلا صحَّ انليس فيه حذف شيَّ نمايؤدي به اصــل المراد وتقدير الفعل انماهو مجرد رعاية امر لفظي وهو ان حرف الجرلابد ان يتعلق بفعل (وفضله) اى رجحان قوله تعمالي * ولكم في القصاص حبوة (علىماكان عندهم أوجز كلام فيهذا المعنى وهوقولهم الفتل انفي للقتل بقلة حروف مانساظره) اى اللفظ الذي يناظر قولهم القتل أنني للقتل (منه) اى منقوله ولكم في القصــاص حيوة وما يناظره منه هو في القصــاص حيوة لان قوله ولكم لامدخل له في المناظرة لكونه زائدا على معنى قولهم الفتل انفي للفتل فحروف في القصــاص حيوة _

احد عثمر اناعتبر التنوين والافعشرة وحروف القتل انني للقتل اربعــــة عشر والمعتبر الحروف الملفوظة لاالكتو بة لانالايجاز انميا نتعلق بالعبارة دون الكتابة (والنَّص على المطلُّوب) الذي هو الحيوة بخلاف قولهم غانه. لاَلِمْ عَلَى النَّصَرِ بِحَ بِهَا ﴿ وَمَا يَفْيَدُهُ تَنْكُمُ حَيْوَةً مِنَ النَّفْظُيمُ لَنْعُهُ ﴾ اي منع القصاص اياهم (عماكانوا عليه من قتل جاعة بواحد) فالعني لكم في هــــذا الجنس من الحكم الذي هو القصاص حبوة عظيمة (اوالنوعية) عطف على التعظيم (أي) لكم في القصاص نوع من المبسوة وهي الحبوة (الحـــاصلة للْقَتُولُ ﴾ اى الذي يقصد قتله ﴿ والقاتلُ بَالارتداع ﴾ عن القتل اوقو عالعلم بالاقتصاص من القاتل لانه اذاهم بالقتل فعلم انه يقتص منه فارتدع سلم صاحبه من القتل وسلمهو من القود (واطراده) اي يكون قوله ولكم في انقصاص حيوة مطردا لان الاقتصاص مطلقا سبب للحيوة بخلاف فولهم فأنالقتل الذى هو أنفي للقتل مايكون على وجه القصاص لامطلق القتل لان القتل ظاليس انغي للقتل بل ادعى له (وُخَلُوه) اى خلوقوله تعالى ﷺ وَلَكُم فَى القصاصح بومَّ عنالتكرار) بخلاف تولهم فانه اشتمل على تكرار القتل والتكرار من حيث انه تكرار منعيوب الكلام بمعنى ان مايخلوعن التكرار افضل بمايشتمل عليه ولايلزم منهذا انيكون التكرار مخلا بالفصاحة فان قيل فيهذا التكرار رد العجز على الصدر وهو من المحسنات قلنا حسنه ليس منجهة التكرار بل منجهة ردالعجزعلى الصدر وهذا لانافي رجمان الخالي عن التكرارولهذا فالواالاحسن في رد العجز على الصدر أن لايؤدي الى النكرار بان يكون كل من اللفظين بمعنى آخر (وأستغنائه) اي و باستغناء قوله ولكم في الفصاص حيوة (عن تقدير محذوف) مخلاف قولهم فأنه محتاج اليه اىالفتل انفي للقتل من تركه(والمطابقة) اى و باشتماله على صنعة المطمالقة وهي الجمع بين المنضادين كالقصماص والحيوة ورجح ايضنا بمافيه من الغرابة وهو آن القصماص قتل وتفو يت للحيوة وقد جعل مكانا وظرفا للحيوة وبسلامته عن توالي الاسباب الحفيفة التي تنقض سلاسة الكلام بخلاف قولهم فانه ليس فيهمابجمع حرفين تمحركين متلا صقين الا فيموضع واحد و بحلوه عايشتمل عليه قولهم من الشاقض بحسب الظاهر وهو انالشي أنني نفسه وفيه نظر لان ذلك غرابة محسنة وبما فيه من تقديم الخبر على المبتدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظرلان تقديم الخبرعلي المبتدأ المنكر مثل في الدار رجل لا فيدالاختصاص (و أيجاز الحدَّف)

عطف على انجــاز القصــر وهو مايكون بحذف شئ ﴿ وَالْحَـــذُوفَ آمَا جَزَّ • جَّلةً) يعني بالجزء مالذكر فيالكلام و تعلق به ولا يكون مستقلاعدةكان او فضلة مفردا كان او جلة (مضاف) بدل من جزء جلة (نحوو اسئل القرية) متى اضع العمامة ثعرفونى الثنية العقبة ونلان طلاع انتنايا اى ركاب لصعاب الامور (أي انااين رجل جلا) اي انكشف امره اوجلا الامور أي كشفها فحذفالموصوف وقيل انالصفة اذاكانت جلةلانحذف موصوفها الابشرط ان يكون المو صوف بعض ماقبــله منالجرور عن او بني كقوله تعــالى ۞ ومنهم دون ذلك وكقولك مافىالقسوم دونهذا وفيغرم نادرلاسما اذالزم منه أضافة غير الظرف الىالجملة فلفظ جلاههنا علموحذف التنو ينلانه محكى كىز بدفى قولە%ئىنتاخوالى بنى نر بد % نلماعلىنالەر قدىد % لالانەغىر منصرف للعلمية ووزناافعل على ما توهمه بعض النحاة لان هذا الوزن ليس بمانختص له الفعل ولافي اوله زبادة كزبادة الفعل وتحقيق ذلك إنالفعل المنقول الي العلمة اذا اعتبر معه ضمير فاعله وجعلالجملة عما فهومحكي والا فحكمه حكمالمفرد فىالانصراف وعدمه (اوصفة نحو وكانوراءهم ملك أخذكل سفينة غصبا) اي كل سفينة (صحيحة او نحوها)كسالمة اوغير معيوبة ومايؤدي هذا المعني (بدليلماقبله) وهوقوله تعالى فاردت ان اعينها فانه يدل على ان الملك كان انما يأخذ الصحيحة دونالمعيبة (اوشرط كمام) في آخر باب الانشاء (اوجواب شرط امالجردالاختصار نحو واذاقبل لهماتقوا مابين ايديكم وماخلفكم لعلكم ترحون اى أعرُضُوا بدليل مابعده) وهوقوله تعالى ۞ وماتأتهم منآيةمنآياتر بهم الاكانوا عنها معرضين ۞ (اوللدلالة) عطف على قوله لمجردالاختصار يعني يكون حذف جواب الشرط للدلالة (على انه) اى جواب الشرط (شي الانحيط به الوصف اوليذهب نفس السامع كل مذهب يمكن) ولا تصور مطلوبا او مكروها الاوهو يجوز انكون الامراعظم مندمخلاف مااذا ذكر فانه يتعين وربما يسهل امره عنده الابرى انالمولى اذاقال لعبده والله لئنةت البكوسكت تزاجت عليه من الظنون المعترضة للوعيد مالا تراحم أونص من مؤاخذته على ضرب من العذاب وكذلك اذاقال المُجْمَعُ إذاراً مَني شاباو سكت حالت الافكار له عالم تجل له لواتي بالجواب (مثالهما اي مثال الحذف للدلالة على إنه لا بحيط به الوصف والحذف ليذهب نفس السامع كل مذهب بمكن) ولوترى اذ وقفوا على

(قال) وجواب لمانحو فلما اسلاو تاه للجييز (اقول) قال في الكشاف تقدير وفلم أسلما وتله المجبين وناديناء ان يا ايراهيم قدصدقتُ الرؤيا كانما كان ماسطق به الحال ولاتحيط به الوصف من استيشارهما واغتماطهمسا وحدهماللة تعالى وشكرهما على ماانع به عليهما من دفع 🗉 البلاء العظيم بعد حلوله ومااكتسبا في تضاعيفه يتوطين الانفس عليهمن الشواب والاعدواض ورضوانالله تعالى الذي اليس ورائه مطلوب

النار) ولوثرى اذالطالمون موقوفون عندر بهم ولوثرى اذالجرمون تاكسوا رؤسهم عندر بهم ومنه قوله ثعالى ۞ حتى اداجاؤها وقتحت ابوا بها (اوغير ً ذلك) عطف على قوله جواب الشرط اي اوالمحذوف غر ذلك المذكور كالمسند اليه والمسند والمفعول والفعل كإمر فيالانواب السابقة وكالحال نحمو البر الكر بستين اى مندوالمستثنى نحو زيد جاءى ليس الاوالمضاف اليدنحوبين ذراعي وجبهة الاسد نحو يارب وياغلام وكجواب القسم نحو والفجروليال عشر وجواب لمانحو ﴿ فَلَمَاأُ اللَّهُ أَوْلُهُ الْحِبِينَ ﴿ وَكَالِمُعْطُوفَ مَعْ حَرَفَ الْعَطَفَ (نَحُو لايستُوى مَنَكُم مَناتَفَق مَن قَبَل الفَّتِحِ وَقَاتُلَ أَى وَمَنَ انْفَقَمَنْ بَعْدُهُ ا وقاتل بدليل مابعده) وهوقوله تعالى ۞ اوآناك اعظم درجة من الذين انفقوا من بعد وقاتلوا ﷺ (واماجلة) عطف على اماجز، جلة (مسببة عن) سبب (مذكور نحو لحق الحق و سطل الباطل اي فعل مافعل) ومندقول الى الطيب اتى الزمان ينوه فى شببهته 🏗 فسر هروآ تيناهم على الهرم 🗱 اى فسامنا (او سبب للذكور نحو) قوله تعالى ۞ فقدنا اضرب بعصاك الحجر (فأنفحرت ان قدر فضر به بها) فكون قسوله فضر به بها جلة محـــذوفة هي سبب لمذكور وهو قوله تعالى ﷺ فانفحرت ۞ ومندقوله تعانى ۞ كان الناس امدو احدة فبعث الله ﷺ اى فاختلفوا فبعثالله بدايل قوله ليحكم بينالناس فيما اختلفوا فيه (و نحوز ان هذر فان ضربت بها فقد انفحرت) فيكون المحذوف جزء جلة هي شرط كقوله تعالى ﷺ فالله هوالولي ۞ اي انارادوا وليا تحق فالله هو الولى والغاء فيمثل قوله فأننحرت بسمي فاء فصيحة وظاهر كلام الكشافان تسمينها فصيحة انميآهي على التقدير الثاني وهو أن يكون المحذوف شرطسا وظاهر كلام المفتاح على العكس وقيل انها فصمحة على التقدير بن والمشهور فى تمثيلها قوله قالوا خراسان اقصى ما رادينا ثم القفول فقدجتنا خراسمانا (أوغرهما) اي غر المسبب والسبب (نحو فنع الماهدون) على مام في محث الاستيناف من انه على حذف المبتدأ والخبر فيقول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (واماً اكثر) اي والمحذوف اما اكثر من جلة (تحوانا انهنكم يتأو يله فارسلون نوسف) اي فارسلون (الينوسف لاستميره الرؤيا ففعلوا فاتاه وقالله يانوسف) ومنه بيت السقط طر بن لضوء البارق المتعالى بغداد وهنــامالهن ومالي ﷺ اي طر ن فاخذت اسكنها وهي لانسكن ثم اعاودها وتدافعني إلى انقضيت العجب من كثرة معاودتي وشدة مدافعتها (والحذف

على وجهين) احدهما (أن لانقام شيُّ مقام المحذُّوف كامر وأن نقسامُنحو وانیکذبولنا فقد گذبت رسل من قبلك ای فلائعزن واصبر) لان تکمذب الرسل منقبله متقدم عن تكذبيه فلايصيح وقوعه جزاءله بلهو سببب لعدمالحزن والصبر فاقيم مقامالمسبب ثمالحذف لابدله مندليل (واداته كثيرة منها ان يدل العقل عايد) اى على الحذف (والمقصودُ الاظهر على تعيـين المحذوف نحو حرمت عليكم المنة) أي تناولها فإنالعقل دل على أن الاحكام الشرعية انما تتعلق بالافعال دونالاعيان فلابد ههنا من محذوف والمقصود الاظهر دل على الألحمدوف تناول لان االغرض الاظهر من هذه الاشسياء تناواها وتقدير التناول اولى من تقدير ألاكل ليشمل شرب البانها فانه ايضا حرام وقوله منها أن يدل فيه تسامح لأن أن يدل يمعني الدلالة والدلالةليست. منالادلة (ومنها انبدل العقل عليهمـــا) اى على الحذف وتعبين المحذوف (نحو وجاء ربك اى امره اوعذابه) فإن العقل بدل على امتناع المحيَّ على الله تعمالي و يدل على تعيين المحذوف بانه الامر اوالعمذاب أي أحدهمما وليس المراد انَّه يدل على تعيين الامر وتعبين العذاب فليتأمل (ومنها ان بدل العقل علمه والعادة على أنتمين نحو فذلكن الذي لمتنني فيه) فإن العقل دل على أن فيقوله فيد مضافا محذوفا أذلا معنى للوم الانسان علىذات شخص بل انمايلام على فعل كسبه و اماتعيين المحذوف (فانه يحتمل) ان بقدر (في حبدلقوله قدشغفها حباً و في مر او دته لقوله تراود فناها عن نفسهو في شانه حتى ^{يش}ملهما **)** اي الحب والمراودة (والعادة دلت على الثاني) اي مراودته (لان الحب المفرط لايلام صاحبه عليه في العادة لفهر ماياه) اى لفهر الحب المفرط صاحبه و غابته عليه فلابصيحوان بقدر في حبدولا في شانه لكونه شاملاله و خعين ان بقدر في مراودته نظراالي العادة (ومنها ان بدل العادة عليها) تحولو نعلرقنالا لانبعناكم ﴿ اي مكانَ قتال اىمكانا يصلح للفنال ولهذا اشاروابالبقاء فىالمدينة (ومنها) اىومنادلة تميين المحذوف(الشروع في الفعل) لان الشروع مثلاً انما يدل على ان المحذوف هو الفعل الذي يشرع فيم واما الدلالة على الحذف فاتمنا هي منجهة انالجار والمجرور لابدله منفعل يتعلق هوبه علىمايشهد القوانين النحو يقو يدلعلي تعبينه (الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ماجعلت التسمية مبدأله) اي يقدر عندالشروع فىالقرأة بسمائلة اقرأ وعند الشروع فىالقيام اوالقعود بسماللةاقوم اوافعد وكذاكل فعل بشرعفيه (ومنها الاقتران) اىومنادلة

الى آخره (اقول) ظاهر هذا الكلاميشعر بان قوله لى ظرف مستقر وقع صفة لمحذوف اىاشرح شيئالي صدرى والمتيادر من نظم التنزيل تعلق اللام بالفعل ای اشرح لاجلی صدری وحينئذ اماان مجعل القصود زيادة الربط كافي قوله تعالى (اقترب للناس حسابهم) فلا اشكال واما ان بجعل منقبل الأجال والتفصيل فيتجدانهما حاصلان بدون زبادةلي والجوابان قولك اشرح لیس فید تعرض لذلاث المفعول اصلا مخلاف قولك اشرحلي اي لاجلي اذيفهم منه أن المشروح امرمتعلقبه فىالجملة فيقع صدری تفسیر اله (قال) وهمذا يوافق اصطلاح السكاكي اليآخره (اقول) فانه قال ههنـــا اذاو اريد الاختصار لكني نيم زند وبئسءرو ولاثك انهما من قبل الساواة وايضا قال من قبل وقد تليت عليك فيما سبق طرق الاختصار و التطويل فلثن فهمتهـــا التعرفن فقدجمل الاختصار

﴿ نَعْبِنَ الْحَذُوفُ افْتُرَانَ الْكَلَامُ اوْ الْمُحَاطَبِ بِالْفَعْلِ مَكْفُولُهُمْ لِلْعُرْسُ بِالرَّفَاء والبنين) اي اعرست فان كون هذا الكلام مقارنا لاعراس المخاطب دل على إن المحذوف أعرست وألباء للملابسة والرفاء الالشمام والاتفاق بقال رفأت الثوب ارفائه اذا أصلحت ماوهن منه (والأطناب آما بالايضاح بعد الابهام البرى المعني في صورتين مختسافين) احديثهما مبهمية والاخرى موضعة وعَمَانَ خَيْرِ مَنْ عَلِمُ وَاحْدُ (او لَيْقَكُن فِي النَّفُسُ فَصَلَّ تَمَكَّن) لما طبع الله النفوس عليه منانالشي ُ اذا ذكر مبغما ثم بينكان اوقع فيهامنان بيناولا (اولتكمل لذة العلم به) اي بالمعنى وذلك لأن الادراك لذة والحرمان عنه مع الشمور الجهولُ بوجه ماالم فالجهولُ أذا لم يحصل به شعور مافلًا الم في الجهل به وأذا حصل هالشعور يوجه دون وجه تشوقت النفس الى العلم يه وتألمت بفقد انها اياه فاذا حصلالها العلم به على سبيل الايضاح كملت لذة العلم به العلم الضروري باناللذة عقيب الالم اكمل واقوى وكانها لذتان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم ونما نواخي ذلك مافي قوله تعالى ﷺ هل خطرون الا ان يأتيهم الله في ظلل من الغمام ﷺ فانه جعل العذاب يأتبهم من الغمــام الذي هو مظنة الرحة ليكون اشد لانالثمر اذا حاء من حيث لامحتسب كان اعم كماان الخير اذاجاء من حيث لامحتسبكان اسر فكيف اذا جاء الشر منحيث محتسب الخير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب المستفظع لجبيها منحيث لتوقع الغيث ويدالهم منالله مالم یکونوا یحستبون (تحو رب اشرح لی صدری فان اشرحلی یفید طلب شرح لشئ ماله) اى الطالب (وصدرى نفيد تفسيره) اى تفسير ذلك الثئ وايضاحه وهذا الايضاح بعدالابهام يحتمل انبكون للاغراض الثلثة المذكورة وقديكون ذلك لتفعيم الشيء المبين وتعظيمه كقوله تعالى ﴿ وقضينا اليه ذلك الامر أن داير هؤلاء مقطوع مصبحين ﴿ وَكَقُولُهُ تَمَالَى ﴿ وَأَذَيْرُ فَعَ ابراهيم القواعد منالبيت حيث لم يقل قواعد البيت بالاضافة (ومنه) اي ومن الايضاح بعد الابهام (باب نم على احد القولين) اى على قول من بجمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (أذاو أربد الاختصار كني نم زيد) فلا قبل أنم الرجل زيدا وتم رجلا زمدكان اطنابا أبهم فيه الفاعل أولاوفسر السا وقوله اذلو اربد الاختصار مشعر بانالاختصار قديطلق علىمالقابلالاطناب إروبع الابجاز والمساواة وهذا يوافق اصطلاح السكاكي (ووجه حسنه) اي حسن باب نيم (سوى ماذكر) من الايضاح بعد الابهام (ابراز الكلام في

مقابلا للنطويل يمعنىالاطناب فالظاهر تناوله للمساواة

معرض الاعتدال) نظرا الىالاطناب منوجه حيث لم يقم نم زيد والىالايحاز من وجه حيث حذف المبتدأ الذي هو صدر الاســتيناف (وآيهام الجم بين المتنافيين) الابجاز والاطناب وقيل الاجال والتفصيل ولاشك انالجمع بين المتنافيين من الامور الغربة المستطرفة التي يظهر فيالنفس عندوجد انهك نأثر وانفعال عجيب وانما قال ابهام الجمع لانحقيقة جم المنافيين أن يصدق علىذات واحدة وصفان يمتنع اجتماعهما على شئ واحمد في زمان واحد من جهة واحدة وهذا محال (ومنه) اي منالايضاح بعد الابهام (التوشيع وهو انبؤتي في عجز الكلام عثني مفسر باسمين ثانيهما معطوف عدلي الاول نحو يشيب ابن آدم ويشب فيه خصلتان الحرص وطول الامل) ولو اربد الاختصار لفيل ويشب فيه الحرص وطول الامل لكنه أبهم أولانماوضيح لما سبق ويسمى هذا توشيعا لان النوشيع لف القطن المندوف وكانه بجعل التعبير عن المعنى الواحد بالمثنى المفسر باحمن عنزلة لف القطن بعد الندف (وأماند كر الخاص بعد العام) عطف على قوله اما بالايضاح بعد الايهام ونعني بذكره بعده انيكون ذلك على سبيل العطف دون الوصف أوالامدال فلو قال وامآ بعطف الحاص على العام لكان اوضيح وذلك (التنبيه على فضله) اى مزية الخاص (حتى كانه ليس من جنسه) اى من جنس العام (تنز بلا للتفار في الوصف منزلة التغار في الدات) يعني اله لما امتاز عن سائر افراد العام عاله من الاو صاف الشريفة جعل كانه شيُّ آخر مغاير للعام مباين له لايشمله لفظ العام ولايعرف حَكَّمُهُ مَنْهُ بِلَجِبُ الشَّصِيصُ عَايِهُ وَالتَّصِرُ ثُمَّ لِهُ وَذَلَكَ قُدْيَكُونَ فِي مَفْرِد (تحو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى) اىالوسطى من الصلوات اوالفضلي منقواهم الافضل الاوسط وهي صلوة العصر على قولالاكثرين ومندقوله تعالى ﷺ قلمن كان عدوالله وملائكته ورسله وجبريل ومكال ﷺ وقديكون في كلام نحو قوله تعالى ﷺولتكن منكم امة بدعون الى الخيرو بأمرون بالمعروف وخهون عن المنكر ۞ ومنه قوله تعالى ۞ اصبروا وصابروا ۞ لان المصابرة باب منالصبر ذكره بعده تخصيصا لشدته وصعوبته (واما بالنكرير لنكته) ليكوناطنابا لانطويلا (كتأكيد الاندار في كلا سوف تعلمون ثم كلاً سوف تعلمون) فقوله كلا ردع وتنبيه على آنه لاينبغي للناظر لنفسه انيكون الدنيا جبع همد وان لايهتم بدينه وسوف تعلمون انذار أيخافوا فيتنبهواعن غفلتهم اىسوف تعلونالخطأ فياانتم عليه اذاعاينتم ماقدامكم منهول لقساءالله

وفي تكريره تأكيد لاردع والانذار (وفي) الاتيان بلفظ (تم دلالة على ان الآنذار الثاني ابلغ) من الاول واشد كماتفول للنصوح اقولاك ثم اقولاك لاتفعل وذلك لانآصل ثمالدلالة على تراخى الزمان لكنه قديجي لمجردالتدرج فيدرج الارتفاء منغيراعتبار التراخي والبعد بينتلك الدرج ولانالثاني بعد الاول فيالزمان وذلك إذاتكرر الاول بلفظ نحو واللةثم والله وكفوله تعالى ﴿ وَمَا ادْرَبَكُ مَانُومُ الَّذِينَ ثُمُ مَاادْرِيكُ مَانِومُ الَّذِينَ ﴿ وَمِنْ نَكَتُمُ النَّكُرِيرَ زيادة التنبيه علىماينبغي أتحمة والايقاظ عن سنة الغفلة ليكمل تلق الكلام القبول كما فيقوله تعالى ﴿ وقال الذي آمن ياقوم اتبعون اهدكم سدل الرشاد ياقوم أنماهذه الحيوةالدنيا متاعومنهازياه قالتوجع والتحسر كمافيةوله ﷺ فياقبر معن انشاول حنمرة ﴿ من الأرض خطَّتُ السَّمَاحَةُ مُضْجِعًا ﴿ وَيَافِرُ مَعَنَّ كَيْفَ ا واريت جوده ۞ وقدكان منه البر والبحرمترعا ۞ ومنها تذكيرماقديمديــبـــ طول فيالكلام وهذا التكرير قديكون محرداعن إبطكافي قوله ثمالي ﷺ ثمان رلك للذين هاجروا مزبعد مافتنوا تم حاهدوا وصبروا ان رلك من بعدها لغفور رحيم ۞ وكما في قول الشاعر ۞ لقد علم الحي اليمانون انني ۞ اذاقلت إما بعد انى خطيبها ۞ وقديكون مع رابطكما في قوله تعالى ۞ لاتحسين الذين يفرحون بماآتوا ويحبون انبحمدوا أبمالم يفعلو فلاتحسبنهم بمفازة من العذاب وقوله فلاتحسبنهم تكرير لقوله لاتحسنالذين بفرحون لبعده عن المفعول الثاني (وَامَا بَالْإِيْغَالَ) مناوغل في البلاد اذا ابعد فيها واختلف في تفسير. (فَقَيلَ هُو خَتْمُ الْبَيْتُ عَاهُيدُ نَكْنَهُ يَتُمُ اللَّهِي بِدُونُهَا كَزِيادَةُ الْمُالْغَةُ فَي قُولُها ﴾ اي في قول الخلساء في مرثية اخيها صخر (وان صخرا لتأتم) اي تقندي (الهداة به كانه علم) اى جبل مرتفع (في رأسه نار) فان قولهـــا كانه علم واف بالقصود وهو تشبيهه عاهو معروف بالهداية لكنها انت بقولهما في أسم نارا يفا لاوزيادة للمالخة (وتحقيق) اي وكمحقيق (التشبيه في قوله) اى قول امرى الفيس (كائن عيون الوحش حول خبائنا) اي خبامنا (وارحانا الجزَّع الذي لم يُثقب) شبه عبون الوحش بالجزع وهو بالفَّتُع الحرز الياني الذي فيه سواد ويباضفشبه به عيون الوحش لكننه اي بقوله آم يثقب ايغالا وتحقيقا للتشبيه لانالجزع اذاكان غير مثقوبكان اشبه بالعيون قالءالاسمعي الظبي والبفرة اذاكانا حبين فعيونهماكلها سود فاذا ماتاهما ياضها وانمسا شبهها بالجزع وفيه سوادوبياض بعدمامونت والمرادكثرة الصبديعني نمااكانا

كثرة العيون عندنا كذا فىشرح ديوان امرئ القيسوبه تببن بطلان ماقيل انالمرادبه قدطالت مسايرتهم في المفاوزحتي الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غيرالمقصود في بيت السقط أصفيابكا س من فم مثل خَاتَم من الدرُّ لم لهم تقبيله حال فانه لماجعل الفركائسا ضيقامثل حاتم من الدروكان الكائس غالبا ممايكرع فيه كل احد من اهل المجلس حتى كانه يقبله دفع ذلك بانوصفه بانه لم يقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلَّى هذا يختص الايغال بالشعر ﴿ وَقَيْلَ لانختص بالشعر) بلهو ختم الكلام عايفيد نكته يتم المعني بدونها (ومثل) الذلك (بقوله تعالى) قال ياقوم اتبعو المرسلين (اتبعوا من لايساً لكم اجراوهم مهتدون) فانقوله وهم مهتدون بمايتم المعني بدونه لانالرسول مهتد لامحالة لكن فيه زيادة حث على الاتباع وترغيب في الرسل اي لاتخسرون معهم شيئا مندنباكم وتربحون صحة دينكم فينتظم لكم خيرالدنياوالآخرة (وامآبالتذبيل وهو تعقيب الجلة بحملة تشتمل على معناها) اى معنى الجلة الاولى (للنوكيد) علة للتعقب فالتذبيل اعم من الايغال منجهة انه يكون فىختم الكلام وغيره واخص منه منجهة انالايغال قديكون بغير الجملة وبغير التأكيد (وهو) اى التذييل (ضربان ضرب لم نخرج مخرج المثل) بان لم يستقل بافادة المراد بل شوقف على ماقبله (نحو ذلك جزياهم بماكفرو وهلنجازي الاالكفور" على وجه) وهو ان يكون المعنى وهل نجازى ذلك الجزاء المخصوص فيكون متعلقا عاقبله واحترزته عنالوجهالآخر وهوانتقال الحزاء عاملكل مكافات تستعمل تارة في معنى المعاقبة والاخرى في معنى آلا ثابة فلما أستعمل فى معنى المعاقبة في قوله تعالى ۞ جزياهم بماكفروا بمعنى عاقبناهم بكفرهم قيل وهل نجازي الاالكفور عمني وهل بعاقب فعلى هذابكون من الضرب الثاني لاستقلاله بافادة المراد (وضرب اخرج تمخرج المثل) بان يكون الجملة الثانية حكما كليا منفصلا عاقبلها جاريا مجرى الامنال فيالاستقلال وفشو الاستعمال (نحو وقل جاءالحق وزهق الباطل أن الباطل كان زهوها) وفد أجتم الضربان فى قوله تعالى ﴿ وماجعلنا لبشر من قبلك الخلدا فان مت نهم الخالدون ﴿ كُلُّ نفس ذاشَّةالموت فقوله افان مت فهم الخــالدون تذبيل من الضرب الاول وقوله كل نفس ذائقة تذبيل من الضرب الثباني فكل منهما تدبيل علىما قبله (وهو ايضاً) اى التذبيل ينقسم قسمة آخرى ولفظ ايضا تنبيه على ا ان هذا تفسيم للتذبيل مطلقها يعني قدعل انه ينقسم الى القسمين المذكووين

(قال) فسقيا لكا ش من فم مثل خاتم من الدر البيت (أقول) قيل معناه ان فاها مثل خاتم من الدر واراد ان فرها درو قوله لم يهم الدرو قوله لم يهم اله لم يكن في ثغرها خال اى شامة نغير لونه المختال لعظم شانه و لم يهمم المختال لعظم شانه و لم يهمم تقبيله لانه لا يصل اليدو دفع عير المقصود انما يتأتى على الوجه الثاني كاذكره على الوجه الثاني كاذكره

(قال) وهذا احسن من ان يكون صفة لاخا يعرف بالتأمل (اقول) وذلك ان المقام يقتضى التعميم فلوكان وصفا لم يكن قوله اخا عاما والمقصودان ايس هناك اخ مودنه ياشعنه كايدل عليه قوله اى الرجال المهذب واذا جعل وصفا كان المعنى واذا جعل وصفا كان المعنى الك لا تقدر على استبقاء مودة العموم وانفك الخامه مع ما بعده كالا تخيل انتظامه كالتطام كالا تخيل انتظامه كالا تخيل انتظامه كالتطال كا

وهو ايضا ينقمم بقسمة اخرى الى قسمين آخرين ولولا نوله ايضا لتوهم إن هذا تقسم للضرب الثماني كما توهمه نظرا إلى الامثلة بعض من لم نتمه بالتنبيه فالتذبيل الذي بجب ان يكون لتأكيد الجملة السبابقة اما ان يكون (لتأكيد منطوق كهذه الآية) فإن زهوق الباطل منطوق في قوله تعالى وزهق الباطل (وامالتا كيدمفهوم كقوله) اىقول النابغة الذبياني (ولست بمستبق الما لاتلمه) حال من الما لعمومه لوقوعه في سباق النبي اوعن ضمر المخاطب في استوهذا احسن من ان يكون صفة لاخايعرف بالتأمل يعني لانقدر على استبقاء مودة اخ حال كونك بمن لا تله ولا تصلحه (على شعث) اي تفرق وذميم خصال (اى الرجال المهذب) اى المنقع الفعال المرضى الحصال فصدر البيت دل مفهومه على نفي الكامل من الرجال وعجزه تاء كيد لذلك وتقر برلان الاستفهامفيه للانكار اىلامهذبفيالرجال (وامابالتكميل ويسمى الاحتراس أيضاً) لان الاحتراس هوالنوقي والاحتراز عنالشيء وفيه توق عن الهام خلاف المقصود (وهو ان بؤتي في كلام الوهم خلاف المقصود عالدفعه) اى يؤتى بشئ يدفع ذلك الايهام وذكرله مثالين لانمايدفع الايهام قديكون في وسط الكلام وقديكون في آخره والاول (كقوله) اي تول طرفة (فستي ديارك غير مفسدها) اي غيرمفسد الديار وهوحال من فاعل سيَّق اعني قوله (صوب الربيع) اى زول المطر ووقوعه فى الربيع (وديمة تهمي) اى تسيل لان نزول المطرّ قديكون سببا لخراب الديار وفسادها فدفع ذلك تتوسط قوله غیر مفسدها (و) الثانی (نحو) قوله تعالی فسوف یا تی الله بقوم بحبهم و ٤ بونه (اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين) فانه لواقتصر على وصفهم بالذلة على المؤمنين لتوهم انذلك لضعفهم فاتى على سبيل انتكميل بقوله تعالى ﴿ اعزة على الكافرين دفعاً لهذا التوهم وأشعارا بانذلك تواضع منهم للمؤمنين ولذا عدى الذل بعلى لتضمنه معنى العطف كانه قبل عاطفين عليهم على وجه التذلل والنواضعو بجوز ان يكون التعدية بعلى للدلالة على انهم معشرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين خافضون لهم اجتمتهم ومن هذا القسم قول كعب أن سعد الفنوى الله حليم اذا ماالحلم زين الهله ﴿ مع الحلم في عين العدومهيب * فانه لواقتصر على وصفه بالحلم لأوهم ان ذلك من عَزه فأزال هذا النوهم بانحمله انماهو فىوقت تزيين الحلم لاهلهوهذا انمايكون عند القدرة والالميكن زينا واماالمصراع الثانى فزعم ألمصنف انهتاأ كيد للازممايفهممن

(قال) وانه اسرى فى بعض الديل (اقول) الدلالة على البعضية مذكورة فى الكشاف واعترض عليه بان البعضية المستفادة من التذكير هى البعضية فى الافراد لاالبعضية ﴿ ٢٩٦ ﴾ فى الاجزاء فكيف يستقاد من قوله ليلا ان

وله اداماالحلم زين اهله وهوانه غيرحليم حين لايكون الحلم زينا لاهله فانمن لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهيبا فيءينالعد ولامحالة فيحكون هذا تذبيلا لتأكيدالمفهوم لاتكميلا كمازعم بعض الناس وفيه نظرلانا لانسط ان من لايكون حليما حين لايحسـن الحلم يكون مهيباً في عـــين العد ولجوازُ ان يكون غضبه عالابهاب ولايعبأ به والذي يخطر بالبسال ان معني البيت الطف وادق ممايشعر به كلام المصنف وان المصراع الثماني تكميل وذلك لان كونه حليما في حال يحسسن فيه الحلم يوهم انه في تلك الحالة ليس مهيباً لما به من البشباشة وطلاقة الوجه وعدم اثار الغضب والمهبابة فنغي ذلك الوهم بقوله مع الحلم في عين العدومهبب يعني انه مع الحلم في تلك الحالة التي يحســن فيها الحلم بحيث يهابه العد واليمكن مهايته فيضميره فكيف في غيرتلك الحسالة ﴿ وَامَانِالْتُمْمُ وَهُوَانِبُؤْتَى فَى كَلَّمُ لا يُوهُمْ خَلَافَ المُفْصُودُ يَفْضُلُهُ انكته كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبد فىوجد) وهوان يكون الضمير في حبد الطعام (اى) يطعمونه (معجمه) والاحتياج اليه واذاجمل الضمير لله تعالى اى يطعمونه على حب الله تعمالي فلايكون بمانحن فيدلانه لتأدية اصل المراد وكتقليل المدة في قوله نعالي ﴿ سَجُعَانَ الَّذِي اسْرَى بَعَبِدُهُ لَيْلًا ﴿ ذَكُرُ لِيلَّا مع ان الاسراء لايكون الا بالليل للدلالة على تقليل المدة وعلى انه اسرى في بعض الديل (وامابالاعتراض وهوان يؤتى في اثناء كلام او بين كلامين متصلين معنى بجملة أواكثر لامحل لها من الاعراب لنكتة سوى دفع الايهام) ليس المراد بالكلام هوالمسند اليه والمسند فقط بل مع جبيع مانتعلق المها من الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين انبكون الثانى بيسانا للاول او تأكيدا له اوبدلامنه (كانتزيه فيقوله تعالى ويجعلون للهالبنات سبحانه ولهم مَايِشْتُهُونَ ﴾ فإن قوله سبحاله جلة لكونه تقدير الفعل وقعت في اثناء الكلام لان قوله تعالى ولهم مايشتمون عطف على قوله للهالبنات والنكنة قيد ننزيه الله سبحانه وتقديسه عاينسبون اليه (والدعاء فيقوله) ايوكالدعاء فيقول عوف ابن محلم الشيباني يشكوكره وضعفه (انالثمانين وبلغتها ﷺ قداحوجت سمعي الى ترجان) يقال ترجم كلامه اذافسره بلسان آخر فقوله بلغتها جلة معترضة بين اسم ان وخبرها والواوفيه اعتراضية ليست عاطفة ولاحالية كما دكره بعض النحاة وبه يشعرماذكره صاحب الكشاف فيقوله تعمالي * واتخذالله ابراهيم خليلا * انهااعتراضية لامحل لهامن الاعراب نحوالاهل

الاسراءكان في بعض من 🕽 اجزاءليلة واحدة فالصواب ان تنكيره لدفع توهم كون الاسراءفي إلى او لافادة تعظيمه (قال) لان قوله ولهم ما بشتهونءطف علىقوله للهالبنات (اقول) يعني ان لهم معطوف على قوله لله ومايشتمون معطوفعلي البنسات فالمعنى وبجعلون لانفسهم مايشتهو نامن البنين والظرف اعني لهم مستقر وقعمفعولا ثانياوايس لغوا متعلق البجعلون ليجم ان الجمع بينضميرى الفساعل والمفعول لايصيم فيغير افعالالقلوب لانالجمع هو ان يكون الضمر ان معمولين لفعمل واحد لاان يكون احدهمامعمولاله والآخر معمولا لعموله على أنه قد مدعى جواز ذلك اذاكان عمله في احدهما شو سطحرف الحروب تشهدله بقوله تعالى (و هزى البك بجذع النخلة) وكان معنى الجعل فى المعطوف هودعوى الاستحقاق وان اللائق بهمذلك دون غيره وانكانت بلسان الحال وجعلقوله ولهممايشتهون 📗

(قال) نقوله اناشكرلي تفسير او صينا (اقول) يعني ان ولدان اشكر لى و لو الديك من حيث تعلق الشكر لوالدىن تفسير لقوله ووصينا الانسان والدبه واماذكر باشكر وتعالى فيالتفسير ففيد تنسداماعل انشكر الوالدين شكر لهتعالي لان ماأنعماله عليدنعمة من عنده في الحقيقة واماعلي انشكرهما قربن الشكر وتعالى وفي ذلك ايضا زيادة حث على شكر هما واما على ان تعظم الرب سحانه لشكر انعامدمقدم على الشففة على غيره بمعازاة احسانه فاذاوصي بمجازاة الغبركان المعنى على التوصية باداءشكر دتعالى اولاوشكر الغير ثانيا

على الجملة التي قبلها لم يكن لهامعني ومثله ماذكر في قوله تعالى، والله اعلى عاوضعت وليس الذكر كالانثي الله اعتراض بين قوله اني وضعنها انثي وبين قوله اني سميتها مربم ومثل هذا الاعتراض كثيرا مايلتبس بالحال والفرق دقيق اشار اليه صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى تم أنخذتم العجل من بعده و انتم ظالمون انقوله وانتم ظالمون حال اى عبدتم العجل وانتم واضعون العبسادة في غير موضعها اواعتراضاىوانتمقومعادتكم الظلم (وَالْتَنْبُيُّهُ فَوَلُّهُ) اىوكالتنبيد في قول الشاعر (واعزفع المرء نفعه ﷺ ان سوف يأتي كل مافدرا) ان هي المحففة منالمثقلة وضمر الشان محذوف بعني ان المقدرات البتة واقع وانوقع فيه تآخير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر وقولةٌ فعلم المرأ للفعه "جلة معترضة" بين اعلم ومفعوليه والفــاء اعتراضية وفيها شــائبة من السببية (وتما جاً،) اى ومن الاعتراض الذي وقع (بين كلامين وهو أكثر من جلة ايضا) اى كما ان الواقع هو بينه اكثر من جملة (قوله تعالى فأ توهن من حيث المركم الله ان الله محب النوابين وبحب المنطهر بن نساؤكم حرثكم لكم) فقوله أن الله يحب أنثوابين و يحب المنطهرين اعتراض باكثر منجلة بين كلامين متصلين معنى وأشار أنصالهما بقوله (فإن قوله تعالى نساؤكم حرث لكم سان لقوله فأتوهن من حَيث امركم الله) بعني إن المأتي الذي امركم الله له هو مكان الحرث لان الغرض الاصلى فيالاتيان طلب النسل لاقضاء الشهوة فلا تأتوهن الامن حيث تأتى منه هذا الغرض فالنكنة في هذا الاعتراض الترغيب فيها أمروانه والتنفر عمانهوا عنه ومنكك الاعتراض تخصيص احد المذكورين نزيادة التأكيد في امر علق بهما كقوله تعالى ۞ ووصينا الانسان والدله حلته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكرني ولوالدلك"فقوله أن اشكرلى تفسير لوصينا وقوله حلته اعتراض للنهمـــا ابحابا للتوصية بالوالدة خصوصا وتذكيرا لحقها العظيم مفردا ومنها المطابقة والاستعطاف في قول ا في الطبب # وخفوق قلب لو رأيت لهيبة # ياجنتي لرأيت فيه جمَّها فقوله ياجنتي اعتراض للطابقة مع جهنم والاستعطاف ومنها بيان المسبب لامر فيد غرابة كما في قول الشاعر * فلاهجره بردو و في اليأس راحة أولاو صله بصنولنا فتكارمه ﷺ فأن كون هجر الحبيب مطلوباً للحعب أمر غريب فبينسبيه بأن فى اليأس راحة (وقال قوم قدتكون النكشة فيه) اى فى الاعتراض (غير ماذكر)

بماسوى دفع الابهام بليجوز انيكون الاعتراض لدفع ابهام خلافالمقصود (ثم جوز بعضهم وقوعه) بعني انالقائلين بان النكتة فيالاعتراض قديكون دفع الابهام ايضاً افترقوا فرقنين فجوز فرقة منهم وقوع الاعتراض (آخر حِلَّةُ لاتلها حِلَّةُ منصلة بها) بان لاتليها حِلَّةَ اصلافيكُونَ الاعتراضُ في آخر الكلام اوتليها جلة غرمتصلة بها معني وهذا صريح فيمواضع مزالكشاف فالاعتراض عند هؤلاء ان بؤتي في اثناء الكلام او في آخره او بين كلامين متصلين اوغير متصلين بجملة اواكثر لامحل لهامن الاعراب لنكتة لانهم لم مخالفو االاولين الافىجوازكونالنكته دفع الابهام وجواز انلايليها جلة متصلة بها فيبتي اشتراط اللايكون لها محل من الاعراب بحاله (فيشمَلُ) الاعتراض بهذا التفسير (التذبيل وبعض صور التكميل) وهو ان يكون مجملة لامحل لها من الاعراب كافي قول الحماسي ﴿ ومامات مناسيد في فراشه ﴿ ولاطل مناحيث كان قتــل ﴿ فان المصراع الثانى تكميل لانه لماوصف قومه بشمول القتل اياهم اوهم انذلك الضعفهم فأزال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاتليهم وكلامه ههنـــا دال على انالجملة في التذبيل بجب ان لا يكون لها محل من الاعراب وهذا ممالم يشعر يه تفسيره لجواز انيكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب مجملة اخرى مشتملة على معناها معربة باعرابها بدلا منها او تأكيدا او يكون الغرض منها تأكيداللاولى اللهمالاان يقال انه أعتمد في هذه الاشتراط على الامثلة والاعتراض بهذا النفسر بان التميم لانه انمايكون نفضلة والفضلة لابداها منالاعراض (وبعضهم كونه) اىجوز الفرقة الثانية منالقائلين بانالنكتة فىالاعتراض قديكون دفع الايهام ان يكون الاعتراض غير جله فالاعتراض عندهم انبؤتى فىاتناء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى بجملة اوغيرها لنكتة مأ (فيشتمل)الاعتراض بهذا التفسير (بعض صور التتمير) بعض صور (التكميل) وهو مايكون واقعا في اثناء كلام اوبين كلامين متصلين معنىوتقرس كلامه على ماذكرنا ظاهر واماعلى ماذكره في الايضاح حيث قال وفرقة نشترط فىالاعتراض انبكون فياثناء الكلام اوبينكلامين متصلين معني لكن لانشترك ان يكون جنَّة اواكثر من جلة فحينتُذ يشمل من التَّمَم ماكان واقعا في احد الموقعين اي في اثناء الكلام او بين كلامين متصلين ومن التكميل ماكان واقعـــا في احد الموقعين ولامحل له من الاعراب جلة كان او اقل من جلة اواكثر ففيه اختلال لانه اما انيشترط في الاعتراض عنسد هؤلاء انلايكونله محل

(قال) اللهم الاان يقدال ان الاعتراض اذا كانجلة الى آخره (اقول)يعني المأنخنار الشـق الثاني من الترديد السابق ونقول لابشترط في مطلق الاعتراض انلابكون له محل من الاعراب فيصيح حينئذ تجويزكونه غرجلة بل يشمرط ذلك في كل اءتراض يكون جلة فلذلك قال ولامحللهمنالاعراب فلايكون بما لاحاجة اليه فيندفع ذاك الاحتلال لكن سق ترديد مالا محل له من الاعراب بينانيكون جلة اواقل منها مختلاقطعا لان مالايكونجلة لالدانيكون له محل من الاعراب فان قلت ربماكان معربا لفظاو لايكون له محل من الاعراب قلت الذي ننى من الاعتراض هو الاعراب مطلقا وأنما عبر عن دلك بقولهم لامحل لهامن الاعراب بناء على إن الجملة من حيث هي جلة لايكون لها اعراب الامحلاواللهاعلم

منالاعراب اولابشترط فاناشترط ذلك لميصح تجويزكونه غيرجلة لانالمفرد لايدله فىالكلاممنالاعراب ولميشمل شيئامن أنتميم اصلالانه انمايكون بفضلة ولايه للفضلة منالاعراب وانالم يشــترط فلاحاجة الى قوله ولامحل لها من الاعراب لانه يشمل من التكميل ماكان وافعا في احدالمو قعين سواء كان له محل منالاعراب اولايكون اللهمالاان يقال انالاعتراض اداكان جلة يشترل عند هؤلاء انلابكوناها محلمن الاعراب واماقوله جلة كان اواقل منجلة اواكثر فمهولانماهواقلمن الجملة لابدمن انبكون له اعراب فؤ الجملة كلامه لايخلو عن خبط (واما بغر ذلك) اي الاطناب يكون امابالايضاح بعدالابهام وامايكذا وكذا وامابغيرذلك (كقوله تعالى * الذين محملون العرشو من حوله يسبحون محمد ربهم ويؤمنون به فانه لواختصر لمبذكرويؤمنون به لان اعانهم لانكره من ثبتهم) فلاحاجة الى الاخبار به لكونه معلوما (وحسن ذكره) اي ذكر قوله ويؤمنون به (اظهارشرف الاعمان) وانه مايتحلي به جلة العرش ومنحوله (ترغيافيه) اي في الاعان وكون هذا الاطناب غرداخل فيماسيق ظاهر بالتأمل فيها ومنالامتلة التي اوردها المصنف فىهذا المقام قوالهمر أيته بعيني وقوله تعالى ۞ ويقولون بافواههم وتحوذلك وفيه نظرلان هذا داخل في التميم اذفداتى فيه بفضلة لنكتة هىالتــأكيد والدلالة علىانهذا قول بجرى على السنتهم من غيران يكون ترجمة عن علم في القلب ومنهاقوله تعالى ﴿ تَلْتُ عَشَرَةُ كاملة * بعدقوله تعالى * فصيام ثلثة ايام في الحج وسبعة اذارجمتم * لازالة توهمالاباحة فانالواوتجي للاباحة في نحوجالس الحسن والنسيرين الايرىانه لوجاأسهما جيعا اوواحدا منهماكان ممثلا وفيه نظرلانه حينئذ يكون منهاب التكميل اعني الآيان عامدفع خلاف المقصود ومنها قوله تعسالي * اداجاء ك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعمرانك لرسوله والله بشهد انالمنافقين لكاذبون 🏶 فانه لواقتصر لترك قوله والله يعيرانك لرسوله لان مساق الآية لنكذيب المنافقين فىدعوى الاخلاص فىالشهادة وحسنه وفيه دفع توهم انهركاذبون فينفس الامروفيه نظرلانه ايضامن قببل التكميل اومن الاعتراض عندمن بجوز كون النكتة فيه دفع الايهام (واعلم آنه) كمايوصف الكلام بالايحاز والاطناب باعتباركونه ناقصا عايساويه اصلّ المراد اوزائدا عليه فكذلك (قديوصف الكلام بالابجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقلتهابالنسبة الىكلام آخر مساوله اى لذلك الكلام (في اصل المعنى كفوله) اى قول ابى عام (يصد) اى بعرض

(عنالدنیا اذاعن) ای ظهر(سودد) ای سیادهٔ وتمامه، واو برزت فیزی عذراً. ناهد ۞ الزي الهيئة والعذراء البكر والناهد المرأة التي تُهد "ديها اي ارتفع (وقوله) أي قول الشاعرالآخر (واست نظار اليحانب الغنياذا كانت العلياء في حانب الفقر) ار اد بالغني مسببه اعني الراحة و بالفقر المحنة يعني انالسيادة معالتعبوالمشفة احب الىمنالراحة والدعة بدونها يصفه بالميل الى المعال فمصراع ابى تمام انجاز بالنسبة الى هذا البيت لمساواته له في اصل المعنى مع قلة حروفه والبيت اطناب بالنسبة اليه ومثل هذا الايجاز يجوز ان يكون ايجازا بالنفسير السابق وان يكون مساواة وان يكون اطنابا وكذا مثل هذا الاطناب (و يقرب منه) اي من هذا القبيل (قوله نعالي لايسئل عايفعل وهم يسألون وقول الحماسيونكرانشئنا على الناس قولهم ولانكرون الفول حَيْنَ نَقُولَ) اى نَغْيَرِمَارُ بِدَتَغْبِيرِهُ مِنْ قُولُ غَيْرُنَا وَاحْدُ لَا يُحْسِرُ عَلِي الاعتراض عليناانقيادااهوانا واقتداء لجزمنا يصف رياستهم ونفاذحكمهم ورجوع الناس في المهمات الى رأبهم فالآية ابجاز بالنسبة الى البيت وانماقال و نقرب لان مافي الآية يشمل كل فعل والبيت مختص بالقول وانكان يلزم منه عموم الافعال ابضا واللهاعاتم عاالمعانى بعون اللهوحسن توفيقه وتحمده على جزيل نواله ونصلي على النبي محمدوآله ونسئله النوفيق في اتمام القسمين الاخيرين عنه وعونه وجوده وكرمه

﴿ الفن الثاني علم البيان ﴾

قدمه على البديع لشدة الاحتياج اليه لكونه جزء من علم البلاغة ومحتاجا اليه في تحصيل بلاغة الكلام بخلاف البديع فانه من التوابع (وهو علم يعرف ه ابر اداله على الواحد بطرق محتلفة في وضوح الدلالة عليه) اراد بالعلم الملكة لتى يقتدر بهاعلى ادراكات جزئية او نفس الاصول والقواعد المعلومة على ماحققناه في تعريف علم المعانى فليس التقدير علم بالقواعد اى ادراكها او الاعتقاد بها على ماتوهموا واراد بالمعنى الواحد ماذكره القوم مايدل عليه الكلام الذي روعى فيه المطابقة لمقتضى الحال واللام فيه اى في المعنى الواحد للاستغراق العرفى واراد بالطرق التراكيب وبالدلالة الدلالة العقلية لماسياتي والمعنى ان علم البيان ملكة اواصول يقتدر بهاعلى ايرادكل معنى واحديد خلفي قصد المتكام وارادته بتراكيب يكون بعضها اوضيم دلالة عليه من بعض فلوعرف من ليس له هذه الملكة ايراد معنى قولنازيد جواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلم البيان وتقييد المعنى

الحال (اقول) انماقال على ماذكره القوماشارة اليما سيذكر ممن ان هذه العبارة غبر واضحة الدلالةعليما ذكروا ومنانكلامهمفي مباحث أنجاز المفر دلايساعده ومع ذلك فقدساعدالقوم فياذكروا عااورده هناك كإستقف عليه ثمنقول وفيما ذكر والقوم تنسه على أن علم السان للبغى ان نتأ خرعن علم المعانى في الاستعمال و السيث في ذلك انرعاية مرانب الدلالةفيالوضوحوالخفاأ على معنى للبغي ال يكون بعد رعاية مطابقته لمقتضى الحال فانهذه كالاصلفي المقصودية وتلانفر عوتتمة الهافالاولى انبراعي المطابقة اولاثموضو حالدلالة نانيا وانلهيكن هذاامرا لازما وكذا عزالبان نفسهسواء اريديه الملكة اوالقواعد اوادراكها لانتوقف على عإالعاني باي معنى اخذمن تلك المعانى لكنلاكانعلم المسانى يحث عن افادة التراكيب نخواصها وعلم السانعن كيفية تلك الافادة تنزل مند منزلة المركب من

بَالُواحِدُ لِلدَّلَالَةُ عَلَى آلهُ لُو أُورِدُ مَعَانَ مُتَعَدِدَةً بِطَرَقَ بِعَضُهَا أُوضَحُ دَلَالَةً على معناه منالبعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من البيان فيشئ وتقييد الاختلاف بان يكون فىوضوح الدلالة للاشعار بانه لو اورد المعني الواحد فيطرق مختلفة فياللفظ والعبارة دونالوضوح والخفاء مثل ان بورد بالفاظ مترادفة مثلا لايكون ذلك منعلر البان ولاحاجة الىان بقال في وضوح الدلالة وخفائها لانكل واضيحهوخني بالنسبة الى ماهو اوضيح منه ومعنىاختلافها فىالوضوح انبعضها واضيم الدلالة و بعضهــا اوضيح فلاحاجة الى ذكر الخفاء وبالتفسير المذكور للمعني الواحد نخرج ملكة الاقتدار على التعبيرعن معتى الاسودبعبسارات مختلفة كالاسد والقضنفر واللبث والحسارث على ان الاختلاف فيالوضوح نما يأباه القوم فيالدلالات الوضعية كماسيأتي ثملانخفي انتعريف علم البيان بماذكره ههنااولي منتعر نفه معرفة الراد المعنى الواحد كما في المفتاح (وَ وَلَالَةُ اللَّهُ مَا لَهُ عَلَى السَّمَلِ النَّمُ يَفُ عَلَى ذَكُرُ الدَّلَالَةُ وَلَمْ يَكُنَّ المقصود منها والدلالة هي كون الشيُّ بحيث بلزم من العلم به العلم بثيُّ آخر والاول الدال والثسانى المدلول والدال انكان لفظا فالدلالة لفظية والا فغير لفظية كدلالة الخطوط والقعود والنصب والاشارات ودلالة الاثر على المؤثر كالدخان على النار فاضاف الدلالة الى اللفظ اخترازا عن الدلالة الغير اللفظية وكان عليدايضاان لقيدها بمايكون للوضع مدخل فيها اخترازا عن الدلالة الطبيعية والعقلية لاندلالة اللفظ اما انبكون للوضع مدخل فيها اولا فالاولىهىالتي سماها القوم وضعية وهى التي تنقسم الىالمطابقة والتضمن والالنزام والثانية اماانيكون بمسب مقتضي الطبع وهي الطبيعية كدلالة اح على الوجع فان طبعاللافظ يقتضي النلفظ بذلك عندعروضالوجعله اولابكون وهيالدلالة العقلية الصرفة كدلالة اللفظ السموع من وراء الجــدار على وجود اللافظ والمقصــود بالنظر ههنا هي التي تكون للوضع مدخــل فيهـــا لعدم انضباله ـ الطبيعيسة والعقلية لاختلافهما باختلاف الطبابع والافهمام والمصنف ترك التقبيد لوضوحه وكون سوق كلامه فى بيان التقسيم مشعرا بذلك ثم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانها فهم المعنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم بالوضع واحترزوا بالقيد الاخير عن الطبيعية والعقلية أمدم توقفهما على العُلم بالوضّع وارادوا بالوضع وضع ذلك اللَّفظ فىالجملة لاوضعهلذلك

(قال) و بالتفسير المذكور المعنى الواحد يخرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى الاسد (اقول) قائه ايس معنى واحدا بالتفسير المذكور المنافق المقتضى الحال هو المعانى التركيبية كاسيصر حبه فيما من وراء الجدار على وجود اللافظ (اقول) ايما قال من وراء الجدار لان وجود اللافظ المشاهد معلوم بحس اللافظ المشاهد معلوم بحس اللافظ الفظ

(قال) واعترض بان الدلالة صفة الفظ الى آخره (اقول) تقرير الاعتراض على الوجد المشهوران الفهم صفة السامع والدلالة صفة اللفظ فينافيان في الصدق قطعا فلا يصبح تعريف احدهما بالاخر اصلا وقد اجاب عنه بعض الحقة بن بان الدلالة اضافة و فسبة بين الفظ والمهنى تابعة لاضافة اخرى هي الوضع ثم ان هذه الاضافة العارضة لاجل الوضع عنى الدلالة اذ نيست الى اللفظ كانت مبدأ وصف له هو كونه بحيث يفهم منه المعنى كانت بدأ وصف آخر له هو كونه بحيث يفهم منه المعنى وكلا الوصفين لازم اللازم الذي هو وصف اللفظ اعنى كونه بحيث يفهم منه المعنى جاز ايضا باللازم الذي هو وصف اللفظ اعنى كونه بحيث يفهم منه المعنى جاز ايضا باللازم الذي هو وصف المفظ اعنى كونه بحيث يفهم منه المعنى جاز ايضا باللازم الذي هو وصف المعنى اعنى انفهامه منه والفهم المذكور في تعريف الدلالة مضاف الى المفعول فهو مصدر من المبنى وصف المعنى أن الفهام بلازه بالله بلازمها بالقياس الى المعنى كان قولكم هي كون الفظ بحيث يفهم منه المعنى تعريف الها بلازه بالفياس الى المعنى تعريف الها بلازه بالفياس الى المعنى تعريف الها بلازه بالفياس الى المفهو مية المناه والحق ان الدلالة بالفاهية لم يجز ايضا بالفهو مية المعنى كان المنهو والحق ان الدلالة الفائدات كانت

المعنى الملايخرج عندانتضمن والاانزام واعترض بان الدلالة صفة اللفظوالفهم انكان بمعدى المصدر من المبنى للفاعل اعنى الفاهمية فهو صفة السامع وانكان من المبنى للفعدول اعنى المفهومية فهو صفة المعدى وايا ماكان فلايضع جله على الدلالة وتفسيرها به فالاولى ان يقال الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم مند المعنى عندالاطلاق للعلم بوضعه وجوابه انالانسلم انه ليس صفة اللفظ فان معنى فهم السامع المعنى من اللفظ اوانفهام المعنى من اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عابة مفرد يصحح ان المعنى منه ملكن اشتقاقها مناه المان منه مركب لاعكن اشتقاقها مناه المان الله المان النفظ اوانفهامه منه مركب لاعكن اشتقاقها

نسبة قائمة بمجموع اللفظ والمعنى كادل عليه كلام هذا المحقق فالجواب هوماذ كره كالايخفي وان كانت نسبة قائمة باللفظ مت لمقة بالمعنى كالابوة القائمة بالاب المتعلقة بالاب كانت لله بالاب كايدل عليه اشتقاق الدال الفظواسناد الدلالة اليه فالجواب هوالتأويل الذى سنذ كرد نحز (قال) وجوابه انا لانسام انه ليس صفة للفظ فاو معنى كون المفظ محبث بفهم منه المعنى من اللفظ هو معنى كون اللفظ بحبث بفهم منه المعنى (اقول بر بدان الفهم وحده صفة للسامع والانفهام وحددصفة للعنى كن فهم السامع المعنى من اللفظ صفة للفظ محبث تعرف المعنى من اللفظ وكذا انفهام المعنى من اللفظ من اللفظ من اللفظ من اللفظ على من اللفظ من المنه الدلالة بالفهم سواء كان مصدر المنه من المنه على ماذكر تموه صفة الفظ المنه على ماذكر تموه صفة الفظ المنه المنه على ماذكر تموه صفة الفظ المنه المنه على ماذكر تموه صفة الفظ المنه الم

وعبارة عن الدلالة لصحح ان يشتق منه ما يحمل على اللفظ كما شتق من الدلالة الدال المحمول عليه وتقرير من (منه) الفهم وحده ليس صفة الففظ حتى يتصور منه اشتقاق كما في الدلالة ونحن نقول لا يحقى عليك ان فهم السامع صفة قائمة به لكنها متعلقة بالمعنى بقير واسطة و باللفظ نوسط حرف الجركايدل عليه قولك فهم السامع المعنى من اللفظ فهناك ثلثة اشياء الفهم و تعلقه بالمعنى و تعلقه باللفظ فالاول صفة السامع والاخير ان صفتان الفهم فان اراد هذا المجيب ان الفهم المقيد بالمفعولين الموصوف بانتعلقين صفة الففط فهو ظاهر البطلان وان اراد ان المجموع المركب من الفهم و تعلقه صفة اله فكذلك مع ان المستفاد من عبارة التعريف هو الفهم المقيد دون المركب فيكون حلا المتعريف على خلاف ما يتبادر منه وان اراد ان تعلق الفهم بالمعنى او باللفظ صفة الهم الما بيضا في فهم السامع المعنى من اللفظ او انفهام مفهو ما ومن تعلقه باللفظ صفة الهم عن من اللفظ او انفهام المعنى من اللفظ اعنى كونه بعيث نفه مناه الصريح بل ما يفهم منه عاهو صفة الفظ اعنى كونه بحيث عاد كروالكنهم يتسامحون في ذلك اذلم يقصدوا به معناه الصريح بل ما يفهم منه عاهو صفة الفظ اعنى كونه بحيث عاله المحمد اللهم المان بقيم منه عاهو صفة الفظ اعنى كونه بحيث عاد كروالكنهم يتسامحون في ذلك اذلم يقصدوا به معناه الصريح بل ما يفهم منه عاهو صفة الفظ اعنى كونه بحيث عاد كروالكنهم يتسامحون في ذلك اذلم يقصدوا به معناه الصريح بل ما يفهم منه عاهو صفة الفظ اعنى كونه بحيث

نفهم منه المعنى وأعتدوا فى ذلك على ظهور أن الدلالة صفة للفظ وأنالفهم ليسصفتك فلايد أن نقصد عاذكر فَى تَعْرَيْفُهَا مَعْنِي هُوصَفَتُهُ تُمَانَ ﴿٣٠٣﴾ دَلَالَةً فَهُمَ الْعَنِّي مِنْ الْفَظَ عَلَى كُونُهُ بِحيث يَفْهُم مَنْداًلُمْغَي دَلَالَةً وَاضْحَةً

لاتشتبه فالقصود من قولهم فهمالمعنياليآخرههومعني كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى فاستقام الكلام وأتضيح المرام ومهن الأقولات اللفظ منفهم مندالمهني ليسرفي الحقيقة وصفاللفظ الفهام المعني مند فان انفهام المعنى صفة لهسواء قيدبكونه مناللفظ اولاذم انفهام المعنى منه يدل على كوله بحيث ينفهم منه المعنى وهذه صفة الفظحقيقة على قياس وصفالشي بحال الزيدمثلا بليدلءليماهو ابوه قائمًا (قال) وقديجاب بانه لاحاجةالي هذا القيد لان دلالة اللفظ لما كانت وضعية كانتمتعلقة بارأدة اللافظ ارادة جارية على قانون الوضع الى آخره (اقول) هذاالكلام اعني توقفالدلالة علىالارادة ذكر والعلامة الطوسي في شرح الاشارات منقولاعن الشفاءواطلقالعبارةمشاولة الدلالات لكن بعض المحققين صرح بان المراد الدلالة

منه الابرابط مثل أن يقال الافظ منفهم منه المعنى الاترى الى صحة قولنا اللفظ منصف بانفهام المعنى مندكما انه متصف بالدلالة وهذا مثل قوالهم العلمحصول صورة الشيُّ في العقل اذاعرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التي تَكُونُ للوضع مدخل فيها (اماعلي) تمام (ماوضع له) كدلا له الانسان على الحيوان الناطق (أوعلى جزَّةً) كدلالة الانسان على الحبوان (أوعلى خارج عنه) كدلالة الانسان على الضاحك (ويسمى الأولى) يعني الدلالة على تمام ماوضع له (وضعية) لان الواضع انماوضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوعاء فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع (و) يسمى كل من الاخيرين) اى الدلالة على الجزء والخارج (عَقَلَيْةً) لان دلالته عليهما انماهي منجهة انالعقل محكم بانحصول الكل فىالذهن يستلزم حصول الجزءفيه وحصول الملزوم يستلزم حصول اللازم والمنطقيون يسمونالثلاثة وضعبة بمعنىان للوضع مدخلافيهاويخصونالعقلية بما يقابل الوضعية والطبيعية كما ذكرنا (وتفيد الاولى بالمطبابقة) لتطابق | اللفظ والمعني (والثانية بالتضمن) لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع/ه (والثالثة بَالْالْتَرْآمُ ﴾ لكون الخارج لازما للموضوعله فان قيل اذاكان اللفظ مشترًكا بين 📗 متعلقة فان قيام الاب ليس صفة الجزء والكل واريديه الكل واعتبر دلالته على الجزء بالتضمن يصدق عليها انها دلالة اللفظ على ماوضعله معانها ليست بمطابقة بلتضمن واذا اربدبه الصفةله وهوكونه بحيث بكون الجزء لانه موضوعةله بصدق علبها انها دلالة اللفظ على جزء الموضوعله مع انها ليست بنضمن بل مطابقة وكذا اللفظ المشترك بين الملزوم واللازم اذا اربد به الملزوم واعتبر دلالته على اللازم بالالتزام يصدق عليهـــا انها دلالة اللفظ على تمــام ماوضم له مع انهــا النزام لامطابقة واذا اربد له اللازم من حيث انه موضوع يصدق عليها انها دلالة على الحارج اللازم. مع انها مطابقة لاالتزام وحيلتذ يلتقض تعريف الدلالات بعضهــا بعض فالجواب انه لم يقصد تعريف الدلالات حتى يبالغ فىرعاية القيود وانماقصد التقسيم على وجد يشعر بالتعريف فلابأس ان يترُّك بعض القيود أعتمادا على وضوحه وشهرته فيمايين القوم وهوان المطابقة دلالة اللفظ علىتمام الموضوعله من حيث انه تمام الموضوعله والتضمن دلالته على جزء الموضوع له من حيث انه جزؤه والالتزامدلالته علىالخار جاللازم منحيثانه خارجلازموقديجاب بانهلاحاجة الى هذا القيد لاندلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللافظ ارادة جارية علىقانونالوضع فاللفظ اناطلق واريدبه معني وفهممنه

المطابقية نظرا الى تحقق الدلالة الشخمنية والالتزامية حيث لاقصد متوجها الى الجزء اواللازم كما ذا اطلق اللفظ على الكل اوالملزوم فان الجزء اواللازم مفهوم قطعا ولايتوقف فهمهما على ارادتهما بل على إرادة

الكل اوالملزوم والمنقول فيهذاالكتاب هومعنى العبارة المطلقة فكانالناقل نظر الى انالدليل عام فيالدلالات الثلثلانها لماكان للوضع مدخلفيها فلابد أن يتوقف علىالارادةالجارية علىقانون الوضع والفرق بانالمطابقة وضعية صرفة والاخريان عشاركة العقل مالايسمن ولايغني منجوع فتخصيص المطابقة بذلك دونهما تحكم مخض والحق ماذكره ذلك المحقق لانالدلالة المطابقية لماكانت بمجرد الوضع لالعلاقة عقلية تقتضىالانتقال من اللفظ الى المعنى ناسب ان يدعى فيها التوقف علىالارادة المذكورة وبعد اعتبار الارادة فيها لايصحح اعتبارها فىالباقيتين لحصولهما بمجرد الارادة المعتبرة فى المطابقة فان الكل اذاكان مفهوما من اللفظ كان الجزء كذلك قطعا وكذا الحال فيالملزوم واللازم فدخلية الوضع فيالدلالة علىمعني لاتقنضي الاتوقف الدلالة على ارادة جارية على قانون الوضع فانكان ذلك المعني هو الموضوع/لهكانت الارادة متعلقةته نفسه وانكان جزأ منه اولازماله كانت الارادة متعلقة بالكل اوالملزوم فأذافهما من اللفظ كان الجزء واللازم مفهومين بالضرورة اذاعرفت هذا فنفول أن حل كلامه على التقييد بالمطابقة كماهو ﴿ ٣٠٤﴾ الحق لم يكن لنقله ههنا فألدة

به احدالمعنمين لابراديه المعنىالاخرولو اربديه ايضا للمتكن نلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع انلايراد بالمشترك الااحدالمعسين فاللفظ ابدأ أكامدل الاعلى معني واحد فذلك المعني انكان تمام الموضوعله فالدلالة مطابقة وانكان جزء فتضمن والافالتزام وفيه نظر لانكون الدلالة وضعية لايقتضىانيكون تابعة للارادة بلللوضع فانا قاطعون ا بانا اذاسمعنا اللفظ وكنا عالمين بالوضع نتعقل معناء صواء اراده اللافظ اولا ولانعني بالدلالة سوي هذا فالقول بكونالدلالة موقوفة على الارادة باطللاسيما فىالتضمن والالتزام حتىذهبكثيرمنالناس الىان

اصلا لان اللفظ المشترك بين الكلوالجزء اذااطلق الذاك المعنى فهودالاعليه والافلا فالمشترك اذا اربه على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا مع انه يصدق عليها آنها دلالة اللفظ على تمام ماوضعله فينتقض بها حداالهايقة واذ اطلقعلي الجزءكان دلالتهعليد مطابقة ويصدق عليها انهيا دلالة اللفظ على جزء ماوضعلهوكذاالحال فىالملزوم واللازم ولاينقع ههنا انالدلالة المطايقية متوقفة علىالارادةوان-حلعلي انالدلالة مطلقا متوقفة على الارادة كماهو الظاهر من العبارة وبدل عليدايضا قوله فيمابعد لاسيما في النضمن والالنزام كاناله نفع فى دفع انتقاض حد المطابقة بالتضمن والالنزام بان قاللانمان الافظ اذااطلقعلي الكلكان دلالته على الجزء بالتضمن بللاد لالة له حينتذ على الجزء اصلا اذليس مرادا وكذا لادلالةله على

اللازم حين اطلاقه على الملزوم واماانتقاض حدى ألتضمن والالتزام بالمطابقة حال اطلاق اللفظ على (التضمن) الجزء اواللازم فباق على حاله لان تلك الدلالة بجب انتكون مطابقة على زعمه لاتضمنا ولاالتزاما لاستلزامهما الدلالة المطابقية علىالكل اوالملزوم وقداننفت لانتفاء الارادة فينتفيان ايضا ولايجدى فىدفع النقض أن اللفظ آبدا لايدل الاعلى معنىواحد كمالايخنيءلرذى تأملواعلمانه حرفهذاالكلام عنموضعه وبيانهانالقومذكروا انذلك اللفظ اذا اطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا لامطابقة واذا اطلق على الجزءكان دلالته عليد مطابقة لاتضمنا واذااطلق علىالملزوم كان دلالته علىاللازم التزاما لامطابقة واذا اطلق على اللازمكان دلالنه عليه مطابقة لاالنزاما واعترض عليه بعضهم بانالانم انه اذااطلق علىالكلكاندلالته علىالجزء تضمنا لامطابقة بل يدل عليه حينئذ دلالتين احدبهما تضمن والاخرى مطايقة ولاأستحالة فىذلك لاختلاف الجهة وكذا الحال فىاللازم ولانسلم ايضاانه اذااطلق على الجزءكانت دلالته عليه مطايقة فقط بلىدل عليهمطابقة وتضمنا وكذا اذااطلق على اللازم دل عليه مطابقة والتزاما ثم اعترض على نفسه بانالدلالة على المني المطابق تتوقف على على الارادة واجاب عند بمانقله ههنا وهذا الكلام صحيح لاغبار عليه عندنى فطرة سليمة (قال) حتى ذهب كثير من الناس الى ان النضى فهم الجزء فى ضمن الكل والالتزام فهم اللازم فى ضمن الملزوم (اقول) هذا حق واما قوله وانه اذاقصد باللفظ الجزء الى آخره فباطل لان اللفظ الموضوع للكل اذالم يكن موضوعا النجزء واطلق عليه كان مجازا ويفهم مندا لجزء فى ضمن الكل فان النفس عند سماع اللفظ تنقل منه الى المعنى الموضوع له فتفهم جزؤه فى ضمنه ثم بواسطة القرينة تدرك انه ليس بمراد وان المراد هو الجزء فالجزء مفهوم فى ضمن الكل كنه ليس مرادا فى ضمنه ون بعيد والاول هو دلالة النضمن دون الثانى واذا فى ضمنه وين فهما لجزء اننى النائل وارادته فى ضمنه بون بعيد والاول هو دلالة النضمن دون الثانى واذا اطلق اللفظ على الجزء اننى الثانى ملاحق المنافرينة

فيمثل هذاالجاز لاتعلق لها بالفهم بل بالارادة وماذكره منصرورةالدلالة على الجزء او اللازم مطابقة لاتضمنا اوالتزاما مبنىعلى مقدمتين احدبهما إن اللفظ موضوع بازاء المعنىالمجازى وضعا نوعيا والثانية اناللفظ اذا دل على معنى بالمطابقة التي هى اقوى لم مدل عليه في تلك الحالة باحدى الباقيتين وكلتا المقدمتين ممنوعتان اما الاولى فلان الوضمع المعتبر هو تعيين اللفظ ينفسه بازاء المعنى لاتعيينه بازائه مطلقا كما صرح به فى المفتاح و لاشك ان تعيين اللفظ بازاء معناه الجمازى ليس ينفسه بل يقرينة شخصية اونوعيه فلابكون المجازموضوعالمناه المجازى

التضمن فهمالجزء فيضمن الكل والالنزام فهم اللازم فيضمن الملزوم وآنه اذا قصد باللفظ الجزء اواللازم كافى المجازاة صارت الدلالة عليمما مطابقة لا تضمنا والتزاما وعلى ماذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات لامتناع ازيراد بلفظ واحد اكثر من معنى واحد وقد صرحوا بان كلامن التضمن والالنزام يستلزم المطابقة سلمناجيع ذلك لكنه مالايفيد فيهذا المقام لاناللفظ المشترك بينالجزء والكل اذا اطلق وارمديهالجزء لايظهرانهامطابقة ام تضمن والثما اخذت بصدق عليه تعربف الآخروكذا المشترك بين الملزوم واللازم فظهر أن التقييد بالحيثية نمالاند منه (وشرطه) أي شرط الالنزام (اللزوم الذهني) بين الموضوع له والخارج عنه اىكون المعنى الخارجي بحيث يلزم منحصول الموضوع له فىالذهن حصوله فيه اماعلى الفوراو بعدالتأمل فىالقرائن والالكانت نسبة الخارج الىالموضوع له كنسبة سمائرالخارجيات اليه فدلالة اللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيحا بلامرجم (ولولاعتقاد المُصَاطَب بعرف اوغيره) اى ولوكان ذلك اللزوم الذهني بمايثبته اعتقماد المخاطب بسبب عرف عام لانه المفهوم مناطلاق العرف اوغيره كالشرع واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك نمايجرى مجرى عرف خاص وكلام ابن الحاجب في اصوله مشعر بالخلاف في اشتراط النزوم الذهني ووجهه العلامة فىشرحه بان بعضهم لميشرط ذلك بلجعل دلالة الالتزام ان يفهم من اللفظ معنى خارج عن المسمى سواءكان الفهم بسبب اللزوم بينهما ذهنا اوبغيره منقرائن الاحوال والاظهران مراده باللزوم الذهني انلاينفك

لاوضعا شخصيا ولا نوعيا واماالشائبة فلا نه (٢٠) لااستحالة في اجتماع الاقوى والاضعف من جهتين متحالفتين (قال) وعلى ماذكره هذا الفيائل (اقول) اى الفائل بتوقف الدلالة مطلقاعلى الارادة (قال) لا يظهرانها مطابقة ام تضمن (اقول) قد بينا أنها مطابقة ولا يجوز ان تكون تضمنا فينتقض بها حدالتضمن وكذا الحال في اللازم (قال) والاظهر ان مراده الى آخره (اقول) يعنى مراد ابن الحاجب والظهر ان مراد المارح الملامة هوهذا ايضا فلامعنى لنقل كلامه وتعقيبه بالاظهر اللهم الااذا قصد التنبيد على قصو وعبارته من تفصيل المقصود

(قال) وظاهر آنه لواشترط مثلهذا اللزوم لخرج كشيرمنمعاني ﴿ ٣٠٦﴾ المجازات والكنايات إلى آخره

(انُول) اعلم ان من فسر التعقل المدلول الالتزامي عن تعقل المسمى لان معنى اللزوم عدم الانفكاك وظاهر انه لواشترط مثلهذا اللزوم لخرج كثير منءمعاني المجازات والكنايات عنان يكون مدلولا النزاميا بللم تكن دلالة الالنزام ايضا ممايناً تي فيم الوضوح والخفاء (والابراد المذكور) اى ابراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (لايتــأ تى بالوضعية) اى بالدلالة المطابقية (كانالسامع انكان عالما بوضع الالفاظ) لذلك المعنى (لم يكن بعضها أوضيح) دلالة عليه من بعض (والا) أي وانلم يكن عالما بوضع الالفاظ لذلك المعني (لم يكن كل واحد) من الالفاظ (دالاعليه) لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذاقلنا خده يشبه الوردفالسامع انكان عالما بوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع انيكونكلام يؤدى هذا المعنى بدلالة المطابقةدلالة اوضيح مندلالة قولناخده يشبهالورد اواخني لانا اذا اتمنا مقامكل كلة منهامايرادفها فالسامع انكان عالمابوضعها لتلك المفهومات كان فهمه اياها مزالمترادفات كفهمه آياها مناتلك الكلمات منغيرتفاوت وأن وهذا هوالمناسب لقواعد 🚶 لم يكن كل واحد منها دالا دون ان هول لم بكن واحد منها دالا لان المفهوم العربية والاصولوالاول 📗 والمقصود منقولنا هوعالم بوضع الالفاظ آنه عالم بوضع كل واحد منها انسب لقو اعدالمعقول(قال) ﴿ فَنَقَيْضُهُ الْمُشَارِالَيْهُ بِقُولُهُ وَالَّا انْلَايْكُونَ عَالَمًا بُوضَعَ كُل واحد منها وهذا أنم منان لايكون عالما بوضع شيُّ منها فلايكونشيُّ منهادالا اويكون عالما ايضا بمايتاً فى فيدالوضوح 📗 بوضع بعض منها دون بعض فيكون بعضها دالا دون بعض وعلى التقديرين والخفأ (اقول) فيدمحت الكريكونكل واحد منها دالا ويحتمل انبكون بعض منهادالا فليتأمل واياماكان لايجرى قيما الوضوح فانقلت لوثوقف فهمالمعنى على العلم بالوضع لزمالدور لان العلم بالوضع موقوف علىفهم المعنى لانالوضع نسبة بين اللفظ والمعنى والعلم بألنسبة يتوقف علىفهم المنتسبين قلت الموقوف علىالعلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ والعلم بالوضع انمايتوقف علىفهم المعنى بالجملة لاعلىفهم المعنى من اللفظ وقريب مُنه مايقــآل ان فهم المعنى في الحــال يتوقف على العلم السابق بالوضع وهولانوقف علىفهمالمعني فيالحال بلفيذلك الزمان السابق فانقيل لانسكم انه اذاكان عالمابوضع الالفاظ لميكن بعضما اوضح منبعض لجوازان يكون بعض الالفاظ المحزونة في الحيال بحيث تحضر معانيها في العقل بادنى التفات لكسرة الممارسة والموا نسة وقرب العهديها وبعضها يحكون بحيث يحتاج الى التفات اكثر ومراجعة اطول وكثيرا مايفتقر فىاسـتنباط

الدلالة بكون اللفظ محيث متى اطلق فهم مند المعنى اشترط في الالتزام اللزوم الدهني معنااسناع أنفكاك تعقل الحارج عن تعقل المسمى ولمبجعل تلك الجسازات والكنايات دالة على تلك المعاني بلالدال علما عنده المجموع المركب منها ومن قرائنهما الحالبة اوالمقالية ومنفسرها بكون اللفسظ بحبث اذا اطلق فهم منه بل لم يكن دلا لة الالتزام لان لازم لازم الشي وان كان لازماله لكن دلالة لفظه على لازمه اظهرمن دلالته علىلازم لازمدلان الذهن ينتقل مناللفظ الى ملاحظةالملزوم اولاوالى ملاحظة اللازم ثانيا والى ملاحظة لازم البلازم الشا فببب ترتب هذه الملاحظمات ولو بالذات لنفاوت الدلالات وايضا

المسانى المطابقية من يعض الالفاظ مع سبق علمنا بوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العهد بها وقلة تكرر اللفظ على الحس والمعانى على العقل فالجواب انالمراد بالاختلاف فىالوضوح والخفاء انيكون ذلك بالنظر الىنفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانها منحيث انها دلالة الالمتزام قدتكون واضحة كمافي اللوازم القرابة وقدتكون خفية بعيدة كمافياللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط بخلاف المطالقة فان فهم المعنى المطابق وأجب قطعنا عندالعلم بالوضع وتمتنع قطعا عند عدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المعانى المطابقية فىالعقل و بطؤه انما هو منجهة سرعة تذكر السامع الوضع و بطنه والهذا بختلف باختلاف الاشتخاص والاوقات (و يتأتى بالعقلية) [(قال)فان قبل لمبغى ان يكون اي والابراد المذكور تأتي بالدلالات العقلية (لجـوازان تختلف مراتبُ اللزوم فيالوضوح) اي مرانب لزوم الاجزاء للكل في انتضمن ومرانب السابق على فهمالكل(اقول) لزوم اللوازم للملزوم فيالالنزام اما فيالالنزام فظــاهر لجواز ان يكون لشيُّ ا واحد لوازم متعددة بعضها اقرب اليه من بعض بسبب فلة الوسائط فتكون اوضح لزوماله فيمكن تأدية ذلك المعنى الملزوم بالالفاظ الموضوعة لهـذ. اللوازم المختلفة الدالة عليه وضوحاوخفاء وكذااذاكان لشيء واحدملزومات لزومه لبعضها اوضيح منه للبعض فيمكن تأدية ذلك اللازم بتلك الملزومات المختلفة الدالة عليه فى الوضوح وذلك لان المعتبر فىدلالة الالتزام هنا هو انيكون المعنى الخارج بحيث بلزم من حصول المسمى فيالذهن حصولهفيه ســواءكان بلا واسطة او نواسطة متعددة وســواء حـــكان اللزوم بينهما عقليا اواعتقاديا عرفيا اواصطلاحيامثلامعني قولنا ز يدجواد يلزمه عدة لوازم مختلفة اللزوم مثل كونه كثيرا لرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل فميكن تأدية هذا المعنى ننلك العبارات التي بعضها اوضيح دلالة عليه من بعض واما فىالتضمن فبيانه الهبجوزان كونالمني جزء منشئ وجزء الجزء منشئ آخر فدلالة الشيُّ الذيذلك المعنى جزء منه علىذلك المعنى اوضيح من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزء من جزئه مشلا دلالة الحيوان على آلجميم اوضيح من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدار على النزاب اوضيح مندلالة البيت عليه فان قيل ينبغي ان يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سأبق على فهم الكل فالمفهوم منالانسان اولا هوالجسم ثم الحبوان ثم الانسان قلنا الامركذلك لكنالقوم صرحوابان التضمن تابع للطابقة لان المعنى التضمني انما ينتقل اليه الذهن من

الامربالعكسلان فهمالجزء فيكونفهم جزءالجزءسابقا عليه بمرتبتين فيكون دلالة لفظ الكل عليداوضيحمن دلالته على الجزء

(قال) فكانهم بنوا ذلك على ان التضمن فهم الجزء وملاحظته بعدفهم الكل وكثيرا ما ههم الكل من غير التفات الىآخره (اقول) قدصرحوا بان التضمن لازم للطابقة فى المركبات وملاحظة الجزء على ماذكره لاتلزم فهم الكل فلايصيم تفسير التضمن بها وقدحكموا بانالتضمن تابع للمطابقة علىمعني انالمقصود الاصلي منوضع اللفظ لمعنى فهمة مند لافهم جزئه وردوا على من قال اندلالة اللفظ على معنى اما بسبب الوضع له واما بسبب الا نتقال عاوضع له البه بانه لايجرى في التضمن اصلا فالجواب المطابق لقواعدالقوم أن يقال أن اللفظ أذا كان موضوعاً للكلمن حيث هوكل أي لاباعتبار تفاصيل أجزائه كافي الالفاظ المركبة فاذا أطلق ذلك اللفظ فهم الكل بجملة اجزائه فكلواحد من تلك الاجزاء مفهوم اجالا وهذاالفهم الاجابي هوالدلالة انتضمنمة اللازمة للمطابقة في المركبات وهو متقدم على فهم الكل والاختلاف ﴿ ٣٠٨ ﴾ الذي يوجدفي التضمن ليس باعتبار

الموضوع له فكانهم بنوا ذلك على ان انتضمن هوفهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرًا ما يفهم الكل من غير النفات الى الاجزاء كما ذكر الشيخ الرئيس في الشفاء انالجنس ما لم يخطر بالبسال ومعنى النوع بالبال ولمترآع النسبة بينهما في هذه الحال امكن ان يفيب عن الذهن فبجوز ان نخطر النوع بالبال ولايلتفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قدسبق ان المراد بالمعني الواحد ما يؤدمه الكلام المطابق لمقتضي الحال وهو لا محالة يكون معنى تركيبيا وماذكرت هنا من النأدية بالعبسارات المختلفة آنما هو في المعــاني الافرادية قلت تقييد المعنى الواحد عا ذكر ممالابدل عليـــه اللفظ ﴿ وَلَا يَسَاعِدُهُ كَلَّامُهُمْ فِي مُبَاحِثُ البَّانَ لَانَ الجِّسَازِ الْمُقْرِدُ بِاسْرِهُ هُومُن مُعظمُ مباحث البيان وكثيرًا من أمثلة الكناية آنما هي في المعاني الافرادية لكنا لماساعدنا القوم في هذا التقييد نقول ان كون الكلام اوضيح دلالة على معناه التركبي بجوز الأيكون بسبب النبعض اجزاء ذلك الحكلام اوضيح دلالة على ماهو جزء من ذاك المعنى التركبي فاذا عبرنا عن معنى تركبي بتراكيب بعض مفرداتها اوضيح دلالة على ماهو داخل فىذلك المعنى كان هذا تا دية للعني الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضو ح هذا غاية ما تيسرلي من ملاحظة الجزء فيكون الحنى الكلام في هذا المقاموهو بعد موضع نظر (ثم اللفظ المراد به لازم ماوضع

فهم الجزء في ضمن ارادة الكل بل باعتبار فهم الجزء منحبث الهمراد بلفظ الكل ومؤدى بالدلالة انتضمنية ولايخني ان ملاحظة الاجزاء والالتفات اليهابعد فهم الكل اجالااعاهي بطريق التحليل فيتعلق اولا بالاجزاء ثم باجزاء الاجزاء ففهمجزء الجزء مقدم على فهم الجزء لكن فهمد من حيث آنه ملاحظ بمتازمتأخر عن فهم الجزءولاشكان فهم كونه مرادا باللفظ يتوقف على ا ملاحظته المتوقفية على منفهم الجزءعلي هذاالوجه

وبالجملة الاختلاففي المدلولات التضمنية وضوحا وخفأ منحيث انها مرادة والمعتبر في هذه الفنون (ذلك) هوفهم المراد لاالفهم مطلقاً (قال) وكثيرًا من امثلة الكناية (اقول) احترز بقوله كثيرًا عنامثلة الكناية في النسبة فانها لا تنصورالا في المساني التركيبية نخلاف الكناية عن الموصوف اوالصفة فانها في المعاني الافرادية (قال) هذا غاية ماتيسرلي منالكلام فيهذا المقام وهو بعدموضع نظر(اقول) قال فيما نقل عنه فى يانه اما اولا فلان عدم الوضوح والخفأ فى المطابقة بما يمكن المناقشة فيداذالعلم بالوضع بمعنى الاعتقادالجازم غيرمشروط بلالظنكاف فيه وهوقابل لنشدة والضعف اقول فحيننذ ينصور الأختلاف فيالمطابقة وضوحا وخفأ بحسب اختلاف شرطها قوة وضعفا ومانقدم من انالمراد بالاختلاف بالوضوح والخفأ ان يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة لا بحدى نفعا اذ لااشعار في التعريف بهذا الفيد بل المتبادر منه مطلق الاختلاف فى الوضوح و الحفأ سواء كان بالنظر الى نفس الدلالة و باعتبار غيرها و ربما يقال لا يتصور فى المطابقة الاختلاف وضوحا وخفأ الابحسب الاختلاف فى العلم بالوضع وهذا أمر لا يتضبط للتكلم وليس له اطلاع على مراتب علم المخاطب بالوضع فلا يتيسرله ايراد المعنى الواحد بالدلالات المطابقية مراعبا لمراتب الوضوح والحفاء نع اذا كان اللفظ مشتركا بين معان يمكنه رعاية الاختلاف فى المطابقة بحسب اختلاف مراتب القراش المعلومة له وابضا لوسلم ماذكروه دل على ان المطابقة وحدها لا يتحصل منها الايراد المذكور وذلك لا ينافى اعتبارها مع غيرها فى ذلك الايراد بان تكون ﴿ ٣٠٩ ﴾ هى مرتبة من مراتب الوضوح وقال واما نائبا فلان الوضوح

والخفأفي النضمن غيرواضيح لوجوب تصور جيم الاجزاء عند تصور الكل وكون النضمن تابعا للطائفة معناهالشعية فيالحصول من اللفظ لاالتأخر الزماني اقول قدمنا انالداو لات التضمنية تختلف وضوحا وخفأ من حيث انهامرادة باللفظو مقصودة بالدلالة التضمندة ومؤداة بها ولالقدح في ذلك انالاجزاء متصورة عند تصور الكل فاناراة إ الجزءمن اللفظ الموضوع للكل اقرب منارادة جزء الجزء واوضيح وانكانت الدلالة على كل منهما تضمنا ولامعني لاختلاف الدلالة التضمنة وضوحا وخفأ الا ان ما دل عليه بالنضمن مختلف ا بالوضوح والخفأ من حيث الهمراد بالافطلام منان

ذلك اللفظ (له) بعني باللازم مالا نفعك عنه سواءكان داخلا فيدكما في التضمن اوخارجا عنمه كافي الالتزام (ان قامت قرينة على عدم ارادته) اي ارادة ما وضعله (فمجازوالا) اى وان لم تدل قرينة على عدم ارادته ماوضع له (فكناية) وهذا مبنى علىماسيجئ فى اول باب الكناية من ان الانتقال فى الجاّز والكناية كليهما أنما هو من الملزوم إلى اللازم وأن ماذكره السكاك من أن مبنى الكناية على الانتقال مناللازم الىالملزوم ليس بصحيح اذلا دلالة للازم من حيث اله لازم على الملزوم والالتزام انما هو الدلالة على لازم السمى لاعلى ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام مدل على انالواجب في المجاز ان ذكر الملزوم وبراد اللازم هذالايصم ظاهرا الافي قليل من انسامه على ماسيحيّ (وقدم) المجاز (عليها) اى على الكناية (لانمعناه كجزء معناها) لان المراد في المجاز هواللازم فقط لقيام قرخة على عدم ارادة الملزوم نخلاف الكناية فانه بجوز انبكون المرادبها اللازم والملزوم جيعا والجرء مقدم على الكل بالطبع اي يحتاج البه الكل فىالوجود مع انه ليس بعلة للكل فقــدم فىالوضع ايضا ليوافق الوضع الطبع (تم منه) اي من الجاز (مايتني على النشبيه) و هو الاستعارة التي كان اصلها انشبيه فذكر المشبه به واريد المشبه فصار استعارة (فتعين التعرض له) أي للشبيه قبل التعرين للحجاز الذي أحد أقسمامه الاستعارة لا يَنَانُهُمَاعِلَيْهُ ﴿ فَأَنْحُصِمْ ﴾ المقصود من علم البيان ﴿ فِي الثَّلْمَةُ ﴾ التشبيدوالجاز والكناية فان قُلْت اذا كان التشبيه في علم البيان بسبب ابتساء الاستعارة عليه فلم جعل مقصودا برأسسه دون انبجعل مقدمة لبحث الاستعارة لانه لكثرة مباحثه وجوم فوائده ارتفع الابجعل مقدمة أبحث الاستعارة وأستحقان يجعل اصلا برأسه هذا هوآلكلام فى شرح مقدمة علم البيان علىمااخترعه

المعتبر فهم المراد وقال واماثالثا فلان تقييد المعنى الواحد عايؤديه الكلام المطابق لقنضى الحال مما لايشعر به اللفظ ولابدمنه ليصبح الكلام اقول وذلك لان الالفساظ المذكورة فى النعريفات انماتحمل على مايتبار منها فكيف يتصور حلها على مالا اشعارلها به وقال ومباحث اخرى تجرى مجرى ماذكرنا اقول لعلها اشسارة الى مافصلناها فى تضاعيف ماذكره منذ شرع فى تعريف علم البيان الى هنا

(قال) وانت خبر عافيه من الاضطراب (اقول)اشارة الى ماسبق من الانظار والى ان ماذكر مالسكاك في التشبيه لقتضى جعله مقدمة ولنافىكونه مقصدا منالمقاصدالبيانية لانكثرة مباحثالمقدمة لاتجعلها داخلة فىالمقاصد ثم الحقيانالتشبيد اصل يرأسه مناصول هذاالفن وفيدمنالنكت واللطائفالبيانيةمالا يحصىوله مرانب مختلفة فىالوضوح والخفأ مع اندلالته مطابقية وح يضمحلماذهباليهمنانالايرادالمذكورلايتأتىبالدلالةالوضعية اى المطابقية * فائدة * قال بعض الافاضل اذاقلت وجهه كالبدر لم ترديه ماهو مفهومه وضعا بل اردت انه في غاية الحسن ونهاية اللطافة لكن ارادة هذا المعني لاتنافيارادة المفهومالوضعي كمافيالكمنايةوحينئذ بنبغيمان ينحصر مقاصد علم البيان في اربعة التشبيه والاستعارة والجاز المرسل والكناية والوجه في الضبط أنَّ نقال أذا أربد باللفظ خلاف ماوضعله فاما ان ينافي ارادة ماوضع له اولاوعلي ﴿ ٣١٠ ﴾ كل تقدير فاماان يبني ارادته منه

السكاكي وانت خبير بمافيه من الاضطراب والاقرب ان يقسال علم البيان علم يمحث فيه عزالتشبيه والجاز والكناية ثم يشتغل ينفصيل هذه المباحشمن غيرالنفات الى الإبحاث التي اوردها في صدرهذا الفن (النشبيه) اي هذا يحث التشييهالاصطلاحي الذي يبتني عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد الثلثة ولماكان هو اخص من مطلق التشبيه اعني انتشبيه بالمهني اللغوي اشـــار اولا الى تفسره بقوله (التشبيه) اي مطلق التشبيه سواء كان على وجدالاستعارة اوعلى وجديبتني عليه الاستعارة اوغير ذلك والهذا أعاد أسمه المظهر ولميأت بالضمير لئلا يعود الى المذكور المخصوص فاللام فىالتشبيه الاول للعهد وفي الثاني للجنس ومابقال انالمرفة اذا أعيدت فهو عينالاول فليس على اطلاقه يعني ان،معني التشبيد في اللغة (الدلالة) هو مصدر قولك دلات فلاناعلي كذا إذا هدينه له يعني هو انبدل (على مشاركة امرلام آخر في معني) فالامرالاول هوالمشبه والثانى هوالمشبهبه والمعني هووجهالتشبيه وظاهر هذاالتفسيرشامل لتحوقولنا قاتل زيد عرا وجائى زيد وعرو ومااشبه ذلك (والمراد ههنا ما لَمْ يَكُنُّ ﴾ اى المراد بالتشبيه المصطلح عليه فى علم البيان هوالدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى بحيث لايكون (على وجه الاستعارة التحقيقية) نحور أيت ويلزم من ذلك مشاركة السدا في الحمام (ولا) على وجه (الاستعارة بالكناية) نحو انشبت المنبة اطفارها

على التشبيد اولا فنسبة إ التشبيد الىالاستعارة كنسبة الكناية الى المجاز المرسل الاان التشبيد مع كونه اصلا مقصودا مقدمة لمباحث الاستعارة فاستحق النقديم عليهامن هذه الجهة التيهي افوى من الجهة الآخرى التي بهااخرتالكاية عن المجاز المرسلفتأمل(قال) وظاهر هذا التفسير شامل لئعو قولنا قائل زمد عرا وجاءنى زيدوعرو (اقول) فيه محث لان قولك حاملي زبدوعرو يدل صريحاعلي ثبوت الجئ لكل واحدامنهما

احدهماللاّ خر في المجنّ فالمتكلم ان لم يقصديه هذا المعنى اللازم لم بدل به المخاطب على مشاركة امرلام (ولا) في معنى فلا خدرج في التقسير المذكور بناء على ماذكره من معنى الدلالة فأنه لا تصور الافيا قصده المتكلم وان قصديه لم يضر اندراجه فيه لانه عمني شارك زيد عرا في المجئي اوتشاركافيه فيكون تشبيهالفة وكذلك قولك قاتل زيدعبرا معناه ثبوتالقتل لزيد متعلقا اممر وصريحا وعكسه ضمنا ويلزم منذلك مشاركة احدهماللآخرفيالقتل فانالم مقصديه اللازم فلا اندراج وانقصد وجب اندراجه كالوقيل شارك احدهما الاخر فيالفتل وكذلك قولك تقاتل زيدوعمرو فانثبوت القتل لكل واحدمنهماصريح والتعلقضيني والاشتراك لازموماقيل منإنبابافاعل وتفاعل للمشاركة والتشارك فتفسير باللازم يظهر ذلك منالفرق بين مفهومي تقاتل زندوعهرووتشاركا فيقتل احدهمنا الاخر فيزمان واحد فان محصول الكلامين وانكان واحدا الا ان مفهوميهما متحالفان قطعا واعلم

الشركة لكل واحدمتهما متعلقةبالآخر ويلزم منه المشاركة فيالشركةلكنيا غيرمقصودة فلوكان مفهوم فاعل نفس المشاركة في مصدره الاصملي لكان المفهوم من قولناشارك زبد عرا مشداركتين احدلهما منالجوهر والاخرى من الصيغة واعلم ايضاان منشأ الاعتراض على التفسسير المذكور عدم الفرق بين أنبوت الحكم لشيئين وبين مشاركة احدهماللاخرفيه والحق انهمها مفهو مان متغابران متلازمان فليس دلالة النفيظ على احدهما عينالدلالة علىالاخروان استلزمتهاو ليس دلالة المتكلم على احدهما عستان مقادلالته أعلىالاخر أذرنما لايكون الأخر مقصو داعند داصلا (قال) و ننبغي ان يزادفيه قولنابالكافونحود(اقول) قدعرفت بماقررناهآ نفاانه لاحاجة الى هذه الزيادة لاخراج نحوقاتل زيدعرا وجان زيدوعرو (قال) فالطرفان اعنى المشبه والمشبه مه امامنسوبان الى الحس كالخد والوردآه (اقول) انتساب جزئيات هذه الامور الى الحس في غاية الظهور واما انتساب كليا تبافيا عنيار انتزاعها من الجزئيات المنسوبة اليه

(و) لاعلى وجه (البحريد) نحولفيت بزيداسدا ولفيني منه اسد على ماسيمي، في علم البديع فان في هذه الثلثة دلالة على مشاركة امر لآخر في معنى مع ان شيئا مهالأيسمى تشبيها في الاصطلاح خلافا لصاحب المفتاح في التجريد فانه صرح بان نحوراً يت بفلان اســد اواقيني منه اسد من قبل التشبيه فمني التشبيه في الاصطلاح عند المصنف هوالدلالة على مشاركة امرلآخر في معنى لاعلى وجه الاستقارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والتجريد وينبغي انتزاد فيه قولنا بالكاف ونحوه لفظا اوتقديرا لنخرج عنه نحوقاتل زيدعرا وحانتي زيدوعرو وانما قال الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية لانالاستعارة التخييلية وهي اثبات الاظفار للنمة في المثال المذكورليس فيهدلانة على مشاركة امر لآخرعند المصنف لانالمراد بالاظف ارعنده معناها الحقبق هلى ماسيتحقق ان شاء الله تعالى (فَدَخُلُ فَيْد) أي في التشبيه الاصطلاحي ما يعي تشبيها بلا خلاف وهوماذكرفيه اداة الشبيه نحوزيكالاسد اوكالاسد بحذف زبد لقيام قرينة ومابسمي تشبيها علىالقول المختاروهوماحذف فيه اداةالتشدبيه وجمل المشبهبه خبرا عنالمشبه اوفىحكم الخبر سواءكان مع ذكرالمشبه اومع حذفه فالاول (نحوقولنا زيداسدو) الثباني (نحوقوله تعالى صم بكم عمي) بحذف المبتدأ اى هم صم فأن الحققين على أنه يسمى تشبها بليغا لا استعارة لان الاستعارة انما تطلق حيث يطوى ذكرالمستعارله بالكلية وبجعل الكلام خلوا عنه صالحا لآن برادبهالمنقول عنه والمنقولااليه لولادلالة الحال اوفحوى الكلام وسبجئ لهذا زيادة تحقيق وتفصيل فيآخر باب انتشبيه انشاء الله تعمالي (والنظر ههنا في اركانه) اى البحث في هذا المقصد اتما هو عن اركان انتشبيه المصطلح وَهَىُّ ارْبُعَةُ (طُرْفَاهُ) يَعْنَى الْمُشْبِهُ وَالْمُشْبِهِ ﴿ وَوَجِّهِهُ وَادَاتُهُ وَفِي الْفُرْمُسُ مُنْهُ وفي اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار انها مأخوذة فيتعرىفه لانه هوالدلالة علىمشاركة امرلآخر فيمعني بالكاف ونحوه واما باعتبار أن التشبيه في الاصطلاح كثيرا مايطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة نحوقولها زيدكالاسد في الشجاعة (طرفاه اما حسيسان) قدم البحث عن طرفيه لاصالتهما لانوجه التشبيه معنى قائم بالطرفين والاداة آلة لبان النشبيه ولان ذكراحدالطرفين واجب البنة نخللف الوجه والاداة فالطرفان اعني المشجه والمشجه به اما منسوبان الى الحس (كالحد والورد) في المبصرات (والصوت الضعيف والهمس) في المعومات والمراد بالصوت

الضعيف الصدوت الذي لايسمع الاعنقريب لكنه لم يبلغ حدالهمس وهو الصوت الذي اخني حتى كائه لايخرج عنفضاء الفم (والنكهة) وهي ريح الفم (والعنبر) في المشمومات (والربق والحمر) في المذوقات (والجلد الناعم وَالْحَرِيرِ ﴾ في المملوسات وهذا كله بما فيه نوع نسامح الافي الصوت الضعيف وألعمس والنكهة وذلك لان المدرك بالبصر مشلا انماهو لون الحد والورد وبالشم رائحة العنسبر وبالذوق طع الربق وألحمرو باللس ملاسة الجلد الناعم والحرير ولينهما لانفس هذه الاشياء لكونها اجساما لكنه قداستمر في العرف الا أن يقسال ابصرت الورد وشممت العنسير وذقت الجمر ولمست الحرير (اوعقليان) عطفعلى قوله اماحسيان (كالعلم والحبوة) وجه الشبه بينهما كونهما جهتي ادراك على ماسيحي تحقيقه (أوتختلفان) بان يكون المشبه عقليا والمشبه له حسيا اوعلى العكس فالاول (كالمنية والسبع) فانالمنية اعني الموت عقلي لانه عدم الحبوة عامنشانه الحيوة والسبع حسى (و) الشاني مثل (العطر وخلق) رجل (كرتم) فانالعطر وهوالطيب محسوس بالشم والخلق وهوكيفية نفسانية تصدرعنها الافعال بسهولة عقلىوقيل ان تشبيه المحسوس بالمعقول غيرجائزلان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليها ولذلك قيلمن فقدحسا فقدعمايعني العلم المستفاد منذلك الحس واذاكان المحسوس اصلاللعفول فنشبيهه به يكونجعلاللفرع اصلا وللاصل فرعاوهو غيرجائز فلذلك لوحاول محاول المبالغة فىوصف الشمس بالظهورو المسك بالطيب فقال الشمس كالحجة في الظهور والمسك كغلق فلان في الطبب كان سخيفا من القول واماماجاء فيالاشعار من تشبيه الحسوس بالمعقول فوجهه ان يقدر المعقول محسوسا وبجعل كالاصل لذلك الحسوس علىطربق المبالغة فيصيح التشبيه حينئذ تم لماكان من المشجه والمشبه به ماهو غيرمدرك بالحواس الظاهرة ولابالقوة العاقلة مثل الخياليات والوهميات والوجدا نيسات اراد ان مدخلها في الحسى والعقلي تقليلا للاعتبار وتسهيلا للامر علىالطلاب لانه كلاقلالاعتبارقلت الاقسام واذاقلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشاراني تعميم تفسيرالحسي والعقلي يقوله (والمراد بالحسى المدرك هواومادته باحدى الحواس الخس الظاهرة) وهي البصر والسمع والشم والذوق واللس (فدخل فيه) اي بسبب زيادة قولنااو مادته دخل في الحسى (الخيالي) وهو المعدوم الذي فرض مجتمعًا من اموركل واحد

(قال) لانه عدم الحيوة عا منشانه (اقول) وقيل عدم الحيوة عن اتصف بها وهو الاظهر

(قال) وانما اضيف الى النعمان منها ،الدرك بالحس (كمآ) اىكالمشبه، ﴿ فِي قُولِهِ وَكَائِنَ مَجْرَاكُهُ فِي ﴿ هُومِنَ بابجرد قطيفة ارادنه شقايق النعمان وهو ورد احمر في وسطه سـوادواننا اضيف الى النعمان لانه حيى أرضا كثر فيها ذلك (اذانصوب) اي مال الى ذلك (اقول) قال في الصحاح شقايق النعمان معروف السفل منصاب المطر اذا زل (أوتصمد) اي مال الي العاو (اعملام) جع علم وهي الراية (ياقوت نشرن على رماح من زير جد) فان الاعلام وأحده وجعه سوابواتا الياقوتية المنشورة على الرماح الزير جدية ممالاندركه الحس لانالحس انما اضيفالي النعمان لانهجي مدرك ماهو موجود فيالمادة حاضر عند المدرك على هيئات محسوسة ارضاكثر فيها ذلك وقال مخصوصة لكن مادته التي تركب هومنها كالاعلام والياقوت والرماح والزبرجد ايضا نعمانين المنذرملك كل منها محسوسة بالبصر (و بالعقل مآعداً ذلك) اى المراد بالعقلي مالايكون العرب مسب البه شقايق هو ولامادته مدرك باحدى الحواس الخمس الظاهرة (فدخل فيه الوهمي) النعمان وقال ابو عبيدة الذى لايكون المحس مدخل فيهلكونه غيرمننزع مندبخلاف الحيالى فانه منتزع كانت العرب تسمى ملوك مندولهذاقال (ایماهو غیرمدرك بها) ایباحدیالحواسالذکورة(و)لکنه الخيرة بالنعمان لانهكان اخيرهم بحيث (لوادرك لكان مدركا بها) و بهذا القيد يتميز عن العقلي (كافي قوله) ونعمان بالفتح وادفى طريق اي كالمشبه به في قول امرئ القيس ﷺ القناني والمشر في مضاجعي (ومسنونة الطائف وبقال له نعمان الاراك زرق كانياب اغوال) نقول القتلني ذلك الرجلالذي ترءدني في حب سلمي (قال)سيف منسوب الي والحمال انمضاجعي وملازمي سيف منسوب الى مشمارف البمن وسهمام مشارف الين(اقول) قال محددة النصال يقسال سن السسيف اذا حدده ووصف النصسال بالزرقمة للدلالة على صفائهــا وكونها مجلوة فان انبــاب الاغوال نما لاندركه الحس أعاليها والمشرفية سيوف لعدم تحققها مع انها لوادركت لم تدرك الابحس البصر ونما يجب التنبيساله قال ابو عبدة نسبت الى في هذا المقام أن أيس المراد بالخياليات الصور المر تسمة في الحيال المتأدية اليه منطرق الحواس ولا بالوهمات المعاني الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق تحقيقها فيبحث الفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقوتية ليست ماتأدت الىالخيال من الحس المشترك اذ لم يقع بها احساس قط ولان انياب الاغوال ورؤس الشياطين ليست من المعانى الجزئبة بلهى صور لانهاليست عالا يمكن ان مدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الا بها وليست ايضا بمسأله لانقال جما فرى تحقق كصدافة زيد وعداوة عمرو بل التعقبق في هذا المقام ان من قوى الادراك مايسمي متخيلة ومفكرة ومنشانها تركيب الصور والمعانىوتفصيلها والتصرف فيها واختراع اشياء لاحقيقة لهاكانسان له جناحان اورأسسان

اولا رأس له وهي دائمًا لانسكن نوما ولايقظة وليس عملها منتظما بالنفس

لانه جي ارضا کثرفيها فىالصحاح مشارف الارض مثارفوهي قرى من ارمن العرب تدنومن الريف بقال سبف مشرفي ولانقال سيف مشارفي لاناالجم لاننسب البداذاكان على هذا الوزن

(قال) مخلافاللذة والالم العقلين الىقولەمنحيث هوكذلك (اقول)نعريف اللذةوالالم عاذكرهمنقول عنالاشارات ولايخفي عذبك أنابر ادامثال هذه التحقيقات في امثال هذه المقامات ي لائحدى للتعارنفعابل وبمازاد حيرة في تفاصيل هذه العاني ودقابق العبارات فالاولى محال هذه العلوم ان يقتصر فيهاعلى الامور العرفية ومانقرب منها ولعلذلك اقتحار مندباطلاعدعلى العلوم العقلية وماذكر فيها من

التدقيقات

هي التي فم تستعملها على أي نظام تر بد بواسطة القوة الوهمية و بهذاالاعتبار تسمى متخيلة او نواسطة الفوة العقلية و بهذا الاعتسار تسمى مفكرة فالمراد بالخيالي هو المعدوم الذي ركبته التمخيلة من الامورالتي ادركت الحواس الظـاهرة و بالوهمي مااحتر عته المتخيلة منعند نفسها كما اذا سمع ان الغول شئ بهلك الناس كالسبع فاخذت المتخبلة فيتصو برها بصورةالسبع واختراع ا ناباها كما للسبع (ومآمرك بالوجدان) اى ودخل ايضا فيالعقم لم مامدرك بالقوى الباطنة و يسمى وجدانيات (كاللذة والآلم) الحسيين فانه المفهوم من اطلاقهما بخسلاف اللذة والالم العقليين فانهما ليسا منالوجدانيسات بل من العقليات الصرفة كالعلم والحيوة وتحقيق ذلك اناللذة ادراك ونيل لمساهو عندالمدرك كمال وخيرمن حيثهوكذلك والالمادراك ونبل لماهوهوعندالمدرك آفة وشر منحيث هوكذلك وكل منهما حسىوعقلي اماالحسي فكادراك القوة الغضبية اوالشهوية ماهو خير عندهما وكمال كتكيف الذائفة بالحلمو واللامسة باللن والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشامة ترامحة الطسة والمتوهمة بصورة شئ ترجوه اوتنفروه وكذا البواقي فهذه مستندةالي الحسرواماالعقلي فلاشك ان للقوة العائلة كمالا وهو ادراكاتها الجردات اليقينية وانها بدرك هذا الكمال وتلتذنه وهو الذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذة العقلية ليست من أبوجد أنسات المدركة بالحواس الباطنه وكذا الالم وهذا ظاهرواماالاذة والالم الحسيان فلاكاناعبارتين عن الادراكين المذكورين والادراك ليسماندركه الحواس الظاهرة دخلابالضرورة فياعد المدرك الحواس الظاهرة وايسما منالعقليات الصرفة لكونهما منالجزئيسات المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة بالقوى الباطنة كالشبعوالجوع والفرح والغم والغضب والخوف وماشاكل ذلك (ووجهه مايشتركانفيه) اىوجه التشبيه هو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه (تحقيقا اوتخيلا)والافر مد والاسد في قولنا ز مدكالاسد بشتركان فيالوجود والجسمية والحيوانية وغير ذلك من المعانى مع ان شيئا منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعنى الذيله زيادة اختصاص بهما وقصد بيبان اشتراكهما فيه ولهذا قال الشيخ عبدالفهاهر النشية الدلالة على اشتراك شيئين في وصف هو من أوصاف الشيُّ في نفسه حاصة كالشَّماعة في الاسد والنور في الشَّمس (والمراد بالنَّمْسِل) انلا توجد ذلك في احدُّ الطرفين أو في كايهما الاعلى سبيل التخبيل والنَّأُو يل ﴿ نحو مافى ـــ

قوله اي مثل وجه الشبه في قول الفاضي التنوخي وكائن البحوم بين دجاها) هي جم دجية وهي الظلمة والضمير لليالي اوللنجوم (سنزلاح بينهن ابتداع فان وجدالشبه فيه) اي في التشبيه المذكور في هذا البيت (هو الهيئة الحاصلة من حصول اشياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم اسود فهي) اي تلك الهيئة (غيرموجودة في المشبعه الاعلى طريق التحسل و داك) اي بيان وجوده في المشبدية على طريق التحسل (آنه) الضمر للشان (لماكانت البدعة وكل ماهو جهل تجعل صاحبها كمن بمشي في الظلمة فلابهتدي للطريق ولايأمن ان منال مَكْرُوهَا شَهْتَ) البدعة (وكل ماهو جهل بها) اي بالظَّمَة فقوله شبهت جواب لما (ولزم بطريق العكس أن تشبه السنةوكل ماهو علم بالنور) لان السنة والعلم تقابل البدعة والجهلكما ان النور يقابل الظلمة (وشاع ذلك) اىكون البدعة والجهل كالظلمة والسنة والعلم كالنور (حتى تحبل انالثاني) اى السنة وكل ماهوعلم (عاله بياض واشراق نحوقوله عليه السلام * اتيتكم بالحسفية البيضاء والاول على خلاف ذلك) اي ويخيل ان البدعة وكل ماهو | جهل ماله سواد وظلام (كقولك شاهدت سواد الكفر في جبين فلان فَصَارَ ﴾ اى بسبب تخيل ان الثانى ماله بياض واشراق والاول ،اله سواد صار (تشبيه النجوم بين الدجى بالسنن بين الانداع كنشبيهها) اي مثل تشهيه النجوم (بياض الشيب في سواد الشباب) اي ايدنمه في اسوده فياسواده متحقق (أوبالانوار) أي الازهار (مؤتلفة) بالقاف أي لامعة (بن السات الشديد الخضرة) فيما سواده محسب الابصار فقط فظهر اشتراك النجوم بين الدجي والسن بين الانتداع في كون كل منهما شيئا ذا باض بين شيَّ ذي سواد علىطريق التأويل وهو تخييل ماليس متلون متلونا وعلم ان قوله سنن لاح | بينهن ابتداع من باب القلب والمعني سنن لاحت بين الابتداع فكان اللطيفة فيه بيان كثرة السنن حتىكان البدعة هي التي تلمع من بينها (فعلم)من وجوب اشتراك وجه التشبيه بينالمشبهوالمشبه. (فساد جعله) ايجعلوجهالتشبيه (فيقول القائل النحو في الكلام كالملح في الطعام كون القليل مصلحا والكثير مُفَسِداً) لأن هذا المعنى ممالايشترك فيم المشبه اعنى النحو (الآن النحو لاتحتمل القلة والكثرة) لانه اذاكان من حكمه رفع الفاعل ونصبالمفعول مثلا فاذا وجد ذلك في الكلام فقد حصل التحوفيه وانتني الفساد عند وصار منتفعايه

فىفهم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم محصل النحو وكان فاسدالا يتنفع به

(قال) ولز مبطريق العكس ان يشبه السنة وكل ماهو علم بالنور (اقول) اعلمان السكاكى اعتبركل واحد من هذين النشبيهين على حدة ولم يفرع احدهماعلى الآخر و يمكن ان يعكس التفريع الا ان ماذكره المسنف اقرب

(قال) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة (اقول) الظاهر ان يقال بالمقدار ليتناول اشكال المجسمات والمسطحات المسطحات الم

بل يستضر لوقوعه في عياء وهجوم الوحشة عليه كمانوجيه الكلام الفاسد (تخلاف الملم) فانه يحتمل القلة او الكثرة بان بجعل في الطعام القدر الصالح منه اواتلاواكثر فالحق انوجه التشبيهفيه هوكون استعمالهما مصلحا وأهمالهما مفسدا والمعنى ان الكلام لايستقيم ولايحصل منافعه التي هي الدلالات على المقاصد الاعراعات احكام النحو فيه من الاعراب والترتيب الحساص كمالا يحدى العامام ولاتحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التغدية مالم يصلح بالملح ومن جعل وجه النشــبيه كون القليل مصلحا والكثير مفسدا فكانه اراد كمثرة النحو استعمال الوجوء الغربة والاقوال الضعيفة ونحو ذلك ممانفسد الكلام (وهو) اى وجه التشبيه (اماغير خارج عنحقيقتهما) اىحقيقة الطرفين وذلك بان يكون تمام ماهيتهما النوعية اوجزء منها مشتركا بينها وبين ماهية اخرى اوبمزالها عن غيرها (كافي تشبيه ثوب بآخر في نوعهما او جنسهما أو فضلهما كما يقال هذا القميص مثل ذلك في كونهما كرباسا اوثوبا اومن القطن (اوخارج) عن حقيقة الطرفين ولامحالة يكون معنى قائما بهما ولهذا قال (صفة) وتلك الصفة (اماحقيقية) اىهيئة متمكنة في الذات متقررة فيها والصفة الحقيقية (اماحسية) اي مدركة بالحس (كالكيفيات الجسمية) اى المختصة بالاجسام (مما لدرك بالبصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفتين اللَّتِين تتلاقيان فتفترقان الى العينين (من الآلوان والاشكال) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة اونهايتين كشكل نصف الدائرة اوثلث نهایات کالمثلث اواربع کالمربع اوغیر دلك (وانقادیر) والمقداركم متصل قارالذات ونعني بالكم عرضاً يقبل التجزى لذاته وبالاتصال ان يكون لاجزائه حدمشزك تلاقى عنده ومه احترز عن العدد وبكونه قار الذات ان يكون اجزاؤه المفروضة ثابتة وبه احترز عن الزمان والمقدار جسم تعلمي ان قبل القممة فىالطول والعرض والعمق وسطح انقباها فى الطول والعرض وخط ان فبلها في الطول فقط (والحركات) والحركة عند المتكلمين حصول الجسم فيمكان بعدحصوله فيمكان آخر اعنيانها عبارة عن مجموع الحصولين وهذا لم مختص بالحركة الانبية وعند الحكماء هوالخروج من القوة الى الفعل على سبيل الندريج وفي جعل المقادير والحركات منالكيفيات نظر لان المقدار من مقولة الكم آعنىالذي يقتضي أأقحمة لذاته والحركة منالاعراض النسبية والكيفية لايقتضى لذاتها قسمة ولانسبة وكانه اراد بالمقادير اوصافها من الطول

بالمقدارسهوا واماان بجعل 📗 قوله كالدائرة تنظيراو تشسها لاتشلافانه حطأقطماولو قبل بالجسم او السطح كالكرة والدائرة أونهاينين كشكل نصفالكرةونصفالدائرة الىآخره لكان اوضيحوافيد (قال) وفي جعل المقادير والحركات من الكيفات نظر (اقول) عكن ان بقال انهار ادبالكيفيات الجسمية الصفات الجسمية لامصطلح ارباب المعقول فكانه قال كالصفات الجرعمة المحسوسة بالبصراوغيرممن الجواس وانما عد هذه الاشكال من المحسوسة بالبصرمعانهم صرحوابالهامن الكيفيات المختصة بالكميات المقابلة للكيفيات المحسوسة بناءعلي اتهاراد بالمحسوس بالبصر مأهو محسوسيه مطاقااعم منانبكون اولاوبالذات اونانياو بالعرض وكذأالحال فىالحركات واما المقادىر ففي كونها محسوسة بالذات خلاف واماقوله فكانهاراد بالمقادير اوصافهامن الطول والقصر ألخ ففيه محث إ لاحتمال ان يكون هذه الامور

اضافات محضة على مافيل ولذلك يتبدل الطول بالقصر والسرعة بالبطؤ عند اختلاف المنسوب اليد لاكيفيات مستلزمة للاضافة حتى يصنع ماذكره

(قال) وكالاستقامة والانحناءوالتحدب والنقعر الداخلة تحت الشكاراقول) الاستقامة والانحناءتعرضان للحيط قطعاو كذلك التحدب والتقور ولاخصور ألخط شكل لامتناع الحاطة طرفه له مخلاف آلسطح والجسم فالاولى ان محمل هذه الأمور متصلة بالمقادس لانها من الكفيات المختصة بالمقادس لكن يعد ح أن الاشكال تشــاركها في كونها من الكيفيات المحتصة بالمقادير فإاخرت عنهاو ضمت اليالا لوان هذا كلداذاروعيما ذكر في الكتب الكلامية والا فلا اشكال (قال) والاوليان منهسا فعلمتان والاخريانانفعاليتان(اقول) لماكان الفعل في الاوليين اظهر منالانفعال والانفعال في الاخريين اظهر من الفعل سميت الاوليان فعليتين والاخريان الفعاليتين مع ثبوت الفعل والانفعال فيالكل يدل عليه تفاعل الاجسام العنصرية وانكسار الكيفيات الاربع عن سورتها في حدوث الزاح وتولد المركبات منها

والقصر والتوسط بينهما وبالحركات نحو السرعة والبطوء والتوسط بينهما (وماتصلبها) اي بالمذكورات كالحسن والقبح المتصف بهمسا الشخص باعتبار الخلقة التي هي عبارة عن مجموع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة وكالآستقامة والانحنساء والتحدب والتقعر الداخلة تحت الشكل وغير ذلك (أوبالسمم) عطف علىقوله بالبصر والسمع قوة رئبت فىالعصب المفروض على سطح بآطن الصماخين يدرك بها الاصوات (من الاصوات الضعفة والقوية والتي بين بين) ومن الاصوات الحادة والثقيلة والتي بين بين والصوت يحصل من التموج المعلول للفرع الذي هو امساس عنيف والقلع الذي هو تفريق عنيف بشرط مقاومة المقروع للقارع والمقلوع للقالع وبحسب قوة المقساومة وضعفها بختلف قوة وضعفا وبحسب الاختلاف في صلابة المقروع اوملاسـة كما في اوتار الاغاني الممندة اوفي قصر المنفذ اوضيقداوشدة النوائه كما في المزامير الملتوبة يختلف حدة وثقلاً (اوبالذوق) وهو قوة منبئة فيالعصب المفروش على جرم اللســـان (من الطعوم) واصولهــا تسعة الحرافة والمرارة والملوحة والحموضة والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة (او بالشم) وهي قوة مرتبة في زائدتي مقدم الدماغ الشبيهتين بحلمتي الثدى (من الرواج)ولا حصر لانواعها ولاأسماءلهما الامن جهة الموافقة اوالخالفة كرامحة طبية اومنتنة اومنجهة الاضافة انى محلها كرامحة المسك اوالى مايقارنها كرايحة الحلاوة (اوباللس) وهي قوة سارية في البدن كله بها بدرك الملوسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة والبيوسة) هذه الاربعة هياوائل الملوسات التي بها تنفاعل الاجسام العنصرية وننفعل بعضها عن بعض فبتولد منها المركبات والاوليان منها فعلبتان لان الحرارة كيفية منشانها تفريق المختلفات وجع المتشاكلات والبرودة كيفية من شانها تفريق المتشاكلات وجمع المختلفات والاخريان انفعاليتان لان الرطوبة كيفية تفتضي سهولة التشكل والتفرق والاتصال واليبوسة كيفية تقتضي صعوبة ذلك (والخشونة) وهي كيفية تحصل عن كون بعض الاجزاء الخفض وبعضها ارفع (والمَلَاسَةُ) وهي تحصل عن استواء وضع الاجزاء (واللين وهي كيفية تقتضي قبول الغَمْرَ الى الباطن) و بكونالشيُّ بها قوام غيرسيال فينتقل عن وضعمولا مند كثيرا بسهولة وآنما يكون قبوله ألغمز الى الباطن من الرطوبة وتماسكه من

(قال) كالبلة الى آخره (اقول) وهى الرطوبة الجاربة على سطوح الاجسام والجفاف مايقابلهاواللز وجة كيفية تقتضى سهولة التشكل مع عسر التفريق وبها يمتد الشئ منصلا وتحدث من شدة امتزاج الرطب الكثير باليابس القليل والهشاشة مايقابلها والمقصود من نقل امثال هذه المباحث في هذه المواضع تتميم مانقله دفعا للحيرة وزيادة في الابضاح (قال) العلم قديقال الى آخره (اقول) اطلاق العلم على حصول صورة الشئ عند العقل بل على الصورة الحاصلة من الشئ عنده وكذا اطلاقه على الاعتقاد الجازم المطابق الثابت مستفيض مشهور واطلاقه على ادراك الكلى اوالمركب على ١٣١٨ في مقابلة اطلاق المعرفة على ادراك

البيوسة (والصلابة) وهي تقابل النين وكون هذه الاربعة من الملوسات مذهب بعض الحكما. ﴿ وَالْحَفَةُ ﴾ وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يتحرك الى صوب المخيط لولم بعقد عابق (والثقل وهي كيفية تقتضيبها الجسم ان يحرك الىصوب المركز لولم يعقه عايق وكل منهما في الحقيقة مبدأ مدافعة محسوسة يوجد مع عدم الحركة كما بجده الانسان من الحجر اذااسكنه في الجو قسرا غانه بجد فيه مدافعة هابطة ولا حركة فيه وكما بجد بجد منالزق المنفوخ فيه اذا حيسه بيده نحت الماء قسر افانه بجد فيدمدافعة صاعدة ولاحركة فيه (و ما تصل بها) اي بالذكورات كالبلة والجفساف والازوجة والهشاشة واللطافة والكسافة وغير ذلك ماهو مذكور فيغير هذا الفن (أوعقلية) عطف على حسيةاى الصفة الحقيقية اماحسية كامر اوعقلية (كالكيفيات النفسانية) اى المختصة بذوات الانفس (من الذكاء) اي حدة الفؤادو هي شدة قوة للنفس معدة لا كتساب الآراء وقيل هوان يكون سرعة انساج القضايا وسهولة أستخراج النتايج ملكة للنفس كالبرق اللامع بواسطة كثرة مزاولة المقدمات المنتجة (والعلم) العلم قديقال على الادراك آلمفسر بحصول صورة منالثيء عند العقل وعلى الاعتقادالجازم المطابق الثابت لموجب وعلى ادراك الكلى وعلى ادراك المركب وعلى ملكة يفتدربها على استعمال موضوعات مانحو غرض من الاغراض صادراعن البصيرة محسب ما يمكن فيهاوقد بقال لها الصناعة (والغضب) وهو حركة للنفس مبدأها ارادةالانتقام(والحلم) وهوانيكون النفس مطمئنة بحيث لا محركها الغضب بسهولة ولاتضطرب عند اصابة المكرود (وسائر الفَرَائزُ) جع غريزة وهىالطبيعة وفسرت بانها ملكة تصدرعنها صفاتذاتية ويقرب منهاالحلق وهوملكة تصدر عنها الافعالبسهولة منغير روية الاان للاعتياد

الجزئى اوالبسيط مذكور إ فىالكتب واقع فىالاستعمال واماالملكة المذحكورة المسماة بالصناعة فأعاهى فىالعلوم العملية اىالمتعلقة بكيفية العمل كالطب والمنطق وتخصيصالعلم بازائهاغير متحقق كيف وأقديذكر العلم فى مقابلة الصنــاعة نمْ اطلاقه على ملكة الادراك بحيث بتناول العلوم النظرية والعملية غير بعيد مناسب للعرف كمامر واطلاق الصناعة على الملكة التي ذكرها ههنا شائع ذائع و اطلافها على مطلق ملكة الادراك لابأسيه كافيل صناعة الكلام (قال) جع غريزة وهي الطبيعة و فسرتبائها ملكة تصدر عنهاصفات ذائبه الي خره (اقول) الظاهرانالغريزة

هى الصفة الخلقية للنفس اى التى خلقت عليها كانهاغرزت فيها وكذا الطبيعة في اللغة هى السجية التى جبل عليها الانسان وطبع عليها سواء صدر عنها صفات نفسية اولا نع قد اطلقوا في الاصطلاح الطباع والطبيعة على الصور النوعية وقالوا الطباع اعم منها لانه يقال على مصدر الصفة الذائية الاولية لكل شي والطبيعة قد تختص بما يصدر عنه الحركة والسكون فيما هو فيد اولا وبالذات من غير ارادة

مدخلا فيالخلق دون الغريزة وتلك الغرائر مثل الكرم والقدرة وألشجاعة

ومقابلاتها وما اشبه ذلك (واما أضافية) عطف على قوله اما حقيقية والحقيقية كاتطلق على مابقابل الاضافي الذي لايكون متقررا في الذات بل يكون معنى متعلقا بشيئين (كازالة ألحاب في تشييد الحجة بالشَّمس) فانها ليست هيئة منقررة فيذات الجعة والشمس ولافي ذات الحجاب كذلك قديطلق على ماهابل

تقسيمه (والحمي طرفاء حسيان لاغير) يعني ان وجه التشبيه سواءكان غامه حسيا اومتعددا مختلفا لايكونالمشبهوالمشبهيه فيهالاحسيين ولابجوزانيكون كلاهمااواحدهماعقليا (لامتناع انبدرك بالحس من غرالحسي شيءٌ) بعني ان

وجه النشبيه امر مأخوذ منالطرفين موجود فيهما وكل مايؤخذ من العقلي

الاعتباري الذي لاتحقق لفهومه الا محسب اعتسار العقل كالصورة الوهمية الشبية بالخلب اوالنائب للنبة والى كابهما إشار صاحب المفتياح حيث قال ان الوصف العقلي منحصر بينحقيق كالكيفيات النفسانية وبيناعتباري ونسي كانصاف الشيُّ بكونه مطلوب الوجود اوالعدم عندالنفس اوكانصافه بشيُّ ـ (قال) لكن لماكان وجه تصورى وهمى محض واعلم انامثال هذه التقسيمات التي لاتنفرع على اقسامها التشبيه هوالمجموع المركب احكام متفاوتة قليلة الجدوي وكان هذا انتهاج من السكاكي بالحلاعه على اصطلاحات المتكلمين فلله درالامام عبدالقاهر واحاطته باسرار كلام العرب دون كلواحدمن الاجزاء وخواص تراكيب البلغاء فانه لم يزد في هذا المقام على التكثير من امثلة انواع ام يلتفت الى تقسيمه الى آخره انتشبيهات وتحقيق اللطائف التي فيها (وأيضاً)وجدالتشبيه (اماواحد واما (اقول) ای الی المختلف عَنْرَلْهُ الْوَاحِدُ لَكُونُهُ مَرْكِبًا مِنْ مَتَعَدَّدُ ﴾ اماتركما حقيقيا بان يكون وجه التشبيه لكونه داخلا في العقل حقيقة ملتئمة مزامور محنلفة اوتركيا اعتباريا بانكون هيئة انتزعهاالعقل ضرورة ان المركب من من عدة امور وبهذا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر ستعرفه (وكل منهماً) اي المحسوس والمعقول منحيث منالواحد وماهو تمنزلته (حسى اوعقلي وامامتعدد) عطف على اما تمنزلة الواحد اي وجدالتشبيه اما واحداوغيره وغير الواحد اماعنزلةالواحدواما الامعقولا متعدد بان نظر الى عدة امور ونقصد اشتراك الطرفين فيكل واحد منهما وهذا نخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لمهقصد اشتراكهما فيكل من تلك الامور بل في الهيئة المنتزعة او الحقيقة الملتمئة وذلك المتعدد (كذلك) اى اماحسى اوعقلي (اومختلف) اى بعضه حسى وبعضه عقلي والمتعدد الذي يتركب عندماهو بمنزلة الواحد ايضا اما حسى او عقلي اومختلف لكنلا كانوجدالتشبيه هوالمجموع المركب دون كلواحد منالأجزاء لم يلنفتالى

انهم كبوجهوع لايكون

وتوجد فيدبجب ان درك بالعقل لابالحس لان المدرك بالحس لايكون الاجمعا اوقائما بالجسم (والعقلي آعم) بعني بجوز انيكون طرفاء عقلبـين وان يكونا حسين وان يكون احدهما حسيا والآخر عقليا (لجواز ان ندرك بالعقب لمن الحسى شيُّ) اذلاامتناع في قيام المعقول بالمحسوس بلكل محسوس فله اوصاف بعضها حسى وبعضها عقلي (ولذلك بقال التشسبيه بالوجه العقلي اعم) من التشبيه بالوجه الحسى بمعني انكل مايصح فيهالتشبيه بالوجه الحسي يصح بالوجه العقلي دونالعكس لمامر (فانقيل هو) اي وجه التشبيه (مشترك فيه فهو كلَّى والحسى ليس بكلَّى) تقر رالسؤال ان كل وجه تشبيه فهو مشترك فه لاشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهوكلي لان الجزئي يكون نفس تصوره مانعا من وقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشبيه فهوكلى ولاشئ من الحسى بكلى لان كل حسى فهو موجود في المادة حاضر عنمد المدرك وكل ماهذا شانه فهو جزئي ضرورة فلا شيُّ من وجه النشبيه بحسى وهو المطلوب (فلنا المراد) بكون وجه التشبيه حسميا (ان افراده) اىجزئياته (مدركة بآلحس) كالحمرة فيتشبيه الوجه بالورد فان افراد الحمرة وجزيَّاتها الحاصلة في المواد مدركة بالبصر وانكانت الحرة الكلية المشتركة بينهما بمالابدرك الأبالعقل واعبر انهذا لايصلم جواباعاذكره صاحبالمفتاحوهوان التحقيق فيوجه التشبيه يأبي انبكون هو غير عقلي لانالمصنفقد عدل عن التحقيق الىالنسامج كما ترى قوله (الوَّاحْدَ الْحَسَّمَ) شروع في تعداد أمثلة الاقسام المذكورة ووجه ضبطها أن وجه التشييه أما وأحد أو مركب اومتعدد وكل منالاولين اماحسي اوعقلي والاخبراماحسي اوعقليماو مختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها فطرفاه اما حسيان اوعقليان او المشبه حسى والمشبهبه عقلي او بالعكس يصير ثمانية وعشرين لكن وجوب كون طرفى الحسى حسبين يسقط اثني عشرقسما وستى سنة عشرفالواحدالحسي(كالحمرة) من المبصرات (والخفاء) اى خفا ءالصوت من المسموعات وفيه تسامح لان الخفاء ليس بمسموع وكذا في قوله (وطيب الرائحة) من المشمومات (ولذة الطع) من المذوقات (واين الملس) من الملوسات (فيمامراي في تشبيه الخد بالوردو الصوت الضعيف بالهمسوالنكهةبالعنبروالربق بالخمر والجلد الناعم بالحرير(و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفائدة والجرأة) هي على وزن الجرعة الشبحاعة ونفسال جرء الرجل جراءة بالمد وانما اختار الجراءة على الشجاعة لان الشجاعة على

(قال) قلت مجب ان يعلم ان ليس المراد بتركيب المشبه اوالمشبعه الى آخره (اقول) هذاكلام محققلاريب فيه و يتضيح منسه ان معساني المصادر كالختم والقتل والاحياء وغيرها معان مفردة وكذلك ماهومعاني الحروف بنوع استلزام كالاستعلاء والانتداء والانتهاء وغير ذلك معان مفردة بل ان معانى الافعال والاسماء المتصالة بها والحروف وحدهامفردات فلالتصور في الاستمارة التمية الواقعة فيهاان تكون تمثيلية مركبة الطرفين وعساك تطلع فيما أتستقبله على ماهو تتمة لهذا الكلام

مافسرها الحكماء مختصة بذوات الانفس لوجوب كونها صادرة عن روية فيتنع اشتراك الاسد فيه بخلاف الجرأة فانها اعم (والهداية) اى الدلالة الموصلة الىالمطلوب (واستطابة النفس في تشبيه وجود الثي العدم النفع بعدمه) فيماطرفاه معقولان فإن الوجود والعدم من الامورالعقلمة سواء كان الوجودعارياعنالفائدة اوغيرعار وبهذا بسقط ماذكرهالشيخ فيدلائل الاعجاز منانالتشبيه هوان تثبت لهذا معنى من معانى ذلك اوحكما من احكامه كاثباتك للرجل شجاعة الاسد وللعلم حكم النور في انك تفصل به بينالحق والباطلكما تفصل بالنور بين الاشمياء واذا قلت للرجل القليل المعانى هو معدوم اوهو والعدم سواء لم تثبت له شـبها من شئ بل انما تنفي وجوده كما اذا قلت ليس هو بشئ ومثل هذا لابسمي تشبيها ثمقال الامركذلك لكنا نظرنا اليظاهر قولهم موجود كالمعدوم وشئ كلاشئ ووجود شبيه بالعدم فان ابيت ان تعمل الاعلى هذا الظاهر فلامضايقة فيه (وَالرجلُ الشَّجَاعُ بَالْاسَـدُ) فيما طرفاه حسيان (والعلم بالنور) فيما المشبه عقلي والمشبه له حسى فبالعلم نوصل الى الحق و نفرق بينـــه و بين الباطل كما أن بالنور بدرك المطلوب و نفصل بين الاشياء (والعطر بخلق) شخص(كريم) فيما المشبه محسوسوالمشبه معقول وفي الكلام لف ونشر وهو ظاهر وفي وحدة بعضالامثلة تسامح لمافيه من شائبة التركيب كالعراء عن الفائدة واستطابة النفس وقد ذكر فىالمفتساح والا يضاح من امثلة العقلي فيما طرفاء عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كونهما جهتي ادر النوبيان ذلك ان المراد بالعلم الملكة التي يقتدر بها على ادراكات جزئية كعلمالنحومثلا والحيوة شرط للادراك والسبب والشرط يشتركان فيكونهما طريقين الىالادراك ويقرب منهذا مايقال انالمراد بالعلمهو العقلولوجعل وجمالشبه بين العلم والحيوة الانتفاع بهماكما انوجمالشبه بين الموت والجهل عدم الانتفاع كان ايضا صوابا (والمركب الحسى) منوجه الشبه لاينقسم باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما لماعرفت منان الحسي مطلقا لايكون طرقاه الاحسين لكنه ينقسم باعتبار آخر وهو ان طرفيه اما مفردان اوم كبان اواحدهما مفرد والآخرمركب فانقلت مامعنىالتركيب والافراد ههنا ولم خصص هذا التقسيم بوجه الشبه المركب دون الواحد قلت يجب ان يعلم ان ليس المراد بتركيب المشبد اوالمشبدله انيكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ضرورة انالطرفين في قولنا زيدكالاسدمفردانلامركبان وكذا فيوجه

الشبه ضرورة انوجه الشبه فيقولنا زيدكمرو فيالانسانية واحد لامنزل منزلة الواحد بلالمراد بالتركيب ان مقصد الىعدة اشياء مختلفة اوالى عدة اوصاف لشئ واحد فتنز عمنها هيئة وتجعلها مشبهااومشبهامه اووجهنشببه ولذلك ترى صاحب المفتاح بصرح في تشبيه المركب بالمركب بان كلامن المشبه والمشبه به هيئة منتزعة علىماسيحتى انشاء الله تعالى وحينتذ لايخفي عليك ان وجه التشبيه الواحد بهذا المعني اعني ممعني انلايكون معني منتزعا منعدة أشاء لكا منها دخل في تحققه لا يكون طرفاه مركبين بالمعنى المذكور لان تركيب الطرفين بهذا المعني اعني معنى أن نقصد ألى متعددين و نتزع منهما هيئتين مُ يقصد الى اشتراك الهيئتين في هيئة تعملهما وتشملهما انمايكون اذاكان وجه التشبيه مركبا فليتاثمل وبهذا يظهر ان ماذكر فىالمفتاح منانوجه الشبه بكوناماام اواحدااوغيرواحدوغيرالواحداماان بكون فيحكم الواحدلكونه اما حقيقة ملتئمة واما اوصافا مقصودة من مجموعهـــا الى هيئة واحدة اولا يكون في حكم الواحد محل نظر فالمركب الحسي (فيما) أي في التشبيه الذي لهر فاء مفردان كافي قوله) اي كو جه النشبيه في قول أحيمة بن جلاح او قيس بن الاسلت (وقدلاح في الصبح الثرياكماتري ۞ كعنفود ملاحية) الملاحي بضم الميمعنب ابيض فىحبدطول وقدجاء بتشديداللام كافىهذا البيت (حينانورا اىتفتح نوره كذافياسرارالبلاغة ىقالىنورت الشجرة وانارت اذا اخرجت نورها (منالهيئة) بيان لمافي كمافي قوله (الحاصلة منتقار بالصور البيض المستديرة الصغار المقادير في المرأى) وان كانت كبارا في الواقع على الكيفية اى تقاريها حال كونها (على الكنفية المخصوصة) منضمة (الى المقدار المخصوص) والمراد بالكيفية انها لاتكون مجتمعة اجتماع التضام والتلاصق ولاهىشديدة الافتراق بل لها كيفية مخصوصة من النقارب والتباعد على نسبة قرية مما نجده فيرأى الغين بينتلك الانجم وهذا الذي ذكرنا فيتفسير الكيفية جعله الشيخ عبد القاهر تفسير المقدار مخصوص اى مقدار فيالقربوالبعدو عبرعنه صاحب المفتاح بالكيفية والمصنف قدجه بينهما فكانه ار ادعقدار مخصوص مجموع مقدار الثرياو العنفو داعني مالهما من الطول والعرض المخصوصين ويمحتمل انسريد بالكيفية الشكل المخصوص لان الشكل من الكيفيات و بالمقدار المحصوص مااراد. الشيخومن التقارب على ماذكرنا وبالجلة فقدنظر فيهذا التشبيه الىعدة اشياء وقصدالي الهيئة الحاصلة منها وانما قلنسا انالطرفين مفردان لان المشسبه

(قال) محل نظر (اقول) لان الحقيقة المنتئمة من قبيل الواحد كالانسانية مثلا وقداشار فيماسبق الى هذا النظر حيث قال وفيد نظر ستعرفه

هو نفس الثريا والمشبديه هو العنقود حين تقتيح نوره وسبجئ أن المفردقد يكون مقيداوانه لايقتضي التركيب (وفيما) اى والمركب الحسى في التشبيه الذي (طرفاه مركبان كافيقول بشاركائن منار النقم) يقال اثار الغبار اليهجم (فوق رؤسنا واسيافنا ليل تهاوي كواكبه) اي تساقط بعضها في اثر بعض والاصل تنهاوى فحذف احدى النائين ومنجعلهماضيا لميؤنثلكونه مسندا الى الظاهر فقد اخل بكشر من اللطائف التي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في اثناء شرحه وقوله (من الهيئة) بيان لما في قوله كما (آلحاصلة من هوى) بنتيج الهاء اى سقوط (اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار مثفرقة في جوانب شيُّ مظلم) فوجه الشيه مركب كماتري وكذاطرفاه كما حققة الشيخ فى اسرار البلاغة حيث قال قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل المتهاوى كواكبدلاتشبيه النقع بالليل من جانب وتشبيه السيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم باناسبافنا فىحكم الصلة للمصدرلئلايقع فىتشبيه تفرق ويتوهم انه كقولناكا أن مثار النقع ليل كأن السبوف كواكب ونصب الاسياف لا يمنع من تقدير الانصال لان الواو فيها بمعنى مع كقولهم لوتركب الناقة ولوترك قصيلتها لرضعتها الابرى ان ليسلك انتقول لوتركت الناقة ولوترك فصيلها فتجءل الكلام جلتين ونماينبه على ذلك ان قوله تهاوى كواكبه جلة وقعت صفة للبل فالكواكب مذكورة على سببيل التبع للبل ولوكانت مستبدة بشانها لقال ليل وكواكب فهو لم يقتصر على أن أراك لمعان السيوف في اثناء الجماجة كالكواكب في الليل بل عبر عن هيئة السيوف وقدسلت مناغادها وهي تعلو وترسب وتجئ وتذهب وهذه الزيادةزادت التشبيه تفصيلا لانها لاتقع في النفس الابالنظر الى اكثر من جهة واحدة وذلك لان للسيوف في حال احتدام الحرب واختلاف الابدى فيها للضرب اضطرابا شديدا وحركات بسرعة ثم انكتلك الحركات جهات مختلفة واحوالا تنقسم أبين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وان السيوف باختلاف ُهذه الامور تنلاقي وتتداخل ويصدم بعضها بعضــا ثم ان اشكال أ السيوف مستطيلة فنيه على هذه الدنابق بكلمة واحدة وهى قوله تهاوى فَانَ الْكُواكِ اذاتهاوت اختلفت جهات حركاتها وكانَّ لها في تهاوبها ا تدافع وتداخل ثم انها بالتهاوي تستطيل اشكالها فاما اذالم تزل عن اما كنها فهيءلىصورة الاستدارة هذاكلامه وقوله اناسيافنا فيحكم الصلة للمصدر

معناه انه ليسعطفا على مثارالنقع بلهومما يتعلق به معنى الاثارة لكون الواو بمعنى مع وهذا كمايقال في قولنا زيد ضارب عبرا وبكرا انبكرا في حكم الصلة المضرب وليس المراد ان المثار بمعنى المصدر على ماسبق الى الوهم (و) المركب الحسى (فيماطرفاه مختلفان) احدهما مفرد والآخر مركب (كَمَامَرُ فَيَتَشْبِيهُ الشقيق) باعلام ياقوت نشرن على رماح من زيرجد منالهيئة الحماصلة من نشر اجرام حر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة مخروطية فالمثبه مفرد والمشبديه مركب وعكسه كإسجي فيتشبيه نهارمتهم شايه زهر الربا بليل مقمر وسيجيُّ لهذا زيادة تحقيق في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين ا (ومن بديع المركب الحسيما) اى وجه الشبه الذى (يجئ فىالهيئاتالتي تقع عليها الحركة) أي يكون وجه الشبه الهيئة التي تقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرهما وبعتبر فيهاالنزكيب(ويكون) ماسيجيٌّ فىثلك الهيئات (على وجهين احدهما أن يقرن بالحركة غيرها من أوصاف الجسم كالشكل وَاللَّونَ ﴾ وقد غير المصنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيثُ قال اعلم ان مما نزدادته التشبيد دقة وسمحرا ان يجيُّ في الهيئات التي نقع عليها -الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما أن تفترن بعيرها من الاوصاف والثاني انتجرد هيئة الحركة حتى لايزاد غيرها فالاول (كافي قُولُهُ ﴾ اىكوجه النشبيه الذى فى قول ابن المعتز اوقول ابى النجم (والشمسَ. كالمرآة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السريعة التصلة مع تموج الاشراق) واضطرابه بسبب ثلث الحركة (حتى ترى الشَّعَاعُ كانه بهم بان ينبسط حتى يفيض من جو انب الدائرة ثم يبدوله يقال) مداله اذا ندم والمعنى ظهرله رأى غير الاول (فيرجع) من الانساط الذي بداه (آني آلانقباض) حتىكانه برجع منالجوانب الىالوسط فانالشمس اذا أحد الانسان النظر اليها ليتبين جرمها وجدها مؤدية لهذه الهيئة وكذلك المرآة اذا كانت في بد آلاشل (و) الوجه (الثاني انتجرد) الحركة (عن غيرها) من الاوصاف (فهناك أيضاً) بعني كما لابد في الاول من ان يقترن بالحركة غرها من الاوصاف فكذا في الثاني (لا بدمن اختلاط حركات) كثرة للجسم (الى جهات مختلفة) له كان يتحرك بعضه الى اليمين وبعضد الى الشمال وبعضد الىالعلو وبعضد الىالسفل ليتحقق التركيب والالكانوجدالشبدمفردا وهو الحركة لامركبا (فحركة الرحى والسهم لاتركبب فبهــا) لاتحادها

(تخلاف حركة المصحف في قوله) اي قول ابن المعنز (وكائنالبرق مصحف قار) يحذف الهمزة اى قارئ (فانطباقا مرة وانفتاحاً) اى فينطبق انطباقا مرة وينفتح انفتاحا مرةاخرىفان فيها تركيبا لانالمصحف يتحرك فىالحسالتين اعنى حالتي الانطبــاق والانفتاح الى جهــين في كل حالة الىجهـة قال الشيخ كل هيئة من هيئــات الجسم في حركاته اذا لم يتحرك الى جهة واحدة فمن شانه ان يعز و مندر وكماكان التفاوت في الجهات التي يحرك اليها ابعاض الجسم اشد كانالنزكيب فيهيئة المحرك اكثرومنالطائف ذلك قول الشاعرفي صفة الرياض * حفت بسر وكالفيان تلحفت * خضر الحرير على قوام معندل * فكانها والر يح جاء يميلهــا ۞ تبتغي النعانق ثم يمنعها الحجل ۞ (وقديقـــع التركيب في هيئة السكون كما في قوله) اي كوجه الشبه الذي في قول ابي الطبب فى صفة كلب يقعى) اى يجلس ذلك الكلب على اليتيه (جلوس البدوى المصطلى) بار بع مجدو لة لم تجدل ۞ اى بقوائم محكمة الخلق منجدلالله لامنجدل الانسان والمجدول المفتول منالهيئة الحساصلة منموقع كلءضو (منه) اىمن الكاب (في افعاله) فأنه بكون لكل عضو منه في الافعام وقع خاص والمجموع صورة خاصة مؤ لفةمن ثلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوى عند الاصطلاء بالنار موقدة على الارض ومن لطائف ذلك توديع مرتحل * اوقائم من نعاس فيدلو تند * مواصل لتمطيد من الكسل * شبهه بالمقطى المواصل تمطيه مع التعرض لسببه وهوالاوثة والكسل فنظرالي الجهات ألثلث فلطف بحسب التركيب والتقصيل بخلاف تشبيهه بالمتمطىفانهمن قريب التناول يقع فينفس الرأى للصلوبالكونه امر اجليا (والمركب العقلي)من وجه الشبه (كعرمانالانتفاع بابلغ نافع مع بحمل التعب في استصحابه في قوله تعالى * مثل الذين حلوا النورية ثملم يحملوها كثل الحار يحمل اسفاراً) جم سفربكسرالسيزوهوالكتاب فانهام عقلى منتزع منعدةامور لانه روعى منالحمار فعل مخصوص وهوالحمل وانبكون المحمول شبئا مخصوصا هو الاسفار التي هي اوعية العلوم وإن الحمار جاهل بمافيها وكذا فيجانب المشبه (وأعسار أنه قدينتزع منمتعدد فيقع الخطأ لوجوب آنتزاعهمن آكثركما اذا انتزع)وجه الشبد (من الشطر الأول من قوله كاابرقت قوماعطاشاغامة) تقال ارق القوم اذا اصابهم برق وابرق الرجل بسيفهاذالعبه ولايصيم ههنا شئ منهذين

(قال) ولا يخفي ان قولنا ز مديصفوليس من التشبيه المصطلح بل هو منقبل الاستعارة بالكناية (اقول) حیث شبه ز بد فیزمان انساطه بالماءالصافى واثنت لهبعض لوازمه وعكزان بجعل استعارة تبعية ويكون المقصود حيئذ تشبيهه المساطه بصفاءا لماء ويلزمه تشبيهزمد بالماء لكنهغير مقصود مخلاف مااذا جمل استعمارة بالكناية فان المقصودحينة تشبيه بالاء فانالوحظ تشبيه المساطه بصفاءالما كان تبعالا مقصودا المعنى في مباحث ردالتمية الى المكنى عنهسا كإزعمه

السكاكي

الوجهين وحكى ابرقت السماء اذا صارت ذات برق فقى الاساس ابرقت لى فلانة أذاتحسنت لك وتعرضت فالمعنىههنا ابرقت ألغمامة للقوم اىتعرضت الهم فحذف الجار واوصل الفعل (فلمارأوها افشعت ونجلت) اي تفرقت وانكشفت فانتزاع وجدالشبه منجردقوله كما ابرقت قوما عطاشا غامة خطأ (لُوجُوبُ أنتزاعه من الجميعُ) ايجيع البيتُ (فَانَ المُرَادُ النَّشْبِيهِ) اينشبيه الحالة المذكورة في الايات السابقة بظهور ألغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها وانكشافها (باتصال) اي تواسطة اتصال يعني باعتدار انيكون وجدالتشبيد والمقصود المشترك فيه انصال (ابتداء مطمع بانتهاء مؤيس) لان البيت مثل في ان يظهر للضطر الى الشيئ الشديد الحاجة آليه امارة وجوده تم يفوته و يبقى محسرة وزيادة ترح فالباء فيقوله باتصال ليستهي التي تدخل في المشبه له لان هذا المعنى مشترك بين الطرفين والمشبد به ظهورالنمامة ثم انكشافها بل هي مثل الباء في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم فليتأمل فان قيسل هذا نقتضي انيكون بعض التشبيهات المجتمعة كقولنا زيديصفو ويكفوو يكدر تشبيها واحدا لان الاقتصار على احد الجزئين بطل الغرض منالكلام لان الغرض منه وصف المخبرعنه بإنه يحتمع بينالصفتين واناحداثهما لاتدوم قلنا الفرق بينهما ان الغرض في البيت ان ثبت النداء مطمعا متصلابانهاء مويس وكون الذيُّ النداء لآخر امر زائد على الجمع بينها وليس في قولنـــا زيد يصفو و يكدر اكثر منالجهم بينالصفتين منغير قصد الىامتزاج احداثهما بالاخرى لانك لوقلت هو يصفو ولم تعرض لذكرالكدر وجدت نشبهك له بالماء في الصفاء محاله وعلى حقيقته ونظير البيث قولنابكدر تمبصفولافادة نمالترتيب المقتضي ربط احدالوصفين بالاخركذا ذكره المصنف وقد نقله عناسرار البلاغة ولايخني ان قولنا زيديصفو ليسمن التشبيه الصطلح بلهومن قبيل الاستعارة بالكناية على ماستعرف انشاء الله تعالى شمقال وقدظهر عاذكرنا ان التشبيهات المجتمعة تفارق التشبيه المركب فيمثل ماذكرنا بامر فاحدهما الهلابجب فيها ترتبب والثاني انه اذاحذف بعضها لاشغير حال الباقي في افادة ماكان نفيده قبل الحذف فاذا قلنــا ز بدكا لاسد والبحر والسيف لا بجب انيكون لهذه التشبيهات نسق مخصوص بالوقدم النشبيه بالمحراو بالسيف حاز ولواسقط واحد من الثلثة لم تغير حال الباقي في افادة معناه وقدمر ان وجه التشييه ثلثة اقســام واحد ومركب ومتعددة فلــا فرغ من الاولين شرع في الثالث

وهو اماحسي اوعقلي اومختلف (والمتعدد الحسي كاللون والطع والرايحة في نشبيه فاكهة بأخرىو) المتعدد (العقلي كعدة النظر وكال الحزر وأخفاء السفاد) ای نزوالذکر علیالانثی وفیالمثل اخبی سفادامنالغراب (فیتشبیه طَــَارُ بَالْغَرَابِ وَ ﴾ المتعدد (المختلف) الذي بعضه حسى وبعضد عقلي (كعيين الطلعة) الذي هوحسي (ونياهةالشان) اي شرفه واشتهار هالذي هوعقلي (فيتشبيه أنسان بالتمس وأعلم أنه) المضمير للشان (قدينتزع الشبه) اى التماثل يقال بينهما شبه بالتحريك اي تشابه وقديكون بمعنى الشبه بالسكون وعندالتحقيق المراد ههنا مايه النشايه اعنى وجد النشبيه (مَنَ نَفُسُ النَّضَادُ لاشتراك الصدين فيه) اى فى التضاد فان كلامنهما مضاد للآخر (ثم ينزل) التصاد (مَنزلة النَّناسبُ بُواسطة تَمَلِّيمِ) اي اتبان يمافيه ملاحة وظرافة بقال ملح الشاعر اذا اتى بشيء مليح (اوتهكم) اى سخرية واستهزاء (فيقال للجبانُ مااشبه بالاسد والبخيل هوحاتم) كل منهما بحتمل ان يكون مثالاللتمليم والتهكم وأنما يفرق بينهما بحسب المقام فانكان الغرض حجرد الملاحة والظرافة من غير قصد الى استهزاء وسخرية فتعليج والافتهكم وماوقع فى شرح المفتساح منان التمليح هو ان يشار في فحوى الكلام الى قصة اومثل اوشعر نادر وان قولنا هو حاتم مثال للتمليح لاللتهكم فهو غلط لان ذلك اغاهو التلميح بتقديم اللام على الميم كاسبحيّ في علم البديع وليس في قولنا هو حاتم اشارة اليشي من قصة حاتم قال الامام المرزوقي في قول الحماسي * انابي من ابي انس و عيد * فسل لفيظة الضحاك حسمي # انقائل هذه الابيات قدقصدبها الهزء والتمليح فان تلت ظاهر قوله لاشتراك الضدين فيه يوهم انوجه الشبه بينالجبان والاسد هو التضاد باعتبار وصنى الجبن والجرأة وكذا بيناليخيل وحاتم وحينئذ لاتمليح ولاتهكم لانا اذا قلنا الجبان كالشجاع في النضاد اي في ان كلامنهما مضاد للآخر لايكونُ هذا منالملاحة والتهكم فيشئ فحبنئذ لاحاجة الىقوله نم بنزل منزلة التناسب بل لامعني له اصلا قلت لايخني على احدانا اذا فلنا الجبان هو اسد والتخيل هو حاتم واردنا التصريح بوجه الشبه لم يتأت لنا ان نقول في التضاد اوفي مناسبة الضدية بل انمالصح ان نفول هواسدفي الجرأة وحاتم في الجودومعلوم انالحاصل في المشبه هوضد الجرأة والجود وهو الجبن واليخل لكن نزلناه منزلة الجرأة والجود بواسطة التمليح اوالتهكم لاشتراكهما في الضدية كما

تحمل في الاكاد بسالمضحكة فوجه الشبه في قولنا للحيان هو اسد اتماهو الجرأة لكن باعتبار المعليم او النهكم هكذا ينبغي ان يفهم هــذا المقــام (وآداته) اى اداة التشبيه (الكاف وكان) قال الزحاج كائن للتشبيه اذاكان الخبر حامدًا نحوكاً أن زيدًا اسدًا وللشك إذا كان مشتقًا نحوكاً للهُ فاتم لان الحر في المعنى هو المشبد والشئ لايشبه نفسمه وقبل آنه للتشببه مطلقما ومثل هذا على حذف الموصوف ايكائك شخص قائم لكن لماحذف الموصوف وجعل الاسم يسبب التشبيدكا بمالخبر بعينه صارالضمير يعود الىالاسم لاالي الموصوف المقدر نحوكا تك قلت وكانني قلت والحق انه قديستعمل عندالظن يتبوت الخبر من غرقصد الى التشبيه سواءكان الخبر حامدا اومشتقا تحوكائن زمدا اخوك وكائنه فعسل كذا وهذا كثير في كلام المولدين (ومثلوما في معناه) كسائر ما يشتق من المماثلة والمشابهة والمضاهات ومايؤدي معناها (والاصل في نحو الكاف) اي فيالكاف ونحوها بمايدخل علىالمفرد كلفظة نحو ومثل وشبه بخلاف نحو كا نُنو تماثل وتشابه(ان يليه المشبه له) اما لفظا كفو لناز مدكا لاسداوكو لدالاسد وقوله تعالى مثلهم كثل الذي استوقد نارا ﴿ فَانَ الشَّبِهِ لِهُ وَمَثُلُ الْمُسْتَوْقَدُ اي حاله وقصته العيبة الشان واماتقديرا كقوله تعالى * او كصيب من السماء فيه ظلمات ورعدو برق ۞ الآية فانالتقدير اوكمثل ذوى صيب فحدف ذوى لدلالة قوله يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواعق عليه لان هذه الضمار لابدلها من مرجع وحذف مثل لقيام القرئة اعنى عطفه على قوله كمثل الذي استوقد نارا فلنثل المشبه نه قد ولي الكاف لان المقدر فيحكم الملفوظ وانما جعلنـــا ذلك منقبيل ماولى المشبهبه الكاف لماذكر فىالكشاف والايضاح فيما لايلي المشبعه الكاف كقوله تعالى * انها مثل الحيوة الدنياكياء انزلناه * اذليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولا مفرد آخر يتحمل لتقدىره فعلمناانه اذاكان المشبه له مفردا مقدرا فهو من قبل ماولي المشبعه حرف التشبيه وقدصر حالمصنف في الايضاح بان قوله تعالى ۞ ياابها الذين آمنوا كونوا انصار الله كما قال عيسي ان مريم الحوارين من انصارى الى الله الله اليس من قبل مالايلي المشبه به الكاف لانالتقدير ككون الحواريين انصارالله وقتقول عيسي عليه الصلاة السلام منانصاري الياللة على انمامصدرية والزمان مقدر كقولهم آتيك خنموق التجم ايزمان خفوقه فالمشبديه وهوكون الحوارين انصارا مقدر بعدالكاف كئل ذوى صيب حذف لدلالة مااقم مقامه عليه ادلانحني أناليس المرادتشبيه

كون المؤمنين انصارا يقول عيسى عليه السلام للحواريين من انصارى الى الله قال صاحب المفتاح اوقع التشبيه بينكون الحواربين انصارالله وببن قول عيسي للعواريين من انصاري الى الله وانما المرادكونوا انصارالله مثلكون الحواريين انصاره فتوهم بعضهم منظاهرقوله اوقع التشبيه بين كذا وكذا انالمراد ان الاول مشبه والثاني مشبعيه فجزمهان الصواب كون المؤمنين بدل الحواريين اذليس المشبهكون الحواريين انصارا بلكون المؤمنين والشارح العلامة قدر دقول هذا البعض بانالآ يةحينئذ لايكون نظيرا لقوله اوكصيب وبانتشبيهالكون القول عالاوجه له وهذا غلط مندلان مراد هذا القائل انه اوقع فيالظاهر النشبيه بين كون المؤمنين انصارالله وبين قول عيسي مع انالمراد الهاع التشبيه بينكون المؤمنين انصارالله وبينكون الحواربين انصاره وقت قول عيسي عليهالسلام كإهوصريح فىالكنتاب فالمشبده محذوف مضاف ومضافاليدكافي قوله تعالي اوكصيب من المماء * بعينه نع ماذكره الشارح في توجيه لفظ المفتاح كاف فيرد هذا القول وهوان معني كلامه اوقع التشبيه اي تشبيه كون المؤمنين انصارالله على أن اللام للعهد بين أي دائرًا بين كون الحوارين أنصار الله على مانفهم ضمناويستلزمه قوأهم نحن انصارالله وبينةول عيسي عليه السلام على ماهو صر يح يعني ان المشبه كونالمؤمنين انصارالله والمشبد به محتمل ان يكون هوكون الحواريين انصاره علىمايفهم ضمنا ويحتمل ان يكون قول عبسي عليه السلام على ماهوصر يح لكنالمراد هوالاول لاالثاني اذلامعني لتشبيه كونهم هول عيسي وقيل المراد بالحواريين في قوله اوقع انتشبيه بين كون الحواربين همالمؤمنون لانهم حواريوا تحمد عليهالصلاة والسسلام اذحوارى الرجلصفيه وخلصانه والله اعلم (وقديليه غيره) اىقديلي بحوالكاف غير المشبعه وذلك إذاكان المشبعه مركبا لمبعرعنه عفرد دالعليه وأنماقلنا ذلك احترازا عن نحوقوله تعالى ۞ مثل الذين حاوا النورية تملم بحملوها كمثل الحمار محمل اسفارا * فإن المشبعة مركب لكنه عبر عنه مفرديلي الكاف وهوالمثل اعنى الحال والقصة العجيمة الشان نحوي واضرب لهم مثل الحيوة الدنياكاء انزلناه من السماء فاختلط به نبات الارمن فاصبح هشيما تذروح الرباح ۞ اذليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولاعفر دآخر يتحمل تقديره بل المراد تشبيه حالهافي نضرتها وبمجتما وماتعقبها من الهلاك والفناء بحال النبات الحاصل من الماء يحكون الخضر ناضرا شديد الحضرة ثم يببس فنطيره الرباح كان لميكن فانقلت

فلنعتبرههنا انضامضاف محذوف ايكشلماء فيكون المشبدله بإرالكاف تقديرا كما فيقوله تعالى ﷺ اوكصيب قلت هذا تقدير لاحاجة اليه فلانبغي انيعرج عليه مخلاف قوله اوكصيب فان الضمائر فيقوله مجعلون اصابعم فيآذانهم لابدلها منمرجم قالصاحب الكشاف لولاطلب هذه الضمائر مرجعا لكنت مستغنياعن تقديركش ذوي صيب لاني اراعي الكيفية المنتزعة سوا بولي حرف التشده مفرد تأدى به التشبيه املا الابرى الى قوله أعامثل الحيوة الدنيا الآية كف ولى الماء الكاف وليس الغرض تشيبه الدنيا بالماء ولاعفر دآخر يتمعل لتقديره ومماهو بين في هذا قول لبند ﴿ وَمَا لِنَاسَ الْأَكَالَدِيارُ وَاهْلُهَا ﴾ بهايوم حلوهاوغدوا بلاقع ﷺ لم يشبه الناس بالديار وانماشبه وجودهم في الدنباوسرعة زوالهم وفنسائهم بحلول اهل الديارفيها وسرعة نهوضهم عنها وتركها خالية هذا كلامه فانقيل هب انطلب مرجع الضميراحوجنا الىتقدىر ذوى فاوجه الاحتماج الىتقدىر مثل لانقال لانالمشبه به ليس ذوات ذوىالصيب بلحالهم وصفتهم لانا نقول لاينزم منعدم تقديرمثل والاقتصار على تقدير ذوى ان يكون المشـبه به ذوات ذوى الصيت بلججوع القصة المذكورة كما في قوله تعمالي ۞ اتمامثل الحيوة الدنياكماء ۞ بل الجواب انه لما انفَحَع باب الحذف والتقدر فتقدرمثل ذوى صيب اولى منالافتصار على تقدر ذوى لانهادل علىالمقصود واشدملاعة للمطوف عليه اعنىقوله كمثل الذياستوقد نارا فلمتأمل وقد ظهر بما ذكرنا ان منقال انتقدير قوله كماء انزلنساه كمثل ماء على حذف المضاف فالمشابعه لمايل الكاف لكونه محذوفا فقدسهي سهوابینا (وقدید کرفعل بنی عنه) ای عنالتشمبیه (کمافی علت زیدا اسدا انقرب) التشبيه واربداله مشاله للاسد مشابهة قوية لما في علمت من الدلالة على تحقق النشبيه وتيقنه (و) كما (في حسبت) او حلت زيدا اسدا (أن بُعدُ التشبيه) ادبي تبعيد لمافي الحسبان منالدلالة على الغان دون التحقيق ففيه اشعار بان تشبيهه بالاسد ليس بحيث لتيقن انههو هوبل يظن ذلك ويتحيل وفيكون هذا الفعل منبئا عنالتشمييه نظرللقطع بانه لادلالة للعلم والحسبان علىذلك وانمامدل عليه علمنا بان اسدا لاعكن حله علىزيد تحقيقا وانهاتها يكون على تفديراداة النشبيه سواء ذكرالفعل اولم يذكركما في قولنا زيد اسد ولوقيل اله لذي عن حال التشبيه من القرب والبعد الكان اصوب (والغرض منه) اي من التشبيه (في الأغلب يعود الي المشبه وهو) اي الغرض العائد الي المشبه

(قال) واصطكاك المزاهر (اقول) المزهر العود الذي يضرب به (قال) من الاريحية (اقول) الاريحي الواسع الخلق يقال الحدثة الاريحية اذا ارتاح للندي والارتباح النشاط

(بيان امكانه) يعنى بيان انالمشبه امر ممكن الوجود وذلك في كل امرغريب يمكن ان يخالففيدويدعي امتناعه (كَمَا في قوله) اي قول ابي الطيب (فان تَفَقَ الْآنَامِ وَأَنْتُ مِنْهُم ﷺ فَانَ المُسَلِّكُ بِعَضْ دَمِ الغَرَالُ ﴾ فأنه اراد ان يقول ان الممدوح به قد فاق الناس بحيث لم بق بينه وبينهم مشابهة بل صار اصلا برأسه وجنسا بنفسمه وهذا فىالظاهر كالممتنع لاستبصاد ان يتناهى بعض آحاد النوع في الفضائل الخاصة يذلك النوع الى ان يصير كانه ليس منهـــا فاحتبم الهذه الدعوى وبين امكانها بإن شبه حاله بحسال المسبك الذي هو من الدماء ثم انه لابعد من الدماء لمافيه من الاوصباف الشريفة التي لاتوجد في الدم فإن قلت ابن التشبيه في هذا البيت قلت يدل البيت عليه ضمنا وان لم بدل عليه صرمحا لان المعنى ان تفق الانام مع انك واحد منهم فلا استبعاد فيذلك لانالمسك بعض دمالغزال وقدفاقها حتى لابعد منها فحالك شبيهة بحال الممك وليسم مثل هذا تشبيها ضمننا اوتشبيها مكننا عنه (اوحاله) عطف على امكانه اي بان حال المشبه بانه على اي وصف من الاوصاف (كَافَي تَشْيَيْهُ ثوبٌ بآخر في السواد) اذا علم لون المشبه به دون المشبه والالم يكن لبـان الحال لانها مبينة (اومقدارها) اي بيان مقدارحاً المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان (كافي تشبيهه) اي بشبيه الثوب الاسود (بالغراب في شدته) اي في شدة السواد (اوتفريرها) مرفوع معطوف على بأن امكانه اىتقرير حال المشبد فينفس السامع وتقوية شانه (كافي تشبيد من لا يحصل من سعيد على طائل عن برقم على الماء) فانك تجد فيه من تفرير عدم الفائدة و تقوية شانه مالاتجده فيغيره لان ألفكر بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات وفرط الصالنفس بهــا الاثرى انك اذا اردت وصف نوم بالطول فقلت نوم كاطول ماتوهم اوكانه لاآخر له فلاتجد السامع من الانس ماجده في قوله ۞ ويوم كظل الرمح قصر طوله ۞ دم الزق عنا واصطكاك الزاهر ۞ وكذا اذا قلت في وصفه بالقصر يوم كاقصر ماينصور وكاحع البصر وكانه سناعة لاتجد فيه ماتجد في قولهم ايام كاباهيم القطا وقول الشاعر * ظلن عند باب ابي نعيم * بيوم مثل بِالْفَةَالْذَبَابِ ﴿ وَكَذَا اذَاتَلُتُ فَلَانَ اذَاهُمْ يَشَى ۚ لَمُ يَذُلُ ذَلِكُ عَنْ ذَكُرُهُ وقصر كخواطره على امضاء عزمه فيه ولم يشغله عنه شئ فالسامع لايصادف فيسه من الاربحية مايصادفه من انشاد قوله ﴿ اذاهُمُ الَّتِي بَيْنَ عَبْنِيهُ عَرْمُهُ ﴿ ونكب عنذكر العواقب جانبا (وهذه) الاغراض (الاربعة يقتضي الأيكون

وجه الشبه فيالمشبهيه أتم وهويه اشهر) اي وانيكون المشبهيه يوجه الشبه اشهر وأعرف ظاهر هذهالعبارة أنكلا منالاربعة نفتضي ذلك وليسالاس كذلك لازبان امكانه انما نقتضي كون الشبديه بوجه الشبه اشهر ليصيح قياس المشبه عليه وجعله دليلا على امكانه لكنه لايقتضي كونه في المشبه به اتم وكذا بيان حاله لانقتضي الاكونالمشبه نوجه الشبه اشهركما اذاكان ثوبان متساوبين في السواد لان الغرض مجرد الاشعار بكونه اسود وكذا بيان مقدار حاله لايقتضي كونه اتم بل هو نقنصي كون المشبه على حد مقدار المشبهله فيوجه التشبيه لاازند ولاانقص ليتعين مقداره على ماهو عليمولهذا قالوا كماكان وجه التشبيه ادخل فىالسلامة عن الزيادة والنقصانكان النشـبيه ادخل فىالقبول واما تقرير حاله فيقتضى الامرين جيعا لان النفسالىالاتم والاشهر اميل فالتشبيه به لزيادة التقرير والتقوية اجدر فان قات لم خصص هذه الاربعة بذلك فلنا لان التزبين والتشويه والاستطراف لايقتضى الاتمية ولا الاشهرية أنسجة تشبيه وجه الهندى الشديد السسواد بمقلة الظي للتزيين مع انالسواد فيها ليس اتم منه في وجهه ولاهي اشهر منه بالسمواد ولان الهيئة المشتركة بين الوجه المجدور والسلحة الجامدة المنقورة ليست في المسلحة اتم ولاهي بها اشهر وكذا في الاستطراف بل كلا كان المشبه به الدر واخني كانالنشبيه يتأدية همذه الاغراض اوفىوقداضطرب في هذا المقمام كلام السكاكي لانه قال ان حق المشهدة ان بكون اعرف بحدة انتشبيد من المشبد واخص بهما واقوى حالا معهما والالم يصحع ان بذكر المشبعيه لبيان مقدار المشبه ولالبيان امكانه ولالزيادة تقريره ولالايرازه في معرض التزيين اوالتشويه لامتناع تعريف المجهول بالجهولوتقرير الشيئ بمايساويه التقرير الابلغاوفي معرض الاستطراف كمافي تشبيه فحم فيه جمر موقد بيحر من المسك موجه الذهب نقلا لامتناع وقوعالمشبهبه وهوالبحرالموصوف الىالواقعوهو ألفحم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع بمشابهتداياء اوللوجدالاخر اى نقلالندرة حضور المشبعه في الذهن امامطلقا او عند حضور المشبع لمثل ماذكر اىلىستطرفاستطرافالنوادركذاذكرهالشارح العلامة وعلى هذايكونعدم صحةذكر المشبعيه الذي لايكوناءرف واخص وافوى في صورة الاستطراف خاليا عن التعليل وقبل معناه لمثل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلامه

المعموع علىالنفصيال المذكور في الشرح (قال) نفلا لامتناع وقوع المشبه به (اقول)منصوب على انه مفعول لهالا يراز المقدراي ولا لابرازه في معرض الاستطرافللنقل (قال)او للوجهالآخر(اقول)عطف على قوله لامتناع والهذا قال اينقلالندرة حضور المشبهلة (قال) وعلىهذا (اقول) ای ادافسرقوله لمثلماذكر عافسره العلامة كان تعليلا لنقل ندرة حضور المشبهبه كماان قوله ليستطرف تعليل لنقل امتناع وقوع الشبدته وحيلنذ بيقادعوي عدم سحة ذكر المشبهله الذى لايكون اعرف واخص واؤوى في صور خالاستطراف خالية عن التعليل فالاولى ان فسر عاذ كر من امتناع تعريف المجهول بالمجهول وبجعل تعلىلا لعدم صحمة ذكرهو في صورةالاستطراف لان هذا انسب بسباق كلامه حيث عللسا فاعدم صحة ذكره ابدان المقدار او الامكان اوالحال اوزيادة التقريراوالتزيين اوالتشويه

(قال) وحينئذ لاسعد الى آخره (اقول) هذا توجيه بعيد جدا بل هو باطل قطعا قان السكاكي بعد ماذكر الاغراض العائدة الىالمشبه قال وأما الغرض العائد الى المشبدية فرجمه الىابهام كونه أتم منالمشبه في وجه الشبه ثم قال وانما جعلنا الغرض العسائد الى المشبقية هو ماذكرنا لان المشبقية حقه أن يكون أعرف مجهة التشبيه من المشبه واخص بها وافوى حالا معها والالم يُصبح ان يذكر لبيان مقدار المشبه ولالبيان امكان وجوده فلوحل جهة التشبيد في كلامه على الغرض لكان لغوالاحاصلله كالانخف على من له ادني تمينز لان معناه حيلتذ إنماجعلنا الغرض العائد الى المشبديه هوايهام كونه اتم منالمشبه فىوجدالتشبيهلانالمشبديه حقد انيكوناعرف بغرض التشبيه منالمشبه وهذا كلام غير منتظم كما ترى سواءاريد بغرض انتشبيه هذا الغرض المخصوص اعنى أيهام كونه اتم منالمشبه في وجم ﴿ ٣٣٣﴾ التشبيه اواريد مطلق الغرض منالتشبيه(قال) لانه قال يجبان

يكون المشبدية اعرفالي آخره (اقول) برىديه على مانقل عنه ان المكاكى صرح فيهذاالكلام بانه يجب في بيان المقدار ان لا يكون المشبدية افوى حالا مع وجدالشبديل بحبان يساونه فلايصيح انتقال يجب انبكون أقوى حالا مع جهد التشبيه في بان القداراذاار دجهة التشبيه وجدالشبه وايضا فيهذا الكلام دلالة على ان كلامن الاتمية وغيرها أنمايكون والذي يظهر نماذكر في

وبالجملة فدايله لايطابق دعواه لانه لابدل على وجوبكون المشبديه اقوى حالا معوجه التشبيه الافيمايكون لزيادة التقربر نعلابدفيمايكون للتزيين اوالنشويه اوالاستطراف ان يكون المشبدله اتم في الاستمحصان اوالاستقباح اوالفرابة اوالندرة لبحصل الغرض واما في وجه التشبيه الذي هوالهيئة المشتركة فلا وحينئذ لابعد ان يكون مراد السكاكى بجهة التشبيدالمقصد الذىتوجه اليه التشبيهاعني الامرالذي لاجلهذكر التشبيه وهوالغرض منه لانه قال بحب انيكون المشبهه اعرف توجه التشبيه فيماذا كان الغرض منذكر التشبيه بيان حال المشبه اوبان مقداره لكن يجبفى بان مقداره ان يكون المشبهبه مع كونه اعرف على حد مقدار المشبه في وجه التشبيه لاازيد ولاانقص وبحب ان يكون اتم في وجه الشبه اذاقصد الحاق الناقص بالكامل اوزيادة التقرير عند السمامع وان يكون مسلم الحكم معروفة فيما يقصد منوجه التشبيد اذاكان الغرض بيان امكانه اوتزيينه اوتشويهه وان يكون نادر الحضور فىالذهن اذاقصد استطرافه (اوتزیینه) مرفوع معطوف علی بیان امکانه ای تزبین المشبه فی عين السامع (كما فيتشبيد وجد اسود بمقلة الظبي اوتشوبهد كمافيتشبيد وجد مجدور بسلحة حامدة قدنقرتها الديكة اواستطرافه) اي عد المشبه طريفا حديثًا (كافى تشبيه فعم فيه جر موقد بحر من المسك موجه الذهب لابرازه المفتاح مجملا اولاو مفصلا

ثانيا انكون المشبعبه اعرف بوجه الشبه معتبر فىببانا لحال والمقدار والامكان وزيادة التقرير والتزبين والتشويه وانكونه اتم واقوى فىوجدالشبد معتبر فىزيادة التقرير والحلق الناقص بالكامل واماالاستطراف فالمعتبرفيه غرابة المشبهبه وندرة حضوره وذلكانه ادعى اولاكونهاعرفواقوىفي بيانالمقدار والامكان وزيادةالتقرير والتزبين والتشويه وعللذلك بامتناع تعريف ألجهول بالجهولوامتناع تقريرالشئ بمابساويه التقريرالابلغ والاول علة للاعرفية والثانى علة لكونه افوى وظاهران التعليل الثاني مخصوص بصورة التغرير فيثبت به الحكم اعني كونه أقوى فيهذه الصورة وحينئذ بجب انيكونالتعليل الاولشاملاللجميع اولماعدا التقرير لثلا يختل نظام الكلام وشموله للجميع اظهر ليتجه نظيم التقرير معغيره فىسلك ثم ذكرالاستطراف علىوجه يشعربمشاركته لماسبق فيماذكرمنكون المشبعبه اقوى واعرف وعنبه بمايصلح انيكون اشارة الى التعليل السابق وفصل الكلامثانيا وصرح بانالاتميد معتبرة فىزيادةالتقريروليست بمعتبرة فى بيانالمقدار بلالاولى فى بيانالمقدارالسلامة عنالزيادة والنقصان وبانالاعرفية معتبرة فى بيان الحال والمقداروكذا ﴿٣٣٤﴾ فى بيان الامكانوالتزبين والتشويهوبان

اى انما استطرف المشبه في هذا التشبيه لايراز المشبه في صور الممتنع عادة والاستطراف وجه آخر) غير الابراز في صورة الممثنع عادة (وهوان يكون المشبعة نادر الحضور في الذهن امامطلقا كامر) في تشبيه فحم فيه جر موقد (واماعند حضور المشبدكما في قوله) اى في قول ابى العشاهية حيث يصف البنفسيج (ولازوردية تزهو) قال الجوهري زهي الرجل فهو مزهواي تکبر و نیه انه اخری حکاها این درید زهایزهوزهوا (بزرفتها بین الریاض على حراليواقيت) يجوز ان يريد بها الازهار الحمر الشبيهة باليواقيت (كاذها فوق قامات ضعفن بها اوائل النار في اطراف كريت) فان صورة اتصال النار باطراف الكبريت لايندر حضورها في الذهن ندرة بحرمن الممك موجه الذهب لكن يندر حضورها عند حضور صورة البنفسيح فيستطرف لمشاهدة عناق بن سورتين متباعدتين غاية الشاعد ووجهآخرانه أراك شبهالنيات غض برف واوراق رطبة من الهب نارفى جسم يستولى عليه اليبس ومبنى الطبايع على ان الشئ اذا ظهر من موضع لم يعهد ظهوره منه كان ميل النفوس اليه اكثر وهو بالشعفيه اجدر (وقديعود) الغرض منالتشبيه (الى المشبهيه وهوضربان احدهما ايهام آنه أنم من المشبه) في وجه التشبيه (وذلك في التشبيه المقلوب) وهو أن يجعل الناقص في وجد الشبه مشبها به قصد الى ادعاء انه زائد (كَقُولُه) اىقول محمدبن وهيب (وبدالصباح كائن غرته) هي بناض في جبهة الفرس فوق الدرهم ثم يقال غرة الشئ لآغره واكرمه وغرة الصبح لبياضه (وجه الخلفة حين يمتدح) فانه قصدابهام ان وجمالخليفة اتم من الصباح في الوضوح والضباء وفيقوله حين يمتدح دلالة على اتصاف الممدوح بمعرفة حق المادح وتعظيم شانه عند الحاضرين بالاصغاء اليه والارتياح له وعلى كونه كاملا في الكرم حيث ينصف بالبشر والطلاقة عند أستماع المديح (و) الضرب (الثاني بيانالاهممامه) اىبالمشبعبه (كتشبيدالجابع وجهاكالبدر فيالاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا) اي التشبيه المشتل على هذا النوع من الغرض (اظهار المطلوب هذا) الذي ذكرناه من جعل احد الشيئين مشبها والآخر مشبهايه انمايكون (اذا اريدالحاق الناقص) في وجه التشبيد (حقيقة) كما في النشبيه الذي يعود الغرض منه الى المشبه (اوادعاً-) كما في التشبيه الذي يعود الغرض منه الى المشبهبه (بالزائد) في وجه الشبه وهذا الكلام على نظر لان ماتقدم كله ليس ممايقصد فيه الحاق الناقص في وجه الشبه

لدرة الحضور معتبرة في الاستطراف فاذااريد تطبيق المجمل على هذا المفصل وجبدءوىالاعرفيةفي التزبين والنشو لهابضاو تأويل كلامدالسابق في الاستطراف على وجه لايستلزم مشاركته لماس في في الاحكام اعني كون المشبدلة أقوى وأعرف وجلقوله لمثلماذكرعلي مافسرته العلامة وبعد اخراجه عنالمشاركة مع ماسبق بصرف الكلام عن ظاهره بقرينة التفصيل لا مرة اشكال في كلامه الافي اقتضاء التزيين والتشومه كونالمشهه اعرف يوجد الشبه وهومصرحه في الكلام المفصل حيث جعلهما شريكين ليان الامكان في كون المشبدله مسارالحكم معروفة فيالقصد منوجه التشبيدو عكنان قال ايس وجد التشبيد بين وجد الهندى ومقلة الظي مطلق السواد والافلاتزيين بل هو السواد المخصوص اللطيف الذي عبل اليه الطبع ويقبله ولاشك ان مقلة الظي بهذااعرف مند

وكذا الحال فىالتشويه واماضمه فىالكلام المفصل بيان الحال الى بيان المقدارو الحاق الناقص بالكامل الى (بالزائد) زيادة النقرير فلاينا فى ماذكره فى الجمل هذا ماعندى فى ايضاح عبارة المفتاح و المحيص مااريد بها ودفع ما يتحايل فيها بالزائد على مافرر نافياسبق (فانار يدالجمع بينشينين في امر) من الامور من غير

الشبهوآخر باعتبارالاداة وآخر باعتبار الغرمن فذكرهذه الار بعذعلى النزتيب السابقواشار الىالاول نقوله (وهو) اىالتشبيه (ناعتبارالطرفين) اىالمشبه والمشبه به از بعد اقسام لانه (اماتشبید مفرد بمفردوهما) ایالمفرد آن (غیر قيد من كتشبيه الحد بالورد) وكتشبيه كل من الرجل والمرأة بالباس للآخر

قصد الى كون احدهما ناقصا في ذلك الامر والأخر زائدا ســوا. وجدت الزيادة والنقصان اولم توجد (فالاحسن ترك النشبية الى الحكم بالنشاية) ليكون من الاصطراب والاختلال كلواحد منالشيئين مشبها ومشبهايه (أحترازا منترجيم أحد المتساويين) (قال) اذ لوقصد شيُّ فى وجدالشبه (كقوله)اى قول ابى اسمحق الصابى (نشابه دمعى اذجري ومدامتي * فن مثل مافي الكائس عيني تسكب * فو الله ما ادرى اما لخمر اسبلت * جفوني) الفرس مثبهما والصبح يقال اسبل الدمعوالمطر اذاهطل واسبلت أأسماء فالباء فيبالحمر للتعدية وليست برَائَّدَةُ عَلَى مَاتُوهُمُ ﴿ امْمُنَّ عَبْرَتَى كَنْتَ اشْرِبُ ۞ لِمَااعْتَقَدَ النَّسَاوِي بِينَ الدَّمْعُ والحمر ولم يقصد أناحدهما زائد فىالحمرة والاخر ناقص ملحق به حكم بينهما بالتشابه وترك التشبيه (و يجوز) عندارادة الجمع بين شيئين في امر (التشبيه ابضا كشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) اى نشبيه الصبح بغرة الفرس (متى اربد ظهورمنير فيمظلم اكثرَّمنه) اىمنذلك المنيرمنغيرقصدالىالمبالغة فيوصف غرة الفرس بالضياء والانساط وفرط التلاكؤ ونحو ذلك اذلو قصد شئ من ذلك لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهابه لانه ازيد فىذلك قال الشيخ في اسرار البلاغة جلة القول انه متى لم يقصد ضرب من البالغة في اثبات الصفة الشئ ولم بقصد الى ايهام في الناقص انه كالزيد اقتصر على الجمع بين الشيئين فى مطلق الصورة والشكل واللون اوجع وصفين على وجد نوجد في الفرع على حدة اوقر بب منه فىالاصل فان العَّكس يستقيم فىالنشبيه فتى اربد شيُّ منذلك لمربستقم فانقلت امتناع ترجيح احدالمنساويين يقتضي ان يجب الحكم لز بادة المبالغة بالتشابه ولانجوز التشييهاصلاقلت التساوي بدنهما انماهوفي وجدالشيه فيجوز انبجعل المتكلم احدهمامشبها والآخر مشبهامه لغرض منالاغراض ولسببءن الاسباب منغر القصد الىالز يادة والنقصان لكن لما استويا فيالامر الذي قصد اشتراكهما فيه كان الاحسن ترك التشبيد المني في الاغلب عن كون احدهما ناقصا والآخرزائدا فيوجه الثبه هذاتمام الكلامفياركان التشبيهوفيالغرض منه واما النظر فياقسامه فهو انله تقسيما باعتبار الطرفين وآخر باعتبار وجه

من ذلك لوجب جعل غرة مشبهانه إلى آخره (اقول) فانقلت اذا ار مدشي من ذلك لم يحب التشبيد الذي ذكرهبلحاز عكسه لكونه افوى في تأديد القصود قلت ارادعاذ كرمانه بجب التشبيه منهماولامحوزذ كرالتشابه فضلا عنكونه احسنفلا يكون نما نحن فيد وانسا اقتصر على ذكر نشيه الغرة بالصبح لانه الاصل واداعكس فقدترك الاصل

فى قولەتعالى ، ھن لباس لكموانتم لباس لهن، لانكل و احديشتمل على صاحبە عند الاعتناق كالمبساس اولانكل واحد منهما يصون صاحبه من الوقوع في فضحة الفاحشة كاللباس الساتر للعورة فان قلت اليس قوله تعالى لكم ولهن قيدا فيالمشبعه قلت لااذلامدخلله فيالتشبيه لعدم توقف الاشتمال اوالصيانةعليه (او مقيد أن كفواهم) لمن لا يحصل من معيه على طائل (هو كالر الم على الماء) فأن المشبدهو الساعي المقيد بالانحصل منسعيد علىشئ والمشبديه هوالراقم المقيد بكون رقمه على الماء لانوجه الشبه فيه هو التسوية من الفعل وعدميه وهو موقوف على اعتبار هذين القيدين ثم التقييد قديكون بالوصف وقديكون بالاضافةو قديكون بالمفعول بهوقديكون بالحال وقديكون بغر ذلك (أو مختلفان) اي احدهماغير مقيد والآخر مقيد (كقوله والشمس كَالْمَرَاةُ) في كف الاشل فان المشبه وهو الشمس غير مقيد والمشبه به وهو المرآة مقيد بكونها في كف الاشل (وعكسه) اى نشبيه المرآة في كف الاشل بالشمس فيا المشبه مقيد والمشبعه غیر مقید (وامانشبیه مرکب عرکبکافی مت بشار) و هو قوله کا ن مشار النقع البيت وقدسبق تحقيقه وبجب في نشبيه المركب بالمركب ان يكون كل من المشبه والمشبه هيئة حاصلة منعدة اموركما صرح به صاحب المفتاح قدتضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا باخرى مثلها ثم تشبيه المركب بالمركب قديكون محبث محسن تشبيه كل جزءمن اجزاء احد طرفيه عاىقالله منالطرف الاخر كـقوله وكائن اجرام النجوم لو امعا درر نثرن على بســاطـ ازرق فانتشبه النجوم بالدرر وتشييه السماء مساط ازرق تشبيه حسن لكن ان هو عن التشبيه الذي ر مك الهيئة التي تملاً القلوب سرورا و عجبا من طلوع النجوم مؤتلقة متفرقة في اديم السماء وهي زرقاء زرتتها الصافية وقدلايكون بهذه الحيثية كقوله مخفكا عاالمريح والمشترى الدامه في شامخ الرفعة المصرف باليل عندعوة * قداسرجت قدامه شمعة * فأنه أو قبل المريح كمنصرف منالدعوة لم يكن شيئا وقد يكون محيث لاعكن انيعتبر لكل جزء من اجزاء الطرفين مانقسابل من الطرف الآخر الابعد تكلف وتعسف كما في قوله تعالى * مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * الآية فان الصحيح أن هذي التشبيهين من التشبيهات المركبة التي لانتكلف لواحد واحد شئ مقدر تشبيهمه وهوالقول

(قال) وجعل التشبيه في نحوقوله والشمس من مشرقها الىآخره (اقول) قديناقش فيجعل السكاكي هذا البيت من تشبيه المركب بالمركب وذلك ﴿ ٣٣٧ ﴾ انه ذكر في وجه الشبه الذي لايكون واحدا بل في حكم الواحد

تشبيه سقط النار بعين الدمك والثريابالعنقودوالشاةالجبلي بالحمار الابتزالمشقوق الشفة النابت علىرأسه شجرتا غضاو الشمس بالمرآة فيكف الاشمل وتشبيهها بالبوتقة التيفهاذهب ذائب فيهذا البيت وبين فىكل واحد من هذه التشبيهات الخس الزكيب فيوجهالنشبيهالا في تشبيه الشاة بالحمار ثم غير اسلوب الكلام وقال وكوجه التثبيد في قوله كان مثار النقع وفي قوله وكان اجرام النحوم وفى قوله وكانما المريخ وبين في كلواحدمن هذه الشيهات في هذه الايات التركيب في طرفي التشبيد ثم قال و يسمى امثالماذكر من الايات تشبيه المركب بالمركب والمذكور وقباها تشبيه المفرد بالمفرد فمحتمل انبريد مماذكرمن الايسات هذه الثلثة بقرينة الاطراف فها دون ماقبلها التي فيها ذهب ذائب من أتشبيه المفرد الغير المقيد او المقيد عفرد مقد كتشبيها

ألفحل والمذهب الجزل وانجعلتهما منالمفردة فلايد منتكلف وهوانيقال فىالاول شبه المنافق بالمستوقد نارا واظهاره الاعان بالاضائة وانقطاع انتفائه بانطفاء النار وفيالناني شبه دن الاسلام بالصيب ومانتعلق به منشبه الكفار بالظلات ومافيه من الوعد والوعيـــد بالرعد والبرق وما يصيب الكفرة من الافزاع والبلايا والفتن منجهة اهل الاسلام بالصواعق (واما تشييه مفرد عركب كامر منتشبيه الشقيق) باعلام يافوت منشورة على رماح من زبرجد فالمشبهمفرد وهوالشقيق والمشبهمه مركب منعدة امووكماترىوكذا تشبيه الشسأة الجبلي بحمارابترمشقوق الشفة والحوافر نابت علىرأسه شجرتا غضا والفرق بينالمركب والمفرد المقيد احوج شئ الىالتأمل فالمشبديه في قولنا هوكالراة على الماء انماهو الراقم بشرك ان يحكون رقمه على الماء وفي تشبيه الشقيق اوالشاة الجبلي هوالجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الحاصلة منها وجعلصاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي منتشبيه المفردبالمفرد كتشبيه السقط بعين الديك وتشبيه الثريا بالعنقود المنور وتشبيه ألثمس بالمرآة في كف الاشل وجعل النشيبيه في تحوقوله * والشمس من مشرقها قدمدت * مشرقة ليس لها حاجب * كانها نوتقة احيت * بجول فها ذهب ذائب * وقوله كائن شار النقع وقوله وكان اجرام النجوم لوامعا وقوله فكانما المريخ منتشبيه المركب بالمركب ذاهبا الى انكلا من المشبه والمشبه له هيئة حاصلة مزعدة امور ولمهتعرض لتشبيه المفرد بالمركبوعكسه وكانماذكره المصنف اقرب فأن الفرق بينتشبيه الشقيق وتشبيه الشباة الجبلي بانه قصد فيالاول الىماندخل فيهالامورالمتعددة المحتلفة نخلاف الثاني ضعيف (وآما تشبیه مرکب عفرد کفوله) ای قول ابی التمام (یاصاحبی تفصیا نظریکما) ايابلغا اقصى نظر يكما واجتهدا فيالنظر بقال تقصيته ايبلغت اقصاءكذا في الاساس (تريا وجوء الارضكيف تصور) اي تصور بحذف التاء يقال ا صوره الله صورة حسنة فتصور (تَربّا لهارا مشمساً) ذاشمس لم يستره غيم السلوبوبيان تركيب (قدشابه) ایخالطه (زهرالربا) وانماخصهالانها انضر واشدخضرة (فکانما هُو) أَىٰذَلِكَ النَّهَارِ الْمُثْمِسُ ﴿ مُثَّمِرُ ﴾ الحالِيل ذو قرشبه النهار المشمس الذي ﴿ والظاهران تشبيها بالبوتقة اختلطبه ازهارالر بوات فنقصت باخضرارها منضوء ألثيمس حتىصمار يضرب الى السواد بالليل المقمرفالمشبه مركب والمشبدله مفرد ولانخلو هذا عن تسامح (وابضاً) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهو آنه (أن تعدد

بالمرآة في كف الاشل او من تشبيه المفرد بالمركب (٢٢) واماجعله من تشبيه المركب بالمركب فستبعد جدا (قال) ولايخلوهذا عنتسامح (اقول) وذلك لان قوله مقرتقديره ليل مقمر كماصرح به ففيه تعدد وشائبة تركيبُ (قال) اماتمثیل و هوماای النتبیه الذی و جهه وصف منتزع من متعدد آه (اقول) لایخنی ان المتبادر من انتزاع و جه التثبیه لا په مستعدد انتزاعه من متعدد هواجزاؤه کما و جه التثبیه من متعدد انتزاعه من متعدد هواجزاؤه کما

مرَّفَاءَ فَامَامَلُفُوفَ ﴾ وهو أَنْبُؤْتَى علىطريق العطف أوغيره بالمشبهات (أولا ثم بالمشبه عِلَا كذلك كقوله) اى امر. القيس يصف العقاب بكثرة اصطياد الطيور (كأن قلوب الطيررطبا) بعضها (ويابســـا) بمضها (لدي وكرها العناب والحشف) وهواردأ التمر (البساني) شبه الرطب الطرى من قلوب الطير بالعناب واليابس العتيق منها بالحشف البسالى اذايس لاجممًا عمما هيئة مخصوصة يعتد بها ويقصد تشبيهها ولذا قال الشيخ فىاسرارالبلاغة انه أنما يستحق الفضيلة منحيث اختصار اللفظ وحسن الترتيب فيم لالان للجمع فائدة في عين التشديمه (اومفروق) وهوان يؤتى عشبه ومشبعه ثم آخر وآخر (كقوله) أى قول المرقش الاكبر يصف نساء (النشر) أى الطيب والرابحة (مسك والوجوء دنانير واطراف الاكف) وروى اطراف البنان (عنم) هوشجر احراين (وانتعدد طرفه الاول) يعني المشبه دونالثــاني (فتشييه التسوية كقوله صدغ الحبيب وحالى كلاهما كالبالي) وثغره في صفاء وادمعي كاللاكى (وانتمدد طرفه الشاني) يعني المشبهيه دون الاول (فتشبيه الجمع كقوله) اى قول البحترى ۞ بات ندىمالى حتى الصباح ۞ اغيد مجدول مكان الوشاح (كانمايسم) ذلك الاغيد اى الناعم البدن (عن اولؤ منضد) منظم (او برد) وهوحب الغمام (اواقاح) جمع اقعوان وهوورد لهنورشبه ثغره شلاته اشمياء وفي قول الحريري * يغتر عن لؤلؤر طب وعن برد * وعناقاح وعن طلع وعن حبب ۞ شبه بخمسة اشياء وفيكون هذين البينين منباب التشبيه نظر لان المشبه اعني الثغرغير مذكور لفظا ولانقدرا الاان لفظ كانما في بيت البجترى يدل على انه تشبيه لااستعارة وستسمع في هذا كلاما انشاء الله تعالى ومن نشبيه الجمع قول الصاحب ابن عباد في وصف اسات اهدیت البه ۱ انتی بالامس آیانه ۴ تعلل روحی بروح الجنان ۴ کبر دالسباب ورد الشراب * وظل الامان ونيل الامال * وعهد الصي ونسم الصبا * وصفوالدنان ورجع القيان (وباعتباروجهه) عطف على قوله باعتبار الطرفين اى التشبيد باعتبار وجهد ينقسم ثلث تقسيمات الاول تمثيل وغيرتمثيل والثانى مجمل ومفصل والثالث قريب وبعيد اشار الىالاول بقوله (اماتمثيل وهوما) اى التشبيه الذي (وجهد) وصف (منتزع من متعدد) امرين اوامور (كامرً) منتشبيه الثريا والتثبيه في بيت بشار وتثبيه الشمس بالمرآة فيكف | الاشلوتثبيه الكلب بالبدوى المصطلى والنثبيه فيقوله تعــالي ۞ مثل الذين -

توهمه الشـــارح فاورد في أ مثاله تشبيه المفرد بالمفرداو لابرى ان المصنف رد على السكاكي فيعد التمشل على سببل الاستعارة من الاستعارة المحقيقية بان التمثيل بستلزم النركيب فكيف يندرج نحت الاستعارة التيهي قسممن اقسام المجاز المفرد فلايصيح ان فسر كلامه ههذا مخلاف مالتبادرمنه معكونه منافيا لماسيصرح به ويمايؤندما ذكرناه الاالمصنف قال فيما بعد الجحاز المركب هو اللفظ المتعمل فجاشبه ععناه الاصل تشبيم التمثيل وقال الثارح هناك تثبيه التمثل مايكون وجهد مستزعا مزمتعدد واحترز بهذا القيمد عن الاستعارة فيالمفرد انظر كيف اعترف بان التمثىل يسدعي التركيب حيث جعله احترأزا عن الاستعارة في المفرد حتى قال وحاصله انبشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالاخرى فانقلت هو هناك بصدد تفسيركلام المصنف تفسيرا مطابقا لمايزعمه مناستلزام التمشل تركيب الطرفين قلت

هوههنا ايضا بصددالتفسير فوجب ان يراعى مايز عدو لا يمثل للتمثيل الابتشبيهات مركبات الاطراف (حلوا) فانقلت قدصرح فيمابمد بان التشبيد التمثيلي قديكون طرفاء مفردين كقوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً)

حلواالتورية # الآية والتشبيه في قوله كما ابرقت قوما عطاشا غامة البيت الى غير ذلك (وقيده) اى المنتزع من متعدد (السكاكى بكونه غير حقيق) حيث قال التشبيد متى كان وجهه وصفا غير حقيق وكان منتزعا من عدة امور خص باسم التمثيل (كما في تشبيه مثل اليهود بمثل الحمار) فان وجه الشبه هو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والنعب في استصحابه فهو وصف

منهابكون طرفاومقابله بكونوسطا ذكرجاراللهانهذاقول الانمارية فاطمة بنت الخرشب حين مدخت بنبها الكملة وهم ربيع الكامل وعارة الوهاب وقيس

الحفاظ وانس الفوارس اولاد زياد العبسى وذلك لانها ستلت عن بنيها ايهم افضل فقال عارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت ثكاتهم ان كنت اعلم ايهم افضل هم كالحلقة المفرغة وقال الشيخ عبدالقاهر انه قول من وصف بني المهلب الحجاج لماسئل عنهم (وايضامنه) اى من المجمل وقوله منه دون ان يقول وايضا اماكذا واماكذا اشعار بان هذا من تقسيات المجمل لامن تقسيات مطلق النشيه

مركب من منعدد وليس بحقبتي بل هو عائد الى التوهم وكذا قوله تعالى * مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * وما اشبه ذلك فالتمثيل منفسيره اخص منه تغسر الجمهور واماصاحبالكشاف فبجعل التمثيل مرادفاللنشبيه وقال الشيخ قلت ذلك بمايدعيد اقوام في اسرار البلاغة التمثيل التشبيه المنتزع من امور واذالم يكن التشبيه عقليًّا لم يطلعوا على حقيقة الحال بقالانه يتضمن التشبيه ولانقال أن فيه تمثيلا وضرب مثل وأنكان عقليا وسيأتيك تحقيق هذاالمقلل جاز اطلاق اسم التمثيل عليه وان بقال ضرب الاسم مثلا لكذا كماهال،ضرب (قال) اشعار بان هذا من النور مثلا للقرأن والحيوة للعلم (واما غير تمثيل وهو بخلافة) اى بخلاف تقسيمات المجمل الىآخره التمشل وهو عند الجمهور مالايكون وجهه منتزعا من متعدد وعند السكاكى (اقول)في إرادهذا التقسيم مالا بكون منتزعا منه اويكون وصفا حقيقيا فتشبيه الثريا بالعنقود المنور قبلذكرماهو قسيمالمعمل تمثيل عند الجمهور وايس بتمثيل عند السكاكي (وايضاً) تقسيم آخر للتشبيه اعنى المفصل اشعار بذلك باعتبار وجهد وهوانه (امانجمل وهو مالم يذكر وجهد فنه) اى فن المجمل ابضا اذلوكان تقسيما آخر ماهو ظـاهر وجهه اوفن الوجه الغير المذكور (ماهو ظاهر نفهمه كل لمطلق التشابيد لوجب احد نحو زبدكالاسدومنه خنىلابدركه الاالخاصة كقول بعضهم همكالحلقة تأخيره عند قطعا المفرغة لابدري ان طرفاها ايهم متناسبون فيالشرف) يمتنع تعيين بعضهم فاضلا وبعضهم افعنل منه (كمَّ آنها) اي الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء فىالصورة) مشم تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب كالدائرة بخلاف مالولم تكن مصمتة الجوانب فأن موضع الانفراج

وهذا عطف على قوله فمنه ظاهر ومنه خني اى ومن المجمل (مالم يذكر فيه وصف احدالطرفين) يعني الوصف الذي يكون فيداعاء الى وجد النشبيه نحو زيد اسد فقولنا زيد الفاضل اسد بكون ممالم يذكر فيه وصف احد الطرفين لان الفاضل لايشعر بالشجاعة هكذا ينبغي ان يفهم (ومنه) أي ومن الجمل (ماذكر فيه وصف الشبهيه وحدم) يعني الوصف المشعر بوجه التشبيه كقولها هم كالحاقة المفرغة لامرى انطرفاها فانوصف الحلقة بكونها مفرغة غرمعلومة الطرفين مشعر بوجه التشبيه كمامرو منه قول النابغة الذبياني ﷺ فائك شمس والماوك كواكب * اذاطلعت لم يبد منهنكوكب * (ومنه ماذكرفيدوصفهما)اي وصف المشبه والمشبه له كليهما (كقوله) اىقول ابى تمام في الحسن بن سهل شتصبح العيس بى والهيل عندفتى * كئيرذكر الرضى فى ساعة الغضب * (صدفت عنه) ای اعرضت (ولم تصدف مواهبه ۞ عنی وعاوده ظنی ولم خب ﴿ كَالْغَيْثُ أَنْ جَنَّنَهُ وَأَمَّاكُ } أَى أَنَّاكُ ﴿ رَبُّهُ ﴾ يقال فعله في روق شبابه وريقه اي اولهواصابه ريق المطروريق كل شيُّ افضله (وان ترحلت عنه لج في الطلب) وصف الممدوح بان عطاياه فائضة عليه اعرض اولم يعرض وكذاوصف الغيثبانه يصيبكان جئنداو ترحلت عند وهذان الوصفان مشعران نوجه الشبه اعنى الافاضة في حالة الطلب وعدمه وحالتي الاقبـــال عليه والاعراضعنه ومنهماذكرفيه وصفالمشبه وحده كقولك فلان كثيرا ياديه لدى ووصل مواهبه الىطلبتعنه اولماطلب كالغيث فكانه تركه لعدم الظفر عثال من كلامهم (وامامفصل) عطف على قوله اما مجل (وهو ماذكرو جهه كقوله وثفره في صفاء وادمعي كاللاَّليُّ) وهذا على قسمين احدهما ان يكون المذكورحقيقة وجدالتشبيه والثاني انبكون امرامستلزماله واشاراليه نقوله (وقدينسام بذكر مايستشعد مكانه) ايبان بذكر مكان وجه التشبيه مايستلزمه اى يكون وجدالشبه لازماله (كقولهمالىكلام الفصيح هوكالعسل فى الخلاوة فان الجامع فيه لازمها) اى وجه الشبه في هذا التشبيه لازم الحلاوة (وهوميل أأطبع لانهالمشترك ببنالعسل والكلام لاالحلاوة التيهيمن خواص المطعومات قالآلسكاكي وهذاالنسامح لايكونالامنحيث يكونالتشبيه فيوصف اعتباري كيلالطبع وازالة الججاب ويشبد انيكون تركهما أتحقيق فى وجه الشبد حيث قسموه الىحسى وعقلي مع انه في التحقيق لايكون الاعقلياكام منتسامحهم هذا يعني ان ذلك التسامح ناش عن هذا النسامح ومنفرع عليه وذلك لانهم لما

(قال) سيصبح العيس بى والديل عند فتى (اقول) العيس بالكسر الابل البيض التى يخالطبياضهاشى من الشفرة اىسيد خلنى خبب الابل والسير فى الديل صباحا عند فتى يعفو عند الغضب و المر يفار قنى عطاياه

تسامحوا فجعلوا وجه الشبه ههنا هوالحلاوة مثلا وهو امرحسي قطعاجلهم ذلك على ان يتسامحوا فيجعلوا وجه الشبه منقعما الىالحسى والعقلي ليصح قوالهم وجد الشبه ههنا هوالحلاوة التي هي منالامور المحسوسة قطعا كذاً ذكر، لشارح العلامة وفساده ببن لانجعلهم وجه الشبهفي هذا التسامح هوالحلاوة لا نزيد على جعل وجه التشبيه على التحقيق فى قولنا الخدكالورد فى الحرةهى الجرة التيهى منالامور المحسوسة ايضا فكيف يكون|لحامل على التســامح وترك التحقيق هو هذا دون ذاك والذي نخطر بالبال انمعني كلام السكاكي انتسامحهم في تفسيم وجد الشبه الىالحسى والعقلي وتسمية بعضه حسيا انمسا هومن قبل التسامح في تسمية مايستلزموجه الشبهوجه شبه وذلك لانوجه الشبه فيتشبيه الخد بالورد هوالحرة المشتركةالكلية الغير المحسوسةاللازمةالجزئية المحسوسة فبهذاالاعتبار سموا وجه انشبه في مثل هذا حسيا فلمتأمل[وايضا] تقسيم ثالث للتشبيه باعتبار وجهه (وَهُوَ) انه (اماقريب مبتذل وهو ما) اى النشبيه الذي (يَنتقل فيه من المشبه الى المشبه به من غـير تدقيق نظر لظهور وجهه في بادي الرأي) اي في ظلهر الرأي اذاجعاته من بدا الامر: بدو ای یظهر وان جعلته مهموزا من بدأ فمعناه فیاول الرأی وظهور وجد التشبيه في بادى الرأى يكون (لوجهين) لامرين (اما لكونه امرا جلياً) لاتفصيل فيه (فان الجملة أسبق الى النفس) من النفصيل الاترى انادراك الانسان منحيث انه شئ اوجسم اوحيوان اسهل واقدم منادرا كهمنحيث انه جسم حساس متحرك بالارادة ناطق لان المفصل يشتمل على المجملوشيُّ آخر ولهذاكان العام اعرف منالخاص ووجب تقدمه فيالنعر نفات الكاملة وكذلك ادراك الحواس فان الرؤية تنصل اولا المالجملة ثم الىالتفصيل ثانيا ولذلك قيل النظرة الاولى حقاء وفلان لم ععنالنظر ولم يتعمقه وكذا يدرك من تفاصيل الاصوات والطعوم والروايح وغير ذلك فيالمرةالثانية مالابدرك فيالمرة الاولى (اوقليل) عطفعلى امرا جليا اى ولكون وجدالشبه قليل(التَفصيل مع غلبة حضور المشبه به فى الذهن اماعند حضور ذكر المشبه لقرب المناسبة) بين المشبه والمشبه بهاذلا يخني انالشيُّ مع مايناسبه اسهل حضورامنهمعمالاً ـ ناسبه (كتشييه الحرة الصغر بالكوز في المقدار والشكل) فان في وجه الشبه تفصيلاماحيثاعتبرالمقداروالشكل لكنالكوزغالسالحضور عندحضور الجرة اومطلقا) عطفعلى قوله عندحضور المشبه وغلبه حضور المشبه به في الذهن

مطلقاً يكون (لتكرره) اي تكرر المشبه به (على الحس) اذلا يخفي ان ما تكرر على الحسكصورة ألقمر غيرمنخسف اسهلحضورا بمالاتكرر علىالحس كصورة القمر منحسفا (كالشمس) اي كنشيه الثمس (بالمرآة المحلوة في الاستدارة والاستنارة) فان في وجه الشبه تفصيلا مالكن المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من القرب والتكرر الثفصيل) اي وانما كان قلة انتفصيل فىوجدالشبه معغلبة حضور المشبهبه بسبب قربالمناسبة اوالتكررعلىالحس سببا لظهوره المؤدى الى الابتذال معان التفصيل من اسباب الغرابة لان قرب المناسبة فيالصورة الاولى والتكرر على الحس فيالصورة الثانية يعارض التفصيل القليل لانكلا منالقرب والنكرر يقتضي سرعة الانتقال منالمشبداليالمشبديه فيبقى وجه الشبه كانه امر جلى لاتفصيل فيه فيصير سببا للانتذال كماسبق في القسم الاول (وأما بعيد غريب) عطف على قوله اما قريب مبتذل (وهو بخلافه) اى هو التشبيه الذى لالمنقل فيه منالمشبه الىالمشبه به الابعد فكر وتدقيق نظر (لعدم الظهور) اي لحقاء وجهه في بادى الرأى وعدم الظهور يكون لامرين (امالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فانوجه التشبيه فيه هوالهسنة المذكورة فياسبق وقدعرفت مافيها من النفصيل ولذا لاسمَع في نفس الرأى للرآة الدائمة الاضطراب الابعد انبستأنف تأملا و يكون في نظره متملا (اوندور) اي اولندور (حضور المشبه له اما عند حضور المشبدلبعدالمناسبة كمامر) من تشبيه البنف ج ينار الكبريت (وامامطلقاً) اى وندور حضور المشبه به مطلقايكون (لكونه وهميا) كانياب الاغوال (أو مركبا خبالیا)کاعلام یاقوت منشورة علی رماح من زیدجد (او) مرکبا (عقلیا) كثل الجار يحمل المفارا (كامر) اشارة الى ماذكرنا من الامثلة المذكورة (اولقلة تكرره) اى تكرر المشبه به (على الحس كقوله والشمس كالمرآة) فى كف الاشل فان المرآة في كف الاشل ليست عالمكر رعلى الحس لانه رعا مقضى الرجل دهره ولايتفقاله انايرى مرآة في د اشل وأنماكان ندور حضور المشبه بهسببا والجسامع بينهما فلابد وان يحضر الطرفان اولائم يطلب مابشستركان فيد (فالفرابة فيه) اى فى تشبيه الشمس بالمرآة فى كف الاشل (من وجهين) احدهما كثرة التفصيل في وجد الشبه والثاني قلة تكرر المشبه به على الحس (والمراد بانتفصیل آن ینظر فی اکثر منوصف) واحدلثی واحداواکثر بمعنی ان یعتبر

(قال) حلت ردينيا (اقول) ردينة اسم امرأة كانت تعمل الرماح فنسبت اليها يقال رمج رديني و قناة ردينية واللهب شعلة نار يعلوها دهان وقد اخذ السنامجردا عن الدخان لانه يقدح في التشبيه المقصود قال ابوالحسن هذا من تشبيه الذي بالشئ صورة ولونا وحركة وهيئة

في الاوصاف وجودها أوعدمها أووجودالبعض وعدم البعض كل من ذلك في أمر واحد اوامرين اوثلثة اواكثر فلذاقال (ويقع) اىالتفصيل (علىوجوه) كثيرة (اعرفها انتأخذبعضا) منالاوصاف (وثدع بعضا ايتعتبر وجود بمضها وعدم بعضها (كما في قوله) اي قول امر القيس (حملت رديدًا كا أن سنانه ﷺ سنالهب أريتصل بدخان ﴿ وَانْتَعْبُرُ الجَمِعُ كَامِ مِنْتَشْبِيهِ الَّثُرِيا ﴾ قال الشيخ في اسرار البلاغة اعلران قولنا التفصيل عبارة حامعة معناه ان معك وصفين أواوصافأ فأنت تنظر فيهما واحدا فواحدا وتفصل بالتأمل بعضها من بعض وان لك في الجملة حاجة الى ان تنظر في اكثر من شيٌّ واحدو ان تنظر في الشيُّ الواحدالي اكثر من جهة واحدة ثم انه قديقع على اوجه احدهـــا ان تأخذ بعضها وتدع بعضها كما فعل امرئ القيس في اللهب حين عزل الدخان عن السنان وجرده والثاني ان تنظر من المشبه في امور لتعتبرها كالها وتطلبها في المشبديه كاعتبارك في تشبيه الثريا بالعنقود الانجم انفسها والشكل والمقدار واللون وأجمماعهما على مسافة مخصوصة في القرب ثم اعتبارك في العنقود الملاحية مثل ذلك والتسالث ان تنظرا اليخاصة الجنس كما فيءمن الدلك فانك لاتقصد فيه الى نفس الحمرة بل الى ماليس في كل حرة ثم قال واعران هذه القسمة في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والافدةالقد لاتكاد تضبط (وكلاكان التركيب) خيالياكان اوعفليا (من امور أكثركان النَّشْبِيهُ أَبِعَد) لكون تفاصيله اكثر كقوله تعالى * أنا مثل الحيوة الدنيا * الآية فانها عشر جل متداخلة قدانتزع الشبه من مجموعها (و) التشبيد (البليع ماكان من هذا الضرب) اي من البعيد الغريب دون القريب المبتذل (لغرائه) أي لكون هذا الضرب غربا غير مبتذل للاسماع ولامنسوجة عليه العناكب ولانخفي ان المعــاني الغربة ابلغ واحسن من المعاني المبتذلة (ولان نيل الشيءُ بعد طلبه الذ) وموقعه في النفس الطف وبالسرة أولى ولذاضرب المثل لكل مالطف موقعه يبردالماء على الظمآء ونعني بعدمالظهور في بادي الرأى مايكون سببه لطف المعني ودقته اوترتيب بعض المعاني على البعض فإن المعاني الشريفة قلما تنفك عن ساء ثان على أول ورد تال الى سابق فمحتاج الى نظر وتامل وهل احلى من الفكر اذا صادف نهجا قويما وطريقا مستقيما يوصل الى المطلوب وبظفر بالقصود والخفساء المردود المعدود فيالتعقيد هو الخفاء الذي سببه سوءترتيب الالفاظ واختلال الانتقال

من المعنى المذكور الى المعنى المقصود (وقد تنصرف في) التشبيد (القريب) المبتذل (عَايِجُعُلُهُ غُرُبًا) ويخرجه عنالابتذال (كَقُولُهُ) اي قول ابي الطبب (لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الانوجه آيس فيه حياء) فان تشبيه الوجه الحسن بالشمس قريب مبتذل لكن حديث الحياء قداخرجه عن الانتذال الي الغرابة لاشتماله على زيادة دقة وخفاء ولمتلق انكان من لقيته بمعنى ابصرته فالتشبيه فيالبيت مكني غير مصرح وانكان مزلقيته بمعني قابلته وعارضته فهو نعل ندئ عنالتشبيه اي لم نقاله ولم يعارضه في الحسن والبهاء الابوجه ليس فيه حياء ومثله قول الاخران السحساب لتستحى اذا نظرت الى نداك فقاسته عافيها (وقوله) اىقول الوطواط (عزماته مثل الجوم ثواقبا) اى لوامعا (لُولَمْ يَكُنُ لِلثَاقباتُ أَفُولُ) فَانْتَشْبِيهِ الْعَزْمُ بِالْنِجُومُ مُبَدِّلُ لَكُنُ الشرط المذكور اخرجه الى الغرابة (ويسمى هذا التشبيه) التشبيه (المشروط) وهو أن يقيد المشبه أوالمشبهية أوكلاهما بشرط وجودى أوعدمي يدل علبه بصريح اللفظ اوسياق الكلام ومنه قولهم هي يدر يسكن الارض اى لوكان البدر يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اى لوكان الفلك ساكنا ولمافرغ من تقسم التشبيه باعتبار الطرفين والوجد اشار الى تقسيم باعتبار الاداة بقوله (وباعتسار) ای والنشبیه باعتبار (اداته امامؤکد وهوماحذفت ادانه مثل وهي تمرم السهاب) اي مثل مرالسهاب (ومنه) اى ومن المؤكد مااضيف المشهديه الى المشهد بعد حذف الاداة (نحو والريح تعبث بالفصون وقدجرى ذهب الاصيل على لجين الماء) اى علم ماء كاللحين اىالفضة في البياض والصفاء والاصيل هو الوقت بعد العصر إلى المغرب وصف بالصفرة قال الشاعر، ورب نهار الفراق اصيله ، ووجهي كلالونيهما متناسب ﷺ فذهب الاصيل صفرته وشعاع الشمس فيه وعبث الربح بالغصون عبارة عن امالتها اياها وخص وقت الاصيل لانه من اطيب الاوقات كالسحر قالالايوردي * لياليه احماروفيه هو اجر * كاخضلت والتمس تنعس آصال * هكذا بجب ان سقد الذهب واللجين المذكوران فيالبيت لاكماسبق الى بعض الاوهام انفاقدة البصائر الناقدة من ان البحين انما هو بفتح اللام وكسر الجيم اعنى الورق الذي يسقط من الشجروقدشبديه وجدالماء اوآن الاصيل هوالشجر الذيله اصل وعرق وذهبه هوورقه الذي اصفر ببرد الخريف وسقط مند على وجه الماء وكل من هذبن الوجهين ابرد من الآخر (او مرسل) عطف على

(قال) فعلى هذا ذهب الاصيل قريب من لجين الماء (اقول) هكذا يوجد فى بعض النسخ واتماقال قريب من ذلك لان الذهب مستعار لصفرة الاصيل وشعاع الشمس فيه والاضافة الى الاصيل قرينة الها

امامؤكد (و هو مخلافه) اي ماذكر اداته فصار مرسلا من التأكيد المستفاد منحذفالاداة المشعر بحسب الظاهر النالمشبه هو المشبه به (كمامر) من الامثلة السابقة المذكورة فيها اداة التشبيه (و) النشبيه (بآعتبار الغرض اما مقبول وهو الوافي بافادته) اي بافادة الغرض (كان يكون المشبعه اعرف شي وجه التَّشْبَيْهُ فِي بِانَ الحَالَ أَنْ كَانَ بِكُونَ المُشْبِهُ ﴾ (اتم ثني ُ فيه) اي في وجرا لتَشْبِيه (فى الحاق النافص بالكامل او)كان يكون المشبه به (مسلم الحكم فيه) اى فى و جه الشبه (معروف عندالمخاطب في بيان الامكان او مردود وهو تخلافه) اي مايكون قاصرا عن افادة الفرض وقد ذكرنا فيماسبق مامحقق هذا الموضع (خَاتَمَةً) في تقسم التشبيه بحسب القوة والضعف في المبــالغة باعتبار ذكر اركانه كلها أوبعضها وقدسبق أن أركانه أربعة فألحاصل من أقسمامه بهذا الاعتبار ثمانية لانالمشبه به مذكور قطعا وحينئذ اما انيكونالمشبه مذكورا اومحذوفا وعلىالتقدرين فوجه الشبه امامذكور اومتروك وعلى التقبادير الاربعــة فالاداة اما مذكورة اومحذوفة تصير ثمانبــة ثم اختلاف مراتب التشبيه قدتكون اماباعتمار اختلافالمشبهه كقولنازيد كالاحداوكالسرحان فى الشجاءة او اختلاف الاداة كقولنا زيد كالاســد وكان زيدا الاســدوقد يكون باعتسار ذكر الاركان كلها اوبعضها بانه آن ذكر الجميع فهو أدنى المراتب وانحذف الوجه والاداة فاعلاها والا فتوسط وهذا هو المقصود في هذا المقام فلهذا قال (واعلى مراتب التشبيد في قوة المبالغة باعتبار ذكر اركانيا كاما اوبعضها) فقوله باعتمار متعلق بالاختلاف الدال عليه سموق الكلام لاناعلى المرانب النمايكون بالنظر الىعدة مراتب مختلفة كالهقيلواعلى المراتب فيقوة المبالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب باعتبارذكر الاركان كلهـــا اوبعضها (حذَّف وجهدواداته فقط) اي بدون حذف المشبه 'بحوزيد است (اومعحذفالمشبه) نحواسدفي مقامالاخبار عنزيد (ثم)اىالاعلى بعدهذه المرتبة على ان ثم للتراخي في الرتبة (حذف احدهماً) اي وجهد اواداته (كذلك) اىفقط اومعحذف المشبه نحوزيد كالاسدونحو كالاسد فيمقام الاخبار عنزيد ونحوز مداسد في الشبحاعة ونحو اسدفي الشبحاعة في الاخبار عن زيد (ولا فوة لغيره) اى لغيرالمذكور وهما الاثنان الباقيان نحو زبدكالاسد في الشجاعة اوكالاسد في الشجاعة عندالاخبار عن زيد فالمرتبتان الاوليان متساو تان في القوة والاخيرتان متساويتان فيعدم الفوة والاربعة الباقية متوسسطة بينهما وذلك لان الفوة

امالعموم وجه الشبد منحيث الظاهر ازباجراء المشبديه علىالمشيد بانه هوهو نظرا الىالظاهر فما أشتمل عليهما كالاوليسين فهو في غاية القوة وماخلاعنهما كالاخربين فلاقوة وماأشتمل على احدهما فقط فهو متوسط فيالقوة والضعف ثم لابعد ان نفرق بيزالاربعة المتوسطة بان حذف الاداة اقوى من حذف وجه الشبديحمل المشبد عبن الشبدله من حيث الظاهر بق هنابحث وهو ان الفرق بين نحو قوانا لقين إسديرمي ولقيت في الحمام اسداو بين قولنا زيدا سداوا سدفي الاخبار عن زيدحيت بعدالاول استعارة والثاني تشبيها وتحقيق ذلك انه اذااجري في الكلام لفظة ذات قرعة دالة على تشبيه شئ عناه فهو على وجهين احدهما ان لايكون المشبدمذكوراولامقدراكقولك لقيت فيالحام اسدا اى رجلا بمجاعا ولاخلاف فيانهذا استعارة لاتشبيه والنانىان بكون المشبهمذكورا اومقدراوحية ذفاسم المشبدية انكان خبرا عن المشبه اوفى حكم الخبر كحبر بابكان وان والمفعول الثاني لبابعلت والحال والصفة فالاصحانه بحي تشبيها لااستعارة لاناسم المشبه بهاذا وقع هذه المواقع كانالكلام موضوعا لاثبات معناهاااجرى عليداو نفيه عنهفاذا قلت زيداسد فصوغ الكلام فى الغاهر لانبات معنى الاسد على زيد وهو ممتنع على الحقيقة فحمل علىانه لاثبات شبه من الاسدله فيكون الاتبان بالاسدلاثبات التشبيه فكون خليفا باناجمي تشبيهالان المشبه به انتاجئ به لافادة انتشبيه مخلاف نحو لقيت اسدا فان الاتيان بالمشبعبه ليس لاثبات معناه لدئ بلصوغ الكلام لاثبات الفعل واقعا على الاسد فلاتكون لاشات التشييم فيكون قصد التشيبه مكنونافي الضمر لابعرف الابعد نظر وتأمل وإذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب إن نفرق يينهما فيالاصطلاح والعبارة باناسمي احداهماتشببهاوالاخرى استعارة هذا خلاصة كلام ألشيخ فياسرار البلاغة وعليه جيع المحققين ومنالناس من ذهب الى انالثاني أيضا اعني نحو زيد اسدا استعارة لاجراله على المشبدمع خذف كلةالتشبيه والخلاف لفظي راجعالي تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين هذا اذاكان اسم المشبه يدخبرا عناسم المشبه اوفى حكم الخبرفان لم يكن كذلك نحو رأيت بزهاسدا اولفبني منه اسد فلايسمي استعارة بالاتفاق لانه لم يجراسم المشيمه على ما دعى استعارته له لا باستعماله فيدكافي لقيت اسدا ولا باثبات معنامله كما فيزيد اسدعلى اختلاف المذهبين ولالسمى تشسبيها أيضا لانالاتيان باسم المتيه هابس لاثات التثبيه اذار بقصد الدلالة على المثاركة واعاالتسبيه مكنون فىالضمر لايظهر الابعد تأمل خلافا للسكاكي فالهيسمي مثل ذلك تشبياوهذا

(قال) لاجرائه على المشبد مع حذف كلة التشبيه الى آخره (اقول) اجراؤه عليه اعم من ان يكون باستعماله فيه في المناول الاستعمالة المنفق عليه او ما اختاره هذا الذا هب ايضا و قد صرح به فيما بعد حبث قال لانه لم يجر عليه لا باستعماله فيه ولا بائبات معناه له

الخلاف ايضا لفظى ثمقال الشيخ في اسرار البلاغة فان ابيت الا ان تطلق اسم الاستعارة علىهذا القسم اعنىنحوزيد اسدفانحسن دخول اداةالتشبيد علبه فلايحسن اطلاقه عليه وذلك بانكون اسمالمشبه بهمعرفة نحو زيدالاسدوهو شمس النهارفانه بحسن زمدكالاسد وهوكشمسالنهار وانالم يحسن دخول شيء من الادوات الانتغبير لصورة الككلامكان اطلاق اسم الاستعارة اقرب لغموض تقديراداة التشبيه فيه وذلك بانكون نكرة موصوفة يصفةلانلايم المشبهيه نحو فلان بدر يسكن الارض وشمس لانغيب قال الشاعر 🗱 شمس تألق والفراق غروبها ﷺ عنا و بدروالصدوركسوفد ۞ فانه لامحسن دخول الكاف ونحوه فيشئ منهذهالامثلة الانغييرصورته بحوهوكالبدرالاانه بسكن الارض وكالشمس الااله لايغيب وعلى هذا القيساس وقديكون فيالصفات والصلاة التيتجي فيهذا القبيل مايحيل تفدير اداة النشبيه فيه فيقرب مناطلاق اسمرالاستعارة اكثراطلاق وزيادة قرب كفوله اسددم الاسدالهز برحضاله 🗱 موت فريض الموت منه يرعد # فانه لاسبيل إلى أن يقال العني أنه كالاســـد وكالموت لمافىذلك مزالتناقض لانتشببهديجنس السبع المعروف دابل علىانه دونه اومثله وجعل دمالهزير الذي هواقوي الجنس خضاب بدء دليل على انه فوقه وكذا فيالموت ومثله قول البحتري ۞ وبدر اضاء الارض شرقا ومغربا * وموضع رحلي منداسود مظلم * فاندان رجع فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون المعتى هوكالبدرلزم انيكون قدجعل البدر المعروف موصوفا بماليس فيه فظهر آنه انمااراد أن شبت من الممدوح بدرا له هذهالصفة العجيبة التي لم تعرف للبدر فهومبني علىتخييل آله زاد فيجنس البدرواحد له تلك الصفة فليس الكلام موضوعا لائبات التشبيه بينهما بللاثبات تلك الصفة فهوكفولك زمه رجلكيت وكبت لمتقصد اثبات كونه رجلا لكن اثباتكونه متصفا عاذكرت فاذالم يكن اسم المشبديه فى البيت مجتلبالاثبات التشبيه تين انه خارج عنالاصدل الذي تقدم منكون الاسمجتلبا لاثبات التشبيه فالكلام فيه مبني على أن كون الممدوح بدرا أمر قداستقر وثبت وانما ألعمل في البسات الصفة الغربسة وكما يتنع دخول الكاف في هذا ونحو م متنع دخول كان وحسبت لاقتضائهما انبكون الحبر والمقعول الثاني امرا ثابتا فيالجملة الاانكونه منعلقا بالاسبروالمفعول الاولءشكوك فيعكقولك كائن زمدا الاسد اوخلاف الظاهر كقولككأن زمدا اسودوالنكرة فبمانحن فيه غيرثانته فدخول كائن وحسبت عليها كالقياس على المجهول وايضا هذا الفن اذاتأملت وتحققت سره وجدت محصوله الله تدعى حدوث شي هومنالجنس المذكور الاانه اختص بصفة عجيبة لمريتوهم جوازهافلم يكن لتقدير التشبيه فيه معنى مثلا قولنادم الاسدالهزير خضابه صفة عجيبة اختص بها الاسد المذكور ولانتصور جوازها علىذلك الجنس اءنيالاســـد الحقبق فلامعني لنقدىر التشبيه هذا محصول ككلامه ومذهب صاحب المفتاح آله اذاكان المشبه مذكورًا اومقدرافهوتشبيه لا استعارة ولنا فيهذا المقام كلام نذكره فياول محث الاستعارة انشاءالله تعالى (الحقيقة والمجاز) ايهذا محث الحقيقة والمجازوهوالمقصد الثاني من مقاصد علم البيان والمقصود الاصلى انماهو محث ألمجسازلكن قدجرت العادة بالبحث عن الحقيقة ايضا لماينهما منشبه تفابل العدم والملكة حيث اشتمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضع له والمجاز على استعماله فيغير ماوضمع له ولهذا قدم تعريف الحقيقة ولان المجاز وانالم بتوقف علىان يكون له حقيقة كماهو المذهب الصحيح لكن الدال على غير ماوضع له فرع الدال على ماوضع له في الجملة فالثعرض للاصلمناسب (وقدىقبد انباللغويين)اتتمنزاعن الحقيقة والمجاز العقليين اللذين هما في الاسناد والاكثرترك هذا التقييد لئلانتوهم انه مقابل الشرعي اوالعرفي فالمقيد بالعقلي خصرف الي مافي الاستناد والمطلق اليغيره سواء كان لغويا اوشرعيا اوعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل بمعنى فاعل من حق الذي اذا ثبت او يمعني مفعول منحققت الذي اذا اثبته تقل الى الكلمة الثانتة اوالمابتة في مكانها الاصلى والتــاء فها للنقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المفتاح التاء للتأ نبث على الوجهين اماعلى الاول فظاهر لان فعيلا ععني فاعل لذكروبؤنث سواء اجرىعلى موصوفه اولا نحورجل ظريف وامرأة ظرىفة واماعلى الثاني فلانه بقدر لفظ الحقيقة قبل النقل الى الاسمية صفة لمؤنث غيرمجراة علىموصوفها وفعيل عمني مفعول آنمايستوى فبهالمذكر والمؤنث اذا اجرى علىموصوفـــه نحو رجل قتـل وامرأة قتـل واما اذالم بحرعلي موصوفه فالتأ نبثواجب دفعاللالتباس نحومررت بقشيل بني فلان وقشلة بني فلانولابخني مافى هذا مزالتكلف المستغنى عنه بماتقدم والحقيقة في الاصطلاح (الكلمة المستعملة فيما) اي في معني (وضعت له) تلك الكلة (في اصطلاح به التخاطب) اى وضعت له فى اصـطلاح به يقع التخاطب فالجار والمجرور متعلق بقوله وضعت لابالمستعملة اذلامعني له عندالتأمل فاحترز بالمستعملة عن

(قال) ولهذا قدم تعريف الحقيقة ولان المجاز الى آخره (اقول) الوجد الاول بالنظر الى ذا تبخما والنساني بالنظر الى ذا تبخما (قال) اذلا معنى له عندالتأ مل القول) هذا صحيح وايعنما بازم انتقساض التعريف بالجماز الذي يخرجه هذا القيد على تقدير تعلقه بالوضع

(قال) كانالواجب ان يقول اللفظ المستعمل ليثناول المفرد والمركب الى آخره (اقول) او يقدم الحقيقة الى مفرد مركب ثم يعرف كلامنهما على حدة كافعله فى الجاز (قال) فغر ج المجاز عنان يكون موضوعا الى آخره (اقول) يريد ان تعيين اللفظ للدلالة على معناه المجازى لا يكون وضعا واما تعيين المشافات كاسم الفاعل و نظائر عفهو وضع قطعا لدلالتها على معانيها بانفسها لكنه وضع نوعى اى بضابطة كلية كائن يقال مثلا كل صيغة فاعل من كذا فهو لكذا وليس للمجاز وضع على ٣٤٩ كل شخصى ولا يوعى وان وجب فيه علاقة معتبرة بحسب نوعها

(قال) بلمااشار اليدبعض المحققين من النحاة الى آخره (اقول) ذكر نجم الأعمان معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غره هوان الحرف مادل على معنى ثابت في لفظ غرمواطنب في تفصيل هذا المهني بالامثلة التي من جلتها لام التعريف وهل فنقل الشبارح ههنبا ماذكره والتجأ اليدفىدفع السؤال على تعريف الوضع وفيه بحثلاته انار بديثوت معني الحرف في لفظ غير مان معناه مفهوم بواسطة لفظ الغير فداك لاعدى في دفع داك السؤال بل هو بعده ماقبل من أن دلالته على معناء الافرادىمشروطة بذكر متعلقةوانار بدبه انمعناه قائم بلفظ الغير فهو ظاهر البطلان لان الاستفهام قائم بالمتكلم حقيقة ومتعلق بمعنى الجملةوكذاانار مديهقيامه

الكلمة قبل الاستعمال فانها لاتسمى حقيقة كمالا تسمى مجازاو بقوله فيماوضعت له عنشيتين احدهما مااستعمل فيغير ماوضعله غلطاكقولك حذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين يديك فان لفظ الفرس ههنا قداستعمل بي غير ما وضع له فليس محقيقة كما أنه ليس بمجاز والثاني المجاز الذي لم يستعمل فيماوضع لهلافي اصطلاحبه التخاطب ولافي غيره كالاسد في الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة بالنأو يل لكن الوضع عند الاطلاق لايفهم منه الا الوضع بالتحقيق دون النأو بل واحترز بقوله فياصطلاح به التحاطب عن المجاز الذي استعمل فيما وضعله في اصطلاح آخر غير اصطلاح به التخاطب كالصلوة اذا استعملها المخاطب بعرفالشر عرفي الدعاء فانهانكون مجاز الكون الدعاء غيرماوضعت هيله في اصطلاح الشرع لانها في اصطلاح الشرع انماو ضعت للاركان و الاذكار الخسوصة مع انهـا موضوعة للدعاء فىاصطلاح آخر اعنى اللغة فانقلتكان الواجب ان يقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب قلت لوسسلم اطلاق الحقيقة على المجموع المركب فنقول لماكان تعريف الحقيقة غير مقصود فيهذا الفن لم يتعرض الالما هوالاصل اعنى الحقيقة فىالمفرد (والوضع) اى وضعاللفظ (تعيين اللفظ للدلالة على معنى ينفسه) اي ليدل ينفسه لا نقر نسبة تنضم اليه (فخرج آنجاز) عن انيكون موضوعاً بالنسبة الىمعناه الجازىيعنيان تعيين اللفظ المجازي للدلالة على معنى المعمازي لاتكون وضعا (لان دلالتدا) انمسا تكون (يَقْرَ يَنْهُ) فإن قلت فعلى هذا يخرج الحرف ايضًا عن إن يكون موضوعًا " لانه أتابدل على معنى بغيره لابنقسه فأن معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره انه مشروط في دلالته على معناه الافرادي بذكر متعلقه قلت لانسلم ان معنى الدلالة على معنى في غيره ماذكرت بلما اشاراليه بمض المحققين من التحاة انالحرف مادل على معنى ثابت في لفظ غيره فاللام في قولنا الرجل مثلا يدل بنفسه علىالتعريف الذى هوفىالرجل وهلفىقولناهلةامز يديدل بنفسه

يمهنى لفظ غيره قياما حقيقيا فباطل ايضا لماذكرناه ولانه يلزم ان يكون مثل السواد وغيره من الاعراض حروفا لدلالتها على معان فائمة بمعانى الفاظ غيرها وان اريدبه تعلقه بمعنى الغير لزم ان يكون لفظا لاستنهام وما يشبهه من الالفاظ الدالة على معان متعلقة بمعاتى غيرها حروفا وكل ذلك فاسدكما ترى واما تحقيق معنى الحرف على وجد يضمعل به ذلك السؤال فسنورده انشاء الله تعالى فى الاستعارة النيمية

(قال) سَلْنَا ذَلَكُنُ مَعَىٰ الدَّلَالَةُ يَنْفُسُمُانَ يَكُونَ الْعَلِمِالْتَعْبِينَ كَافْيَا فَي الْفَهُم (اقول) هذا كلام لا يجديه تفعالان المعترض يزعمانالعلم بتعيين من لمعناه لايكني في فعمد منه بل يحتاج الى ذكر المتعلق ايضا ولذلك ابدله في بعض النسيخ بقوله سننا ذلك لكن معنى أوله ينفسه أن دلالته عليه لاتكون تواسطة قرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى وانت تعلم أن هذا معنى لايفهم من أعبارة فيفسد تعريف الوضع على أنه أناراد بالمعنى الاصلى المعنى الموضو عله فقد لزمه الدوركما اعترف به عن قريب وان لم يرد به ذلك فلابد من بيان معتى الاصالة أيتحصل معنى تعريف الوضع ثم ينظر في صحته و فساده (قال) وقولنا بمعنى الطهراولا بمعنى ﴿ ٣٥٠ ﴾ الحيض قرينة الدفع المزاحمة (اقول)

ًا على الاستفهام الذي هو في جالة قام زيد سلمنا ذلك لكن معنى الدلالة بنفسه انْ يَكُونُ العَلْمُ بِالتَّعْبِينَ كَافِيا فِي الفَّهُمُ ﴿ دُونَ المُشْتَرُكُ ﴾ أَي فَعْرُ جِ الْمُجَازُ لا المُشْتَرُكُ وهو ماوضع لمعنبيناوا كثر وضعا متعددا وذلك لانه قدعين للدلالة على كل من المعنمين بنفسه وعدم الدلالة على احد المعنمين على التعيين لعارض الاشتراك لاينافىذلك وزعم صاحب المفتاح ان المشترك كالقرء مثلا مداوله ان لاتجاوز الطهر والحبض غير مجموع بينهما يعني ان مدلولهواحد مزالعنسين غيرمعين فهذا مفهومه مادام منتسبا إلى الوضعين لانه المتنادر إلى الفهم والتبادر إلى الفهم من دلائل الحقيقة 'مااذاخصصته باحد الوضعين كما اذاقلت القرء عمني الطهر اولاءمي الحيض فانه حبنئذ ينتصب دليلا على الطهر بالتعبين والقرينة لدفع مزاحة الغير وتحقيق ذلك إن الواضع عينه للدلالة بنفسه على معنى ا الطهروكذا عينه للدلالة ينفسه على معنى الحيض وقولنا عمني الطهر اولاعمني الحيض قرينة لدفع المزاجة لا لانتكون الدلالة تواسطته وحصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهوتعيينه للدلالة علىاحد المعنيين عند الاطلاق غير مجموع بينهما وكان الواضعوضعه مرة للدلالة ينفسه علىهذا واخرى للدلالة نفسه على ذلك وقال اذا اطلق ففهومه احدهما غير مجموع بينهما هذا تحقيق كلام المفتاح وعلى هذا لانتوجه اعتراض المصنف بأنا لانسيران معناه الحقيق أن لابتجاوز الطهر والحيض وأما الدليل على أنه عند الأطلاق بدل عليه و بان قوله القرء بمعنى الطهر اولا يمعنى الحيض دال بنفسه على الطهر ا بالتعبين سهوظاهر لان كلا منقوله يمعني الطهر وقوله لابمعني الحيض قرينة لفظية والقرينة كما تكون معنوية فقدتكون لفظية وفي اكثر النسخ بدل لايدل على معنادا لجازى ينفسه الموله دون المشترك دون الكناية وهو سهو من الناسخ لانه ان اريد ان

فانقلت على تقدير المذاحة لادلالة على احدهما بالتعيين فيكون لدفعها المستفادمن القر للقمدخل في تلك الدلالة قطعافهي نواسطة القرينة لابنفساللفظ الموصوع قلت المقتضى للدلاله عليه نفسه كانحاصلاومزاجة الغبر كانت مائعة عنهـــا وحين الدفعت المزاحة بالقرينة تعققت تلك الدلالة بذلك المقتضى الذى اقتضاهاو ايس عدمالام من غة المقتضى واماقر لنذالجازفهي معتبرة فى الدلالة على المعنى المجازى لاينحقق اقتضاء الدلالة الا بها فهي من تمة المقتضى و بذلك يتضح الفرق بين قرينتىالمشترك^{و ا}لمجازويظ**ه**ر انالمشترك بدل بنفسدعلي احدمعنييه بعينمو انالجاز

بل بالقرينة (قال) وحصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمناو هو تعبينه للدلالة على احدالمعنيين (الكناية) عند الاطلاق الى آخره (اقول) ان اراد باحد المنسينالمفهوم الكلى الصادق على كلواحدمنهما فلانسيران وضعاللفظ لكل واحدمتهما تخصوصه خصلمنهوضعه لهذا المفهومالمشترك بينهماكيف ولوصيح ذلكالامتنع كون اللفظ مشتركا بين معنـين فقط ولزم عند اطلاقه ان بتر دد بين المعاتى الثلثة اعني المفهوم الكلي وفردمه واحتبيح فىكل وأحدمنها الى قرينة معينة فان زعم ان عدم قرينة فرديه قرينةله لزمالقول بانه عند الحلاقه يتبادر منه انالمقصوديه ذلك المعنى الكلى وان اللفظ مستعمل فيه وهو باطل قطعا بل الواقع التردد بين المعنوين

الكناية بانسبة الىالمعنىالذى هومسماها موضوع فالمجازايضا كذلك لاناسدا في قولك رايت اسداير مي موضوع ايضا بالنسبة الى الحيوان المفترس وان اريد انهموضوع بالنسبة لىلازمالمسمى الذي هومعنى الكناية ففساده واضحلظهور اندلالته على اللازم ليست بنفسه بل بواسطة قرينة لايقال معنى قوله ينفسهاى منغير قرينة مانعة عنارادةالموضوعله اومنغير قرينة لفطيةلانانقول!لاول يستلزمالدور حيث اخذالموضوع فيتعريف الوضع والثاني يستلزمانحصار قرننة ألمجاز فياللفظي حتىاوكانتالقرنة معنوية كان المجاز داخلافي الحقيقة فانقيل معني كلامه انهخرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكناية فانهاايضا حفيقة على ماصرح ه السكاكي حيث قال الحقيقة في المفرد و الكناية بشتركان في كونهما حقبقتين وتفترقان فيالتصريح وعدمه فلناهذا ابضاغيرصحيحولان الكناية لمنستعمل في الموضوع له بل انماأستعملت في لازم الموضوع له مع جواز ارادةالملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لانوجب كون اللفظ مستعملا فبد وسيجئ لهذا زيادة تحقيق فيهاب الكناية انشاء الله تعالى (والقول.دلالة اللفظ لذاته ظاهره فأسد) من العجائب في هذا المقام ماوقع لبعض مشاعر الاعد وحذاق العصر وهوانه نظر الىلفظ الايضاح فتوهم انهذا من ثمةاعتراضه على السكاك فقال انمراد السكاك بالدلالة ينفسها انبكون العلم بالوضع كافيا في الفهم والمصنف حيث ذكر اندلالة اللفظ لذاته ظاهر الفساد توهم ان السكاكي اراد بالدلالة منفسها ماقيل ان دلالة الالفياظ ذائية فلا محل لاحد ان طل كلام غيره بحمله على معنى فألمه برئ عنه هذا كلامد واقول كيف حللك ابطال كلام المصنف بحمله على معنى وهو برئ منه والعجمانه لم تنبه أن المصنف أيضًا فسر الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معني نفسه وانالسكاكي ايضا اورد هذا المذهب وابطله نم تأوله فا اليق بهذا الحـــال قول من قال حفظت شيئا وغابت عنك اشــياء فنقول هذا النداء محث يعني اندلالة اللفظ علىمعنى دون معنى لابدلها من مخصص لتساوى نسبته الىجيع الماني فذهب المحققون الى أن المحصص هو الوضع ومحصص وصعد لهذا دونذاك هو ارادة الواضعوالظاهر ان الواضع هوالله تعالى على ماذهباليه الشيخ ابوالحسن الاشعرى منانه تعالى وضع الالفاظ و اوقف عباده علبهما تعليماً بالوحى اوبخلق الاصوات والحروف في جسم وأسماع ذلك الجسم واحدا اوجاعة منالناس اوبخلق علم ضرورى فى واحد اوجاعة وذهب

مطلقاعندمن لابقول بعموم المشتزك وانكانامتنافيين كمأ في المثال المذكور اعنى القرؤ عند الكل وان اراد بأحد المعنين احدهما معيناني نفسه وعند المتكام غيرمعين عندالسامع على معنىاته يترددان المراد اماهذا بعبته واماداك بعينه فليس هناك معنى الشافهم مند باعتمار التسابه الى الوضعين ويكون اللفظ موضوعاله ضمنابل هناك ترددبين معندين وضعيين فان قلت المشترك اذا اطلق فهم مندجه المعانى وأحتيجني نعيين ارادة احدهما الى قرننة واما الجاز فلانفهم مندعنداطلاندالمني ألحمازي فاحتج في فهمد وارادته الىقرىنة قلت لانعلق الهذا الكلام عاذ كره السكاكي لان كلامه في فهم المعمني المرادولذلك قال غيرجموع بينهما نبم ماذكرته تحقيق الفرق بين قرينتي الجساز والمشترك وابناحدهما من

بعضهم الى أن المحصص هو ذات الكلمة يعني أن بين اللفظ والمعني مناسبة طبعيسة لقتضي اختصاص دلالة اللفظ على ذلك المعني واتفق الجمهور على انهذا القول فاسد لان دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالتدعلى اللافظ لوجب انلاتختلف اللغات باختلاف الايم ولوجب ان يفهم كل احد معني كل لقظ لامتناع انفكاك الدليل عن المدلول كاان كل احديفهم من كل لفظ الله لا فظا ولامتنع جعلاللفظ بواسطة الفرينة بحيث مدل علىالمعني الجبازي دونالحقيقي لانمابالذات لانزولبالغير ولامتنع نقله منمعني الىمعنيآخر بحيثلانفهممنه عندالاطلاق الاالمعني الثاني كمافي الاعلام المنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية والعرفية لماذكر ولامتنع وضعه مشتركابين المتنافيين كالناهل للعطشان والريان والمتضادين كالجون(للاسود والابيض لاستلزامه أن يكون المفهوم منقولنسا هوناعل اوجون انصافه بالتنافييناوالمتضادن وهذا اولىمنقولهم لانالاسم إ الواحد لايناسب الذات للنقيضين اوللتضاد ن لانه نمنوع ﴿ وَقَدْتَأُولُهُ ﴾ آي القول بدلاله اللفظ لذانه (السكاكي) اي صرفه عنظاه ووقال الهندد على ماعليه ائمة علمي الاشتقاق والتصريف منان للحروف فيانفسها خواص بها تختلف كالجهر وألهمس والثادة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك وتلك الخواص تقتضي انيكونالعالم بهااذا اخذفي تعيين شيء مركب منها لمهني لاليممل التناسب يينهما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخوة لكسرالشيُّ منغير انبين والقصم بالقاف الذي هوشديد لكسرالشيء حتى بينوان الهيئات تركيب الحروف ايضآ خواص كالفعلان والفعلي بالتحريك كالنزوان والحيدي لمافى مسماهما من الحركة وكذا باب فعل بضم العين مثل شرف وكرم للافعال الطبعيةاللازمة وقس على هــذا (والمجاز) في الاصل مفعل من حاز المكان بجوزه اذا تعداه نقل الىالكامة الجائزة اي المتعدية مكانها الاصلي اوالكامة المجوزبها علىمعني انهم جازوابها مكانها الاصلي كذا ذكره الشيخ في اسرار البلاغة وزعم المصنف انالظاهر آنه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي أي طريقالها على أن معني حاز المكان سباكه فان المجاز طريق إلى تصور معناه واعتبار النناسب فيتسمية شئ باسم بغساير اعتبارالمعني فىوصفشيء بشئ كتسمية انساناله حرة باحر ووصفه باحر فاناعتبار التناسب فيالسمية لترجيح الاسم علىغيره حالىوضعه للمعني وبيان آنه أولى بذلك منغيره وفى الوصف أصحة اطلاقه ولهذا يشترط هاء المعني فيالوصف دونالسميةفعند

(قال) كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس الى آخره(اقول)حاصلهانلفظ الدابة يطلق على الفرس تارة على سبيل الحقيقة لغد ويكون ملاحظة الدبيب هناك لصحة الاطلاق على ذات ماله دبيب ولاملاحظة حيثك لخصوصية ذات الفرس اصلاو تارة على سبيل ^المجاز خصوصية الذات وبعشر الدبيب على انه علاقة مجعمة لاطلاقه على خصوصية هذهالذات وتكون ايضا مصححة لاطسلاقه على خصوصية ذات اخرى وجدفيه وقديطلق على الفرس باعتبار تفله اليه عرفا وبهذا الاعتبار لابصحح اطلاقه على كلما دبكا في الحقيقة الاصلية ولاعلى كلخصوصية لها الدبيب كمافى المجاز المتفرع على تلك الحقيقة بالايطلق حقيقة بهذا الاعتبار الاعلى خصوصية ذات الفرس لانهفىالعرفاانما وضعله ورعايةمعنىالدبيب انتاهى لمجرد المناسبة فيوضعهله لانصحةالاطلاق ولالكونه علاقة مصحعة على الاطراد

زوال الحمرة لايصيح وصفه باحرحقيقة وتصيح تسميته بذلك فاعتبار المعنيين فىالحقيقة والمجازليس لصحة تسميتهما بهما بلالولوية ذلك وترجيحه على تسميتهما بغيرهما منالاسماء فلايصيح فياعتبار تناسب السمية ان نقض بوجود ذلك المعنى في غير السمى فالجاز (مفردوم كب)وحقيقة كل واحدمنهما تخالف حقيقة الآخر فلايمكن جعهما في تعريف واحد (أما المفرد فهو الكلمة المستعملة فيغيرماوضعشله فياصطلاح به التفاطب على وجديصيم مع قربنة عدمارادته) اي ارادة ماوضعتله فاحترز بالمستعملة عالمتستعمل فان الكلمة قبلالاستعمال لاتسمى مجازا كالاتسمى حقيقة ونفوله فيغير ماوضعتله عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغرهما وقوله فياصطلاح به التحاطب وهو متعلق بقوله وضعت ليدخلفيه المجاز المستعمل فيما وضعله فياصطلاحآخر كلفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملاً فيما وضعله في الجملة فليس بمستعمل فيما وضعله في الاصطلاح الذي به يقع التخاطب اعني اصطلاح الشرع وكذا اذااستعمله المخاطب بعرف اللغة في الاركان المحصوصة مجازا (فلابد منالعلاقة) المعتبر نوعها لان هذا معنى قوله على وجد يصبح وهو متعلق بالمستعملة (ليخر جَالغَلْطُ) من تعريف ألجاز كإنقول خذهذا الفرس مشراالي كتاب لانهذا الاستعمال ليسعلى وجه يصيح لعدم العلاقة (و) يخرج (الكناية) ايضا بقوله مع قرينة عدم ارادته لانآلكناية مستعملة فيغيرماوضمتله معجوازارادته فاللفظ ألمستعمل فيغير ماوضعله قديكون مجازا وقديكون كناية وقديكون غلطا وقديكون مرتبجلا وقديكون منقولا والمنقول منه ماغلب فيمعنى بجازى للموضوعله الاول حتى للمجرالاول فهو فياللغة حقيقة فيالمعني الاول مجاز فيالثاني وفي الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان المخصوصة المشتملة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة فيالدعاء بجاز فيالاركان المخصوصة وفي الشرع بالعكس ومنه ماغلب في بعض افراد الموضوع/له الاول كلفظ الدابةادااطلقت على الفرس باعتبار مجرد اله بدب على الارض يكون حقيقة وباعتبار خصوصية الفرسية والدبيب جيعا يكون مجازا هذا منحيث اللفة امامن حبث العرف فهيموضوعةله ابتداء ورعاية معنىالدبيب انماهي لمجرد المناسبة فيانتسمية بخلاف الحقيقة فالارعاية المعنيفيها لصحة الاطلاق حتى يصح الحلاق الدابة على كل مانوجب فيه الدبيب ومخلاف ألمجاز فان اعتبار المعنى

الحقيق فيه أنماهو لصحة اطلاق اللفظ علىكل مانوجد فيه لازم ذلك المعنى حتى يصمحاطلاق لفظ الاسد علىكل مانوجد فيهالشجاعة ولايصمح الهلاق الدابة فىالعرف علىكل مايوجد فيه الدبيب ولايصح اطلاق الصلوة فى الشرع على كل دعاء (وكل منهما) اي من الحقيقة والمجاز (لغوي وشرعي وعرفي خاص) وهو ما تعين ناقله عن المعنى اللغوى كالنحوى والصرفي والكلامي وغير ذلك (أو) عرفي (عام) لايتعين ناقله اماالحقيقة فلان واضعها انكان واضع اللغة فهي لغوية وانكان الشارع فشرعية والافعرفية عامةاوخاصة وبالجملة ينسب الىالواضع واماالجاز فلان الاصطلاح الذىيه وقع التخاطب وكان اللفظ مستعملا في غيرماوضع له فيذلك الاصطلاح انكان هو اصطلاح اللغة فالجاز لغوى وانكان اصطلاح الشرع فشرعىوالافعر فيعاماوخاص (كاسد للسبع والرجل الشجاع) يعنيان لفظ اسد اذااستعمله المحاطب بعرف اللغة فيالسبع المخصوص يكون حقيقة لغوية وفيالرجل الشجاع يكون مجازا لغويا وصلوة للعبادة والدعاء) يعنى اذا استعمل المخاطب بعرف الشرع لفظ الصلوة في العبادة المنصوصة تكون حقيقة وفي الدعاء تكون مجاز اشرعيا (وفعل اللفظ والحدث) يعني اذا استعمله المحاطبُ بعرف النَّجُو في اللفظ المخصوص يكون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا (ودابة لذي الأربع والانسان) فانها في العرف العام حقيقة في الاول مجاز في الثاني فاذكر بلفظ النكرة مثال المحقيقة والمجاز وماذكر بعدكل نكرة منالمعرفتين اشارة الى المعنى الحقيقي والمجازى (والجاز مرسل انكانت العلاقة) المصححة (غيرالمشابهة) بين المعني المجازي والحقيق (والافاستعارة) فالاستعارة على هذا هو اللفظ المستعمل فيما شـبه عماه الاصل كاسد في قولنا رأيت اسدار مي (وكشراماتطلق الاستعارة)على فعل المتكام اعني (على استعمال اسم المشبه به في المشبه) وحينتذ يكون بمعنى المصدر فيصيح منه الاشتقاق ويكون المتكلم مستعيرا ولفظ المشبدبه مستعارا والمعنى المشبهبة مستعارا منه والمعنى المشبه مستعاراله والى هذا اشار بقوله (فهما) اى المشبد والمشبدية (مستعار مند و مستعارله واللفظ) اى لفظ المشبه به (مستعار) لان اللفظ عنزلة لياس طلب عارية من المشبعه لاجل المشبه (المرسل) وهو ماكان العلاقة غير المثابهة (كاليدفي النعمة) وهي موضوعة المجارحة المخصوصة لكن منشان ألنعمة ان تصدر منها وتصل الىالمقصود بها فالحسارحة المخصوصة عنزلة العلة الفاعلية لها وايضا بها تظهر النعمة

(قال) واما المجاز فلان الاصطلاح الذيبه وقع ا أيحاطب الى آخر ه (اقول) وايضا استعمالالفظفي المعنى الجعازى انكان لمناسبته لماوضعله لغةفهو مجاز لغوى وهكذا نقول فىسائر الاقسسام وبالجملة كلمجاز متفرع على معنى حقيتي لواستعملاللفظ فيد كانحقيقة فيكون المحاز تابعا للعفيفة في الانقسام الي هذه الاقسام الاربعة (قال) وايضابها يظهر النعمة فهى منزلة العلة الصورية لها الى آخره (اقول) اي فالجارحة تمنزلة العملة الصورية للنعمة فانالمركب أنما يظهر بالصورة لانها الجزء الاخبر منه ولاسعد ان بجعل اليد عنزلة المادة والنعمة عنزلة الصورة الظاهرة فيها

إبمنزلة عله صورية القدرة على قياس ماذكرم فيالنعمة والاظهر ان بجعل اليد بمنزلة مادة قاللة والقدرة بمنزلة صورةلها حالةفيها (قال) والراوية في المزادة اىفىالمزود الذى بجعل فيه الزاد اىالطعام المتخذ للسفر (اقول) قال في الصحاح المزادة الراوية قال الوعسدة لايكون المزادة الامن جلدين يفأم بجلدنالث بينهما ليتسع وكذلك السطيمة وجم المزادة المزاد والمزايدواما المزودفهومانجعل فيدالزاد اىالطعام المتحذللسفروالجمع المزاودوقال ايضا الراوية البعراوالبغلاوالجارالذي يستتي عليه والعامة تسمى المزادة راوية وهوحائر على الاستعارة والاصلما ذكرناه فظهر أن تفسير المزادة بالمزود غير صحيح لان المزادة نلرف الماء الذي يستق به على الدابة والمزود ظرف الطعمام المذكوروليسحامله يسمى راوية فلايطلق الراوية علىالمزود مجازا انمايسمي بالراوية حامل المزادة ويطلق عليها محازا

 أ فهى بمنزلة العلة الصورية لها ومع هذا فلابد مناشارة الىالمنه مثل كثرت المادئ فلان عندي وجلت مداه لدي ونحو ذلك نخلاف انسعت اليد في البلد ﴿ وَالْقَدَرَةُ ﴾ اي وكاليد في القدرة لأن اكثر مايظهر سلطان القدرة في البد و بها تكون الافعال الدالة على القدرة منالبطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك واما البد في قوله عليه الصلاة والسلام 🗱 المؤمنون تنكأ فأدماءهم و يسعى بدمتهم ادناهم وهم يد على من سواهم ﷺ فمن باب التشبيد اى هم مع كثرتهم فى وجوب الأتفاق بينهم مثل البدالواحدة فكما لاينصور ان يخذل بعض اجزاء اليــد بعضا وان تختلف بها الجهة فيالنصرف كذلك ســبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد جامعة لهم وماذكره الشيخ في اسرار البلاغة من إن اليد ههنا استعارة فهوميني على مانقلنا عندمن انالمشبه به اذاكان مما لا محسن دخول اداة النشبيه عليه فاطلاق الاستعارة علمه بمحل من القبول وههنــا كذلك اذلا يحسن ان يقال هم كبد على من سواهم (والراوية فيالمزادة) ايفيالمزود الذي بجعل فيه الزاداي|اطعام المتخذ للسفر والراوية فىالاصل اسمللبعير الذى يحملالمزادة والعلاقة كون البعير حاملا لها لما ذكر للرسل عدمامثلة اراد انيشير الى عدة انواع العلاقة على وجه كلى ليقاس عليها وذلك لان العلاقة بجب ان تكون نما اعتبرت العرب توعها ولايشترط النقل عنهم فى كل جزئى من الجزئيات لان ائمة الادبكانوا تتوقفون فيالاطلاق الجمازي على ان ننقل منالعربنوع العلاقة ولم يتو قفوا على ان يسمع آحادها وجزئياتها مثلا بجب ان يثبت ان العرب يطلقون اسم السبب على المسبب ولا يجب ان يسمع اطلاق الغيث على النبات وهذا معنى قو الهم ألمجــاز موضوع بالوضع النوعى لا بالوضع الشخصي وانواع العلاقة المعتبرة كثيرة ترتقي ما ذكروه اليخسة وعشر نوالمصنف قداوردههنا تسعة غير ماسبق اولا في اطلاق البدعلي النعمة والقدرة بعلاقة السبية الصورية والحلاق الراوية على المزادة بعلاقة المجاورة فقال (ومنه) اى من الجاز المرسل (تسمية الشيُّ باسم جزيَّه) يعني ان في هذه التسمية مجازا مرسلاً وهو اللفظ الموضوع لجزء الشيُّ عند اطلاقه على ذلك الشيُّ لا ان نفس السمية مجاز فني العبارة نسامح (كالعين) وهي الجـــار حة المخصوصة (في الرُّ ملئة) وهي ^{الث}خص الرقيب والعين جزء منه وذلك لان العن لما كانت هي المقصودة في كون الرجل ربيئة لان غيرها منالاعضاء نمالايغني

(قال) نحو (انى ارانى اعصر خرا) اى عصرا يؤل الى الخر (افول) الظاهر ان شال اعصر عندا كإذكر في بعض كتب اصول الفقه وجعل من تسمية الشي ﴿ ٣٥٦ ﴾ باسم غاينه وعلى مافي الكتاب فالمعنى

استخرج بالعصر خرا اى أشيئا بدونها صارت العين كانه الشخص كله فلابد في الجزء المطلق على الكل منان يكوناله مزيد اختصاص بالمعنى الذى قصد بالكل مثلا لايجوز الهلاق اليدا والاصبع على الربيئة وانكان كل منهما جزء منه (وعكسه) اى ومنه عكس المذكور بعني تسمية الذي باسم كله (كالاصابع فيالانامل) فيقوله تعالى # يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق # والانمــلة جزء من الاصابع والفرض منه المبالغة كانه جعل جيع الاصبع فىالاذن لئلايسمعشيئا منالصواعق (وتسمييته) اى ومنه تسمية الشي (باسم سببه نحو رعيناالغيث) اى النيات الذي سببه الغيث (او) تسمية الثيُّ باسم (مسببه نحو امطرت السماء نباتاً) اى غيثا لكون النبات مسببا عنه واورد في الايضاح في امثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان آكل الدم وظاهر انه سهو لانه من تسمية المسبب باسم السبب اذالدم سبب الدية والعجب انه قال في تفسيره اي الدية المسببة عناأدم (أوماكان عليه) اى تسمية الشي باسم الشي الذيكان هو عليه في الزمان الماضي تحو وآتوا البُّنامي الموالهم) اي الذن كانوا شامي قبل ذلك لانه لايتم بعد البلوغ (أو) تسمية الشيُّ باسم (مايؤل ذلك الشيُّ (اليه) في الزمان المستقبل (نحو أني أراني أعصر خرا) اي عصيرا بؤل الي الخر (او) تسمية الشيُّ باسم (محله نحو فليدع ناديه) اى اهل ناديه الحال فيه والنادي المجلس (او) تسمية الشيُّ باسم (حاله) اي باسم مايحل في ذلك الشيُّ -(نحو قوله تعالى ۞ واماالذين ابيضت وجوههم فني رحة الله ۞ أى في الجنة) التي تحل فيهاالرحمة (أو) تسمية الشيُّ باسم (أَلَية نحو واجعل لى لسان صدق في الآخرين أي ذكرا حسناً) واللسان اسم لآلة الذكر ولماكان في الآخرين نوع خفاء صرح به في الكتاب فانقلت قدد كر في مقدمة هذا الفن ان مسنى المِجَازِ على الانتقــال من الملزوم الى اللازم و بعض انواع العلاقة بل اكثرها لايفيد اللزوم فكيف ذلك قلت يعتبر فىجيعها اللزوم بوجد ما اما فىالاستعارة فظاهر لان وجه الشبه انما هو اخص اوصاف المشبه به فينتقلالذهن من المشبه به اليه لامحسالة فالاسد مثلا آنما يسستعار للشبجاع لا لزيد أو عروعلي الخصوص ولاشك في انتقسال الذهن منالاسد الى الشبجساعة واما في غيرها فيظهر بايرادكلام ذكره بعض المتأخرين وهو ان اللفظ اذا الحلق على غير ما وضع له فاما ان يكون ذلك الغير بما يتصف بالفعل بالمعنى الموضوع له في زمان سابق اولاحق فهو مجاز باعتبار ماكان او باعتبار ما بؤل او بالفوة فعجساز

عصير ايؤل اليها (قال) فالاسد مثلا انمايستعار للشجاعلا لزيداوعر وعلىالخصوص (اقول) لايعني له ان لفظ الاسديستعار لمفهوم الشجاع مطلقااعهمن ان يصدق على ذات الحيوان المفترساو غيره كإمدل عليدقوله اولا أتمايستعار للشجاع وثانيا ولاشك في انتقال الذهن من الاسدالي الشجاعة والإفلا مشاركة بين المعنى الحقيق والمحازي في صفة بل يكون المعنى المجازى حينئذعارضا للعنى الحقيق وغيرمو لانشبيه هناك اصلا فلا يكون استعارة بلمجازام سلا وأنما يعنى انالفظ الاســد يستعار للرجل الشيحاع مثلا و يكونالانتقال منمعني الاسد الحقيق الى مفهوم الثبجاع ومندالى معنى الرجل ألشيماع فالاول انتقالمن المعروض الى العبارض الشهور اتصافدته وهو ظاهركلي غالباو الثاني انتفال من مفهوم العارض الى بعض معروضاته من حيث هو معروض لهوليس كالانتقال

(قال) واذاكان ذلك الغير ممايتصف بالمعنى الحقيق الى آخره (اقول) لاشك ان هذا الانتقال يحتاج ايضاالى معونة المقامات والقرائن كالاستعارة ﴿ ٣٥٧ ﴾ وسائر الاقسام فالجواب الحقيق ما اشار اليه بقوله وبالجملة اذاكان بين

الشيئينعلاقةو بريديه ان اللفظ أذا اطلق على غرما وضع له فلابد ان یکو ن بحيث مننقلاالذهن من المعنى الحقيق اليهولو ععونة المقام والقر للة وهذا هوالمراد منالاز ومههناواما التفصيل المذكور فلايستفادمنه الا تفاصيل العلاقات المؤدية الىاللزوم المعتبر في المجاز (قال) ولهذا يشترط في اطلاق الجزء على الكل استلزام الجزم للكلكالرقبة والرأسفان الانسان لانوجد مدونهما (انول)اور دعليه ان عدم وجود الانسان بدونهما يدل على استلزام الانسان لهما لاعدلي استلزامهماللانسان والثاني هو المطلوب واجيب بانا لمتردهها بالمستلزم واللازم مصطلح ارباب الجدل بل مصطلح ارباب البيان اعنى المستتبع والتابع حيث قالوا مبنى الكنابة على الانتقال من اللازم الى الملزوم وارادوا باللازم النسابع والرديف كطول النجآد مثلافاته من توابع طول القامة وروادفهوكل واحد من

بالقوةكالمسكر للخمرالتيار نقت واذاكان ذلكالغير مماتصف بالمعني الحفيقي بالجملة فالذهن لمنقل من المعني الحقيق اليه في الجملة وان لم تصف به لابالقوة ولا بالفعل فلاند أن تر بد باللفظ معنى لازما لمعنساه الحقبتي ذهنا أي معنى لمنتقل الذهن منالحقيق البه في الجملة ولايشترط انايلزم من تصوره تصوره والنزوم اما ذهني محض كاطلاق البصير علىالاعبى اومنضم الىلزوم خارجى محسب العادة او بحسب الوافع وحينئذ اما ان يكون احدهما جزء للآخر كالقرأن للبعض والرقبة للعبد أوحارحا عنه والازوم بهنهما قديكون محصول احدهما في الآخر كالحال والمحل او سبية احدهما للآخر او مجاورتهما او يكو ن احدهماشرطا للآخر فجميع ذلك يشتمل على لزوم ولهذا بشتر ط في الحلاق الجزء على التكل استلزام الجزء للكل كالرقبة والرأس مثلا فان الانسان لانوجد بدونهما بخلاف اليد فانه لانجوز اطلاقها على الانسان واما اطلاق العين على الر بيئة فليس منحيث انه انسان بل منحيث انه رقيب وهذا الممنى بمسا لا يتحقق بدون العين فافهم و بالجملة اذاكان بين الشيئين علاقة فلامحالة يكون انتقال الذهن مناحدهما الىالآخرفيالجلة وهذا معنىاللزوم في هذا المقام (والاستعارة) وهي ماكانت علاقته المسابهة أي قصد أن اطلاقه على المني المجازى بسبب تشبيهه ععناه الحقيق فاذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان ار مد تشبيهها عشفر الابل في الغلظ فهو استعارة وان ار بد أنه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى التشبيه فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد بجوز ان یکون استعازة و مجسازا مرسلا باعشار سُ ﴿ قَدْ نَقَيْدُ بِالْحَقَّيْقِيةُ ﴾ و بهذا النقيد تنميز عن التحييلية والمكني عنها واعاتسمي تحقيقية (التحقق معنساها) اى ماعنى بها واستعملت هي فيد (حساً اوعقلًا) بان يكون ذلك المعني امرا معلوما عكن ان خص عليه و يشاراأيه اشارة حسية اوعقلية فيقال اناللفظ قدنقل عن مسماء الاصلى فجعل اسما لهذا المعنى على سبيل الاعارة للمبالغة في تشبيهه بالمعنى الموضوع له فالحسى (كقوله) اى قول زهير بن ابى سلى (لدى أسدشاكي السلاح) اي تام السلاح وكذا شايك السلاح وشاك السلاح بالفلب والحذف (مَقَدُفَ) اىقذف به كثيرا الىالوقايع وقيل قذف باللحمورى به فصارله جسامة ونبالة وتمامه الله أبد اظفاره لم تقلم الله للدة الاسد ماتلبد من شعره على منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهوالقطع فالاسدههنا مستعار للرجل

الرقبةوالرأساصل يفتقراليهالانسان ويتبعدفي الوجود فلذلك لم يوجد بدونهما

(قال) انالظاهر مناللباس عند اصحابت الحمل على التخبيل الى آخره (اقول) قبل عليه انالجمل على التخبيل ركيك جدالايناسب بلاغةالقرآن فانالجوع اذاشبه بشخصضار مجرفيماهو بصدده فلابد انيثبت لهمن لوازمه مالهمدخل فىالاضرارواقرب منهان يحمل علىالتشبيهمن قبل لجينالماء ويكون وجمالشبه الاحاطة والشمول والملابسة النامةوالاولى انبجعلاستعارة تحقيقية علىاحدالوجهين نمألحمل علىالضروالالم الحاصل منالجوع ا كثرمناسبة للاذاقة فانها تستعمل في المضار والآلام فيقال اذاقه الضرواابؤس (قال) وفيدنظر لانا لانسلم اناسدا الىقولە كافىرأيت اسدا يرمى بقرىنة حله علىزىد (اقول) اذاقبل رأيت اسدا برمى فلاشك ان اســدا ليس مستعملا في معناه الحقبق بلهومستعمل ﴿ ٣٥٨ ﴾ بمعتى رجل شجاع كالاســد ولم يقصديه

هذاالمفهوم بل الذات و تلك الشجاع و هو امر متحقق حسا (وقوله) اى والعقلي كقوله تعسالي ﴿ اهدنا الصراط المستقيم الىالدين الحتى) وهوملة الاســـلام وهذا امرميمحقق عقلا لاحماوذكرصاحب المفتاح فيقوله تعالى 🗱 فاذاقهاالله لباس الجوع ان الظاهر من اللباس عند اصحابنا الحمل على التحييل وانكان بحمّل عندى ان بحمل على التحقيق وهوان يستعار لمايلبسه الانسان عند جوعه منانتفاع اللون وتغيره ورثاثة هيئنه وفيه بحث لانكلام صاحب الكشاف مشعر بانه استعارة تحقيقية يحتمل انبكون عقلية وانبكون حسية لانه قال شبه ماغشي الانسان والتبس به من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس والحادث الذي غشيم يحتمل انيريد بهالضرر الحاصل منالجوع فبكون عقلية وانيريدبه انتفاع اللون اورثاثة الهيئة فيكون حسية كماذكره السكاكي وبالجملة ليس المشبه هو الجوع بلالامرالحادث عنده فتوهم كونه تشبيها لااستعارة غلط قالالصنف والاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بماوضع لهوالمراد بمعناه ماعني باللفظ واستعمل اللفظ فيدفعلي هذا لايتناول قولناماتضمن تشبيه معناه بماوضع له اللفظ المستعمل فيماوضع له وان تضمن تشبيه شئ به نحوز بد اسدور أيت زيدا اسدا ورأيت به اسدا لآنهاذاكان معناه عينالمعنى الموضوع لهلم يصحح نشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة نشبيه الشي بنفسه على ان مانى قولنا مانضين عبارة عن المحاز أي مجاز أتمضمن بقرينة تقسيم المجازالي الاستعارة وغيرها والاسد فيالامثلة المذكورة ا ليس بمجازلكونه مستعملافياوضع له وفيهنظرلانالانسيراناسدا في محوزيداسد

الذات وانكانت متعيندفي تفسهما لكن المتكلم لمهرد بمجرد هذه العبارة الدلالة علما منحيث الها منعينة عتازة عاعداها بل اراد الدلالة علمامن حيث الإجال والابهام ولاشك ايضاانه قصد تشبيه تلك الذات المتعينة المرادة بلفظ الاسد اجالالكنه جعمل ذلك أمرا مسلما وساق الكلام لاثبات الرؤية متعلقة بها واذاقیل زید اسد فان کان لفظ اسد مستعملا فيمعني رجل شجاع كالاسد وكان رجلشجاعهوالمشهبالاسد وقداستعمل فيدلفظ المشبديه كاذكره الشارح فاما ان

يراد برجل شجاع مفهومه كما هوالظاهر من استدلاله يتعلق الجــار به ومن وقوعه مجمولا (مستعمل) فلامعني لتشبيهه بالاسدكمالانخني على احد واماان براديه ذات مامبهمة مشبهة بالاســد فيكون الكلام مسوقا لاثبات انزيدا هوتلك الذات المشبهة بالاسدوانكان مستعملا فيمعناه الحقيق كان سياق الكلام لاثبات شبه زيد بالاسد وإذا اردت ان بتضمح لك الفرق بين هذين المعنيين فتأمل فىقولك بالفارسية 🗱 مردى همچو شيراست زيد وقولك شبراست زيد فان التشبيه فيالاول راجع اليذات ماوفي الشاني اليزيد وانمااخرنا زيدا فىالمثال الاول لانه لوقدم أحتمل الكلام رجوع التشبيه آلىزيد بناء على انالخبر قصد به المفهوم ولا معنى لرجوعه اليه واما فىالمثال النسانى فتأخيره للوافقة ودفعتوهم استناد الفرق الىالتقديم والتسأخير

ولاشك ان قولنا زيداسد واسدزيد بمنزلة قولنا زيدشيراست وشيرات زيد وليس بمنزلة قولنام دى همجشيراست زيد فيكون سياق الكلام لتشبيد زيد فكون اسد مستعملا في معناه الحقيق كاذكره القوم فاذا فلت زيد الاسد حسن تقديراداة التشبيد لان النظ دعوى النشبيد لا الاتحاد ولا الحمل و المااذا قلت زيداسد لم يحسن تقدير هالان الظ دعوى حل الاسد عليه و انه فرد من افراده مندرج تحته مبالغة فلوقدرت فانت المبالغة فههنا ثلث مرانب الاولى ادعاء المسابهة باداة التشبيد لفظا او تقديرا تحوزيد كالاسد وزيد الاسد الثانية ادعاء اندراجه تحت الاسدوكونه فردامن افراده كقولك زيداسد الثانية جمل اندراجه تحته امرا مسلا كفولك أبت استاريمي فالاولى تشبيداته فاقاولة لتراسعارة التقافا و المالئانية فقد ترقت عن مرتبة صريح التشبيد حيث سيق الكلام ظاهر الكونه فردا منه لالاثبات شبد به ولم تبليغ درجة الاستعارة حيث لم يحدل اندراجه في فيدام المسلام عروفا فن عاها فليه الميا فقد تبدعلى انحطاطها

عن مرتبذالاستعارة وترقيها عنصريح النثبيد ولابعد في اطلاق التشبيد عايها فان المقصود محسب الظاهر وان كانجعله فردامندلكن القصد حقيقة إلى أثبات ا الشهه بطريق المالغة ومجوز تقدير الاداةنظرا الى المآل وان لم محسن نظرا الي الظماهر ولالمنقض ذلك بالاستعارة لان اللفظ هناك قداستعير لمعنى آخرواطلق عليه أتعيتها بهذا الاسم اولى لزيداختصاص ومناسبة بينهماومن سمياهااستعارة أ فكانه اراد النسه على إعلى ارتفاعها من خضيض 🎝 التشبيد ولايدله أن يفسر

مستعمل فيمعني الشجاع فيكون مجزا واستعارة كمافي رأيت اسدا يرمىبقرينة حله على زيد ولادليل الهم على اناداة النشبيه ههنا محذوفة وان التقدير زيد كاسدفان قلت قد استدل صاحب المفتاح على ذلك بانك اذاقلت زيد اســد اوقعت اسدا علىزند ومعلوم انالانسان لايكون اسدا وجبالمصيرالىالتشبيد بحذف اداته قصدا الىالمبالغة قلت لانسلم وجوب المصير الى ذلك وانما يجب اذاكان اسدمستعملا فيمعناه الحقبق وامأاذاكان مجازاعن الرجل الشجاع فصحة حله على زيد ظاهرة وتحقيق ذلك المااذا قلنا في تحو رأيت اسدا يرمى ان اسدا استعارة فلانعني انه استعارة عنزيه اذلا ملازمة بينهمها ولادلالة عليه وانما نعني انه استعارة عنشخص موصوف بالشحاعة نقولنا زيدالمداصله زيدرجل شجاع كالاســد فحذفنا المشبه واستعملنا المشبه به في معناه فيكمون اســتعارة ومدل علىماذكرنا انالمشبعيه فيمثلهذا المقام كثيرا ماشعلق بدالجارو المجرور كَقُولُه ﴿اسدعلى وَفِي الحَرُوبِ نَعَامَةُ ۞ الْعَبْرَى * عَلِي صَابِلُ وَكَفُولُه ۞ وَالطَّيْرِ اغربة عليه # اي باكية وكقوله عليه الصلاة والسلام * هم دعلي من سواهم وانه كثيرا مأيكون بحيثلا بحسن دخول اداة انتشبيه عليه كإنقلنا عن عبدالقاهر وكذا الكلام في نحولقيت اسدا اى شجاعا كالاسد واما اذارك المشبه بالكلية لكن اتى بوجه الشبه نحو رأيت اسدا في الشجاعة ونحو فوله، ولاحت من

الاستعارة بما يتناولها أيضا وأما أدراجها في الاستعارة المتعارفة كما ناند الشارح فقد عرفت بطلانه وتحقيقه ذلك بقوله فقولنا زيد اسداصله زيد رجل شجاع كالاسدالي آخره يردعليه أنه يقتضي أن يكون قولنازيد الاسداستعارة متعارفة أيضا مع ظهور تقدير أداة التشبيه (قال) ويدل على ماذكر نا الى آخره (أقول) هذا الاستعارة بل يكون من بأن اسدا في اسد على مستعمل في مفهوم مجترئ وصائل فلا يتصور حينند تشبيه فضلا عن الاستعارة بل يكون من أطلاق أسم المنزوم على اللازم كامر ثم أن استعمال الاسد في معناه الحقيق لا ينافي تعلق الجاربه اذالوحظ مع ذلك المعنى على سبيل النبع ماهو لازم له ومفهوم منه في الجملة من الجرأة والصولة وأذا جعل الاسداستعارة عن رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاربه بل أريد استعارته لذات صدق عليه شجاع لم يرديه كامرائه مستعار لمفهوم رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاربه بل أريد استعارته لذات صدق عليه ذلك المفهوم فيكون الجرأة والصولة خارجة عااستعمل لفظ الاسد فيه وكيف لا وجهة التشبيه في هذه الاستعارة

خارجة عن الطرفين كالايخني فتحتاج على هذا التقدير ايضافي تعلق الجاربه الى ملاحظة معنى الجرأة ثبعا فليس في تعلق الجاربه دلالة على كونه استعارة بل لوجعل دليلا على كونه حقيقة لكان اولى لان فهم المعنى الذي يتعلق به الجارعلى تقدير كونه حقيقة الخارة كان معنى الجرأة داخلافى تقدير كونه حقيقة اظهروا عاو تعله ماوقع بناء على ما توهمه انه اذا كان ﴿ ٣٦٠ ﴾ استعارة كان معنى الجرأة داخلافى

بروج البدر بعدا ﷺ بدورمها تبرجهاا كننان ۞ ففيه اشكال لان ترك المشبه لفظا وتقديرا واجراء اسم المشبعبه عليه يقتضي انيكون هذا استعارة وذكر وجد الشبه نقتضي ان يكون تشبيها اي رأيت رجلا كالاســد في الشجـــاعـة ولاحت من قصور مثل بروج البدر فيالبعد فبينهما تدافع كذا ذكرهصدر الافاضل في ضرام السقط والظاهر أن مثل هذا من باب التشابيه لان المراد يكون المشبه مقدرا اعم منانيكون محذوفاجزء كلامكمافي قوله تعالى رحم بكم اويكون فيالكلام مايفتضي تقديره كما في قولنا رأيت اسدا في الشجاعة بدليل انهم جعلوا الحيط الاسود في قوله تعالى ۞ حتى ينبين لكم الخيط الابيض من الحيط الاسمود من الفجر تشبيها لان بيان الحيط الابيض بالفجر قريسة على ان الحيط الاسود ايضًا مبين بسواد آخر الليل وابعد من ذلك مايشعريه كلام صاحب الكشاف منانقوله تعالى * ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلاسلا لرجل وقوله تعالى ۞ ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرامه وهداملحاجاج ۞ منهابالنشبيه المطوى فيه ذكر المشبه كافيالاستعارة وهو مشكل لان المشبه فيه ليس بمذكور ولامقدر وعكن انتفصى عنهذا الاشكال بانالاستعارة بجبان يكون مستعملة فيغير ماوضع لهاللفظ وعلامتدان يصحووقوع اسم المشبهبه موقعه ولايفوت الاالمبالغة في النشبيه فيصحح في نحو رأيت اسداً ان يقيال رأيت رجلا شجاعاو هذاليس كذلك على ما بطهر بالتأمل وكذالا بصح انراد بالبحرين الوصوفين المؤمن والكافر لانقوله تعالى * ومنكل تأكلون لحماً طرياً وتستخرجون حلية تلبسونها # ينيُّ عن انه تعالى قصد التشبيد لاالاستعارة واراد تفضيل البحر الاجاج علىالكافر بانه قدشارك العذب في منافع والكافر خلو عن النفعة فهو في طريقة قوله تعالى ۞ فهي كالحِارة او اشــد قسوة وان منالجارة لما يتفجر منه الانهار ۞ ولخفاء ذلك ذهب كثير من الناس الى انالآيتين من قبـل الاستعارة وان صاحب الكشــاف اوردهما مثــالين للاستعارة ولا يمخني ضعفه على من تأمل لفظ الكشاف (ودليل آنها) أي الاستعارة (مجاز لغوى كونهاموضوعة للشبدية لاللمشبدولالاعم منهما) اختلفوا في ان الاستعارة مجاز لغوى ام عقلي فذهب الجمهور الىانه مجاز لغوى عمني انه لفظ استعمل فيغير ماوضع له لعلاقة المشابهة والدليل على ذلك انالاستعارة

مفهومدوهوسهو وبؤيدما ذكرنااناسدافيزيداسدوفي ز مداسد في الشجاعة مستعمل فيمهني واحد وقد اختار ان الثاني تشبيه حيث قال والظاهران مثل هذامن باب التشبيه فالاول كذلك ايضا (قال) و عكن النفصي عن هذا الاشكال بانالاستعارة بجب انتكون ستعملة في غير ماوضعله وعلامتدان يصبح وقوع اسم المشبه موقعهاولانفوت الاالمبالغة فىالتشبيه (اقول)هذا كلام جيد فان المدار في الفرق بين الاستعارة والتشبيهاذاتردد ينهما أن أسم المشبد به أن كان مستعملا في معنى المشبه كاناستعارةوانكان مستعملا فيمعناه الحقيق كان تشبيها وعلامة كونه استعملا فى معنى المشبداى و من لو از م أستعماله فيد ان يصيح وقوع اسم المشبه موقعه فأذا أننني هذه العلامة كما في الآتين بشهادة الفطرة السليمة بعد التأمل فيهمسا انتني كونه استعارة وكانتشبيها سبواء

كان المشبه مذكورا بالفعل اومقدرا فى نظم الكلام اولايكون مذكورا ولامقدرا نع يجبكون المشبه مرادا فىمعنى الكلام وان لم يمكن تقديره فىنظمه علىوجد لايختل نظامه وسيرد عليك فيما تستقبله مزيد توضيح لذلك ان شاء الله تعالى

كاسدمثلا فىقولك رأيت اسدا يرمىموضوعة للشبهبه اعنىالسبع المخصوص لاللشبه اعتىالوجل الثجاع ولالامراع من المشبه به والمشبه كالشجاع مثلاليكون اطلاقه علىكل مهما حقيقة كالحلاق الحيوان عليهما وهذا معلوم قطعا بالنفل عنائمة اللغة فحينتذيكون استعماله في المشبه استعمالا في غيرماو ضعله مع قرينة مانعة عنارادة الموضوع له اعنى المشبه به فيكون مجازا لغويا وهذا الكلام صريح فيانه اذا اطلق لفظ العام على الخاص لاباعتبار خصوصه بل باعتبار عومه فهو ليس من المجازف شي كمادا رأيت زيدا ففلت رأيت انسانا اورأيت رجلا فلفظ انسان اورجل لميستعمل الافيماوضع له لكنه قدوقع فىالخارج علىزبد وكذا اذاقال فائل اكرمت زيدا وألحمته وكسوته فقلت نع مافعلت لميكن لفظ فعلت مجازا وكذا لفظ الحيوان فيقولنا الانسان حيوان ناطق فليتأمل فانهذا بحث يشتبه علىكثيرمن المحصلين حتى يتوهمون انه مجاز باعتبار ذكرالعـــام وارادة الخاص ويمترضون ايضابانهلادلالة للعامعلىالخاص بوجهمنالوجوم ومنشأه عدم التفرقة بين مايقصد باللفظ منالاطلاق والاستعمال وببن مالقع عليه باعتبار الخارج وقدسمبق فيبحث التعريف باللام اشمارة الى تحقيقه ﴿ وَقِيلَ انْهَا مِجَازَعَقَلَى يَعْنَى انْ النَّصَرِفُ فِي آمَرُ عَقَلَى لَالْغُوى لَاتَّهَا لِمَا لَمَالَمَ على المشبه الابعد ادعاء دخوله) اى دخول المشبه (في جنس المشبه ه) بان بجعل الرجل الشجاع فردا من افراد الاسد (كان) جواب لما (استعمالها) اي استعمال الاستعارة في المشبه كاستعمال الاسد في الرجل الشجاع مثلا استعمالا (فيماوضعت له) وانماقلنا انها لمرتطلق علىالمشبه الابعد الادعاء المذكور لانها لولم بكن كذلك لماكانت استعارة لان مجرد نقل الاسم لوكان استعارة لكان الاعلام المنقولة كنزيد ويشكر استعارة ولماكانت الاستعارة ابلغ منالحقيفة اذلامبالغة فىالحلاق الاسم المجرد عاريا عنمعناه ولماصيح انبقال لمنقال رأيت اسدا وارادزيدا انهجعله اسداكإلاىقال لمنسمىولده اسدا انهجعلهاسدالان جمل اذاكان متعديا الى مفعولينكان يمعني صيرويفيد اثبات صفة لشيُ حتى ـ لاتقول جعلته اميرا الااذا ائبت له صفة الامارة واذاكان نفل اسم المسبديه الى المشبه تبعا لنقل معناه اليه بمعنى انه اثنت له معنى الاسد الحقيق ادعاء تم اطلق عليه اسم الاسدكان الاسد مستعملا فيماوضع له فلايكون مجازا لغويا بلعقليا بمعنىانالعقل تصرف وجعل الرجل النجاع منجنس الاسد وجعل ماليس فىالواقع واقعا مجازعقلي (ولهذا) اى ولان اطلاق اسمالمشبعيه على المشبه

اغابكون بعد ادعاء دخوله في جنس المشبعيه (صح التعجب في قوله) اي قول الى الفضل بن العميد في غلام قام على رأسه بظلله (قامت نظللي) اى توقع الظل على (من البيمس نفس اعز على من نفسي قامت تطلاني و من عجب) ويروى فاقول بايجبا ومن عجب (شمس) اي انسان كالثمس في الحسن والبهاء (تظللني من آلَشْيَهِمْ ﴾ فلولاانه ادعى له معنى الشَّيس الحقيق وجعله شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التبجب معنى اذلاتبجب في انتظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهي عند) أي ولهذا صحر النهي عن البجب (في قوله لا تعجبوا من بلاغلالته) وهي شعار يابس تحت الثوب وتحت الدرع ايضا (فدزراز راره على القمر) تقول زروت القميص عليه ازره اداشددت ازراره عليه فلولاانه جعله قراحقيقيا لماكان النهى عن التعجب معنى لان الكذان انمايسرع اليه البلي بسبب ملابسة القمر الحقيق لابسب ملابسة انسان كالقمر في الحسن (ورديان الادعاء) اىرد هذا الدلل مان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبعية (الانقتضي كونها) اي الرجل الشجاع مثلا والموضوعله هوالسبع ألمخصوص وتحقيق ذلك اندخوله فيجنس المشبعه مبني على أنه جعل أفراد الاسد بطريق السأويل على قسمن احدهما المتعارف وهو الذي له عاية الحرءة ونهاية أغوة في مثل تلث الحثة وهاتلك الصورة والهشة وتلك الانباب والخالب الىغير ذلك والثاني غرالمتعارف وهو الذي له تلك الجرءة وتلك القوة لكن لافي الجئة والهيكل المخصوص ولفظ الاسد انماهو موضوع للتعسارف فاستعماله فىغيرالمتعارف أستعمال فيغير ماوضعرله والقرمنة مانعةعنارادة المعني المتعارف ليتعينالمعني الغيرالمتعارف وبهذا يندفع مانقال ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجل الشجاع منافي نصب القرنة المانعة عنارادة السبع المخصوص (واما التعجب والنبي عند) في البيتين المذكورين وغيرهما (فالبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) ودلالة على ان المشبه محيث لاغمز عن المشبعيه اصلاحتي انكل مايترتب على المشبعيه من التعجب والنهي عنه يترتب على المشبه ايضا (والاستعارة تفارق الكذب) يوجهين (بالنّاءعلى الثأويل ونصب القرينة على أرادة خلاف الظاهر كا يعني إن في الاستعارة دعوى دخول المشبه فيجنس المشبه به مبنية على تأويل وهو جعل افراد المشسيدية قسمين كإذكرنا ولاتأويل فىالكذب وابضا لابدفىالاستعارة منقربنة مانعة

عزارادةالمعني الحقيق الموضوعاء دالة على انالمرادخلاف الظـاهر بخلاف الكذب فانه لاينصب فيه قرينة على ارادة خلاف الظماهر بل بذل المجهود فىترويج ظاهره وزعم صاحب المفتاح انالاستعارة تفارقالدعوىالباطلةلبناء الدعوى فيها اي في الاستعارة على التسآويل وتفارق الكذب خصب القرخة المانمة عن ارادةالظاهر والشــارح العلامة فسر الباطل بمايكون علىخلاف الواقع والكذب عايكون على خلاف مافى الضمير وانت تعلمان تفسيره الكذب على خلاف ماعليه الجمهور واختساره السكاكى ومع هذا فلاجهة لتخصيص التأويل ممفارقةالباطل والقرخة ممفارقةالكذب بلمحصل بكل منهما المفارقة عنالباطل والكذب جيعا نعرفرق بين البياطل والكذب بان البياطل نقابل الحق والكذب يقسابل الصدق والحق هوكون الخبر مطابقا للواقع بقياس الواقع اليه والصدق هوكونه مطابقا للواقع بقياسه الى الواقع فهما متحدان بالذات متغايران بالاعتبار لكن وجه التخصيص غير ظاهر بعد (ولاتكون) الاستعارة (علم) لماسبق من إنها تفتضي ادخال المشبه في جنس المشبه به بجعل افراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك في العلم (لمنافاته الجنسية) لانه يقتضي ألتشخص ومنع الاشتراك والجنس يقتضي العموم وتناولاالافراد (الاَاذَاتَضَمَنَ) العلم (نَوْعَ وصفية) بسبب اشتهاره بوصف من الاوصاف كحاتم فانه ينضمن الاتصاف بالجود وكذا مادر فيالنحل وسحبان فيالفصاحة وباقل في الفهامة وحيننذ بجوز أن يشبه شخص تحساتم في الجود و تأول فيحاتم فبمعلكانه موضوع للجواد سواءكان ذلك الرجل المعهود منطي اومن آخر غيره كےما جعل اسدكانه موضوع للشجاعسواءكان متعارفا اوغيره فبهذا التأويل يكون حاتم متناولا للفرد المنعسارف المعهود والفرد الغير المتعارف وهو من تصف بالجود لكن استعماله فيغيرالمتعارف يكون استعمالا فيغيرالموضوعله فبكون استعارة نحو رأيت اليوم حاتما(وقرينتها) اىقرنة الاستعارة لانها مجاز لابدلها منقرنة مانعة عنارادة المعنىالموضوع له (اما امر واحد كافي قولك رأيت اسدا برمي او آمكير) اي امران او امور یکون کل واحد منها قرینهٔ (کقوله وانتعافواً) ای تکرهوا (اَلعَدُّلُ والاعان فان في اعاننا نيرانا) اى سبوفا تملع كشعل النيران فتعلق قوله وانتعافوا بَكُلُّ مِنَ الْعَدَلُ وَالْإِيمَانُ قُرْسَةً دَالَةً عَلَى أَنَّ المَرَادُ بِالنَّبِرَانُ السَّيُوفُ لَدَلَالته على انجواب هذا الشرط تحاربون وتلجأون الي الطاعة بالسيوف (اومعان

ملتئمة) مربوطة بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لاكل واحد وحينشــذ لا يخذ صحة كونه قسيما لفوله او اكثر (كفولة) اى قول البحتري (وصاعقة) روىبالجر على أضمار رب وبالرفع على آنه مبندأ موصوف يقوله (من نصله) اى من نصل سيمالم دوح وخبره قوله (تنكيني) من انكفاء اى انقلب والباء الاقران خس سحائب) اى انامله الحمس التي هي في الجود وعوم العطايا سحائب ايتصبها على اكفائه في الحرب فتهلكهم بها والمراد بارؤس الاقران جمع الكثرة بقرينة المدح لان كلامنصيغة جع القلة والكثرة يستعارللاخر كم استعار الحجائب لانامل الممدوح ذكر انهناك صاعقة وبين انها مننصل سيفه تمقال على ارؤس الاقران تمقال خس فذكر العددالذي هو عددالانامل فظهر منجيع ذلك انه اراد بالسحائب الانامل (وهي) اىالاستعارة تنقسم (باعتبارالطرفين)وباعتبار الجامع وباعتبار الثلثة وباعتبسار اللفظ وباعتسار آخرغیر ذلك فهی باعتبارالطرفین یعنی المستعار منه والمستعار له (قسمــــان) لان اجتماعهما) أي اجتماع الطرفين (في شيُّ اما يمكن نحو احيناه في اومن كان ممّا فاحبيناه أي ضالا فهديناه) استعار الاحبساء من معاه الحقيق وهو جعل الشئ حيا للهدايةالتي هي الدلالة علىطريق توصل الىالملوب والاحياء والهداية بما تكن أجمَّاعهما في شيُّ وهــذا اولى من قول المصنف ان الحيوة والهداية بماتمكن أجمّاعهما واما استعارة الميت للضدال فليسبث من هسذا القبىلاذلاعكن اتصاف الميت بالضلال فلهــذا قال نحو احبيــــاه في اومن كانمينا فاحييناه(وَلَنْسُم) هذه الاستعارة التي مكن أجمَّاع طرفيهـــا فيشئ (وَفَاقَيْدَ) لما بين الطَّرفين من الاتفاق (واما يمتنع) عطف على قوله اما نمكن (كاستفارة اسم المعدوم للوجود لعدم غنائه) وهوبالفيح النفع أيلانتفاع النفع في ذلك الموجود كمافي المعدوم ولاشــك أن أجمّــاع الوجود والعدم فىشى ممتنع وكذلك استعارة الموجود لمنءدم وفقد اذا بقيت آثاره الجميلة التي تحيي ذكره وتديم في الناس أحمد وكذلك استعارة اسم الميت للحي الجاهل اوالعاجز اوالنائم فانالموت والحيوة ممالاتمكن اجتماعهما فيشئ قال المصنف ثم الضدان انكانا فابلين للشدة والضعف كان استعارة اسم الاشــد للاضعف اولىفكل منكان اقل علما واضعف قوة كان اولى بان يستعارلهاسم الميت لكن الاقل علما أولى أذلك من الاقل قوة لان الادراك أقدم من الفعل في كونه

خاصة المحيوان لان افعاله المختصةبه اعنى الحركات الارادية مسبوقة بالادراك واذاكان الادراك اقدرم واشد اختصاصابه كان النفصان فيد اشد تبعيداله من الحيوة وتقر با الى ضدها وكذا فيحانب الاشد فكل من كان اكتر علما اواشرف كان اولي بان قال له انه حي هذا كلامه ولانخلو عن اختلال لان الضدين القــابلين الشدة والضعف هما العلم والجهل والقــدرة والعجز ولم يستعر اسم احدهما للآخر بل المقصود انه اذا اطلق اسم احد الضدن على الآخر باعتبار معنى قابل للشدة والضعف فكل منكان ذلك المعنى فيد اشدكان الهلاق ذلك الاسم عليه اولى والعبارة غير وافية بذلك (ولتسم) هذه الاستعارة التي لامكن اجتماع طرفيها فيشئ (عنادية) لتعاند الطرفين (ومنها) اي ومن العنادية الاستعارة ﴿ التهكمية والتمليمية وهما بما استعمل في ضده) اي الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيق اونفيضد لمامر اى لتنزيل التضاد اوالتناقض منزلة التناسب بواسطة تمليم اوتهكم على ماسبق تحقيقه في باب التشبيه (نحو فبشرهم بعذاب اليم) اى انذرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبسار عايظهر سرور المخبر به للاندار الذي هو ضده بادخاله فىجنسها علىسبيل التهكموكذا قولك رأبت اسداوانتتر يدجباناعلي صبيل النمليح والظرافة والاستهزاء ﴿ وَ ﴾ الاستعارة ﴿ باعتبار الجامعُ ﴾ اعني ماقصد اشتراك الطرفين فيه وهو الذي يسمى فيالتشبيه وجها وههنا جامعها (قسمان لانه) اى الجامع (اماداخل في مفهوم الطرفين) المستعارله و المستعار منه (نحو) قوله عليه الصلاة والسلام * خير الناس رجل بمسك بعنان فرسه (كَلَّا سَمَعَ هَيْمَةً طَارَ اليهَا) اورجل فيشمفة فيغنيمة يُعبدالله تعالى حتى يأتبه الموت تآل جارالله الهيعة الصيحة التي يفزع منها واصلهامن هاع بهيع اذاجين والشعفة رأس الجبل والمعنى خبر النساس رجل اخذ بعنسان فرسه واستعد للجهاد في سبيل الله اورجل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجبال في غنم له قليل يرعاها و يكتنني بها في امرمعاشه و بعبدالله حتى يأتبه الموتاستعارة الطير أن للعدو والجامع داخل في مفهومهما ﴿ فَأَنَاجَامُعُ بِينَ الْعَدُو وَالْطَيْرَانَ قَطَعُ الْمُسَافَةُ بِسُرَ عَهُ وَهُو دَاخُلُ فَيُهُمَا ﴾ اى فى مفهوم العدو والطسيران الا آنه فيالطيران اقوى منه فيالعدو وقال الشيخ فياسرار البلاغة والفرق بينه كالاسد والانسان بخلاف الطبران والعدو فانهما جنس واحدوهو المرور

وقطع الممافة وانما الاختلاف بالسرعة وحفيقتها قلة تخلل السكنات وذلك لايوجب اختسلانا في الجنس ثم قال والفرق بين استعارة الطير ان للعدو واستعارة المرسن لانف الانسان مع ان في كل منالمرسن والطير انخصوص وصف ليس فيالانف والعدو انخصوص الوصف البكائن فيطار مرعى في استعارته للعدو بخلاف خصوص الوصف في المرسن والحاصل أن التشبيه ههنا منظور تخلافه تمه والهذا اذا لوحظ فيه التشبيه كمافي غليظ المشافر عد استعارة وقال ايضاكان الواجب ان لااطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف ونحو ذلك الا انى كرهت مخالفة السلف فأنهم عدوها في الاستعاراة وخلطوها بهما فاعتددت بكلامهم في الجملة ونبهت على ذلك بان تسميته استعارة غير مفيدة ووجه الشبه بينه و بين الاستعارة انك تنقلفيه الاسم الى مجانس له كالمر سن والانف والمجانسة والمشــابهة من باب واحد وهذا بخلاف نحو اليد والنعمة اذلا مجانسة بينهما فلاتطلق الاستعارة عليه فانقلت الجامع فىالمستعار منه يجب ان يكون اقوى واشد لتكون الاستعارة مفيدة وقد تقرر في غير هذا الفن انجزء الماهية لايختلف بالشدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين قلت امتناع الاختلاف آنما هو فيالماهية الحقيقية الايرىانالسواد جزء من المجموع المركب منالسواد وألمحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجه الشبه آنما جعل داخلا فىمفهوم الطرفين لافى الماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قديكون ماهية حقيقية وقسد يكون امرا مركبا من امور بعضها قابل للشدة والضعف فبصيح كون الجامع داخلا فىالمفهوم معكونه فىاحدالمفهومين اشدواقوى وفىكون استعارة الطيران للعدو منهذا القبيل نظر لان الطيران هو قطع المسافة بالجناح وليس السرعة داخلة فيه بل هي لازمةله فيالاكثر كالجزأة للاسد والاولىان عثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصمال ببن الاجسمام الملتزقة بعضها بِمِضَ لَنَفَرَ بِنِي الْجَمَاعَةُ وَابِعِمَادُ بِعَضْهَا عَنَ بِعَضْ فِيقُولُهُ تَعَالَى ۞ وقطعناهم فىالارض ابما * والجامع ازالةالاجتما عالداخلة فىمنهومهما وهىفى التقطيع اشد وكذا استعارة الخياطة الموضوعة لضم خرق الثوب للسرد الذىهوضم حلق الدرع مجامع الضم الداخل في مفهومهما الاشدفي الاول (و اماغر داخل) عطف على قوله اماداخل (كَمَامَ) من استعارة الاسدلارجل الشجاع والشمس للوجه المتهلل ونحو ذلك فان قلت قدنص الشيخ في اسرار البلاعة على ان

الاسد موضوع الشجاعة لكن فىتلك الهيئة ألمخصوصة لالشجاعة وحدها ومعلوم ان المستعارله هوالرجل الشجاع لاالرجل وحده فالجامع ههنا ايضا داخل في الطرفين وعلى هذا قياس غيره قلت اما كلام الشيخ ففيه تجوز وتسامح للفطع بانالاسد موضوع لذلك الحيوان المخصوص والشجاعة وصفاله واماالمستعارله فهوالرجل الموصوف بالشجاعة لاالمجموع المركب منهما وفرق بين المقيد والمجموع على انه لوكان المستعمارله هو المجموع ايضًا يُصحِ أَنَ الْجَامِعِ غَيْرِ دَاخُلُ فِي مَفْهُومِ الطَّرْفَيْنِ بَاعْتِبَارِ آنَهُ غَيْرِ دَاخُلُ في مفهوم المستعار منه اعني الاسد (وايضاً) تقسيم آخر للاستعارة باعتبار الجامع وهوانها (اماعامية وهي المبتذلة لظهور الجامع فيها نحورأيت اسدا يرمى أوخاصية وهي الغربة) التي لايطلع عليهــا الا الخاصة الذين اوتوا | ذهنامه ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابة قدتكون في نفس الشبه) بان يكون تشبيهما فيه نوع غرابة (كما في قوله) اي قول بزندين مسلم بن عبدالملك يصف فرساله بانه مؤدب وانه اذا نزل عنه والتي عنانه في قرنوس سرجه وقف مكانه الى ان يعود اليه (واذا احتى قربوسه) اى مقدم سرجه وفي الصحاح القربوس السرج (بعنانه) علك الشكيم الى انصراف الزاير الشكيم والشكيمة هى الحديدة المعترضة فى فمالفرس واراد بالزاير نفسه يدليل ماقبله * عودته فيمازور حبايي * أهماله وكذلك كل مخاطر * شبه هيئة وقوع العنان فى موقعه من قربوس السرج تمندا الى جانى فمالفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه منركبة المحشي متداالي حاني ظهره فاستعار الاحتماء وهوان بجمع الرجل ظهره وساقيه بثوباو بغيره لوقوع العنان فىقربوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة لغرابة المشبه فان قلت هلُّ يجوز ان يقال انه شبه هيئة وقوع العنان فى القربوس تمتدا الى جانبي الفم بهيئة وقوع الحبوة فى ظهر المحتبي ممتدا الى جانبي الساقين حتى يكون الظهر بمنزلة القرنوس والركبتان والساقان بمنزلة رأس الفرس قلت الاحسن ماذكرناه اولا لان الركبتين متضامتين اشبه بالقربوس والثوب في الركبتين مائل الى العلو ثم عند متسفلا الى الظهركما ان الطرف الذي يلي القربوس من العنان اعلى من الذي يلي فم الفرس (وقد بحصل الغرابة بتصرف في العامية كما في قوله) ولما قضينا من مني كل حاجة ﴿ ومسخع بالاركان من هو ماسيح ﴿ وشدت على دهم المهاري رحالنا ﴿ وَلَمْ ينظرالغادي الذي هو رايح ۞ اخذنا باطراف الا عاديث بيننا (وسالتباعناق

المطبي آلاباطح) الدهم جع الدهماء وهي السواد والمهاري جع المهرية وهي الناقة المنسو بة الى مهرة بن حيدان من بطن قضاعة والا باطح جمع أبطح وهومسيل الماء فيه دقاق الحصى اى لمافرغنا من اداء مناسك الحج و•سمحنـــاً اركان البيت عند طواف الوداع وشددنا الرحال على المطايا وارتحلنها ولم ينتظرالسائرون فىالغداة السائرين فى الرواح للاستعجال اخذنا فى الاحاديث واخذت المطايا فيسرعة المطي استعار سيلان السيول الواقعة في الابالحج السير الابل سير احثيثافيغاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامي لكن قد تصرف فيه عا افاده اللطف والغرابة (إذا اسندالفعل) بِمني قوله سالت (الى الاباطح دون المطي) اواعناقهــا حتى افاد اله امتلاً ت الاباطح من الابل كحكما في قوله تعمالي ﷺ واشتعل الرأس شيبا (وادخل الاعناق في السير) لان السرعة والبطوء في سير الابل يظهر ان غالبًا في الاعتباق و منبين أمرهما في الهوادي وسائر الاجزاء يستند اليها في الحركة وتأبعها في الثقل والخفة وقدتحصل الغرابة بالجمع ببنعدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كما في قول امر ً الفيس فقلت له لما تمطى بصلبه * واردف اعجازاوناء بكاكل الااروصف اللهل بالطول فاستعارله صلبائقطي ماذا كانكل ذى صلب يزيد شي في طوله عند تمطيد ثم بالغ فجعل له اعجاز الردف بعضها بعضا تمماراد ان يصفه بالثقل على قلب ساهره والشدة والمشققله فاستعارله كلكلا خوء به اى نقله والظاهر ان هذا منقبل الاستعارة بالكناية كاليد للشمال (و) الاستعارة (باعتبار الثلثة) اي المستعار منه والمستعارله والجامع ستة اقسام لانالمستعار منه والمستعارله اما حسيان اوعقليان اوالمستعار منه حسى والمستعارله عقلي اوبالعكس فهذه اربعة اقسسام والجامع في الثلثة الاخيرة لابكون الاعقليا لماعرفت في بحث التشبيد والقسم الاول ينقسم الىثلثة اقسام لانالجامع فيه اماحسي اوعقلي اومختلف بعضد حسى وبعضه عقلي فالمجموع ستة اتسام والى هذا اشار نقوله (لانالطرفين انكاناحسيين فالجامع اماحمي نحو فاخرج لهم عجلا فان المستعار منه ولد البقرة والمستعارله الحيوان الذى خلقداللة تعالى من حلى القبط) التي سبكتها نار السامري عند القائه في تلك الحلى التربة التي اخذها من موطئ فرسجرائبل عليمالسلام (والجامع الشكل) فان ذالثالحيوان كانعلى شكلو لدالبقرة وهذا كإنقال للصورة المنقوشة على الجدار انه فرس بجامع الشكل (و الجميع) أى المستعار منه و المستعارله و الجامع (حسى)

مدرك بالبصر ونماعده السكاكي منهذا القسم قوله تعالى ﴿ وَاشْتُعَلَ الرَّأْسُ شيبا ﷺ فالمستعار منه هوالنار والمستعارله هوالشبب والجامع هو الانهساط الذي هو في النار اشد وانوى وألجميع حسى والقرينة هو الاشتعال الذي هو من خواص النار لكن لماكان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية صبح السكاك ان مثل به لان كلامه فيما هواعم من الاستعارة المصرحة والمكني عنها مخلاف المصنف فانكلامه فيالمصرحة وزعم المصنف انافيه تشبيهين الاول تشبيه الشيب بشواظي النار في البياض والانارة وهذا استعارة بالكناية والثماني تشبيه انتشار الشيب فى الشعر باشتعال النار فى سرعة الانساط مع تعذر تلاقيه فهذه الاستعارة تصر محية لكن الجامع فيها عقلي (وَامَّا عَقْلِي) عطف على اما حسى يعني ان الاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي (نحوو آية لهم الليل نسلخ منه النهار فانالمستعار منه كشط الجلد عن نحو الشساة والمستعارله كشف الضوء عنمكان الليل) وموضع القاء ظله (وهما حسيان والجامع مايعقل من ثرتب امر على آخر) اي حصول امر عقب امر دائما اوغالب كترتب ظهور اللحم على كشط الجلد وترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء عنمكان الليل وهذا معنى عقلي وبيان ذلك ان النَّلَمَة هي الاصل والنَّــور طار عليها يسترها بضوئه فاذا غربت النمس فقد سلح النهار من الليل اي ظهور الظلمة بعد ذهباب ضوء النهار كظهور المسبلوخ بعد سلح أهبابه عنه و وقع في عبارة الشيخ عبد القــاهر وصاحبالمفتــاح ان المستعار له ظهور النهسار من ظلمة الليل واعترض عليه بإنه لو اريد ذلك لقيل فاذاهم مبصرون ولم يقل فاداهم مظلمون اى داخلون فى الطلام لان الواقع عقيب ظهور النهار من ظلمة الليل انميا هو الابصيار لا الاظلام واجيب بحمل عبارتهما على القلب اي ظهور نظمة الليل من النهار وبان المراد بظهور النهار تمزه عنظمة الليل و بان الظهور ههنـا ءمني الزوال كما في قول الحــاسي وذلك عاريًا أن ريطة ظاهر، قال الامامالمرزوقي ذلك عار ظاهر أي زائل قال الوذؤيب * وعرها الواشون الى احبها * وتلك ثكاة ظاهر عنك عارها * فالمعنى أن المستعار له زوال ضوء النار عن ظلمة الليل فافام من مقسام عن فيكون موافقا لكلام غيرهما وذكر الشارح العلامة ان السلح قديكون يمعني النزع نحو سلحت الاهاب عنالشاة وقديكون بمعنى الاخراج نحوسلخت الشاة

من الاهاب والشاة مسلوخة فذهب عبد القاهر والسكاكي اليالثاني وغرهما الىالاول فاستعمال الفاءفىقوله فاذاهم مظلمون ظاهر علىقول غيرهما واماعلى قوالهما فاتما يصيح منجهة انها موضوعة لمابعدفي العــادة مترتبــا غيرمتراخ وهذا تختلف باختلاف الامور والعادات فقد يطول الزمان والعادة في مثله لقتضى عدم اعتبار المهلة وقديكون بالعكس كمافيهذه الآية فان زمانالنهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظمدخول الظلام بعد اضاءة النهـــار وكونه نما نبغى ان لايحصل الافي اضعاف ذلك الزمان عدالزمان قريبا وجعل الليلكانه يفساجئهم عقيب اخراج النهسار من الليل بلامهلة ثم لا يحني أن إذا المفاجأة أنمسا تصمح أذا جمل السلح بمدى الاخراج كمايقـــال اخرج النهار من الليل ففاجأً. دَّخُولُ اللِّيلُ فانهُ مُستقيم بمخلاف ما اذا جمل بمعنى النزع فائه لا يستقيم انيقسال نزع ضوء الشمس عنالهواء ففاجأه الظلام كمالابستقيم انيقال كسرتالكوز ففاجأه الانكسار لاندخولهم في الظلام عينحصول الظلام فيكون نسبة دخولهم في الظلام الى نزع ضوء النهار كنسبة الانكسار الى الكسر فلهذا جعلا السلخ معنى الاخراج دونالنزع النهى كلامه واقول تفويةلذلك لاشك أنالشئ أتمايكون آية اذا آشتمل على نوع استغراب واستعجاب بحيث نفتقر الىنوعماقتداروذلك أنما هومفاجأته الظلام عقيب ظهور النهار لاعقيب زوال ضوء آلنهار فليتأمل (واما مختلف) بعضه حسى وبعضه عقلي (كَفُولك رأيتشمساً وانتَّر له انسانا كالشمس في حسن الطلعة) وهو حسى (ونياهة الشيان) وهي عقلية وقد أهمل صاحب المفتاح هذا القسم لندرة وقوعه ولانه فىالحقيقة استعارتان الجامع في احديهما حسى وفي الاخرى عقلي فيدخل فيما تقدم ولايكون نوعا آخر فقال ولان الاستعارة مبناها على التشبيه تتنوع الى خسة انواع تنوع التشبيه اليها لكنه قدذكر في باب التشبيه الاقسام السنة (والا)عطف على قوله ان كانا حسين اى وان لم يكن الطرفان حسميين (فهما) آى الطرفان (اما عقايان نحو من بعثنا من مرقدنا فان المستعار منه الرقاد) اي النوم (والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) فانقلت ام اعتبر التشبيه فىالمصدر وجعل الاستعارة تبعية قلت لماسجئ مزانه اذاكان الافظ المستعار فعلا اومشتقامنه فالاستعارة تبعية والتشدء في المصدر سواءكان المشتق صفةكاسم الفاعل والمفعول اوغير صفة كاسمالزمان والمكان

والآلة ولان المنظور فىهذا التشبيه هو الموت والرقاد لامجرد القبر والمكان الذي ينام فيه و يحتمل ان يكون المرقد يمعني المصدر فيكون فوله المستمار منه الرقاد تفسيرا للكلام وتحقيقاله وتكون الاستعارة اصلية وههنسا بحث وهو أنالجامع بجب أنيكون فيالمستعار مند أقوى وأشهر ولاشك أن عدم ظهور الافعال فيالموت الذي هو المستعار له اقوى فهو لايصلح جامعا فقبل الجامع البعث الذي هو فيالنسوم افوي واشهر لكونه نما لاشبهة فيه لاحدوقر نسة الاستمارة كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ماوعد الرجنوصدق المرسلون وتمنجعل الجامع عدم ظهور الافعال منزعم أن القرينة هو ذكر البعث وفيه نظر لان البعث لا اختصاص له بالموتى لانه نقسال بعثه منانوعه اذاايقظهو بعثالموى اذا نشرهم والفرينة يجب انبكون لهااختصاص بالستعارله (واما مختلفان) عطف على اما عقلسان اى احد الطرفين حسى والآخر عقلي (والحسى هو المستعار منه نحو فاصدع عا تؤمر فان المستعار منه كسر الزجاجة وهوحسىوالمستعارله التبليغ والجامع التأثير وهماعقليان) والمعنى ابن الامرابانة لاتنمعي كالايلتم صديح الزجاجة وكذلك قوله تعالى # ضربت عليهم الذلة اى جملت الذلة محيطة بهم كما يضرب القبة والخيمة على من فيها اوجعلت الذلة ملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازب كايضرب الطين على الحائط فيلز مد فالمستعار منه ضرب الفية على الشخص اوضرب الطين على الحائط وهو حسى والمستعارله تثبت الذلة اوالصاقها بهم والجامع الاحاطة او اللزوم وهما عقليان والاستعارة تبعية تصر بحية ويحتمل انيشبه الذلةبالقبةاو الطين وتكون القر خةاسناد الضرب المعدى بعلىاليها فيكون استعارة بالكناية (واماعكس ذلك) اى الطرفان مختلفان والحسى هوالمستعارله (نحوا المااطغي الماء) حلناكم في الجارية (فان الستعارله كثرة الماءو هو حسى و المستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان) والاستعارة (باعتبار اللفظ)المستعار (قسمان لانه) اى اللفظ المستعار (ان كان اسم جنس) وهومادل على نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثير ن من غير اعتبار وصف من الاوصاف (فاصلية) اى فالاستعارة اصلية (كاسد) اذا استعير الرجل الشجاع (وقتل) اذا استعير للضرب الشديد الاول اسم عين والثساني اسم معني وكذا ما يكون متأولاباسم جنس كالعلم نحو في رأيت اليوم حاتما (والافتيمية) اى وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل ومايشتق منه) من اسم (قال) وانماكانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه و التشبيه وتضي كون المشبه و صوفا بوجه الشبه او بكونه مشاركا للشبه به آه (افول) انتشبيه يقتضي ملاحظة انصاف المشبه بوجه الشبه و انصافه بمشاركته المشبه به في وجه الشبه به و ويلزم من ذلك ضمنا ملاحظة انصاف المشبه بوجه الشبه و انصافه بمشاركته المشبه في وجه الشبه فالاستعارة تقتضي كون المشبه به ملحوظا من حيث كونه موصوفا و محكوما عليه ضمنا و كل ماهو كذلك فلابه ان يكون معنى مستقلا بالمفهو مية صالحا لان يكون موصوفاو محكوما عليه ومعانى الحروف و الافعال بعزل عن الاستقلال و صلاحية كونها موصوفة و محكوما عليها فلا يتصور جريان الاستعارة فيها اصالة و تحقيق الكلام على ما ينبغي يستدى وسطا للكلام في تحقيق معنى الحرف و الفعل فنقول و الله المستعان اعلى البصيرة الى مدركاتها كنسبة البصر الهوانت الذا فنظر تكون الى مبصراته و انت اذا فارت في المركبة المستعان اعلى مبصراته و انت اذا فلات المركبة المستعان اعلى مبصراته و انت اذا فلات المركبة المستعان اعلى مبصراته و انتلال على المبصراته و انتلال المناه المناه

الفاعل والمفعول والصفة المشبة وافعل التفضيل إ واسم الزمان والمكان والآلة (والحرف) وانمــا كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيدو التشبيه مقتضي كون المشبه موصوفا بوجهالشبه او بكونه مشاركا للشبديه فيوجدالشبه وانمايصلح للموصوفيةالحقايق اىالامورالمتقررةالثابتة كقولك جسمابيض وبياض صاف دون معانى الانعال والصفات المشتقة منها لكونها متجددة غيرمتقررة بواسطة دخول الزمان فيمفهومهما اوعروضه لها ودون الحروف وهو ظاهروان الموصوف فينحوشجماع باسل وجواد فباضوعالم نحرير قمحذوفاى رجل شجاع باسلكذا ذكره القوموههنا نظروهوانهذا الدليل بعدتسلم صحته غير متناول لاسماء الزمان والمكان والآلة لانها تصلح للموصوفية نحومقام واسع ومجلسفسيح ومنبتطببوغيرذلك ولانقع اوصافا البتقوهم ايضا قدخصصوامايشتق من الفعل بالصفات المشتقة وهذه

متوجها الى ثلث الصورة مشاهدا اياهاقصداحاعلا للرآة حينئذآلة فيمشاهدتها ولاشك انالمرآة مبصرة في هذه الحالة لكنها ليست محيث تقدر بابصارها على هذا الوجه ان تحكم عليهاو تلتفت الى احوالها والثانية ان تتوجماليالمرآة نفسها وتلاحظها قصدا فتكون صالحة لان تحكم عليها و يكون الصورة ح مشاهدة تبعا غرملتقت أليها فظهران فيالمبصرات مايكونآذرة مبصرا بالذاتواخرىآلة لابصارالغر فقسعلىذلك المعانى المدركة بالبصيرة اعنىالفوى الباطنة واستوضيم ذلك سنقولك قام زيد وقولك نسبة القيام المازيد اذلاشك انك تدرك فيهما نسبة القيام الىز بدالاانها فيالاول مدركة من حيثانها حالة بين زبد والقيام وآلة لتعرف حالهما فكانها مرآة تشاهدهما بها مرتبطا احدهما بالاخر ولذلك لاعكنك انتحكم عليها او بها مادامت.مدركة على هذا الوجموقىالثاني مدركة بالقصدملحوظة فيذاتها بحيث يمكنك انتحكم عليها اوبهافهي علىالوجد

الاول معنى غبر مستقل بالمفهومية وعلى الثانى معنى مستقل بها وكما يحتاج الى التعبير عن المعانى (ليست) المحوطة بالذات المستقلة بالمفهومية بحتاج الى النعبير عن المعانى المحوطة بالغير التى لاتستقل بالمفهومية اذا تمهد هذا فاعلمان الابتداء مثلامه في هو حالة لغير مو متعلق به فاذلا حظه العقل قصداو بالذات كان معنى مستقلا بنفسه ملحوظافى ذا ته صالحالان تحكم عليه و به ويلز مه ادراك متعلقه اجالا و تبعا و هو بهذا الاعتبار مدلول لفظ الابتداء ولك بعد ملاحظته على هذا الوجه ان تقيده بمتعلق محصوص فتقول مثلا ابتداء سيرى البصرة و لا يخرجه ذلك عن الاستقلال و صلاحية الحيد به واذا لاحظه العقل من حيث هو حالة بن الدير و البصرة و جعله آلة لتعرف حاله ما كان معنى غير مستقل بنفسه لا يصلح لان بكون محكوما عليه و لا يحكوما به وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظة من وهذا معنى عام من عنه النسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معن بخصوصه من وهذا معنى منافسة كالابتداء مثلالكل ابتداء معن بخصوصه من وهذا معنى ما قبلا بنداء مثلالكل ابتداء معن بخصوصه من وهذا معنى منافسة كالابتداء مثلالكل ابتداء معن بخصوصه من وهذا معنى منافسة كالابتداء مثلالكل ابتداء معن بخصوصه من وهذا معنى منافسة كالابتداء مثلالكل ابتداء معن بخصوصة على منافسة كالابتداء مثلالكل ابتداء معن بعد النسبة كالابتداء معن النسبة كالابتداء منافسة كالابتداء منافسة كالابتداء منافسة كالابتداء منافسة كالابتداء كلابتداء كل

والنسبة لاتعين الابالنسوب اليه قالم يذكر متعلق الحرف لا يتحصل فردمن ذلك النوع الذي هو مدلول الحرف لا في المعلق ولا في الخارج والما يتحصل بمتعلقه في تعقله وهوايضا مخصول ماذكره الشيخ ابن الحاجب في شرح المفصل حيث قال الضمير في ادل على معنى في نفسه يرجع الى معنى اى مادل على معنى باعتباره في نفسه وبالنظر اليه في نفسه لا باعتبار المرخارج عنه كقولك الدار في نفسها حكمها كذا اى لا باعتبار المرخارج عنه والذلك قبل في الحرف مادل على معنى في غيره اى حاصل في غيره اى باعتبار متعلقه لا باعتباره في نفسه النهى كلا مه فقد النفي كلا مه فقد النف عنه الذهن اذلا بمكن ادراكه الابادر الله متعلقه اذهو آلة لملاحظته فعدم استقلال الحرف المافهومية الماهو لقصور ونقصان في معناه لا القائل من ان الواضع اشترط في دلالنه على معناه الافرادي في ١٤٠٠ معناه اذلاطائل تحته لان هذا القائل ان اعترف بان معانى الحروف

هي النسب المخصوصة على الوجه الذي قررناه فلامعنى لاشتراط الواضع حينئذ لانذكر المنعلق امر ضرورى اذلايعقل معنىالحرف الانه وانازعمان معنى لفظة منهو معني الابتداء بعينه الاانالواضع إشترط فيدلالتهما علىمعناه ذكر متعلقه ولم يشترط ذلك في دلالة لفظة الانداء عليه فصارت لفظة من ناقصة الدلالة على معناها غير مستقلة بالمفهو مية لنقصان فيها فزعه هذا بط امااولا فلان هذا الاشتراط لا بتصورله فأبده اصلا بخلاف اشتراط القرينة في الدلالة على المعنى الجازي واما ثانيا فلان الدليل على هذا الاشتراطايس نصا منالواضع عليه كاتوهم لان دعوى ورودنصمنه فيذلك خروج عنالانصاف بلهو النزام ذكرالمتعلق فيالاستعمىال وذلك مشترك بين الحروف والاعماء اللازمة الاضافة والجواب عن ذلك بان ذكر المتعلق فىالحروف^{لت}قيم الدلالة وفى تلك الاسماء لتحصيل الغاية على ماقبل تحكم بمعت واما اللَّا فَلَالُهُ يَلْزُمُ حَيِّنَاذَ الْإِكُونُ مَعْنِي لَفَنَلَمْ مِنْ مَعْنِي

ليست بصفات بالاتفاق والهذاصرحوا بان تعريف الصفة عادل على ذات باعتبار معني هو المقصود غير صحيح لانتقاضه باسم إلزمان والمكان والآلة فان المقتل مثلا اسم للمكان باعتبار وقو عالقتل فيه فبجب ان تكونالاستعارة فيهااصلية لاتبعية وانتقدر التشبيد في نفسها لافي مصادرها ولاشك الناذاقلنا بلغنامقتل فلاناى الموضع الذي ضرب فبه ضربا شديداكان المعنى على تشبيه ضربه بالفتل وكذا اذانلنا هذامرقد فلان اشارة الى قبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولى ان بقال ان المقصود الاهم في الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هوالمعنى القائم بالذات لانفس الذات وهذاظاهر فاذاكان المستعسار صفة اواسم مكان مثلا ننبغيان يعتبر التشبيه فياهو المقصود الاهم اذلولم يقصد ذلك لوجب ان بذكر اللفظ الدالءلي نفسالذات وحينئذيكونالاستعارة فيجيعها تبعية (فالتشبيه فيالاولين) ايالفعل ومايشتق،منه (لمعني

مستقلا فى نفسه صالحا لان يحكم عليه وبه الاانه لايفهم منها وحدها فاذاضم اليهامايتم به دلالتها وجبان بصح الحكم عليه وبه وذلك بمالا يقول به من له ادنى معرفة باللغة واحوالهاولذلك قال السكاكي لوكان ابتداء الغاية وانتهاء الغاية والغرض معانى من والى وكي معان الابتداء والانتهاء والغرض اسماء لكانت هي ايضا اسماء الان الكلمة اذاسميت اسماسميت لمعنى الاسمية لها وانماهي متعلقات معانيها اى اذا افادت هذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام واذقد تحقق عندك معنى الحرف بمالامن بدعليه مطابقالقوا عداللغة واقوال الائمة وماورد فى تفسير الحرف من العبارات المختلفة فنقول ان الفعل ما عدا الافعال الناقصة كضرب مثلا يدل على معنى مستقل بالمفهو وية وهوا لحدث وعلى معنى غير مستقل هوالنسبة الحكمية المحوظة من حيث انها حالة بين طرفيها وآلة لتعرف حالهما مرتبطا احدهما بالآخر ولماكانت هذه النسبة التى هى جزء مدلول الفعل لا تتحصل الابالفاعل وجبذ كره كاوجب ذكر متعلق و

ه الحرف فكما انالفظة من موضوعة وضعا عامالكل ابتداء معين بخصوصه كذلك لفظة ضرب موضوعة وضعاعامالكل نسبةللحدث الذى دلت عليدالى فاعل بخصوصها الاان الحرف اللم يدل الاعلىمعنى غير مستقل بالمفهومية لمريقع محكوما عليه ولامحكومايه اذلابد فىكل واحد منهما ان يكون ملحوظا بالذات ليتمكن من اعتبار النسبة بينه وبين غره واحتاج الى ذكر المتعلق رعاية لمحاذاة الالفاظ بالصور الذهنية والفعل لمااعتبر فيه الحدث وضم اليه التسابه الى غيره نسبة تامة منحيثانها حالة بينهما وجب ذكر الفاعل لتلك ألمحاذاة ووجب ايضًا أن يكون مسندًا باعتبار الحدث أذَّند اعتبر ذلك في مفهومه وضعًا ولاعكن جعل ذلك الحدث. مسندا اليه لانه على خلاف وضعه واما مجموع معناه المركب منالحدث وانسبة المخصوصة فهو غير مستقل بالمفهومية فلايصلحان يقع محكومابه فضلا عن ان يقع محكوما ﴿ ٣٧٤ ﴾ عليه كمايشهدبه التأملالصادقواما

المصدر وفي الثالث) اي الحرف (لمتعلق معناه)اي لم تعلق به معني الحرف قال صاحب المفتاح المراد متعلقات معانى الحروف مايعيربها عنها عندتفسير معانيها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية وفي معناها الظرفية وكي معناها الغرض فهذم اليست معانىالحروف والالماكانت حروفا بلاسماء لانالاسمية والحرفية انماهى باعتبار المعني وأنماهي متعلقات لمعانيها أواذا أفادت هذءا لحروف معانى رجع تلك المعاني الى هذه ينوع استلزام فقول المصنف في تمشل متعلق معني الحرف كالجرور فيزيد في نعمة) غيرصحيح كاسنشبراليه (فيقدر) التشبه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق) اي هدر تشبيه دلالة الحال شطق الناطِق في ايضاح المعني وايصاله الى الذهن ثم تدخلالدلالة في جنس النطق بالتأويل المذكورفيستعاراها لفظ النطق ثم يشتق منه الفعل والصفة فتكون الاستعارة في المصدر اصلية وفي الفعل والصفة تبعية وسمعت عن بعض الافاضل هُولُ إِنَّ الدُّلَالَةُ لَازِمَةً لَلنَّطَقَ فَلِمُ لَايْحُورَ إِنْ يَكُونُ اطْلَاقَ النَّمَاقَ عَايِهَا مُجَازَا مُرَسِلًا بَاعْتِبَارِ ذَكُرُ المَلزُومُ وَارَادَةُ اللَّازَمِ مِنْ غَيْرُ قَصْدُ الْيَ النَّشْبِيهِ لَيْكُونَ استعارة فقلت ان اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز ان يكون مجاز امرسلا وانبكونا تعارة باعتبارين وذلك اذاكان بينذلك المعني والممني الهاتقىيدية غيرتامة وغير الحقيق نوعان من العلاقة احدهما المشابهة والآخر غيرها كاستعمال المشفر

الاسم فلماكان موضوعالمعني مستقل ولليعتبر معه نسبة تامة لاعلىانه منسوبالي غير وولابالعكس صححالحكم عليهو مه فان قلت كاان الفعل بدلءلي حدث ونسبةالي فاعل على ماقررته كذلات اسم الفاعل مثلايدل على حدثو نسبةالى ذاتمافلم صمح كون اسم الفساعل محكوماعليه دون الفعل قلت لان المعتبر في اسم الفاعل ذات مامنحيث نسباليه الحدث فالذات ألمبهمة ملحو ظةبالذات وكذلك الحدث واماالنسبة فهىملحوظة لابالذات الا

مقصودة اصلية منالعبارة قيدت بها الذات المبغمة وصار المجموع كشئ واحد فجاز انيلاحظ فيه (في) ثارة جانبالذات اصالة فيجمل محكوما عليه وتارة جانبالوصف اى الحدثاصالة فيجمل محكومايه واماالنسبة التي فيد فلاتصلح المحكم عليها ولابها لاوحدها ولامع غيرها لعدم استقلالها والمعتبر فيالفعلنسبة تامة تقتضي انفرادها مع طرفيها عن غيرها وعدم ارتباطهابه وتآلت النسبة هي المقصودة الاصلية من العبارة فلايتصور ان يجرى فيالفعل مايجرى فياسم الفاعل بل يتعينله وقوعه مسندا باعتبار جزء معناه الذي هوالحدث فأنقلت قدحكموا بان الجملة الفعلية فى زيد قام ابوه وقعت محكومابها قلت فىهذا الكلام يتصور حكمان احدهما الحكم بانابازيدقائم والثانى بانزيداقائمالاب ولاشك ان هذين الحكمين ليسامفهومين منه ضريحا بل احدهما مق والاخر تهم فان قصد الاول لميكن زيد بحسب المعنى محكوما عليه بلهو قيدبنعينبه المحكوم عليه وانقصدالتاني كماهو

الظاهر فلا حكم صريحا بين القيام والاب بلالاب قيد للمند الذي هو القيام اذبه يتم مسندا الى زيد الاتراك لوقلت قام ابوزيد واوقعت النسبة بينهما لم يرتبط بغيره اصلا فلوكان معنى قام ابوه ذلك ايضا لم يرتبط بغيره اصلا فلوكان معنى قام ابوه ذلك ايضا لم يرتبط بزيد قطعا فلم يقع خبرا عنه ومن تمد تسمع النحاة يقولون قام ابوه جلة وليس بكلام وذلك لتجريده عن ايفاع النسبة بين طرفيه بقرينة ذكر زيد مقدما وايراد ضميره فأنها دالة على الارتباط الذي يستحيل وجوده مع الايقاع هذا كله كلام وتع في البين فالمرجع الى ماكنا فيد فنقول قد ذكرنا ان الاستعارة بواسطة تفرعها على التشبيه تفتضى ملاحظة المستعار مندت انه موصوف و محكوم عليه بوجه الشبه وبالمشاركة فيه مع المستعارله وقد تحققت ان معنى الحرف من حيث هو معناه لا يصلح ان يلاحظ محكوم اعليه وموصوفا بثن فلا يتصور جريان الاستعارة في الحروف ابتداء المرف مناه المحروف كالا بتداء هو ٣٧٥ مجه والانبها، والظرفية والاستعلاء والغرضية معان مستقلة فيقع في متعلقات معاني الحروف كالا بتداء

التشبيه بهاو مجرى الاستعارة فيها اصالة ثم تسرى الى معساني الحروف لاشتمالها عليهاوكذا عرفت انمعاني الافعال منحيث انهامعانيها لانصلحان نقع محكوماعليها فلانجري الاستعارة فيهسا اصالة بل تبعالماني مصادرها فان قلت هل مجرى في نسبتها الاستعارة تبعسا علىقياس الحروف قلتلالان مطلق النسد لميشتهر بمعني يصلح [انبجملوجهشبه في الاستعارة نخلاف متعلقات الحروف فأنها انواع مخصوصة لهسا احوال مشهورة واعلم ان التعبير عزالماضي بالمضارع

فىشفة الانسان فانه استعارة باعتبار قصد المشابهة فىالغلظ ومجاز مرسمل باعتدار أستعمــال المقيد اعني مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح به الشيخ عبد القــاهر فكذا اطلاق النطق على الدلالة وحينئذ يصبح التمثيل على احد الاعتبارين فاستحسنه (و) يقدر النشبيه (في لام التعليل نحو فالتقطه) اىموسى (آلفرعون ليكوناهم عدوا وحزنا للعداوة) اى بقدر تشبيه العداوة (والحزن) الحاصلين (بمدَّالاَلْتَقَاطُ بَعَلَتْهُ) اى علةالاَلْتَقَاطُ (الْعَالَيْةُ) كالمحبة وائتبني ونحوذلك فىالترتب علىالالنقاط والحصول بعده ثماستعمل فىالعداوة والحزن ماكان حقسه أن يستعمل فيالعلة الغسائية فنكون الاستعارة فيهسأ تبعا للاستعارة في المجرور هذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلامصاحب الكشاف حيث قال معنى التعليل فياللام وارد على طريق ألمجاز لانه لميكن داعيتهم الى الالتقاط انبكون لهم عدوا وحزنا ولكن المحبة والنبني غير ان ذلك لما كانت نتيجة التقاطهم وتمرثه شبه بالداعى الذى يفعل الفاعل لاجله وهوغير مستقيم علىمذهب المصنف لان المشبه يجب ان يحكون متروكا في الاستعارة على مذهبه سواء كانت اصلية اوتبعيمة غاية مافي البساب ان التشبيه فيالتبعية لأيكون فينفس مفهوم اللفظ نبم هذا موجه على ان تكون استعارة بالكناية فينفس الجرور لانه أضمر فيألنفس تشميه العداوة مثلا

وعكمه يعد منباب الاستعارة بان بشبه غيرالحاصل بالحاصل في تعقق الوقوع وبشبه الماضى بالحاضر في كونه نصب العين واجب المشاهدة ثم يستعار افظ احدهما للآخر فعلى هذا يكون الاستعارة في الفعل على قسمين احدهما ان بشبه الضرب الشديد مثلا بالفتل ويستعارله أسمه ثم يشتق منه قتل معنى ضرب ضربا شديدا واشاني ان بشبه الضرب في المستقبل بالضرب في الماضى مثلا في تحقق الوقوع فيستعمل فيه ضرب فيكون المعنى المصدري اعنى الضرب موجودا في كل واحد من المشبه والمشبه به لكنه قيد في كل واحد منهما بقيد مفاير لقيد الآخر فيصبح التشبيه لذلك و بما قرر ثالات ظهر ان ماذكره القوم من ان الاستعارة في الحروف والافعال تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه والمشبه به في وجدالشبه وقولهم وانما التشبيه والمشبه به في وجدالشبه وقولهم وانما التشبيه الحقائق دون معانى الحروف والافعال دليل صحيح لا يرد عليه ما نقل من الشارح في توجيه ما اشاركا

٤ اليهمن تزييفه بقوله بعد تسليم صحته وهوانه قالوجه عدم صحته امراناحدهماان كلامن الحركة والزمان مع أنه ليس من الامور المتقررة الثابنة يقع موصوفا كقولنا زمان طويل وحركة سريعة والثــانيانالمدعى هوانالحروف والافعال لانقع مشبهابها ومقتضى الدليل هو ان يمتنع وقوعها مشبهة فلاينطبق الدليل على المدعى اماعدم ورود الاول فلانالمراد بالحقائق ههنا وبالذات فيما سلف في مباحث الاستفهام هو المساني المستقلة بالمفهومية لاما توهمه منالامور المتقررة الثابنة وكل منالحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الافعال والحروف واما عدم ورود الثاني فلان اقتضاء التشبيه كونالمشبه موصوفا ومحكوما عليه يستلزم اقتضاءكون المشبديه موصوفا ومحكوما عليه كمامر وأنمانعرضوا للاقتضاء الاول لانه المقصو دالاصل فجملوم دليلا على الثانى هذا واما الصفات وأسماء المكان والزمان ﴿ ٢٧٦ ﴾ والآلة فلايتم ذلك الدليل فيهالان

معانبها يصلحان تقع محكوما كم بالعلة الغائبة و لم يصرح بغير المشبه ودل عليه بذكر ما يخص المشبه به ا وهو لام التعليل فلايكون منالاستعارة انسعية في شيُّ وكذا يصح على مذهب السكاكي فيالاستعارة بالكناية لانه ذكر المشبه اعني العداوة واربد المشبه به اعني العلة الغائبة ادعاء بقرينةلام النعليل فتحقيق الاستعارة التبعية فيذلك انه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الغائية عليه تدل على ذوات مبهمة باعتبار 🚪 ثم استعمل في المشبد اللام الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الغــائية التي هو المشبه به فجرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية ويتبعينهــافي اللام إكمامر فينطقت الحال فصبار حكم اللام حكم الاسدحيث استعيرت لمايشبه العلية والحاصل انه انقدر النشبيه في امتسال ذلك فيما دحل عليه الحرف فالاستعارة مكنية والحرف قرينة وهو اختيار المكأك كمااذا قدرفي نقطت الحال تشبيه الحال بالانسسان المتكلم ويكون نطقت قرينة وأن قدر التشبيد فى متعلق معنى الحرف كالعلبة والظرفية ومااشيه ذلك فالاستعمارة تبعية (ومدار قرنة:ها) اى قرينة الاستعارة التبعية (في الاولين) اى في الفعل ومايشتقمنه (على الفاعل محو نطقت الحال بكذا) فان النطق الحقيق لايسند الىالحال (اوالمفعول) نحو جمالحقالنا في امام (فَتَلَ الْبِحَلُّ وَآحِي ٱلْسَعَاحَاً) والآلة فانها واندلت على المنالقتل والاحياء الحقيقيين\لابتعلقان بالبخل والجود (ونحو) قول القطامي

عليها فالوجــه في كون الاستعارة فيهاتبعية ماذكره حيث قال فالاولى أن يقال وتفصيله انالصفات انما معان متعينة هي المقصودة منها ولمالم تكن تلك الذوات البهمة مقصودة منها ولا مشتهرة بما يصلح انيكون وجد الشبد في آلاستعارة ا لنصورجريان الاستعارة فيها بحسبها بل تصور ذلك بحسب معياتي مصادرها المقصودة منهافكانت تبعية

ذوات متعينة باعتبار ماالا انالمقصود الاصلى منهاايضا معانى مصادر هاالواقعة فيها اوبها فيكون الاستعارة (لم) فيها تبعالها ايضا ولوقصدالتشبيه والاستعارة محسب تلكالذوات لوجبان تذكر بالفاظ دالة علىانفسها وبهذا التفصيل أتضيح الفرق ببن الصفة كاسم الفاعل واخواته وببن اسم المكان واخويه فانها بعد اشتراكهافىكونها مشتقة وفيان آلقصو دالاهم منهاهو المعنى المصدرى وفيكون الاستعارةفيها تبعية آفترقت فيان الصفة لاتدل على تعينالذات اصلا فانمعني قائم شئ مااوذات ماله الفيام وهذا امرغير متحصل اصلااذالاحظه العقل طلب ماير تبطيه وبجريه عليه ليتمين عنده فلذلك كان حقها انلاتقع موصوفة بل حقها انتقع جاربة على غيرها وفي ان اسم المكان يدل على تعبير الذات باعتبار فان قولك مقام معناه مكان فيدالقيام لاشي مااودات مافيد القيام فلذلك صحح انجرى عليه الصفات ولم يصبح ان يكون صفة للغير وكان فى عداد الاسماء دون الصفات ولم ينتقض به تعريف

فقال والهذا صرحوا بان تعريف الصفة الى آخره وذلك لان مرادهم بذات في تعريف الصفة كما هو المتادر منهذاتمااي معمة لاتعـين لها اصلا وقــد صرحو الذلك فقالو االصفة مادل على ذات منهمة باعتبار معتی معین فلایندر ج اسم المكان فيالتعريف لدلالته على ذات وتعينة باعتدار وانما اطنبنا فيهذه المباحث كل الاطناب لنثبت فيهافؤ ادك ولتستضيءها وتستنيءتها في مواضع اخرى مرادك (قال)ثم و صفدبالغمر الذي يلايم العطاء (اقول) اي ملاءمهاعتماركثرة استعماله فيه حتى صاركانا حقيقةله كالاذاقة في الشدائد والبلاما

لم تلق قوماهم شر لاخوتهم ۞ منساعشية نجري بالدم الوادي ۞ ﴿ نَقَرْ آلِهُمْ لهزميات) نقديها ماكان خاط عليهم كل زرادا للهزم من الاسنة القساطمة واراد بلهذميات طعنسات منسو بة الى الاسنة القساطعة اواراد نفس الاسنة والنسبة للمبالغة كاحرى والقد القطع وزرد الدرع وسردها نسجها فالمفعول الثاني اعني للهزميات قر منة على أن نقر يهم استعارةوقَدبِكُون المفعولان محيث يصلح كل واحد منهما قرينة كـقول الحريري ۞ واترىالمسامع امانطقت۞ بياناً مقود الخرون الشموسا ﴿ فَانْتَعَلَقَ اقْرَى بَكُلُّ مِنْ الْمُسَامِعُ وَالْبِيَانَ دَايِلُ عَلَى انه استعارة (والمجرور نحو فبشرهم بعذاب اليم) فانذكر العذاب قر ينذعلي النبشر استعارة اوالىالجميع اعنى الفاعل والمفعول والمجرور نحو قرىحرب بني فلان اعناق الاعادي بالسبو ف طعنات واما تمثل السكاكي فيذلك مقول الشاعر ﷺ تفرى الرياح رياض الحزن من هرة ۞ اذاسرى النوم في الاجفان ايقاظا ﷺ فغـــير صحيح لان انجرور اعنى فىالاجفــان متعلق بـــرى لانـــقـرى ومأذكره الشارح مزانه قرائة على النسري استعارة لانالسري فيالحقيقة السير بالليل فليس بشئ لان المقصود انيكون الجمع قرينة لاستعارة واحدة وأنماقال مدارقر ينتها على كذالجواز ان يكون القرغة غير ذلك كقرا ن الاحوال نحو قنلت زيدا إذاضر ينه ضربا شديدا وإماالقر ينقفيالحروف فغير منضبطة (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلثة (اقسام) لأنها أما أن لم تقرن بشيُّ يلايم المستعارله أوالمستعار منه أوقرنت عا يلام المستعارله اوقرنت عايلام المستعار مندالاول (مطاقة وهي مالم تقرن بصفة ولانفريع) اي تفريع كلام عايلايم المستعارله او المستعار مند تحو عندي اسد (والمراد) بالصفة(المعنوية لاالنعت) النحوي على مام في محث القصر (و) الثاني (مجردة وهي ماقرن عايلام المستعارله كفوله)اى كفول كثير (غَرَ الرَّدَاءُ) اي كثير العطاء استعار الرَّداء للعطاء لأنه يصون عرض صاحبه كإبصونالرداء مايلتي عليه ثموصفه بالغمرالذي يلايم العطاءدونالرداء تحريد اللاستعارة والقرينة سياق الكلام اعنىقوله (أَذَاتُكُسُم ضَاحَكَا) اي شارعًا في الضحك آخذا فيد غلقت بضحكته رقاب المال يقال غلق الرهن في يد المرتهن اذا لم نقدر على انفكاكه بعني اذائسم غلقت رقاب امواله في ايدى السائلين وعليه قوله تعالى ۞ فاذاقهاالله لباس الجوع ۞ حيث لم نقل فكساها لان الترشيح وانكان ابلغ لكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللس من

غرعكس فكان فيالاذانة اشعار بشدة الاصابة نخلاف الكسوة واتمأ لم يقلطيم الجوع لانه وانالائم الاذاقةفهو مفوت لما يفيده لفظاللباس من بيان النالجوع والخوف إعمائرهما جميع البدن عوم الملابس فالأقيل المستعارله هو مايدرك عندالجوع منالضر وانتفاء اللون ورثائة الهيئةعلى مامر والاذاقة لاتناسب ذلك فكيف يكون تجر لدا قلنا المراد بالاذافة اصالتهسا لذلكالامر الحادث الذي استعيرله اللباس كانه قبل فاصابها بلباس من الجوع والخوف والاذاقة جرت عندهم جرى الحقيقة لشيوعها فيالبلايا والشدائدكما بقسال ذاق فلان البوس والضر وإذاقة العذاب والذي يلوح من كلام القوم في هذه الآية ان فيابــاس الجوع استعارتين احدبهما تصر محية وهوانه شبه ماغشي الانسان عند الجو ع والخوف من بعض الحوادثباللباس لاشتماله على اللابس ثماستعير لهاللباس والاخرى مكنىة وهو آنه شبدما درك منائرالضر والالم بما يدرك منطع المروالبشع حتىاوقع عليه الاذاقة كذافيالكشاف فعلي هذا تكون الاذاقة بمنزلة الاظفار للنيةفلايكون ترشيحا (و) اثالث (مرشحة وهي ماقرن بما يلايم المستعار منه نحو اوائك الذين اشتروا العدلالة بالهدى فا ر محت تجارتهم) فأنه استعار الاشتراء للاستبدال والاختبار ثم فرع عليها مايلاجمالاشتراء منالر بخ والجارة ونظير الترشيح بالصفة قونك جاوزت اليوم بخر آزاخرا متلاطم الامواج (وقديحتمان) آى النجر يد والترشيخ (كقوله أ لدى اسدشاك السلاح) هذائجر يد لانه وصف يلايم المستعارله اعني الرجل الشجاع (مقذف له لبداظفار ملم تقلم) هذاتر شيخ لان هذاالو صف عايلام المستعار منه اعني الاسد الحقبق (والترشيخ أبلغ) من الاطلاق والتجريد ومنجم الترشيخ والتجريد (الاشتماله على تحقيق المبالغة) في الشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشحها وتزيينها بما يلام المستعار منه تحقيق بذلك وتقوية (ومبناه) اي مبني الترشيخ (على تناسي التشبيه) وادعاء انالمستعارله نفسالمستعارمنه لاشي مشبه به (حتى آنه عني على علو القدر) الذي يستعارله علو المكان (ماييني على علو المكان كقوله) اى قول ابى تمام من قصيدة رثى بها حالد تن زيد الشيباني و يذكراباه وهذاالبيت في مدحاليه وذكر علوه (و يصعدحتي يظن الجهول، الله بانله حاجة في السماء) استعار الصعود لعلو القدروالارتقاء في مدارج الكمال ثم بني عليه مايبني على علو المكان والارتقاء الى ^{السماء} فلولاان قصده ان يتناسى التشبيه ويصر على انكاره فجعله صاعدا فيالسماء منحبث المسافة المكانية لما

كاناهذا الكلام وجه (وتحوه) اينحو البناء على علوالقدر مايبني على علو المكان أتناسي انتشبيه (مامرمن التعجب) في قوله قامت نظلني ومن عجب شمس تظلني من الشمس (والنهي عنه) اي عن التعجب في قوله لاتعجبوا من بلا غلالته لانه لولم يقصد تناسى التشبيه وانكاره لماكان للتعجب اوالنهى عنه وجه كاسبق الاان مذهب التعب على عكس مذهب النهى فان مذهب التعجب اثبات وصف يمتنع ثبوته للستعار منه ومذهب النهى عنه اثبات خاصة من خواص المستعارمنه ثمماشارالىزيادة تقرير وتحقيق لهذاالكلام بقوله (واذاجازالبناء على الفرع) اى المشبعية (مع الاعتراف بالاصل) اى المشبع وذلك لان الاصل في التشبيه وانكان هو المشبهيه منجهة انه اقوى واعرف في وجه الشبه لكن المشبه ايضا اصل من جهة ان الغرض يعود اليه وانه المقصود في الكلام بالاثبات والنني ومنهم مناستبعدتسمية المشبه اصلا والمشبدله فرعا فزعم ان المراد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة وهو غلط لانه لا معنىللبناء على الاستعارة معالاعتراف بالنشبيه وماذكرنا صريح فىالابضاح ويدل عليه لفظ المفتاح وهوقوله واذاكانوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسوغون أن لايبنوا الاعلى الفرع (كما فيقولةً) أيقولاالعباس بنالاحنف (هي الشمس مسكنها في السماء فعز) امرمنءزاء جله علىالعزاء وهوالصبر (الفؤاد عزاء جيلا فلن تستطيع) انت (اليها) اي الي الثمس (الصعود وان تستطيع) الشمس (اليك النزولا) و بحث تفديم الظرف على المصدر قدسبق في شرح الديباجة (نمع جمعد، أولى) هذا جواب الشرط أعني قوله واذاحاز اىقالبناء على الفرع مع جمعد الاصلكما فىالاستعارة اولى بالجواز لانه قدطوي فيها ذكر الاصل اعني المثبه وجعل الكلام خلوا عنه وجاز الحديث معالمشبعبه فكيفالايجوز بناالكلام عليه هذاهوالجاز المفرد (وآما) المحاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فيما) اى فى المعنى الذى (شبه بمعناه الاصلى اى بالمعنى الذي بدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة (تشبيه التمثل) وهو مايكون وجهه منتزعاً من متعدد واحترز بهذا عن الاستعبارة في المفرد (للبالغة) ّ فيالتشبيه اشارة الى ان أتحاد الغاية فيالاستعارة في المفرد والمركب وحاصله أن يشبه أحدى الصورتين المنتزعتين من تعدد بالآخرى ثم يدعى الالصورة المشبهة من جنس الصورة المشبهة بها فتطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبهة بها (كما تقال للمردد في امراني أراك تقدم

رجلاً وتؤخر اخرى) وكماكتب وليدن يزيد لمابوبع بالخلافة الىمروان بن محمد وقد بلغه آنه متوقف في البيعةله امابعد فأني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا أتاك كتابي هذا فاعتمد على أيهما شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من قام ليذهب في امرفتارة بريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لابريد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام اخرى منتزع منعدة امور كمائرى (وهذا) الجاز المركب (يسمى التمثيل) لان وجهد منتزع من متعدد (على سامل الاستعارة) لانه قدد كر المشهمه واربد المشبه وترك ذكر المشبه الكلمة كما هو طريق الاستعارة (وقد اسمى أنتمثل مطلقاً) من غير تقييد مقولنا على سبيل الاستعارة وعتاز عن التشبيه بان بقالله تشبيه تمثيل اوتشبيه تمشلي وههنا بحث وهوان الجاز المركبكايكون استعارة فقديكون غير استعارة وتحقيق ذلك از الواضع كماوضع المفردات لعانبها بحسب ألشخص كذلك وضع المركبات لمعانيها التركبيية يحسب النوع مثلا هيئة التركب في نحو زمد قائم موضوعة للاخبار بالانبات فاذا استعمل ذلك المركب فيغير ساوضعه فلا يدوان يكون ذلك لعلاقة بينالمعنمين فانكانت العلاقة المثابهة فاستعارة والا فغير استعارة كقوله ﷺ هو اى مع الركب اليمانين مصعد ﴿ البيت فانالمركب موضوع للاخبار والغرض منه آظهـــارالتحزن وانحسر فحصر الجاز المركب في الاستعارة وتعريفه بماذكر عدول عن الصواب (ومتى فشأ استعماله) اي استعمال الجاز المركب او التمثيل (كذلك) اي على سبيل الاستعمارة لاعلى سبيل التشبيه ولافي معناه الاصلي (يسمى مثلا ولهذا) اي ولكون الثل تمشلا فشا استعماله على سبيل الاستعارة (لاتغير الامثال) لان الاستعمارة بجب ان تكون لفظ المشبهيه المستعمل في المشبه فلو تطرق تغبير الى المثل لما كان لفظ المشبديه بعبنه فلايكون استعارة فلايكون مثلا وتحقيق ذلكانالمستعار بحب ان يكون اللفط الذي هو حق المشبه به اخذمنه عارية للمشبه ولووقع فيه تغيير لماكان هواللفظالذي نخص المشبمله فلايكون عارية فلهذا لايلتفت فيالمثل الى مضيريه تذكيرا وتأنيثا وافراداوتثنية وجعا بليانما ينظرالي موردالمثل مثلااذا طلب رجل شيئا ضيعه قبل ذلك تقول له بالصيف ضيعت المان بكسر تاء الخطاب لانالمثل قدورد في امرأة واما مايقع في كلامهم من نحوضيعت الاين بالصيف على لفظ المتكلم فليس عثل بل مأخوذ من للثل واشارة اليه ولكون

🏘 فصل 🛊

فىتحقيق معنىالاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية قداتفقت الآراء على انفيمثلةولنا اظفارالمنية نشت يفلان استعارة بالكناية واستعارة تخييلية لكن اضطربت فيتشخيص المعدين اللذن يطلق علىهما هذان اللفظان ومحصل ذلك يرجع الى ثلثة أفوال أحدها مأيفهم منكلام القدماء والشابي ما ذهب اليه السكاكي وسبحق بيانهما والثالث مااورده المصنف ولماكاننا عنده أمرين معنويين غيرداخلين فيتعريف المجازاورد لمهما فصللا فيذيل بحث الاستعارة تَمْيَمَا لاقسامها وتُكْمَيْلا لِأمَانِي التِيتَطَلَقِ هِي عَلَمُهَا فَقَالَ ﴿ فَدَيْضَمُر التشديه في النفس) اي في نفس المتكام (فلايصرح بشي مناركانه سوى المشبه) فانقلت قدسبق في التشبيه أنذكر المشبهيه وأجب البنة واناقسامه لانحرج عن ثمانية باعتبار ذكرالاركان وتركها فلت ذلك انماهو فيالتشبيه المصطلح وقدسبق أن المراد به غيرالاستعارة بالكناية (ويدل عليه) أي على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بان ينبت المشبه امر يختص بالمشبه) من غير ان يكون هناك امر متحقق حسا اوعقلا بجرى عليه اسم ذلك الامر (فيسمى) التشبيه المضمر في النفس (استعارة بالكناية اومكنما عنها) اما الكناية فلانه لم يصرح به بلانما دلعليه بذكرخواصه ولوازمه واماالاستعارةڤجرد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (أنبات ذلك الأمر) المختص بالمشبه به (المشبه استعارة تخييلية) لانه قداستمير للشبه ذلك الامر الذي مختص المشبه به ويهيكون كماله اوقوامه فيوجهالشبه لبخيل انه منجنس المشبدمه ثمذلك الامر المختص بالمشبعه المثبت للمشبه على ضربين احدهما مالايكمل وجمالشبه في المشبه يهبدونه والثاني مايه يكون قوام وجهالشبه فيالمشبديه فاشار الىالاول بقوله (كافىقول) ابىدۇيب (الهذلى واذا المنية انشبت) اىعلقت (اظفارها) الفيتكل تميمة لاتنفع والتمتمة لحرزة التي تجعل معاذة يعنى اذاعلق الموت مخلبه فىشئ ليذهب به بطلت عنده الحبل روى انه هلك لا ي ذؤيب في عام و اجد خس نبن وكانوا فيمنهاجرو الىمصرفرناهم بقصيدة منها هذا البيت ومنها قوله

اودى بنى واعقبونى حسرة * عندالو قادو عبرة لاتقلع * حكى ان الحسن ن على رضىالله تعسالى عنهما دخل علىمعاوية يعوده فلمارأه معاوية قاموتجلد وانشد ﷺ بتجلدي للشامتين اربهم، اني لريب الدهر لا اتضعضع ، فأجابه الحسن على الفوروة الواذا المنية انشبت البيت (شبه) في نفسه (المنية بالسبع في اعتبال النفوس بالقهروالغلبة منغيرتفرقة بينانفاع وضرار) ولارقة لمرحوم ولابقيا على ذى فضيلة (فاثنت الها) اى المنية (الاظفار التي لايكمل ذلك) الاعتبال (فيد) اي في السبع (بدونها) تحقيقا المبالغة في التشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية وآثبات الاظفار للمنمة استعارة تخييلبه وآشار الى الثسانى تقوله (وَكَما فِي دُولُ الا خُرُ وَ أَنْنَطَقَتَ بِشَحِكِمُ مِنْ مُفْسِحًا * فَلَمَانُ حَالَى بالشكاية انطق * شبه الحال بانسان متكام في الدلالة على المقصود) وهذا هو الاستمارة بالكناية (قائبت لها) اى الحال (السان الذي به قوامها) اى قوام الدلالة (فيد) أى فى الانسان المتكام وهذا استعارة تخييلية فعلى ماذكر والمصنف كل من لفظى الاظفار والمندة حقيقة مستعملة فيالمعني الموضوع له وأيس في الحكلام بجازلغوى واعاالجاز هوائبات شئ لشئ ابسهوله وهذا عقلي كأثبات الانباث للربيع على ماسبق والاستعارة بالكناية والاستعارة البخيبلية امران معنويان وهمسا فعلان للمتكلم وتنسلازمان فيالكلام لاتتحقق احدلثهما مدون الاخرى لان التحسلية بجب انتكون قريسة المكنية البنةوهي تجب انيكون قرينتهما التخييلية البنة فانقلت فاذابقول المصنف فيمثل قولنما اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا قلتله انهول بعد تسليم صحة هذا الكلام انه ترشيخ للتشبيه كمايسمي اطولكن فيقوله عليه الصلاة والسلام ا اسرعكن لحوقابي اطولكن يدا ﴿ ترشيحا للمعازاءن المستعملة في النعمة فانقلت ما ذكر والمصنف من تفسير الاستعارة بالكناية شي الامستندله في كلام الساف ولاهو يبتنيءلمي مناسبة لغوية وكانه استنباط مندفاتفسيرها الصحيح قلت معناها الصحيح المذكور في كلام السلف هوان لابصرح بذكر المستعار بل ذكرر ديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا اظفار المنية استعارة السبعالمنية كاستعارة الاسد للرجل الشبحاع فىقولنا رأبت اسدا لكنا لمنصرح بذكرالمستعار اعنىالسبع بلاقتصرنا علىذكر لازمه لينتقل منه الى المقصو دكاهو شان الكناية فالمستعار هولفظ السبعالفيرالمصرح بهوالمستعارمنه هوالحيوان المفترس والمستعارلههو

(قال) وبهذا يشعركلام صاحب الكشاف في قوله تعالى (ينقضون عهدالله) (اقول) قال الشارح في شرح هذا الموضع من الكشاف ولقدكنا في عو يل من اختـ لاف اقوال القوم الى ثلثة حيث فهم من كلام القدماء ان الاستعارة بالكناية هوامم المشبد به المذكوركناية كالسبع مثلا وصرح صاحب المفتاح انه اسم المشبه المستعمل فى المشبه به كالمنية المراد بها السبع ادعاء بجعله مرادفا لاسم السبع على عكس الاستعارة التصر يحية وصاحب الايضاح انهالتشبيه المضمرفىالنفس حتىفهم بعض الناظرين فىهذآ الكتاب انالاستعارة بالكناية فيقوانا اظفارالمنية نشبت هي الاظفار منحيثكونها كناية عناستعارة السبع للمنية وفيقولنا شجاع يفترس اقرانه الافتراس معانه استعارة تصريحية لاهلاك الاقران فهوكناية عن استعارة الاسد الشجاع اذالكناية لاتنافي ارادة الحقيقة 🎉 ٣٨٣ ﴾ لكن المقصود بالقصد الاول هوالننبيه على أنه اسدى يجئ الافتراس وسائر

ماللاسد من اللوازم بالضرورة تمهذه الكناية من قسم الكناية فى النسبة اعنى اثبات الاسدية الشجاع والحبلبة للعهد للفطع بانه ايسكناية عنالمسكوت نفسه بل دال على مكانه هذه عبارته واراد بذلك الناظرصاحب الكشف كإنقل عنه وستقف عليه ابضا اذاتليت عليك مقاصد عباراته الكاشفة عن الاستعارة بالكناية وماقيل فيهسا وعليها يعني آنه فهم منالكشاف معنى آخرغيرالثلثة فاحدث بذلك في الاستعارة قولا رابعا فزاد في طنبورالعوبل نغمة اخرى ولعمري اننسبة هذا الفهم اليه سهوعظم لم ينشأ الاعن فرط غفلته وكيف يتصور فهمه لهذآ المعنى من الكشاف مع انعبارته صريحة فيخلافه محيث لايشتبه على مناله ادنى مسكة وان شأت جاية الحال فاستمع لهذا المقال وهو ان صاحب الكشف قال بهذم العبارة وهذا هوالمستعار بالكناية وقد حققه العلامة بوجه لم بنق فيه شبهة لناظر يريد ان بمعنى أنه أثبت للنبة ماليس لهابناء على تشبيهها عاله الله العلامة حيث قال وهذا من اسرار البلاغة ولطائمها

المنيةوبهذايشعركلامصاحب الكشاف فيقوله تعالى * ينقضون عهدالله * حيث قال شاع استعمال النقض في ابطال العهد منحيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة لمافيهمن اثبات الوصلة بين المتعاهدين وهذا مناسرار البلاغة ولطائفها أن يسكتوا عن ذكرالشئ المستعارثم يرمزوا اليه بذكرشي من روادفه فنهوا بذكرالرمن على مكانه نعوشجاع يفترس اقرانه ففيه تنبيه علىان الشجاع اسمد هذا كلامد وهوصر ع في ان المستعار هو اسم المشبه به المتروك صريحا المرموز اليميذكر لوازمه لكنا قد استفدنامندان قر للة الاستعارة بالكناية لا بحب التكون استعارة تخسلية بلقدتكون تحقيقية كاستعارة النقض لابطال العهد وسيمي الكلام على ماذكره السكاك واما الشيخ عبدالقاهرفإ يشعركلامه يذكرالاستعارة بالكناية وانمادل علىإن فيقولنا اظفارالمسة استعارة

ان يسكشوا عنذكرالشيُّ المستعارثم يرمزوا اليهبذكرشيُّ منروادفه فينبهوا بتلك الرمزة علىمكانه تحو قولك شجاع نفترس اقرآنه وعالم يفترف منه الناس لمرتقل هذا الا وقدنبهت على أشجاع والعالم بالخما اسمد وبحرفقد باح بانالمستعارهوالمسكوت وانالرادف المذكوركنايةعندكمالاغفي علىذى ادراك وفيقوله حققه ولم يبقفيه شبهة لناظراشارة الىان ماذكر والعلامة في هذه الاستعارة واضحة غاية الايضاح وهو الحق الصريح الذي لاشيمة فيه لاحد لافي كونه حقا ولافي كونه مقصودا من ثلك العبارة فكانه بشميرالي بطلان مااختاره صاحب المفتاح والايضاح والى انكلام جارالله العلامة لايحتمل ان يقصد بهشئ منهما بللم يرد به الامافهم منكلام القدماء بعينه ثماله رح كإهودأيه فىالكشف عن المعضلات وتفصيل المجملات ارادان يبين حال قرينة الاستعارة بالكناية وانبرد علىصاحبي المفتاح والابضاح فيماذهبااليد فىالاستعارة بالكناية وتهلخض 🛪

٣ ماذكره انصاحب الكشاف الجعل النقض مستعملا في ابطال العهدعم انه استعارة تصريحية حيث شبه ابطال العهد ينقض الحبل ثم استعمل لفظ المشبديه فى المشبه وهكذا الافتراس والاغتراف استعارتان مصرحتان حيثشبه بطشه وفتكدلافرانه بافتراس الاسدوشبه انتفاعالناس به بالاغتراف ثماستعمل ههنا ايضالفظ المشبه به في المشبد فان قلت اذا كان النفض و نظائره استعارات مصرحابها قدشبه معانيها المرادة ععانيا الاصلية فكيف تكون كنايات عناستمارات اخرفلت هذه الاستعارات منحيث انهامتفرعة على الاستعارات الاخرصارت كنايات عنهافان النقض انماشاع استعماله في ابطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحبل فلمانزل العهد منزلة الحبل وسمى باسمه نزل ابطاله منزلة نقضه فلولااستعارة الحبل للعهدلم بحسن بآلم يصحح استعارة النقض للابطال وقس علىذلك استعارة الافتراس والاغتراف فانهاتابعة لاستعارة ﴿ ٣٨٤ ﴾ الاسدالشجاع والبحرالعالم ولماكانت

فى التخبيلية وذلك انه قال في اسرار البلاغة الاستعارة علىقسمين احدهما انينقل الاسم عن مسماء الىامر متحقق يمكن ان منص عليه ويشار اليدنحور أيت اسدا اى رجلاشجاعا والثانى ان:ؤخذ الاسم عنحقيقته وبوضع موضعالا تبين فيهشئ يشار البدفيقال هذاهو المراد بالاسمكقول لبيد ۞ وغداة ريح قدكشفت وقرة ١٤ الاصبحت بيد الثمال زمامها ﴿ جعل الشمال بدأ منغير أنبشير الى معنى فبحرى عليه اسماليد ولهذا لالصح أن يقال أذاصبحت بشي مثل البد للشمال كمايقول رأيت رجلامثل الاسدوا عايتأ ثىلك التشبيه فىهذابعد انتغيرالطريقة فتقول اذاصبحت الشمال ولهافي قوة تأثير هافي الغداة شبه المالك في تصريف أ الشئ يبده فنجد الشبه المنتزع لايلقاك منالمستعار نفسه بل مايضاف اليه لانك تجعل الشمال مثل ذي اليد من الاحياء فنجعل المستعارله اعني ^{الش}مال مثلا ذاشي ً

هذه الاستمارات تابعة لتلك الاستعارات الاخرولم الانظفار وهوالسبع وهذا قريب بماذكره المصنف تكن مقسودة في انفسها بلقصديها الدلالة على تلك الاستعارات الاخركانت كناية عنها وذلك لاينافي كونها فيانفسها استعارات علىقياس ماعرفت من انالكناية لاتنافيارادة الحقيقةفالافتراس معكونه استعارة مصرحابها كنابة عن استعارة الاسد للشجاع فظهر يذلك انالاستعارة بالكناية لاتستلزم الاستعارة التخييلية فان القرائن في هذ، الصدور استعارات مصرح ماتحقيقية وليس هناك استعارة تخييلية نعالقرائ فيمثل قولات اظفار المنية وبدالشمال ومخالب المنية استعارات تخيبلية اماعلي انها قداريد بهاصورتخييلية مشهة بمعانبها الحقيقية كاصرح يه فىالمنتاح وهو المختار كماسيأتى واما على انها قدار بد بها معانيها الحقيقية والاستعارة النمخييلية هي اثبات تلك المعافى للمنية والشمال على سبيل انتخيسل كماذهب اليه صاحب الايضاح وادعى انه مذهب الجمهور وبالجملة منزع انالاستعارة بالكناية على مذهب

القدماء تستلزم التخييلية فقد اخطأ فانقلت لوكانالنقض مثلا مستعملا في ابطال العهد لم يكن ﴿ وغرضك ﴾ شئ من روادف المستعار المسكوت عند اعنى الحبل مذكور افلايصيح قوله ثمير مزوا اليه بذكرشي من روادفه فوجب أنكونالنقض ونظائره منقرائنالاستعارة بالكناية مستعملة فيمعانيهاالحقيقية الني هي منروادفه المستمار المسكوت عنه وحينئذ يكون اثباتها للمستعارله على سبيل التخييل فصحح ان الاستعارة المكنية تستلزم التخييلية قلت لماصرح باستعمال النقض فى ابطال العهد علمانه ارادبذكر الروادف ماهواعهمن ان يراد به معناه الاصلى الذي هوالرادف الحقيق اويراد به ماهومشبه بذلك المعنىمنزل منزلته فانالنقض منروادف الحبل امااذا اريد به الحقيق فظاهر وإمااذا اريد به معناه المجسازى فلانه اذانزل منزلة المعني الحقيستي وعبر عنه باسمه صار رادفا للحبل ايضا فالرادف علىالاولمذكورلفظا ومعنى حقيقة وعلىالثانى مذكورلفظا حقيقة ومعنى ادعاء وكلاهما يصلحان قرينة للاستعارة بالكناية ثم ان هذه الكناية اعنى كناية الاستعارة المكنية من قبيل الكناية فى النسبة فان النقض ليس كناية عن المسكوت نفسه اعنى الحبل بلدال على مكانه فهودال على اثبات الحبلية للعهد والافتراس دال على اثبات الاسدية الشبجاع قال صاحب الكشف رجه الله وليس الامركاظن صاحب الايضاح من انه لااستعارة فى البد ولا فى الشمال بل التحييلية هى اثبات البد الشمال والمكنية هى التشبيه المضمر فى النفس فلا انكار على السكاكى فى جعله البد والمخالب والاظفار استعارة تحبيلية على معنى انها مستعملة فى أمور متوهمة بريدان جعله الاستعارة المكنية عبارة عن التشبيه المضمر فى النفس لا يناسب معنى الاستعارة المكنية عبارة عن التشبيه المضمر فى النفس لا يناسب معنى الاستعارة المكنية ولا البد والمقبل المنابع ماهو المصلح من معنى الاستعارة فى المجاز اللغوى ولاما نام

منان يجعل لفظ البد مستعار اللامر المتوهم كماختاره السكاكى ولايقدح ذلك فىكونه قرينة للاستعارة المكنية فانالنقض معكونه استعارة محققة لماجازان يكون قرينة على ماذكره العلامة وقدحققناه كان اليدمع كونه مستعار اللوهوم المشبه بالبدالحقيقية اولى بذلك قال وانما الانكار عليه فيماتكلفه فيجعل المنية غير مستعملة في موضوعها بانقدر المندة أسما مرادفا السبع علىسببل التأويل ثمجعلها مطلقة علىمفهوم المنية كاطلاق السبع عليهاوله عنذلك مندوحةبان بجعل المستعتار مسكوتا فلوذكرلم يذكر المنية ولابأس بذكرها مع رادفه كإحققه جارالله ثمقال وعلى هذا نقول ان الرادف المأتي به قديكون مالا يستقل و الغرض منه التنبيه فقطكافي مخالب المنية وقديكون مايستقل وانتفرع علىالاول كالنقض والاغتراف وهونظير ماسلف فىالترشيخ فهذا مايدل عليه كلام جاراللدمن غيرتكلف ولئن صمح عن الجمهور ان الاستعمارة فى الاثبات لافى البدلتزلن على ماحققناه من ان الكناية

وغرضك ان يثبتله حكم من يكونله ذلك الشيُّ وقال ايضا لاخلاف في ان لفظ اليداستعارة مع انه لم ينقل عنشي الىشي اذايس المعنى على انه شبه شيئا باليدوانما المعنىعلى اندارادان ىثبت الشمال مدا (وكذا قُول زهيرصحا) اىسلامجازا من الصحوخلافالسكر (القلب عن سلمي واقصر باطله) يقال اقصرعن الشئ اذااقلع عنه اي تركه وامتنع عنه قبل هو على القلب اى اقصر هو عنباطله ولاحاجة البه المحمة ان يقال امتنع باطله عنه و تركه بحاله (وعرى افراس الصباور واحله) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية والتخبيلية اورده ننتيها علىان من التخبيلية مايحتمل انبكون تحقيقية وهيالتي سماها السكاك الاستعارة المحتلة للحقيق والتعييل وعند حلها على التحقيقية تنتنى الاستعارة بالكناية ضرورة فاشار الى بيان التخييلية وقال (اراد) زهير (ان بينانه تركماكان يرتكبه زمن الحبة من الجهل والغي واعرض عن

فى الاثيات ولانظرائى تلك (٢٥) الاستمارة استقلالا لاعلى ما جله صاحب الايضاح اقول قداخنار ان ألحالب والاظفار واليد مستعارات لمعان موهومة لم يقصدبها انفسها اصلا بل جعلت تبيها فقط على المستعار المسكوت عنه وان النقض والافتراس والاغتراف كما تبين مستعارة لمعان محققة هى مقصودة فى الجملة وان لم تكن مقصودة بانذات والحق ان جعلها مستعارة لامور موهومة لا يخلوعن تعسف فالاولى ان يجعل تلك الافاظ باقية على معانيها ويحمل الاستعارة التحبيلية عبارة عن اثباتها على سبيل التحبيل كما اختاره صاحب الابضاح وعلى هذا فالضابط فى قرينة الاستعارة بالكناية ان يقيال اذالم يكن للشبه المذكور تابع يشبه رادف المشبه كان باقيا على معناه لحقيق فكان اثباته له استعارة تحبيلية كمخالب المنية واظفارها وانكان له تابع يشبه ذلك الرادف المذكور كان مستعارا لذلك التيابع على طريق التصريح فلايكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخييلية ٨

معاودته فبطلتآلاته اىآلات ماكان برتكبه وكذا الضمير فيمعاودته (فشبه) زهير في نفسه (الصبي بجهة منجهات المسيركا لحج والتجارة قضيمنها) اي من نلك الجهة (الوَّطَرَفَا هَمَلَتَ آلاتِهَا) ووجه الشَّبه الاشتغال النام به وركوب المسالك الصعبةفيه غيرمبال بمهلكة ولامحترز عنمعركة وهذالتشبيه المضمر فى النفس استعارة بالكناية (فاتستنه) يعني بعدان شبه الصي بالجهة المذكورة والاغتراف ولفد وفينابما 📗 اثبتله بعض مايختص بتلك (الجهة اعنىالافراس والرواحل) التيبها قوام وعدنا من تحقيق مقاصد 📗 جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا (من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة) يقال صبا يصبوصبوة وصبوااى مال الى الجهل والفتوة كذا في الصحاح لامن الصبابقتيم الصاديقال صبي صباء مثل سمع سما عالى لعب مع الصبيان واشار الى التحقيقية بقوله (ويحتمل آنه) اى زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات) اوارادبها (الاسباب التي قلما تنأخذ في اتباع الغي الافي أو ان الصبا) وعنفو ان الشباب مثل المال و المنال و الاعو ان و الاخو ان (فتكون الاستعارة) اعني استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لتحقق معناها عقلا اذا اريدبها الدواعي وحسا اذا اريدبهــا اسباب اتباع الغي ولماكان كلام صاحبالمفتاح في بحث الحقيقة والجساز ومحث الاستعسارة بألكناية والاستعارة النحسلية مخالف لماذكره المصنف في عدة مواضع اراد ان يشــير اليهــا والى مافيها وما عليهــا فوضع لذلك فصلا وقالَ

۸ كالنقض والافتراس الكشف في هذا المقسام وامتبان مندبراءة صاحبه عما نسب اليه من احداث قول رابع في الاستعارة المكنمة وفهمه ذلك من عبارة الكشباف والله الموفق

🏘 فصل 🛊

(عرف السكاكي الحقيقية اللغوية بالكلمة المستعملة في وضعت له من غر تأويل في الوضع واحترز بالقيدالاخير) وهوقوله من غير تأويل في الوضع (عنالاستعارة على أصَّع القولين) وهو القول بان الاستعارة مجــاز لغوى لكونها مستعملة فيغير الموضوع له الحقيقي فلايد من الاحتزاز عنهـــا واما علىالقول الآخر وهوانها مجازعقلي يمعنيان التصرف فيامرعقلي وهوجعل غيرالاسد اسدا واناللفظ مستعمل فيما وضعله فيكون حقيقة لغوية فلايصيح الاحتراز عنها (فانها) اي انما وقع الاحتراز بهذا القيدعن|لاستعارة (لآنها مستعملة فيما وضعت له تأويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس الشبه به يجعل افراد المشبديه قسمين متعارفا وغير متعارف فمجرد قولنا المستعملة فبمسا وضعتاه لايخرج الاستعارة بللابد من التقبيد بقولنا منغير تأويل هذا هو

(قال)والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغيرو اللام في الغير للعهداليآخره (اقول)ولو لم بذكر السكاكي قوله استعمالا في الغبر لكان الباء في قوله بالنسبة متعلق ابغير فىقولەنى غىرماھىموضوعة له وكانالمقصود حاصلا ولعله انما اعاد الغرليظهر تعلق الجاريه وعرفه ليعزان المراد هوالاول واماذكر استعمالا فبالتحية اظهسارا لمتعلق الجار الداخل في الغير وحاصل ماذكرمان المجاز اللغوى هوالكلمة المسعملة في معنى مغار لماهي موضوعة له بالتحقيق مغابرة بالنسبة الىنو عحقيقة تلك الكلمة المستعملة

المعنى الصحيح الذي بجب ان يقصده السكاكي لكن عبارته فاصرة عن ذلك لانه قال وانما ذكرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة فني الاستعارة تعد الكلمة مستعملة فياوضعتاله على اصمح القولين ولانسميها حقيقة بل مجازا لغويا لبناء دعوى اللفظ المستعار موضوعا للمستعسارله علىضرب مزالتأويل والظاهر انقوله على اصيح القولين متعلق لقوله مستعملة فيماوضعتله لابقوله أيحترز به عنالاستعارة وليس بصحيح لما سبق منان الاختلاف انماهو فى كونها مجازا لغو يا ام عقليا لافي كونها •ستعملة فيما وضعتله لاتفاق القولين على كونها مستعملة فبمياوضعت له في الجملة ولوار يد الوضع بالتحقيق فهوليس اصحح القولينولوكانفكيف يمخرج يقوله منغيرتأويل فليتأمل فالوجه انيتملق بقوله ليحترز به عن الاستعارة فيرتكب كون الكلام قلقا (وعرف) السكاكى المجاز اللغوية بالكلمة المستعملة) في غيرماهي موضوعةله بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد أي المستعملة فىمعنى غيرالمعنى الذى الكلمةموضوعة له فىاللغة اوالشرع اوالعرف غيرا بالنسبةالى نوعحقيقة تلكالكلمة حتىلوكاننو عحقيقتها لغويا تكون الكلمة قداستعملت فيغيرمعناها اللغوىفتكون مجازا لغويا وعلىهذا القياس ولماكان هذاالقيديمنزلةقولنا فىاصطلاح به التمخاطب مع انهاوضيحوادلءلىالمقصود إ اقامه المصنف مقامه فقـــال (في غير ماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) اى ارادة معناها فيذلك الاصطلاح (واتى) السكاكي (بقيدالتحقيق) اي قيدالوضع في قوله غيرماوضعتله بقوله بالتعقيق (ليدخل) في تعريف الجاز (الاستعارة التيهي مجاز لغوى) على مامر منانها مستعملة فبماوضعت له بالنأويل لابالتحقيق فلولم يقيد الوضع بالنحقيق لمرتدخل هي في التعريف اذ لايصدق عليها انها مستعملة في غير ماوضعت له هذا واضيم لكن عبارته فىهذا المقام قلفة لانه قالوقولى بالتحقيق احترازعن انلاتخرج الاستعارة وهذا فاسد لانهاحتراز عنخروج الاستعارة لاعن عدم خروجها فبحب ان يكون لازائدة مثله في قوله تعالى # لثلا يعلم #وقال ايضا وقولي استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عااذا اتفق كونالكامة مستعملة فيماوضعتاله لابالنسبة الىنوع حقيقتهاكمااذا استعمل صاحب اللغمة لفظ الغايط في فضلات الانسان مجازا اوصاحب الشرع لفظ

الصلوة فيالدعاء مجازا اوصاحب العرف لفظ الدابة في الحار مجسازا وهذا ابضا في الظاهر فاسد لانمثلذلك مجاز فكيف يصيح الاحتراز عنيـه فلايد ههنا منحذف مضاف ای احتراز عن خروج مااذا اتفق اونحوذلك(ورد) ماذكرهالسكاكي (بانالوضع) ومايشتق منه (اذا اطلق لايتساول الوضع) تأويل) لانه نفسه قدفسر الوضع شعيبن اللفظ بازاء المعنى نفسهوقال قولى منفسه احتراز عنالمجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولاشك اندلالة الاسد على الرجل ألشجاع وتعيينه بازائه انما هو بواسطة القرينة فحينئذ لاحاجةالى تقييد ألواقع فىتعريف الحقيقة بعدم التأويل وفى تعريف المجساز بالتحقيق اللهم الا انبراد زيادة الايضاح لاتميمالحد واناراد ذلك فقوله ليحترز عن كذاوكذا مبنى على تجوز وتسامح واجيب بانا نسلم ان الوضع عند الاطلاق لايتنـــاول الوضع بالتأويل والتقييد بقولنا ينفسه أنما يصلح للاحتراز عن المجاز المرسل لاعن الاستعارة لان تعيين اللفظ في الاستعارة بازاء المعنى ينفسمه بحسب الاعاء المستعير بدعي انافراد الاسد قسمان متعارف وغير متعمارف ونصب الفرسة أنماهي لَنُهِ المتعارف لتعيين المراد اعني غير المتعارف لالنهي الاسد مطلقا وآلا لايستقيم الادعاء المذكور فلايكون استعارةولايخني عليك ضعف هذاالكلام (و) رد ایضاماذ کر مالسکا کی (بان التقید باصطلاح به التخاطب) او مایؤدی معنساه كما لابد منه في تعريف الجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فكذا (لامد منه في ثعريف الحقيقة) ايضا ليخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فيماوضعله في الجملة وان لم يكن ما وضعله فىهذا الاصطلاح ولاتأويل فىهذا الوضع لماعرفت من معنى التأويل وآنه مختص باخراج الاستعارة فأهمسال هذا القيد فيتعريف الحقيقة مخل له ولايخني عليــك اناعتبار هذاالقيد في تعريفها انما يمكن بهذه العبــارة اعني قولنافي اصطلاح به التخاطب لابعبارة المفتاح اذلوقيل هي الكلمة المستعملة فيما وضعتله استعمالا فيه بالنسبة الى نوع حقيقتها او الىنوع مجازها لزم الدور اما علىالاول فظاهر واما علىالثانى فلكون الحقيقة مأخوذة فىتعريف المجاز وماهال مزازهذا الفيد مراد فيتعريف الحقيقة لكنه اكتني عزذكره فيه بذكره فينعربف المجاز لكون النحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات فكلام لاينبغي انبلتفت اليه لاسيما فىالتعريفات وكذامايقال انتعريفالوضع بلام

٢ بل الجواب ان الامور الني تختلف باختملاف الاضافات لابدفي تعريفها من التقييد بقولنامن حيث هو كذلك وهذا القيمد كثيرا مامحذف من اللفظ لانساق الذهن اليه من التعابكونهاضافيا كإحذفه جيع المنطفين من تعريفات الكليات الخس والمتقدمون من تعريفهات الدلالات الثلث ومعلومان الكلمة بالنسبة الىمعنى واحدايضا قدتكون حقيقة ومجازا الكن بحسب وضعين كامر (inse)

العهد اغني عن هذا القيد لانانقول المعهود هو الوضع الذي استعملت الكلمة فيا هي موضوعة له بذلك الوضع لا الوضع الذي وقع فيه البخاطب اذلا موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع التخاطب ولانعني بفساد التعريف سوى هذا بلالجواب ٢ ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيتية كافىقولنا الجواد لانخبب سائله اىمنحيث انهجواد فالمعني ههنا انالحقيقة هي الكلمة ألمستعملة فيما هي موضوعة له منحبث آلها موضوعة له وحينئذيخر جعنالتعريف نحو الصلوة اذاستعملها الشــار ع في الدعاء لاناستعماله اباها فيالدعاء ليس منحيث انها موضوعة للدعاء والالما احتيج الىالقرينة بلمنحيث انالدعاء لازم للموضوع له لايقال فعلىهذا ينبغي آنيترك القيد فيتعريف الجازايضا لانا نقول اولا الاصل هوذكر القيد وماذكرنا انماهواعتذار عزتركه وثانيا انه لوترك فيتعريف المجاز لصار المعنى انه الكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعةلهمن حيث الهغيرماهي موضوعة لهواستعمال المجازفي غيرالموضوع لهايسمن حيث انه غير الموضوع له بل من حيث انه متعلق بالموضوع له بنوع علاقة معقر للقمانعة عزارادة الموضو علهفلهذا جاز تركه فيتعريف الحقيقة دون المجـــاز فليتأمل واعترض ايضا بانتعرىفه للحجــاز مدخل فيه الغلط فلايد منالتقبيد بقولنا علىوجه يصحح واجيب بانه نخرج بقولنا معقر ننة مانعة عن ارادة معناها اذلاتنصب في الغلط قرينة على عدم ارادة الموضوع لهوهذا غلط لاناشارته الىالكتابحيث يقولخذهذا الفرسمشيرا الىكتاب بين يديه قرينة قاطعة على انه لم يرد بالفرس معناء الموضوعله وكذا اذا قال اكتبهذا الفرس(وقسم) السكاكي (المجاز) اللغوى الراجع الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة (الى الاستعارة وغيرها) بانه انتضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة (وعرف الاستعارة بان تذكر احدطر في النشبيه وتر بديه) اى بالطرف المذكور (الآخر) اى الطرف المترولة (مدعياً دخول المشبه في جنس المشبعة) كما تقول في الحمام اسدوانت تر مديه الرجل الشجاع مدعيا انهمن جنسالاسودفنتبتله مامخص المشبديه وهواسم جنسه وكما تقول انشبت المنبة اظفارها وانت تريدبالمنيةالسبع بادعاء السبعية لها فتثبتالها مايخصالمشبهبه اعنى السبع وهو الاظفار فالشجاع قدا كتسى اسم الاسدكما اكتساه الحيوان المفترس وآلمنية قدير زتمع الاظف ارفى معرض السبع معها في آنه كذلك ينبغي

كههو شان العارية فان المستعير يبرز مع العارية فيمعرض المستعارله منه لا تفاوتان الابان احدهما مالك لهاوالآخرليس بمالك ويسمىالمشبه به سواءكان هوالمذكوراوالمتروك مستعارا منه ويسمى اسمالمشبهيه مستعارا ويسمى المشبه مستعارا له هذا كلامه وهو دال على انالمستعارمنه في الاستعارة بالكناية هو السبع المتروك والمستعارهولفظ السبع والمستعارلهالمنية وكلامه في مناسبة التسمية كان مشعرا بان المستعار هوالاظفار مثلا وسبجئ منكلامه ماينا فيجبع ذلك فني الجملة قدوقع منه على زعم القوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكنايه (وقسمها) اى قسم السكاكى الاستعارة (الىالمصرح بها والمكنى عنها وعنى بالمصرح بها انبكون) الطرف (المذكور) منطرف النشبيه (هوالمشبعية وجعل منها) اى منالاستعارة المصرحة بها (تحقيقية وتخييلية) وانمالم مقلوقتهما اليهما لانالمتبادرالىالفهم منالتحقيقيةوالتخييلية مايكون علىالقطع وهو قددكرقسما آخر وسماها المحتملة لتحقيق والتحييل كإذكرنا في بيت زهر (وفسرالتحقيقية عامر) اي عايكون المشابه المتروك متحققا حسا او عقلا (وعدالتمثيل) على سبيل الاستعارة كما في قولك اراك تقدم رجلاو تؤخر اخرى (منها) اي من التحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة المصرحة بها التحقيقية مع القطع ومنالامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف صورة اخرى (ورد) ذلك (باله) اى التمثيل (مستلزم للزكيب المنافي للافراد) فلايصبح عده من الاستعارة التي هي قسم من اقسام الجماز المفرد لان تنسافىاللوازم مدل على تنسافىالملزومات والالزم أجتماع المتنافين ضرورة وجوداللازم عندوجودالملزوم وجوابه آنه عدالتمشلقما منمطلق الاستعارة لامن الاستعارة التي هي مجازمفر ولايلزم منقسمة المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها انيكونكل استعارة مجازا مفرداكمانفالالايض اماحيوان اوغيره والحيوان قديكون ابيض وقد لايكون ونمالدل قطعا علىإنه لمربجعمل مطلق الاستعارة مناقسام الجاز المفرد المعرف بالكلمة المستعملة فيغر ماوضعت له ائه قال بعد تعريف الجاز ان المجاز عند السلف قسمان لغوى وعقلى والنغوى قسمان راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكم الكلمة والراجع الى المعنى قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة وظاهران المجازالعقلي والجحازالراجع الىحكم ألكلمة لايدخلان فيالمجازالمعرف بالكلمة المستعملة فىغير ماوضعت لهفعلم انهليس موردالقسمة واجيب بوجوء

(قال) وان اريد ماهوايم من الشخصي والنوعي فقد دخل المجاز في ثعريف الحقيقة لانه موضوع الي آخر. (اقول) قدمرانالوضع تعيين اللفظ للدلالةعلى معنى بنفسه ولاوضع بهذا المعنى فىالمجاز لاشخصيا ولانوعيا وما ذكر في بعض كتب الاصول مبنى على ان الوضع هو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى من غيران بعتبر معدقيد الفسد (قال) الثانى انالانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب الى آخره (اقول) اعلم ان القوم عرفوا التشبيه التمثيلي بمسا وجهه منتزع من متعدد كمامر وقداشرنا الى ان المتبادر من هذه العبارة ان وجهه منتزع من عدة امورمعتبرة في طرفيه لاانه منتزع منعدة امور هي اجزاؤه وحينئذ يلزم ان يكون كل واحدمن طرفي انتشبيه التمشلي مركبا كاان وجه الشبه فيه أيضايكون مركبا ولواكنني فىالتشبيه التمثيلي بتركيب وجهالشبه لقيل فىتعريفهماوجهدمركباو مؤلف من متعدد اذا ﴿ ٣٩١﴾ لالفاظ المذكورة في التعريفات يجب جلها على ظواهرها اذالم بكن هناك ما

يوجب صرفهاعنها والىماذكرنا منوجوب تركيب طرفى التشبيه التمثيلي ذهب المحققون وبني عليمه صاحب الايضاح اعتراضه علىصاحب الفتاح حيث قالوردبان التمشل مستلزم للتراكيب المنافي للافراد ومنالمتسأخرين منجوز انبكون طرفاء مفردين وتوسل بذلك الىتجويز افراد الطرفين فيالاستعارة التشلية بناء على ان كل تشبيه تمثيلي اداترك فيمالتشبيه الىالاستعارة صاراستعارة تمثيلية ودفع به ذلك الاعتراض ونحن نقول التجويز الثانى مخالف للفتاح فانه حصر الاستعارة التمشلية فيما هو مركب الطرفين حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من الموراو صف الاخرى مثل انتجدانسانا استفتى فيمسئلة وسرد الكلام اليماقال وهذا هو الذى نسميه التمشل على سبيل الاستعارة ممنقول واذا انحصرت الاستعارة التمشاية فيما هو مركب الطرفين وجدانحصار التشبيه ألتمشل فيهايضا بناءعلىمامر وفيه نطر لانه لوثبت ان مثل هذا المشبعبه بقع استعارة العينه وإماالتجويز الاول فقد نقل له وجهان احدهما

اخرا لاول انالكامة قدتطلق علىمايع المركب ايضا نحو كلةالله فلايمناع حلاالكلمة فىتعريف المجساز علىاللفظ ليم المفرد والمركب وفيه نظر لان استعمال الكلمة فىاللفظ مجاز فى اصطلاح العربية فلايصح فى التعريف من غير قرينة مع أنه قد صرح بان المنقسم الىالاستعارة وغيرها هوالمجاز في المفرد سلنا ذلك لكنا نقول بعد مااريد بالكلمةمايع المفرد والمركب فان اريد بالوضع الوضع الشخصي لم يدخل المركب فىالتعريف لانه ليسلموضع شخصي وانار يدماهو اعم من الشخصي والنوعي فقددخل الجازفي تعريف الحقيقةلانهموضوعبازاء المعني المجازي وضعانوعيا على مابين في علم الاصول الثاني انا لانسلم ان التمثيل يستلزمالتركيب بلهواسنعارة مبنية على التشبيد التشلي والتشبيه ألتمثيلي قدتكون طرفاه مفردين كمافي قوله تعالى ﴿ مثاهم كمثل الذي استوقد نارا ﴿ الآية

انوجه الشبه فى النشببه التمتيلي ريماكان منتزعامن عدة اوصاف لطرفيه المفردين كمافى تشبيه الثريا بالعنقود فالواجب فيه تركيب وجهه لاتركيب طرفيه وهو مردود لمامرمن آنه خلاف المتبادر من العبارة فلا يصار اليه في النعر نفات لاسيما اذا لمريكن هناك ضرورة داعية اليه ولمريقل احد نمن يتمسك بكلامه ان تشبيه الثريابالعنقود تمثيلي والوجه الثاني انانتزاع وجه الشبه من متعدد في طرفي التشبيه نوجب تعددا في كل منهما بحسب المعني دون اللفظ لجواز ان يعبر عن الآمور المتعددة في كل واحد منهما بلفظ وأحد كقوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقدنارا) وهو مردود ايضا بانانتزاع وجه الشبهمن تلك الامورا المتعددة يستلزم ان يلاحظكل منهاقصدا فلايصيحان يكون تلك العدة معبرًا عنها بلفظ واحد فانالذهن أنما ينتقل مناللفظ الواحد الىتلك العدة اجالا يحيثُلا يكونشيُّ منها مقصودا متوجها اليه فىنفسه بحسب تلك الملاحظة الاجالية فكيف ينصور انتزاع وجه الشبهمنهاه

ه محيث يكون لحصوص كل واحد منها مدخل فيه لايقال ادالاحظناهااجالافي ضمن لفظ واحدقلنابعدذالثان تلاحظ تفاصيلها وننتزع منها وجه الشبه لانا نقول هيمنحيث انها لوحظ تفاصيلهاليست مدلولة لذلك اللفظ الواحدبلالفاظ متعددة بحسبهامقدرةفي الارادة سواء كانت مقدرة في نظم الكلام اولا كإسيأتي تحقيقه اولايرى ان،مفهومي الحيوان والناطق هكذا مفصلين ملاحظين قصدا ليسا مفهوم الانسان بل مفهومد مججل لايلاحظ فيه اجزاؤه قصدا واما الآية الكريمة فلم يعبر فيها عناطرفي التشبيه بمفردين وذلك ان المشبه فيها على تقدس كونها منالتشبيهات المركبة هوقصةالمنافقين المخصوصةالمفصلة فيما تقدموالمشبديه هوقصةالمستوقدالمخصوصة المفصلة فيما بعذوشئ منهانين القصتين ليسمفهوما منافظ مفرداما المشبه به فظاهر لانه غيرمفهوم من لفظ المثل في قوله تعالى كَثْلُ الذي بل من جيع تلك الالفاظ المتعددة و الماالمشبه فكذلك ﴿٣٩٣﴾ ايضا لان المعنى مثلهم في

تمثيلية فهذا أنمايصلح لردكلام المصنف حيثادعي استلزامهالنزكيبولا يصلح لتوجيه كلامالمكاكي لانه قد عد من التحقيقية مثل قولنسا اراك تقدم رجلا ونؤخر اخرى ولاشك انه ليس ماعبر عن المشبهبه عفرد ولامجاز في مفرد من مفرداته بل هو في نفس الكلام حيث لميستعمل فيمعناهالاصلىوالحاصلانه ان لم يستلزم التركيب فلم يستلزم الافراد ايضا وهذا كاف في الاعتراض الثالث ان اضافة الكلمة اليشيء اوتقييدها اواقترانهما بالف شئ لانخرجها عن ان تكونكاة فالاستعارة ههنا هو النقدم المضاف إلى الرجلالمفترن بنأخير اخرى والمستعارله هوالتردد فهو كلة مستعملة فيغير ما وضعتله وهذا فيغاية السقوط وانكان صادرا بمن هو في غاية الحذاقة والاشتهار للفطع بانالفظ تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل في معناه الاصلى والمجاز آغاهوفي استعمال

اظهار الاعان وابطال الكفر الى آخر القصة فنلك الالفاظ مقدرة فيالارادة وبؤيد ذلك قول صاحب الكثاف في النشبيه المفرد والمركب في هذه الآية بيانه أن العرب تأخذ أشياء فرادى معزولا بعضها عن بعض لم تأخذهذا بحجزة ذاك فتشبيهها خطائرها وتشبه كيفية حاصلة منججوع اشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عأدت شيئا واحدا باخرى مثاهافان كان كلامدهدا بدل على ان كل واحدمن اجزاء الطرفين فىالمركب مأخود على انهشئ رأسد ملحوظ في نفسه تمضماليآخر مثله واخذبحجرته حتىصارالكلشيئا واحدا فظاهر ان ماكان مفهوما من لفظواحد ليس كذلات وايضافانه جوز انيكون هذمالآ يدمن التشبيد المفرد وجعل ذكر الاشياء المشبهة حينئذمطوياعلي سننالاستعارةولايتصور ذلك معكون لفظى المثلين دالينعلىماهومشبه ومشبديه حقيقةولايخني انالمشبه على تقدير التركيب هومجموع تلك الاشياء التي حكم بكونها مقدرة وانه فرق بين المفرد والمركب الأ

فىانتلك الاشياء فىالمفرد تعتبر منفردة ويشبه كل واحد منهابمايناسبه وفىالمركب تعتبر مجموعة وتشبه (يقوم) بمايناسبها تشبيها واحدا فيكون الدال على المشبه المركب فيالآية مقدراقطعافانقلت مناسنشأتوهمافرادطرفي التشبيه فيهذه الآية قلت نشأذلك منان مفهوم لفظ المثل فيها هوالقصة مطلقاوهو امرمهم يتحد محسب الذات معالقصة المخصوصة المفهومة منالفاظ اخركماانالكل في كل القوم بتحد بالقومولذلك صرحوا بانالكل هو القوم لكنهم ارادوا أتحادهما ذاتا لامفهوما فانخصوصية القوم لايستفاد منافظكل قطعا وكذلك خصوصية القصة المخصوصةالمفصلة التي هيالمشبه اوالمشبهبها حقيقة ليست مفهومة منالفظالمثل وقسء لمرذلك قوله تعالى (كثل الحمار) ونظائره فانقلت فعلىماذكرتلايكون الكاف في هاتينالاً نين داخلة علىماهومشبدله حقيقة قلت نع ومنقال ذلك فقدتوسع نظرا الى آتحادالمبهم بالمعين ذاتا وبهذا المفدار يظهرالفرق بينهماوبين قوله تعالى (كاء ازلناه من السماء) لايقال فليحمل دعوى افراد الطرفين على التوسع ايضا لانا نقول هذا لا يحديه نفعا فانه اعتراف بان طرفى النشبيه فى الحقيقة مركبان معنى ولفظاوه والمطلوب فان قلت ما الفائدة الفظى المثلين فى هائين الآثين قلت اما فى طرف المشبعه فالاشعار بالتركيب و دخول الكاف على ماهو محد ذاتا عاهو مشبعه حقيقة واما فى طرف المشبع فالاشعار به ايضا و الاختصار لان حدف تلك الالفاظ المقدرة انما توسل اليه بذكره وقد تين عاقر رناه ان الصواب هو ان طرفى التشبيم التحدل عن سواء الطربق من تمان ههنا قصة غربية فى الاستعارة التمثيلية واجب قطعا و من توهم خلاف ذلك فقد عدل عن سواء الطربق من الهدى المذرى فى مواضع شى قال صاحب فلنقصها عليك احسن القصص لتزداد اعانا بماذكر تاوينكشف لك بهام أرب اخرى فى مواضع شى قال صاحب الكشاف و معنى الاستعلاء في محتوله تعانى (اولئك على هدى من ربهم) مثل لتمكنهم من الهدى الكشاف و معنى الاستعلاء في محتوله تعانى (اولئك على هدى من ربهم) مثل لتمكنهم من الهدى

واستقرارهم عليه وتمسكهم به شبهت حالهم شال مناعتلى الشئ وركبه وقال هذا الشارح في حواشيه عليه قوله ومعنىالاستعلاء مثل اى تمثىل وتصو بر لتمكنهم مزالهدي يعني انهذه استعارة تبعية تمشلا اماالتبعية فلجريانهااولافي متعلق معنى الحرف وتبعثها في الحرف واما التمثيل فذكون كل من طرفي التشبيه حالة منتزعة منعدةامورهذه عبارتهواقول لاننين عليك انستعلق معنىالحرف ههنا اعنى كملة علىهو الاستعلاء كاان متعلق معني من هو الابتداء ومتعلق معني الى هو الانتهاء ومتعلق معنى كي هو الفرضية على مأصرح بهفي المتفاح وقدمرت اشارة اليمولا يلتبس ايضاان الاستعلاء من المعاني المفردة كالضرب والقنل ونظائرهما وكذلك معني كلة على معنى مفر داذلانعني به في اصطلاح القوم الامادل عليه بلفظ مفرد وال كان ذلك المعنى مركبا في نفسه بدليل أن تشبيه الانسان بالاسد تشبيه مفرد عفرداتفاقا وانكانكل منهما ذا اجزاء كثيرة وقد تقدم في مباحث وجه الشبه

لقوم ليذهب فنارة تر لد الذهاب فيقدم رجلاو تارة لاترىد فتؤخر اخرى وهذا ظاهرعند مزله مسكة فى علم البيان (وفسر) السكاكى الاستعارة (التخسلية بمالاتحقق لمعناه حساو لاعقلا بلهو) اي معناه (صورة وهمية محضة) لايشوبها شيُّ منالَحقق العقلي او الحسى (كلفظ الاظفار فيقول الهزلي) وإذاالمنهة انشبت اظفارها (فانه لماشيه السبع في الاغتيال اخذالوهم في تصويرها بصورته) اي تصوير المنية بصورةالسبم(واُخَرَاعِلُوازَمَدُلها) اىلوازمالسبع للنية وعلى الخصوص مايكون قوام اغتيال السبع النفوسبه (فاخترعها) اى للنيةصورة مثل (صورة الاظفار) الحققة (تماطلق عليه) اى على المثل يعني على الصورة التي هي مثل صورة الاظفار (لفظ آلاظفار) فيكون استعارة تصر محية لانه قداطلق اسم المشبديه وهو الاظفار المحققة على المشبد وهو صورة وهميةشبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة

تصريحه بذلك ونبهناك عليه ولماصرح بانكلواحد من طرفى التشبيه ههنا حالة منتزعة منعدة أمور لزمه ان يكونكل واحدمنهما مركبا وحينئذ لايكون معنى الاستعلاء مشهابه اصالة ولامعنى على مشبهابه تبعافى هذا التشبيه المركب الطرفين لانهما معنيان مفردان واذالم يكن شئ منهما مشهابه ههناسواء جعل جزأ من المشبه به اوخارجاعنه لم يكن شئ منهما ايضام ستعارا منه فكيف يسرى التشبيه والاستعارة من احدهما الى الاخر والحاصل ان كون كلة على استعارة تبعية يستلزم ان يكون متعلق معناها اعنى الاستعلاء مشبها به ومستعار امنه اصالة وان كون معلق معناها مشبها به ومستعار امنه لتبعا وان كون كل واحد من طرفى التشبيه ههنا مركبا يستلزم ان لا يكون من على ومتعلق معناها مشبها به ولامستعارا منه لا تبعا ولا اصالة و تنافى اللازمين ملزوم لتنافى الملزمين فاذا جملت على ومتعلق معناها مشبها به ولامستعارا منه لا تبعا ولا اصالة و تنافى اللازمين ملزوم لتنافى الملزمين فاذا جملت الاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا و لما اورد عليه هذه النكتة هكذا منقعة و اضحة المقدمات ؟

٧ و محققة مبينة على القواعد البيانية والمشهورات وا بي له عصبيته ان يذعن لما استبان من الحق جمعدها بعدما استبقنها فقال في الجواب ان انتزاع كل من طرفي التشبيه من امور متعددة لا يستلزم تركيا في شي من طرفيه بل في مأخذهما وهذا كاترى ظاهر البطلان من وجوء احدها ان المشبه به مثلااذا انتزع من عدة امور فلا يصبح ان ينزع بتمامه من كل واحد من تلك العدة لانه اذا انتزع بتمامه من واحد منها فقد حصل المقصود الذي هو المشبه به فلا معنى لا تنزاع من واحد آخر من الحرى بل يجب على ذلك النقدير ان يكون جزء من المشبه به مأخوذا من بعض تلك الامور وجزء آخر من بعض آخر فيلزم تركيه قطعا الثاني انهم قداط بقواعلى ان وجد الشبه في التمشل لا يكون الامركا وليس هنائد ما يوجه من تركيه منتزعا من عدة امور فانهم عرفوا التمثيل باوجه منتزع من متعدد فاذا كان انتزاع وجد الشبه من امور متعددة مستلز مالتركيه كان بحرفه انتزاع كل واحد من طرفي

أضافتهما الىالمنية والتخييلية عنده لايجب انيكون تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثلالها بنحو اظفار المنية الشبيهة بالسبع ولبيان الحال الشبيهة بالمتكلم وزمان الحكم الشبيه بالناقة فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة فيالاظفارفقط منغير استعارة بالكناية وقال المصنف انه بعيدجدا اذلا يوجد لهمثال في الكلام واماقول ابي تمام ﴿ لاتسقن ماء الملام فانني ﴿ صب قد استعذبت البكاء النكاع اله استعارة تخييلية غيرتابعة للمكني عنها وذلك بانه توهمالملام شيئا شبيها بالماء فاستعارله لفظ الماء لكنه مستعجن وزعمالمصنف انه لادليل لهفيه لجوازان يكون قدشبه الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارةبالكناية ثماضاف الماء اليداسـتعارة تخييلية اويكون قدشبد الملام بالماء المكروء فاضاف المشبه به الىالمشبه كمافي لجين الماء فلايكون من الاستعارة بشئ وعلى التقديرين 🥻 یکون مستمجناایضا لانه کان ینبغی ان یشبهه بظرف

التشبيه منها مستلزما لتركيبهما لانالمقتضي للتركيب هوالانتزاع من امورعدة وخصوصية كون المنتزع وجد شبد أومشبها به اومشبها ملغاة في ذلك الاقتضاء جزما الثالث انه قدحكم بان انتزاع كل من الطرفين منامورعدة نوجب تركيهماحيث ردعلي منجوز ان بكون قوله تعانى (مثاهم كمثل الذي استوقدنارا) من تشبيه المفرد بالمفرد فائه قال هناك ومنهم من قال هذا التشبيد ليس تشبيها مفرقا ولامركبا وانمايكون كذلك لوكان تشبيه اشباء باشياء وليس كذلك بلهو تشبيه شئ واحد هوحال المنافقين بشئ واحد هو حال المستوقد نارا ثمقال فىالرد عليه اقول لامعنى للتشبيه المركب الاان نتزع كيفية من أمور متعددة فتشبه بكيفية اخرى كذلك فيقع في كل واحد من الطرفين عدة امور ربمايكون التشبيه فيماينها ظاهرا لكن لايلتقت اليه بلالى الهيئة الحاصلة من المجموع كما فيقوله ۞ وكان اجرام النجوم لوامعـــا ۞ درر نشرنعلى بساطازرق ﷺ هذه عبارته و هي مصرحة

بان كل واحد من طرفى التشبيه اذا كان حالة منتزعة من اشياء متعددة كان مركب وبان التشبيه المركب (شراب) لا يكون طرفاه الامنتزعين من امور عدة فلافرق اذن فى وجوب التركيب بين ان يقال هذا تشبيه مركب بمركب وبين ان يقال هذا تشبيه من عدة امور بمنتزع آخر من امور اخرى و هذا كلام حق لا يحوم حوله شك و اما منعه هذا المعنى فى ذلك الجواب فهو بالحقيقة مكابرة و تلبيس خوفا من شناعة الالزام و لعلك تشتهى الآن زيادة نحقيق و توضيح فى البيان فقول ان قوله تعالى على هدى يحتمل وجوها ثلثة احدها ان يشبه الهدى بالمركوب الموصل الى المقصد فيثبت له بعض لو ازمه و هو الاعتلاء على طريقة الاستعارة بالكناية و ثانبها ان يشبه تمسك المتقين بالهدى باعتلاء الراكب فى التمكن و الاستقرار وحينئذ يكون كلة على استعارة تبعية و ثالثها ان يشبه هيئة مركبة من المراكب و المركوب و اعتلائه عليه هيئة مركبة من الراكب و المركوب و اعتلائه عليه

متكنا منه وعلى هذا ينبغى ان يذكر جيع الالفاظ الدالة على الهيئة الثانية و يرادبها الهيئة الاولى فيكون مجموع تلك الالفاظ استعارة تمثيلية كل واحد من طرفيها منتزع من امور متعددة فلايكون في شئ من مفردات ثلث الالفاظ تصرف بحسب هذه الاستعارة بلهى على حالها قبل الاستعارة فلا يكون هناك حينة استعارة تبعية في كلة على كالااستعارة تبعية في الفعل في قولك تقدم رجلا و تؤخرا خرى الاانه اقتصر في الذكر من ثلث الالفاظ المنافئة على لان الالفاظ الاخر الدالة على سائر اجزاء تلك الهيئة دالة على ان الالفاظ الاخر الدالة على سائر اجزاء تلك الهيئة الاولى و ذلك الاناهيئة المنافة المساغ لان يقال استعيرت كلة على وحدها من الهيئة النابة على ولامتعلى ولامتعلى ولامتعلى ولامتعلى ولامتعلى وعدها من الهيئة النابة على ولامتعلى ولامتعلى والمتعلى وعدها من الهيئة النابة المنافة الاولى و ذلك لان الهيئة النابة المستعيرة المتعلى والمتعلى و

الذي يسرى الاستعارة منه الى معناهاو الهيئة الاولى اليست مفهومةمنها وحدها فكيف يستعار هي من الثانية للاولى فانقلت لماكان معنى الاعتلاءمستلزما لفهم المعتملي والمعتلى عليه كانت كله على دانة على مجموع الهيئة فلاحاجة الىتقدير الفاظ اخر قلت فهم المعتلى والمعتلى عليه منالاعتلاء انما يكون تبعا لاقصدا وذلك لابكني في اعتبار الهيئة بل لابد ان يكونكل واحدمنهماملحوظاقصداكالاعتلاء ليعتبر هيئة مركبة منهما وهما من حيث انهما يلاحظان قصدا مدلولا لفظين آخر سفلامد ان يكونامقدر س فيالارادة واماتف دبرهما فينظم الكلام فذلك غير واجب بلر عاكان تقديرهما موجبالتغيير نظمه ونظير ذلك ماصرحوا به من أن المشبه قد يطوى ذكره في التشبيد طيا على سنن الاستعارة فلا يكون مقدرا في نظم الكلام فيلتبس بالاستعارة و يفرق بينهما يوجه ين احدهما انافظ المشبهه فىالتشبيه مستعمل فىمعناه الحقيقي وفيالاستعارة فيمعناه المجازي الثاني انالفظ

ا شراب مكروه ولادلالة اللفظ علىهذا (وفيه) اى وفى تفسير التحبيلية بما ذ كر (تعسف) اى اخذ على غير الطريق لمافيه من كثرة الاعتمارات التىلايدل عليهادليل ولايدعو اليه حاجة وقديقال ان التعسف فيدانه لوكان الامركاز عماوجب انتسمي هذه الاستعارة توهمية لاتحليسلية وهذا في غاية السقوط لانهم بسمون حكم الوهم تخييلاذكر ابوعلى فى الشفاء ان القوة المسماةبالوهم هيالو أيسةالحاكة فيالحبوان حكماغير عقلىولكنحكما تحبيليا وايضاانهم يقولون انللوهم قوة تخدمه وهي التي الها قوة التركيب والتفصيل بين الصور والعباني الجزئية وتسمى عند استعمال العقل اياها مفكرة وعند استعمىال الوهم متخيسلة (و نخالف) تفسيره التخييلية (تفسير غير مايها) اي غير السكاكي التخييلية (مجعل الشيُّ للشيُّ) كجعل اليدللشمال وجعل الاظفار للمنية فعلىتفسير السكاكي أ بجب ان بجمل الشمال صورة متوهمة شبيهة باليد

المشبه مقدر في الارادة في صورة التشبيه دون الاستعارة كقوله تعالى (ومابستوى البحران) فأنه تشبيه الاسلام بالبحر ين الاسلام والكفر بل اريد البحر ان حقيقة كابشهد به سياق الآية لمن له ذوق سليم واريد تشبيه الاسلام والكفر بهما كانه قبل الاسلام بحر غذب فرات والكفر بحر ملح اجاج فافظ المشبه ههذا مقدر في الارادة دون نظم الآية لكونه مغيراله والشارح معترف بذلك حيث قال في تفسير قول الكشاف فقد جاء مطوياذ كره على سن الاستعارة يعنى قديطوى في التشبيه ذكر المشبه كايطوى في الاستعارة بحيث لايكون في حكم المذكور ولا يمتاج الى تقديره في تمام الكلام الا أنه في التشبيه يكون منويا مراد اوفي الاستعارة مناه عيرم اد ومصداق الفرق ان استقام الكلام وفي الاستعارة يكون مستعملا في معنى المشبه مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبه استقام الكلام وفي التشبيه يكون مستعملا في معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبه استقام الكلام وفي التشبيه يكون مستعملا في معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبه استقام الكلام وفي التشبيه يكون مستعملا في معناه الحقيق مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبه التستعارة المنابع الم

٦ الى قوله تعالى و ترى الفاك مواخر فيه) دلالة قاطعة على ان المراد بالبحر ين معناهما الحقيق فيكون تشبيها اى لايستوى الاسلام والفكر الملذان هما كالبحر بن الموصوفين و قدخنى هذا البيان على بعض الاذهان فذهبوا الى ان هذه الآية من قبيل الاستعارة ولاادرى كيف يتصدى امثال هؤلاء لشرح مثل هذا الكتاب انهى كلامد فقد اتضيح جواز كون اللفظ مرادا منويا وان لم يكن مقدرا فى تركيب الكلام واذقد تحققت ما تلونا عليك عرفت ان تمييز الوجد الثالث اعنى ان يكون الاستعارة تمثيلية عن الوجد الثانى اعنى ان يكون الاستعارة تبعية مبنى على ان تحقيق النظر فى احوال المعانى المقصودة بالالفاظ المقدرة ورعاية ما يقتضيد قواعد على الوجد الثانى فانه جعل اقوام فضلوا واضلوا فان قلت على اى هذه الوجوء الثلثة يحمل كلام العلامة قلت على الوجد الثانى فانه جعل المشبد به اعتلاء الراكب و يعلم من ذلك ان المشبد هو التمسك بالهدى وان وجد الشبد به ١٩٦٠ من هو التمكن و الاستقرار المشبد به اعتلاء الراكب و يعلم من ذلك ان المشبد هو التمسك بالهدى وان وجد الشبد به اعتلاء الراكب و يعلم من ذلك ان المشبد هو التمسك بالهدى وان وجد الشبد به اعتلاء الراكب و يعلم من ذلك ان المشبد هو التمسك بالهدى وان وجد الشبد به اعتلاء الراكب و يعلم من ذلك ان المشبد به اعتلاء الراكب و يعلم من ذلك ان المشبد به اعتلاء الراكب و يعلم من ذلك ان المشبد به اعتلاء الراكب و يعلم من ذلك ان المشبد به اعتلاء الراكب و يعلم من ذلك ان المشبد به اعتلاء الراكب و يعلم من ذلك ان المشبد به المشبد به اعتلاء الراكب و يعلم من ذلك ان المسلم به اعتلاء المناكم المن

ويكون اطلاق البدعلبها استعارة نصر محية تخبيلية وأستعمالاللفظ فيغيرماوضعله وعندغيره الاستعارة هوآتيات اليد الشمال ولفظاليد حقيقة لغو يةمستعملة فىمعناه الموضوعله ولذا قال الشيخ عبد القـــاهر انه لاخلاف في ان اليد استعارة ثم آنك لاتستطيع ان تزعم اللفظ البدقد نقل عنشئ اليشي اذليس المعنى على انه شبه شيئا باليد بل العني على انه ارادان شبت الشمال مدالا مقال انما يتحقق معنى الاستعارة في التخييلية على تفسر السكاكي دون المصنف لان الاستعارة في شئ تقتضي تشبيه معناه بما وضعرله اللفظ المستعار بالتحقيق ولايتحقق هذاالعني بمجردج ل الشي الشيء من غير توهم تشبيه بمعناه المقيق لماسبق من تفسير الاستعارة وانخصص التفسير المذكور بغير التحسلية يصير النزاع لفظيا ويكون مخالفالما اجع عليدالسلف من إن الاستعارة التحبيلية قسم من اقسام المجاز اللغوى لانانةولماذكرتمن معنى الاستعارة المقتضى للتشبيه انما

واماقوله مثل فعناه تمشل اي تصور فان المقصود من الاستعارة تصو والمشبه بصورة المشبه يهبل تصوير وصف المشبه بصورة وصف المشبهبه مثلااذاقلت رأيت اسدا يرمى فقد صورت الشجساع بصورة الاسد بل صورت شجاعته بصورة جرأته ولماكان المقصد الاعلى تصو برمافي المشبه منوجه الشبه قدم ألتمكن والاستقرار علىالتمسك الذي هوالمشبه وآنما قال ومعنى الاستعلاء تنبيها على ان استعارة اللفظابعة لاستعارة المعنى لتكون مفيدة للبالغة فانقلت قدتبين لنامماقررت انالصواب هوانطرفي التشبيه التمثيلي مركبان معنى ولفظاوان التركيب واجدفي الاستعارة التمثيلية كماصرح به فىالايضاح ويشهدبه المفتاح وتمين ايضا انالاستعاوة التبعية فىكلة على لاتجامع التشلية اصلا فاحال التنعية في سائر الحروف والافعال والاسماء المتصلة بها قلت هىلاتجامع التمثيلية فىشئ منها وذلك لانمعانى الحروف كلها مفردات لكونها مدلولة لالفاظ مفردة وكذلك متعلقات معانبهامن

حيث انها مفهومة من تلك الحروف ومعانى الافعال و مصاصدرها والاسماء المشتقة منها كلهامفردات (هو) ايضا لماذكرنا وليسشى منهذه المعانى هيئة مركبة وحالة منتزعة من عدة أمور فلا يقعشى منهامشبها به اصالة ولا تبعا فى الاستعارة التشيلية فان قلت ذلك تقول الجتماع التبعية والتشيلية من تقرير السكاكى الاستعارة فى لعلى فوله تعالى (لعلكم تنقون) قلت ذلك تخلل فاسدوكيف لاوقد صرح فى صدر كلامه بان المشبعار منه اصالة هو معنى الترجى و يعلم من ذلك مع باقى كلامه ان المشبع و المستعار له اصالة هو الارادة ثم يسرى التشبيه و الاستعارة منهما الى المعنى الحقيق لكامة لعل في عنه بالمناب المنهو و بهافى تلك الآية و نظائرها في مستعار الله تبعا فكما ان المعنى الحقيق لهذه الكلمة غير مستقل بالمفهو مية و إذا اريدان يفسر عبر عنه بالترجى كذلك معناها المجازى المراد بها ههنا غير مستقل بالمفهومية واذا اريد ان يفسر عبر عنه بالارادة عنه بالترجى كذلك معناها المجازى المراد بها ههنا غير مستقل بالمفهومية واذا اريد ان يفسر عبر عنه بالارادة

وكل من هذه المعانى اعنى الترجى والارادة والمعنى الاصلى والمعنى المراد مفردات فلايكون المشبدية ولاالمشبه في هذا التشبيه لااصالة ولاتبعا عركب منزع منعدة امور فلايكون استعارة لعل حينئذ تمثيلية عنده لمام من حصره التمثيلية فيما ينتزع كل واحد من طرفيه من امور متعددة نهما كان استعارة لعل من معناها الحقيق المفسر بالرجى لمعناها الجمازى المفسر بارادة الله تعالى للافعال الاختيارية للعباد مبنية على اصول المعتزلة اوردها واطنب فيها عاهو بسط لكلام الكشاف ثم صرح بالمقصود مقتضياله ايضا فقال فتشبه حال المكلف المتمكن من فعل الطاعة والمعصية مع الارادة منه ان يطبع باختياره بحال المرتجى المخير بين ان يفعل وان لا يفعل فكان الظاهر ان يقول فتشبه حال الله المرتجى لانه اراد بالحال الذي هو المشبه المعنى الحقيق الذي يعبر عنه بالترجى و هو حال قائم بالمترجى متعلق هو ٣٩٧ ، بالمترجى واراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازى الذي يعبر عنه بارادة الله حال قائم بالمترجى متعلق هو ٣٩٧ ، بالمترجى واراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازى الذي يعبر عنه بارادة الله

تعالى وهوحال قائم بالله متعلق بالمكلف فالاولى بالحال أن يضاف إلى ماقام به لكن عدل من ذلك وأضافه الىالمتعلق لفائدتين الاولى رعاية الادب في ترك التصريح بتشبيه حالاللة تعالى محال المرتجى والثانية الاشارة الي وجد الشبد بين الترجى وتلك الارادة فان المشابهة بينهما أنماهى فىان متعلق كلواحد منهما يتميل بين اقدام واحجام فقوله معالارادةمند ان يطبع متعلق بالمتمكن لابقوله فيشبه ليؤذن بتركبب فىالمشبدوهذه الصفذاءني المتمكن معمافى حيزها نبيدعلي وجدالشبه في جانب المشبه وكذَّلَكُ قوله المخير بين ان نفعل وان لانفعل نبيه عليه فيجانب المشبديه ولمقصدبشي منهما تركيب فياحد الطرفين وانتزاعه من متعدد وحينئذ قداضمعل ذلك الحيال وأنضيح المستقيمين المحال وانشئت زيادةتوضيح فىالمقال فاعلم انقوله تعالى(لعلكم تقون) وامثاله تحتملالوجوه الثلثة على قياس ماتقدم اماالتبعية فقدكشفنا عنهاغطاء ها فانت إ بهاخبير واماالتمثيلية فانتشبه الهيئة المركبة المنتزعة

ً هو الاستعارة التيهي منافسام المجاز اللغوى وهو غرالاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية وتحقيق معنىالاستعارة فىالتحييلية انه استعير للنية ماليس لها وهوالاظفار والنزاع في ان لفظالاظفار مستعمل في معناه الحقيق فيكون حقيقة لغوية اوفي غير معناها عني الصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار ليكون مجازالغوياوقسمامن الاستعارة التصريحية كأهومذهب السكاكي وظاهران هذا النزاع ليس بلفظي والقول باجاع السلفعلي ان التحييلية من المجاز اللغوى غلط محض بل لا يبعد ان يدعى اجاعهم على خلافه (ويقتضي) ماذكره السكاكي في المحييلية (ان يكون الترشيح) استعارة (تخييلية للزوم مثل ماذكره) السكاكي في التحييلية مناثبات صورة وهمبة (فيه) اى في الترشيح لان فى كل من الترشيحو التحبيلية اثبات بعض ماتحتص المشبديه للشبدفكما اثبت للنية التي هي المشبد مايخص السبع الذي هو المشبه بمن الاظفار كذلك أثبت

من المريد والمراد منه والارارة بالهيئة المركبة المنتزعة من المرتجى والمرتجى منه والترجى فيكون المستعار مجموع الالفاظ الدالة على الهيئة المشهديها وقد سبق في تحقيقها ماهوكاف شاف لمن القالسم وهو شهيد واما الاستعارة بالكناية فيصرك اليوم فيها حديد وهي وانكانت هي المختارة عند السكاكي حيث ردالتبعية اليها مطلقا فقد رد عليه ذلك صاحب الكشف بالم يسبقه به احد وماعليه من من د وسيرد عليك هذا المعنى غير بعيد و نحن نوضح الكالح في منافق من المنافق ومنار انتجيد فنقول ختم الله على قلوبهم ان جمل المشبدية فيه المعنى المصدري الحقيق المعتم والمشبد احداث حالة في قلوبهم مانعة من نفوز الحق فيها كان طرفا التشبيد مفردين والاستعارة تبعية وهو الوجد الاول في الكشاف وان جعل المشبدية هيئة مركبة منتزعة من الثين والحتم الوارد عليه ومنعه صاحبه من الانتفاع به والمشبه هيئة مركبة منتزعة من القلب والحالة الحادثة فيد ومنعها صاحبه

٧ من الاستنفاع به فى الامور الدينية كان طرفاالنشبيه مركبين واستعارة تمثيلية قداقتصرفيها من الفاظ المشبعية على مامعناه عمدة فى تصور تلك الهيئة واعتبارها وباقى الالفاظ منوية مرادة وان لم تكن مقدرة فى نظم الكلام وليس هناك استعارة تبعية اصلا على ماتقرر فياسبق وهو الوجه الثانى فى الكشاف والفائدة فى الاقتصار على بعض الالفاظ الاختصار فى العبارة و تكثير محتملاتها بان تحمل ثارة على التبعية واخرى على التمثيلية ولوصر بالكل تعينت التمثيلية الى غير ذلا من الفوائد التى ربحالا حتالت فى مواردها اذا فكرت فيها وان قصد فى الآية الى تشبيه قاويهم باشياء محتومة وجعل ذكر الختم الذى هومن روادف المستعار المسكوت عنه تبيها عليه ورمن البه كان من قبيل الاستعارة بالكناية والقد المستعان فى البداية والنهاية ثم ان الشارح بعد ماجرى فى المباحثة من ابطالنا المستعارة التبعية فى صورة جزئية اعنى كلة على كاحققناه وتشبثه على عملا يتشبث به كامضى فكر

لاختيارالضلالة علىالهدى الذي هوالمشبه مايخص المشبدبه الذى هوالاشتراء الحقيقي منالربح والتجارة فكما اعتبر هنالك صورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبرههنا ايضامعنيوهميشبيه بالتجارة وآخرشبيه بالربح يكون استعمال التجارة والربح فيهما استعارتين تخيلتين اذلافرق بينهما الابان التعبير عن المشبه الذى اثبت له مانخص المشبه ه كالمنه مثلا فى التحييلية بلفظ الموضوعله كلفظالمنية وفىالترشيح والاستبدال الذيهوالمشبدمع ان لفظ الاشتراء ليس عوضوعله وهذا معنىقوله في الايضاح ان فيكل منهماائبات بعضاوازم المشبديه المختصةبه للشبدغير انالتعبيرعنالمشبه فىالتخبيلية بلفظالموضو عله وفى الترشيخ بديرلفظه فالمشبد فيقوله غير انالتعبير عن المشبه هوالمعهود الذي ائتتاله بعض لوازم المشبهبه وقدخني هذا على بعضهمفتوهم انالمرادبالمشبه ههنا

في نفسه بر هذو قدر و صور ذلك الجزئي في صورة كلية وقررنقال لانقال الاستعارة التمعية الحرفية لاتكون تمثلية لانها تستلزم كون كل من الطرفين مركبا ومتعلق معنى الحرف لايكون الامفرد الانانقول كلنا المقدمتين فى حيز المنع فأن مبنى التمثيل على تشبيه الحالة بالحالة بلوصف صورة منتزعة منعدة اموريوصف صورةاخرى وهذالا بوجب الااعتبار التعدد في المأخذ لافيه نفسه ولامنافي كونها متعلق معنى الحرف ومن البين فى ذلك تقرير المفتاح لاستعارة الهل في لعلكم تتقون هذه عبارته بمنها ومتنها وانت بعد ماخيرتك بتحقيق ماسلف في وجوب افراد متعلقات معاني الحروف ووجوب تركيب ماينزع منامور متعددة تعلمسقوط منعيه معاسقوطالامريةفيه ولاخفأوعبارته هذه مخنلة ايضا فان قوله بلوصف صورة صوابه ان تقالبل صورة فأنالمشيه مثلاهوالصورةالمنتزعة لاوصفها فأفظ الوصف مستدرك في الموضعين ههنا محلاف مافي عبارة المفتاح حيث قال ومنالا مثلة استعارة وصف

احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف الاخرى ذانه ارادبوصف الصورة العبارة الدالة عليها (هو) فكانه قال ان توقع عبارة احدى الصورتين مكان عبارة الاخرى وقدصر ح بذلك حيث قال شبه صورة تردره هذا بسور تردد انسان قام ليذهب في امر فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلاو تارة لايريد فيؤخر اخرى ثم تدخل صورة المشبد في جنس صورة المشبه به روماللبالغة في التشبيد فكسوها وصف المشبه به من غير تغيير فيه واما قوله ومن البين فقدينا انه خيال فاسد لايلتبس على من له قدم صدق في القواعد البيانية واعلم ان الفاضل اليني توهم اجتماع النبعية والتمثيلية من عبارة المفتاح لكنه لم يصرح بان طرفي تلك التمثيلية يكونان منتزعتين من امور عدة فعني الفساد في كلامه والمسارح قلده في ذلك وزاد مااظهر فساده فتثبت انت في رعاية القوانين ولاتكن من المقدن الذين بحسبون الهم بحسنون صنعا

(قال) وبمايدل على ان الترشيخ ليس من المجازآه (اقول) قدم إبماء الى ان صاحب الكشف جوز في الترشيح كونه حقيقة و مجازا كما في قرينة الاستعارة بالكناية فله ان يأول عبارة الكشاف بان المراد هو الترشيح فقط فان الاول مع كونه ترشيما في الجلة استعارة ﴿ ٣٩٩ ﴾ إيضاو ان كانت تابعة لاستعارة الحبل العهد (قال) قلنا فرق بين المقيد

والجموع والشبديه هو الموصوفوالصفة غارجة عندالي آخره (اقول) هذا الفرق لامجدى نفعا لان المشبدله اذاكان هوالمقيد بوصف كانذلك الوصف من عنه فلايم ذاك التشبيد الاءلاحظته فلايكون ذكر الوصف تقوية وتربية للبالغة المستفادة من التشبيه ولامبنيا على تناسميه فلا يكونترشيحا اصلاوايضا اذاكان المشبدله هوالمقيد منحبثهومقيد فلابدان يستعار متهمايدل عليهمن حيثهوكذلك فلايتم تلك الاستعارة مدون ذلك القيد (قال) فالاستعارة بالكناية لاتنفك عن التخييلية لان اضافة خواص المشبه عهالي المشبه لانكون الاعلى سبيل الاستعارة (اقول) ذكر هذا الكلام لتعييل صعدما سيأتى من اعتراض المصنف على السكاكي حيث قال فإيكن المكني عنهامستلزمة النخبيلية لالبيان الواقع عند القوم فانه باطل كماتقــدم

هوالصورة الوهمية الشبيهة بالصورة المحققة فاعترض بانالتعبير عند ايضا ايس بلفظه بل بلفظ المشبه له اعني الاظفارالتي هي موضوعة للصورة المتحققه التي هي انشبدبها وهو سهو ثم هذا الفرق لايقتضي وجوب اعتبار المعني المتسوهم فىالتخييلسة وعدم اعتباره فىالترشيخ فاعتساره فىاحدهما دون الآخر تحكم ومما يدل على ان النرشيخ ليس من الجـــاز والاستعارة ماذكر. صاحب الكشاف فيقوله تعالى ﴿ وَاعْتَصَّمُوا مُحْبِلُ اللَّهُ ۞ انْهُ بَحُوزُ انْيَكُونَ ا الحبل استعارة لعهده والاعتصامبه استعارة للوثوق بالعهــد اوهو ترشيح لاستعارة الحبل بما ناسبه وحاصل اعتراض المصنف مطمالبته بالفرق بين التحييلية والترشيح وجوابه ان الامر الذى هو منخواص المشبه به لما قرن فى التحبيلية بالمشبدكالمنمة مثلا جلناه على الجساز وجعلنساه عبسارة عزام متوهم يمكن آثباته للشبه وفي الترشيح لماقرن بلفظ المشبه به لم يحتبج الىذلك لانهجعل المشبديه هو هذا المعنىمعآوازمه فاذاقلنا رأيت اسدا يفترساقترانه ورأيت محرا لتلاطم امواجه فالمشبهيه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق والبحر الموصوف بالنلاطم الحقيقي بخلاف اظفار المسة فانها مجاز عنالصورة المتوهمة ليصيح اضافتها الى المنيسة فان قبل فعلى هــذا لايكون الترشيخ خارجًا عن الاستعارة زائدًا عليها قلنًا فرق بين المقيد والمجموع والمشبه به هو الموصوف والصفة خارجةعنه لاالمجموع المركب منهمساوايضا معني زيادته انالاستعارة تامة بدونه (وعني بالمكني عنها) اي اراد السكاكي بالاستعارة المكنى عنها (انيكون الطرف المذكور) من طرفي التشبيه (هو المشبة) وبراديه المشبعية (على انالمراد بالمنية) في قوله و إذا المنية انشبت اظفارها هو (السبع بادعاءالسبعية لها) وانكار انتكون شيئاغير السبع (بقر منة اضافةالاظفار) التي هي من خواص السبع (آليها) اي الى المنية فقدذكر المشبعا عني المنية واربديه المشبديه اعنىالسبع فالاستعارةبالكناية لاينفك عن التخييلية لان اضافة خواص المشبعه الى المشبه لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة (وَرُد) ماذكر والسكاكي فى تفسير الاستمارة المكنى عنها (بان لفظ المشبه فيها) اى في الاستعارة بالكناية كلفظ المنية مثلا (مستعمل فياوضع له تحقيقاً) للقطع بان المراد بالمنية هو الموت لاغير (والاستمارة ليست كذلك) لانه فسرهابان تذكر احدطر فى التشبيه وتريدبه

فى تفرير كلام صاحب الكشف وسنذكره ولالبيان انه مذهب السكاكى فائه لم يذهب الى ذلك كاسنذكره ايضاً (قال) قدذكر فى كتابه ما يحصل به التفصى عن هذا الاعتراض (اقول) تقرير التفصى ان لفظ المنية لماجعل مراد فالمسبع وجب ان يكون استعماله فى الموت بطريق المجاز كااذا استعمل لفظ السبع فى الموت قانه بطريق

الطرف الآخر وجعلها قسمامن المجاز اللغوى المفسر بالكلمة المستعمله فيغيرما وضعتله بالتحقيق (واضافة نحو الاظفار) التي جعلها قرينة الاســتعارة انما هي (قر سنة التشبيد) المضمر في النفس اعني تشبيد المنية بالسبع وهذا كانه جواب سؤال مقدر وهوانهلوار بد بالنبة معناها الحقية فامعنى اضافة الاظفار البها والافلا دخلله فيالاعتراض فان قلت انه قد ذكر فيكتابه مامحصليه التفصى عنهذا الاعتراض حيث اورد سؤالا وهوانالاستعارة تقنضي ادعاء النالمستعارله منجنس المستعار منه وانكار الايكون شيئاغره ومبنى الاستعارة بالكنابة على ذكر المشبعبه باسم جنسه والااعترافا يحقيقة الشئ اكلمن التصريح باسمجنسه تماحاب بانانفعل ههنا باسمالمشبه مانفعل فيالاستعارة المصرحبها بمسمى المشبه فكماندعي هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأو يلكمام حتى يتهيألنا التفصي عن التناقض بين ادعاء الاسدية ونصب القر لنة المانعة عنارادة الهيكل المخصوص كذلك ندعى ههنا اسم المنيداسما للسبع مراد فاللفظ السبعبارتكاب تأو يلوهوان ندخل المنية فيجنس السبع للبالغة في التشبيه بجعل افرآد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم تذهب على سبيل التخييل الىان الواضع كيف يصح منه انبضع أسمين كلفظى المنية والسبع لحقيقة واحدة وانكايكونا مترادفين فتهيألنا بهذا الطريق دعوىالسبعية للنبة معالنصريح بلفظ المنية قلت سلنسا جيع ذلك لكنه لايقتضي كون لفظ المنيسة مستعملا فيغير ماوضعله على التحقيق منغير تأويل حتى بدخل في تعريف المجاز و نخرج عن تعريف الحقيقة فكما انا اذاجعلنا مسمى الرجل الشبجاع منجنس مسمى الاسد بالتأويل لم يصر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بل كان مجازا فكذا اذا جعلنا اسم المنية مراد فالاسم السبع بالتأيل لم يصر استعماله في الموت بطريق المجاز حتى يكون استعارة بلهو حقيقة فليتأملو بالجملة انكل احديعرف أنالمراد بالنبة ههنا هوالموت وهذا اللفظ موضوع له على اليحقيق فلايكون مجازا البتـــة وعلى هذا نندفع ماقبل انالفظ المنىة بعدماجعل مرادظ للسبع فاستعماله فىالموت استعمال فيماوضع لهادعاءلاتحقيقا فلايكون حقيقة بل مجازا وكذاماقيل أن المراديه المشبعيهاي السبعوهذا بمالا يمكن انكاره وذلك لانانقول المشبه به هو السبع الحقيق المتعارف لا الادعائي الفير المتعارف لان الادعائي اتماهو عين المشبه الذي هو النمة وهوظاهر بل الجواب الاقدذكرنا انقيد الحيثية مرادفي تعريف الحقيقة فالحقيقة هى الكلمة المستعملة فياهى موضوعة له بالتحقيق منحيث

الجازقطها واحدالمرادفين لايخالف صاحبه في كونه حقيقة ومجازا اذا استعملا في معنى واحد (قال) سلمناجيع ذاك لكنه لايفتضى الى آخره (اقول) لايفتضى الى آخره (اقول) لايوجب ثبوته فلا يكون لفنا المنية مستعملا في غير ماوضع له تحقيقاو ذلك لان غير موضو عله ههنا كما انه موضو عله في الاستعارة المصرح بها

(قال) هذاغاية ماامكن فى توجيد كلامه على ما فهموه وفيد مافيد (اقول) قال فيمانقل عند يعنى على تقدير تسليم ماذكر فهو لا يفيد الاعدم كون لفظ المنية حقيقة بناء على انتفاء فيدا لحيثية بمعنى انه مستعمل فيما وضع له لكن لامن حيث انه موضوع له وهذا لا يوجب كونه مستعملا في غير ماضع له حتى يلزم كونه مجازا والماقال على تقدير تسليم ماذكر اشارة الى ان لفظ المنية في قولك اظفار المنية مستعمل فيما وضع له من حيث انه كذلك تحقيقا و اما ادعائى هو حقيقة الموت فجاز مع ذلك ملاحظة كونه موضوعاله (قال) والسكاكي حيث فسر الاستعارة على الكناية بذكر المشبه وارادة المشبه هو اداد به المعنى المصدري

(اقول) لانخفي عليك ان تفسير الاستعارة بالكناية بالمعنى المصدري بذكر المثبه وارادةالمشبهبه يفهم مندان المستعار هوافظ المشبه كأأن تفسير الاستعارة المصرح مها بالمعني المصدري مذكر المشبدية وارادةالمشبديفهم مندان المستعاره ولفظ المشبه به اللهم الاان مقال المرادان الاستعارة بالكناية هو تقدير اطلاق المشبدة على المشبد وذكر المثبه وارادة المثبدمة ادعاء فيفهم من الجزء الاول انالمستعار هو لفظ المشبدية لكن دعوى ارادة امشال هذه المعاني في التسريفات ممالايلتفت اليد قطعا واماقوله وقدصرح بانالمستعار في الاستعارة بالكنابة هواسم المشبه به المتزوك فهواشارة الىقوله

انها موضوعةلها بالتحقيق ونحن لانسلم ان استعمال لفظ المنية فيالموت فيمثل قولناانشبت المنية اظفارها استعمال فيماوضع لهبالنحقيق منحيث انه موضوع له بالتحقيق بل منحيث انه جعل فردامن|فراد السبع|لذي لفظ المنية موضوع له بالتأويل المذكورو يانذلك ان استعماله في الموت قديكون باعتبار انه موضوع له فىمثل فولنا دنت منمة فلان وقديكون باعتباراته موضوع للسبع مرادف له والموت فرد منافراد السمبع غيرمتعارف كمافى اظفار المنية فاستعماله بالاعتبار الاول على سبيل الحقيقة بخلاف الاعتبار الثاني فان استعماله فيه ايس منحيث انه موضوع له بالتحقيق بلمنحيث انهمرادف للسبع والموت فرد منافراده فليفهم هذا غاية ماامكن فىتوجيه كلامه علىمافهموه وفيه مافيه والحق ان الأستعارة بالكناية هولفظ السبع المكني عند بذكر ديفد الواقع موقعه لفظ المنية المرادف له ادعاء والمنية مستعارله والحيوان المفترس مسستعار منه علىماسبق والسكاكىحيث فسرالاستعارة بالكناية نذكرالمشبد وارادةالمشبه مهاراد بهاالمعني المصدري وحيث جعلها مناقسام لججاز اللغوى اراد بهاللفظ المستعار وقدصرح بانالمستعار فىالاستعارة بالكناية هواسمالمشبه به المتروك وعلىهذا لااشكالءليه الاانه صرح في آخر بحث الاستعارة النبعية بان المنية استعارة بالكناية عنالسبع والحال عن المتكلم الىغير ذلك من الامثلة إ وفىآخر فصل المجاز العقلي بان الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي فِجاء الاشكال فالوجم المحمل مثل هذا على حذف المضاف اىذكرالمنية استعارة بالكناية حال كونها عبارة عنالسبع ادعاء على انالمراد بالاستعارة معناهاالمصدري اعني استعمال المشبه في المشبه به ادعاء فيوافقكلامه في

ويسمى المشبعبه سواء كان المذكور (٢٦) او المتروك مستعارا منه واسمه مستعاراو المشبه مستعاراله والحق ان كلام السكاكي في هذه الاستعارة مختل فان تصريحه هذا يقتضى ان يكون المستعار في المكنية هو لفظ المشبعب كاهو مذهب السلف و تعريفه لها عاذكره و تمثيله اياها بامثلة غير منحصرة يقتضى ان يكون المستعار الذي هو مجاز لغوى لفظ المشبه و فيه تتكاف كامضى و عدم مجازا يستلزم كون المصرحة حقيقة كامر آ تفاو غاية مايفرق به ان في المصرحة تصور غير الموضوع له بصورته وفي المكنية تصور المضوع له بصورة غيره فقداعت بني كل منهما ماهو خارج عن المعنى الموضوع له وما اعتبر فيه الخارج كان خارجا فيكونان مجازين فتأمل

(قال) واختار رد النَّمية الىالمكنىعنها بجعل قر ننها مكنًّا عنها والنَّمية قر ننتها (اقول) فاذاقلت تطقت الحال بكذا فالقوم على الأفي نطقت استعارة تابعة لاستعارة النطق للدلالة كانه استعمل النطق في الدلالة اولا مماشة ق مندنطقت بمعنى دلت وذكر الحال قرينة لتلك الاستعارة وعندالسكاك ﴿ ٤٠٢ ﴾ ان الحال استعارة بالكناية عن

المنكلم وان نسبة النطق اليها من عدث الاستعارة بالكماية و يندفع الاشكال محذافره (واختسار) السكاكي (رد) الاستعارة (النبعية) وهي ماتكون في الحروف والافعال وما يشتق منها (الى) الاستعارة (المكنى عنها يجعل قرينتها) اى قرينة التبعية استعارة (مكنياء:ها و) جعل الاستعارة (التبعية قر ينتها) اىقربنةالاستعارة المكنى عنها (على تحوقوله) اىقول السكاكي (في المندة واظفارها)حيث جعل المنية استعارة بالكناية واضافة الاظنار اليها قرينتها فني قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت والحال حقيقة لا استعارة لكنها قربنة لاستعارة النطق للدلالة وهو بجعلالخال استعارة بالكناية عزالمتكام وبجعل نسبة النطق اليدقر ننة الاستعارة وهكذا في قولنا نقريهم لهزميات بجعل اللهزميات استعارة بالكناية عزالمطعومات الشبيهة على سبيل أشكم ونسبة لفظ القرى المها قرينة الاستمارة وعلى هذا القياس في سائر الامثلة ففي قوله تعالى # ايكون لهم عدواوحزنا بجعل العداوة والحزن استعارة بالكنا يةعنالعلة الغائبة للالتقاط وبجعلنسبة لامالتعليلاليدقرينة وكذا فىقولەتعالى، ولاصلبنكم فىجذوع النحل * بجعل الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف والامكنة واستعمال في قرينة على ذلك وبالجملة ماجعله القوم قرينة الاستعارة التبعية بجعله هو استعارة بالكناية وماجعلوه استعارة تبعية بجعله قرننة الاستعارة بالكناية وانمااختار ذلك ليكون اقرب الى الضبط لمافيه من تقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاكي (بانه) اى السكاكي (انقدر التبعية)كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا (حقيقة) بان رادبها معناها الحقيق (لم يكن) استعارة (تخييلية لانها) اى التخييلية (مجاز عنده) اىعندالسكاكىلانه جعالها مناقسام الاستعارة المصرح بهاالتي هيمن اقسام الجاز المفسرة مذكرالمشبعيه وارادة المشبدالاان المشبدفيها بجبان يكون الانحقق له حساولا عفلابل يكون صورةوهمية محضة واذالم تكن التبعية تحسلية (فَإِنَّكُنَ الاستعارة المُكنِّي عنها مستلزمة التخسلية) لوجود المُكنِّي عنها في مثل . نطقت الحال واشباهه بدون التخييلية حينئذ ووجودالملزوم بدون اللازممحال (وذلك) اىءدم استلزام الكنيءنهاالتخيياية (باطل بالاتفاق والا) اىوان ام مقدر التمية التي جعلها قرينة المكني عنهاحقيقة بلقدرهامجازا (فتكون) التبعية كنطقت مثلا (استعارة) لامجازام سلاضرورةانالعلاقة بينالمعندين

قرينةالاستعارة الكنيءما وأعاقصد برد التبعية الى المكنىءنها تقليل الاقسام ليكون اقرب الى الضبط كاصرح بهورد عليه صاحبالكشفبانه قديكون تشبيه المصدر هوالمقصود الاصلي و الواضع الجلي ويكونذكر ألمتعلقات تابعا ومقصودا بالعرض فالاستعارة حيلنذنكون سعيد كمافىقولە * تقرى الوياح | رياض الحزن من هرة * اذا سرى النوم في الاجفان الفاظاء فان التشييه ههنا انمائحسن اصالة بينحبو ب الرياح عليهاو بينالقرىولا محسن التشبيدا شداء بين الرياح والمضيفولابين الرياض والضيف ولابين الابقاظ والطعام نع يلاحظ التشبيد بينهذه الامورتيعا لذلك التشبيدولايصيح انبيكس فيحمل النشبيه بينالهبوب والقرى نبعا لشي منهذه التشبيهات فلايصيم ههنا ردالتمية الى المكنية عند منلەذوقسلىم وقدىكون 🏿

النشبيه في المتعلق غرضا اصاياو امراجليا ويكون ذكر الفعلوا عتبار التشبيه فيه تبعا فحينتذ يحمل على (هي) الاستعارة بالكناية كقوله تعالى (ينقضون عهدالله) فانتشبيهالعهد بالحبلمستفيض مشهور وقديكون التشبيه فى مصدر الفعل و فى متعلقه على السوية فحينئذ جازان يجعل استعارة تبعية وان بجعل استعارة مكنية كمافي قولات نطقت الحال فان كلا من تشبيه الدلالة بالنطق وتشبيه الحال بالمتكام ابنداء مستحسن فظهر ان مااختاره السكاكي من الردمطلقا مردود(قال) هذا ﴿ ٤٠٣ ﴾ كلامه ولامساس له بكلام السكاكي (اقول) قال في ردهذ االكلام

فيحاشيته على هذا الموضع امااولا فلانقوله الاستعارة التحسلية ليست في نطقت بل في الحال عالامعني له اصلا لانالحال عنده الموضعاما استعارة بالكنابة والمخسلية عندہ بجب انتکونذکر المشبه به وارادة المشبه لا - قق له حسا و لا عقلا والتفاؤها في مثل نطقت الحال اذاجعل نطقت حفيقة المالا ينبغي ان بخفي على احد اقول فيقوله بان بجعل لها لسان اشار ةالى ان الاستعارة التخيلة ليبت في الحيال نفسها بل في الحال باعتدار ان تحعل لهــا لسان وقد أصرح بذلك فقل اذاقلنا أنطق لسان الحال واردنا باللسان الصورة المتخيلة المحال التيهمي عنزلة اللسان للانسان فلابد من استعارة المتكلم للحالفههنا استعارة مكنىءنهاوتخيلية وامااذا فلنانطقت الحال فالكني عنها مو جودة دون التغملية هذه عبارته بعينها فلا رد عليه حينئذ انه جعل الحال التي هي استعارة بالكناية عندالمكاكياستعارة تخيطية وعنده بل الظاهر من كلام

هىالمشابهةولانعني بالاستعارة سوى هذا (فإيكن ماذهب اليه) السكاكي من رد انتمية الىالمكنى عنها (مغنيا عاذكره غيره) اى غيرالسكاك من تقسيم الاستعارة الى النبعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر الىالقول بالاسبعارة التبعية حيث لم يَأْتُ لِهَانَ يَجِعَلَ نَطَقَتَ فَي قُولَنَا نَطَقَتَ الحَلَّ بَكَذَا حَقَيْقَةَ بِلَالِرَ مَهُ النَّيقَدرة استعارة والاستعارة فيالفعل لايكون الاتبعية ومابقالان محردكون العلاقةهي المشابهة لايكني في ثبوت الاستعارة بل انمايكون اذاكانت جلية معقصدالمبالغة فىالتشبيه وتحقق،هذينالامرين بمنوع فمالاينبغيان يلتفت البه وذكر بمضهم جواباعن اعتراض المصنف الانسلم ان افظ نطقت اذا كانت حقيقة لم يوجد الاستعارة التخبيلية لانماليست في نطقت بل في الحال بان بجمل لهالسانا و ابضامعني قوله في المفتاح لاتنفك المكني عنها عن التحييلية ان التحييلية مستلزمة للمكني عنها لاعلى العكس كمافعمه المصنف فاداقلنها نطق لسان آلحال واردنا باللسان الصورة التخبيلية للحال التي هي عنزلة اللسان للانسان فلابد من استعارة المتكام للحال فههنا استعارة مكني عنها وتخييلية اما اذاقلنها نطقت الحال فالمكني عنها موجودة دون النخييلية فانها من قسم المصرح بها ولاتصر يح بالمشبه به في نطقت الحال هذا كلامدولامساس له بكلام السكاكي والعجب بمن نقوم بالذب من كلامواحد منغيران خظرفيه ادنىنظرة فانقلت انقلت اناراد بالاتفاق على استلزام المكني عنها لتخسلية انفساق غر السكاكي فهو لانقوم دايلا على ابطال كلامه لانه بصدد آلخلاف معهم على انه قد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ﷺ و نقضون عهدالله ۞ ان في العهد استعارة بالكناية وتشبيها بالحبل والنقض استعارة لابطال العهد وهذا امر محققعقلا لاوهمي فيكون قرخةالاستعارة بالكناية استعمارة تحقيقية لاتخييلية وإناراد انفاقالسكاك وغيره فظاهرالبطلان لانه قدصرح بان عدم انفكاك المكنى عنها عن التحييلية أنماهو مذهب السلف وعنده لالزوم بينهما اصلا بل توجد التحييلية يدونها كاذكرفي اظفار المنية الشبيهة بالسبع وهيتوجد بدون التحييلية كماصرح به فىالمجاز العقلى حيث قال انقرنة المكنى عنها اماامر مقدر وهمىكالاظفارفي اظفارالمسة ونطقت في نطقت الحال اوامر محقق كالاثبات في قولك انبت الربع البقل والهزم في هزم الامير الجندقلت هذا يصلح ابطالا لكلام المصنف لانوجيها لكلام السكاكى لانهقدصرح باننطقت الحال منقبيل الوهميكا لاظفار فيجب ان يقدرام وهميشبيه بالنطق كإذكره فىالاظفار وهذاقولبالاستعارةالتبعية

المجيب انه جعل اعتراض المصنف باعتبار نطقت مثلااعم من ان يكون فى نطقت اسان الحسال اوفى نطقت الحال فدفع الاول بو جود التخييلية فى اللسان وانكان نطقت حقيقة ودفع الثانى فقط اودفعهما معا بان المكنية ٨

نع يستفاد من كلامه انه يمكن رد التركيب المشتمل على النبعية الى التركيب المشتمل على النبعية الى التركيب المشتمل على المكنى عنها ادااعتبر فى المكنى عنها والتحبيلية تفسير المصنف مثلا فى قطقت الحال بكذا يجعل تشبيدا لحال بالمتكام استعارة بالكناية واثبات النطق لها استعسارة تحبيلية ويكون نطقت حقيقة مستعملة فى المعنى الاصلى كماهو مذهبه فى الاظفار فلايلزم القول بالاستعارة التبعية وكذا يمكن ذلك على مذهب الساف ابضا لمامر من ان اتحبيلية عندهم حقيقة كيد الشمال واظفار المنية الساف ابضا لمامر من ان اتحبيلية عندهم حقيقة كيد الشمال واظفار المنية

﴿ فصل ﴾

(في شرائط حسن الاستعارة حسن كل) من الاستعارة (التحقيقية والتمشل) على سبيل الاستعارة (برعاية جهات حسن التشبية) كان يكون وجه الشبه شاملاً للطرفين والتشبيه وأفيا بأفادة ماعلق به من الغرض ونحو ذلك عاسبق في باب التشبيه وذلك لأن مبناهماعلى التشبيه فيتبعانه في الحسن والقبح (وان لايشم رايحته لفظا) اى وبان لايشم كل من التحقيقية والتمثيل رايحة التشبيد من جهة اللفظ ولهذا قلنها بان نحو رأيت اسدا في الشجاعة تشبيه لااستعارة وذلك لان أشمامها رامحة التشدييه سطل الغرض من الاستعارة اعنى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به والحاقميه لما فيانتشبيه منالدلالة علىكون المشبعه اقوى في وجه الشبه مدليل قولاالشاعر ۞ نُطْمَناكُ في تشبيه صدغيك بالمسك م فقاعدة التشبيه نقصانما يحكى الله ومن زعم ان من شرائط حسنكل منهما ان يكون مطلقة غيرمقيدة بصفة اوتفريع كلام ملايم لاحد الطرفين فقد اخطأ لان المرشحة من احسن انواع الاستعمارة نع المجردة ناقصة الحسن بالنسبة إلى المرشحة كمامر(وَلَذَلِكُ) أي وَلَانَ شَرَطُ حَسَنَهُ ان لايشم رائحة التشبيه لفظا (يوصي أنيكون الشبه) اي مايه المشابهة (بين الطرفين جليا) ينفسه اوبسبب عرف اواصطلاح خاص (لتلايصير) كل منهما (الفارّا) اي تعمية في المراد يقال الغز في كلامه اذاعي مراده ومنه اللغز والجمع الغاز مثل رطب وارطاب يعني يصير الغازا اذا روعي شرائط حسن الاستعارة واما اذالم يراع كمالوشم رايحة التشبيه فلابصير الغازالكن يفوت الحسن (كمالوقبل في) التحقيقية (رأيت اسدا واربد انسان ابخرو) في التمشل(رأيت أبلامأة لاتجدفيها راحلة واربد أنناس منقوله عليهالصلاة والسلام ۞ الناس كابل مائة لاتجد فيهــا راحلة ۞ وفي الفائق تجدونالناس كالابلالمائة ليست فيها راحلة الراحلة البعر الذي ترتحله الرجل جلاكان

بملاتستلزم التحسلية بل الامر بالمكس قال واماثانيا فلان السكاكي بعد مااعتبر في تعريف الاستعارة بالكنابة ذكرشئ مناوازم المشبد يموالتزم في امثلة تلات اللوازمان تكون على سبيل الاستعارة التخسلية قالوقد ظهران الاستعارة بالكناية لاتنفك عن الاستعمارة الصيليد على ماعليه مساق كلام الاصحاب وهذاصريح في ان المكنى عنها مستلزمة للحبيلية اذقدصرح فوا قبل بان التخييلية توجد مدون المكنمة كما في قولنا اظفار المندة الشبيهة بالسبع وغيرذلك منالامثلةالتي اوردها واماثالثا فلانهقد صرح السكاكي بان نطفت في نطفت الحال إمروهمي كاظفارالمندة وهذا صريح في انه استعار ة تخسليه و بالجملة جيع ماذكره هذا القائل فيالجواب مخالف لصريح

كلام المفتساح

اوناقة بريد انالمرضي المنتخب في عزة وجوده كالنجيبة التي لاتوجد في كثير من الابل والكاف مفعول ثان لتجدون وليست مع مافي حزها في محل النصب على الحالكانه قيلكالابل المائة غيرموجودة فيهاراحلة اوهى جلة مستأنفة اوالتمشل بتأتي فيه التشبيه وليسكل مانأتي فيه التشبيه تنأتي فيه الاستعارة التحقيقية اوالتمشسل لجواز انيكون وجه الشبه حفيا فيصير تعمية والغسازا وتكليفا بما لا يطاق كالمثالين المذكور بن (و يتصل به) اى بماذكر من انه اذا خني الشبه بينالطرفين لاتحسن الاستعارة و تنعينالتشبيه (آنه اذا قوى الشبه بين الطرفين حتى اتحدا كالعلم والنور والشبهة والظلة لم يحسن التشبيدوتعينت الاستعارة) لئلا يصير كتشبيه الشيُّ ينفسه ذاذا فعمت مسئلة تقول حصل فىقلى نور ولا تقول كان فى قلبي نورا وكـذا اذا وقعت فى شــبهة تقول وقعت في ظلمة ولاتقول كانى في ظلمة(و) الاستعارة (المكنى عنها كالتحقيقية) في انحسنها برعاية جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (التحييلية حسنها بحسب حسن المكنى عنها) لانها لاتكون الاتابعة للمكنى عنها عند المصنف وليس لهما فينفسمها تشبيه لانها حقيقة كمامر فحسنها تابع بحسن متموعها واما صاحب المفتاح فلما لم بقل بوجوب كونها تابعة للمكنىءنها قال انُحسنها بحسب حسن المكنىءنها متىكانت تابعة لها وقلمايحسن الحسن البليغ غير تابعة لها ولهذا استهجن ماء الملام واقائل ان يقول لماكانت التخييليةعندم استعارة مصرحة مبنية على التشييه فلرلم يكن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه ايضاكما ذكر فىالتحقيقية والمكني عنهسا

🛊 فصل 💸

اعلم ان الكامة كما توصف بالمجاز انقلها عن معناها الاصلى كذلك توصف به ايضا لنقلها عن اعرابها الاصلى الى غيره وظاهر عبارة المفتاح ان الموصوف بهذا النوع من الجاز هو الاعراب وهذا ظاهر فى الحدف كالنصب فى القرية والرفع فى ربك لائه قدنقل عن محله اعنى المضاف واما فى المجاز بالزيادة فلا يحقق ذلك الانتقال فيه وقد صرح بان الجر فى ليس كثله مجاز والمقصود فى فن البيان هو المجاز بالمعنى الاول لكنه قد حاول التنبيه على الثانى اقتداء بالسلف واجتذا با بضبع السامع عن الزلق عند اتصاف الكلمة بالمجاز بهذا الاعتبار فقال (وقد يطلق المجاز على كلة تغير حكم اعرابها) الظاهر ان اضافة الحكم

(قال) و به يشعر لفظالمفتاح (اقول)حيثقال فالحكم الاصلى فى الكلام لقوله ربك فى جاءر بك هو الجر واما الرفع فجاز وحيث قال فالحكم الاصلى للفر ينة فى الكلام هو الجر ﴿ ٤٠٦ ﴾ و النصب مجاز (قال) و يكون من باب

الىالاعراب للبيان و به بشعر لفط المفتاح اى ثغير اعرابها من نوع الى آخر (بحذف لفظ اوز يادة لفظ) فالاول (كقوله تعالى وجاء ربك وقوله تعالى واسئل القرية والثاني مثل قوله تعالى ليس كمثله شئ اي) جاء (امر ريك) لاستحالة مجتى الرب (و) اسئل (أهل القرينة) للقطع بان المقصود سؤال اهل الفرية وانكانالله قادرا هلي انطاق الجدر ان ابضا قال الشيخ عبدالقــاهر انالحكم بالحذف ههنا لامر يرجع الىغرض المتكلم حتى لو وقع فيغيرهذا المقام لم يقطع بالحـــذف لجواز انيكون كـــلام رجل مر يقرية قد خر بت وباد اهلها فاراد انهقول لصاحبهواعظا ومذكرا او لنفسمه متعظما ومعتبرا إسئلالقرية عن أهلها وقللها ماصنعواكما يقال سل الارض من شق انهارك وغرس أشجارك وجني اتمارك فالحكم الاصلى لر بك والقرية هو الجر وقد تغير فيالاول الى الرفع وفي الشاني الى النصب بسبب حذف المضماف (و) ايس (مَثْلَهُ شيٌّ) فالحكم الاصلي لمثله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصود نفي ان يكون شئ مثسله تعالى لانني ان يكونشئ مثل مثله والاحسن ان لا يجعل الكاف زائدة ويكون منهاب الكناية وفيه وجهان احدهما انه نفيالشيُّ بنفي لازمه لاننفي اللازم يستلزم نني الملزوم كما بقالي ليس لاخيز بد اخ فاخو زيد ملزوموالاخلازمه لا نه لابد لاخیز ید من اخ هو زید فنفیت هذااللازم والرادننی ملزومه ای ليس لزيد اخ اذلو كانله اخ لكان لذلك الاخ اخ هو زيد فكذانفيت ان يكون لمثلاللة تعالى مثل والمراد نبى مثله تعالى اذلوكاناله مثل لكان هو مثل مثله اذالتقدير آنه موجود والثناني ماذكره صاحب الكشناف وهو آنهم أ قدةالوا مثلك لايمخل فنفوا البحل عن امثله والغرض نفيه عن ذاته فسلكوا طريق الكنباية قصدا الى المبالغة لانهم اذا نفوه عما يمنائله وعن يكون على اخص اوصافه فقد نفوه عنــه كما يقو لون قد ايفعت لذاته و بلغت اترامه ر بدون انفاعه و بلوغه فعينئذ لافرق بين قوله ليس كالله شئ وقوله ليس كشله شئ الاما تعطيه الكنساية منفألمدتهما وهما عبارتان متعقبتمان على معنى واحد وهو نني المماثلة عن ذاته ونحوه قوله تعالى ۞ بلىداه مبسوطنان 🗯 فان معناه بل هو جواد من غير تصور يه ولابسط لها لانها وقعت عبـــارة عنالجود لايقصدون شيئا آخر حتىانهم استعملوها فبمن لايدله وكذا يستعمل ا هذا فين له مثل ومن لامثل له قال صاحب المفتــاح ورأيي فيهـــذا النوع

الكنبابة وفيه وجهبان إ (اقول)الصواب ان الوجه الاولاليس كناية بلهومن المذهب الكلامي وهو ان بوردالنكام حجفلا بدعيد علىطر بقداهلالكلامكقوله تعالى (فلماافل قال\احب الآفلين)ای^{الق}مرآفلوريي ایس بآ فل فالقمر ایس بر بی يدلءلى ذلك نقر يرمحيث قال اى لىس لز مداخ ادلوكان لهاخ لكان لذلك الاخ اخ هوز هوحيثقال والمراد نغى مثله تعالى اذلوكان له مثل لكانهو مثل مثله اذالتقدير اله موجود ولوجعلهذا الوجه ايضا كناية لميكن فيالحقيقة وجها آخر غبر الثانى بللايكون اختلاف الافي العبارة سان ذلك أن الاول-ينئذكناية فيالنسبة حيث نسب النفي الى مثل المثل واربديه نسبته الىالمثل والثاني ايضاكناية في النسبة حث ننی ثبوت مثل لمثله وار ید نني ثبوت مثلله فمرجعهما الى استعمال لفظ دال على انتفاءمثل المثل في انتفاء المثل الاانه عبرعن الاول بان ثبوت مثل المثل لازم لشوت المثلونني اللازم يستلز ننى الملزوم أ وعن الثاني مان نبني ألمماثل

عنهوعلى اخص اوصافه نفى للمائل عندبطر يـ قالمبالغة وامااذا جعلالاول مذهبا كلاميا فانفرق (ان) ظاهر لانالعبارة فىالكناية مستعملة فىالمعنى المقصوداعنى نفىالمثل عندتعالى بلاقرينة مانعةعنارادة المعنى الاصلى وفي المذهب الكلامي مستعملة في معناها الاصلى وجعل ذلك حجة على المعنى المقصود من غير ان يقصد استعمالها فيه اصلاً فتأمل ﴿ ٤٠٧ ﴾ (قال)حتى انهم أستعملوها فين لايدلله الى آخره (اقول) اعلم ان استعمال

بسطاليدفي الجو دبالنظراني منجاز انيكونله يدسواء وجدت وصحت اوشلت اوقطعت او فقدت لنقصان فى الحلقة كناية محضة لجواز ارادة المني الاصلى في الحالة وبالنظرالي من ننزه عن البد كقوله تعالى (بليداء مبسوطتان) مجازمتفرع على الكناية لامتناع تلك الآرادة فقد استعمل بطريق الكناية هناك كثيراحتي صاريحيث تفهيمنه الجود منغيران ينصور بداوبسط ثم استعمل ههنا مجازا فيمعنىالجود وقسعلى ذلك نظائره في **توله** تعالى (الرحمن على العرشاستوي)وقوله تعالى ولانظراليهم فانالاستواء على العرش اي الجلوس عليه فيمن تتصورمنه ذلك كناية محضةعن الملانو فبمن لابجوز عليه مجاز متفرع عليهما وعدم النظر فين بجوزمندالنظركناية محضة عن عدم الاعتداد و فين لايجوز مندمجاز كذاك هكذا حقق الكلام في الكشاف (قال) فان كان الحذف اوالزيادة ممالانوجبتغير حكم الاعراب كإفي قوله تعالى اوكصيب اليآخره (اقول) هذا ملحتي في بعض النَّسخ نقل فيه كلام الاحكام واعترض عليه عالامريَّة في بعضه وهوَّقُوله والمراد

انبعد ملحقا بالمجاز ومشبهابه لاشتراكهما فىالتعدى عنالاصل الىغيرذلك الاصل لاان يعد مجازا ولهذا لم اذكر الحد شاملاله لكن العهدة فيذلك على السلفوفيه نظرلانه اناراد بعده عن ألجاز اطلاق لفظ الجازعليد فلانزاعله فيذلك سواءكان علىسببل المجازا والاشتراك وانارادانهم جعلوه مناقسام المجاز اللغوى المقابل للحقيقة المفسر يتفسير يتناوله وغيره فليسكذلك لاتفاق السلف على وجوبكون ألجاز مستعملا فىغيرماوضعله معاختلاف عباراتهم فىتعرىفاته كما فىالتعريف الذى نقله السكاكى عنهم وهوكل كلة اربدبها غير ماوضعتله فىوضع واضع لملاحظة بين الثانى والاول فظاهر آنه لايتناول هذا النوع من المجازلانه مستعمل فيءمناه الاصلى و الالدخل في تعريف السكاكي ايضا وامانقسيمهم الجاز الى هذا النوع وغيره فمعناه انه يطلق عليهما كما يقال المستشنى متصل ومنقطع فلانعرف السكاكى ههنا رأيا ينفردبه (الكناية) في اللغة مصدر قولك كنيت بكذا عن كذا وكنوت اذاتركت التصريح له وهي في الاصطلاح يطلق على معنيين احدهما معني المصدر الذي هو فعل المتكلم اعنى الذكر اللازم وارادة الملزوم معجوازارادة اللازم ايضا فاللفظ مكنى به والمعنى مكنى عنه والثانى نفساللفظ وهوالذى اشاراليدالمصنف بقوله الكناية (لفظاريدبه لازم معناه معجوازارادته معه) اىارادةذلك المعنى مع لازمه كافظ طويل النجاد والمرادبة لازم معناه اعنى طول القامة مع جواز انبراد حقيقة طول النجادايضا (فظهرانها تخالف الجاز من جهة ارادة المني) الحقيق للفظ (مع ارادة لازمه) كارادة طول انجاد مع ارادة طول الفامة بخلاف المجازفانه لايصيح فيه ان يراد المعنى الحقيقي مثلا لايجوز فيقولنا رايت اسدا في الحمام أن راد بالاسدالحيو إن المفترس لانه يلزم أن يكون في الجماز قرسة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق فلوانتني هذا انتني المجاز لانتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهذا معنى قوالهم ان الجاز ملزوم قرينة معائدة لارادة الحقيقة وملزوم معاند الشئ معاندلذلك الشئ والالزم صدق الملزوم بدون اللازم وههنا محث وهو ان المفهوم من التعريف المذكور انالمراد في الكناية هو لازمالمعني وارادة المعنى جائزة لاواجبة وبهذا بشعر قوله في المفتاح أن الكناية لاتنا في ارادة الحقيقة فلامتنع في قولك فلان طويل النجاد ان براد طول نجاده مع ارادة طول قامته وهذا هوالحق لانالكناية كثيرا مايخلو عزارادة المعني الحقبقي وانكانت جائزة للقطع بصحة قولنا فلان طويل ألنجاد وانلم يكنله نجاد فط

بالزيادة ههنا ماوقع عليه عبارةالتحاة منزيادة الحروففلايدخلفيها سرت في ومالجعة والرجلةائم وانه قائم،

ه ومااشبه ذلك وبعضه منظور فيه وهو مازعم من ان ماذكره الاصوليون من المجاز بالنقصان كقوله تعالى (واسئل القربة) والمجاز بالزيادة كقوله تعالى (ايسكثله شئ) ﴿ ٤٠٨ ﴾ ايس من المجاز الذي يعتبر فيه استعمال

وقولنا جبانالكاب ومهزولالفصيل وانلميكنله كلبولافصيل وفيموضع آخر منالمفتاح تصربح بانالمراد فىالكناية هوالمعنى ولازمه جيعا لانه قال المراد بالكامة المستعملة اما معناها وحده اوغير معناها وحدهاومعناها وغير معناها والاول الحقيقة والشباني المجاز والثالث الكناية والحقيقة والكناية يشتركان في كونهما حقيقيتين ويفرقان فىالتصريح وعدم التصريح وبهذا يشعر قول المصنف انها تخالف ألمجاز منجهة ارادة المعني معارادة لازمه وانكان مشيرا الىانارادة اللازم اصل وارادةالمعنى تبع كايفهم منقولناجاء زيد مع عرو والهذا بقال جاء فلان مع الامير ولايقال جاء الامير معه فوجه النوفيق بينكلامىالمصنف أنمعني قوله منجهة أرادة المعني منجهة جواز ارادة المعنى بقرننة ماسبق من التعريف واماقوله فيالايضاح والفرق بينها وبينالجاز منهذاالوجه اىمنجهةارادة المعنى معجوازارادة لازمه فليس بصحيح اللهمالاان يراد بالمعنى ماءنى وهولازم المعنى الموضوعله ويلازم المعنى معناه الموضوعله وفيه مافيه (وفرق) اىفرقالسكاك وغيره بين الكناية والجاز (بان الانتقال فيها) اي في الكناية (من اللازم) الى الملزوم كالانتقال منطول النحاد الذي هو لازم لطول القامة اليه (وفيه) اي في الجاز (من الملزوم) الى اللازم كالانتقال من الغيث الذي هو ملزوم النبت الى النبت ومن الاسدالذي هو ملزوم الشجاع الى الشجاعة (ورد) هذا الفرق (بان اللازم مالم يكن ملزوماً لم ننتقل منه) الى الملزوم لان اللازم من حيث انه لازم بجوز ان يكون ايم من الملزوم ولادلالة للعسام على الخاص بل انمايكون ذلك على تقدير تلازمهما وتساولهما فان قيل بجوز ان يدل عليه بواسطةأنضمام القرلنة قلنا حينئذ لاميق اعم ولوسلم فلملابجوز انبكون المجاز ايضاكذلك (وحنذذ) اي حين اذاكان اللازم ملزوما (يكون الانتقال من الملزوم) الى اللازم كما في المجاز فلايتحقق الفرق والسكاكى ايضًا معترف بان اللازم مالميكن ملزوما امتنع الانتقال منه لانه قال مبني الكناية على الانتقال من اللازم اليالملزوم وهذا شوقف على مساواة اللازم للملزوم وحينئذ يكونان متلازمين فيصبر الانتقال من اللازم الى الملزوم ح عنزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم فانقيل مراده ان اللزوم بيزالطرفين منخواص الكناية دون المجاز اوشرطاها دونهقلنا لانسلم ذلكوماالدليلعليه بلالجواب انمرادهم باللازم مايكون وجوده علىسببل النبعية كطول النجاد التابع لطول القامة ولهذا جوزواكون اللازم اخص

اللفظ فيغيرماوضعله يعني انالجازههناعمني آخرسواء اربديهالكلمة التيتغيرحكم اعرابها بحذف اوزبادة كإذكرهالمصنف اواريديه الاعراب الذي تغيرت الكامة الديسساحدهما كما يدل عليه ظاهر عبارة المفتاح وبيسان النظر ان الاصولين بعدما عرفوا الجماز بالمعنى المشهور اوردوا فيامثلته المجاز بالزيادة والنقصان ولم ذكروا انالعجاز عندهم معني آخر كاذكره صاحب المفتاح ونسهالي السلف وزعمان الاولى انبعدملحقابالجاز فالمنهوم من كلامهم ان القرية مستعملة في اهلها مجازا ولم يريدوا يقولهم انهامجاز بالنقصان ان الاهل مضمر هناك مقدر فىنظم الكلام حينئذ فانالاضمار يقابل الجازعندهم بل ارادوا اناصل الكلام ان مقال اهل القرية فلماحذف الاهل أستعمل القرية مجازا فهي محاز بالعني المتعارف وسيبه النقصان وكذلك قوله تعالى (ليسكتله شيء) مستعمل

فى معنى المثل مجازا وسبب هذا المجاز هوالزبادة اذلوقيل ليس مثله شي لم يكن هنــاله مجاز (كالضاحك)

كالضاحك بالفمل للانسان فالكناية انيذكر منالمتلازمين ماهوتابع ورديف وبراديه ماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظر لانالمجاز قديكون من الطرفين كاستعمال الغيث في النبت واستعمال النبت في الفيث (وهي) اي الكناية (ثلثة اقسام الاولى) اى القسم الاول و التأنيث باعتبار كونه عبارة عن الكناية يعنى الأولى من الكناية (المطلوب بهاغير صفة ولانسبة فنها) اي من الاولى (ماهي معني واحد) وهو ان يتفق في صفة منالصفات اختصاص موصوف معين عارض فنذكر الشالصفة ليتوصل بهاالي ذلك الموصوف كقوله الضاربين بكل ابيض مجذم (و ٱلطَّاعنين مجامع الاضَّفان) المجذم الفاطع والضَّغن الحقد ومجامع الاضغان معني واحد كناية عن القلوب (ومنها ماهي مجموع مَعَانَ ﴾ وهو انتؤخذ صفة فنضم الى لازم آخر وآخر لتصير جلتها مختصة عوصوف فيتوصل مذكرها اليه (كقولنا كناية عن الانسان جي مستوى القامة عريض الاظفار) ويسمى هذا خاصة مركبة (وشرطهما) اىشرط هاتين الكنائين (الآختصاص بالمكني عنه) ليحصل الانتقال من العمام إلى الخاص وجعل السكاكي الاولىاءني ماهي معنى واحدقرية والثانية اعنيماهي بجموع معان بعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجدالنظر آنه فسمر القرينةفىالقسم الثاني عايكون الانتقال بلا واسطة والبعيدة بمايكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معني واحدوالتي هي مجموع معان كلاهما خالية عنالواسطة لظهور أنايس الانتقال من حي مستوى القامة عريض الاظفار الى شئ ثم منه الىالانسان والجواب انالقربههنا باعتبار آخر وهوسهولة الأخذ لبساطتها واستغنائها عنضم لازم الىآخر وتلفيق بينهما وتكلففي التساوى والاختصاص والبعد مخلاف ذلك (الثانية) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بها صفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول القامة ونحو ذلك وهي ضربان قربة وبعيدة (فان لم يكن الانتقال) من الكناية إلى المطلوب (تواسطة فقرية) والقريبة قسمان (وأضَّعة) محصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عنطوبل القامة طويل نجاده وطويل النجاد) تماشار الىالفرق بينالكناشين اعنى قولنا طويل نجاده وقولنـــا طويل النجاد مقوله (وَٱلْاُولَىٰ) كَنَايَةً (سَاذَجَةً)لابشُوبِهَا شَيُّ مِنَالتَصْرِبُحُ (وَفِيَالثَانِيةَ تَصْرِبُحُ مالتضمن الصفة الضمير) الراجع الى الموصوف ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع تصربح يثبوت الطولله والدليل علىهذا

آنك تقول زيد طويل نجاده وهند طويل نجادها والزيدان طويل نجادهميا والزيدون طويل انجادهم بافراد الصفة وتذكيرها لكونها مستندة الىالظاهر وفيالاضافة تقول هندطويلة النجاد والزيدان طويلا النجاد والزيدونطوال الانجاد فنؤنث وتثنى وتجمع الصفة لكونها مسندة الىضمير الموصوف وانما حاز اسناد الصفة الىضمير المسبب مع انها في المعنى عبسارة عن السبب اعني المضاف اليه لكونها جارية على المسبب فياللفظ خبرااوحالا اونعتا وفي المعنى دالة على صفةله في نفسه سواء كانت هي الصفة المذكورة نحوز بدحسن الوجه فانه ينصف بالحسن بحسن وجهه اوكانت غيرها نحو زيد ابيض اللحية اى شيخ وكثير الاخوان اى متقوبهم بخلاف زيداحر فرسه واسود ثوبه فانه تقبح فيه الاضافة وكذا بقبح هند قائمة الغلام فان قلت اذا اسند الصفة الى ضمر الموصوف فإزعت انهاكناية مشوبة بالنصريح وهلاكانت تصرمحا كما انقوله تعالى ﴿ حتى يتبين لكمالخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر ﴿ ونحوذلك مايشتمل على اشارة الى ذكر احد الطرفين جعل تشبيها لااستعارة مشوبة بالتشبيه قلت للقطع بانها فى المعنى صفة للصاف اليه واعتبار الضمير العائد الىالمسبب انماهو لجرد امرلفظي وهو امتناع خاوالصفة عن معمول مرفوعبها (الوحفية) عطف على واضحة وخفائها بان يتوقف الانتقال منهما على تأمل واعال روية (كقولهم كناية عنالاً له عرض القفا) فان عرض القفاء وعظم الرأس بالافراط ممايستدل به على بلاهة الرجل وهو ملزوم لها بحسب الاعتقاد لكن فيالانتقال منه الىالبلاهة نوع خفأ لابطلع عليــــــــكل احد وليس ينتقل منه إلى امر آخر ومنذلك الامر الى المقصود بل انماية تقل منـــه الى المقصود لكن لافي بادى النظر و بهذا ممتـــاز عن البعيدة وجعل صاحب المفتاح قولهم عريض الوسادة كناية قريبة خفية عن هذهالكناية اعنى قولنا عربض القفا قال المصنف وفيه نظر بل هو كناية بعيدة عن الابله لانه لمنتقل منه الى عريضالففاء ومنهالي الابلهوالجواب الهلاامتناع في ان يكون الكناية بعيدة بالنسبة الى المطلوب وقربة بالنسبة الى الواسطة بل الامر كذلك فيمايكونالانتقال منه الىالمطلوب بواسطة فنبه صاحب المفتساح على ان المطلوب بالكنداية قديكون هو الوصف المقصود المصرح وقديكون ماهو كناية عنه هذا كله أن لم يكن الانتقال بواسطة (وأن كان) الانتقــال من الكناية الى المطلوب بها (بواسطة فبعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن

المضياف فانه ينتفل من كثرة الرماد إلى كثرة احراق الحطب بحت القدر (ومنها) اى ومن كثرة الاحراق وكذا كل ضمير في منهاعا لدالي الكبثرة التي قبلها (آلي كثرة الطبايخ ومنها الى كثرة الاكلة) جم آكل (ومنها الىكثرة الضيفان) بكسر الضاد جع ضيف (ومنها الىالمقصود) وهوالمضياف ومحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة علىالمقصود وضوحا وخفأ وعلبك بتنبع الامثلة فانها اكثر من ان تحصى (الثالثة) من افسام الكناية الكناية (المطلوب بهانسبة) اي إثبات امرلامراونفيه عندوهذامعني قول صاحب المفناح ان المطلوب بهاتخصيص الصفة بالموصوف ولم برد بالتحصيص الحصر اذلا وجه له ههنا (كفوله) اىقول زياد الاعجم (انالىماحةوالمروة) اىكالالرجولية (والندى ﴿ في قَبِهَ ضربت على أن الحشرج * فانه اراد أن شبت اختصاص أن الحشر ب بهذه الصقات) اى بوتهاله سواء كان على طريق الحصرام لا (فترك الصريح) باختصاصدبها (بانهول اله مختص بهااونحوه) مجرور معطوف على ان نقول اى او عثل القول اومنصوب معطوف علىمفعول أن نقول أي اوان نقول نحو قولنا انه مختص بها منالعبارات الدالة علىهذا المعنى كالاضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان نقول سماحة بن الحشرج اوالسماحة لان الحشرج اوسمع ان الحشرج اوحصل السماحة له او ابن الحشرج سميح كان اختصاص الصقة بالموصوف مصرح به فىامثلة القسم الثانى باعتباراضافتها اواسنادها الىالموصوف اوضمميره الايرى انطول القامة المكخىءنه بطول النجاد مضاف الىضميره فيقولنا طويل بجاده ومسند اليضميره فيقولنا طويل النجاد وكذا فيكثيرالرماد وغيرهكذا فيالمفتاح ويه بعرف انايس المرادبالاختصاص ههنا هو الحصر فترك النصر يح باختصاصه بها (الى الكناية بان جعلها) أي بان جعل تلك الصفات (في قبة) ننسها على إن محلها ذو قبة وهي يكون فوق الخيمة تتخذها الرؤسسا (مضروبة عليه) اىعلى ابن الحشرج وانما احتاج الى هذا الوجود ذوى قباب في الدنيا كثير من فافاد اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا اثنت الامر في مكان الرجــل وحنزه فقدانيت له (وَنَحُوهُ) اىنحوقول زيادفىكون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان يعل فيانحيط به ويشتمل عليه (قولهم المجد بين ثوبه والكرم بين برديه حيث) لم يصرح نثبوت المجد والكرم له بلكني عنذلك بكونهما بين بردبه وثوسيته وفيهذا اشارة الىدفعماشوهم منانقولهمالمجد بين ثوبيه والكرم بين برديه

(قال) بلكنايتان احدامما المطلوب بها نفسالصفة وهيكثرةالرمادوالثانية المطلوب بهانسبة المضيافية اليه وُهُو جَعْلُهَا فِيسَاحِتُهُ لِيَفِيدِ اثْبِاتُهَا لَهُ ﴿ اقُولَ ﴾ واذاقيل يَكثر ﴿ ١٢٤ ﴾ الرماد فيساحة العلم واريد به

زيد بناء على اشتهاره بالعلم المسانس الشاني اعنى طويل نجاده بناء على اناضافة البرد والثوب الىضمير الموصوف كاضافة النجاداليه وليسكذلك لان اسناد طويل الىالنجاد تصريح باشبات الطول للنجاد وهوقائم مقام طول القامةله فاذاصرح بإضافة النجاد الى ضمير زمدكان ذلك تصر محاباتبات طول القامة له وانكان ذكرطول القامة غيرصر بح وليس في قولنا المجدبين ثويه دلالة على بُوت المجد للثوبين فضلا عن النصر يح بذلك حتى يكون النصر يح باضانة الثوبين الى الضمير نصر محا باثبات المجد لمن يعود اليه الضمير وامثلة هذا القسم ايضا أكثر منان محصى فانقلت ههنا قسم رابع وهوان يكون المطاوب بهاصفة ونسبة معاكمافي قولنا يكثرالرماد فيساحة عروكناية عننسبة المضافية اليه قلت ليس هذا بكنابة قوله المسلم من سلم المسلون | واحدة بل كنايتان احديثهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرماد والثمانية المطلوب بها نسبة المضيافية اليه وهوجعلها فيساحته ليفيد آئباتها له (والموصوف في هذن) القسمين اعني الثاني والثالث (قديكون مذكوراً كأمر وقديكون غيرمذ كوركايقال فيعرض من يؤذي المساين المسلم منسلم المسلمون مناساته و مده) فانه كناية عن نفي صفة الاسلام عن المؤذى وهو غيرمذكور فيالكلام وكماتقول فيعرض منشرب الخروبعتقد حلها وانت ترمد تكفيره الالاعتقد حل الحمر وهذا كناية عنائبات سفة الكفرله مع اله قدكني عنالكفر ايضا باعتقاد حلالخر ولايخني عليك انتناع انبكون الموصوف غيرمذكور عندالكناية عنالصفة مالتصريح بالنسبة لان التصريح باثبات الصفة للموصوف اونفيها عنه مععدم ذكرالموصوف محال وعرض الشئ بالضم ناحبته مناى وجهجنته يقمال نظرت اليه عنعرض وعرض اى منجانب و ناحية (قال السكاكي الكناية تنفاوت الى تعريض وتلويح ورمن وايماء واشارة) وذكر في شرح المفتاح انه انما قال تتفاوت ولم قال تنقسم لان التعريض وامثاله مماذكر ليس من اقسام الكناية فقط بلهو اعم وفيه نظر (والمناسب للعرضية التعريض) اى الكنابة اذا كانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غيرمذكور كان المناسب ان يطلق عليها اسم التعريض يقال عرضت لفلان ويفلان اذاقلت قولا وانت تعنيه فكانك اشرت به الىجانب وترىد جانبـا آخر ومنه المعاريض فيالكلام وهي التورية بالشئ عنالشئ وقال صاحب الكشاف الكناية انتذكر الشئ ا بغیرافظه الموضوع له والتعریض انتذکر شیئایدل به علیشی لم تذکره کما

واختصاصد به فىالجملة كان هنـــاك ثلث كنايات احديها عزالصفة والثانية عننسبتها الى الموصوفكما ذكروالثالثةعنالموصوف نفسه اعنی زیدا (قال) و قد يكونغير مذكورالىآخره (اقول) المثال الاول اعني مناسانه ويده قد صرح فيد بالصفة المني الاسلام وكنيءن نمبتها بالانتفاء الي الموذى الذي لم يذكر في الكلام محصر الاسلام فيغرالموذي والمثال الثاني اعنىقولك انالااعتقدحل الخمرقدكني فيدعن الصفة اعنىالكفرباعتقادحلالخر وكني عنائباتها لموصوف غيرمذكورفي الكلام محصر عدم اعتقاد حاهافي المتكام واذاكانالموصوف غير مذكوركان القسم الثاني منالكناية مستلزمالاقسم الثالثكاذكر ودون العكس لجوازكون الصفة مصرحا بهامع عدمذكرالموصوف (قال)وقالصاحبالكثاف الكناية البذكرالثي بغير

لفظه الموضُّوع له الى آخره (اقول) ذكرهذا جوابًا عن قوله فانقلت اى فرق بين الكناية ﴿ يَقُولُ ﴾ والتعريض قال صاحب الكشف المقصود بيان الفرق بينهما فلايرد النقض علىحد الكناية بالمجاز وحاصل

الفرقانه اعتبر في الكناية استعمال اللفظ في غير ماوضع له وفي التعريض استعماله فيما وضع له مع الاشارة الى مالم توضع له من السياق و التحقيق ان اللفظ المستعمل فيما وضع له فقط هو الحقيقة المجردة ويقابله المجاز لانه المستعمل في غير الموضوع له فقط و الكناية ﴿ ١٣٤ ﴾ اللفظ المستعمل بالاصالة فيما لم يوضع له و الموضوع له مراد تبعا

وفي التعريضهما مقصود ان الموضوع له من نفس اللفظحة قداومجاز ااوكناية والمعرضه منالساقوفي الكنايةالعرضية يطلبمع المكنىءنه معنىآخر فالاول عنزلة الحقيقسة في كونه مقصو داواك بي هو المعرض يه لائه غير مقصود من اللفظ بلمن السياق هذاو قديتفق عارض تجعل المجازفي حكم حقيقة مستعملة كإفي المنفولات والكناية فيحكم المصرح مه كافي الاستواء على العرش وبسطاليد ونجعلالالتفات في التعريض نحو المعرض به نحو (ولانكونوااولكافر يه) فلالمتهض نقضا على الاصل هذه عبارته واقول ذكراولاالفرق بينالكمناية والنعريض عالقتضيه نلاهر كلام العلامة فان ذكر الشيء بغير لفظدالموضوع لهحاصله استعمال الافظفى غير ماوضع له وذكر شي مدل به على شي لم نذكره بفهم منه أن الشئ الاول مذكور بلفظه لم الموضوع له لانه الاصل

يقول المحتاج المحتاج اليد جئتك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض مدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح منه مابر مده وقال إن الاثير في المثلالسائر الكناية مادلءلي معني بجوز جله على جاني الحقيقة والجازيوصف جامع بينهما وتكون فىالمفرد والمركب والتعريض هو اللفظ الدال علىمعنى لامن جهة الوضع الحقيق اوالجازى بل منجهة الناو يح والاشارة فيختص باللفظ المركب كفول من يتوقع صلة والله انى محتساج فانه تعريض بالطلب مع انه لم يوضعله حقيقة ولامجازا وانما فهم مند المعنى من عرض اللفظ اى جانبه (ولغيرها) اي والمناسب لغير العرضية (ان كثرتالوسائط)بيناللازم والملزوم كما في كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل (التلويح) لان التلويح هوانتشير الىغيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (ان قلت الوسائط (مَعَ خَفَاءً) في المازوم كعريض القفاء وعريض الوسادة (الرَّ مَن) لان الرَّ مزان تشير الى قريب منك على سبيل الخفية لانه الاشارة بالشفة والحاجب (و) المناسب لغيرها انقلت الوسائط (بلاخفاء) كما في قوله او مار أبت المجدالة رحله ﴿ فِي آلَ طلحة ثم لم يحول (الايماء والأشارة ثم قال السكاكي والنعريض قديكون مجازا كقولك اذيتني فستعرف وانت تريد انسانا مع المخاطب دونه) اى لاتريد المخاطب واناردتهما) اى المخاطب وانسانا آخر معدجيعا (كان كناية) لانك اردت باللفظ المعنى الاصلى وغيره معا والجاز ننافي ارادة المعنى الاصلى (ولاندفيهما) اي في الصورتين (من قر سٰة) دالة على ان المراد في الصورة الاولى هو الانسان الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفي الشانية كلاهما جيعا ليكون كناية وههنا بحث وهو أن المذكور في الفتاح ليسهو أن التعريض قديكون مجازا وقديكون كناية بل انه قديكون على سبيل المجاز وقديكون على سبيل الكناية وقال الشارح العلامة معناه ان عبارة التعريض قديكون مشابهة للمجازكمافي الصورة الاولى فانها تشبه الجساز منجهة استعمال ثاء الخطاب فيما هي غير موضوعة له وليس بمجاز اذلا تصورفيه انتقال من ملزوم الى لازم وقدتكون مشابهة للكناية كما في الصورة الثانية فانها تشبه الكناية منجهة استعمال اللفظ فيما هي موضوعله مرادا منه غير الموضوعله وليس بكناية اذلايتصور فيه لازم وملزوم وانتقال مناحدهماالىالآخروفيهنظر

المتبادر عندالاطلاق ويفهم منه ايضا ان الشي الثاني لم يستعمل فيه اللفظ والالتكان مذكورا في الجملة فلذلك قال وحاصل الفرق انه اعتبر في الكناية استعمال اللفظ في غير ماوضع له وفي التعريض استعماله فيماوضع له أمع الاشارة الممالم يوضع له من السياق وكلام ابن الاثير اعنى قوله والتعريض هو اللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع ٢

۲ الحقق او المجازى بل من جهة التلويخ والاشارة يدل ابنساعلى ان المعنى التعريضى لم يستعمل فيد الفظ بل هو مدلول عليه اشارة وسياقا بل سعيته تلويخا يلوح منه ذلك و كذلك سعيته تعريضا ينبئ منه و لذلك قيل هو امالة الكلام الى عرب اى جانب يدل على المقصود وحقق نا يا الكلام فى الحقيقة و المجاز و الكناية و التعريض وقيد الحقيقة بالمجردة اى المفردة احترازا عن الكناية اذقد سعى حقيقة غير مفردة حيث يراد فيه المعنى الحقيق ايضااذ يجوز ارادته وقد فصل الشارح فى تعريف الكناية هذا المعنى وبين ماهو الحق فيه وجعل اعنى صاحب الكشف التعريض اعم محاذكره او لا وحاصله ان المعتبر هو ان المعنى التعريضى مقصود من الكلام اشارة وسياقا لا استعمالا في معناه الحقيق او الحجازى او المكنى عنه وقد دل به اى بالمنى المستعمل فيه من تلك المانى على مقصود آخر بطريق الامالة الى عرض فالتعريض ﴿ ١٤٤ ﴾ يجامع كلامن الحقيقة و المجاز و الكناية المانى على مقصود آخر بطريق الامالة الى عرض فالتعريض ﴿ ١٤٤ ﴾ يجامع كلامن الحقيقة و المجاز و الكناية المانى على مقصود آخر بطريق الامالة الى عرض فالتعريض ﴿ ١٤٤٤ ﴾ يجامع كلامن الحقيقة و المجاز و الكناية المانية المانية المنابع المانية المنابع المنابعة و المحانية المانية و المحانية و

لان هذا مذهب لم يذهب اليه احد بل امر لا يقبله عقل لانه يؤدى الى ان يكون حكام يدل على معنى دلالة صحيحة من غير ان يكون حقيقة فى ذلك المهن ولا مجازا ولا كناية بل الحق ان الاول مجاز و الثانى كناية كما صرح به المصنف وهو الذى قصده السكاكى و تحقيقه ان قولنا آذينى فستعرف كلام دال على معنى يقصد به تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزم منه الاهديد الى كل من صدر منه الايذاء فان استعملته واردت به تهديد المخاطب وغيره من الموذين كان كناية و ان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء بعلاقة اشتراكه للمخاطب في الايذاء اما تحقيقا و اما فرضا و تقدير اكان مجازا بعلاقة اشتراكه للمخاطب في الايذاء اما تحقيقا و اما فرضا و تقدير اكان مجازا

🛊 فصل 🔖

اطبق البلغاء على ان المجاز والكناية ابلغ من الحقيقة والتصريح لان الانتقال (فيهما من الملزوم الى اللازم فهو كدعوى الذي ببينة) فان وجود الملزوم يقتضى وجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم من اللازم وهـذا ظاهر وانما الاشكال في بيان اللزوم في سـائر انواع المجاز (و) اطبقوا ايضا (على ان الاستعارة) التحقيقية والتمثيلية (ابلغ من التشبيد لانها نوع من المجاز) وقدعم ان المجاز ابلغ من الحقيقة وانم قيدنا الاستعارة بالتحقيقية والتمثيلية لان التحقيقية والتمثيلية لان التحقيقية والممثيلية السبب

وقولهوفي الكناية العرضية يطلب معالمكنى عندآخر بريديه ان الكنابة اذا كانت تعريضية كان هناك وراء العنىالاصلى والعنىالكني عنه معني آخر مقصو دبطريق التلويح والاشارة وكانالمعني المكنى عنه ههنا عنز لة المعني الحقبق فيكونه مقصودا من اللفظ مستعملا هو فيد فاذاقيل المسلم من سلم المسلمون منالسانه أويده أواريديه التعريض بنق الاسلام عن موذمعين فالمني الاصليههنا أنحصار الاسلام فيمن سلموا من لسانه و بدمو يلز مدانتفاء الاسلام عزالموذى مطلقا

وهذا هوالمعنى المكنى عنه المقصود من اللفظ استعمالا واما المعنى المعرض به المقصود من الكلام سياقا فهو (في) نفى الاسلام عن الموزى المعين هكذا ينبغى ان يحقق الكلام و بعلم ان الكناية بالنسبة الى المعنى المكنى عنه لايكون تعريضا قطعا والالزم ان يكون المعنى المعرض به قد استعمل فيه اللفظ وقد ظهر بطلانه وهكذا المجاز والحقيقة ابيضا وقوله وقد يتفق الى آخره بعنى ان الجاز بسبب كثرة الاستعمال قديصير حقيقة عرفية وذلك لا يخرجه عن كونه مجازا ومستعملا في غير ما وضع له نظرا الى اصل اللغة وكذلك الكناية قد تصير بسبب كثرة الاستعمال في المهنى المكنى عنه بمنزلة التصريح كان اللفظ موضوع بازائه ولا يلاحظ هناك المعنى الاصلى فيستعمل حيث لا يتصور فيه اصلاكا لاستواء على العرش في الملك و بسط اليد في الجود و لا يخرج بذلك عن كونه كناية في اصله وان سمى حيث لذ مجازا متفرعا على الكناية وقد تحققته وكذلك التعريض قديصير محيث يكون الالتفات فيه الى المعنى المعرض به

كانه المقصود الاصلى وهو المستعمل فيه الافظولا يخرج بذلك عن كونه تعريضا في اصله كقوله تعالى (ولا تكونوا اول كافريه) فانه تعريض بانه كان عليهم ان بؤ منوابه قبل كل احدوهذا المعنى المعرض به هو المقصود الاصلى ههنا دون المهنى الحقيق واذقد تقرر ان اللفظ بالقياس الى المهنى المعرض به لايوصف بالحقيقة ولا بالجاز ولا بالكناية الفقد ان استعمال اللفظ فى ذلك المهنى واشتراطه فى تلك الامور فقول السكاكي ان النعر بن قديكون تارة على سبيل المجاز لم يردبه ان اللفظ فى المعنى المعرض به قديكون كناية وقديكون مجازا كما يتبادر الوهم اليه عمائقله المصنف عنه و 210 مجود وصرح به الشارح وايد دبان اللفظ اذا دل على معنى دلالة صحيحة فلا يد

مزانيكون حقيقةفيه او مجازا اوكناية وقدغفل عن مستشعات التراكيب فأن الكلام بدل علما دلالة صحيحة وليس حقيقة فيها ولامجازا ولاكناية لانها مقصودة تبعا لااصالة فلايكون مستعملا فيها والمعنى المعرضيه وان كان مقصودا اصليا الاانه ليس مقصودا من الافظحتي يكون مستعملا فيدوا نماقصد اليدمن السياق بجهد الثلو يح والاشارة وقد صرح ابن الاثير بانالتعريصلايكون حقيقة في المعنى المعرض به ولا مجازا حيث قال هو اللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيقي اوالمجازي وحيث قال فأنه نعريض بالطلب معانه لمبوضعله حقيقة ولآتجازا وقداشارالي انهلايكونكناية فيه ايضا حيثقال الكناية مادل على

في كون المجاز والاستعارة والكناية ابلغ انواحدا من هذه الامور نفيد زيادة في نفس المعني لانفيدها خلافه بل لانه نفيد تأكيدا لاثبات المعني لانفيد خلافه فليست مزية قولنا رأيت اســدا على قولنا رأيت رجلا هو والاسد سواء في الشجاعة انالاول آفاد ز يادة في مساواته للاسد في الشجاعة لم فدها الثاني بلالفضيلة هي انالاول افاد تأكيدالاثبات تلك المساواةله لم فدهاالثاني وليست فضيلة قولناكثير الرمادعلى قولناكثير القرىان الاول افادر يادة لقراه لم نفدها الثاني بلهي ان الاول آناد تأكيدالا ثبات كثرة القرىله لم نفده الثاني واعترض المصنف بانالاستعارة اصلهااانشبيه والاصل فىوجدالشبه انيكون | فيالمشبه له اثم منه فيالمشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا بفيد للرء شجاعة اتم ممانفيدها قولنا رأيت رجلاكالاسد لان الاول نفيدله شجاعة الاسد والشانى يفيد، شجماعة دون شجاعة الاسد فكيف يصبح الفول بان ليس واحد من هذه الامور يفيد زيادة فىنفس المعنى لايفيدهآخلافد مُماجاب بان مرادالشيمخ انالسبب في كل صورة ليس هو ذلك وليس المراد أن ذلك ليس بسبب في شئ من الصور فهذا يتحقق في قولنا رأيت اسدا بالنسبة الى قولنا رأيت رجلا كالاسد لابا انسبة الى قولنا رأيت رجلا مساويا للاسد وزائدا عليه في الشجاعة ولايتحقق ايضا فيكثير الرمادوكثير القرى ونحوذلك وهذا وهممن المصنف بل معنى كلام الشيخ انشيئا منهذه العبارات لايوجب ان يحصل له في الواقع زيادة في المعني مثلا إذا قلنـــا رأيت اسدا فهو لانوجب إن محصل لزيد فيالواقع زيادة شجاعة لانوجبها قولنا رأيت رجلاكالاسدوهذاكما ذكره الشيخ من انالخبر لايدل على ثبوت المعنى اونفيد مع انا قاطعون بان المفهوم من الخبر ان هـــذا الحكم ثابت اومنني وقد بينـــا ذلك في بحث

معنى بجوز حله على جانى الحقيقة والمجاز بل اراد السكاكي به ان النعر بض قديكون على طريقة الكناية في ان يقصد به المعنيان معاوفديكون على طريقة المجاز بان يقصد به المعنى التعريض فقط فقولات آذية في فستعرف اذا اردت به تهديد المخاطب و تهديد غيره معاكان على سبيل الكناية في ارادة المعنيين الاان الاول مراد بالله فظوالثانى بالسياق واذا اردت به تهديد غيره فقط و هو المعنى المعرض به كان على سبيل المجاز في ان المقصود هو هذا المعنى وحده و لا يخرج بذلك عن كونه تعريضا لمامر والمتنبية على هذا المعنى زاد في التركيب افظ السبيل والله الهادى الى سواء السبيل (قال) بل معنى كلام الشيخ ان شيئا من هذه العبارات لا يوجب ان يحصل له في الواقع زيادة ٨

٣ قي العنى مثلا اذاقلنا رأيت اسدا برمى فهولا يوجب ان يحصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لا يوجبها قولنا رأيت رجلاكالاسد (افول) العبارات لاتفيد ثبوت معانيها في نفس الامر لان دلالتها على المعانى ليست دلالة عقلية قطعية ليمتنع تخلف المعانى عنها بلهى دلالة وضعية يجوز فيها تخلف المدلول عن الدليل وهذا عالا يشتبه لكنهم تعرضواله في الخبر دفعا لما يتوهم من تعريفه باحتمال الصدق والكذب من ان الحماله لهما على سواء وبينوا ان كذبه انما هو بتخلف مداوله عنه ثم حل كلام الشيخ على ان الفرق بين الاستعارة والتشبيه و بين الكناية والتصريح ليس باعتبار ان الاستعارة والكناية توجبان ان يحصل في الواقع زيادة في المعنى اي زيادة في الشجاعة وزيادة في القرى مثلا مما لا يتاسب المقام اذلا يذهب وهم الى ذلك حتى يدفع بانهما لا توجبان شوت اصل الشجاعة واصل القرى في الواقع فكيف يتصور الجابهما الزيادة في المان في المنابقة للنابية والمان الله المنابقة والمان النبوت الزيادة المانية القرى في الواقع فكيف يتصور الجابهما الزيادة المنابقة للمانية والمان الفرى في الواقع فكيف يتصور الجابهما الزيادة المانية والمان القرى في الواقع فكيف يتصور الجابهما الزيادة المانية والمان القرى في الواقع فكيف يتصور الجابهما الزيادة المانية والمانية والمان

الاسناد الخبرى والدليل على ماذكرنا انه قال فان قيل مزية قولنا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا مساو باللاسد فى الشجاعة ان المساواة فى الاول تعلم من المعنى وفى الشانى من طريق المعنى قلنا لا يتغير حال المعنى فى نفسه بان يكنى عنه بمعنى آخر ولا يتغير معنى كثرة القرى بان يكنى عنه بكثرة الرماد فهكذا لا يتغير معنى مساواة الاسه بان بدل عليه بان تجعله اسدا وهذا صريح فى ان مراده ماذكرنا لكن المصنف كثيرا مايغلط فى استنساط المعانى من عبارات الشيخ لافتقارها الى تأمل وافر والله اعلم هذا آخر الكلام فى علم البيان والله المشكور على نواله وهو المسؤل لا تمام القسم الثالث بالنبى وآله البيان والله المشكور على نواله وهو المسؤل لا تمام القسم الثالث بالنبى وآله

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

(وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام) اى يتصور معانيها ويعلم اعدادها وتفاصيلها بقدر الطاقة فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة فى صدر الكلام فى قوله و بتبعها وجوه اخر تورث الكلام حسنا وقوله (بعد رعاية المطابقة) اى مطابقة الكلام لمقتضى الحال (و) رعاية (وضو ح الدلالة) اى الحلو عن التعقيد المعنوى التنبيه على ان هذه الوجوه انما تعد محسنة الكلام بعد رعاية الامرين والالكان كتعليق الدر على اعناق الخناز ير فقوله بعد متعلق بالمصدر اعنى تحسين الكلام ولا يجوز ان يكون المراد بوجوه

فىالواقع بوهم ايجابهما لثبوت اصل العسني فيه والانصاف إنالسادر من كلام الشيخ مافهمه المصنف وهوالمناسب لهذا المقسام اذ ربما يتوهم انالابلغية باعتار دلالذاحدي السارتين على معنى زالد لايدل عليه الاخرى فدفع ذلكو بين انالابلغية بآعنبار تأكيد الدلالة وقوتها وهو معني ماقيلمنان ألمجازو الكمنابة كدعوىالشئ سيملاباعتدار زيادة في مدلول احديهما واذلك صرح بالمساواة فقال رأيت رجلاهو والاسد سواء في الشجاعة فأن المساواة

المنهومة منه ومن قولنا رأيت اسدا لا يتصور فيها زياد تولانقصان فيتضيح ماادعاه من عدم افادة (التحسين) الاستعارة زيادة في المعنى وحينئذ يتجمد عليه اعتراض المصنف ويدفع بمااجاب به ايضا واماقول الشيخ قلنالا يتغير حال المعنى في تفسه بان يكنى عنه بمعنى آخر آه قعناه ان اختلاف الطرق الدالة على المعنى لا يوجب اختلافا و تغيرا في نفس المعنى بالزيادة والنقسان فان معنى كثرة القرى معنى واحد لا يختلف في نفسه بان يعبر عنه تارة باللفظ الموضوع بازاله و يكنى عنه اخرى بكثرة الرماد فيعلم في الاول من الفظ وفي الثانى بطريق المعنى وكذلك معنى مساواة الاسد الما يغير في نفسه سواء عبر عنه بلفظه اودل عليه من حيث المعنى بجعله اسدا فالمفهوم من احدى العبار تين هو بعينه المنهوم من الحدى من غير زيادة و نقصان في نفسه نم هناك اختلاف في قوة الدلالة و تأكيدها كما بيناو على هذا فكلام الشيخ اولا و آخرا على ما فعمه المصنف كلام صحيح جزل و تلك الحدشة مدفوعة بماذ كره و اماعلى ما فهمه

الشارح فهوعلى ماترى منالركاكة والفساد وانماوقع له الاشتباء منقول الشيخ لايتغير حال المعني في نفسه فتوهم انه اراد تغيره زيادةونفصانا يحسب الثبوت والانتفآء فينفس الامروهوسهو بلااراد تغيره فينفسه بانيفهم مناحدي العبارتين زيادة فيالمعني لايفهم منالاخرى كإذكرنا وانماقال فينفسه احترازا عناختلاف الدلالة عليه اى المفهوم فينفسه واحد غير تختلف وإن اختلفت الدلالة عليه فظهر ان التشنيع ساقط وإن المغلط غالط والله الملهم للصواب واليد المرجع ﴿ ٤١٧ ﴾ والمأب (قال) الفنالثالث علم البديع (اقول) يسمى البديع

الدبعالكونه باحثاعنالامور المستغربة (قال) فوجوه تحسن الكلام اشارة الي الوجوه المذكورة فيصدر الكتاب (اقول) قدم في تحقيق معنى التعريف ان الاضافة كاللام في الاشارة الى المهود والجنس وما أنتفرع عليه والمناسب ههنا ان بجعل الاضافة للمهد لما سنذكره (قال) اى الحلو عن التعقيد المعنوي (اقول) كانه خص وضوح الدلالة بالخلو عن التعقيد المعنوى معانه بحدب مفهو مديتناول الخلو عن التعقيد اللفظى ايضا ليكون اشارة اليعلم البيان على ماذكر في صدر الكتاب كاان وعاية المطابقة اشارة الىعلم المعانىفيكون تنبهاعل انرتبة هذا الفن بعدهمافقوله بعدههنا نمنزلة قوله وتنبعهاوجوماخر و قدعربذاك ابضاان وضوح

التحسين مفهومها الاعم الشامل للمطابقة لمقنضى الحال والخلوعن التعقيد وغير ذلك ممانورث الحكلام حسنا سواءكان داخلا في البـــلاغة اوغير داخل وبكون قوله بعد رعاية المطايقة ووضوح الدلالة احتراز عمايكون داخــلا فىالبلاغة عايتبين فىعلم المعانى والبيان واللغة والصرف والتحولانه يدخل فيها حينئذ بعض ماليس من المحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلو عن التنافر مثلامع آنه ليس منعلم البديع (وهي) أي وجوء تحسين الكلام (ضربان معنوى) أىراجع الى تحسين المعنى بحسب العراقة والاصالة وانكان بعضها لايخلوعن تحسين اللفظ (وُلْفظي) راجع الىاللفظ كذلك وبدأ بالمعنوي لانالمقصود الاصلي والغرض الاولى هوالمعاني والالفاظ توابع وقوالب لها فقال (اماالمعنوى) فالمذكورمنه في الكتاب تسعة وعشرون (فنه المطابقة وتسمى الطباق والتضاد ايضا) والتطبيق والتكافؤ ايضـــا (وهي الجمع بين المتضادين اي معندين متقابلين في الجملة) يعني ليس الراد بالمتضادين ههنا الامر بن الوجودبين المتواردين على محل واحد بديرما غاية الحلاف كالسواد والبياض بل أعم من ذلك وهو مايكون بينهما تقابل وتناف في الجملة وفي بعض الاحوال سواءكان النقابل حقيقيا اواعتباريا وسواء كان تقابل النضاد اوتقابل الايجاب والسلب اوتقابل العدم والملكة اوتقابلالتضائف اومايشبه شيئا منذلك على ماسيجئ من الامثلة (ويكون) ذلك الجمع (بلفظين من نوع) منانواع الكلمة (اسمين نحو وتحسبهم القاظا وهم رقود اوفعلين نحو بحبي ويميت اوحرفين نحولها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) فان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى النضرر اي لها ماكسبت من خير وعليها ما اكتسبت منشرلالمتفع بطاعتها ولانتضرر بمعصيتها غيرها وتمخصيص الخير بالكسب والشر بالاكتساب لانالاكتساب فيه اعتمال والشرتشتهيه النفس وتنجذب البه فكانت اجد في تحصيله واعمل (اومننوعين) عطف على قوله من نوع الدلالة الذكورة في تعريف

البيان بجب حله على الخلو عن التعقيد (٢٧) المعنوى اعتمادا على ماسبق في مباحث المقدمة فتأمل (قال) لآنه يدَّخلفيها الىآخره (اقول) اىفىوجوه تحسينالكلامحينئذ اىحين يرادبهامفهومهاالاعم بعض ماليس منالحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلوعنالتنافر مثلا بلنقول لايخرج منهاالامطابقة مقتضي الحال والخلو عن التعقيد مطلقا بان يجرى وضوح الدلالة ايضا على مفهومه المتبادرفييق الخلوعن الثنافر بين الحروف او الكلمات والخلوعن مخالفة القياس والخلوعن ضعف التأليف كلها مندرجة فيها معانهاليست من ٦

وألقسمة يقتضى ان يكون هذا ثلثة اقسام اسممع فعل واسممع حرف وفعل مع حرف لكن الموجود هو الاول فقط (نحو أومن كان مينا فاحبينـــا م) فان الموت والاحباء مما يتقا بلان فىالجملة وقدذكرالاول بالاسم والثانى بالفعل (وهو) اى الطباق (ضربان طباق الانجاب كمامر وطباق السلب) وهو ان تجمع بين فعلي مصدر واحد احدهما مثبت والآخر منني اواحدهما امر والآخرنهي فالاول (نحو) قوله تعالى (ولكن آكثر الناس لايعلمون يعلمون) ا ظاهرا منالحيوةالدنيا (و) الثاني نحو فلا تخشو االناس واخشوني (و من الطباق) تقابلالتضایف (اقول)فیه 📗 ماسمًا ، بعضهم تد بیجسا من د بج المطر الارض ای ز نها و فسره بان بذکر ﴿ في معنى من المدح اوغير ـ الوان لقصد الكناية اوالنورية واراد با لالوان لا يسمى في الظاهر مطابقة 📗 مافوق الواحد ولماكان هذا داخلا في تفسير الطباق لمابين اللونين من التقابل صرح المصنف باله مناقسام الطباق وليس قسما من المعنوي برأسه فندبيج الكناية (تحو قوله) اىفول ابى تمام في مرثية ابى نهشل محمد بن حيد حين استشهد (تردى ثباب الموت حرا فااى الله ا) اى لنلك الثباب (الليل الاوهى من سندس خضر) اى ارتدى الثباب المتلطخة بالدم فلم ينقض يوم قتله ولممدخل في ليلة الا وقدصارت اشاب خضرا من ياب الجنة ققد ذكر لون الحمرة والخضرة والقصد من الأول الكناية عن القتل ومن الشاني الكناية عندخول الجنة ومافىهذا البيت من الكناية قدبلغ منالوضوح الىحيث يستغنىءن البيان ولانفيه الامن لايعرف معنى الكناية واماند بيج التورية فكقول الحريري # فذاغيرالعيش الاخضر # وازورالحبوب الاصفر # اسودومي الايبض، وابيض فودى الاسود ﴿ حتى رثى لى العدو الازرق؛ فياحبذا الموت الاحرى فالممنى القريب للمحبوب الاصفرهو الانسان الذيله صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد ههنا فيكون تو ر بة (وليحق به) اي بالطباق شيئان احدهما الجمع ببن معنمين يتعلق احدهما بمايقابل الآخرنو عتعلق مثل السبيمة واللزوم(نحواشداء على الكفار رجاء بينهم فانالرجة) وانالم تكن متقابلة الشدة لكنها (مسببة عناالين) الذي هوضد الشدة ونحوقوله تعالى ﴿ وَمَن رحته جعللكمالليل والنهار لتسكنوا فيدولتبتغوا منفضلهفانا تنغاء الفضل وان لميكن مقابلا للسكو نالكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون ومنه قوله تعالى # اغرقوا فادخلوا نارا # لأن ادخال النار يستلزم الاحراق المضاد للاغراق والثاني الجمع بين معندين غيرمتقابلين عبرعنهما بلفظين يتقابل معنياهما

٦ علمالبديعواما الخلوعن الغرابة فيكن ادراجه في وضوح الدلالة (قال) او محشلان الجمع بين الابو الان بلهو عراعاة النظيراقرب (قال) الاوهى منسندس خضر (اقول) قال في حاشديته خضر مرفوع في البيت خبر بعد خبر لان القصيدة علىحركة الضم اذ من جلة اياتها قو له # وقد كانت البيض القواضد في الوغي پواتر فهي الآن من بعدد بتر 🗱 على ماسيجي في رد العجز على الصدر

الحقيقان (تحوقوله) اى قول دعبل (لا تعجبي ياسلم من رجل) يعني نفسه (ضحك المشميب برأحه) اىظهر ظهورا تاما (فبكي) ذلك الوجل فانه لاتقابل بين البكاء وظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشميب بالضحك الذي يكون معناه الحقيق مضاد المعنى البكاء (ويسمى الثاني أيهام النضاد) لأن المنسين المذكورين وآن لمربكونا متقابلين حتىبكون النضاد حقيقيا لكنهما قدذكرا بلفظين يو همان بالنضاد نظرا إلى الظاهر والحمل على الحقيقة (ودخل فيه) أي في الطباق بالنفسر الذي سبق (مأمختص باسم المقساطة) الذي جعلها السكاكي وغيره قسمنا ترأسه من المحسنات المعنوية (وهي ان يؤتي بمعنمين متوافقین او اکثر) ای معان متوافقة (ثم عانقابلذلك) ای ثمیؤتی عانقابل المنين المتوافقين اوالمعاني المتوافقة (على الترتبب) فيدخل في الطباق لانه حينئذ يكون جما بين معنسين متقابلين في الجملة (والمراد بالتوافق خلاف التقــابل) لا انبِكُونا مثالسبين ومتماثلين فانذلك غير مشروط كما يجئ من الامثلة ثمريخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقسابلة مثل مقابلة الآنين بالاثنين و مقابلة الثلثة بالثلثة و الاربعة بالاربعة الى غير ذلك فَقَابِلَةُ الاثنينَ بِالاثنابِينِ (نُحُو فَلَحَكُوا فَلَيْ لا وَلَسَكُوا كَثُمُوا) اتى بالضَّحَكُ قوله) اي تول ابي دلامة (ما حسن الدين والدنيا اذا أجمَّعُمَا وأَقْبِحُ الْكُفْرِ والافلاس بالرجل) قابل الحسن والدين والغنى بالقبح والكفر والافلاس على الترتيب (و) مقاللة الاربعة بالاربعة (نحو فاما من اعطى واتبة وصدق بالحسني فسنبسره لليسرى واما من بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنبسره للعسرى) ولماكان التقابل فىالجميع ظاهرا الا مقاللة الاثقـــاء والاستغناء يبنه يقوله (المراد باستغنى انه زهد فياعند الله كانه مستغن عنه) اي عاعندالله (فلم يتق اواستغنى بشهوات الدنبا عن نعيم الجنة فلم يتق) فيكون الاستغناء المصنف مستلزما لعدم الاتقاء المقابل للاتقاء فغي هذاالمثال تنبيه على ان المقابلة قد تتركب منالطباق وقد يتركب بما هو ملحق بالطباق لمامر منان مثل مقابلة الاتقاء والاستغناء من قبيل الملحق بالطبياق مثل مقايلة الشيدة والرجمة (وزاد السكاكى) فى تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هى ان بجمع بين شسيتين متوافقين اواكثر وضديهما (واذا شرط ههنـــا) اي فيما بين المتوافقين

اوالمتوافقات (آم شرط تمه) اي فيما بين الضدين اوالاضداد (ضده) اي

(قال) ای تول دعبــل (اقول) هو على وزنزبرج الناقة المسنة واستمشاعر من خزاعــة (قال)وزاد المكاكي واذاشرط ههنا امرشرط ثمه ضده (اقول ظاهر هذاالكلامانهلابجب انيكون فيالمقاللة شرك لكن اذااعتبر في احدالطرفين شرط وجب أعتبار هذا في الطرف الاخر ثم ان المكاكىمثل فىالمطالقة ىقولە تعالى (فليضحَكوا . قليلا وليبكوا كثيرا) ولاشك اله مندرج عنده في المقاملة أيضا أذلم بحب فيها اعسار الشرطكا مر ومزذاك يعإانفاء النبابن بين المطابقة والمقابلة فاذا تأمل في حداثما عرف كونيا اخص من المطابقة كاعند

صد ذلك الامر (كهاتين الآتين فائه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتفاء والتصديق جعل ضد.) اى ضد التسير وهو النعسير المعبر عنه يقوله فسنيسره للعسرى (مشتركا بين اضدادها) اى اضداد تلك المذكورات وهى النحل والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لايكون ببت ابى دلامه من المقابلة لانه اشترط فىالدين والدنيا الاجتماع ولم بشترط فىالكفر والافلاس ضد. (ومنه) اى من المعنوى (مراعاة النظير وتسمى التناسب والتوفيق) والأبتلاف والتلفيق (ايضا وهي جع امر ومايناسبه لابالتضاد) والمناسبة بالتضاد انيكونكل منهما مقابلا للاخر وبهذا القيد نخرجالطباق وذلك قديكون بالجمع بين الامرين (نحو والشمس والقمر محسبان) وقديكون بالجمع بين ثلثة امور (نحو قوله) اي قول المحترى في صفة الابل (كالقسى المعطفات) اى المنحنيات منعطف العود وعطفه حناه (بل الاسهم مبرية) اى منحوثة من برأه نحنه (بل الاوتار) جع بينالقوس والسهم والوتر وقديكون بينار بعد كقول بعضهم للهلي الوزيد انتايهاالوزير ۞ اسمعيلي الوعدشعيي التوفيق ۞ توسيق العهد مجمدي الخلق ﴿ وقديكون بينا كثر كقول النارشيق؛ اصحواقوي ماسمعناه في الندي، من الجبر المأثور منذقدي، احاديث ترويها السيول عن الحيالة عن البحر عن كف الاميرتميم * فانه ناسب فيه بين القوة والصحة والسماع والخبر المأثور والاحاديث والرواية وكذا ناسب ابضا بين السيل والحيساء والبحر وكف تميم مع مافىالبيت الثانى من صحة النركيب فىالعنعنة اذجعل الرواية لصاغر عنكاتر كماشع في ـند الاحاديث فان السيبول اصلها المطر والمطر اصله البحر على مانقال والبحر اصله كف المدوح على ماادعاه الشاعر (ومنها) اى من مراعاة النظير (ماتسمية بعضهم تشابه الاطراف وهو أن يختم الكلام عاناسب المداله في المعني) والتناسب قديكون ظاهرا (نحو لاتدركه الايصار وهو مدرك الابصار وهو اللطيف الخبير) فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك للابصار والخبير نناسب كونه مدركا للاشياء لان المدرك للشئ يكونخبرامه وقديكون خفيا كقوله تعالى ۞ انتعذبهم فانهم عبــادك وان تغفرلهم فانك انت العزير الحكيم فانقوله فان تغفراهم يوهم ان الفياصلة الغفور الرحيم لكن بعرف بعدالتأمل انالواجب هو العزير الحكيم لانه لابغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه احد يرد عليه حكمه فهو العزيز اىالغالب من غزه بعزه غلبه تموجب انبوصف بالحكيم على سبيل الاحتراس لئلا يتوهم انه خارج (قال) تجل عن الرهط الامائی غادة لها من عقبل فی ممالکها رهط (اقول) قبل الرهط الاول ازار من جلود تشقق و تأزر به الاما و بعنی انها ملکه فملا بسها اولا برفعه حالها حسبا و بجوزان یکون المعنی انها منه فیکون الرهط الاول این ایضا من رهطالر جل ای

عنالحكمة اذالحكيم من يضع الثيُّ في محله اي ان تغفر الهم مع استحقاقهم العذاب فلا اعتراض عليك لاحد فيذلك والحكمة فيما فعلنه (ويلحق بها) اى بمراعاة النظير ان مجمع بين معنسين غير متناسسبين بلفظين يكون للمسا معنیان متناسبانوان نم یکو نا مقصودین ههنـــا (نحو والشمس والقمر تحسبان والنجم) اى النبات الذي بنجم اى يظهر من الارض لاســـاق له كا لبقـــول ــ (والشَّجِرُ) الذي له ساق (يسجدان) اي نقاد ان لله تعالى فيماخلقا له فالنجم | بهذا المعنى وان لم يكن مناسبا للشمس والقمر لكنه قد يكون بمعنى الكوكب وهو مناسب ألمما (و) لهذا (يسمى أيهام التناسب) كما مر في إيهـــام التضاد ومنابهام التناسب بيت السقط؛ وحرف كنون تحت را. ولم يكن ؛ بدال ﴿ يؤم الرسم غيره النقط ۞ الحرف الناقة المهزولة وهي مجرورة معطوفة على ــ الرهط فيالبيت السابق * تحل عزالو هط الامائي عادة * والنون هو الحرف المعروض من حروف المجممة شبه به الناقة فىالرقة والانحناء وليس المرادبها الحوت على ماوهم وراء اسم فاعل من رأته اذا ضر بت ر ته وكذلك دال اسم فاعل من دلا الركايب إذا رفق بسوقها وأراد بالنقط ماتقاطر على الرسوم منالمطرو قوله يؤم الرسم صفة راء والمعني تجل هذه الحبيبة عنان تركب من النوقءاهي في الضمرة والانحناء كالنون بركبهاالاعرابي لزيادة الاطلال فيضرب ر شها اذلا حركة بها منشدة الهزال بر بد ان مراكب هذه الحبيبة سمـــان ذوات أسمنة فني ذكر الحرف والنون والراء والدال والنقط ابهامانالمرادبها معانيها المتناسبة واما مانحميه بعضهم بالتفويف من قو لهم برد مفوف للسذى على لون وفيه خطوط بيض على الطول وهو انبؤتي فيالكلام بمعان مثلا مدّ وجلمستو ية المقادير اومتقار بة المقادير كقول من يصف سحايا *تسر بل وشيئا من حزوز تطرزت * مطارقها طرزا منالبرق كالتبر * فوشي بلا رقم ونقش بلامد ﴿ ودمع بلاعين وضحك بلا تغر ﴾ تسر بل اي البس السربال و الوشي ثوب منقوش والحزوز جم حزو تطرزت ای آنخذت الطراز والمطارفجع مطرف وهو رداء من حز مربعله اعلام والطرزجع طراز وهو علماائوب وكفولديك الجن، احلوام روضر رانفعول، واخشنور شوارواندب للمعالى ۞ ايكن حلوا للاولياء مراعلي الاعداء ضارا الحمعالف نافعاللموافق لبنا لمن يلاين خشنا لمن يخاشن ورش اى أصلح حال من يختل حاله وابر من برى القلم اذا نحته اى افسد حال المفسدين وانندب اى اجب للمعالى واجمعها يقال ندبة

الامر فالندب أي دعامله فاجاب فالاولداخل في مراعاة النظر لكونه جعابين الامور المتناسبة والشبائى داخل فىالطباق لكونه جعا بين الامور المتقبالمة (ومنه) اىمن المعنوى (الارصاد) وهو نصب الرقيب في الطريق من رصدته اىرقبته والرصيد السبع الذي ترحدايثب والرصدالقوم ترصدونكالحرس يستوى فيه الواحدوالجموالمؤنث (ويسميه بعضهم التسهم)وهو بردمسهم فيه خطوط مستوية (وهوان تجعل قبل العجز من الفقرة) وهي في النثر يمنزلة البيت منالشعر مثلا قوله هو بطبع الاشجاع بجواهر لفظه نقرة ويقرع الاسماع نزواجر وعظه فقرة اخرى وهي فيالاصل حلى يصاغ على شكلفقرةالظهر (او) من (البيت مآبدل عليه) اي على اليجز وهو آخر كلة من البيت او الفقرة (آذا عرف الروى) الظرف متعلق بيدل اى انما يجب فهم العجز في الارصاد بالنسبة الىمن يعرفالروى وهو الحرف الذي ببني عليهاواخرالا يات اوالفقر ولولا كُلَّة سبقت من ربك لقضى بينهم فيما فيه يختلفون ﴿ فَانْهُ لُو لَمْ يَعْرُفُ انْ حرف الروى النونالربما توهم ان العجز ههنا فيماهم فيه اختلفوا اوفيااختلفوا فيه و كقوله ﴿ احلت دمي من غير جرم وحرمت ﴿ بلاسب نوم اللقاء كلامي ﴿ فليس الذي حللته بمحلل وايس الذي حرمته بحرام فانه لولم يعرف ان القافية مثل سلام وكلام لريما توهم الألجز بمعرم فالارصاد في الفقرة (نحو قوله تعالى وماكانالله ليظهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون) وفي البيت (نحو قوله) ای قول عمر و من معدی کرب (اذالم تستطع شیئافدعه ﴿ وجاوز مالی ما تستطيع 💥 ومنه) اي من المعنوي (المشاكلة و هو ذكر الشيء بلفظ غيره او قوعه في صحبته) اى لوقو ع ذلك الذي في صحبة ذلك الغير (تحقيقاً اوتقديراً)اى وقوعا محققا اومقدرا (فالاول كقوله قالوا اقترحشيئا) من افترحت عليه شيئا اذا سألته اياء منغير روية وطلبته على سبيل التكلف والتحكم لامن اقتر ح الشئ ابتدعه ومنه انتراح الكلام لارتجاله فانه غير مناسب على مالا يخفي (نجد) مجزوم على انه جواب الامر من الاجادة و هو تحسين الشي (المنطحة * قلت اطبحوا لي جبة وقيصا) اي خيطوا ذكر خياطة الجبة بلفظ الطبيح لوقوعها في صحبة طبح الطعام (وتحوه تعلم مافي نفسي ولا اعــلم مافي نفسك) حيث اطلق النفس على ذات الله تعالى (والثاني)وهو مايكون وقوعه في صحبة

الغرتقديرا (تحوقوله تعالى) قولوا آمنا بالله وماانزل المذالي قوله (صغة الله) ومن احسن من الله صبغة و نحن له عابدون (وهو) اي توله صبغة الله (مصدر) لانه فعلة منصبغ كالجلسة منجلس وهي الحالة التي تقع عليها الصبغ (مؤكد لامنا بالله أي تطهير الله لان الاعان يطهر النفوس) فيكون آمنا مشتملا على تطهيرالله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكمون صبغة الله بمعنى تطهيراللهمؤكدا لمضمون قوله آمنابالله فيكون قوله لان الاعان تعايلا لكونه مؤكدا لآمنا بالله ثم اشارالى بيانالمشاكلة ووقوع تطهيرالله فىصحبة مايعبرعنه بالصبغ تقديرا بقوله (والاصل فيه) اى فىهذا المعنى وهو ذكر النطهير بلفظ الصبغ (انالنصاری کانوا بغمسون اولادهم فیماء اصفریسمونه المعمودیةویقواون انه) اى الخمس فىذلك الماء (تطهير لهم) فاذافعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن صار نصرا نبــا حقا فامرالمسلون بان يقولوا لهم قولوا آمنا بالله وصيغنا الله بالايمان صبغة لامثلصبغتنا وطهرنابه تطهيرا لامثل تطهرنا هذا اذاكان الخطاب فيقولوا آمنا بالله للكافر بن وامااذاكان الخطباب للمسلمين : فالمعنى انألمسلمين امروا بان يقولوا صبغنا الله بالاءان صبغة ولمرتصبغ صبغتكم ابها النصاري (فعر عن الاعان بالله بصبغة الله المشاكلة) لوقوعه في صحبة ــ صبغة النصـــاري تقديرا (بهذه القرانة الحالية) التي هي...ب النزول من غمس النصاري اولادهم في الماء الاصفر وان لم مذكر ذلك لفظا وهذا كما تقول لمن يغرس الاشجارا غرس كمايغرس فلان برمد رجلا يصطنع الىالكرام أ ومحسن اليهم فيعبر عنالاصطناع بلفظ الغرس للمشاكلة يقرينة الحسال وانالم ا یکن له ذکرفیالشال (ومنه) ای منالعنوی (آلمزاوجه وهوان نزاوج) اى توقع المزاوجة علىان الفعل مسند الىضمير المصدر كمافى قولهم حيل بين العير والنزوان (بين معنـين في الشـرط والجزاء) اي بجل.معنـان واقعـــان أ فيالشرط والجزاء مزدوجـين فيان برنب عليكل منهمــا معني رتب على ــ الآخر (كقولة) اىقول البحترى (اذامانهي النــاهي) ومنعني عنحبها (فلح بي الهوى) ولزمني (اصاخت الى الواثني) اى استمت الى النمــام الذي يشي حديثه ويزينه فصدقته فيما فترى على (فَلْجِ بِهِــا ٱلْهَجْرَ) زاوج بين نهى الناهي واصاختها الى الواشي الواقعــين في الشرط والجزاء في أن يرتب علمهما لجساج شئ ومثله قوله أيضها أذا أحتربت نوما ففاضت دماؤها تذكرت القربي ففاضت دموعها زاوج ببن الاحتراب وتذكر

القربي الواقعين في الشرط والجزاء في ترتب فيضان شي عليهما ومن تبع الامثلة المذكورة للمزاوجة علم أن معناها ماذكرنا لاماســبق الىالوهم منان معناها ان بجمع بين معندين في الشرط ومعندين في الجزاء كاجم في الشرط بين نهي الناهي ولجاج الهوى وفيالجزاء بين اصاختها الىالواشي ولجاج الهجرادلا يعرف احد يقول بالمزاوجة فيءثل قولنا اذاجاءني زيد فسلرعلي اجلسته فالغمت عليه (ومنه) اي منالمعنوي (العكس) والتبديل (وهوان قدم جزء من الكلام على جزءآخر) ثم يؤخر ذلك المتقدم عن الجزء الاخبر والعبارة الصريحة ماذكره القوم حيث قالوا هوان قدم فيالكلام جزء ثم تعكس فتقدم مااخرت وتؤخر ماقدمت واما ظاهرعبارة المصنف فيصدق علىمثل قوله تعمالي ﷺ وتخشىالناس والله احق انتخشاه ۞ وقولاالشاعر ۞ سربعالي ابنالع يلطم وجهه ﷺ وليس الىداعي الندي بسر بع ۞ ولاعكسفيه (ونقـع) العكس (علىوجوه منا انقـم بين احدطرفي جالة وما اضيف اليه) ذلك الطرف (نحوعادات السادات سادات العادات) فانالعكس قدوقع بينالعادات وهو احدطرفي الكلام وبينالسادات وهوالذي اضيف اليهالعادات ومعني وقوعه ينهما انه قدم العادات على السادات ثم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها) اى منالوجوه (ان يقع بين متعلق فعلين في جلتين نحو مخرج الحي من اليت ويخرج الميت من الحيي) فقدوقع العكس بين الحبي والميت بان قدم الحي واخر الميت ثم عكس فقدمالميت و اخرالحي و همامتعلقان لفعلين في جلتين (و منها) اي من الوجوه (ان يقع بين لفظين في طر في جلتين محولاهن حل لهم ولاهم محلون لَهُنَّ ﴾ وقدوقعالعكس بينهن وهمحيث قدمهن علىهم ثم عكس فاخرهن من هم وهما لفظان واقعان في طرفي جلتين ومنها ان يقع بين طرفي الجملة كما قلت ١٠ طويت باحراز الفنون ونبلها ۞ رداء شبابي والجنون فنون ۞ فحين تعاطيت الفنون وخطتها تبينلي انالفنونجنون (ومنه) ايمنالمعنوي(الرجوع وهو العود الىالكلام السابق بالنفض) اى نقضه وابطاله (للكنتة كـقوله) اىقول زهر (قف بالديار التي لم يعفها القدم # بل وغير ها الارواح و الديم #) دل الكلام السابق على إن تطاول الزمان وتفادم العهد لم يعف الديار ثم عاد اليه ونفضه بانه قدغيرها الرياح والامطارلنكتة وهواظهار الكاأبة والحزن والحيرة والدهشة حتى كانه اخبرا ولايمالم يتحقق ثم رجع البه عقله وافاق بعض الافاقة فنقض

كلامه السابق قائلا بلءفاها القدم وغيرها الارواح والديم ومثله فاف لهذا الدهر لابللاهله (ومنه) اي منالمعنوي (التورية ويسمىالانهامايضا وهي ان يطلق لفظله معنيان قريب وبعيد ويراد البعيد أعتماداً) على قرينة خفية وهي ضربان مجردة وهي) التورية (التي لاتجامع شيئا ممايلايم) المعني (القريب نحوالر حن على العرش استوى) فانه اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولم يقرن به شيء ممايلايمالمعني القريب الذي هو الاستقرار (ومرشحة) عطف على مجردة وهي التي تجامع شيئًا ممايلاتم المعنى القريب المؤدى يه عن المعنى البعيد المراد امابلفظ قبله (نَحُو و السماء منيناها بابد) فأنه ارادبا بدمعناها البعيد اعنى القدرة وقدقرن بهــا مايلايم المعنى الفريب اعنى الجارحة المخصوصة أ وهو قوله بنيناها اوبلفظ بعده كقول القاضىابي الفضيل عياض يصف ربيعا باردا ﴿ اوالغزالة منطول المدى ﴿ خرفتُ قَاتَفرق بينالجديو الحملُ ۗ يعني ا كان الشمس من كبرها وطول مدتها صارت خرفة قليلة العقل فنزلت في برج الجدى فى او ان الحلول يبرج الحمل اراد بالغزالة معناها البعيد اعنى الثمس وقدقرن بها مايلاتم المعنى القريب الذي ليس عراداعني الرشاء حيثذكرا لحرافة وكذاذكر الجدى والحمل وقديكونكل من التورشين ترشيحا للاخرى كبيت السقط 🐲 اذاصدق الجدافتري اليم للفتي ۞ مكارم لاتخني وانكذبالخال ۞ اراد بالجد ألخظوبالع الجماعة منالناس وبالخال الحنيلة فان قلت قدذكر صاحبالكشاف ا فى قوله تعالى ﷺ الرحن على العرش استوى انه تمثيل لانه لماكان الاستواء على العرش و هو سرير الملك ممايردف الملك جعلوه كناية عنالملك ولماامتنع ههنا المعنى الحقيقي صار مجازاكڤوله تعالى ﷺ وقالتاليهود يدالله مغلولة أي هو بخيل بلىداه مبسوطتان ايهوجوا دمن غيرتصور يدولاغلولابسط والتفسير بالنعمة والتمحل للتثنية من ضبق العطن والمسافرة في علم البيان مسيرة اعوام وكذا قوله والسماء بنيناها بايد تمثيل وتصوير لعظمته وتوقيف علىكنه جلاله منغير ذهاب بالايدى الىجهة حقيقة اومجاز بليذهب الى اخذالزيدة والخلاصة منالكلام منغيران يتمعل المفردانه حقيقةاو مجاز وقدشدد النكير على تفسير اليد بالنعمة والايدى بالقدرة والاستواء بالاستيلاء وألبمين بالقدرة وذكر الشيخ في دلائل الاعجازانهم وان كانوايقولونالمراد بالجين القدرة فذلك تفسيرهم على الجملة وقصد الينني الجارحة بسرعةخوفا علىالسامع منخطرات تقع للجهال واهلالتشبيه والافكل ذلك من طريق التمثيل قلت قدجرى المصنف في جعل

الآيتين مثالين للتورية على مااشتهر بين اهل الظاهر من المفسرين (ومنه) اى من المعنوى (الاستخدام و هو ان براد بلفظله معنيان أحدهما) اى احد المعنيين (ثم) يراد (بضَّمَرُهُ) اي بالضمر الراجع الي ذلك اللفظ معناه (الاخر اوبراد باحد ضمر مه) اي ضميري ذلك اللفظ (احدهمــــ) اي احد المعنسين (ثم) يراد (بالآخر) اي بالضمير الآخر معناه (الآخر فالاول كفولها دائز ل الحماء بارض قوم ﷺ رعيناه وان كانوا غضاباً) ارادبالسماء الغيث وبالضمير الراجع اليد من رعيناه النبت (والناني كقوله) اى قول التَحْترى فسق الغضا والساكنمه وانهم * شبوه بين جوانح وضلوع) ارادباحد الضميرين الراجعين الى الغضا وهوالمجرور فيالساكنــه المكان وبالآخر وهو المنصوب في شبوه الناراي اوقدوا بينجوانحي نارالغضا يعني نار الهوى التي تشبه نارالغضا (ومنَّدُ) أي من المعنوي (اللف والنشر وهو ذكر متعدد على النفصيل اوالاجال ثمز كر مالكل) من آحادهذا المتعدد (من غير تعيين ثقة بان السامع بر دواليه) اي بر دمالكل من آحاد هذا المتعدد الى ماهوله (فالاول) وهو أن يكون المتعدد على سبيل التفصيل (ضربان لانالنشر اما على ترتبب اللف) بان يكون الاول من النشر للاول منالاف والثاني للثانيوهكذا على الترتيب (نحو و منرجته جعل لكم اللبل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتعو امن فضله) ذكر الليل والنهار على التفصيل ثمذكر مالليل وهوالسكونفيه وماللنهاروهوالانتغاء منفضلالله علىالترتبب (واما على غير ترتيبه) اى ترتيب اللف وهوضربان لانه اما ان يكون الاول منالنشر للآخر مناللف والثاني لماقبله وهكذا علىالنزنيب ولتسم معكوس الترتيب (كقوله) اى قول ان حيوش (كيف اسلو و انت حقف و غصن ﴿ و غزال لحظاً وقد اوردفا) فاللحظ للعزال والقد للغصن والردف المحقف وهو النقاء منالرمل شبعيه الكفل فىالعظم والاستدارة اولايكون كذلك ولتسم مختلط الترتبب كقولك هو شمس واسد و محر جودا وبهاء وشجاءة (والثاني) وهو ان يكون ذكر المتعدد على سبيل الاجال (نحو وقالوالن بدخل الحنة الامن كان هو دا او نصاري) فان الضمر في قالوا اليهو د والنصاري فذكر الفريقان علىطريق الاجال دون التفصيل ثم ذكر مالكل منهما فالمتعدد المذكور اجالًا وهوالفريقان ولك أن تجعله قول الفريقين فانه قدلف بين القولين في قالوا اى قالت البهود وقالت النصارى وهذا معنى قوله فى الايضاح فلف بين القولين فان مالف بيهنما فى هذاالباب هوالمتعدد المذكور اولاعلي ماصرحبه

(قال) الاستحدام (اقول)
يعنى بالمجم تين من خده قالشي ومند سيف محذم و قطعت هونا الضمير عا هو حقد وروى بالحاء المعملة والذال المجمة من وروى بالمجمة والمعملة كانه جعل المعنى الذي لم يرد اولا تابعا في الذكر المعنى المرادفرد اليدالصفير

(قال) وهذا معنى لطف مسلكه (اقول) لايخنىعليك انجرد وقوع نشر بينافين مفصل ومجمل لإيقتضى لطف مسلكه يحيث لابهتدى ﴿ ٤٢٧ ﴾ الى تدينه الاالنقاب المحدث من علاءالبان بل لابد هناك من امر آخروان

ما اورده الشارح من المثال هلهوبهذه المتزلة من الدتة واللطافة ما اظن ذا طبع سليم محكم بذلك واماالآية الكر عدففيهادقةوجدالتعليل ولطافة جهة المناسبة الا ترى ان تعليل الامر عراعاة العدةباكمال العدة فيماشارة الى ان ثلاقي المطلوب يقدر الامكان واجدولماكان المطلوب اولا صدوم ايام خصوصة بعدة معياد فعين فأتخصو صية الايام بناءعلي العذر امر برعاية العدة حفظاله عن الفوات بالكلية وتحصيلاله بقدرالامكان وفي ذلك لطافة بليغة فيظهر منذلك الامعني للتعليل باكال العدة في الادا و فلا يكون قوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة شاملا لامر الشاهدبصوم الشهركانوهمه بعض الناس على ما سيأتي وانتعابل قوله تعالى ولتكبرو مستنبط من غيره كإمينه في توجيه عبارة الكشاف حيث قال وفيهذا دلالةواضحة على تعليم كيفية القضاءو دلك يحتاج الى دقة نظرو ان كل

صاحب المفتاح حيث قال هو انتلف بين الشيئين في الذكر ثم تبعهما كلاما الم مشتملا على متعلق باحدهما ومتعلق بالاخر من غير تعبين (أي قالت البهود لندخل الجنة الامنكان هودا وقالت النسماري لنبدخل الجنة الامزكان نصارى فلف) بين الفريقين اوالقولين اجالا (لعدم الانتباس) والثقة بان السامع برد الى كل فريق او كل قول مقوله (للعلم مضليل كل فريق صاحبه) واعتقاده اله المالدخل الجنة هو لاصاحبه وقالتُ البهود ليستالنصارى على شئ وقالت النصاري ليستالجهود علىشئ وهذا الضرب لانصور فيمه الترتيب وعدمه وههنما نوع آخر من اللف لطيف المسالك وهو ان يذكر متعدد على التفصيل ثم لذكر مالكل و يؤتى بعده لذكر ذلك المتعدد على الاجال ملفوظا اومقدرا فيقع النشر بينافين احدهما مفصل والاخر مجمل وهذا معنى لطف مسلكه وذلك كماتقول ضربت زمدا اواعطيت عرا وخرجت من بلدكذا للتأديب والاكرام ومخافة الشرفعلت ذلك وعليه قوله تعالى ۞ فهنشـهد منكم الشـهر فليصمه ومنكان مربضًا أو على سفر فعدة من أيام اخرير يدالله بكم اليسر ولايريدبكم العسر ولتكملوا العسدة ولتكبروا الله على ماهديكم ولعلكم تشكرون ۞ قال صاحب الكشاف الفعل المملل محذوف مدلول عليه بماسبق تفديره ولتكملوا العدةولتكبروا الله علىماهديكم ولعلكم تشكرون ۞ شرع ذلك يعني جلة ماذكر من امر الشاهد بصوم الشمهر وامر المرخص له بمراعاة عدة ماافطر فيه ومنالترخيص في اباحة الفطر فقوله لتكملوا علة الامر بمراعاة العدة ولتكبروا علة ماعلم من كيفية القضاء والخروج عنءهدة الفطر ولعلكم تشكرون اى ارادة ان تشكروا الى نسنه الاالنقاب الحدث من علماء البيان هذا كلامه وعليه اشكال وهو انه جعل الاول من تفاصيل المعللات امرالشــاهد بصوم الشهر ولم يجعل شيئا من العلل راجعا اليه وجعل ولتكبروا علةماعلمين كيفية القضاءوهوممالم يذكر في تفاصيل المعللات فاذكره في بان تطبيق العلل غير موافق لما ذكره من تقدر الكلام و يمكن التفصى عنه بان يقال ان ذكر امر الشاهد بسوم الشهر فيتفصيل المعللات ليس لانه بالمتقلاله معلل بشئ من العلل المذكورة يل هو توطئة وتمهيد ليفرع الترخيص ومراعاة العدة وكيفية القضاء عليه و يشهد ْ بذلك الله لم يقل ومن امر المرخص باعادة حرف الجركماقال ومن

واحدة منالعلتين الاخيرتين يمكن اقامتهما مقام الاخرى بحسبالظاهر و بالنأمل الصادق ينكشف انالشكر اولى بنعمة الترخيص كما أن التكبير على الهداية أنسب بتعليم كبفية القضاء

الترخيص فالحــاصل ان المذكور فيما سبق من الكلام بعد امر الشــاهد بصوم الشهر هو الترخيص وامر المرخص له يمراعاة عدة ما افطر ليصومها فىايام اخر وفىهذا دلالة واضحة على تعليم كيفية الفضاء فصسار المذكور بعد [الامر بصوم الشهر ثلثة احدها امر المرخص له عراعاة العدة والثاني تعلم كيفية القضاءوالثالث الترخيص وجبع ذلك متفرع على الامربصوم الشهر فجعل كلا منالعلل راجعا الى واحدة منهذه الثاثة وقد نقال انقوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة شامل لامر الشاهد بصوم الشهر بناء على انالعدة هي الشهركله في الشاهد وعدة ايام الافطار في المرخص له وفيسه نظر اذلا معنى لتعليل امر الشاهد بصوم الشهر كمال عدة ايام الشهر على انه لاارتياب فيمان الامر بمراعأة العدة في قوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة اشارة الىالمذكور قبله وهو امر المرخصله بمراعاة عدة ماافطرفيه (ومنه) اى منالمعنوى (الجمع وهو ان مجمع بين متعدد في حكم) وذلك المتعدد قديكون اشين (كقوله تعالى المال والبنون زينة الحيواة الدُّنياً) وقديكون اكثر (نحو) قول ابي العتاهية علمت يا محاشع بن مسعدة (ان الشباب و اخراغ و الجدة) اى الاستغناء يقال وجد فىالمال وجدًا ووجدًا ووجدة ووجدًا أَى استغنى (مفسدة للر، اي مفسدة) هي ما يدعو صاحبه الى الفساد (ومنه اي من المعنوى (التفر بقوهو القاع تباين بينام بن من نوع في المدح اوغيره كقوله) اى تول الوطواط (مانوال الغمام وقت ربيع ۞ كنوال الامير يوم سخياء * فنوال الامير بدرة عين) هي عشرة الافدرهم (ونوال النمام قطرة ماء (ومنه) اىمنالمعنوى (التقسيم وهوذكر متعدد ثم اضافة مالكل اليه على التعيين) و بهذا القيد بخرج عنه اللف والنشر وقد الهمله السكاكى فيكون النقسيم عنده اعم مناللف والنشر والهائلان يقول انذكر الاضافة مغنءن هذا القيد اذليس فىاللف والذشر اضافة مالكل اليه بليذكر فيهمالكل حتى يضيفه السامع اليه و يرده عليه فليتأمل فانه دفيق (كقوله) اى قول المتلمس (و لايقيم على ضَيُّم) اىظلم (يراديه) الضميرراجعالىالمستشىمنه المقدرالعام اىلايقيم أحد على ظلم يراد ذلك الظلم بذلك الاحد (الاالاذلان) هذا استشاءمفرغ وقداسند البه الفعل اعنى لايقيم فيالظاهر وانكان فيالحقيقة مسندا الى العام المحذوف (عَبِرَالَحَيُّ) العيرالحمار الوحشي والاهليوهو المناسبِههنا (وَالْوَتَدَهَدَا) اي عيرالحيي (على الحسف) اي الذل (مربوط برمنه) هي قطعة حيل بالية (وذا

(قال) اي قول الوطواط (افول) في الصحاح الوطواط الخفاش وقبل الحطاف قال ابو عبدة هذا اشبه القولين عندى بالصواب والوطواطالر جلالضعيف الجبان وقال ولااراءسمي مه الاتشبيها بالطائر (قال) في البيت السابق (اقول) هو قوله شقاد المقانب اقصى شربها نهل المعلى الشكيم وادني سيرها سرع * لا يعتق بلد مسراه عن باد ॐكالموت ليسله رىولا شبع ﷺ حتى اقام الى آخر ه المقنب مابن الثلثين الى الاربعس من الخيل و الدرع مصدر ععنى السرعة قوله لايعتق ايلاعنع

اى الوتد (يشج) اى يدق ويشق أسه (فلابرى) اى لايرق ولاير حم (لهاحد) ذكر العير والوتد ثماضاف الىالاول الربط مع الخسف والىالثاني الشبح على التعيين فان قلت هذا وذا متساويان فيالاشارة الى القريب فكل منهما يحتمل انكون أشارة المالعروالمالوندفلا يتحقق التميين وحيناذ بكون البيت منقبل اللف والنشر قلت لانسلم التساوى بل في حرف التنبيه أعاء إلى انالقرب فيه اقل وانه يفنقرق الىنتبيهمافيكون اشارة الى عير الحيي ولوسلم فسواء جعلت هذا اشارة الى عيرالحي وذا الىالوتد اوبالعكس محصلالتعبين غاية ما في الباب ان التعيين محمّل ومثل هذا ليس في اللف والذئمر فليتأمل (ومنه) اي من المنوى (الجمع مع التفريق وهو ان يدخل شيئان في معنى ويفرق بين جهتي ـ الادخال كفوله) اى قول الوطواك (فوجهك كالنار في ضوئه او قلمي كالنار في حرها) ادخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار ثم فرق بينهما بانجهة ادخال الوجه فيه منجهة الضوء وادخال القلب فيه منجهة الحروالاحتراق (ومنه) اى من المعنوى (الجمع مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه اوبالعكس) اي تقسيم متعدد ثمجهه تحت حكم (فالاول كيقوله) اى الجمع ثم النقسيم كفول ابى الطيب (حتى اقام) الممدوح وهوسيف الدولة ولتضمن الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على ار باض) جع ربض وهو ماحول المدينة (خرشنة) وهي بلدة من بلاد الروم (تشسقي به الروم والصلبان) جع صليب النصاري (والبيع) جع بيعةبكسر الباء وسكون الياء وهي متعبد النصاري وحتى متعلقَ بالفعل فيالبيت السابق اعنيقاد المقانب يعني قادالعساكر حتى اقام حول هذهالمدينة وقد شقيت بهالروموهذه الاشياء فقد جع في هذا البيت شقاء الروم بالممدّوح إجالًا لانه يشمل القتــل والنهب والسبي وغير ذلك ثم قسم في البيت الثــاني وفصله فقـــال (للسي مانكھوا والقَتْلُمَاوَلَدُوا) لم قل من نكھوا ومن ولدواليوافق قوله(والنهب ماجعوا والنار مازرعوا) ولان في التعبير عنهم بلفظ مادلالة على الاهانة وقلة المبالات بهم حتىكانهم ليسوا منجنس ذوى العقول وذكرصاحب المفتاح قبلهذا البيت قوله #الدهر معتذر والسيف منتظر # وارضهم لك مصطاف ومرتبع ﷺ وقال قدجع فيه ارض العدو ومافيها في كونها خالصة للمدوح ثم فسم فيهذا البيت والمذكور فيما رأينا من سيخ ديوان ابي الطبب وماوقع عليه الشرح موافق لمااورده المصنف وقوله الدهر معتذر بعد قوله

السبي مانكحوا بابيات كشيرة (والثاني كفولة) اى النقسيم ثمالجمع كفول حسان ابن ابت (قوم اذاحار بوا ضروا عدوهم الله اوحاولوا) اى طلبوا (النفع في فی اشیاعهم) ای اتباعهم وانصارهم (نفعوا ﷺ سَجِبة) ای غریزة وخلق (تلك منهم غير محدثة * انالحلابق) جع خليقة وهي الطبيعة والحلق (فاعِلم شرها البدع *) جع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بعد الاستكمَّال والمراد همهنا مستحدثات الاخلاق لاماهو كالغرايز منها قسم في البيت الاول صفةالممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياءتُمجههافي البيت الثاني في كونها سجية حيث قال سجية تلك منهم (ومنه) اي من المعنوى (الجمع مع التفريق والتقسيم) ولم تعرض لتفسيره لكونه معلوما بماسبق من تقسيرات هذه الامور النلثة (كفوله تعالى يوم يأت) يعني يوم يأنى الله ای امره اویآئی البوم ای هوله والظرف منصوب باضمار اذکر اوبقوله (لاتكام نفس) بما نفع من جواب اوشفاعة (الا بادَّنَهُ) اي باذن الله كقوله تعالى * لا يتكلمون الامن الامن اذناه الرحن * وهذا في موقف وقوله بوم لا ينطقون ولايؤذنالهم فيعنذرون فىموقف آخر والمأذون فيدهوالجوابالحقوالممنوع عنه هو العذر الباطل (قمنهم) اى مناهل الموقف (شتى) وجبت لهالنار بمقنضي الوعيد(وسعيد) وجبت له الجنة بمقتضى الوعد (فاماالذي شقوا فني النارلهم فيها زفير وشهبق) الزفيراخراج النفس والشهبقرده (خَالَدُينَ فيها مآدامت السموات والارض) اى السموات الآخرة وارضها لانهـــا دائمة مخلوقة للابد اوهي عبـــارة عن التأبيد ونني الانقطاع كقول العرب مااقام ثبیر ومالاح کوکب و نحوذلك (الا ماشــا، ربك ان ربك فعال لما ربد واما الذي سعدوا فنيالجنة خالدين فبها مادامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) اي غير مقطوع ولكنه ممند الى غيرالنهاية فان قلت مامعنىالاستثناء في قوله تعالى * الاماشاء ريك * قلت هو استثناء من الخلود فىعذاب النار ومنالخلود في نعم الجنة يعني ان اهل النار لانخلدون في مذاب النار وحده بل يعذيون بالزمهرير ونحوه من انواع العذاب سوى عذاب النار وكذا اهلالجنة!يم سوى الجنة ماهو اكبر منها واجل وهو رضوان الله وماينفضل به الله عليهم بمالايعرف كنهه الا الله تعالى كذا ذكره صاحب الكشاف يناء على مذهبه واما عندنا فمناه انفساق المؤمنين لانخلدون فيالنار وهذا كاف في صحة الاستثناء لان صرف الحكم عنالكل في وقت

(قال) والتأبيد منمبدأ معين كماينتقض باعتبارالانتهاء فكذلك ينتقض باعتبارا لاينداء (اقول)يردعليهاناعتبار الخلود أتماهو بعد دخول الجنة فكيف ينتقض بماسبق علىالدخول فالصواب أن يقال الاستثناء الاول محمول على ماتقدم من أن فساق المؤمنين لايخلدون في النار وأما الثاني فمحمول على أناهل الجنة لهم فيها سوى نعجها ماهو أكبرواجل وهو رضوانالله ولقاؤه عزوجل لاعلى انبعضا منهم يخرج عنها ولدفع توهم ارادة هذا المعنى منه على قياس مااريد بالاول عقب بقوله (عطاء غير حجذوذ) لايقال ماذكرته يوجب اختلالا في نظم الكلام حيث عدل بالاستثناء الثانىء احلعليه الاستثناء الاول مع انهما سيقامساقا واحدالانالقول الاول جمول على الظاهر وقدعدل بالناني عنه لقرينة ﴿ ٣١٤ ﴾ واضحة كما ذكرنا فلااشكال ولااختلال(قال) كـقوله تعالى (اوبزوجهم

ذكراناواناثا) (اقول) فان قلت ماو جدالعطف باوههنا مع أن العطف في السابق وأللاحق بالواوقلتذلك لمكان ألضمر المنصوب السابقتين ولوصرح عنيشاء في هذه الجملة لامتنع العطف باوكماامتنع فىالمنفدم والمتأخر اولارىانه لوقيلاوبهب لمن بشاء الذكور لدل في الظاهر على أن المنافاة بين الهبتينوانالواقعاحداهما لاكاتاهما وليس مراداتا المرادوقوعكل منهما خسب المشية فالاولى بالقياسالي طائفة والاخرى بالقياس لم العائفة اخرى و اما^ا لجملة الثالثة فحيث اورد فيها أ الضمر وكان راجما الي

مايكيفيه صرفه عن البعض وكذا الاستثنياء الثانى معنياه ان بعض اهل الجنة لايخلدون في الجنة وهم المؤمنون الفاسقون الذين فارقوا الجنة ايام إ عذابهم والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقص باعتبار الانتهاء فكذلك يننقص باعتبار الابتداء والحلاق السعادة عليهم باعتبار تشرفهم بسعادة الايمان أ والتوحيد وان شقوا بسبب المساصي فقدجع الانفس في عدم النكام بقوله الاالراجعالي من بشاء في الجملتين لاتكابر نفس لان النكرة في سياق النبي تع ثم فرق بان اوقع النباين بينهما بان ﴿ بعضها شتى وبعضها سعيد بقوله فمنهم شتى وسعيد اذالانفس واهل الموقف إ واحدثم قسم واضاف الى السعداء مالهم مناهيم الجنة والى الاشقياء مألهم ا من عذاب النـــار بقوله فاماالذين شقوا الى آخره (وقديطلق التقسيم على ا امرين اخرين احدهما أن يذكر أحوال الذي مضافا اليكل) من تلك الاحوال (مايليق به كقوله) اى نول ابى الطيب ۞ ساطلب حق بالقتـــا ومشائح هكانهم منطول ما تمثموامرد ﴿ (ثقال) لشدة وطأنهم على الاعداء وثبائهم عند اللقاء (اذالاقوا) اى حاربوا الاعداء (خفاف) مسرعين الى الاجابة (اذادعوا) الى كفاية مهم ومدافعة خطب (كثير اذ اشدوا) لان واحدا منهم بقوم مقسام جاءة (قليل إذا عدواً) ذكراحوال المشايخ واضاف الىكل منها مايناسبها وهو ظاهر (والثاني استيفاء اقسام الشيءُ أكقوله تعالى بهب لمن بشاءانانا ويهب لمن بشاء الذكور اوبزوجهم ذكرانا وأناثًا وبجعل من يشاء عقيما) فإن الانسان اما أن يكون له ولدا ولايكون

الطائفتين المذكورتين اوالىاحدبهما وجبالعطف باووالالفسد المعني ولزم انكون أيكل واحدة منهما مع الاناث فقط اوالذكور فقط ذكور واناث معا والسر فيذلك ان هذه الاقسام اذاقيست الى طائفة واحدة كانت متنافية وامااذاقيست الى طوائف مختلفة فبينها توافق فيالوقوع واشتراك فيالشوب ولمااختلف المنسوب اليد اعنىالموهوبله والعقيم فىالجمل الثلث عطف بالواو تنبيها على التوافق ولما أتحد المنسوباليه فىالجملة الثالثة بالمنسوباليه فيالجمنتين السابقتين ضرورةاتحادالضمير بالمرجوع اليه عطفت باوتنبيها علىالتنافي فالمعني اونزوجهم بدلالاناث فقط اوالذكور فقط ذكورا واناثا معاانشاء ذلك فانقلت اي فأبدة في العدول عن التصريح بمن شاء فى الجلة الثالثة الى الضمير وتغييرالكلام عن اسلوبه قلت لواجرى الكلام على سننه كان المستفاد منه ان هذه الاقسام

فانكان فاما ان يكون ذكرا اوانثي اوذكر اوانثي وقداستوفي جيع الاقسام وذكرها وانماقدم ذكر الاناث لان سياق الآية على انه تعالى نفعل مايشاء لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الاناث اللاتي هي من جلة مالايشاؤه الانسان اهم لكنه لجبر تأخير الذكور عرفهم لان في التعريف تنويها بالذكر فكانه قال وبهب لمن بشاء الفرسان الذين لاتخفي عليكم ثم أعطى كلاالجنسين حقهما من التقديم نقدم الذكور واخر الاناث تنبيها على ان تقديم الاناث لم يكن لتقدمهن بل لمقتضى آخر (ومنه) اىمن المعنوى (النجريد وهو ان ينتزع من امرذي صفة امر أخر مثله فيها) اي ماثل لذلك الامرذي الصفة في تلك الصفة (مبالغة لكمالها فيه) اىلاجل المسالغة لكمال تلك الصفة في ذلك افاد معذلك نكنة اخرى | الامر ذي الصفة حتى كانه بلغ من الانصاف بنلك الصفة الى حيث يصحان ينتزع منه موصوف آخر ينلك الصفة (وهو) اى التجريد (أفسام منها) أن يكون بمن البحريدية (نحو قولهم لي من فلان صديق حيم) في الصحاح حيمك قريبك الذي تهتم لامره (اي بلغ فلان من الصداقة حداصم معد) اى مع ذلك الحد (أن يستخلص منه) اى من فلان صديق (أخر مثله فيها) اى في الصداقة (ومنها) مايكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزع منه (نحو قولهم لئن سألت فلانا لتسألن به الحر) بالغ في اتصافه بالسماحة حتى انتزع منه بحرا في السماحة وزعم بعضهم ان منَّ النجريدية والباء النجريدية على حذف المضاف فعني قوالهم لقيت من زيد اسدا لقيت من لقسالة اسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معني لقيتبه اسدا لقيت بلقائه اسدا ولايخني ضعف هذا التقدر في مثل قولنا لى من فلان صديق حيم لفوات المبالغة في تقدير حصل لى من حصوله صديق فليتأمل (ومنها) مايكون بدخول باء المعية والمصاحبة في المنتزع (تحوقوله وشوهاء) من شاهت الوجوه قبحت وفرس شوهاء صفة محمودة برادبها سعة اشداقها وقبل ارادبها فرسآ قبيم الوجه لمااصابها منشدائد الحروب (تعدو) تسرع (بي الي صارخ الوغي) اىالمستغيث فىالوغى وهوالحرب (بمستلم اىلابس لامة وهىالدرع والباء لللابسة والمصاحبة (مثل الفسق) هو الفحل المكرم عند اهله (المرحل) منرحل البعير أشحصه عنمكانه وارسله اى تعدوبي ومعى من نفسي لابس درع لكمال استعدادي للحرب بالغ في اتصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستمدا آخرلابس در ع (ومنهسا) مایکون بدخول فی فی المنتزع منه

منوطة بمشيةاللة تعالى واما اذاعدل الى ماعليد التنزيل شريفةهي عدماز ومالمشية وريايةالاصلحواللهالموفق (قال) ورد بان البحريد لاينافي الالتفات بل هو واقع بان تجرد المتكلم نفسه من ذاته و يجعله مخاطبالنكتة (اقول) المقصود من الالتفات المشهور عند الجمهور على ماعرفت اراءة معنى واحد في صور متفاوتة استجلا بالنشاط السامع له واستدر ار الاصغائه اليه والمقصود من التجريد المبالغة في كون الشيء موصوفا بصفة و بلوغه النهاية فيها بان يتزع منه شيء آخر موصوف بثلاث الصفة فمبني الالتفات على ملاحظة اتحاد المعنى ومبني التجريد على اعتبار انتغار ادعاء فكيف يتصور اجتماعهما نهر بما امكن حل الكلام على كل واحد منهما بدلا عن الآخرواما انهما مقصودان معا فكلا مثلا اذاعر المتكام عن نفسه بطريق الخطاب اوالغبية فان لم يكن هناك وصف يقصد المبالغة في انصافه به لم يكن ذلك تجريدا على المتام المبالغة فيه فان انتزع

مننفمه شخصاآخر موصوفا به فهو تجريد وليس من الالتفات في شئ و أن لم سنزع بل قصد مجرد الافتنان في التعبر عن نفسه كان التفاتا عندالجهور اوعلىمذهب المكاكى فان فيل كلام المفتاح حيث قال في بيان الالتفات فاقامها مقام المصاب لدل على أنه تجريد أيضاً فبحتمعان قلنامعني كلامدانه اقام نفسه وقام المصاب لاانه جردمنهامصابا آخرليكون تجريداةاذكره فائدةاطلاق لفظ المحاطب على المتكام و بيان النكتف الحاصق مالالتفات فيهذا الموضع واناشئت زيادة توضيح فاعلم انقوله أ تطاول لبلك أن حل على الالتفاتكان فيه ايهام

(نحوقوله تعالى لهم فيها دارالحلد اى فىجهتم و هى دارالحاد) لكنه انتزع منها دارا اخرى وجعاها معدة فىجهنم لاجل الكفارتهويلا لامرها ومبالغة في انصافها بالشـدة (ومنها) مايكون بدون توسط حرف (نحوقوله) اىقول قتمادة بن مسلمة الحنيني (فلئن نقيت لأرحلن لغزوة ﴿ تحوى) اى تحجمع (الغنائم) الجملة صفةغزوة وروى نحوالغنائم فالظرف منصوب بارحلن (او عموت) منصوب بان مضمرة كانه قال الاان عوت (كرتم) يعني ـ بالكريم نفسه فكانه انتزع مننفسه كريمامبالغة فيكرمه ولذالم بقل اواموت وهذا بخلاف قوله تعالى ﷺ انا اعطيناك الكوثر فصل لر بك وانحرادلامعنى للانتزاع فيه (وقبل تقديره اوبموت منيكريم) فيكون منالقسم الاول اعنيما يكون بمن التجريدية (وفيه نظر) اذلاحاجة الى هذا التقدير لحصول النجريد يدونه ولاقر نة عليه وبهذا يسقط ماقيل انه اراد ان في البيت نظرا لانه من باب الالتفات من التكام الى الغيبة لانه اراد بالكريم لنفسه ورد بان التجريد لاينافى الالتفات بل هو واقع بانتجرد المنكام نفسه منذاته ويجعلها مخاطب النكنة كالنوبيخ فىنطاول ليلك بالانمدوالتشجيع والنصيحفةوله اقوللها اذاجشأت وجاشت مكانك تحمدي اوتستريحي (ومنها) مآيكون؛بطريق الكناية (تحو قوله ياخير من يركب المطي ولايشرب كأسا بكف من بخلا) اي يشرب الكائس بكف جواد فقد انتزع منالممدوح جوادا يشرب هوالكائس بكفه على طريق الكناية لانه اذانني عنه الشرب بكف اليحيل فقداثيت له الشرب بكفكريم ومعلوم انهشرب بكفه فهوذلك الكريم وقدخنيهذا علىبعضهم

الخطاب وملاحظة انالمرادبه نفس (٢٨) المتكلم ولم يكن هناك مبالغة في اتصافه بالخزو به بطريق انتزاع محزون آخر منه وان حل على النجريد كان فيه دعوى الخطاب واظهار ان المرادبه مغاير للمتكلم منتزع منه وكان فيه مبالغة في انصافه بالمحزو نية بطريق الانتزاع والله اعلم (قال) لانه اذانني عندال شرب بكف البخيل آه (اقول) مقصود الشاعر وصف الممدوح بنتي البخل واثبات الجود وقد نني عنه الشرب بكف البخيل ولاشك انه يشرب بكفه فلا يكون بخيلا لان كونه بخيلايستازم شربه بكف البخيل فكني بنتي اللازم عن نني المبلوم ويلزم من نني البخل عنه كونه جوادا بحسب اقتصاء المقام و بهذا المقدار يتم المقصود ولادليل على اله جعل نني الشرب عن كف البخيل كناية عن اثبات الشرب له بكف كريم منتزع مندمغار له ادعاء ليكون بجريدا بل هو تطويل المسافة بلاثبت وبؤيد ٢ كناية عن اثبات الشرب له بكف كريم منتزع مندمغار له ادعاء ليكون بجريدا بل هو تطويل المسافة بلاثبت وبؤيد ٢

۲ ماذکرناه انك اداقلت یامن بشرب بکف کر ہم يتبادرمنه الهيشرب بكفه فهو ڪريم لاانه پشر ب بكفكريم آخرمنتزع عنه وان كان محقلا للكلام فذاهر ان كوته كناية عن كون الممدوح غرثغيل لانعامع كونه تجرادا فعكوته كناية عنائبات شربه بكف كريم منتزع منه بجامعه والفرق ظاهر فصيح ما ادعاء ذلك البعض واماقوله وانهوان كانالخطاب لنفسه الىآخره فانمار دعليه اذاكان مراده ماذكره توجيه مافي الكتاب واما اذا اراد به ردمقلا

الدقته فزعم أن الخطاب أن كان لنفسه فهوتجريد والافايس من التجريد فيشئ بلانماهوكناية عنكون الممدوح غير بخبل ولم بعرف انكونه كناية لاينسافي النجريد وآنه وآنكان الخطاب لنفسه لم بكنقسما رأسه وبكون داخلا فيقوله (ومنها مخاطبة الانسان نفسه) وبيان التجريد انه ينتزع فيها مننفسه شخصا آخر مثله في الصفة التي سبق لها الكلام ثم بخاطبه (كقوله) أي قول أبي الطب لاخيل عندك تهديها ولامال) فليسعدالنطق انهم يسعدالحال ﴿ واراد بالحال الغني فكانه انتزع مزنفسه شخصا آخرمثله فيفقدالخيل والمال والحال ومثله قول الاعشى * ودع هربرة انالركب من تحمل * وهل تطبق وداعاً ابهاالرجل * (ومنه) اىمن المعنوى (المبالغة المقبولة) لان المردودة لاتكون من الحسنات وفي هذ اشارة الى الرد على منزعم إنها مردودة مطلقا لأن خيرالكلام ماخرج مخرج الحق وجاء على منهج الصدق كإيشهد لهقول حسان ﴿ وَاتَّمَا الشَّعْرَابُ المرَّءُ يَعْرَضُهُ ﴾ على المحالس أنَّ كيسا وأنَّ حِقا ﴿ وَأَنَّ أَشْعَرُ بيت انت قالمه * بيت يقال اذا انشـدته صدةًا * وعلى منزعم انها مقبولة مطلقابل الفضل مقصور عليها لان احسن الشعرا كذبه وخبرالكلام مايولغ فيه والهذا السندرك النابغة على حسان في قوله لناالجفنات الغر يلمعن بالضحى 🗱 واسيافنا يقطرن من نجدة دما ۞ حيث استعمل جم القلة اعني الجفنات والاسياف وقد ذكر وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام وقال يفطرن دون يسلن ويفضن اوتحوذلك بلالمذهب المرضى انالمبالغة منها مقبولة ومنها مردودة فالمصنف اشبارالي تفسير المبالغة مطلقا والى تقسيها ليتعين المقبولة من المردودة ولذالم يقل وهي بلقال (والمبالغة ان مدعى لوصف بلوغه في الشدة اوالضعف حدا) مفعول بلوغه (مستحملاً أومستبعداً) وانما مدعى ذلك (لئلايطن إنه) اي ذلك الوصف (غَير متناهفيه) اي في الشدة والضعف وتذكير الضمير باعتبار عوده الى احدالاً من (وتنحصر) المبالغة (في التبليغ والاغراق والغلو لان المدعى انكان ممكنا عقلا وعادة فتليغ كقوله) اى قول امرى القيس بصف فرساله بانه لايغرق (واناكثر العدو فعادي عداء) في الصحاح العداء بالكسر الموالاة بين الصيدين يصرع احدهما على اثرالاخر في طلق واحد (بين ثورونجمة) اراد بالثور الذكرمن لقرالوحشي وبالنجمة الانثي منها (دراكا) متنابعاً (فإينضيح عاء فيغسل) مجزوم معطوف على ينضيح اىلم يعرق فلريغسل ادعى أن هذا الفرس ادرك ثورا ونعجة وحشين فيمضمارواحدولمبعرق وهذا ممكن عقلا وعادة

(وانكان مكنا عقلا لاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارنا مادام فينا ونتبعه الكرامة حيث مالا) ادعى انجاره لايميل عنه الى جانب الاوهو برسل الكرامة والعطاء على اثره وهذا ممكن عفـلا ممتنع عادة (وهما) اى التبليغ والاغراق (مقبولان والا) أي وان لم يكن مكنالا عقلا و لاعادة لامتناع ان يكون مكناعادة متنعا عقلا (فغلوكقوله) اى قول ابى نواس (واخفت اهل الشرك حتى انه) الضمير للشان (لَتَحَافَكُ النَّطَفُ آلَتَي لَمْ يَحْلَقُ) ادعىانه يُحَافُ من الممدوح النطف الغير المخلوقةوهذا تمتنع عقلا وعادة (والقبول منه) اي من الغلو (اصناف منها ما ادخل عليه ما نقر به الى الصحة نحو) لفظ (يكادفي يكادز نهايضي ولولم تمسه نار) ومثله بيت السقط شجاركبا وافراسا وابلا وزاد وكاد ان يشجوا الرحالا (ومنهاماتضمن نوعاحسنامن المحيل كقوله) اى قول ابى الطيب (عقدت سنابكها عليها) الضميران للجباد ايعقدت سنالك ثلث الجباد فوق رؤسمها (عثيرا) اى غبارا (لو تنتغي) تلك الجياد (عَنْقاً) هونوع من السير (علبه) اى على ذلك العثير (لامَكناً) أي أمكن العنق أدعى أنالغبار المرتفع من سننابك الخيل قد اجتمع فوق رؤسها منزاكما متكائفا محيث صارارضا نمكن انتسـيرعليها تلك الجياد وهذا متنع عفيلا وعادة لكنه تحييل حسن (وقداجتما) اى ادخال مانقرب الى الصحة وتضمن نوع حسن من التخييل (في توله) اى قول الفاضى الارحاني يصف طول الليل (تخبل لي انشمر الشهب في الدجي ﷺ وشدت باهدابي اليهن اجفاني) اي يوقع في خيالي انالشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكانها وان اجفان عيني قدشدت باهدابها الى الشهب لطول سهرى فيذلك الليل وعدم انطباقها والنقائها وهذا امر بمتنع عقلا وعادة احجحنه تخييل حسن ولفظ يخبل ممايقربه الى الصحة (ومنها مااخرج مخرج الهزل والحلاعة كقوله؛ أسَـكُر بالامس أن عزمتُ على الشرب غدا أنذا من العجب ومنه) اى منالمعنوى (المذهب الكلامي وهواراد حجة للمطلوب على طريقة اهل الكلام) وهو انتكون بعد تسليم المقدمات مستلزمة للطنوب (نحولوكان فهما آلهة الاالله لفسدتا) واللازم وهوفساد السموات والارض باطل لان المراديه خروجهما عن النظمام الذي هماعليه فكذا الملزوم وهو تعدد الآلهة وفى التمثيل بالآية رد على الجاحظ حيث زعم ان المذهب الكلامي ايس في القرآن وكانه اراد بذلك مايكون برهانا وهوالقيساس المؤلف من المقدمات اليقينية القطعية التي لاتحتمل النقيض بوجه ما والآيةايست كذلك لان تمددالآ لهة

ايس قماعي الاستلزام للفساد وانما هومنالمشهورات الصادقة (وقوله) أي قول النابغة منقصميدة يعتذبرفيها الى نعمان بن المنذر وقدكان مدح آل جفنة بالشام فتنكر النعمان منذلك (حلفت فلراترك لنفسك ربة) وهي ماريب الانسان ونقلقه واراد بها الثاك (وليس وراء الله للمرء مطلب) ايهواعظم المطالب فالحلف له اعلى الاحــلاف (لئن كنت قد للَّفت عني جناية لمُلغك الواشي اغش) منغش اذاخان (وَآكَذُبُّ) واللام في لئنكنت موطئة للقسم وفي لبلغك جواب القمم (ولكنني كنت امر، الي جانب من الارض فيه) اي فىذلك الجانب واراد بهالشام (مستراد) اى موضع يتردد فيه لطلب الرزق ومنجع منراد الكلاء وارتاده (ومذهب ملوك) اى فىذلك الجانب ملوك (واخوان اذامامدحتهم أحكم في اموالهم واقرب كفعلك) اي يجعلون لي حكما في اموالهم مقربا عنهم رفيع المنزلة عندهم كاتفعل انت (في قوم اراك أصطنعتهم) واحسنت اليهم (فلرترهم في مدحهم لك اذنبوا) بعني لاتلني ولانعا تبني على مدح آل جفنة وقد احسنوا الى كالاتلوم قوما مدحوك وقد احسنت اليهم فكما انمدح اوائك لك لابعد ذنب كذلك مدحى لمناحسن الى وهذه ألجمة على صورة التمثل الذي يسميه الفقها، قياسا و مكن رده الى صورة قياس استشاقي بان يقال لوكان مدحى لآلجفنة ذنبا لكان مدح ذلك القوم لك ابضًا ذنبا لكن اللازم باطل فكذا الملزوم ومماورد علىصورة القياس الاقترانىفىقوله تعمالي ﷺ وهوالذي سِمدأ الخلق ثم يعيده وهو اهون عليه ۞ اي الاعادة اهون واسهل عليه منالمبدء وكل مآهو اهون فهوادخل فىالامكان فالاعادة ادخل في الامكان وقوله تعالى حَكاية ۞ عنابر اهيم عليه السلام فلا افل قال لااحب الآفلين * اي القمرآفل وربي ليس بآفل فالقمر ايس بربي (ومنه) اي منالمعنوي (حسن التعليل وهوان بدعي لوصف علة مناسبةله باعتبار لطيف غير حقيقي) اى بان خطرنظرا يشتمل على لطف ودقة ولايكون موافقا لما في نفس الامر يعني بجب ان\ايكون مااعتبرعلة لهذا الوصف علة له فيالوافع والالماكان مزمحسنات الكلام لعدمنيصرف فيهكاتفول فتلفلان اعادمه لدفع ضررهم وبهذا يظهر فساد ماشوهم منان هذا الوصف غير مفيد لآن الاعتبار لايكون الاغيرحقيق ومنشأ هذا الوهم انهسم ارباب المعقول بطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيقي ولوكان الامر كماتوهم لوجب ان يكون جيــع اعتبارات العقلي غير مطابق للواقع (وهذا اربعة اضرب

(قال) اذاوكانت علنهاهي المذكورة لكانت العملة المذكورة علة حقيقية (اقول) الايلزم منظهور العلة في العادة انبكون علة حقيقية اي موافقة لمافي نفس الامركا فسرها بذلك اذر عاكانت من الشهورات الكاذبة فالاولى ان مدعى حبنئذ فوات الاعتبار اللطيف اذلادقة مع الظهور فانكانت معذلك علة حقيقية فات القيد الاخير ايضا (قال) مناخطق اي شد النطاق (اقول) قال فى الصحاح النطاق شقة تابسها المرأةوتشدوسطها تمترسل الاعلى على الاسفل الى الوكبة والاسفل ينجر علىالارض وايس لها حجزة ولانيفق ولاساقان وقداننطقت المرأة البست النطاق وانتطق الرجل اىلبس النطق وهو كل ما شددت به وسطك والمنطقة معروفةاسملها خاصتقول منه نطقت الرجل فتنطق

لان الصفة) التي ادعى لها علة مناسبة (اما ثابتة قصد بيان علتها أوغير ثَالَتُهُ أَرَّبُدُ الْبَاتُهِـــا والاولى اما اللايظهر لها في العادة علة) وانكانت لأتخلو في الواقع عن علة (كقوله) اى قول ابى الطيب (لم يحك) اى لم يشابه (نائلات) اى عطاك (السحاب وأنما حت مه) اى صارت مجمومة بسبب نائلات وتفوقه عليها (فصسهاالر خصاء) اى فالمصبوب من المحاب هو عرق الجي فنزول المطر من السحاب صفة ثانةله لايظهر لها علة فىالعسادة وقدعمله بانه عرق حاهمًا الحادثة بسبب عطاء الممدوح (او يظهراها) أي لنلك الصفة (علةغير) العلة (المذكورة) اذاوكانت علتها هي المذكورة لكانت المذكورة علة حقيقية فلا يكون من حسن التعليل (كفوله) اي قول الى الطيب (ماه قتل اعاد مه ولكن " يتق اخلاف ما يرجو الذياب) فان قتل الاعدا اى قتل الما وك اعداءهم انمايكون (في العادة لدفع مضرتهم)حتى يصفولهم مملكتهم عن منازعتهم (١١١ ذكره) منانطسعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته ان يصدق رجاء الراجين بعثنه علىقتل اعأدته لماعلرانه لماغدا للحرب غدتالذباب ترجوان يتسع عليها الرزق منقتلاهم وهذا مبالغة فىوصفه بالجود وينضمن المبالغة فيوصفه بالشجاعة على وجه تخسل اي تساهي في الشجاعة حتى ظهر ذلك الحيوانات العجم من الذَّيَابِ وغيرها فَاذا غدا الحمرب رجت الذياب ان ينالوا من لحوم أعداله ويتضمن أيضا مدحه بانه ليس ممن يسرف فيالقتــل طــاعة للغيظ والحنق اى ليست قوته الغضيبة متصفة برذيلة الافراط ويتضمن ايضاقصور اعداله عنه وفرط امنه منهم وانه لابحتاج الىقتالهم واستيصالهم (والثانية) اى الصفة الغبر الثانة التي اربدائباتها (اماعكمنة كقوله) اى قول مسلم بن الوليد (باواشیاحسنت فینا اسامه نعی حدارك)ای حداری ایاك (انسانی)ای انسان عيني (من الغرق * فان استحسان اساءة الواشي مكن لكن لما خالف الشاعر الناس فيه) حيث لايستمحسن الناس اساءة الواشي وان كان مكنا (عقبه) اي عقب الشاعر استحسان اسامة الواشي (بان حذاره) اي حذار الشاعر (مند) اي من الواشي (نيحي انسانه) اي انسان عين الشاعر (من الغرق في الدموع) حيث ترك البكاء خوفا منه (اوغريمكينة) عطف على اما يمكنة (كفوله) هذا البيت للصنفوقدوجد بيتا فارسيافي هذا المعنى فترجمه (لوكم يكن نبة الجوزاء خدمته # لما رأبت عايها عقد منتطق) من انطق اى شد النطاق وحول الجوزاءكواكب بقال لها نطاق الجوزاء فنبة الجوزاء خدمة الممدوح صفة

غير مكنة قصد ابساتها كذا ذكره المصنف وفيه نظر لانالمفهوم منالكلام على ما هو اصل لومن امتناع الجزاء لامتناع الشرط ان يكون نية الجوزاء خدمته علة لرؤية عقد النطاق عليه ورؤية عقد النطاق عليه اعني الحسالة الشبيهة بانطاق المنتطق صفة ثانة قصد تعليلها نبية حدمة الممدوح فيكون هذا منالضرب الاول مثل قوله لم محك ناظك السحاب البيت في زعم انه اراد أن الانتطاق صفة ممتنعة الشوت المجوزاء وقد ائتنهما الشماعر وعللها لذية خدمة الممدوح فقد اخطأ مرتين لان حديث نطاق الجوزاء اشهر من ان مكن انكاره بل هو محسوس اذ المرادية الحالة الشــبيهة بانتطاق المنتطق ولانالمصنف قدصرح فيالايضاح نخلاف ذلك فانآلت هل نجوز ان كون لوفي البيت مثلها في قوله تمالي # لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا # يمعني الاستدلال بالنفاء الجزاء على النفاء الشرط فيكون رؤية ماعلى الجوزاء من هيئة الانتطاق علة لكون نيته خدمة الممدوح اى دليلا عليه كما ان انتفاء الفساد دليل على انتفاء تعدد الآلهة والحاصل ان العلة المذكورة قديقصد كونها علة لشوتالوصف ووجوده كما فيالضربين الاولين لانشوته معلوم وقد نفصد كونها علة للعلم به كما في الاخيرين لعــدم العلم يثبوته بل الغريض آثاته فاذا جعلت نية خدمة الممدوح علة للانتطاق كان من الضرب الاول واذاجعل الانتطاق دليـلا على كون النبة حدمة الممدوح كان من الضرب الرابع فيصبح التمثيل قلت لايخلو عن ذكلف لان الظاهر من توله ان يدعى لوصف علة مناسبة أنها علة لنفس ذلك الوصف لا لامليه (والحق به) ای محسن التعلیل (مالدنی علی الشاك) و لكونه مبنیا علی آشاك لم بجعل من حسن التعليل لان فيدادعاء واصرار والشك نافيه (كَقُولُهُ) أي قول أبي تمام (كان السحاب الغر) جع الاغر والمراد السحساب الماطرة الغزيرة الماء غين تحتها حيياً فاترقا) اراد ترقاء بالهمزة فغففها اي ماتسكن (لهن مدامعً ﴾ والضمر في تحتها لربي في البيت الذي قبله وهو قوله ۞ رُ بي شفعت ريح الصبا بنسيمها ۞ الى المزن حتى جادها وهوهامع۞ يعني ساقت الريح المزن اليهما وحاد مزالجود وهوالمطر العظيم القطر والهسامع السمائل فقد علل على سبيل الشك نزول المطر من السحساب بانها غيبت حبيب أتحت تلك الربا فهي تبجي عليه وهذا البيث يشير الى قول محمد بن وهيب ﷺ طللان طال عليهماالامد ۞ درسا فلاعلرولانصد ۞ أبسا البلا فكانماوجدا ۞ بعدالاحبة

مثل ما اجد # وقال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم نقالوا اراد محبيبانفسه ولاادرى ماهذا التفسيرقات وجه هذا النفسيرانه قصديه الملاءة لمطلع القصيدة وهوقوله # الاانصدري من عزائي بلاقع # عشية شاقتي الديار البلاقع #وفي بعض النسخ من الديوان هذا البيت قبل قوله كان السحاب الغروعلي هذآ فالضمير في تحتها للَّديار البلاقع وكان نفس ابي تمام هو الحبيب الذي فقدته السحاب في تلك الديار (ومنه) اى•نالمعنوى (النفر بعوهوانيثبتلتملقامرحكمبمد انباته) اى انبات ذلك الحدكم (لمتعلق له اخر) على وجديث عربالنفر بع و التعقيب وهواحتراز عن نحو قولنا غلام ز بدراكبوابوه راجل (كقوله)اىقول الكميت من قصيدة يمدح بها اهل البيت (احلامكم لسقام الجهل شافية ﴿ كَمَّا دَمَاؤُكُمْ تَشْفَىمِنَ الْكَالِبِ) الكتابِ بِفَتْحَ اللامِشِيمِ جَنُونِ مُحَدَّثُ للانسانِ مِنْ عَض الكلب الكلب وهو الذي كلب يأكل لحوم الناس فيأخذه من ذلك شبه جنون لابعض انسانا الاكلبولادواءله انجعمن شربدم ملك يعني انتم ارباب العقول الواجحة وملوك واشراف وفي طريقته قول الحماسي بناة مكارمواساة كلم دماؤكم من الكاب الشفاء فقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكتاب (ومنه) اى منالعنوى (تأكيدالمدح عايشبه المدح والذم و يكون من محسنات الكلام كقوله تعالى * ولاتنكحوا مانكم اباؤكم منالنساء الاماقد سلف ﷺ يعنيانامكن لكم انتنكحوا ماقد سلف فانكحوه فلا يحل لكم غسيره وذلك غير ممكن والغرط المبالغة في خر بمسه وايسم تأكيد الشي بما يشبه نقيضه (وهو ضر بان افضلهما ان يستشى منصفة ذم منفية عنالشي صنة مدح) لذلك الشي (بتقدير دخواها فيها) اى دخول صفة المدح في صفة الذم (كفوله) اى قول النابغة الدياني (ولاعبب فيهم غير ان سيو فهم بهن فلول) اي كسور في حدها والواحـــد فل (من قراع الكتايب) اي من مضار بة الجيوش فالعيب صفةذم منفية قداستثني منهاصفة مدح هو ان سيوفهمذوات فلول (آي انكانفلولاالسيف عَيَّا فَائْلُتَ شَيْئَامِنُهُ ﴾ اي من العبب (على تقديركونه منه) اي كون فاول السيف منالعيب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والافهو مفهوم منهأته على الشرط المذكور (وهو) أيهذا التقدير وهوكون الفلول منالعيب محال لانه كناية عن كمال الشجاعة (نهو) أي اثبات شيَّ من العيب (في المعنى

تعليق بالمحال) كايفال حتى بديض القار وحتى الج الجمل في سم الحايط فالنأ كيدفيه)

(قال)وهذاز يادةتوضيح (اقول)يعنىان،قولەعلى تقدير كونه مندزيادة توضيح للمقصود لانكون الباتشي من العيدعل تقدير كون فلول المدن من العيب مفهوم من بناء اثباتشي منه على الشرط المذكور يعني قوله انكان فلول السيف عيبا وفيه محث اذالظاهر انقوله إن كان فلول السيف عيمانيان لمراد الشاعر كانه قال بعني الشاعر انفيهم عيداان كان فلول السبف عينا وقوله فأثنت على صيغة الماضي كلام من المصنف متفرع على ما ذكر به من مراد الشاعر وليس فعلامضارعا مبنياعلى الشرط المذكور جزاله كاتوهمه فانهركيك جدا لفظا ومعنى وحيلاذ فلابد من قوله على تقدير کو نه منه

اي أ كيدالمدح ونني صفة الذم في هذا الضرب (منجهة انه كدعوى الشي أ ببينة) لانكة دعلقت قيض المطلوب وهوانبات شيُّ من العيب بالمحال والمعلى بالمحال محال فعدم العيب ثابت (و) منجهة (ان الاصل في مطلق الاستثناء) هو (الانصال) اي كون المستثنى منه بحيث يدخل فيدالمستثنى على تقدر السكوت عنالاستثناء ليكون ذكر المستشى اخراجاله عنالحكم الثابت للمستشى منعوذلك لانالاستثناء المنقطع مجازعلي ماتقررفي اصول الفقدواذ كانالاصل في الاستثناء الانصال (فَذَكُرُ اداتُهُ قَبَلُ ذَكُرُ مَابِعُدُهَا ﴾ وهو المستثنى (يوهم اخراج شيُّ) وهو المستثني (مما قبلها) اي ماقبل الاداة وهو المستثني منه يمني ـ لوقع في وهم السامع وظنه أن غرض المتكلم أن يخرج شيئًا من أفراد ما نفاه منالنفي و يريد انبــاته حتى يحصل فبهم شئ من العيب يقـــال توهمتــالشيُّ ا ای ظننه واوهمته غیری (فاذآ ولیهــا) ای الاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء منالاتصال الىالانقطاع (جاء التأكيد) لمافيه منالمدح على المدح والاشعان باله لم بجدفيه صفة ذم حتى يثبتها فاضطر الىاستثناء صفةمد حمع ما فيهمننوع خلابة وتأخيذ للقلوب(و) الضرب (الثاني) منتأ كيد المدح عايشبه الذم (أن تثبت لذي صفة مدحو بعقب باداة الاستثناء) أي مذكر عقيب أبات صفة المدح لذلك الثي اداة الاستثناء (يليها صفة مدح اخرى له) اى لذلك الثيُّ (تحو انافضيم العرب بيداني منقر بش) وبيد بمعنى غير وهواداة الاستثناء (واصل الاستثناءفيد) أي في هذا الضرب (أيضا انبكون منقطعاً)كما انالاستشاء فيالضرب الاول منقطع لكون المستثني غير داخل فيالمستثني منه وهذا لانسافي قوله انالاصل فيتمطلق الاسستئناء هو الاتصال فليتأمل (لكنه) أي الاستشاء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر منصلاً }كمافي الضرب الاول بل بقي على حاله منالانقطاع لانه ليسرفي.هذا الضرب صفة ذم منفية عامة مكن تقدىر دخول صفة المدح فيها واذالم بقدر الاستثناء في هذا الضرب متصلا (فلا نفيد النأ كيد الامن الوجه الشاني) منالوجهين المذكورين فيالضرب الاول وهوانالاصل فيمطلق الاستثناء الاتصال فذكر اداله قبل ذكر المستثنى يوهم اخراجشي مماقبلهامن حيث آله استثناء فاذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى جاء النأكيد ولانتأنى فيسه التأكيد منالوجه الاول اعنىدعوى الثيئ ببينة لانه مبنى على التعليق بالحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلا (ولهذا) اى ولكون التأكيد في مثل هذا

الضرب من أوجه الثاني نقط (كان) الضرب (الاول أفضل) لافادته التــأ كيد من الوجهين واما قوله تعــالي # لا بـُععون فيها لغوا الاسلاما # فيحتمل ان يكو ن من الضرب الاول بان نقدر السلام داخلا في اللغو فيفيد التــأكيد من وجهين وان يكون منالضرب الناني بان لانقدر ذلك و بجمل ا الاستثناء مناصله منقطعا ويحتمل وجهاآخر وهو أن بجعلالاستثناء متصلا حقيقة لان معنى السلام الدعاء بالسلامة وأهل الجنة أغنياء عن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام لولا مافيه من فائدة الاكرام فكا نه قيل لا يسمعون فيها لغوا الاهذا النوع مناللغو وقوله لايسممون فيهما لغوا ولاتأثيما الافيلاسلاماسلاما يمكنحله علىكل منضربى تأكيدالمدح عايشبه الذم كمامر ولامكن حله على الوجه الثالث اعنى حقيقة الاستنبء المتصل لان قولهم سلاما وان امكن جعله منقبيل اللغو لكنه لايمكنجعله منقبيل التأثم وهوالنسبة الى الاثم وايسالكفيالكلام ان تذكر متعددين ثم تأتى بالاستثناء المنصل منالاول مثل ان تقول ماجاءني رجل ولا امرأة الاز بدا ولوقصدت ذلك كانالواجب ان تأخرذكرالرجل (ومنه) اى من تأكيد المدح عا يشبه الذم (ضرب آخر وهو) ان بؤتي بالاستثناء مفرغا ويكون العامل عافيه معنى الذم والمستثنى بمافيه معنى المدح (نحو ومانتقر منا الآآن آمناً بايات رَّ مَنا) ايومانعيب منا الااصل المنافب والمفاخر كلها وهو الاعان المان الله تعالى يقال نقم منه و انتقمادًا عالمه وكرهم وعليه قوله تعالى ﴿ قَلُّ عَالَمُهُ اللَّهُ الْمُ الكتاب هلتنقمون منا الاانآمنا بالله وماانزلالينا فان الاستفهام فيه للانكار فيكون بمعنى النبي وهو كالصرب الاول في افادة النسأكيد من وجهـين (والاستدراك) الدال عليه لفظ لكن (في هذا الباب) اي باب تأكيد المدح عادشه الذم (كالاستثناء) في افادة المراد (كافي قوله) اي قول الي الفصل بديع الزمان الهمدائي عدح خلف بن احد السجستاني (هو البدر الا انه البحر زاخرا * سـوى أنه الضرغام لكنه الوبل) فالاولان استنساآن مثل قوله بيداني من قريش وقوله لكنه الوبل استدراك بفيدمن النأكيد مايفيده هذاضرب من الاستثناء لانه استثناء منقطع والافيه عمني لكن (ومنه) اي من المعنوي (تأكيدالذم عايشبه المدح وهوضر بان احدهما أن يستثني منصفة

مدح منفية عن الشيُّ صفة ذمله تقدر دخولها فيها) اى دخول صفة الذم

في صفة المدح (كقولك فلان لاخر فيه الااله يسيُّ الى من احسن اليهو ثانيهما

(قال) فنحتمل ان يكون من الضرب الاول وان يكون من الضرب الثاني (أقول) الظـاهرانه من الضرب الاول فان قدر دخولاالسلام فياللغوفقد اعتبرجهتا تأكيده والافل أيعتبر الاجهةواحدة وذلك جارفي جبع افرادالضرب الاول ولايصبر لذلك من الضربالثابي الذي لاءكن فيه الااعتبارجهة واحدة للتأكدوانكان مثله في ملاحظة جهية واحدة للتأكيد ولعله اراد بكونه من الضرب الثاني هذه الماثلة فقط

انيثبتالشي صفة ذم و يعقب باداة استثناء بلبها صفة دم اخرىله كقولك فلان فاسق الاانه حاهل) فالضرب الاول يفيد التأكيد من وجهين والثاني مزوجه واحد(وتحقيقهما على فياسمامر) ويأتى منه الضربالاخراعني نحو هو جاهل لكنه فاسق (ومنه) اي منالمعنوي (الاستثباع وهوالمدح بشئ على وجه بمتتبع المدح بشئ آخر كفوله) اى قول ابي الطيب (نهبت من الاعمار مالوحو تله) اي جمته (الهنئت الدنيا بالك خالد 🗱 مدَّحه بالنَّهَابَةُ فى الشجاعة) اذكثر قتلاه محيث لوورث اعارهم لخلدفى الدنيا (على وجد استنبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنبا ونظامها) حيث جعل الدنبــا تهني بخلوده ولا معنى لنهنئة احد بشيُّ لا فائدتاله فيه قال على بن عيسي الربعي (وفيه) اى فىالبيت وجهان آخر انمنالمدح احدهما (انه نهب الاعماردون الاموال) وهذا مايني عنعلوا الهمة (و) الثاني (أنه لم بن ظالمًا في قتلهم) اىقتل مقتوليه لانه لمهقصد يذلك الاصلاح الدنيا واهلها رذلك لان تهندة الدنيا أنما هي تهنمة لاهلها فلوكان ظالما في قتل من قتل لماكان لاهل الدنيا سرور بحلود، (ومنه) اي منالمعنوي (الادماج) يقال ادمج الشيُّ في الثوب اذالفه فيه (وهو انبضمن كلامسيق لمني) مدحاكان ارغ معني (آخر) بجب انلايكون مصرحانه ولايكون فيالكلاماشعار بالهمسوق.لاجله فمزقال فيقول الشاعر * ابي دهرنا اسعافنا في نفوسنا * واسعفنا فين نحب ونكرم* فقلت له نعماك فبهم انمها ﴿ ودع امرنا انالمهم المقدم ﴿ انه ادمج شكوى الزمان فيالانهنية فقد سهي لان الشكاية مصرح بها فكيف تكون مدمجة ولوجمل التهنية مدمجة لكان أقرب (فهو أعم منالاستشاع) لشمو له المدح وغيره واختصاص الاستشاع بالمدح (كقوله) اى قول الى الطبب (اللَّبَ فيه) اى فى ذلك الليل (اجفاني كانى # اعدبها على الدهر الن نو با # فانه ضمن و صف الليل بالطول الشَّكَاية منالدُهر) يعني لكثرة تقلبي لاجفاني فيذلك اللبــل كانى اعدبها على الدهر ذنو به وقوله معنى آخر اراديه الجنس اعم منان يكون واحداكمافي بيت ابى الطبب او اكثر كمافي قول ابن بنانة * ولابدلي من جهلة في وصاله ﷺ فمن لي بحل او دع الحكم عنده ﴿ فَانَّهُ ادْجُ فِي الْغُرِّلُ الْفَخْرِ ﷺ بكونَّهُ حليماحيث كني عنذلك بالآستفهام عنوجودخابل صالحلان يودعه حلمهوضمن

اَلْفَخْرَ بْدَلْكَ شَكُوى الزّمان لنغير الاخوان حيث آخر ج الاستفهام مخرج الانكار تنبيها على انه لم يبق في الاخوان من يصلح الهذا الشان وقدنه بذلك على أنه لم يعزم على مفارقة حلمه الدالكمنه لماكان مريدالوصل هذا المحيوب الموقوف على الجهل المنا في المحلم عزم على انه أن وجدَّمن يصلح لان يودعه حلم اودعه اياه فان الودايع تستعاد آخر الامر (ومنه) اي من المنوى (ا توجيد) ويسمى محتمل الضدين (وهو ايراد الكلام محتملاً لوجهين محتلفين كقول من قال لاعور) يسمى عرو المناطلي عرو (قبليت عينيه سواء) فانه يحتمل تمني انتصير العين العوراء صحبحة فيكون مدحا وتمنى خبرا وبالعكس فيكون ذما قَالَ السَّكَاكُي وَمَنَّهُ ﴾ اي ومن التوجيه (مَنْتُ بِهَاتَ الْقَرَآنَ باعتبار) وهو احتمالها للوجهين المختلفين وتفارقه باعتسار آخر وهوانه بجب في التوجيد استواء الاحتمالين وفي المتشابهات احد المعنمين قريب والآخر بعيد والهذا قال السكاكي واكثر متشابهات القرأن منقبيل التورية والابهام (ومنه) اى من المعنوى (الهزل الذي يراديه الجدكقوله ۞ 'ذاما تمبي اتاك مفاخرا۞ فقل عدِعن ذاكيف أكمات لاضب ﴿ ومنه) اى من المعنوى (تجاهل العارف وهوكماسماه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنكتة) وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده فىكلاماللةتعالى(كالتوبيخ فىقولاالحارجية اياشجرالحابور) هومن نواجى دياربكر (مالك مورقاً) من اور ق الشجر اىصار ذاورق (كَانْكُ لَمْ تَجِزُعُ عَلَى ابنَ طَرَيْفٌ) فهي تعلم أن الشَّجِرُ لَمْ يُجزّعُ عَلَى ابنَ طُريف لكُنها تجاهلت فاستعملت لفظكان الدأل على الشــك وبهذا يعلم ان ليس يجب في كان ان يكون للتشبيه بل قد استعمل في مقام الشك في الحكم (و المبالغة) اى وكالمبالغة (فَىالمدح كقوله) اى قول ألبحترى (المع برق سرى امضوء مصباح # ام ابتسامتها بالمنظر الصاحى) اى الظاهر بالغ في مدح ابتسامتها حبث لم نفرق بينهـا وبين لمع البرق وضوء المصبـاح (او) المبــالغة (فَيَ الَّذَمَ فَيَقُولُهُ) ايقول زهير وماادري وسوف احال ادري(اقومال حصن ام نساء) فيه دلالة على ان القوم للرجال خاصة (والتدله) اى وكالتحير والتدهش (في الحب في قوله) اى قول الحسين بن عبدالله (تالله ياظبمات القاع) هو المستوى من الارض (قلن لنا ﷺ ليلاي منكن ام ليلي من البشر في آضافة لَيْلِي الى نفسه أولا والتصريح باسمهما الظاهر ثانيا تلذذ ومن هذا القبيل خطابالاطلال والرسوم والمنازل والاستفهامءنها كقوله ۞ امنزلتي

سلى سلامءليكما ﴿ هَالَازَمَنَ اللَّاتِي مَضَيْرُواجَعَ ۞ وَهَالْ يَجْعُ النَّسَلِّمِ اويكشف العمى ﴿ ثَاثَالانَافِي وَالدِّيارِ البَّلاقِعِ ﴿ وَكَالْحَقْيَرِ كَفُولُهُ تَعَالَى حَكَايَةً عنالكفار ۞ هل ندلكم على رجل ينبئكم اذامزقتم كل مزفى انكم لني خلق جديد ﷺ يعنون محمدًا عليه افضل التسليمات والصاوات كانهم لم يكونوا يعرفون منه الاانه عندهم رجل ماهو عندهم اظهر من الشمس وكالتعريض في قوله تعالى ﴿ وَالْمُوالِمُ لَمُعْلِي هُدَى أُو فِي صَلَّالَ مِنِينَ ۞ وَكُغْيِرِ ذَلْكُ مِنَ الْأَعْتِبَارُ إِنَّ (ومنه) اىمنالمعنوى (القول بالموجب وهوضربان احدهما انسقعصفة في كلام الغركناية عنشي المتله) اى لذلك الشي حكم (فتلبته الغيرة) اى فنُدُبِتِ انتِ في كلامك تلك الصفة لغر ذلك الذيُّ (من غير تعرض آشو تهاه اونفيه عنه) اي منغير ان تعرض النوت ذلك الحكم لذلك الغير اولانتفائه عنذلك الغير (نحو بقولون النارجعنا إلى المدينة المخرجن الاعزمنها الأذل ولله العزة ولرسوله والمؤمنين) فالاعز صفة وتعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم والاذل كنــاية عن المؤمنين وقد اثبتوا لفريقهم المكني عنهم بالاعن الاخراج فاثنتالله تعالى بالرد عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهولله تعمالي ولرسوله وللمؤمنين ولم يتعرض لثبوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعنى اللةتعمالي ورسوله والمؤمنينولالنفيه عنهم (والثباني جل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما حُمَّله) اي حال كون خلاف مراده من المعانى التي يحتملها ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) متعلق بالحمل اي بحمل على خلاف مراده بان بذكر متعلق ذلك الانفظ (كفوله قلت ثقلت اذااتيت مرارا قال ثقلتكاهل بالايادي) فالفظ ثقلت وقع في كلام الغير يمعنى جلتك المؤنة وثقلتك بالاتيان مرة يعداخرى وقدحله علىتقيل عانقه بالايادي والمن والنيم وبعده قلت طولت قاللابل نطولت وابرمت قال حبل ودادي اي طولت الاقامة والاتيان وابرمت اي املات وابرم ايضــا احكم والتطول الانعام فقوله ابرمت ايضا من هذا القبيل واماقول الشــاعر ﴿ واخوان حسبتهم دروعا ۞ فكانوها ولكن للاعادى ۞ وخلتهم سهاما صائبات ۞ فكانوها ولكن في فؤادي ۞ وقالوا قدصفت مناقلوب ۞ وقد صدقوا ولكن عن ودادي ۞ فالبيت الثالث من هذاالقيمل و البيتان الاولان قريب منه لان اللفظ المحمول على معنى آخر لم يقع في كلام الغير بل وقع في ظنه لمعنى فحمله على خلاف ذلك المعنى (ومنه) اي من المعنوي (الاطراد

وهو أنتأتي باسماء المدوح اوغيره و) أسماءًابائه (على ترتيب الولادة منغير شكلف) في السبك ويسمى الحرادا لان تلك الاسماء في تحدرها كالماء الجاري فى اطراد، وسهولة انسجامه (كقوله ان مقتلوك فقد ثلات عروشهم بعتيبة ان الحارث نشهاب) يقال ثل الله عرشهم اي هدم ملكهم ويقال للقوم أذا ذهب عزهم وتضعضعت حالتهم قدثل عرشهم اىان تبججوا يقتلك وصاروا بفرحونيه نقدآثرت في عزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم عنيبة أن الحارث ومنه قوله عليه السلام الكريم بن الكريم بن الكريم ين الكريم يوسف ان يعقوب ن أسحق ن اراهم هذا تمام الكلام في الضرب المعنوي (واما) الضرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام فالمذكور منه في الكتاب سبعة (فند الجناس بيناللفظين وهو تشابههما فياللفظ) اي فيالتلفظ فخرج التشابه فىالمعنى نحو اسد وسبع اوفى مجرد عدد الحروف نحوضرب وعلم اوفى مجرد الوزن نحو ضرب وقنلثم وجوه التشابه فياللفظ كشرة تجي تفصيلهاو الجناس ضربان ثام وغيرتام (والتام منه ان تفقا) اى اللفظان (في انواع الحروف) فكل منالالف والباء والتاء الى الآخر نوع آخر منانواع الحروف وبهذا تخرج نحو نفرحو مرح (وفياءدادها) وله نخرج نحوالسانيوالمساني(و) في (هشاتها) وبه مخرج نحواار دوالبر دبفيح احدهما وضم الآخر فان هشة الكلمة هىكيفية تحصلالها باعتبار حركات الحروف وسكناتها فنحو ضرب وقتلءلى هيئةواحدة تخلافضرب المبني للفاعلوضربالمبني للفعول (و) في(ترتيبها) اىتقديم بعضالحروف على بعضوتأخيره عنه ويه يخرج نحوالفتح والحتف ووجه الحسن فيهذا القسم اعني التام حسن الافادة مع ان صورته صورة الاعادة (فانكانا) أي اللفظان المتفقان في جيع ماذكر (مننوع واحد) منانواع الكلمة (كاسمين) اوفعلين اوحرفين (سمىمتماثلا) لان المماثلة هو الاتحاد فيالنوع تمالاسمان امامتفقان في الافراد اوالجمعية بان يكونا مفردين (نحو ويوم تقومالساعة) اي القيمة (يقسم المجرمون مالبثوا غير سياعة) منساعات الايام اوجعين نحوقول الشاعر * حدق الآحال آحال * والهوى للمرء قنسال * الاول جعاجل بالكسر وهو القطيع من بقرالوحش والثاني جماجل والمرادنه مننهي الاعمار والمامختلفان نحوقول الحريري * وذي دمام وقت بالعهد ذمنه * ولاذمامله في مذهب العرب * الذَّمام الاول الحرمة والثانى جعذمة بالفتحوهي البئر القليل الماءوفلان طويل النجادوطلاع النجادالاول

مفردوالثاني جع نجد وهوماارتفع منالارض (وآنكانا) اىاللفظان المتفقان فیاذکر (مننوعین) اسم وفعل اواسم وحرفاوفعلوحرف(بسمیمسنوفی) فالاسمِوالفعل (كفوله) اى قول ابى تمام (مامات منكرمالزمانفانه ۞ نهى لدى محيى بنءبدالله) لانه كربم يحيى الكرم وبجدده (وابضاً) نفسيم آخر للنام وهو انه (انكان احدلفظیه) اى لفظى البحنيس النام (مركبا والآخر مفردا يسمى جناس التركيب) وبعد ان يكون التجنيس جناس التركيب (فان اتفقاً) أى افظا المجنيس اللذان احدهمام كب والآخر مفرد (في الحطخص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لاتفساق لفظيه في الحط ايضا (كقوله) اى قول ابى الفتح (اذا ملك لم يكن ذاهبة) اى صاحب هبة (فدعه فدولته ذاهبة) اي غير باقية وكقول ابي العلاء ﴿ مطايا مطايا وجدكن منازل * منازل عنها ليس عني بمقلع * فمطأ فعلماض و ياحرف نداء ومطايا منادي (والا) اي وانثم يتفق اللفظان اللذان احدهما مفرد والآخر مركب في الخط (خص) اى خص هذا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق اللفظين في الحط (كفوله) أي قول أبي الفَّيْم (كلكم قداخذ الجام ولاجاملنا ﷺ ماالذي ضرمدير الجام لوجاملنا) ايعاملما بالجميل فانتلت يدخل فيتوله والاخص باسم المفروق مايكون اللفظ المركب وابكه # بدمع يضاهي الوبل حال مصابه # ومثل لعينيك الحمام ووقعه # وروءة ملقاة ومطع صابه * فالثاني مركب منصابه والميم من مطع والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاولبالفتح مفعل منصاب المطراذانزل وهما غيرمتفقين في الخط فهو يسمى مفروقا فلت لااذبجب في المفروق أن لايكون المركب مركبا من كملة وبعض كلة بل من كلتين والنقسم ان المركب انكان مركبا من كلة وبمص كلة يسمى التجنيس مرفوا والا فهوامامنشابه اومفروق صرح بذلك في الابضاح ففي عبارة الكتاب تسامح هذا اذا كأن اللفظان متفقين في انواع الحروف واعدادها وهيآتها وترتيبها وانالم يكونا متفقين فيذلك فهو اربعة افسام لان عدم الاتفاق في ذلك اما ان يكون بالاختلاف في انواع الحروف اوفي اعدادها اوفي هئآ نهــا اوفي رتبهــا لانهمالواختلفا فياثنين منذلك اواكثر حتىلم بق الاتفاق الافيالنوع والعدد مثلاً أوفى الهيئة أوالعدد لم يعد ذلك من باب التجنيس لبعد التشابه بينهما

منازل منازل عنها ليسعني بمقلع (اقول) مطا معنى مدومنااي قدرزل عنهااي لم يصبها قبل المني أن هذه المطاما لماوصلت الي منازل احباله الني كان قاصد االيها ذهبءنهاالاعياءوالكلال لانها اقامت بها وهو لما وصلاليها لمرزده رؤيها الاتذكرا وشبجواوفيه وجه آخر وهوانهايقيت فها لقيد زل عنها القدر فلإناها وامكنها الوصول وقيلااراد انتأثر منازل الطريق فيدابلغ من تأثيرها فالمطايا فاقبل عليها تخاطبها و نقول انها المطايا وان طالتوجدكن فقدنحوتن منهابحشاشة الارماق ولم يأت علبكن قدرالله فها والقدر الذي اخطأكن فيهالايكادىفارقني اويأتي علىمابق منرمق وهذا المعنىاظهركذا فىحواشى

السقط

(قال)مطابامطايا وجدكن

فلهذا حصر المذكور في الافسام الاربعة فقال (وأنَّ اختلفاً) وهو عطف على المجملة الاسمية اعنى قوله فالتام مندان ينفقا اوعلى مقدر اى هذا ان انفقافيا ذكر (واناختلفا) اى لفظا المجانسين (في هيئة الحروف فقد) واتفقــا في النوع والعدد والترتيب (سمى) البجنيس (محرفاً) لانحراف هيئة احد اللفظين عن هيئة الآخر والاختلاف قديكون بالحركة (كقولهم جَبَة البُرد تُجنَّةُ ٱلْبَرْدُ ﴾ والمراد لفظ البرد بالضم والبرد بالفَّيح واما لفظ الجبَّة والجنَّـة فن النجنيس اللاحق (ونحوه) اي نحو قولهم جبة البرد جنة البردفيكونه من النجنيس المحرف وكون الاختلاف في الهيئـــة فقط قولهم (الجـــاهل اما مفرط اومفرط) لان الواء فيمفرط وانكان مشددا والمشدد حرفان وهذا لفتضي ان يكون مفرط ومفرد مختلفين في عدد الحروف لكن لماسكان الحرف المشدد يرتفعاللمان عنهما دفعة واحدة كمحرف واحدعد حرفاواحدا فكانه فيالصورة حرف واحدزندت فيه كيفية واليهذا اشبار نقوله (والحرف المشدد) في هذا الباب (في حكم المحفف) فعلى هذا الراء من مفرلح حرف مكســور كالراء فيمفرك والاختلاف منهمــا في الهيئة فقط وهو أن الفياء مزالاول سياكن ومن الثباني متحرك وهذا نوع آخر من الاختلاف غيرالاول وغير قولهم البدعة شرك الشرك وقديكون الاختلاف بالحركة والسكون (كقولهم البدعة شرك الشرك) فإن الشبن من الاول مفنوحومنالثانى مكسور والراء منالاول مفتوح ومنالثاني ساكن (وان اختافا في عدادها) اي وان اختلف لفظالمتجانسين في اعداد الحروف بانيكون حرف احدهما اكثر من الآخر بحيث اذا حذف الزائد اتفقياً في النوع والهيئة والترتيب (يسمى) الجناس (ناقصا) لنقصان احداللفظين عن الآخر و هو سـتة اقسـام لان الزائد اما حرف واحد اواڪثر وعلى النقدرين فهو امافيالاول اوفيالوسط اوفي الآخر واليهذا اشيار بقوله (وذلك) الاختلاف (المابحرف) واحد (فىالابول مثل والتفت الساق بالساق الىرىك نومئذ المساق أوفى الوسط نحو جدى جهدى او فىالآخر كقوله) اى قول ابى تمام (عدون منابد عواص عواصم) تمسامه تصول باسباف قواض قواضب * من في من الد صفة محذوف اي عدون سواعد من الد اوزائدة علىمذهبالاخفش اوللتبعيض مثلها فىقواهم هزمن عطفه وبالجملة هوالواقع موقع مفعول يمدون وعواص جععاصية منعصادضربهبالسيف

وعواصم منعصمه حفظه وحاه وقواض جع قاضية منقضي عليه حكم وقواضب جع قاضب منقضبه قطعه اى يمدون للضرب يوم الحرب أيدى ضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات علىالاقران بسيوف حاكمة بالفتل قاطعة (وربماسمي) هذا القسم الذي يكون زيادة الحرف في الآخر (مطرفا) ووجه حسنه انه يوهم قبلورود آخر الكلمة كالميم منءواصم انها هيالكلمة التي مضت وانمااتي بهاتأ كرداللاولي حتى إذا تمكن آخرها في نفسك ووعاه سمعك انصرف عنك ذلك النوهم وحصل لك فالمدة بعد اليأس منها (وامَّابا كُثرَ) عطف علىقوله امابحرف ولمهذكرمنه الاقسما واحداوهوما تكونالزيادةفي الآخر (كقولها) اى قول الخنسا، (إن البكاء هو الشفاء من الجوى) اى حرقة القلب (سنالحو أنحور عاسمي) هذاالذي يكون اكثر من حرف واحد (مذيلاوان اختَلْهَا فِي أَنْوَاعِهَا ﴾ اي ان اختلف لفظا المُجانسين في انواع الحروف(فيشمرط انلاهمالاختلاف (باكثرمن حرف) واحد والالبعد بينهماالنشامه فمخرحان عن النجــانس في انواع الحروف كلفظي نصر ونكل ولفظي ضرب وفرق ولفظى ضرب وسلب (ثم الحرفان) اللذان وقع فيهما الاختلاف (انكانا متقاربين) في المحرج (سمي) هذا الجناس (مضارعاً وهو) ثلثة انواع لان الحرف الاجنبي (امافي الأول نحويني وبين كن لبل دامس وطربق طامس اوفي الوسط نحو وهم نهونءنه و تأون عنه اوفي الآخر نحوالخيل معقود نواصبها الخير) ولايخفي مابينالدال والطاء ومابين الهمزة والهاء ومابيناللام والراءمن تفارب المخرج (والا) اىوان لم يكن الحرفان متقاربين (سمى لاحقاوهوايضا اما في الاول تحوويل أبكل همزة أرزة) الهمز الكسر واللمز الطعن وشاع استعمالهما في الكسر من اعراض الناس والطعن فيها و نساء فعلة بدل علم الاعتساد لايقال ضحكة ولعنة الاللكثر المتعود (اوفى الوسط نحوذاكم بما كنتم تفرحون في الارض بغير الحق و عاكنتم عرحون) الاولى ان عثل بقوله تعالى انه على ذلك لشهيد وانه لحب الحير لشديد # لان في عدم تقارب الفاء والم الشفويتين نظرا (أوفى الاحر نحو فأذا جاءهم امر من الامن او الحوف وان اختلف افي ترتيبها) اى وان اختلف لفظا المجمانسين فى ترتيب الحروف بان ينفقا فىالنوع والعدد والهيئة لكن قدم في احد اللفظين من الحروف ماهو مؤخر في اللفظ الآخر (يسمى) هذا النوع (تجنيس القلب) وهوضربان لانهان وقع الحرف الاخيرمنالكلمةالاولى اولامنالثانية والذىقبله ثانيا وهكذا على الترتيبيسمي

قلب الكل لانعكاسها ترتيب الحروف كلها والايسمى قلب البعض واليهما اشار بقوله (نحو حسامة فتح لاوليائه حتف لأعدائه) قال الاحنف حسامك فيه للاحباب قتح ورمحك مندللاعداء حنفواجمي قلبكل (ونحو اللهماسترعوراتنا وآمن روعاننا واسمى تلب بعض واذاوتع احدهماً ﴾ اى المتجانسين تجنيس الفلب (في اول البيت) والمجانس (الآخر في آخره! يمي) تجنيس القلب حينة (مقلوما مجنعاً) لاناللفظين كانهما جناحان للبيت كقوله ﷺ لاح انوار الهدى من كفه في كل حال (واذا ولي احد المجانسين) سواء كان جناس انقلب ام غيره ولذا ذكره باسم الظاهردون المضمر المتجانس (الآخر يسمى)الجناس (مزدوجا مكررا ومردداً تحووجتنك من سبأ بنبأ بقين) ونحوقولهم من طلب شبئا وجدوجد وقولهم النبيذبغير النغرغم وبغير الدسم سمرو مثل عواص عواصم وقواض قواضب وكقولك حسامك للاولياء والاعداء فتمع وحنف وقديقال التجنيس على توافق اللفظينفي الكتابة وبسمي تجنيسا خطيا كقوله تعالى والذي هويطعمي ويسقين واذامرضت فهو يشفىن وكقوله علىدالسلام 🗱 عليكم بالابكار فانهن اشدحبا واقل خباهج وكمقو لهم غرك عزك فصار قصار ذلك ذلك فاخش فعلك فأحش فعلك فعلل تهدامذا وقديعد فيهذا النوع مالم ننظر فيه الى اتصال الحروف وانفصالها كقوالهم في مسعوده عي بعودو في المستنصرية جنة المسي تضربه حية وقبل لفاضل استنصح ثقةايش تصحيفه فقال آيت بتحجيفه (ويلحق بالجناس شيئان احدهما انجمع بين اللفظين الاشتقاق) وهو توافق الكلمندين في الحروف الاصول مرتبة والاتفاق في اصل المعني (نحوفاتم وجهك للدن القيم) فانهما مشتقان منقامهوم (والثاني ان تجمعهما) اي اللفظين (المشابهة وهي مايشبه الاشتقاق) وايس باشتقاق وذلك بان يوجد فىكل مناللفظين جميع مايوجد فيالآخر منالحروف اواكثر لكن لاترجعان الياصل واحد فيالاشتقاق نحوقال انى لعملكم من القالِّين) فإن قال من القول والقسالين من القلي ونحو قوله تعالى # اثاقاتم الى الارض ارضيتم بالحيوة الدنيا وبهذا يعرف أن ليس المرآد ما يشبه الاشتقاق الاشتقاق الكبير وذلك لان الاشتقاق الكبير هوالاتفاق فيالحروف الاصول من غير رعاية الترتيب مثسل القمر والرقم والمرق ونحو ذلك والارض مع ارضيتم ليس منهذا القبيل وهو ظساهر ومن انواع التمديس تحنيس الآشيارة وهمو اللايظهر التجنيس باللفظ بل بالاشارة كقوله خاقت لحية موسى باسمه و بهرون اذا ماقلباً (ومنَّه) اى

من اللفظى (رد البحز على الصدر وهــو في النثر أن مجعل أحــد اللفظين المكررين) اعني المتففين في اللفظ والمعنى (او المنجانسيين) اي المتشابهين فىاللفظ دون المعنى (او الملحقين جمها) اى بالمجانسين و المراد جمسا اللفظان اللذان يجمعهما الاشتقاق اوشبهد الاشتقاق (في أول الفقرة) وقد عرفت ممناها (و) اللفظ (الآخر في آخرها) اي في آخر الفقرة فيكون اربعة اقسام احدها ان يكوناللفظان مكررين (نحو وتمخشي آلناس والله احق ان تخشــاه و) الثنى انبكونا مجانسين (نحو سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل) الاول من السؤال والثاني من السيلان (و) الثالث ان يجمع اللفظين الاشتقاق (نحو استغفروا ربكم انه كار غفار او) الرابع ان يحممهما شبه الاشتقاق (نحوقال المكررين اوالمتجانسين اوالملحقين بهما ﴿ فِيآخُرُ الْبَيْتُ وَ ﴾ اللفظ ﴿ الآخُرُ فى صدر المصراع الاول اوحشوه اوآخره اوصدر) المصراع (الثاني) و اعتبر صاحب المفتاح قسما آخر وهو ان يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الثاني نحوفي علمه وحلمه وزهده وعهده مشتهر مشتهرورأىالمصنف تركه اولى اذلامعني فيه لر دالعجز على الصدر اذلاصدارة لحشو المصراع الثاني اصلا نخلاف المصراع الاول فالمعتبر عنده اربعة وهوان يقع اللفظ الآخر في صدر المصراع الاول اوحشوه اوعجزه اوصدر المصراع الثانىوعلي كل تقدير فاللفظان اما مكرراناومتجانساناوملحقان بهما تصيراتنيءشر حاصلة من ضرب اربعـــة في ثلثة وباعتـــار أن المُلحقين قُـعان لانه أما أن^{يج}معهما الاشــتقاق أوشــبه الاشتقاق تصير الاقسام ستة عشر حاصلة مناضرب اربعية فياربعة لكن المصنف لم يورد من شبهة الاشتقاق الامثالا واحدا اما لعدم الظفر بالامثلة النلثة الباقية واما اكتفاء بامثلة الاشتقاق فبهذا الاعتسار اورد ثلثة عشر مثالا اما مايكون اللفظان مكررين قا يكون احد اللفظين في آخر البيت واللفظين الآخر في صدر المصراع الاول (كقوله سريع ألى أبن الم بلطم وجهد * وليس الى داع الندى بسريع) ومايكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الاول مثل (قوله) اي قول صمة بن عبدالله الفشيري (تمتع من شميم عرار نجـد * فابعدالعشية منعرار) هي وردة ناعة صفراء طبية الرايحة وموضع منءرار رفع على انه اسم ماومن زائدة وتمتع مقول اقول فىقوله اقول لصاحى والعيس تهوى بنا بينالمنيفة فالضمار يعني اجارى رفيتي وابائه

(قال) ای قول صمة ابن عبد الله (اقول) ^{الصمة} الرجل ^{الش}جاعو الذكر من الحبات و به سمی الشخص

قصتنا والرواحل تسرع بين هذين الموضعين واثول فيائساء ذلك متلهفا استمتع بشميم عرار نجد فانا نعدمه اذا امسينا بخروجنا من ارض نجد ومنابته وما يكون اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول مثل (قُولُه) اي قول ابي تمام (ومنكان بالبيض الكوا عب) جع كاعب وهي الجيارية حين يبدو ثديها للنهود(مغرماً) مولعاً (فازالت بالبيض) يعني بالسيوف (اَلْقُواصُبُ) القواطع (مغرماً) ومايكون اللفظ الآخر في صدر المصراع النَّساني مثل (قوله وان لم يكن الامعر جساعة ﴿ قليلا فاني نافع لي قليلها ﴾ وقبله #الماعلى الدار التي أو و جدتها ﷺ بها الهلما ماكان وحشاً مقيلها ۞ الا لمام النزول القلبل والتعريج على الشئ الاقامة عليه والنصب معرج علىانه خبرلمبكن واسمه ضميرالالمام وقليلا صفة مؤكدة لانالقلة تفهم من اضافة التعريج الىالساعة وبجوز ان بريد الاتعربجا فلبلا فىالساعة فتكون الصفة مقيدة وقلياها فاعل نافع اوهو مبتدأ ونافع خبره والضمير في قليلهــا للساعة اى قليل التعريج في الســاعة بعني قفا على الدار التي لو وجدتها مأهولة ماكان موضعهــا وحشــا خاليا لكثرة اهاهــا وكثرة النع فيهــا وان لم يكن الما ^{مك}ما بها الا تعريج ساعة فان فليلهما ينفعني ويشمني غليل وجدى واما اذاكان اللفظان التجانسين فايقع احدهماً في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الاول مثل (قوله) ای قول الفاضی الارجایی (دعانی) ای اترکانی (من ملامکم سـفاها) هو الحفة وقلة العقل (فداعي الشوق قبلكما دعاني) من الدعاء وما يكون المجانس الآخر في حشــو المصراع الاول مثل (قُوْلُه) اي قول الثمالي واذا البـــلا بل) جمع بلبل وهو الطـــائر المعرو ف (افتيحت بَلْغَانَهَا ﷺ فَأَنْفُ الْبِلَابِلُ ﴾ جمع بلبال وهو الحزن (باحتساء بلابل ﷺ جمع بلبلة بالضم وهو ابريق يكون فيها الخمر والاختساء الشرب والمقصود بالتمشل هوالبلابل الثالث بالنسبة الى الاول واما بالنسبة الى الثاني فهو من هذا الباب علىمذهب السكاكىدون المصنف ومايكون المجانس الاخر فىآخرالمصراع الاول مثل (قوله) اي قول الحريري (فشعوف بايات المثاني) اي القرأن قال الجوهري المثانيم، القرأن ما كان اقل من المائين ويسمى فاتحة الكتاب مثاني لانها تثنى فىكل ركعة ويسمىجبعالقرأن مثانىلاقترانآية الرحة بآيةالعذاب (ومفتون برنات المثاني) اي بنغمات اوتار المزامير التيضم طاق منها الى طاق الواحد مثني مفعل من الثني (و) مايكون المتجانس الآخر في صدر المصراع

الثاني مثل (قوله) اي قول القسامني الارجاني (الملتهم ثم تأملتهم فلاح) اى ظهرلى (انايس فيهم فلاح) اىفوز ونجاة (و) اما اذاكان اللفظان ملحقين بالمتحانسين بمايكون احدهما فيآخرالبيت والاخر في صدر المصراع الاول مثل (قوله) ايقول المحترى (ضرائب الدعتها فيالسماح فلسنا نرى لك فيهآضر با) فالضرائب جعضر به وهي الطبعة والسجية التي ضربت للرجل وطبع الرجل عليها والضريب المثل واصله المثل فيضرب القداح فهما راجعان الىاصل واحد فىالاشتقاق ومايكون الملحق الاخر فيحشو المصراع الأول مثل (قوله) اي قول امرئ القيس (اذالمر ألم مخزن عليه لسانه فَلْيُسَ عَلَىٰتُمَ * سُواه مُخْزَانَ ﴾ اي النالم تحزن المرأ لساله على نفسه ولم محفظه ممايعود ضرره اليه فلانخزنه على غسيره ولايحفظه مما لاضررله فيه فتخزن وخزان مماجمهمهما الاشتفاق (وقوله) اىقول ابىالعلاء (لواختصرتممن الاحسان زرتكم والعذاب) منالماً (للجرالافراط في الحضر) اي البرودة يعنى ان بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وهذا ايضــا مثال لماوقع احدالملحقين في آخر البيت والاخر في حشو المصراع الاول الا انه من القسم الثماني من الالحاق اعني مايجمعهما شبهة الاشتقاق (وَ) مايكون الملحق الآخرفآخر المصراع الاول مثل (فوله فدع الوعيد فاوعيدك ضارى * لطنين اجمحة الذباب يضير) ضايرويضير، ايجمعهما الاشتقاق (و) مايكون الملحق الاخر في صدر المصراع الثاني مثل (فوله) اي قول ابي تمام من مرثية محمد بن نهشل حين استشهد ﷺ ثوي في الثري من كان محيي مه الورى ۞ ويغمر صرف الدهر نائله الغمر (وقدكانت البيض القواضب) اى السيوف القواطع (في الوغي يواتر) اىقواطع محسن استعماله اياها (وهيالآن من بعده بتر) جع ابتراىلم ببق بعده من يستعملها استعماله فيغمرو الغمر بمايجمعهما الاشتقاق وكذا البواتر والبتر واماالاءثلة الثلاثة التي اهملها المصنف فثال ماهم احد الملحقين اللذن مجمعهما شبهة الاشتقاق فيآخر البيت والملحق الآخر فيصدر المصراع الاول قول الحريري ولاح يلحي الىجرى العنانالي #ملهي فسحقاله من لايح لاح # فالاول ماضي يلوح والآخراسم فاعل من لحاه ومثال ماوقع الملحق الآخر في اخرالمصراع الاول قوله ۞ ومضطلع بتلخيص المساني ۞ ومطلع الى تخليص عانى ﷺ فالاول منءني يعني والثــآني منءنا يعنو ومثال ماوقع الملحق الآخر في صدر المصراع الثـاني قول!لآخر ۞ لعمرى لقدكان الثربا

مَكَانَه ثراءً فاضحى الآنمثواء في الترى ۞ فالتراء واوى من التروة و الترى يائي (ومنه) اى مناللفظى (السجع) وهو قديطلق علىنفس الكلمة الاخسيرة من الفقرة باعتبار كونها موافقة الكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى كما سيجئ وقديطاق على توافقهما والى هذا اشار بقوله (قبل هو تواطؤ االفاصلتين من النثر على حرف واحد) في الآخر (وهومعني قول السكاكي هو) اي البيت اماالكلمة يرأسها اوالحرف الاخيرمنها اوغيرذلك علىتفصيل المذاهب ولاتطلق القافية على تواطئ الكاحتين من اواخرالابيسات على حرف واحد وأنما اراد السكاكي بالاسجاع حيث قال أنماهي في النثر كالقوافي فيالشمر الالفاظ المنواطأ عليها فىاواخرالفقر وهىالتي يقالالها فواصل واذا ذكرها بلفظ الجمع والحاصلانه لم ردبالاسجاع معني المصدركمااراده المصنف قولهوهو معنىقول السكاكى معناه انهذا مقصود كلام السكاكى ومحصوله بعنى كماان القوافي هي الالفاظ المنوافقة في اواخر الابيات كذلك الاسجاع هي الالفــاظ المتوافقة فى اواخر الفقر وكما ان التقفية ثمة توافقها فكذا السجع بمعنى المصدر ههنا توافقها (وهو) اىالسجيع علىثلثة اضرب (مطرف آن اختلفتا) اىالفاصلتان (فىالوزن تحومالكم لاترجون لله وقارا وقدخلفكم اطَوَارًا ﴾ فالوقار والاطوار مختلفان وزنا ﴿ وَاللَّا ﴾ اى وانلم تختلف الفاصلتانُ في الوزن (فان كان مافي احدى القرينين) من الالفاظ (او) كان (اكثره) اى احكى ما في احدى القرينتين (مثل مايقابله) اى يقابل مافي احدى القرينتين (من الآخرى في الوزن والتقفية اي التوافق على حرف الاخر ﴿ فَتَرْصَبُعُ نَحُوفُهُو بِطَيْعُ الْاسْجِــاعُ بِجُواهُرُ لَفَظَــهُ وَيَقْرَعُ الْاسْمَــاءُ بِرُواجِر وعظه) فجميع مافى القرينة الثـآنية بوافق مابقـابله من الاولى فى الوزن والنقفية واما لفظه فهو لايقــابلها شئ من القرينة الثــا نية ولوقيــل بدل الاسماع الاذان لكان اكثر مافى الثــانية موافقا لمايقــابله من الاولى (والا فمتواز) ای وان لم یکن مافی احدی الفر نتین ولا اکثرہ مثل مانقالله منالاخرى فهوالسجع المتوازى وذلك بان يكون مافى احدى الفر ينتسين او اكثره ومالقــالله من الآخرى مختلفين في الوزن والتقفية جيعا (تحو فيها | سررمر،فوعة واكواب موضوعة) اوفىالوزن فقط نحو* والمرسلات عرفا فالعا صفات عصفا ۞ او في النقفية فقط كقولنا حصل النـــاطق والصامت

(قال) او لایکون لکل کلہ 🎚 من احدى القرينة بن مقابل منالاخرىنحو (انااعطيال الكوثر فصل لو لكوانحر) (اقول)وجهدالف في حاشيته بان المرادبالقابلة انيكون تقدير الكلمات في القرينة الثالية أ على تمط تقدرها في الفرخة الاولى كوصوفمعصفته في قوله تعالى سرر مرفوعة واكواب موضوعة وفعل مع فاعلو معطوف في حصل [[الناطق والصامت الى غير ذلك على مايشاهد من الأمثلة وايس الحال فيقوله تعالى انا اعطيناك الكوثر مع صاحبتها كذلك

وهلك الحاسد والشامت اولايكون لكل كلة من احدى القرينتين مقابل من الاخرى نحو #انا اعطيناك الكوثر فصل لوبك وانحر # قال ابن الاثير السجع بحتاج الىاربعة شرائطا ختبار مفردات الالفاظ وأختبار التأليف وكون اللفظ تابعا للمنغ لاعكسهوكون كل واحد منالفقرتين داله علىمعني آخر والالكان تطويلا كقول الصائبي * لاندركه الاعين المحاظها ﴿ ولا تحده الالسن بالفاظهـــا * ولاتخلفه العصور عرورها * ولاتهرمه الدهور بكرورهـ ا * والصلوة على من لم بر للكفر أثرًا الاطمسه ومحاه # ولارسماالااذالهوعفاه # اذلافرق بين مرور العصور وكرور الدهور ولابين محوا لاثر واعقاء الرسم (قيل واحسن السجع ماتساوت فرائعه نحو في سدر مخضو د وطلح منضو دو ظليمدو دثم) اي بعد ان لم يتسا وقرائه فالاحسن (ماطالت قريننه الثمانية نحو والنحم اذا هُوَى مَاضَلُ صَاحَبُكُمُ وَمَاعُوى أَوْ) قَرَيْتُهُ ﴿ النَّـَالَيْمُ نَحُو خَذُومُ فَعُلُوهُ ثُمُ الجعيم صلوه ولا يحسن ان يؤتي قرينة) اخرى (انصر منها) قصر ا (كثيرا) قال الزالاتر السجع ثلثة اقسام الاول التكونالفاصلتان للمساولتين كقوله تعالى ۞ فاما اليتمُّ فلاتقهر واما السائل فلاتهر ۞ وانشَّاني انْيَكُونَ الشَّاني اطول منالاول لاطولا نخرجه عنالاعتدال كثيرا والاكان فبمحاكفوله تعالى ﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَالُوحِنَّ وَلَمَّا لَقَدْ جَنَّتُمْ شَيِّنَا ادًّا ۞ تَكَادُ أَاسْمُواتُ نَفَطُرن منه وتنشق الارض وتخرالجبال هدا # فانالاول ثمان لفظات والثاني تسع وله في القرأن غيرنظير ويستثنى منه ماكان على ثلثة فقر فانالاولين بجيئان فيعدة واحدة نمرتأتي الثالثة محيث تزمد عليهما لهولا وبجوز انتجئ متساويةلهما كقوله تعالى واصحاب البمين مااصحاب البمين فيسدر مخضود ولهلج منضود وظل ممدود فهذا الثلثة كلءنها منافظتين ولوجعلت الثالثة منهاخس لفظات اوستاكان حسنا والثالث انيكون الآخر اقصر منالاول وهوعندى عيب فاحش لان السمع قداستوفي امده فيالاول بطوله فاذا حاء الثاني قصيرا سقى الانسان عند سماعه كن بريد الانتهاء الى غاية فيعثر دونها ثمالسجع اماقصير واما طويل والقصيرهواحسن لقرب الفواصل ألمثبجوعة من سمع السامح وايضا هواوعر مسلكا لانالمني اذا صيغ بالفاظ قليلة عسر مواطأة السجع فيه واحبين القصير ماكان منالفظين ومنه مايكون منثلثة الىءشرة ومازاد عليها فهو من الطويل ومندمانقرب من القصير بان يكون تأليفه من احدى عثمرة الى اثنتي عشرة واكثره خسعشرة لفظة كقوله تعالى * واذااذقنـــا

الانسان منارجةالآية فالاولى احدى عثمرة والثانية ثاثة عشرة (والاسبجاعُ مبنية على سكون الاعجاز) اى اواخر فواصل القرائن لانالغرنس من السجع ان يزاوج ببنالفواصل ولايتم ذلك فىكل صورة الابالوقف والبنساء على السكون (كقواهم ماابعد مافات ومااقرب ماهو آت) فانه لو اعتبر الحركة لفات السجع لانالثاء منفات مفتوح ومنآت مكسور منون وهذا غير جائز فى القوافى ولاواف بالغرض اعنى تزاوج الفواصل واذا رأيتهم يحرجون الكلم عناوضاعها للازدواج فيقولون آتياك بالغدايا والعشايا اى بالغدوات وهنأني الطعام ومرأني اي امرأني واخذ ماقدم وماحدث اي حدث بالقتح مع أن فيه أرتكابا لما يخالف اللغة فاظنك بهم في ذلك (قبل ولا نقال في القرأن اسجاع) لاناا مجمع في الاصل هدير الحمام ونحوها (بل يقال فواصل) وهذا مشعر بان السجع هو الكاحة الاخيرة من الفقرة اذلايقال الفو اصل الالها (وقيل الشجع غير مخنص بالنثر) بل يحرى في النظم ايضا (ومناله من النظم) قول ابي تمام (تجلي بهرشدي واثرت به يدي الوفاض به عدى) وهو المال القليل واصله فیالما: (واوری به زندی) ای صار داوری و هذا عبساره عن الظفر بالمطلوب واما اورى بضم الهمزة وكسر الراء عــلى أنه مضارع متكام من اوريت الزند اخرجت ناره فغلط وتصحيف والضمائر فىبه تعود الىنصر المذكور في البيت السابق وهوقوله ساحد نصر اماحبيت وانني لاعران قدجل نصر من الحمد (ومن السجع على هذا القول) يعنى القول بعدم الاختصاص بالنثر ما يسمى التشطير وهو جعل كل من شطرى البيت سجعة مخسالفة لاختها) اى السجعة التي في الشــطر الآخر وقوله سجعة ينبغي الانتصب على المصدر اى بجعلكل من شطرى البيت مسجوعاً سجعة مخالفة السجعة التي فىالشطر الآخر لاعلى انه المفعول النانى لجعل لان الشطر ليس!سجع و بجوز ان يسمى كل نقرتين مسجعتين سجعة تسمية لذكل باسم جزيَّه فقول الحريري، لما اقتعدت غارب الاغتراب * واناءتني المتربة عن الاتراب مجعة وقوله طوحت بي طوايح الزمن الى صنعاء البن ، سجعة اخرى (كقوله) اى قول ابى تمام عدح المعتصم بالله حين فتح عمورية (تدبير معتصم بالله منتقم لله مرتفب في الله) ای راغب فیماند به من رضوانه (مُرتقب) ای منتظر ثوانه اوخایف عقانه [فالشطرالاول سجعة مبنية علىالميم والثاني على الباء وقوله تدبير مبتدأوخبره فىالبيتالثالث وهوقوله لمررمقوما ولمهنهد الىبلدالاتقدمه جيش منالرعب

ومنالسجع علىالقول بجريانه فىالنظم مايسمى النصربع وهوجعل العروض مقفاة تقفية الضرب والعروض هوآخر المصراع الاول منالبيت والضرب آخر المصراع الثانى منه قال ابن الاثير التصريع ينقسم الىسبع مراتب الاولى ان يكون كل مصراع مستقلا بنفسه في فهم معناه ويسمى التصريح الكامل كقول امرئ القيس؛ افاطم مهلا بمدهذا الندال ﴿ وَانْ كَنْتُ قَدَازُ مَعْتُ ا هجري فاجلي ﷺ الثانية ان يكون الاول غير محتاج الى الثاني فاذا جاء مر بيطاله كقوله ايضا ﴿ قَفَانُبُكُ مَنْ ذَكُرَى حَبَيْبِ وَمَنْزَلَى ﴿ بِسَقَطَ اللَّوِي بِينَ الدَّخُولُ فحومل؛ الثالثةانيكون المصراعان بحيث يصيحوضع كل منهماموضع الآخر كفول إن الجاج البغدادي ۞ منشرول الصبوح في المهرجان ﴿ خفة الشرب ا مع خلو الكان ﷺ الرابعة اللايفهم معنى الاول الابالثاني ويسمى التصريع الناقص كقول ابى الطبب؛ مغانى الشعب طبها في المغانى ، بمنزلة الربيع من الزمان الخامسة انبكون التصربع بلفظة واحدة فيالمصراعين ويسمى التصربع المكرر وهو ضربان لان اللفظة اما متحدة المعنى في المصراعين كقول عمدين الابرص ۞ فكل ذي غيمة يؤب ۞ وغائب الموت لايؤب۞ وهذا انزل درجة وامامختلفة المعنى لكونه مجازا كقول ابي تمام * فتي كان شربا للعفاة ومرتعا * فاصبح للهندية البيض مرتعا * السادســة الأيكون المصراع الاول معلقا على صفة يأتى ذكرها في اول الثاني ويسمى التعليق كقول أمرئ القيس * الاابها الليل الطويل الاانجلي * بصبح وما الاصباح منك بامثل ۞ لان الاول معلق بصبح وهذا معيب جدا الســـابعة انيكون التصريع فياأبيت مخالفا لقافيته ويسمى التصريع المشطور كقول أبي نواس * اللمني قد ندمت من الذنوب وبالاقرار عــدت من الحجود # فصر ع بالباءثم قفاه بالدال انتهى كلامه ولايخني انالسابعة خارجة بمانحن فيه (ومنه) اي من اللفظي (الموازنة وهي تساوي الفاصلتين) اي الكامتين الاخير تين من الفقرتين اومنالمصراعين في الوزن (دون التقفية نحو و بمسارق مصفوفة وزرابي مبثوثة) فلفظامصفوفة ومبثوثة متساويان فيالوزن لافي التفقيه لان الاول على الفاء والثانى على الثاء اذلاعرة بناء التأنيث على مابين في علم القوافي ومثل قوله ۞ هو الشمس ندرا والملوك كواكب۞ هو البحر جودا والكرام جداول (والظاهر منقوله دون التقفية آنه بجب في الموازنة أن لا تساوى الفاصلنان فىالتفقية البئة وحينئذ يكون مينهما وبين السجع تبابن ويحتمل ان

انيريدانه يشترطفيها التساوي فيالوزنولابشترطانتساوي فيالتقفية وحينئذ يكون بينها وبينالسجع عوم وخصوص منوجه لتصادقهما في مثل سرر مرفوعة واكواب موضوعة وصدقالموازنة يدون السجع فيمثل ونمارق مصفوفة وزرابى مبئوثة وبالعكس في مثل مالكم لاترجعون لله وقارا وقدخلقكم اطوارا واماماذكره ابن الاثير فيالمثل السائر منان الموازنة هي تساوى فواصل النثر وصدر البيث وعجزه في الوزن لا في الحرف ايضاكما في السجع وكل سجع موازنة وليس كل موازنة سجعًا قبني على أنه لم يشترك في السجع تساوي الفساصلتين في الوزن ولايشترط في الموازنة تساويهما في الحرف الاخير كشديد وقريب ونحوذلك (فَانْكَانُ) اي ثم اذانساوي الفاصلتان في الوزن دون التقفية فانكان (مافي احدى القرينتين) من الالفاظ (او اكثره)اى اكثر مافي احدى القرينتين (مثل مابقالله)من الالفاظ (من) القرينة (الآخرى في الوزن) سواء كان مثله في التقفية اولم يكن (خص) هذا النوع من الموازنة (بأسم الْمَاللة) فهي من الموازنة بمنزلة الترصيع من النجع ولماكان فيكلام البعض مابشعر بان الموازنة المفسرة بمافسربه المماثلة مما يختص بالشعر أوردلها مثالا منالنثر ومثالا من الشعر تنبيها على انها تجرى في النثر والنظم جيعا ولايخنص بالنظم على ماهو مذهب البعض وعلم منه أن المماثلة لايختص بالنثر كمايسبق إلى الوهم من قوله هي تساوي الفاصلتين فقال (نحو وآنيناهما الكتابالمستبين وهديناهما الصراطالمستقم) وقوله ای قول ای تمام (مهاالوحش) ای بقرالوحش (الاان هاتااوانس) اىهذه النساء تأنس بك وبحديثك ومها الوحش نوافر (فناالخط الاانتلك) القنا (ذوابل) والنساء نواخر لاذبول فيها الظاهر أن الآية والبيت بمايكون اكثر مافي احدى القرينتين مثل مايقايله من الاخرى لاجيعه اذلا بتحقق تماثل الوزن فيآنيناهما وهديناهما وكذا فيها نا ونلك ومثال الجميع قول البحترى 🗱 فاحجم لمالم مجد فيك مطمعــا ﷺ واقدم لمــالم بجد عنك مهرباً (ومنه) اى من اللفظى (القلب) وهو ان يكون الكلام بحيث اذاقلبته وابتدأت من حرفه الاخر الى الحرف الاولكان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وهو قديكون فى النظم وقديكون فى النثر اما فى النظم فقد بكون بحيث بكون كل من المصراعين قلباً للأخر كفوله # ارانا الاله هلالا انارا ﴿ وقدلا يكون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبا لمجموعه (كقوله) اىقول القاضى الارجاني (مودته تدوم

لكل هول * وهلكل مودته تدوم) واما في النثر فالشار اليه نقوله (وفي التنزيلكل فيفلك وربك فكبر والحرف المشدد فيهذا الباب فيحكم الخفف أ لان المعتبر هو الحروف المكتنوبة (ومنه) اى من اللفظاى (التشريع) ويسمى النوشيخ وذالقافيتين ايضاً ﴿ وَهُو نَاءَ الْبَيْتُ عَلَى قَافَيْتِينَ يُصَمُّحُ الْمُعَنَّى ا عند الوقوف على كل منهما) اي من القافيتين وكان عليدان بقول يصيح الوزن والمعني عنـــد الوقوف على كل منهما لانه بجب في التشر بع ان يكونَ الشعر مستقيما على اىالقافيتين وففت لانهم فسروه بان يبني الشاعر ابيات القصيدة ذات القافيةين على بحرين او ضربين من بحر واحد فعلى اى القافيةين وقفت كان شعرًا مستقيمًا والجواب أن لفظ القافيتين مشعر لذلك فليتأمل (كقوله) اي قول الحريري (بلخاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنية)الحسيسة انها شرك الرَّدِّي) اي حبالة الهلاك (وقرارة الاكدار) اي مقرالكدورات 🗱 دارمتي ماأضحكت في نومهــا ۞ غدا بعدالها من دار ۞ غاراتها لاتنقضي واسيرها * لانفندي محلايل الاخطار * وكذاسائر الابات نهذه الابات كلها من الكامل الاانها على الفافية الثانية من ضربه الثاني وعلى الفافية الاولى من ضربه الثامن والقافية عندالخليل منآخر حرف فيالبيتالياول ساكن يليدمعالحركة التي قبل ذلك الساكن وبروىءنه ايضا ان المحرك الذي قبل ذلك آلساكن هواول القافية فالفافية الاولى منقوله بإخاطب الدنبا هي من حركة الكاف منشرك الردى الى الآخر اومجموع قوله كالردى والقافية الذنية من قتحة الدال من الأكدار الى الآخر اولفظة دار منه وههنا اقوال آخر مذكورة فيءلم القوافي ولوقال هو بناء البيت علىقافيتين اواكثرلكان احسن ليثملنحو قول الحريري ، جودي على المستهتر الصب الجوي العطفي بوصاله وترحى * ذا المبتل المتفكر القلب الشجي * ثم اكشفي عن خاله لا تظلمي فن قبل اذاوجد البناء على اكثر من قافيتين نقدو جد البناء على قافيتين قلنا الظاهر من قوله هو مناء البيت على فافستين أن يكون مبنيا عليهما فقط (ومند) أي من اللفظي (لزُومُ مَالاَيلزم) وبقال! الالتزام والتضمين والتشديدوالاعناتابضا (وهوان يجئ قبل حرف الروى) وهو الحرف الذي تبنى عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية اونونية مثلاسمي بذلك لانه بجمع بين الابات من رويت الحبل اذا فناته وهذا لانالفتل بجمع بينةوىالحبل اومن رويت على البعير اذاشددت عليهالرواء وهوالحبلالذي بجمعيه الاحال اومنالرىلانالبيت يرتوى عنده

فينقطع كماان عند الارتواء ينقطع الشرب (اومافي معناء) اى قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعني الحرف الذي يقع في فو اصل الفقر موقع حرف اوحركة بحصل السجع بدونه فقوله منالفاصلة حالىمافيمعناه فقولهماليس بلازم فاعل بجئ والمرآد انهجئ ذلك فيبينين اواكثر اوقرينتين اواكثروالافني كل بيت بجئ قبل حرفالروىماليسبلازمفي^{الس}يجممثلاقوله * قفائبك من ذكرى حبيب و منزل * بسقطاللوى بين الدخول فحو مل * قدحاء قبلااللامميم مفنوح وهوايسبلازمفي السجع وانما يتحقق لزوممالايلزماوجئ فى البيت الثانى ايضا بميم وقوله ماليس بلآزم فى السجع معساه ان وتى قبل حرف الروى منقافية البيت اوقبل مافي معناه منفاصلة الفقرة بشي لايلزم الاتسان به في مذهب السجع يعني لوجعل هــانان الفافيـان أوالفــاصلنان سجعتين لم يحتبج الى الاتبان بذَّلك الشيُّ و يصيح السجع بدونه و بهــذا يظهر فساد مالقسال انهكان لنبغى ان لقول ماليس بلازم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى اومافي معناه فمجئ ماليس بلازم في^{الس}جع قبلماهو في معنى حرف روى من الفاصلة (نحو فامااليتهم فلاتقهر واما السائل فلاتنهر) فالراء تنزلة حرف الروى وقدجئ قبلها فيالفاصلتين بالهاء وهو ليس بلازم فيالسجسع لتحفق السجع لدون ذلك مثسل فلاننهر ولاتسخر ولانظفر ونحو ذلك وكذا فتمحة الهساء لتحقق السجع فينحو لاتنهر ولاتبصرولاتصعر كماذكر فيقوله تعالى ۞ افتر بت الساعة وانشق القمر وان يروا آية يعرضوا و يقولوا سحر مستمر (و) مجيئه قبل حروف الروى (نحو قوله ساشكر عمراً انتراخت منستي 🤻 ايادي لم تمين وأن هي جلت) اي لم نقطع او لم تحلط عنه وانعظمت وفيالاسماس شكرت لله نعمته واشكروالي وقديفال شكرتفلانا بر بدون نعمته وكانه اراد ســاشكر لعمرو فعذف الجــار اوجمل ايادى بدل اشتمال من عرو (فتي) اي هوفتي (غير متبحوب الغني عن صديقه ولامظهر الشكوى اذالنعل زلت) بقال فيالكناية عن نزول الثمر وأمتحان المزمزلت القدميه وزلت النعمليه اىلايظهر الشكاية اذانزلت به البلايا وابنني بالشمدة بل يصبر على ما ينو له من حوادث الزمان وفي طر لقتــه قول الآخر اذا افتقر المرارلم يرفقره وان ايسر المرار ايسرصاحبه (رأى خلتي) اىفقرى (من حيث مخفي مكانها) لاني كنت استرها بالتحمل (فكانت) خلتي (قذي عينيه حتى تجلت) اى انكشفت وزالت باصلاحه لها باياديه بعني منحسن

اهتمامه جمله كالامر الملازم له حتى تلا قاه باصلاح فحرف الروى هوالتاء وقدجئ قبلهما فيالابات بلام مشددة مفنوحة وهوليس بلازم فيمذهب السجع لتحقق السجع فينحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحوذلك فنيكل منالآية والابسات نوعان من لزوم مالا يلزم احدهما النزام الحرفكالهاء واللام والثانى النزام فتحهمسا وقديكون الاول مدون الشباني كالقمر ومستمر و بالعكس كقول ان الرومي ۞ لماتوزن الدنيابه منصروفها ۞ يكون بكاء الطفل ساعة و لد ﴿ والا فاسكيه منها وانها ﴿ لاوسع مماكان فيدوارغد ﴿ حيث التزم فنح ما قبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الابضاح أن ذلك قديكون فيغير الفاصلتين ايضا كقول الحر نرى ﷺومااشتار العسل من اختار الكسمل فانه كما النزم في الفاصلتين اعني العسل والكسل السين التي محصل ألسجع مدونهما كذلك قد انتزم فياشستار واختار النساء التي محصل أأسجع لمونها نهل لمدخل مثل ذلك فيالتفسير المذكور قلت محتمل أناير لمنقوله قبل حروف الروى اوما في معناه اعم من ان يكون ذلك في حروف القــافية والفاصلة او غير ها لان جميع مافي البيت الى حرف الروى يد بدق عليمانه قبل حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر انالزوم ما لا يلزم انما يطلق على مايكون فىالقافية اوالفاصلةلانهم فسروه بان ياتزم المتكابر فيالسجع والتقفية قبل حرف الروى مالابلزم منجئ حركة مخصوصة اوحرفبعينداواكثر وانقوله قبل حرف الروى اوما فيمعناه يعني منحروف القافية اوالفاصلة والالكان المناسب أن يقول فيالبيت أوالفقرة وقوله فيالايضاح وقديكون ذلك في غير الفاصلتين ابضًا معنـــاه انءثل هذا الاعتــــار الذي يسمى لزوم مالاً يلزم قديجئ في كالحات الفقر أو الآبيات غير الفواصلوالقوافي (واصل الحسن في ذلك كله) يعني في الضرب اللفظي من المحسنات (ان تكون الالفاظ تابعة للعاني دون العكس) أي لا انتكون المعاني توابع للالفاظ وذلك ان المعماني اذاتر كت على سجيتها طلبت لانفسها الفاظا تليق بها فحسن اللفظ والمعني جيعاوان جيعا واناتى بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل المعانى تابعةلهاكان كظاهر بموه على باطن مشوه ولباس حسن على منظر قبيح وغمد من ذهب على نصل من خشب فينبغي أن يجتنب عما يفعله بعض المتأخر بن الذبن لهم شعف بايراد شيُّ من المحسنات اللفظية فيصرفون العناية الىجيع عدة من المحسنات و يجعلون الكلام كانه غير مسوق لافادة المعني فلايبــالون

(قال) وادرك انزرت اليآخره (اقول) دراسم العشيقة كماان تجني في بيت الحريري أسمهاايضاوالورد بالفنح مايئــم و بالكــر الجزء بقال قرأت وردى وخلاف الصدور معني الوراد وهمالذين ردون الماءو يومالجي يقال وردته الحمىو بالضمجعوردعلي مثال جون وجونو مقال فرس وردواسد وردوهو الذيبينالكميت والاشقر (قال) ومثسل الخيفساء (اقول)ىقالفرساخىف بينالحيف اذاكان احدى عبنيمه زرقاء والاخرى سودا:(قال) ومثل الوقطاء (اقول) الرقطة سوداء يشوبه نقط بياض بقال دحاجة رقطاء والله اعلم بالصواب

بخفاء الدلالات وركاكة المعانى قال المصنف هذاماتيسرلي بادنانلة ثعمالي جعه وتحريره من اصول الفن الثالث ويقيت اشبياء بذكرها فيعيرالبديع بعض المصنفين وهو قسمان الاول مانيعين أهمساله وبحب ترك النعرض لهاما لعدمدخوله فىفن البلاغة اولعدم كونه راجعا الىتحسين الكلام البلبغ وهو ضربان احدهما مثل مايرجع الىالتحسين فيالخط دون اللفظ مع مافيـــد من التكلف مثل كون الكلمتين متمثلتين في الخط كإذكرنا فياسبق و ثل الموصل وهو انايؤتي بكلام يكون كل من كلساته متصلة الحروف كقول الحر برى * فننني فع ننني تجني * بنجن نفتن غب تجني * ومثـــل القطع وهو ضد الموصل كقول الوطواط * وادرك ان زرت دا رو دود * درا او وردا ووردا * ومثل الحيفاء وهي الرسالة إوالقصدة التي تكون حروف احدى كماتهما منقوطة باجعهما وحروف الاخرى غبر منقوطة باجعهما كقول الحر برى ۞ الكرم ثبتالله جيش سعودك ۞ بز بن إلى آخر الرسالة ومثل الرقطاء وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرىغيرمنقوطة ومثل الحذف وهو ان تكلف الكانساو الشاعر فسأتى برسسالة اوخطبسة اوقصيدة لاتوجد فيها بعض حروف المعجم والثباني مالا ائر له في التحسين قطعا مثل الترديد وهو انتعلق الكلمة فيالمصراع اوالفقرة بمعيني ثم تعلق بعينها بمعنى آخر كقوله تعالى، مثل ما اوتى رسل الله الله اعلم ۞ وكقول زهير منيلق نوما على علاته هرما ﷺ يلقي السماحة فيه والندي خلفا ۞ وقول ابي نواس ﷺ صفراء لاتنزل الاحزان بساحتها ۞ لو مسها حجر مسته سراء ۞ ومثل التعديل ويسمى سياقة الاعداد وهو القساع أسمساء مفردة على سياق واحد ومثل مايسمي تنسبق الصفات وهو تعقب موصوف بصفاف متوالية واما لعدم الفيائدة في ذكره لكونه داخلا فيما ذكرناه مثل ماسمياه بعض المتأخر بن الايضاح وهو انترى في كلامك خفأ دلالة فتأتى بكلام سنالمراد و نوضحه فانه داخل في الاطناب ومثل التوشيح بالمعنى المذكور في باب الاطناب وقداورده في المحسنات او لكونه مشتملاً على تخليط مثل ماسماء حسن السان وهوكشف المعنى وابصاله الىالنفس فانه قديجئ مع الابجـــاز وقد بجئ مع الاطناب ومع المساواة ايضا القسم الثانى مالا بأس يذكره لاشتماله على فأتدةمم عدمدخوله فياسبق مثل القول فيالسرقاتالشعرية وماشصلبها ومثلالقول فيالانداء والتحليص والانتهاء والمصنف قد ختم الفن الشاكث بذكر هذه

الاشياء وعقداها خاتمة وقصلا وعلم بذلك انالخاتمة أتماهى خاتمة الفن الثالث وليستخاتمة الكتاب خارجة عنالقنونالثلاثة كالمقدمة على مانوهمه بعضهم

🋊 acia 💸

في السرقات الشعرية ومايتصل بها) أي بالسرقات مثل الافتساس والتضمين والعقدوالحل والتلميم (وغَرِدُلكَ) مثلالقول فيالابتداء والتحلصوالانتهاء (اتفاق القائلين أن كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعةوالسخاء) وحسن الوجه والبها، ونحو ذلك فلا يعدسرقة) ولا استعانة ولااخذاونحو ذلك مايؤدي هذا المعني (لنقرره) اي لتقرر هذا الغرض العام (في العقول والعادات بشترك فيما لفصيح والاعجم والشاعر والمفغم (وأنكان) اتفاق القائلين (في وجدالدلالة) على الغرض وهو ان لذكر مايستدل به على أثبات وصف من الشجاعةوالمخاءوغير ذلك (كالتشبيه) والجازوالكناية (وكذكرهيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمن هيله) اىلاختصاص تلك الهيأت عن شبت تلك الصفةله (كوصف الجواد بالتهلل عندورود العفاة) اى السائلين (و) كوصف (البخيل بالعبوس معسعة ذات اليد فان اشترك الناس في معرفته) أي معرفة وجوم الدلالة على الغرض (لاستقرار مفيها) اي في العقول والعادات (كتشبيه الشجاع بالاسد والجوادباليحر فهوكالاول) اىفالاتفاق فيهذا النوع مزوجه الدلالة على الغرض كالاتفاق في الغرض العام في انه لايعد سرقة وُلااخذا فقوله فهو كالاولجزاء لقوله فان اشترك الناس وهذه الجملة الشرطية جزاء لقولمه وان كان فيوجه الدلالة (وألاً) اي وانلم بشترك الناس في معرفته ولم يصل اليه كل احدلكونه مالاينال الا يفكر (جاز ان يدعي فيه) اي في هذا النو عمن وجه الدلالة (السبق والزيادة) بان محكم بين القائلين فيه بالتفاضل وان احدهمافيه اكل من الآخر وان الثاني زاد على الأول او نقص عنه (و هو) أي مالا بشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على الغرض (ضربان) احدهما (خاصي في نفسه غريب) لامال الانفكر (و) الآخر (عامى تصرف فيه عااخرجه من الابتذال الى الغرابة كمام) في باب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى الغريب الخاصي والمبتذل العامي امامع البقاد على الابتذال اومع التصرف فيه عسانخرجه منالابتذال الىالغرابة كما فيالامثلة المذكورة واذا تقرر هسذا (فالآخذ والسرقم) اي مايسمي بهذن الاسمين (نوعان ظــاهر وغيرظاهراما الظاهر فهو أن يؤخذ المعنى كله أمامع اللفظ كله أو بعضه أو وحده) عطف

على قوله امامع اللفظ اى او بؤ خذالمعنى وحده من غير اخذاللفظ كلفظ كله ولابعضه فالنوع الظاهر بهذا الاعتبار ضربان احدهما أن يؤخذ المعني مع اللفظكله اوبعضه والثاني ان يؤخذ المعني وحده والضرب الاول قعمان لانالمأخوذ معالمعني اماكل اللفظ اوبعضه امامع ثغييرالنظم اوبدونه فهذه عدة اقساماشار اليهابقوله(فان اخذ اللفظ كله من غيرتغيير أنظمه) اى لكيفية النرتيب والتأليف الواقع بينالمفردات (فهومذموم لانه سرقة محضة ويسمى نسخا وابتحالا كماحكي عن عبد الله ابن زبر أنه فعل ذلك بقول معن بن أوس اذا أنت لم تصف الحاك يعنى اذا لمرتعط صاحبان النصفة ولمرتوفه حقوقه متوضيا المعدلة ولمرتوجباله علبك مثل ماتوجبه لنفسك (وجدته على طرف العجران انكان يعقل) اى وجدته هاجرا للتُمبتدلابكُ و عواخاتك انكانت به مسكفوله عقل و معرفة (و يركب حدالسيف) ارادبركوب حدالسيف تعمل كل امورتقطع تقطيع السيف وتؤثر تأثيره اواراد الصبر على الحرب والموت (من ان تضيم) اى بدلا من ان تظلم (اذالم يكن عن شفرةالسيف) اىءن ركوب حدالسيف (مزحل) اىمبعد اىلايالى ان ركب من الامور مايؤثر فيه تأثر السيف مخافة ان بدخل عليه ضم اويلحقه عار واهتضاممتي لمبجد عن ركو له مبعداومعدلا فقدحكم إن عبدالله بن زبيردخل على معاوية فانشد، هذين البيتين فقالله معاوية لقد شعرت بعدى ياابابكر ولم نفارق عبدالله المجلس حتى دخل معن بن اوس المزنى فانشد قصيدته التي اواها ﷺ أهمرك ماادري واني لاوجل ۞ على امنا تعد والمنمة اول ۞ حتى أتمها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية على عبدالله بن زبير وقالله الم تُغبرني انهمالك فقال اللفظ والمعنىله وبعد فهو اخى من الرضاعة وانا احق بشعره (وفي معناه) اي في معنى مالم يغير فيه النظم (ان يبذل بالكلمات كلها اوبعضها مايرادفيها) يعني أنه ايضا مذموم وسرقة محصّة كما يقول في قول الخطية دع المكارم لم ترحل لبغيتها ۞ واقعد فاتك انت الطاعم الكائس 🛊 ذر المأثر لاتذهب لمطلبها * واجلس فالله انت الآكل اللابس * وكقول امري القيس وقوفابها صحىعلىمطيهم ۞ يقولونلانهلك اسى وتجمل ۞ اورده طرفه في داليته الاانه أقام تجلد مقام بحمل وقال عباس ن عبد المطلب * وما الناس بالناس الذين عهدتهم ﴿ولاالدار بالدار التي كنت تعلم ﴿ فاورده الفردق في شعره الا انه اقام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا الضرب أن يبدل بالفاظ مايضادها في المعنى مع رعاية النظم والترتيب كمايقال في قول حسان 🗱 بيض الوجوء كريمة

احسابهم ۞ شم الانوف منااطرازالاول ۞ سودالوجودالجيمةاحسابهم، ﴿فَطْسُ الانوف من الطراز الاول (وآنكان) اخذاللفظ كله (مع تغييره لنظمه) اى نظم اللفظ (اواخذبعض اللفظ) لاكله (يسمى) هذاالاخذ (اغارةومسخا) وهو ثلثة اقسام لانالثاني اماان يكون ابلغ منالاول اودونه او ثله (فانكانا ثاني ابلغ) من الاول (لاختصاصه بفضيلة) لاتوجد في الاول كعسن السبك او الاختصار اوالایضاح اوزیادة معنی (قمدوح) ای فالثانی ممدوح مقبول (کَقُول بشار منراقب الناس) اى حازرهم في الاساس رقبه وراقبه وحازره لان الخائف يرقب العقساب و متوقعه (أ بظفر تعاجته وفاز بالطيبات الفاتك اللهج) اى الشجاع القتال الذيله ولوع بالقتل (وقول سلم) الحاسر بالحاء المجمة يسمى بذلك خدرانه في تجارته في الاساس يسمى سلم الخاسر لانه باع مصحفا ورثه واشترى بثمنه عودايضربه (من راقب الناس مات هما) اي حزنا انتصب على أنه مفعول له او تميز (وفاز باللذة الجسور) أى الشديد الجرأة فبيت سلم اجود سبكا واخصر لفظــا روى عن ابى معاذ رواية بشار انه قالﷺ انشدت بشاراقول سارﷺ فقال ذهبوالله مبتيﷺ فهو اخفمنه واعذب، والله لااكلت اليوم ولاشربت#وكـقول الآخر ۞ خلقنـــالهم فيكل عبن وحاجب؛ اسمرالفنا والبيض عينا وحاجبا ۞ وقول انزنباته ۞ بعده خلفنـــا باطراف القنا في ظهور هم ۞ عيونالها وقع السيوف حواجب؛فِببت اين باته ابلغ لاختصاصه بزيادة معنى وهو الاشارة الى انهزامهم حيث وقع الطعن والضرب على ظهورهم (وانكان) الثاني (دونه) المدون الاول في البلاغة لفوات فضيلة توجد فيالاول (فهو) اي اثناني (مَذْمُومُ) مردود (كَفُولُ ا ابي تمام (في مرابة محمدين حيد وكان قداستشهد في بعض غزواته (هيهات) اى بعد أن يأتى الزمان عثله بدليل مابعده أوبعدنسيانيله بدلالة ماقبله وهو قولهانسي ابانصرنسيت اذن يديمنحيث ينتصرالفتي وينيل (لايأتي الزمان عِثله أن الزمان عِثله لمحيل) قال الشيخ عبدالقاهر في المسائل المشكلة قال الشيخ في هذا البيت تقصير لانالغرض في هذا النحو نني المثل وان يقال انه يعز اواله لايكون فاذاجعل سبب فقدمثله بخلالزمانيه فقداخل بالغرض وجوز وجودالمثل ولم يمنعه منحيث هوبل منحيث يخل الزمان بان بحوز عثله (وقول الى الطب اعدى الزمان سماؤه في هذاله ولقد يكونه الزمان مخيلا) فالمصراع الثانى مأخوذ من مصراع الناني.لابي تمام لكن مصراع ابي تمـــام اجود سبكاً

لانقول ابىالطيب ولقديكون بلفظ المضارع لمبصب محزه اذالمعني علىالماضي والمراد لقدكان فانقلت ههنا مضاف محذوف والفعل المضمارع على معناه أي يكون الزمان تخيلا بهلاكه اىلايسمح بهلاكه ابدالعله بانه سبب لصلاح الدنيا ونظام العالم قات السيحاء بالشيء هو مذله للغير فالزمان اذاسخايه فقديذله فلم بيق فى تصرفه حيى يسمع بهلاكه او يتحلكذا ذكر دالمصنف واعترض عليه باناسلنا انايجاده لم ببق في تصر فعالكونه تحصيلا للحاصل وامااعدامه وافناؤه فباق بعد فىتصرفدفله انسمع بهلاكه وانبخلفني الشاعر ذلك والحاصل انابحاده واعدامه كان ببد الزمان فسنخا بانجاده لكنه لايستخو باعدامه قط لكونه سببا لصلاحه قلنا وعلى تقدير صحة هذا المعني يكون مصراع ابيتمام اجود سبكا لاستغنائه عن تقد ر المضاف الذي لايظهر قر خة تدل عليه على إن هذا المعني مما لم يذهب اليه احد بمن فسر هذا البيت قال ابن جني اي تعلم الزمان من سخاته فسيخاله والخرجه منالعدم اليالوجود ولولاسخاؤه الذي استفاد مندليحل يه على الدنيا واستبقاء لنفسه قال ابن فرجة هذا تأويل فاسد وغرض بعيد لان سفاء غيرموجود لايوصف بالعدوى وأعاالمراد سخابه على وكان بخيلابه على فلااعدى سخاؤه اسعدني بضمى البه وهدايتي له وعلى التفاسير الثلثة فالمصراع مأخوذ مزمصراع ابي عاملان معناه نخلالزمان بهلاكه اوبابجاده اوبابصاله الىالشاعر كماان مصراع ابى تمام خله بمثل المرثى ولواشترط فيالاخذ اتحادهما في المعنى محيث لايكون ينهما تفاوت ما كماسـبق الى بعض الاوهام لماكان مأخوذا منه علىواحد منالتفاسيرلان اباتمام قدعلق البحل عثله صريحا ولهذا قالالامام الواحدى بعدماذكرمعني ابنجني وابن فورجة انالمصراع الثاني منقول ابي تمام هيهات البيت (وانكان) الثاني (مثله) اي مثل الاول (فابعدً) اى فالثاني ابعد (من الذم والفضل للاولُ كَقُولُ الي تمام ۞ لُوحَارِمُ مَادُ المُنمَةُ لَمْ تَجَدُ الْآلَفُرَاقُ عَلَى النَّفُوسُ دَلِيلًا ﴾ الارتباد الطلب واضافة المرتاد إلى المنبة للبيان اي المنمة الطالبة للنفوس لوتحيرت في الطريق الى اهلاكها ولم مكن التوصل البها لمبكن لهادليل عليها الاالفراق (وقول أنَّى الطَّيْبِ لُولامفارقة الاحباب ماوجدت ﷺ لها المنايا إلى ارواحنا سبلًا ﴾ الضمر فيالها للنايا وهو حال منسبلا وقيل انه جمع لهاة وهوفاعل وجدت اضيفت الىالمنايا وروى يدالمنايا فقداخذ الممني كله مع بعض الالفاظ كالمنية والفراق والوجدان

وبدل بالنفوس الارواح وكذا قول القاضي الارجاني لم يكني الاحديث فرافكم ۞ لما اسر به الى مودعى ۞ هو ذلك الدر الذي اودعتم ۞ في مسمعي القية من مدمعي ﴿ وقول حار الله العلامة في من ثية استاد مو قائلة ما هذه الدر والتي ﴿ تساقطها عيناك سمطين سمطين ۞ فقلت هيالدرر التي قدحشابها ۞ ابومضر اذتي تساقط من عيني ۞ وقوله فهو ابعد من الذم الماهو على تقدير ان لا يكون في -أشاني دلالة على السرقة باتفاق الوزن والقافية والافهومذموم جدا كقول ابي عام * مقم الظن عندك و الاماني * وان ملقت ركابي في البلاد * ولاسافرت في الآفاق الا * ومن جدواك راحلتي وزادي * وقول ابي الطيب رحة الله عليه ﴿ وَالْيُ عِنْكُ بِعِدْغُولُغُادُ ﴾ وفلى عن فنا لَكُ غير غاد ﴿ تَحِبْكُ حِيثُ مَا آتِحِهِتْ ركابي # وضيفك حيث كنت من البلاد # ولمافرغ من الضرب الاول من النوع الظاهرمنالاخذ والمرقة شرع فيالضرب الشاني منه وهوان يؤخذ المعنى وحده فقال (وان اخذ المعنى وحده) وهوعطف علىقوله وان احذ اللفظ (يسمى) اىاخذالمعنى وحده (الماما) منالم بالذيُّ اذاقصد. وأصله من الم بالمنزل اذا نزل به (وسلحًا) وهوكشط الجلد عن الشاة وتحوها واللفظ للمني منزلة الجلد فكانه كشط منالممني جلدا والبسه جلدا آخر (وهوثلثق اقسام كذلك) اىمثل مابحى اغارة ومسخا يعني انالثاني اماابلغ من الاول اودونه اومثله (اولها) اي اول الاقسام وهوانيكون الثاني ابلغ منالاول (كفول الى تمام هو) الضمر للشان (الصنع) اىالاحسان وهومبتدأ وخبره الجـلة الشرطية اعني قوله (ان يجـل فغير وان برث) اي سطؤ اى تأخر عطائك (عني * اسرع السحب في المسير الجهام) اى السحاب الذي لاماء فيه مقول لعل تأخر عطاماك عني بدل على كثرتها كالسحاب المايسرع منها ماكان جها مالاماء فيه ومافيه المــاء يكون ثقيل المشي فبيت ابي الطبب ابلغ لاشتماله على زيادة سيان للمقصود حيث ضرب المئل بالسحاب (وثانيهـــا) اى ثان الاقسام وهو ان يكون الشاني دون الاول (كيقول البحتري واذا تألق) اى لمع (في الندي) اى في المجلس الغاص باشراف الناس (كلامه المصقول) المنقع (خلت لسانه منغضبه) اى منسيفه القاطع شبه لســاني بسيفه (وقول ابي الطيب كان الســنتهم في النطق) قد جعلت على رماحهم في الطعن خرصانا خرصان الشبجر قضبانها وخرصان الرماح

اسنتها واحدها خرص بالضم والكسر يعني لفرط مضساء اسسنة رماحهم ونفاذها كان السنتهم عندالنطق جعلت اسنة على رماحهم عندالطعن فصارت الاسنة فىالنفاذ كالسنتهم فبيت إبى الطيب دون بيت البحترى لانه قدفاته ماافاده اليحترى بلفط تألق والمصقول من الاستعارة التحبيلية حيث اثبت التألق والصقالة للكلام كاثبات الاظفار للنبة ويلزمين هذا تشبيه كلامهبالسيف وهوالاستعارة بالكناية (وثالثها) اى ثالث الافسام وهوان يكون الثانى مثل الاول (كَقُولُ الاعرابي) ابي زياد (و لمِلْ اكثرالفشان مالا) وروى وماان كان اكثرهم سواما المائمة والسوام والسوائم الابل الراعية (ولكن كان ارحبهم ذراعاً) وفي الاساس فلان رحب الباء والذراع ورحبها اي سخى (وقول أسجم) يمدح جعفر بن يحيى (وليس باوسعهم فىالغنى) الضمير فى اوسعهم للملوك فىالبيت قبــله بروم الماوك مدى جعفر ولابصنعون كما يصنع (ولكن معروفه) اي احساله (اوسم) وكقول الآخر في مرثبة اين له ﴿ والصبر محمد في المواطن كلها * الاعليك فانه مذموم، وقول ابي تمام بعده * وقدقد كان بدعي لابس الصبر جازما ﴿ فَاصْبِحُ مُدَى حَارَمَاحِينَ بِحَرْعَ ۞ هَذَا هُوَ النَّوْعُ الظَّاهُرُ مِنَ الْآخَدُ والسرقة (واما غيرالظاهر فمنه ان يتشابه المعنيان) أي معنى البيت الاول ومعنى البيت الثاني (كقول جرير فلا منعك من ارب) اى حاجة (لحاهم) بالضم جع لحية (سواء ذوالعمامة والحمار) اي لايمعنك منالحاجة كون هؤلاء علىصورة الرجال لان الرجال منهم والنساء سبواء فىالضعف (وقولابي الطيب في سبف الدولة بذكر خضوع بني كلاب وقبائل العرب له (ومن كفه منهم قناة ﴿ كُنَّ فِي كَفُهُ مُنْهُمْ خَصَراتُ) فتعبير جرير عن الرجل لذي العمامة كتعبير ابي الطيب عنه بمن فيكفه قناة وكذا التعبير عنالمرأة بذات الحمار وبمن فيكفه خضاب ويجوز فىتشابه المعنبين انبكون احد البيتين نسيبا والآخرمديحا اوهجاء اوأفتحار اوغىر ذلك فان الشاعر الحاذق اذا قصد الىالمعني المحتلس لينظمه احتال في اخفائه فغير لفظه وصرفه عن نوعه من النسبيب او المديح اوغيرذلكوعنوزنه وعنقافيته (ومنه) اي من غيرالظاهر (انتقل المعني الى محل آخر كقول البختري ﴿ سلبوا ﴾ ايثيابهم ﴿ وَاشْرَقْتَ الدَّمَاءُ عَلَّمُ ﴿ وَاشْرَقْتَ الدَّمَاءُ عَلَّمُ ﴿ محمرة فكانهم لم يسلبوا) لانالدماء المشرقة صارت بمنزلة ثبابالهم (وقولايي الطيب يبس النجيع عليه) اى على السيف (وهو مجرد عن غده فكانماهو مغمد)

لانالدم اليابس صار عنزلة غدله فنقل المعنى من الفتلا والجرحي الى السيف (ومنه) ايمنغيرالظاهر (انيكونمعني الثاني أشمل) منمعني الاول (كقول جرير اذاغضبت عليك سوتميم ۞ وجدتالناس كلهم غضابا (لانهميقومون قام كلهم (وقول ابي نواس ليس من الله عستنكر * ان يجمع العالم في وأحد) الاول يختص بعض العسالم وهو الناس وهذا يشملهم وغيرهم روىاله لمابلغ هارون الرشيد كثرة افضال الفضل البرمكي و فرط احسانه في زمانه غار علمه غرة انضت الى التذكرله والآمر محسبه فكتب اليه ابو نواس هذه الابيات قولا لهارون امامالهدىعند احتقال المجلس الحاسد ۞ انت على مالك من قدرة فلست مثل الفضل بالواجد ﴿ ليس من الله بمستنكر ان يجمع العالم في و احد ﴿ فامر هار و ن باطلاقه (ومنه)اىمن غير الظاهر (القلبوهو ان يكون معنى الثاني نقيض معنى الاولكةول الىالشيص اجدالملامة فيهواك لذلذة والذكرك فليلني اللوم وقولاً إلى الطيب احبه) الاستفهام للانكار والانكار راجع الى القيدالذي هو الحالاءي قوله (واحب فيه ملامة) كايقال انصلي وانت محدث هذا اذاجملت الواو الحال اماعلي تجويز تصديرالمضارع المثبت بالواوكما هور أي البعض اوعلى تقدىر المبتدأ اي وانا احبه واذاجعاتها للعطف فالانكار راجع اليالجمع بينالامرين اعني محبته ومحبة الملامة فيه يعني لايكون الاواحدا (إن الملامة فيه من اعدائه) ومايكون من عدو الحبيب يكون مبغو ضالا محبوبا فهذانقيض معنى ببت ابى الشيص والاحسن في هذا النوع ان يبن السبب كافي هذين البيتين الاانيكون ظاهرا كمافيقول ابي تمام ۞ ونَعْمَة معتف جدواه احلي ۞على اذَّبِه من نغ السماع، وقول ابي الطبب، والجراحات عنده نغمات ، سبقت قبل سببه بسؤالُ * واراد ابوتمام انالممدوح يستلذ نغمات السائلين لمافيه من غاية الكرم ونهاية الجود واراد ابو الطيب آنه ان سنبقت نغمة من سائل عطاء الممدوح بلغ ذلك منه مبلغ الجراحة من المجروح لان عادته ان يعطى بغيرسؤال(ومنه) اى من غير الظاهر (أن يؤخذ بعض المعنى وبضاف اليه ماكسنه كقول الافوه وترى الطير على آثارنا رأىءين) اىءيانا (ثفة) حال اى واثقة على المصدر اقيم مقام الصفة اومفعولله منالفعل الذى يتضمندقوله علىآثارنااى كَانُّنة علىآثارنا لوثوقها وأعمَّادها ﴿ انْسَمَّارَ ﴾ اي سنطيم من لحوم من تقتلهم من الفتلي (وقول ابي * وقد ظلات عقب أن اعلامه) أي البي عليها الظل (ضحي * بعقبان طير في الدَّماء نواهل) من نهل اذاروي نقبض عطش (اقامت) اي

عقبان الطير (معالر آيات) اي الاعلام أعمّادا على انها ستطيم لحوم فتلاه (حتى كانها منالجيش الاانها لم تقاتل) يعني انرايات الممدوح التي هي كالعقبان تدصارت مظللة بالعقبان منالطيور النواهل فىدماء الفتلى لانهاذاخرج للغزو وتساير العقبان فوق راياته لاكل لحوم القتلي نتلقي ظلالها عليها(فان اباتمام لمربل بشيءٌ من معنى قول الافو درأى عينو) من معنى قوله (نُقدَّان سَمَّار) يعني إن اباتمام أنمااخذ بعض معنى بيت الافوء لاكله لان الأفوء افاد بقوله رأى عين قرب الطبر من الجيش لانها اذا بعدت كانت مخيلة لامريَّـــة رأى عبن وقربهـــا انما يكون لاجل توتع الفريسمة وهذا يؤكد المعنى القصود اعنى وصفهم بالشجاعة والاقتدار على قنل الاعادى ثم قال ثقة انستمار فجعل الطير واثقة بالميرة لاعتيادها يذلك وهذا ايضا بؤكد المعنى المقصود واما ابوتمام فلم تلم ظللت المام يمعني قوله رأى عينلانوقوع النال على الرايات يشعر بقربهما من الجيش لانا نقول هذا تمنوع اذ قديقع ظلالطير على الراية وهو في جو السماء محيث لابري اصلا (كن زاد) الوتمام (عليه) اي على الافو مزيادات الجيش ويها) اىباقامتها معالرايات حتىكانهامن الجيش (يتم حسن الاول)اعني قوله الاانها لمتفاتل لانهلوقيل ظللت عقبانالرايات بعقبانالطرالاانهالمتقائل لم يحسن هذا الاستشاءالمنقطع ذلك الحسن لان اقامنها مع الرايات حتى كانهما من الجيش مظنة أنها أيضًا تقدائل مثل الجيش فيحسن الاستدراك الذي هو رفع النوهم الناشي من الكلام السابق بخلاف وقوع ظاها على الرايات ويحتمل انبكون معنىقوله وبها يتم حسن الاول انبهذه الزيادات يتم حسن معنى البيت الاول اعني بسار الطبور على آثارهموماذكرناه اولا هوالموافق لمافي الايضاح وعليه التعويل (واكثر هذه الانواع) المذكورة لغير الظاهر (ونحوها مقبولة بل منها) اي من هذه الانواع (ما تخرجه حسن النصرف منقبيل الاتباع الىحيز الابتداع وكلماكان) اىكل نوع منهذه الانواع يكون(اشدخفاء) بحيث لابعرف انالثانيءأخوذ من الاول الابعد اعسال رؤية ومزيدتأمل (كَانَاقُرَبِ الْيَالْقَبُولُ) لَكُونُهُ ابْعُدُ مِنَالَاخَذُ وَالْسَرَّقَةُ ـ وادخل في الابتداع والتصرف (هذا) الذي ذكره في الظــاهر وغيره من

ادعاء سبق احدهما وانباع الثاني وكونه مقبولا اومردودا وتسمية كلبالاسامي المذكورة وغيردلك مماسبقكله المايكون (اذا عز انالثاني اخذ من الاول) بانيملم اثه كان يحفظ قول الاول حين نظم اوبان يخبر هو عن نفسه انه اخذه منه والافلا بحكم بسبق احدهما واتبساع الآخر ولاينزتب عليه الاحكام المذكورة (لجواز انبكون الانفاق) اي انفاق القــائلين في اللفظ والمعني جيعًا أوفى المعنى وحده (من قبل نوارد الحاطر أي مجيئه على سبيل الاتفاق من غير قصد الى الاخذ) كما محكى عن ان ميادة انه انشدلنفسه ﴿ مفيدو مثلاف اذا مااينه ﴿ تَهَلُّلُ وَاهْرُ اهْرُ ازْ المهند ﴿ فَقَيْلُهُ أَنْ بَدُهُ مِنْ هُــٰذًا ۚ الْخُطِّيةُ فقال الآن علمت ابي شاعر اذا وافقته على قوله ولم أسمعه وكما يحكي ان-الميمان ان عبدالملك الى باسارى من الروم وكان الفرز دق حاضر افامر وسلمان بضرب واحد منهم فاستعني فمااعني وقد اشسير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فقال الفرزدق بلااضرب بسيف ابي رغوانسيف مجاشع يعني نفسه وكانه قال لايستعمل ذلك السيف الاظلم اوابن ظالم ثم ضرب بسيفه الرومي واتفقان نبا السيف فضعك سليان ومنحوله نقال الفرزدق أيعجبالناس انأضحكت سيدهم خليفة الله يستسنى به المطر # لم ينب سبنى من رعب ولادهش * عن الاسير ولكناخرالقدر؛ ولنيقدم نفساقبل ميتنها، جع اليدين ولاالصمصامة الذكر ۞ ثماعد سيفه وهو نقول ۞ ماان بعاب سيدادًا صبا؛ ولايعاب صارم اذانباﷺ ولايعاب شاعراذاكبا ۞ ثم جلس يقولكانيباين المراغة يعني جريرا قدهجانی نقال ﷺ بسیف ایی رغوان سیف مجاشع ﷺ ضربت ولم تضرب يسيف ابن ظالم ۞ وقام وانصرف وحضر جرير فجرالخ رولم بنشدالشمر فانشأ يقول بسيف ابي رغوان سيف مجاشم # ضربت ولم تضرب بسيف إن ظالم # فاعجب سلميان ماشاهد ثم قال جربريا اميرالمؤمنين كاني بانالفين يعني الفرزدق وقد اجابي فقال # ولانقتلالاسرى ولكن نفكهم # اذا اثقل الاعناق حل المغارم ﷺ ثم اخر الفرزق بالمجو دون ماعداء فقال مجما ﷺ كذاك سيوف الهندندبوظباتها ﴿ وتقطع احبانا مناط التمام ﴿ وَلانقتالَ الاسرى وَلَكُنْ نَفُّكُهُمْ ﴿ اذا اثقلالاعناق حمل المغارم ﴿ وهل ضربة الرومي حاعلة لكم*اباعن كليب اوالها مثل دارم (فاذا لميعلم) ان الثاني اخذ من الاول (قبل قال فَلانَ كذا ا وقدسبقه اليه فلان فقال كذا) ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم مندعوى العلم بالغيب ومن نسبة الغير الىالنقص (ومما يتصل بهــذا) اى بالفول فى

المرقات الشعر يذ (القول فيالاقتباس والتضمين والعقد والحل والتلميح) ينقديم اللام على المبر من لمحه اذا ابصره ووجه اتصال القول فيها بالقول في السرقات ان في كل منهما اخذ شيء منالاً خر (اماالا قتياس فهوان يضمن الكلام) نثرًا كاناو نظما (شيئامن القرآن او الحديث لاعلى انه منه) اى لاعلى طريقة انذلك الشيءُ منالقرآن اوالحديث يعني على وجه لايكون فيه اشعار بانه من القرآن اوالحديث وهذا احترازعماهال فياثناء الكلام قالىالله تعسالي او قال النبي عليه الصـــلاة والــــلام كـــكذا وفي الحديث كذا و يحو ذلك ومثل فيالكتاب باربعة امثلة لان الاقتباس امامن القرآن اومن الحديث وعلى التقدير بن فالكلام اما مشور او منظوم فالاول (كقول الحربري فلم يكن الا كَلَّحَعِ الْبَصِيرُ أَوْهُو أَقْرِبُ حَتَّى أَنْشُدُ فَأَغُرِبُ وَ ﴾ الشَّنِّي مثل (قول الآخر ان كنت ازمعت) اى عزمت (على هجر نا ﴿ من غير ما جرم فصـ برجيل ﴿ وانتبدلت بنا، غيرنا ١ فحسبناالله و نع الوكيل ١ و) الثالث (مثل قول الحريري قانا شاهت ألوجوه وقبح اللكع ومن يرجوه) فانقوله شاهت الوجوه لفظ الحديث على ماروى أنه لمااشتد الحرب يومحنين اخذ الني عليه السلام كفا منالحصباء فرمى بها وجود المشركين وقال شاهت الوجوء اىقبحت بالضم منالقبح نقيضالحسسن وقول الحريرى وقبح إللكع اىولعن اللئيم وقيل ابعدا من فبحه الله بفتح العين اى ابعده عن الحير (و) الرابع مثل (قول ابن عباد قال) الحبيب (لي أن رقبيي سيُّ الحلق فداره ﴿ من المداراة وهي المجماهلة والملاطفة وضمير المفعول للرقيب (قلت دعني وجهال الجنة حفت بالمكاره) آتباسا منقوله عليهالسملام حفتالجنة بالمكاره وحفتالنار بالشهوات مقال حففته بكذا اىجعلته محفوفا محاطا بعني ان وجهـك جنة فلامدلي من تحمل مكاره الرقيب كالابد لطالب الجنة من مشاق التكاليف (وهو) اي الانتباس (ضربان) احدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي كم تقدم) من الامثلة الأربعة (و) الشاني (خلافه) اي نقل فيعالمة بس عن معناه الاصلي (كَقُولُه) اى قول ابن الرومي (الله أخطأت في مدحك فا اخطأت في منعی ﷺ لفد انزلت حاجاتی بواد غیر ذی زرع) نقوله بواد غیردی زرع مقتبس منقوله تعالى حكاية ﷺ ربنا اني اسكنت منذريتي بواد غيرذي زرع عند بيتك المحرم # لكن معناه في القرآن بواد لاماء فيه ولانبات وقدنقله انَّ الرومي عزهذا المعني الىجنات لاخيرفيه ولانفع ومزلطيف هذا الضرب

قول بعضهم ۞ في صبيح الوجه دخلالجمام فعلق رأسه تجرد للحمام عن قشر لؤلؤ والبس منثوب الملاحة ملبوسسا وقدجرد الموسى انزيين رأسه فقلت لقداوتنت سؤلك ياموسي (ولابأس تغيير يسبر) في اللفظ المقنيس (للوزن أوغيره) كالتقفية (كقوله) اىقول بعض المغاربة عند وفأت بعض اصحاله ﴿ قَدَكَانَ ﴾ اي وقع (ماخفت ان يكونا انا الى الله راجعونا) وفي القرآن انالله وإنا اليم راجعون (وإماالتضمين فهوان بضمن الشعرشيئا من شعر الغير) مننا كان اوما فوقه اومصراعاً اومادونه (مع النبسه عليه ً) اي على!نه منشـعر الغر (انالميكن) ذلك (مشهورا عندالبلغاء) وانكان مشهورا فلا احتياج الىالتنبيه وبهذا تمـنز عن الاخذ والسرقة ولوفال مكان قوله من شـمرالغير منشعرآخر لككان احسن ليتناول مااذاضمن الشاعر شعره شيئامن قصيدته الاخرى لكنه لم يلتفت اليه لندرته في اشعار العرب اماتضمين البيت مع التنسه على انه من شعر الغير فكم قول عبد القاهر بن الطاهر التميي * اذا ضاق صدري وخفت العدى ۞ تمثلت مِنا يحالي بليق ۞ فبالله اباغ ماارتجي ۞ وباللهادفع مالا اطبق * وبدون التنبيه كقول بعضهم * كانت بلهنية الشببية سكرة * فبحوت واستبدلت سيرة مجمل * وفعدت انظرالفناء كراك * عرف المحل فبات دون المنزل * البيت الثاني لمسلم بن الوايد الانصاري وممانبه فيه على انه من شعر الغير مع كونه مشهورا لاحاجة اليدقول ان العميد ﷺ كانه كان مطوياً على احن ﴿ ولم يكن في قديم الدهر انشدني ﴿ انْ الْكُرُّ امْ ادْاما اسْهَلُوا ذَكُرُوا ﴿ منكان بألفهم في المنزل الحشن، البيت الشباني لابي عام وتضمين المصراع مع التنبيه على انه منشـ مرآخر (كفوله) اى قول الحريرى بحكي ماقاله الغلام الذي عرضه ابوزيد للبيم (على ان سانشيد يوم يعي ١ أضاعوني واي فتي اضاَّعُوا) المصراع الشاني للعرجي وهو عبدالله بن عرو بن عثمان بن عفان رضي إلله تعمالي عنه نسب الى العرج وهو منزل بطريق مكة قيل هو لامية ن ابي الصلت وتمامه ۞ ليوم كربهة وسداد ثفر ۞ اللام في اليوم للوقت والكراهة من أسماء الحرب وسداد الثفر يكسرالسين لاغبر وهوسنده بالخيل والرحال والثغر موضع المحافة منفروج البلدان اى اضــاءوني في وقت الحرب وزمان سدالثغر ولم يراءوا حتى احوج ماكانوا الىواىفتى اىكاملا منالفتيان اضاءوا وفيه تنديم والمايدون التنبيه فكمقول الآخر؛ قدقلت لما اطلعتوجناته ۞ حولاالشقيق الغض روضة آس ۞ اعذارهالسارياليجول

تَوفَفَا ۞ مَافَى وَقُوفَكُ سَاعَةً مَنْ بِأَسِّ ۞ المصراع الاخير لابي تمام ۞ واعلم ان تضمين مادونالبيت ضربان احدهما انتتمالمعني بدون قدير الباقي كمامرآنفا والثاني اللايتم مدونه كقول الشاعر ١ كنامعا امس في يوس نكامه * والعين والقلب منافىقذى وادى * والآن اقبلتالدنيا عليك عا * تهوى فلاتنسى انالكراماذا # اشار الى بيت ابى تمامولابد من تقدير الباقي منه لانالمعني لابتم بدونه (واحسنه) اي احسن التضمين (مازاد على الاصل بنكتة) اي يشتمل البيت اوالمصرا عالمضمن فيشعرالشاعر الثانيءلي لطيفة لاتوجدفي شعرالشاعر الاول ﷺ كالتورية) وهو ان يذكر لفظه معنيان قريب و بعيد و برادالبعيد (والتشبيدفيقوله) اي قول صاحب التحبير (أذا الوهم آيدي) اي اظهر (لي لماها) ای سمرة شـفتمها (اوتفرها ﷺ تذكرت مابين العـذيب و بارق ﷺ و مذكرني)من الاذكار (من قدهاو مدامعي، مجرعو البنا و مجري السوابق،) ينصب مجر على أنه مفعول بذكرتي وفاعله ضمير يعودالي الوهموقوله تذكرت مابينالعذيب وبارق مجرعو الينآ ومجرى السوابق مطلعقصيدة لابي الطيب والعذبب وبارق موضعان معروفان ومابين ظرف للنذكر اوللحجر والمجرى وقدعرفت جواز تقديم الظرف على المصدر و بجوز انبكون مابينالعذيب مفعول تذكرت ومجرعوا لينسأ يدلا منه والمعني الهمكانوا نزولا بينهذين الموضعين وكانوا بجرون الرماح عند مطاردة الفرسان ويسابقون على الخيل فهذا الشاعر اراد فيتضمينه بالعذيب وبارق معنييهما البعدين لانه جعل العذيب تصغير العذب وعني به شفة الحبيب و سارق ثغرهما الشبيه بالبرق و بما بينهما ريقهــا وشبه تبختر قدها بتمايل الرمح وجريان دمعه علىالتنابع بجريان الخيل السنوابق فزاد علمي ابي الطيب بهذه التورية والتشبيه (ولايضر) في انتضمين (التغيير اليسمر) لمساقصد تضمينه ليدخل في معني الكلام كقول بعضهم في يهودينه داء التعلب القول لمعشر غلطوا وغضوا ۞ منالشيخ الرشيد وانكروه ۞ هوابن جلاوطلاع الثالا ۞ متى ـ يضع العمامة يعرفوه * فالبيت لسحيم بن وثيلواصله * اناابن جلا وطلاع ـ وقوله غلطوا وغضوا اي وقعوا في الغلط في حقه وحطوا من رتبته ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم ولهذا وصفه بالرشديد واراديه الغوى علىطريق التهكم (ور مَا سَمَى تَضَمَنَ الَّبِيتَ قَازَادً) على البِيتُ (استَعَانَةُ وَتَضَمِّنَ المُصراعَ

فادونه الداعاً ﴾ لان الشاعر الثاني قداود عشعر مشيئا من شعر الاول وهو بالنسبة الىشعره قليلمغلوب (ور فوا) لانه رفاخرق شعره بشعر الغير (واماالعقد وهو أن نظم نثر) قرأناكان اوحدشــا أومثلا أوغير ذلك (لاعلى طريق الاقتباس) وقدعرفت اناطريق الاقتباس هوان يضمن الكلام شيئا مزالقرأن اوالحديث لاعلى انهمنه فالنثر الذى قدقصد نظمهانكانغيرالقرأن والحديث فنظمه عقد على اى طريق كان اذلادخل فيه الاقتباس (كقوله) اى قول ا في العناهية (مابال من اوله نطفة ﷺ وحيفة آخره يُنخر) حال اي ماباله مفخر ا (عقد قول على رضي الله تعالى عندو مالان آدم والفخرو إنما اوله نطفة وآخره جيفة) وانكان قرأنا اوحديثا فانمايكون عقدا اذاغر تغيرا كشرا لايتحمل مثله في الافتياس اولم يغير تغبيرا كثيرا ولكن اشير الى انه من القرأن او الحديث وحمنتذ لايكون على طريق الاقتاس كقول الشاعر 🖈 انلني بالذي استقرضت خطاﷺ واشـهد معشراً قدشاهدوه ۞ فانالله خلاق البرا ا ۞ عنت لحلال هيبته الوجوه * هولاانداندانتمدن*الي اجل مسمى فاكت بهو قال الامام الشافعي رجوالله عدة الخير عندنا كات اربع قال هن خير الرية # اتق الشبهات وازهدودع ماليس يعنبك واعملن * ينبة عقدقوله عليدالصلوة والسلام الحلال بين والحرام بين وبينهما امور متشابهات لايعلمن كدير منالناس وقوله ازهد فيالدنيا محبثالله وقوله منحسن اسلام المرء تركه مادايمندوقوله آنما الاعالبالنيات (واماالحلفهو انسَرْ نظم) وشرط كرنه مقبولاان يكون سبكه مختارا لايتقاصر عنسبك النظم وان بكمون حسن الموقع مستقرا فيمحله غير قلق (كقول بعض المغاربة فانه لماقعت فعلانه وحنظات نخلاته) اليصارت تعار نحلاته كالحنظل في المرارة (لم تزل سوء الظن نفناده) اي نفو ده الي تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة (و بصدق) هو (توهمه الذي بعتاده) اي يعاوده و براجعه فيعمل على مقتضى توهمه (حَلَّ قُولُ الْهِ الطُّيِّبِ اذَاسًا وَفَعَلَّ المُرَّاسُاءَتَ ظنونه 🏶 وصدق مايعتاد ممن توهم) يشكو سيف الدولة واستماعه لقول اعداله أى اذاقيم فعل الانسان قبحت ظنونه فيسئ ظنمهاوليائه وصدق مانخطر بقلبه من التوهم على اصاغر. (وأما تنلميح) صبح بنقديم اللام على الميم من لمحه اذاابصره ونظر اليه وكثير اماتسمتهم يقولون فيتفسير الابيات في هذاالبيت تلميح الىقول فلان وقد لمح هذا البيت فلان الىغير ذلك منالعباراتواما تُتَلَمِيمَ بَقَديمَ الميم على اللَّامَ فهو مصدر ملح الشاعر اذا اتى بشيُّ مليح وقد

ذكرناه في باب التشبيه وهوههنا خطأ محضنشأ من قبل الشارح العلامة حيث سوى بينالتلميح والتمليح وفسرهما بان يشار الىقصة اوشعر ثم صار الغلط مستمرًا والحذ مذهبًا لعدم التمييز (فهو أن بشار) في فحوى الكلام. (الى قصة اوشعراو) مثل سائر (من غير ذكره) اى ذكره تلك القصة أوالشعر أوالمثل فالضمير لواحد من القصة والشعر وأقسام التلميم ستة لانه اما ان يكون في النظم اوفي النثر وعلى التقدير بن فاما ان يكون اشارة الى قصة اوشعر اومثل اما في النطم فالتلميح الى القصة (كقوله) اى قول ابى تمام لحقنا بأخريهم وقدحوم الهوى ۞ قلوبا عهدناطيرها وهي وقع ۞ فردتعلينا الشمس والليل رائم ﷺ بشمس لهم من جانب الحذر تطلع ﷺ نصاضو، ها صبغ الدجنة وانطوى ۞ أنهجتها ثوب السماء المجزع (فوالله ماادري احلام نائم * المت سا ام كان في الركب يوشع) الضمير في اخريهم والهم للاحبة المرتحلين وان لم بجراهم ذكر في اللفظ وحام الطير على الماء دار وحومه غيره نضا ذهب به وازاله والضمير في ضؤها والهجتما للشمس الطالعة من الحذر الدجنة أنظلة الطوىالضم المجزع ذولونين وقوله ءاحلام نائماستعظام لمارأي واستغراب (اشاراليقصةنوشع) بننون فتي موسى عليدالسلام (واستيقانه الشمس) اىطلبه وقوف الشمس فانه روى انه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلمادبرت الشمس لحاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهمويدخل السبت فلانحلله قتالهم فيم فدعىاللة تعالى فردله الشمس حتى فرغ من قتالهم (و) التلميح الىالشعر(كقوله لعمرومع الرَّمْضاء) ارض رمضاء اىحارة يرمض فيهاالفدم اىيحترق (والنار تَلْتَظَى ۚ ۞ أَرَقَ ﴾ من رقاله اذارحه (وَاحَنَى) منحنى عايه تلطف وتشفق منك في ساعة الكرب) اللام للابتدا، وعرومبتدأ خبره ارق ومع الرمضام حال من الضمير في ارق والنار عطف على الرمضاء وتلتظي حال من النار (اشار الى البيت المشهور المستجير) اي المستغيث (بعمرو عند كرته) الضمر للوصول اي الذي يستغيث عندكر تله بعمرو كالمستجير من الرمضاء بالنار) وعرو جساس بن مرة والهذاالبيت قصة وهي انالبسوس زارت اختها الهيلة وهيمامجساس خارلها منجرم نن ريانله ناقة وكليب قدحي ارضا منالعالية فلريكن برعاها الاابل جساس لمصاهرة بينهما فخرجت فيابلجساس ناقة الجرمي ترعى في حيكليب فانكرها كليب فرماها فاختل ضرعهافولت حتى بركت نفناء صاحبهاوضرعها يشحب دما ولبنا وصاحتالبسوس واذلاء واغربناه فقال ايها جساس ابتها

الحرة أهدى ﷺ فوالله لاعقرن فحلاهو أعزعلى أهله منهافلم يزل جماس يتوقع غرة كلبب حتى خرج وتباعد عن الحمي فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه فاتبعه فرمىصلبه ثم وقف عليهفقال ياعرواغثني بشربة ماء فاجهزعليهفقتل المستجيراهمرو البيت ونشب الشربين تعلبوبكرار بعين سنة كالهالتغلب علىبكر واهذا قبلاشأممن البسوس والتلميح الىالمثل كقول عروبن كلثوم ومندون ذلك خرط القناد اشـــار الى المثل السائر دون عليان القناد والحرط ودونه خرط القتاد يشرب للامر الشاق قاله كليب اذا سمع قول جساس لاعقرن فحلا يظزانه يعرض بفحلله يسمى علميان والخرط انتمريدك على القتادة مناعلاها الى اسفالها حتى ينتثرشوكها واما فىالنثر فالتلمجع الىالقصة والى الشعر كـقول الحريري * فبت بليلة نابغية واحزان يعقوبية* اشارائي قول التابغة #فبت كاني ساورتني ضنيلة من الرقش في انيابها السم ناقع # والي قصة يعفوب عليهالصلوة والسلام والتلميح الى المثل كقول العتبي فيالها منهرة تعقاولادها اشار الى المثل اعق منالهرة تأكل اولادها ومناتتلميم ضرب يشبه اللغزكاروي انتميماقال لشربك النمري مافيالجرارح احسالي من البازي قال شرىك وخاصة اذاكان بصيد القطا اشــار التُّمْنِي الى قول ــ جرير ۞ اناالبازالمطل على نمير ۞ أنيح من السماء لها انصرابا ۞ واشار شريك الى ماقول الطرح ١٤٠٣م بطرق اللؤم اهدى من القطا، وأو سلكت طرق الكارم ضلت ﴿ وروى أن رجلًا من بني محارب دخل على عبدالله بن يزيد الهلالي فقيال عبدالله ماذالقينا البارحة من شيوخ محيارب ماتركونا ننام واراد قول الاخطل * تَكُشُ بلاشي شيوخ محارب * وماخلته كانت تربشولاتبري* ضفادع ظاء ليل تجاوبت ﴿ فدل عليها صوتها حية البحر ﴿ فقــال أصلحك الله تعــالي اضلوا البارحة برقعــا وكانوا في طلبه اراد قول القــائل #لكل هلالي من اللؤم برقع#ولابن يزيد برقع وجــلال

﴿ فصل ﴾

من الحاتمة فى حسن الابتداء والتخلص والانتهاء (ينبغى المنكلم) شاعرا كان اوكاتبا (ان يتأنق) اى ان يفعل فعل المنائق فى الراياض من تتبع الآنق والاحسن ان يقال تأنق فى الروضة اذاوتع فيها متنبعا لمسا يونقه اى يعجبه (فى ثلثة مواضع من كلامه حتى تكون) تلك المواضع الثلثة (اعذب لفظاً) بان يكون فى غاية بان يكون فى غاية

البعد من التنقيد والتقدم والتأخير المابس وان تكون الالفساظ متقاربة فى الجزالة والمنانة والرقة والسلاسة وتكون المسانى مناسبة لالفاظهما من غير أن يكسى اللفظ الشريف المعني السحيف أوعلى العكس بل يصاغان صياغة تناسب وتلازم (واضح معني) بانيسلم منالتناقض والامتناع ومخالفة العرف والانذال ونحو ذلك وبماتجب المخافظة عليه ان تستعمل الالفاظ الرقيقة فيهذكر الاشواق ووصف ايامالعباد وفيأستجلاب المودات وملانات الاستعطاف ومثل ذلك (احدها الانداء) لانه اول مانقرع السمع فأن كان عذبا حسن السبك صحيح المعني اقبل السامع على الكلام فوعي جيعه والا اعرض عنه ورفضه وان كان الباقي في غاية الحسن فالانداء الحسن في تذكار الاحبة والمنازل (كَقُولُهُ) اي تول امرئ القيس (قفانبك منذكري حبيب ومنزل ﴾ بسقط الاوى بين الدخول فحو مل ۞ السقط منقطع الر مل حيث بدق واللوى رمل معوج بلتوى الدخول وحومل موضعان والمعني بين اجزاء الدخول فيصيرالدخول كاسم ألجمع مثل القوم والالم يصيح الفاء وقدصرح بعضهم في هذا البيت عافيه من عدم التناسب لانه وقف واستوقف وبكي واستبكي وذكر الحبيب والمنزل في نصف بيت عذب اللفظ سهل السبك ثم لم يتفقله ذلك في النصف الثاني بل اتي فيد معان قليلة في الفاظ غربة فبان الاول فاحسن من هذا البيت بيت النابغة ۞كابني لهم ياامية ناصب ۞ وليل اقاسيه بطئ الكواكب (وكقوله) اي وحسن الانداء في وصف الدياركقول اشجع السلمي (قصرعليه تحية وسلام # خلعثعليه جالهاالايام * في الاساس خلع عليه اذا نزع ثوبه فطرحه عليه وفي ذكر الفراق قول ابي الطبب فراق ومن فارقت غير مذمم ۞ وام ومن يممت خيرميم ۞ وفي الشكاية قوله ايضًا فؤاد مايسلبه المدام ﴿ وعرمثل مابهب الليــام ﴿ وَفِي الْفَرَلِ قُولُهُ ايضًا ــ ﴿ اربقك امماء الغمامة ام خر ۞ بني برود وهو في كبدى جر ۞ ﴿ وَيُنْبَعِي ا ان بجتنب في المديح بمايتطير به كقوله) اى ابن مقاتل الضرير في مطلع قصيدة انشدها الداعي العلوى (موعدا حيالك بالفرقة غد) فقال له الداعي موعد احبابك يَااعِي ولك المثل السؤ وروى ايضًا أنه دخل على الداعي في نوم المهرجان وانشد لاتقل بشرى ولكن بشرمان * غرة الداعي ويوم المهرحان فتطير به الداعي وقال.له يااعمي تبتدأ بهذا نوم المهرجان وقيل الحمد اي القاه على وجهه وضربه خسين عصا وقال اصلاح ادبه ابلغ من وابه (واحسنه)

اى احسن الابتدا، (ماناسب القصود) بان بكون فيه اشارة الى ماسبق الكلام لاجله ليكون المبتدأ مشعرا بالقصود والانتهاء ناظر في الابتداء (ويسمى) كوناتداء مناسبا للقصود (رآءة الاستهلال) من رع الرجل راعة اذافاق اصحابه في العلماوغيره (كقوله في التهنية) اي كقول ابي محمد الحازن يهني ً الصاحب بولد لاينته (بشرى فقد أنجز الاقبال ماوعداً) وكوكب الجد في افق العلا صعدا ﷺ (و توله في المرثبة) اي قول ابي الفرج الساوي في مرثية فخر الدولة (هي الدئيا تقول علا فيها * حذار حذار) اي احذر (منبطشي) اي اخذي الشديد (وفتيحي) اي قتلي بغنة وكيقول ابي تمام حين بهي المعتصم بالله في تم عورية وكان اهل النجيم زعوا انها لاتفتح في ذلك الوقت ، السيف اصدق انباء منالكتب ، في حده الحدين الجدواللعب، بيضالصفايح لاسودالصحائف 🛊 في متونهن جلاء الشك والريب 🕊 وكقوابي العلاء فين عضتله سكات * عظيم لعمرى أن بلم عظيم * بآل على والانام سليم * وكقول ابي الطيب في النهنية بزوال المرض * الجمد عوفي ادعوفيت والكرم ﴿ وزال منك الى اعدائك السقم ﴿ ومنه مايشار في افتتاح الكتب الى الفن المصنف فيه كقول حارالله الحدللهالذي انزل القرآن كلاما مؤلفا منظما وفي المفصل الله احد على إن جعلني من علماء العربية (وثانيها) أي ثان المواضع الثلثة التي ينبغي للتكام ان يتأنق فيهـ ا (التخلص) اى الحروج (مماشب آلكلامه) اى الندئ وافتح قال الامام الواحدي معنى التشبيب ذكر ايام الشباب واللهو والغزل وذلك يكون في انتداء قصائد الشعر فسمى انتداء كل امر تشبيها وان لم يكن في ذكر الشباب (نسبب) اى وصف الجمال (أوغيره) كالادب والاقتحار والشكاية وغير ذلك (الى المقصود مع رعاية الملاعة بننهماً) اي بين ماشب 4 الكلام وبين المقصود واحترز بهذا القيد عن الاقتضاب وقوله التحلص اراديه المعنى اللغوى والا فالتحلص هو الانتقال بمافتيم به الكلام إلى المقصود مع رعاية المناسبة وقوله مماشب به الكلامكان ننبغي ان يقول ابتدأبه الكلام اوافتتح لان النسيب هو التشبيت بعينه وهو ان يصف الشاعر جال المرأة وحاله معها في العشق نقال هو نسيب بفلانة اى يتشبب بها فتشبيب الكلام بالنسيب اونحوه نمأ لايظهر معناه فياللغة اللهمالاان مقال انه لماكان اكثرما يفتنح به القصائد والمدايح تشبيبا ونسيبا ذكر التشبيب واراد مجرد الانتداء والافتتاح وانماكان أليخلص من

المواضع التي ينبغي ان يتأنق فيها لانالسامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الىالمقصـودكيف بكون واذاكان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشــاط السامع واعان على اصفاء مابعده والا فبـالعكس ئم التخلص قليــل في كلام المتقدمين واكثر انتقالاتهم من قبل الاقتضماب وإماالمتأخرون فقدلهجواله لمافيه منالحسن والدلالة على براعة الشاعر (كقوله) أي قول ابي تمام في عبدالله بن طاهر (نقول في قومس) اسم موضع (قومي وقد اخذت *) منا السرى) اى اخذ منه اى ائر فيه ونقصه والسرى مصدر سريت اذا سرت ليلا ويقال سرينا سرية واحسدة والاسم السرية بالضم والسرى و بعض العرب يؤنث السرى والهدى وهم بنواسد توهما انهما جع سرية وهدية لانهذا الوزن منابنية الجمع ويقلفيالمصادركذا في الصحاح (وخطي المهر ية القود) الخطى جع خطوةوهى مابين القدمين والمهر ية منسو بةالى مهر بن حيدان ابي قبيلة ينسب اليها الابل المهر يةوالقود الطو يلة الظهور والاعناق والواحد اقود اي هول قومي والحال انمزاولة السريومسابرة المطايا بالخطى قدائرت فينا نقصت منقوانا فقوله وخطى المهر يةعطف على السرى لاعلى قولهمنا يمعني انالسرى اخذت منا واخذت منخطىالابل على ماشوهم ومفعول يقول قوله (المطلع الشمس سغى النتؤم بنا * فقلت كلا، ردع القوموتنبيه (ولكن مطلعي الجود) واحسن التخلص ماوقع في بيت واحد كقول ابى الطيب * نودعهم والبين فيناكا نه * قناابن ابى الهيجاء في قلب فيلق (وقد نقل منَّه) اي ماشبب به الكلام (اليمالايلا عد و يسمى) ذلك الانتقال . (الاقتضابوهو) الاقتطاع والارتحال (وهو) اي الاقتضاب (مذهب العرب) الجاهلية (ومنيليهم منالمحضرمين) بالخاء والصاد المجمدين وهم الذن ادركوا الجاهلية والاسلام مثل لبيد قال في الاساس ناقة مخضرمة جذع نصف اذنها ومنه المحضرم الذى ادرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيثكان فيالجاهلية والاقتضاب وانكان مذهب العرب والحضرمين لكن الشمراء الاســـلامية ايضا قديتبعونهم في ذلك و بجرون على مذهبــهم وان كانالاكثر فيهم التخلص (كقوله) اى قولايي بماموهو منالشمراءالاسلامية فىالدولة العباسية (لورأىالله ان فىالشببخيرا ﷺ حاورته الاترارفىالخلمة شيبًا ﴾ جم أشيب وهوحال منالابرار ثمانقل منهذا الكلام اليمالايلاعه فقال (كل يوم تبدى صروف الليالي ۞ خلفًا من إلى سعيد غربًا ۞ ومنه)

اى من الافتضاب (ما يقرب من التخلص) في انه بشو به شي من الملاعد (كقولك بعد حدالله امابعد) فانى قدفعلت كذا وكذا وهو اقتضاب من جهــــة انه قد انقل منجدالله والثناء على رسوله الىكلام آخرمنغير رعاية ملاعة بينغما لكنه بشبه التخلص منجهة انه لم بؤت بالكلام الآخر فجأة من غير قصدالي ارتباط وتعلیق بمنا قبله بل اتی بلفظ اما بعد ای مهمنا یکن من شی ٔ بعند حدالله فاني فعلت كذا وكذا قصدا الى ربطالهذا الكلام ما سـبق عليه (قَبِلَ هُو) اي قولهم بعد حدالله امابعد (فصل الخطاب) قال ابن الاثير والذى اجع عليه الحققون من علماء البيان ان فصل الخطاب هو اما بعدلان المتكلم يفتح كلامد في كل امرذي شان بذكراللهو بحميده فاذااراد انخرج منه الى الغرض المسوق البه فصل بينه و بين ذكرالله نعــالى بقوله اما بعد ومن الاقتضاب الذي يقرب من التخلص ما يكون بلفظ هذا (كقوله تعالى) بعد ذكر اهل الجنة (هَذَا وَانَ لَلطَاغِينَ لَشَرَ مَأْتِ) فَهُو اقتضمابِ لَكُنَّ فيه نوع ارتباط لان الواو بعده المحال ولفظة هذا اما حبر مبتدأ محسذوف (ایالامر هذا) او مبتدأ محذوف الحبر (ای هذا کماذ کر) وقد بکون الخبر مذكورا مثل (قوله تعالى) حيثذكر جما من الانبياء وارادان لذكر عقيمه الحنة وأهلها (هذا ذكر وأن للتقن لحسن مأت) قال أن الاثير لفظ هذا فيهذا المقام منالفصل الذي هو احسن منالوصل وهيعلاقة وكيدة بين الخروج منكلام الى كلام آخر ثم قال وذلك من فصل الخطابالذي هو احسن موتما من التحلص (ومنه) اي من الاقتضاب الذي نقرب من التحلص (قول الكاتب) عندارادة الانتقال من حديث الى حديث آخر (هذا باب) فان فيه نوع ارتباط حيث لم يبتدئ الحديث الآخر فجاءة ومن هذا القبيل لفظ ايضا في كلام المنأخير بن منالكتاب (وثالثها) اى ثالث المواضع التي ينبغي ان تأذق فيها (الانتهاء) فبحب على البليغ ان محم كلامه شعراكان أوخطبة اورسالة بأحسن حاتمة لانه آخر ما يعيد السمع ويرتسم فىالنفس فانكان مختارا حسنا تلقاء السمع واستلذه حتى جبر ما وتع فيما سبق من التقصير كالطعام اللذيذ الذي يتناول بعد الاطعمة انتفهة وانكان بخلاف ذلك كان على العكس حتى ريما انساء المحاسن الموردة فيماسبق (كقولة) الى قول ابينواس في الخطيب ن عبد الحميد (واني جدر) اي خليق (اذا بُلْعَنْكُ بالمني) ای جدیر بالفوز یالامانی (وانت عااملت منك جدیر ﷺ فان تولنی) ای تعطنی

(منك الحميل فاعله) اي فانت اعله لاعطاء ذلك الجميل (و الآفاني عاذر)اياك في هذا المنع عاصدر عتى من الأبرام (وشكور) لماصدر منك من الاصغاء الي المديح أومن العطايا السابقة (أواحسنه) أي أحسن الانتهاء (ما أذن بانتهاء الكلام) حيث لم سبق للنفس تشوق إلى ماوراءه (كقوله) اى قول المعزى نَقَيْتُ هَاءُ الدَّهُرُ بِأَكُهُ فَ أَهُلُهُ ﴾ وهذا دعاء للرُّ بِهُ شامل } لأن هاءك سبب لكون البرية فيمامن وأعمة وصلاح حال وقدقات عناية المتقدمين بهذاالنوع والتأخرون يجتهدون فيرعايته واسموله حسنالمقطع وبراعة المقطع(وجيع فوائح السور وخواتمها واردة على احسسن الوجوه واكلها) من البلاغة فانك اذا نظرت اليخوأتح السور حملها ومفرداتها رأيت منالبلاغة والتفتن وانواع الاشارة ماهصر على كنه وصفه العبسارة وإذا نظرت إلى خواتمها وجدتُها في غاية الحسن ونهاية الكمال لكونها بين ادعية ووصايا وموعظة وتحميد ووعد ووعيد الىغيرذلك مناخواتم التيلابيق للنفوس بعدها تطلع ولاتشوق الى شئ اخر وكيف لا وكلام رينا عز وجل في الطرف الاعلى مناأبلاغة والغاية القصوي منالفصاحة وقد اعجز مصافع البلغياء والحرس شقاشق النصياء ولماكان في هذا النوع خفياء بالنسبة الى بعض الاذهان حيث افتتحت بعض السور بذكر الاهوال والافزاع واحوال الكفار وامثال ذلك كفوله نعالى * يا ايها الناس انفوا ر بكم انزلزلة الساعة شيٌّ عظيم * وقوله تعالى تلت مدا ابيلهب وغيرذلك وكذا خواتم بعض السور مثلقوله تعالى ﷺ عبرالمُغضوب عليهم ولاالضالين وانشانتك هوالابتر وتحوذلك اشار الى ان هذا اتمايظهر عند التأمل والتذكر للاحكام المذكورة في على المعاني ـ والبيان وان لكل مقام مقالا لابحسن فيدغيره ولانقوم مقامه وهذا معني قوله (يظهر ذلك بالتأمل مع التذكر لماتقدم) من الاصول المذكورة في الفنون الثلثة وتفاصيل ذلك بما لانني بها الدفاتر بللاعكن الاطلاع على كنهها الالعلام الغيوب ۞ وهذا آخر مااردنا جعه من الفوائد ۞ ونظمه من الفرائد ، مع توزع البال ﴿ وتشتت الاحوال ﴿ ونفاتم الاحزان والمحن ﴿ وتكاثر الافزاع والفتن ۞ وتواثر حوادث اورثت الطبع ملالا ۞ والخاطر كلالا * لكن الله جلت حكمته قد وققنا الاتمام * وحقق لنــا الفوز بهذا المرام؛ وتهيأ الفراغ من نقلة الى البياض يوم الاربعاء الحادي عشر من صفر سنة ثمان واربعين وسبعمائة بمحروسة هراة ﷺ صانها الله عن الآفات ۞

وكان الافتتاح يوم الاثنين من رمضان الواقع في سنة اننين واربعين وسبعمائة بجرجانية حوارزم حاها الله تعسالي عن البليات ﴿ والحمد لله على النوفيق ﴿ والعسلوة الله على النوفيق ﴿ والعسلوة على نبيه محمد خيرالبرية وعلى آلهوا صحابه ذوى النفوس الزكية

جدا لمن سهل لنا طبع هذا الشرح المنيف * والمجلة الحافلة بالقواعد والايفاء اللطيف * المشتهر بين الكملة باسم المطول على تلحيص العانى * المنسوب الى الفاضل النحرير والكامل الخطير * مسعودين عرالمعروف بسعد الدين التفتيازاني * جاسله المولى الكريم باحسن المجاملة وكا في جيل سعيه بافضل المكافاة * وهو في عصر حضرة السلطان بن السلطان في السلطان الغازى عبد الحميد خان * حفظ المولى ملكه ووفق في مقاصده الخير عزمه وسعيه * وكان طبعه في مطبعة خادم العالم السني * (الحاج بحرم افندى البوسنوى) يسرالمولى مأر به الدنيوى والاخروى * وتصادف ختام * طبعه في اواسط جاذى الاخر * لسنة عشرو ثلثائة

$-\mathfrak{C}_{i,\frac{n}{2}}^{i,\frac{n}{2}}$	المثانيص	عل	المطول	فهرست	$\langle \cdot \rangle_{\cdot}$

١٣ •قدمة

١٤ الفصاحة فيالمفرد

١٥ البلاغة

١٦ الشافر

١٧ الغرابة

١٩ ألحالفة

٢١ التعقيد

٢٤ الفصاحة فيالمتكام

٢٥ البلاغة في الكلام

۲۷ مقتضي الحال

٣١ البلاغة في التكام

٣٣ الفنالاول علم المعانى

٣٤ احوالالاسناداناري

٢٦ وقدينزل العالم منزلة الجاهل

٣٥ ثم الاسناد منه حقيقة عقلية

٥٧ او جاز عقلي

٦٢ واقسامه أربعة

٧٦ احوال المسنداليه

٧٧ اماحذفه

٦٩ واماذكره

٧٠ واماتعرىقه فبالاطعار

٧٤ وبالموصولية

٧٧ وبالاشارة

٧٩ وباللام

٨٧ وبالاصافة

۸۸ واماتنکیره

۹۰ واماوصفه

۹۶۰ واماتوكيده

٩٦٠ واماياته

٩٩٠ واماالاندال مند

١٠٠ واماالعطف

١٠٦ وأماتقديمه

١٢١ قضيةالمدولةالمحمول

۱۲۷ واماتأخیره

١٣٢ محمث الالنفات

۱۳۷ محث الفلب

١٣٩ احوال المسنداماتوك

١٤٥ واماذكره

١٤٦ واماافراده

١٤٩ واماكونه فعلا

١٥١ واماتةسدالقعل بمفعول مطلق

١٥٧ تنزيل الحفاطب العمالم منزلة

٠٠٠ الجاهل

١٥٨ التغليب

١٦٣ دخول انالشرطية في الخال

٠٠٠ والماضي

١٦٤ التعريض

۱۷۳ واماتنكىرە

٤٧٤ واماتعريفه

۱۸۱ واماكونه جملة

۱۸۶ واماتأخیره

أ ١٩٠ احو البالمتعلقات الفعل

٢٣٥ ثم ان د ذه الكلمات الاستفهاميد ١٩٠ الفعل مع المفعول كالفعل. ٠٠٠ كثيرامايسة ملفي غيرالاستفهام ٠٠٠ معرالفاعل ١٩١ ينزل الفعل المتعدى منزلة ٢٣٩ ومنها الامر ٢٤٠ وقديستعمل صيغةالامر لغيره ٠٠٠ اللازم ١٩٣ تم الحذف امالابيان بعد ٠٠٠ كالاباحة والتمجيز ٠٠٠ الابهسام ا ٤٤٤ ومنها النداء ١٩٤ وامالدفع توهم ارادة غير ا ٢٤٧ الفصل والوصل ٢٦٤ والجامع بينالجملتين ١٩٧ واما للرعاية على الفاصلة -٢٦٤ والجامع بين الشيئين اماعقلي ۱۹۷ و امالاستهمان ذکره ۱۹۷ وامالنكنة اخرى ٢٦٥ اوتماثل اوتضايف اوخيالي ٢٠٠ التخصيص لازم لاتقدم غالبا || ۲۷۰ ومن محسنات الوصل تناسب ٢٠٤ الباب الخامس القصر ۰۰۰ الجملتين ٢٧١ اصل الحال المنقلة ومعمث ٢٠٥ قصرالوصوف على الصفة ٠٠٠ الحال الانجاز والاطناب ۲۰۷ قصر افراد قصر نلبقصر ٠٠٠ والمساواة ٠٠٠ تعدين ا ۲۸٦ انجاز القصر ٣١٠ والقصر طرقي مها العطف ٢٨٧ انجاز الحذف والحذوف ٢١١ ومنها النني والاستثناء ٠٠٠ اما جزء حلة ٣١١ ومنها اعا ۲۹۰ ومنها ان مال العقل عليها ٢١٤ ومنها التقديم ٢١٩ وقدينزل الجهول منزلة ٠٠٠ ومنها الثمروع فيانفعسل ٠٠٠ المعلوم ٠٠٠ ومنها الانتران ٢٢٠ ثم القصر كايفع بينالمبندأ ا ۲۹۱ باب نیم ٠٠٠ والخبر يقع بينالفاعل والمفعول أ ٣٩٢ ومنه النوشيع ٣٢٣ ولانجوز تقديم المقصور عليه 🍴 ٢٩٣ واما بالنكر بر ٠٠٠ بانما على غيره للالباس 🕴 ۲۹۳ واما بالايغال ٢٩٤ واما بالتذبيل ٢٢٤ ياب المادس الانشاء ٢٢٥ كانحرف التنديم والتحيضض 📗 ٢٩٥ وامالتأ كيدمنهوم وامابالتكميل ۲۹۶ واما يالتم ترواما بالاعتراض ٣٣٦ ومنها الاستفهام

٤٣٦ اللف والنشر	۲۹۹ واما بغیر ذلك
٤٣٨ الجع	٣٠٠ الفنالثاني علمالبيان
٤٣٩ التفريق	٣٠٩ قدم المجاز على الكناية
٤٢٩ النفسيم	٣٤٨ الحقيقة وألجاز
٣٠ الجمع مع التفريق	٣٨١ فصل في محقيق معنى الاستعارة
ا ٥٣٠ الجمع مع التقسيم	٠٠٠ بالكناية والاستعارة التخيلية
٣٠٤ الجمع مع التقريق والنقسيم	٤٠٤ فصل في شر الطحسن
ا ٤٣٢ التجريد	۰۰۰ الاستعارات
ع٣٤ المبالغة المقبولة	ا ٢٠٥ فصل وقديطلق الجــاز على
٢٣٦٠ حسن التعليل	ا كلة
ا 1973 التفريع	٧٠٤ الكناية
٤٣٩ تأكيد المدح بمايشيه الذم	\$11 فصل اطبق البلغاء على ان
ا عَمَا تَأْكَيِدِ الذَّمِ بِمَا يُشْهِمُ المُدحِ	٠٠٠ المجازوالكناية اباغ من الحقيقة
١٤٢ الاستتباع	٠٠٠ والتصريح
١٤٤ الادماج	م 13 الفن الشالث علم البديع اما
الابجاء التوجيم	ا ٠٠٠ المعنوى فمنه المطابقة وأسمى
. ٤٤٣ الهزل	ا ٠٠٠ الطباق والنضاد
\$\$\$ الفول بالموجب	ا ۱۹٪ و یسمی الثــانی ابهام النضاد
ا عُمُهُ الأطراد	٢٠٤ مراعاة النظيروتشابهالاطراف
و اما اللفظي فمنه الجنــاس	٠٠٠ ايهام التناسب
ه، و د العجز على الصدر	۲۲٪ الارصاد والتسهيم
ا ١٥٣ السجع	علاء الشاكلة
٥٦٠ الموازنة	٤٣٣ المزاوجة
٨٥٤ التشريع	٤٢٤ العكس
ا ۸۵۶ لزوم مالایلزم	۲۲؛ الرجوع
773 252	٢٥ التورية
	٢٦٤ الاستخدام